

LECTURAS

K-POP DEMON HUNTERS

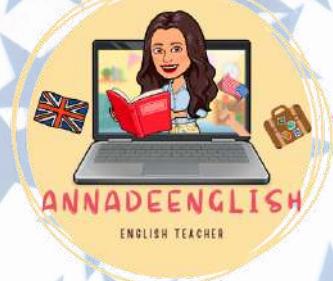


1

LEVEL



Orientación
Andújar



ANNADEENGLISH

ENGLISH TEACHER

LECTURA 1: HUNTRIX



Las Huntrix son un grupo de K-pop.

Ellas cantan y bailan muy bien.

Les gusta practicar todos los días.

Cuando cantan juntas, se sienten muy felices.

Preguntas de comprensión:

- ¿Qué son las Huntrix?
-

- ¿Qué les gusta hacer a las Huntrix?
-

- ¿Qué practican todos los días?
-

- ¿Cómo cantan las Huntrix?
-

- ¿Cómo se sienten cuando cantan juntas?
-



LECTURA 2: LAS HUNTRIX Y SU PRIMER CONCIERTO

Las Huntrix estaban muy emocionadas.

Ese día tenían un concierto especial.

Se prepararon con ropa bonita y sonrieron mucho.

El público aplaudió fuerte y ellas cantaron felices..



Preguntas de comprensión:

- ¿Cómo estaban las Huntrix?

- ¿Qué tenían ese día?

- ¿Cómo se prepararon?

- ¿Qué hizo el público?

- ¿Cómo cantaron las Huntrix?



LECTURA 3: LAS HUNTRIX PRACTICAN CON ESFUERZO

Las Huntrix saben que practicar es importante.

A veces se cansan, pero no se rinden.

Se ayudan entre ellas y siguen bailando.

Así mejoran cada día..



Preguntas de comprensión:

- ¿Qué saben las Huntrix?

- ¿Cómo se sienten a veces?

- ¿Se rinden cuando se cansan?

- ¿Cómo se ayudan?

- ¿Qué logran al practicar?



LECTURA 4: HUNTRIX Y AMISTAD

Las Huntrix no solo cantan juntas.

También son buenas amigas.

Se respetan y se cuidan mucho.

La amistad las hace más fuertes.



Preguntas de comprensión:

- ¿Qué hacen las Huntrix además de cantar?

- ¿Cómo son entre ellas?

- ¿Qué se dan unas a otras?

- ¿Qué las hace más fuertes?

- ¿Te gustaría tener amigas como las Huntrix?

LECTURA 5: LAS HUNTRIX CUMPLEN SU SUEÑO

Desde pequeñas, las Huntrix soñaban con cantar.

Trabajaron mucho para lograrlo.

Ahora cantan frente a muchas personas.

Están orgullosas de su esfuerzo.



Preguntas de comprensión:

- ¿Con qué soñaban las Huntrix?

- ¿Qué hicieron para lograr su sueño?

- ¿Dónde cantan ahora?

- ¿Cómo se sienten?

- ¿Por qué están orgullosas?

LECTURA 6: LAS HUNTRIX ENSAVAN UN NUEVO BAILE

Las Huntrix aprendieron un baile nuevo.

Al principio era difícil.

Practican despacio y con cuidado.

Después de ensayar, el baile salió muy bien.



Preguntas de comprensión:

- ¿Qué aprendieron las Huntrix?

- ¿Cómo era el baile al principio?

- ¿Cómo practicaron?

- ¿Qué hicieron para mejorar?

- ¿Cómo salió el baile al final?

LECTURA 7: LAS HUNTRIX Y SU CANCIÓN FAVORITA

Las Huntrix tienen una canción favorita.

Les gusta cantarla juntas.

La canción habla de la amistad.

Cuando la cantan, sonríen mucho.



Preguntas de comprensión:

- ¿Qué tienen las Huntrix?

- ¿Qué les gusta hacer con la canción?

- ¿De qué habla la canción?

- ¿Cómo cantan la canción?

- ¿Qué hacen cuando la cantan?

LECTURA 8: LAS HUNTRIX CUIDAN SU VOZ

Las Huntrix cuidan mucho su voz.

Toman agua y descansan bien.

No gritan y cantan con cuidado.

Así pueden cantar todos los días.



Preguntas de comprensión:

- ¿Qué cuidan las Huntrix?

- ¿Qué toman para cuidarse?

- ¿Qué hacen para descansar?

- ¿Qué no hacen para cuidar su voz?

- ¿Por qué pueden cantar todos los días?

LECTURA 9: LAS HUNTRIX Y SUS FANS

Las Huntrix quieren mucho a sus fans.

Siempre saludan con una sonrisa.

Les dan las gracias por su apoyo.

Los fans se sienten muy felices.



Preguntas de comprensión:

- ¿A quién quieren las Huntrix?

- ¿Cómo saludan a sus fans?

- ¿Qué les dicen a los fans?

- ¿Por qué les dan las gracias?

- ¿Cómo se sienten los fans?

LECTURA 10: LAS HUNTRIX ANTES DE SALIR EN ACCIÓN

Las Huntrix antes de salir al escenario

Antes de cantar, las Huntrix se abrazan.

Respiran profundo y se animan.

Luego salen al escenario juntas.

Dan lo mejor de ellas.

Preguntas de comprensión:

- ¿Qué hacen antes de cantar?

- ¿Cómo se animan?

- ¿A dónde salen juntas?

- ¿Cuántas salen al escenario?

- ¿Qué dan al cantar?



LECTURA 11: UN PROBLEMA CON LAS HUNTRIX



Un día, las Huntrix no se ponían de acuerdo.

Cada una quería algo diferente.

Decidieron escucharse con respeto.

Así lograron tomar una buena decisión juntas.

Preguntas de comprensión:

- ¿Qué problema tenían las Huntrix?

- ¿Qué quería cada una?

- ¿Qué decidieron hacer?

- ¿Cómo se escucharon?

- ¿Qué lograron al final?



LECTURA 12: LAS HUNTRIX Y EL ESCENARIO MISTERIOSO

Las Huntrix llegaron a un teatro muy antiguo.

El escenario estaba oscuro y silencioso.

De pronto, una luz se encendió sola.

Las Huntrix se tomaron de la mano y avanzaron juntas. Así descubrieron que no había nada que temer.

Preguntas de comprensión:

- ¿A dónde llegaron las Huntrix?
-

- ¿Cómo estaba el escenario?
-

- ¿Qué pasó de pronto?
-

- ¿Qué hicieron las Huntrix?
-

- ¿Qué descubrieron al final?
-



LECTURA 13: LAS HUNTRIX Y EL MAPA PERDIDO

Un día, las K-Pop encontraron un mapa viejo.
El mapa mostraba un lugar secreto.
Decidieron seguirlo con cuidado.
Caminaron mucho y ayudaron a no perderse.
Al final, encontraron un parque lleno de flores.



Preguntas de comprensión:

- Qué encontraron las Huntrix?
-

- ¿Qué mostraba el mapa?
-

- ¿Qué decidieron hacer?
-

- ¿Cómo caminaron?
-

- ¿Qué encontraron al final?
-



LECTURA 14: LAS HUNTRIX Y EL SONIDO EXTRAÑO

Durante la noche, las Huntrix oyeron un ruido.

Se asustaron un poco, pero fueron valientes.

Siguieron el sonido con cuidado.

Descubrieron que era un animal perdido, un gato.

Le dieron un poco de comida y el gato se fue.

Preguntas de comprensión:

- ¿Cuándo oyeron el ruido?
-



- ¿Cómo se sintieron al principio?
-

- ¿Qué hicieron con el sonido?
-

- ¿Qué descubrieron?
-

- ¿Cómo ayudaron al animal?
-

LECTURA 15: LAS HUNTRIX Y LOS FIDEOS QUEMADOS

Después de un largo día de canto, las Huntrix tenían mucha hambre. Decidieron preparar fideos para comer juntas. Pusieron la olla a calentar y se fueron al sofá. De pronto, sintieron un olor extraño: los fideos se habían quemado! Aunque se asustaron un poco, abrieron las ventanas, rieron juntas y aprendieron a no dejar la cocina sola.



Preguntas de comprensión:

- ¿Por qué las Huntrix tenían hambre?

- ¿Qué decidieron cocinar?

- ¿Qué hicieron mientras los fideos se calentaban?

- ¿Qué problema ocurrió con los fideos?

- ¿Qué aprendieron al final?



LECTURAS

K-POP DEMON HUNTERS



LECTURA

Las k-POP estaban a punto de dar uno de los conciertos más importantes de su carrera. Miles de fans esperaban afuera del estadio, cantando y mostrando carteles.

Pero al caer la noche, algo extraño comenzó a suceder: el cielo se oscureció más de lo normal y un viento frío recorrió el lugar.

Dentro del estadio, las k-Pop sintieron una energía rara.

Sabían que los Diablos estaban cerca y querían arruinar el show.

Aun así, decidieron salir a cantar para no decepcionar a sus fans.

Cuando empezó la música, ocurrió lo inesperado: todas comenzaron a desafinar.

Los micrófonos vibraban y las luces parpadeaban.

Los Diablos habían lanzado un hechizo desde las sombras.

En vez de huir, las K-POP se tomaron de las manos, respiraron profundo y cantaron juntas con fuerza.

El hechizo empezó a romperse y los demonios retrocedieron.

El concierto terminó entre aplausos y los fans supieron que las k-Pop los habían protegido.



❓ Preguntas de comprensión

¿Por qué ese concierto era tan importante?

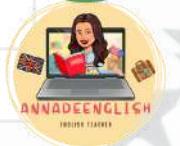


¿Qué señales mostraban que algo extraño estaba pasando?

¿Qué les ocurrió a las K-POP cuando comenzaron a cantar?

¿Quiénes causaron el problema en el concierto?

¿Cómo lograron las K-POP vencer el hechizo?



LECTURA 2

Después del concierto, las K-POP escucharon un maullido débil detrás del escenario. Encontraron a un gato pequeño, sucio y muy asustado.

Cerca de él, un cuervo negro caminaba sin poder volar.

Las K-POP comprendieron que los animales estaban perdidos por culpa de los Diablos, quienes usaban el miedo para confundirlos.

Decidieron ayudar sin dudarlo.

Llevaron al gato a un lugar seguro y cubrieron al cuervo con una manta.

Mientras cuidaban a los animales, varios fans se acercaron para ayudar.

Juntos buscaron información y descubrieron que el gato pertenecía a una niña del público.

El cuervo, en cambio, necesitaba descansar para recuperar sus fuerzas.

Esa noche, los Diablos intentaron regresar, pero las K-POP se enfrentaron a ellos con valentía.

Protegieron a los animales y lograron ahuyentar a los demonios.

Al amanecer, el gato volvió con su dueña y el cuervo pudo volar libre otra vez.

❓ Preguntas de comprensión

- ¿Qué animales encontraron las K-POP?
- ¿Por qué estaban perdidos el gato y el cuervo?
- ¿Quiénes ayudaron a las K-POP a cuidarlos?
- ¿Qué intentaron hacer los Diablos esa noche?
- ¿Cómo terminó la historia de los animales?



LECTURA 3

El grupo de K-pop estaba ensayando un nuevo baile para su concierto cuando sintieron hambre.

Decidieron preparar fideos para comer juntas.

Pero mientras la olla se calentaba, se distrajeron practicando pasos nuevos.

¡Los fideos comenzaron a quemarse y llenaron la sala de humo!

Rieron, abrieron ventanas y aprendieron que siempre hay que cuidar la cocina.

Mientras comían los fideos restantes, inventaron una canción divertida sobre fideos:

"Fideos, fideos, vamos a bailar,
con cada bocado nos vamos a levantar.
Sabor en la boca, ritmo en el corazón,
comer y cantar es nuestra pasión."

Después, con el estómago lleno y felices,
continuaron ensayando para su concierto,
listos para nuevas aventuras.



❓ Preguntas de comprensión

- ¿Qué prepararon para comer las chicas de K-pop?
- ¿Qué pasó mientras se calentaban los fideos?
- ¿Qué hicieron para arreglar el problema?
- ¿Qué inventaron mientras comían?
- ¿Cómo se sintieron al final?

LECTURA 4

Las chicas de K-pop habían terminado un ensayo y caminaban hacia la salida del estudio cuando escucharon ruidos extraños.

De pronto, sombras negras se movieron entre las luces del escenario: eran los Diablos intentando asustar a los fans que esperaban afuera.

Las chicas no dudaron y corrieron hacia los Diablos, usando linternas y reflejos rápidos para proteger a todos.

Mientras corrían, encontraron un gato atrapado entre los cables.

Lo rescataron y lo llevaron a un lugar seguro, justo a tiempo para que los fans pudieran entrar al concierto sin problemas.

Cuando comenzó el show, las luces parpadeaban y parecía que la música no funcionaba.

Pero con valor y coordinación, las chicas comenzaron a cantar juntas y lograron que los Diablos retrocedieran.

El concierto terminó con aplausos y vítores de los fans, quienes nunca olvidaron esa noche.

?

Preguntas de comprensión

- ¿Qué escucharon las chicas cuando salían del ensayo?

- ¿Quiénes estaban causando problemas?

- ¿Qué animal encontraron y cómo lo ayudaron?

- ¿Qué pasó cuando comenzó el concierto?

- ¿Cómo terminó la historia?



LECTURA 5

Rumi, Mira y Zoey estaban ensayando una nueva coreografía cuando recibieron la señal de alerta: un demonio había sido visto cerca del parque central. Sin perder tiempo, cambiaron su vestimenta de escenario por su equipo de cazadoras y se dirigieron al lugar.

El demonio tenía la habilidad de controlar la sombra de las personas y hacer que caminaran hacia trampas peligrosas. Al llegar, Huntrix observó cómo varios ciudadanos parecían moverse sin control. Rumi ideó un plan: Mira distraería al demonio con movimientos rápidos y Zoey cantaría una canción especial que debilitaba sus poderes.

La batalla fue intensa: las sombras se estiraban y cambiaban de forma, pero la coordinación de las chicas les permitió atrapar al demonio y liberar a los ciudadanos. Cuando todo terminó, regresaron a su ensayo como si nada hubiera pasado, manteniendo su secreto intacto.



? Preguntas de comprensión

- ¿Qué estaban haciendo las chicas antes de recibir la alerta?
- ¿Qué poder tenía el demonio del parque central?
- ¿Cómo organizaron la estrategia para enfrentarlo?
- ¿Qué papel jugó Zoey en la batalla?
- ¿Por qué es importante que regresaran al ensayo como si nada hubiera pasado?



LECTURA 6

Un día, Zoey descubrió que una canción antigua de K-Pop tenía un efecto especial: podía debilitar a ciertos demonios. Para probarlo, las K-Pop fueron a un antiguo teatro abandonado donde se rumoraba que un demonio musical se escondía.

Al llegar, las notas de la canción comenzaron a resonar en el lugar, haciendo que el demonio se confundiera y perdiera fuerza. Mira y Rumi aprovecharon para atacarlo mientras Zoey cantaba con precisión. Después de un tiempo, el demonio desapareció en una nube de humo oscuro violeta.

Las chicas comprendieron que la música no solo entretiene, sino que también puede ser una herramienta poderosa para proteger a los demás. Esa noche, las K-Pop volvieron a casa con una nueva canción en su repertorio, lista para futuras batallas.



❓ Preguntas de comprensión

- ¿Qué descubrió Zoey sobre una canción antigua?
- ¿Dónde se escondía el demonio musical?
- ¿Qué efecto tuvo la canción en el demonio?
- ¿Cómo trabajaron las chicas para vencerlo?
- ¿Qué lección aprendieron sobre la música?



LECTURA 7

Huntrix recibió un aviso: los Saja Boys habían organizado un evento de K-Pop en la plaza central... pero algo olía mal. Cuando llegaron, los fans estaban emocionados, lanzando globos al aire. De repente, los globos comenzaron a explotar por sí solos, cubriendo a todos de pintura y confeti. Los Saja Boys estaban detrás, intentando robar la energía de la multitud.

Rumi rápidamente ideó un plan: Mira usaría su agilidad para proteger a los fans, Zoey cantaría una canción que debilitara los globos explosivos y Rumi enfrentaría a los Saja Boys directamente. Mira terminó resbalando sobre un charco de pintura y rodando, pero su torpeza distrajo a los Saja Boys, que comenzaron a perseguirla tropezando con sus propias capas. Zoey, con una nota muy alta, hizo que los globos explotaran sobre los Saja Boys en lugar de los fans. Al final, la plaza quedó cubierta de confeti y pintura, los Saja Boys huyeron confundidos y las chicas rieron mientras limpiaban el desastre.

❓ Preguntas de comprensión

- ¿Qué tramaron los Saja Boys en la plaza central?
- ¿Qué plan ideó Huntrix para proteger a los fans?
- ¿Qué pasó cuando Mira resbaló sobre la pintura?
- ¿Cómo ayudó Zoey a que los globos explotaran sobre los Saja Boys?
- ¿Qué muestra esta historia sobre usar la torpeza a tu favor?



LECTURA 8

Durante un concierto, Huntrix estaba a punto de dar inicio a su canción más famosa, cuando los Saja Boys aparecieron disfrazados de vendedores de helados. Pero estos “helados” eran en realidad bombas de energía oscura que podían hacer que los fans flotaran en el aire.

Zoey intentó detenerlos cantando mientras sostenía un cono de helado gigante, y Mira saltaba entre los fans evitando que flotaran demasiado. Rumi, mientras tanto, decidió usar el micrófono como arma mágica, lanzando notas musicales que hacían que los helados explotaran... ¡pero solo sobre los Saja Boys!

Entre gritos de “¡Nooo, mi helado!” y “¡Cuidado con el confeti!”, la batalla fue un desastre cómico. Al final, los Saja Boys fueron derrotados mientras los fans solo pensaban que era un show de efectos especiales.



? Preguntas de comprensión

- ¿Qué usaron los Saja Boys para causar problemas en el concierto?
- ¿Cómo protegió Zoey a los fans?
- ¿Qué hizo Mira durante la batalla?
- ¿Cómo usó Rumi el micrófono para derrotar a los Saja Boys? ¢
- ¿Qué creyeron los fans que estaba pasando?

LECTURA 9

Era el cumpleaños de Zoey y sus amigas, Rumi y Mira, decidieron prepararle una sorpresa increíble. Decoraron el estudio con globos de colores, luces brillantes y guirnaldas, y hicieron un enorme pastel de chocolate con fresas. También practicaron una canción especial para cantarle al momento de la sorpresa. Rumi incluso preparó un regalo envuelto en papel brillante y Mira le hizo un sombrero de fiesta con purpurina.

Cuando Zoey llegó y abrió la puerta, todas gritaron:

—¡Sorpresa!

Zoey no podía creer lo que veía. Se emocionó mucho y abrazó a sus amigas mientras reía y casi se le saltaban las lágrimas. Después del pastel, jugaron a carreras de globos, lanzar confeti y mini concursos de baile, riéndose sin parar y celebrando juntas. Cada momento estaba lleno de diversión y alegría.

Al final del día, Zoey miró a sus amigas y dijo:

—¡Este es el mejor cumpleaños de mi vida!

Rumi y Mira sonrieron, sabiendo que la amistad y la diversión son el mejor regalo, y que los momentos juntos hacen que cualquier sorpresa sea inolvidable.

❓ Preguntas de comprensión

- ¿Qué hicieron Rumi y Mira para sorprender a Zoey?

- ¿Qué prepararon para decorar el estudio?

- ¿Cómo reaccionó Zoey al ver la sorpresa?

- Menciona dos juegos que jugaron después del pastel.

- ¿Qué enseñanza deja la historia sobre la amistad y la diversión?



LECTURA 10

Las guerreras K-POP estaban practicando su coreografía para un nuevo concierto cuando recibieron un mensaje secreto: un demonio estaba causando problemas en la ciudad y no estaba solo. Al llegar al centro comercial, se encontraron con los Saja Boys, un grupo rival que actuaba como si solo fueran estrellas de K-Pop, pero en realidad ayudaban al demonio a manipular a la gente. Los Saja Boys lanzaban destellos de energía oscura mientras sus fans miraban, sin darse cuenta de la amenaza.

Rumi organizó a sus amigas: Mira distraería a los Saja Boys con movimientos rápidos y ágiles, mientras Zoey cantaría una canción que debilitara sus poderes. La batalla combinaba baile, estrategia y magia musical; luces y sombras se mezclaban en el escenario improvisado.

Al final, Huntrix logró derrotar al demonio y exponer la verdadera naturaleza de los Saja Boys, quienes desaparecieron entre la multitud dejando un mensaje inquietante: "Esto solo acaba de empezar".

❓ Preguntas de comprensión

- ¿Qué descubrió Huntrix sobre los Saja Boys?
- ¿Cómo combinaron sus habilidades las chicas para enfrentar la amenaza?
- ¿Qué rol tuvo Zoey en la batalla?
- ¿Por qué los fans no se dieron cuenta de la pelea?
- ¿Qué mensaje dejaron los Saja Boys y qué significa para Huntrix?



LECTURA 11

Rumi, Mira y Zoey estaban en el estudio de grabación listas para crear una nueva canción de Huntrix. Tenían los micrófonos preparados, los instrumentos encendidos y una hoja grande pegada en la pared para escribir la letra. El problema era que la hoja seguía completamente en blanco. Ninguna idea aparecía.

Rumi intentó empezar pensando en una canción seria y poderosa, pero cada vez que decía una frase, le parecía aburrida. Mira comenzó a marcar ritmos con los pies y las manos, pero se equivocaba y terminaba riéndose de sí misma. Zoey, para no quedarse callada, empezó a cantar palabras sin sentido, mezclando sonidos raros y frases inventadas, lo que hizo que las otras dos se rieran aún más.

Después de mucho intentarlo sin éxito, apagaron las luces del estudio y pusieron música vieja solo por diversión. En medio de esas tonterías, Rumi se dio cuenta de que uno de los ritmos sonaba bien. Zoey comenzó a tararear una melodía y Mira añadió palmas que esta vez sí encajaban.

Sin darse cuenta, la canción empezó a formarse sola. Cuando miraron la hoja otra vez, ya no estaba vacía. Aprendieron que las ideas no siempre aparecen cuando las buscas, sino cuando te relajas y disfrutas del momento.

❓ Preguntas de comprensión

- ¿Por qué la hoja de la pared seguía en blanco al principio?

- ¿Qué intentó hacer cada chica para crear la canción?

- ¿Qué actividades graciosas hicieron cuando decidieron parar?

- ¿Cómo empezó a surgir finalmente la canción?

- ¿Qué enseñanza aprendió Huntrix sobre la creatividad?



LECTURA 12

El día de la actuación estaba cada vez más cerca y Huntrix fue al camerino para probarse los trajes nuevos. Cuando abrieron las cajas, todo parecía perfecto... hasta que se los pusieron. Rumi intentó ponerse su traje, pero las mangas le llegaban casi hasta los pies. Mira, en cambio, apenas podía respirar porque el suyo era tan pequeño que no podía ni levantar los brazos. Zoey se miró al espejo y se quedó en silencio: su traje no era negro como el de las demás, ¡era rosa brillante con lunares!

Al principio se quedaron muy serias, pero pronto empezaron a reír. Rumi caminaba pisándose las mangas, Mira se movía como un robot rígido y Zoey giraba sobre sí misma diciendo que parecía un caramelo gigante. Intentaron intercambiarse los trajes, pero el resultado fue aún peor. Ninguno encajaba bien y los colores no combinaban en absoluto.

Finalmente, con ayuda de imperdibles, cintas y mucha imaginación, lograron arreglar los trajes lo justo para la actuación. Cuando salieron al escenario, el público aplaudió sin saber todo lo que había pasado detrás. Huntr/x aprendió que, incluso cuando algo sale mal, reírse y trabajar juntas puede salvar cualquier situación.

❓ Preguntas de comprensión

- ¿Qué problema tuvieron las chicas con los trajes?
- ¿Cómo era el traje de cada una?
- ¿Por qué la situación se volvió graciosa?
- ¿Cómo consiguieron arreglar el problema antes de la actuación?
- ¿Qué aprendieron las chicas después del desastre?



LECTURA 13

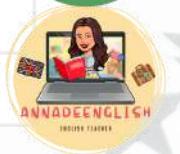
El centro comercial estaba lleno de fans porque ese día había sesión de firmas. En una mesa estaban las K-pop y, justo al lado, los Saja Boys. Al principio todo iba bien, pero los Saja Boys empezaron a hacer cosas raras para llamar la atención: firmaban con bailes, guiños y poses exageradas.

Poco a poco, la fila de las K-pop se hizo más corta. Zoey se dio cuenta y dijo que no era justo. Mira se cruzó de brazos y Rumi se sintió un poco triste, aunque intentó seguir sonriendo. Entonces, uno de los Saja Boys se subió a una silla para saludar y casi se cae. Todos se quedaron en silencio... y después estallaron en risas.

Aprovechando el momento, decidieron hablar y hacer un pacto: firmar juntos. Las K-pop cantaban un pequeño estribillo, los Saja Boys hacían un paso divertido y todos firmaban felices. Al final, aprendieron que colaborar es mucho mejor que competir.

❓ Preguntas de comprensión

- ¿Dónde tenía lugar la sesión de firmas?
- ¿Qué hacían los Saja Boys para llamar la atención?
- ¿Cómo se sentían las K-pop cuando su fila era más corta?
- ¿Qué momento gracioso cambió la situación?
- ¿Qué decisión tomaron al final?



LECTURA 14

Las K-pop habían colocado carteles por toda la ciudad para anunciar su próximo concierto. En ellos aparecían ellas posando con sonrisas y micrófonos brillantes. Sin embargo, algo muy extraño comenzó a suceder: cuando los fans miraban los carteles, no veían a las K-pop... ¡veían a los Saja Boys!

Zoey se acercó a un cartel y dijo que todo estaba normal, pero los fans insistían en que solo veían a los Saja Boys. Mira revisó todos los carteles y descubrió que el problema ocurría en todas partes. Rumi se preocupó, pero en lugar de enfadarse, las chicas decidieron usar el humor y la creatividad para resolverlo. Inventaron unas gafas mágicas decoradas con purpurina y pegatinas. Cada fan que se las ponía podía ver a las K-pop claramente y no a los Saja Boys. Además, organizaron un pequeño desfile por la plaza, bailando y cantando mientras los fans se reían y tomaban fotos divertidas.

Al final, aunque los carteles seguían cambiando misteriosamente, todos aprendieron a reírse de la magia y a disfrutar con las K-pop, y las chicas se sintieron felices de haber encontrado una solución divertida.

❓ Preguntas de comprensión

- ¿Qué problema ocurrió con los carteles de las K-pop?
- ¿Qué veían los fans cuando miraban los carteles?
- ¿Cómo solucionaron las chicas el problema de los carteles?
- ¿Qué hicieron las K-pop para que los fans se divirtieran?
- ¿Qué aprendieron las chicas sobre los problemas misteriosos?



LECTURA 15

Rumi estaba nerviosa. Al mirarse en el espejo, vio que le habían aparecido extrañas marcas brillantes en la piel. Intentó cubrirlas, pero temía que Zoey y Mira lo notaran y se preocuparan. Cuando llegó al estudio, sus amigas la recibieron con sonrisas y palabras de ánimo.

—¡No pasa nada, Rumi! —dijo Zoey—. Estamos juntas.

—Sí, podemos con todo —añadió Mira—.

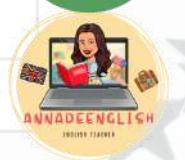
De repente, apareció un demonio travieso que robaba la energía de los fans. Rumi sintió miedo, pero Zoey tomó su mano y Mira la animó: juntas podrían enfrentarlo. Mientras bailaban y cantaban, las marcas de Rumi comenzaron a brillar con luz mágica, y con la fuerza de su amistad lograron derrotar al demonio y salvar a todos. Después de la aventura, las chicas se sentaron a descansar. Rumi las miró con lágrimas en los ojos:

—Gracias por no apartarse de mí... incluso con estas marcas.

Zoey le dio un abrazo fuerte y Mira añadió: —Eres nuestra amiga, Rumi. Siempre. Rumi comprendió que las marcas no eran un problema, sino parte de su fuerza, y que el cariño de sus amigas podía hacer que cualquier desafío pareciera más fácil. Juntas, podían enfrentar cualquier aventura y divertirse mientras lo hacían.

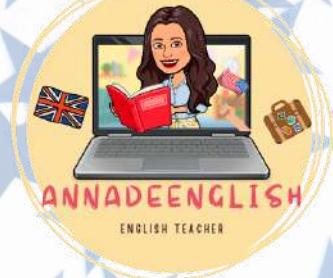
❓ Preguntas de comprensión

- ¿Qué problema tenía Rumi al principio?
- ¿Cómo reaccionaron Zoey y Mira ante sus marcas?
- ¿Qué amenaza enfrentaron las chicas durante la aventura?
- ¿Qué efecto tuvieron las marcas de Rumi mientras luchaban?
- ¿Qué aprendió Rumi sobre la amistad y la fuerza del cariño?



LECTURAS

K-POP DEMON HUNTERS



LECTURA

Era un día normal en el estudio de las k-Pop. Rumi estaba practicando una coreografía complicada, Mira intentaba no tropezar con los cables de sonido, y Zoey... bueno, Zoey estaba intentando afinar su micrófono mientras comía un gigantesco helado de chocolate. “¡Zoey! ¡No te lo comas en medio de la canción!” gritó Rumi, pero Zoey, con la boca llena, solo pudo hacer un gesto de “ya casi”. Mira, intentando contener la risa, se tropezó con un cable y terminó dando un giro accidental que terminó... jenredada en una cortina!

Justo cuando el caos parecía máximo, el radar mágico de Huntrix detectó algo: los Saja Boys estaban merodeando por la ciudad, disfrazados de músicos y... ¡llevaban gafas de sol enormes y capas ridículas para pasar desapercibidos! Los chicos del grupo rival estaban intentando robar energía de los fans usando un dispositivo luminoso que parecía un... ¡aspirador gigante de confeti!

Rumi suspiró y dijo: “Vale, chicas, vamos a salvar la ciudad, pero primero, Mira, suelta la cortina...” Entre risas, las chicas se organizaron: Zoey tomó su micrófono (y terminó dejando caer el helado sobre su propia cabeza, provocando que las luces del estudio se reflejaran como un arcoíris), Mira saltó al escenario para distraer a los Saja Boys con piruetas que terminaron siendo tan torpes como efectivas, y Rumi ideó un plan: cantarían una canción especial mientras bailaban de manera sincronizada para que el dispositivo de confeti de los Saja Boys se bloqueara.

La batalla resultó ser un espectáculo tan gracioso como heroico: Zoey patinó sobre un charco de helado, Mira lanzó piruetas accidentales que hicieron tropezar a los Saja Boys, y Rumi no podía parar de reír mientras gritaba instrucciones. Al final, el aspirador de confeti se quedó atascado, los Saja Boys cayeron en un montón de pelotas de plástico, y la ciudad estaba a salvo una vez más. Las K-pop regresaron al estudio cubierta de confeti y helado, riéndose y prometiendo: “La próxima vez, nadie se come helado en el ensayo”.

Preguntas de comprensión:

1. ¿Qué cosas graciosas ocurrieron mientras las K-Pop ensayaban?
2. ¿Cómo iban disfrazados los Saja Boys y qué estaban intentando hacer?
3. ¿Qué hizo Zoey que fue divertido y a la vez útil?
4. ¿Cómo ayudaron los errores de Mira a derrotar a los Saja Boys?
5. ¿Cuál fue la lección que las K-Pop aprendieron sobre el ensayo y la comida?



HOJA DE ESCRITURA



LECTURA 2

Las guerreras k-POP estaban ensayando en el estudio cuando, de repente, un enorme gato azul apareció en la puerta. ¡Era gigante, más alto que Rumi de pie, con bigotes largos que brillaban y ojos tan grandes que parecía un pequeño faro! En su lomo llevaba una mochila llena de cartas, y con su cola levantaba algunas que empezaron a volar como si tuvieran vida propia.

Zoey fue la primera en gritar: “¡Es un gato gigante! ¿Y es azul? ¡Nunca había visto algo tan increíble!” Mira intentó acariciarlo, pero el gato la empujó suavemente con su pata y las cartas salieron disparadas por todo el estudio. Rumi trató de organizarlas, pero algunas cartas caían sobre ella, pegándose como si fueran imanes mágicos. Entre risas y caos, descubrieron que cada carta contenía mensajes secretos sobre los planes de los Saja Boys y pistas sobre demonios que querían invadir la ciudad.

El gato azul no era solo un mensajero, también era travieso: algunas cartas tenían magia y hacían cosquillas a quien las tocaba, provocando que Mira rodara sobre el suelo mientras Zoey flotaba unos segundos en el aire, sostenida por una carta que emitía levitación. Rumi suspiró y dijo: “Vale, chicas, esto es un desastre... pero tenemos información importante.” Entre risas y maullidos, organizaron un plan: Zoey cantaría una canción para calmar al gato y atraer las cartas correctas, Mira las atraparía mientras esquivaba las que tenían hechizos de levitación, y Rumi leería rápidamente los mensajes para preparar la estrategia final.

Cuando finalmente lograron descifrar todas las cartas, descubrieron que los Saja Boys planeaban usar globos mágicos para cubrir la plaza de confeti que atraparía a los fans. Gracias al gato azul gigante, las chicas lograron anticiparse, frustrar el plan y dejar a los Saja Boys envueltos en sus propias capas y confeti. Al final, el enorme gato azul se acomodó sobre el techo del estudio, ronroneando y maullando como diciendo: “Trabajo hecho... ahora traigan croquetas gigantes”, mientras Huntrix se limpiaba del confeti y reía sin parar.

Preguntas de comprensión:

1. ¿Cómo era el gato que apareció en el estudio?
2. ¿Qué pasaba con las cartas cuando el gato se movía?
3. ¿Qué información importante contenían las cartas?
4. ¿Cómo organizaron las chicas sus roles para manejar el caos del gato?
5. ¿Qué hicieron las chicas con la información que les dio el gato azul gigante?



HOJA DE ESCRITURA



LECTURA 3

Rumi, Mira y Zoey estaban sentadas en el estudio de grabación mirando una hoja en blanco pegada en la pared. En la parte de arriba ponía, en letras enormes: "NUEVA CANCIÓN DE HUNTRIX". Debajo... nada. Absolutamente nada. Ni una palabra, ni una nota, ni siquiera un dibujito.

—No se me ocurre nada —dijo Rumi suspirando por quinta vez en diez minutos.

—A mí tampoco —respondió Mira, tumbada boca arriba en el suelo, mirando el techo como si las ideas fueran a caer desde allí.

—Yo tengo una idea —dijo Zoey de repente.

Las otras dos se incorporaron de un salto.

—¿Sí? ¿Cuál? —preguntaron a la vez.

—Eh... olvidé cuál era —contestó Zoey mientras se rascaba la cabeza.

Intentaron todo lo que se les ocurrió. Rumi propuso pensar en canciones tristes, pero terminaron riéndose tanto que no pudieron escribir nada. Mira sugirió hacer una canción seria y poderosa, pero cada vez que intentaba marcar el ritmo, se equivocaba y acababa bailando como un robot descompuesto. Zoey, convencida de que el problema era el silencio, empezó a cantar palabras al azar: "¡La-la-luz, demonio, zapato, confeti!". Rumi la miró fijamente.

—Eso no es una canción.

—Todavía —respondió Zoey muy orgullosa.

Después de una hora sin avanzar, decidieron hacer algo completamente distinto. Apagaron las luces del estudio, pusieron música antigua y comenzaron a hacer cosas absurdas: Mira bailó con una escoba creyendo que era su micrófono, Zoey se puso unos auriculares gigantes al revés y empezó a cantar como si fuera un monstruo, y Rumi, sin darse cuenta, comenzó a marcar un ritmo con una taza golpeando la mesa.

De pronto, todas se quedaron en silencio.

—¿Habéis oído eso? —preguntó Mira.

—Sí... —dijo Zoey—. ¡Ese ritmo mola!



HOJA DE ESCRITURA



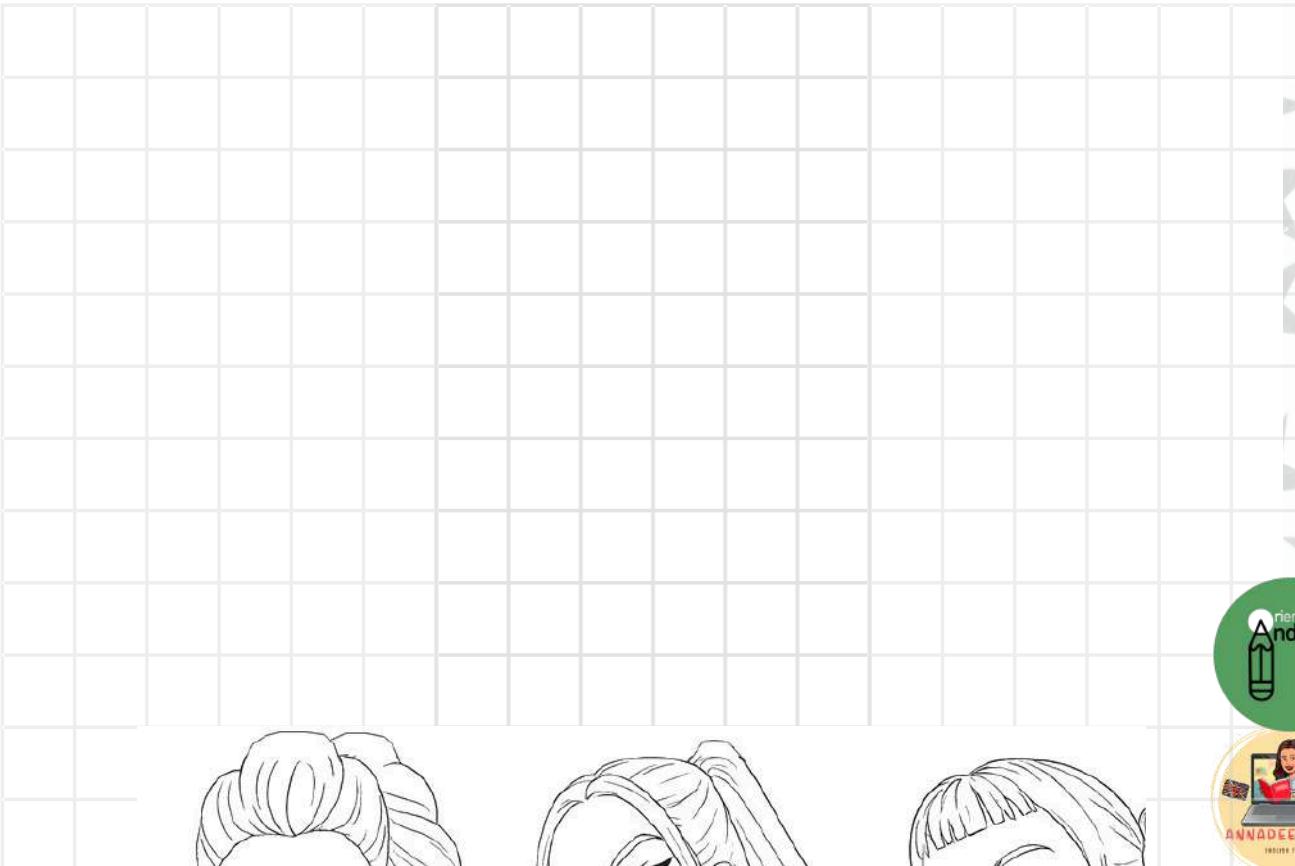
LECTURA 3

Rumi sonrió. Sin querer, habían creado la base de la canción. Zoey empezó a tararear una melodía, Mira añadió pasos de baile que esta vez sí encajaban, y las palabras comenzaron a salir solas, como si hubieran estado escondidas esperando el momento adecuado.

Al final del día, la hoja en blanco estaba llena de letras, notas y dibujos. Huntr/x se miró y empezó a reír. Habían aprendido que, a veces, las mejores ideas aparecen cuando dejas de buscarlas y te permites divertirte.

Preguntas de comprensión

1. ¿Por qué Huntrix no podía empezar a escribir la canción al principio?
2. ¿Qué ideas intentaron primero y por qué no funcionaron?
3. Describe dos situaciones graciosas que ocurrieron en el estudio.
4. ¿Cómo apareció finalmente la idea para la canción?
5. ¿Qué enseñanza aprendió el grupo sobre la creatividad?



LECTURA 4

El día del concierto estaba a punto de llegar y las K-POP entraron al camerino muy emocionadas para probarse los nuevos trajes de la actuación. Las cajas estaban perfectamente ordenadas y cada una tenía su nombre escrito en grande. Rumi fue la primera en abrir la suya, segura de que todo estaría bien. Sin embargo, cuando intentó ponerse el traje, se dio cuenta de que algo no cuadraba: las mangas eran tan largas que casi barría el suelo al caminar.

Mira abrió su caja después y su sonrisa desapareció en segundos. Su traje era tan pequeño que apenas podía moverse. Cada vez que intentaba levantar los brazos, hacía un ruido extraño, como si la tela estuviera a punto de romperse. Zoey, por su parte, tardó más en decir algo. Se miró al espejo, giró lentamente y finalmente exclamó:

—Chicas... creo que el mío no es del mismo grupo.

Su traje no solo era de otra talla, sino de un color rosa brillante con lunares enormes que se veían desde lejos.

Al principio, las tres se quedaron en silencio, pero enseguida empezaron a reír sin parar. Rumi caminaba pisándose las mangas y chocando con todo, Mira se movía como un robot rígido y Zoey posaba como una estrella diciendo que parecía un dulce gigante. Intentaron intercambiar los trajes, pero el resultado fue aún peor: ahora ninguna podía moverse bien y los colores no combinaban en absoluto.

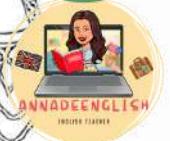
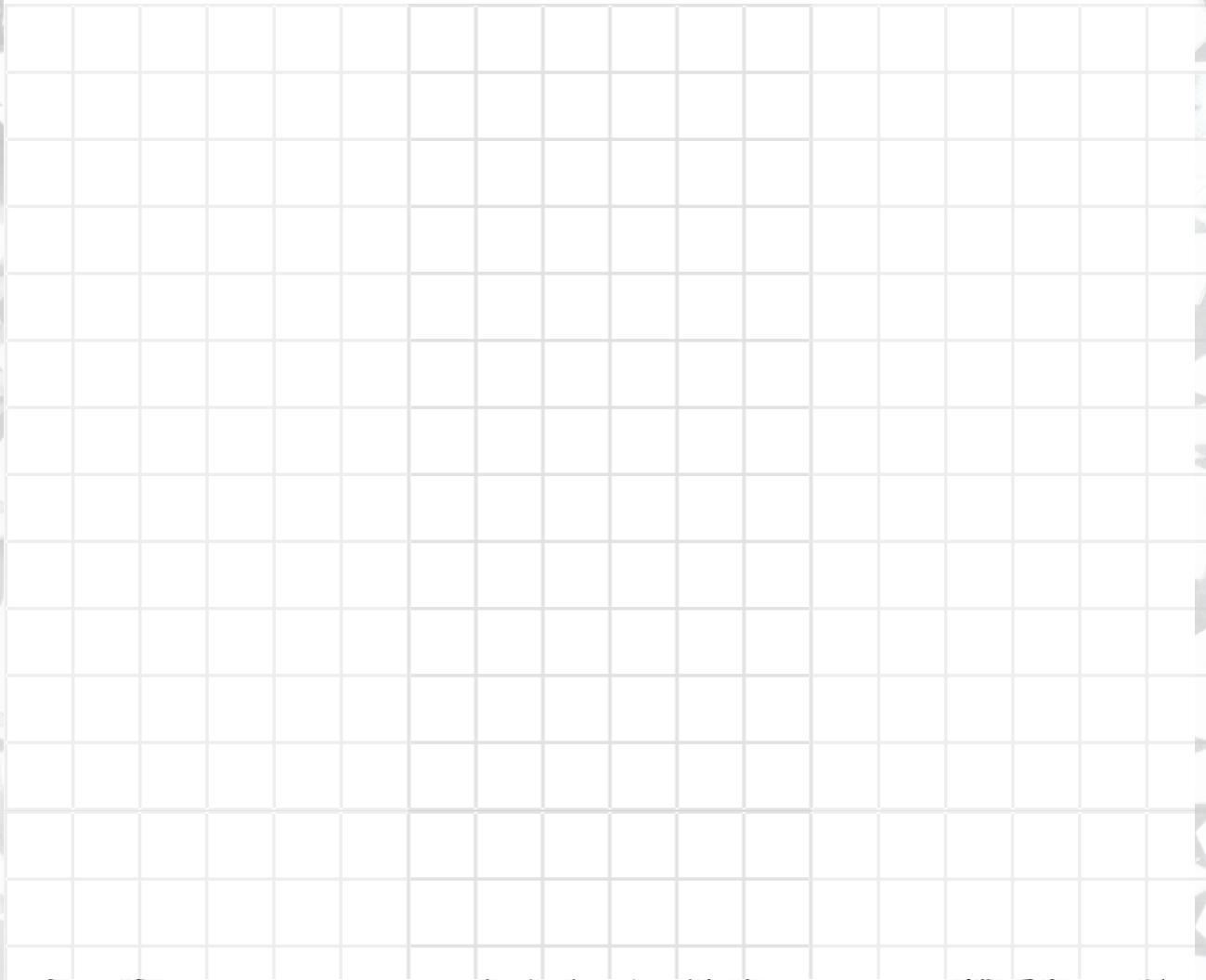
Con el tiempo en contra, decidieron buscar soluciones rápidas. Usaron imperdibles, cintas, gomas y hasta un poco de cinta adhesiva. No quedaron perfectos, pero al menos podían bailar. Cuando salieron al escenario, el público aplaudió con entusiasmo, sin imaginar el caos que había ocurrido minutos antes. Detrás del escenario, ellas se miraron y sonrieron: habían aprendido que, incluso en medio del desastre, el trabajo en equipo y el sentido del humor lo arreglan todo.

Preguntas de comprensión:

- ¿Qué problemas tuvo cada chica con su traje?
- ¿Por qué el traje de Zoey llamó tanto la atención?
- ¿Qué situaciones graciosas ocurrieron cuando se probaron los trajes?
- ¿Cómo consiguieron solucionar el problema antes del concierto?
- ¿Qué enseñanza aprendieron las k-POP al final de la historia?



HOJA DE ESCRITURA



LECTURA 5

El centro comercial estaba lleno de fans porque ese día había sesión de firmas. A un lado de las mesas estaban las K-pop, sonriendo y saludando sin parar, y justo al otro lado... los Saja Boys, que también firmaban autógrafos. Al principio todo iba bien, hasta que los Saja Boys empezaron a hacer cosas muy extrañas para llamar la atención.

—¡Firma con foto incluida!

—¡Firma con guiño especial y mini baile!

Los fans comenzaron a moverse de una mesa a otra, y las K-pop notaron que su fila se hacía cada vez más corta. Zoey frunció el ceño.

—Creo que acaban de hacer un salto raro mientras firmaban...

—Eso no es justo —dijo Mira cruzándose de brazos.

Rumi intentó seguir sonriendo, pero por dentro se sentía un poco triste al ver que algunos fans se iban.

De repente, uno de los Saja Boys se subió a una silla para saludar... y casi se cae. Durante un segundo nadie dijo nada, hasta que Zoey soltó una carcajada. Al verla reír, todos empezaron a reír también, incluidos los Saja Boys. La tensión desapareció por completo.

—Vale, vale —dijo uno de ellos rascándose la cabeza—. No queríamos competir tanto, solo queríamos gustar.

—Nosotras también —respondió Rumi—, pero esto parecía una competición absurda.

Después de hablarlo, tuvieron una idea genial: hacer las firmas juntos. Las K-pop cantarían un pequeño estribillo, los Saja Boys harían un paso divertido y todos firmarían con un dibujo especial. Los fans estaban encantados.

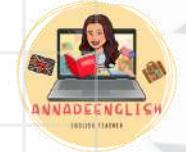
Al final del día, las K-pop y los Saja Boys chocaron las manos y se despidieron entre risas. Habían aprendido que colaborar es mucho mejor que competir y que una pelea puede convertirse en una amistad.

Preguntas de comprensión

1. ¿Dónde tenía lugar la sesión de firmas?
2. ¿Qué hacían los Saja Boys para llamar la atención?
3. ¿Cómo se sentían las K-pop cuando su fila era más corta?
4. ¿Qué momento gracioso cambió la situación?
5. ¿Qué decisión tomaron al final?



HOJA DE ESCRITURA



LECTURA 6

Las K-pop estaban muy contentas porque habían colocado carteles nuevos por toda la ciudad para anunciar su próximo concierto. En los carteles aparecían ellas posando con sonrisas y micrófonos brillantes. Sin embargo, algo muy extraño empezó a ocurrir. Cada vez que los fans miraban los carteles, no veían a las K-pop... ¡veían a los Saja Boys!

Al principio pensaron que era una broma. Zoey se acercó a un cartel y dijo:
—Yo veo claramente nuestra foto.

Pero un fan respondió:

—¿Foto? Yo solo veo a los Saja Boys saludando.

Mira empezó a revisar todos los carteles de la calle y el resultado era siempre el mismo: para las K-pop todo estaba normal, pero para los fans, los carteles cambiaban misteriosamente. Rumi se puso nerviosa y pensó que podía tratarse de un truco para ganar popularidad.

En lugar de enfadarse, las K-pop decidieron enfrentarlo con humor. Colocaron unos gafas especiales “antimagia de Saja Boys” que ellas mismas decoraron con purpurina y pegatinas. Cada fan que se ponía las gafas podía ver a las K-pop claramente y no a los Saja Boys. Además, las chicas organizaron un mini desfile en la plaza mientras bailaban y los fans, riéndose de la locura de las gafas, tomaban fotos y se divertían muchísimo.

Al final, los carteles siguieron apareciendo “mágicamente” cambiados, pero todos los fans aprendieron a reírse de la magia y divertirse con las K-pop, y las chicas descubrieron que incluso los problemas misteriosos podían resolverse con creatividad y humor.

Preguntas de comprensión

- ¿Qué problema ocurrió con los carteles de las K-pop?
- ¿Qué veían las K-pop y qué veían los fans?
- ¿Cómo reaccionaron las chicas al descubrir el problema?
- ¿Qué invento crearon para solucionar la confusión de los carteles?
- ¿Qué enseñó la experiencia sobre cómo enfrentar problemas divertidos o misteriosos?



HOJA DE ESCRITURA



LECTURA 7

Rumi estaba nerviosa esa mañana. Al mirarse en el espejo, notó que le empezaban a salir extrañas marcas en la piel, unas líneas brillantes que antes no estaban ahí. Intentó cubrirlas con maquillaje y ropa larga, pero sabía que tarde o temprano sus amigas lo notarían. Caminó hacia el estudio con el corazón latiendo rápido, temiendo que Zoey y Mira la miraran diferente.

Cuando llegó, Zoey fue la primera en saludarla con una sonrisa enorme:

—¡Hola, Rumi! Hoy vamos a crear algo increíble.

Mira añadió, animándola:

—Sí, y vamos a bailar como nunca.

Rumi dudó, pero sus amigas no le dieron tiempo a sentirse mal. Mientras practicaban, un aviso mágico apareció en el estudio: un pequeño demonio travieso había comenzado a robar energía de los fans que los seguían. Las chicas tuvieron que actuar rápido. Rumi sintió miedo; no solo por la criatura, sino porque ahora sus marcas la hacían sentir diferente y vulnerable.

Zoey tomó su mano y dijo:

—No importa lo que pase, estamos juntas.

Mira asintió y agregó:

—Sí, nada puede detenernos si estamos unidas.

Con el apoyo de sus amigas, Rumi encontró fuerza para enfrentarse al demonio.

Mientras bailaban y cantaban juntas, las marcas en la piel de Rumi comenzaron a brillar con luz mágica, como si su valentía y cariño por sus amigas las hicieran especiales. Al final, lograron atrapar al demonio en un círculo mágico y liberar la energía de los fans.

Después de la aventura, las chicas se sentaron a descansar. Rumi miró a Zoey y Mira con lágrimas en los ojos:

—Gracias por no apartarse de mí... incluso con estas marcas.

Zoey sonrió y le abrazó:

—Eres nuestra amiga, Rumi. Siempre.



LECTURA 7

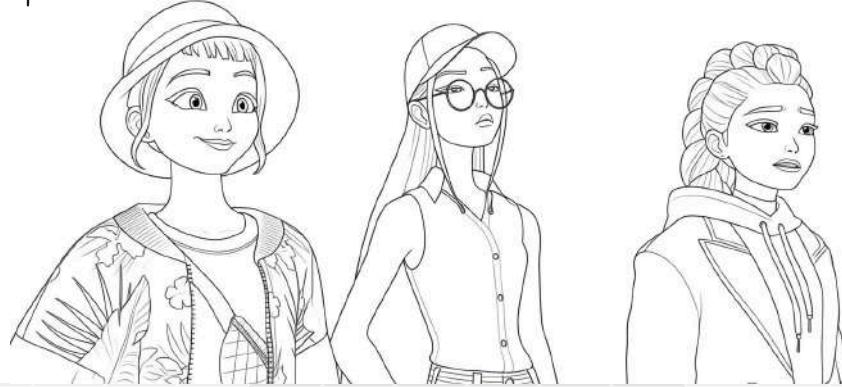
Mira añadió:

—Sí, y nada cambiará eso.

Rumi comprendió que a veces las cosas que nos hacen sentir diferentes pueden ser también nuestra fuerza, y que el cariño de los amigos es un poder más grande que cualquier magia.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué problema tenía Rumi al principio?
 2. ¿Cómo reaccionaron Zoey y Mira?
 3. ¿Qué amenaza enfrentaron juntas?
 4. ¿Qué pasó con las marcas de Rumi durante la aventura?
 5. ¿Qué aprendió Rumi sobre la amistad?



LECTURA 8

Un día, mientras exploraban el estudio, las K-pop encontraron un mapa viejo y arrugado escondido dentro de un cajón. Al abrirlo con cuidado, vieron que señalaba un lugar secreto marcado con un símbolo extraño. Zoey gritó emocionada:

—¡Miren esto! ¡Es un mapa del tesoro!

Mira lo estudió atentamente y dijo:

—Parece que hay un camino largo y lleno de curvas... tendremos que ir con cuidado.

Rumi asintió y agregó:

—Perfecto, será nuestra aventura del día. ¡Vamos juntas!

Así que las tres se prepararon, llevaron mochilas con agua, una brújula, bocadillos y su música favorita para animarse durante el camino. Empezaron a caminar siguiendo las indicaciones del mapa, cruzando calles, pequeños puentes y senderos rodeados de árboles. Algunas partes eran difíciles; tenían que saltar piedras, esquivar ramas y decidir por dónde seguir, pero siempre se ayudaban entre ellas. Cuando una se cansaba, las otras la animaban; cuando no estaban seguras de la dirección, revisaban juntas el mapa hasta encontrar el camino correcto.

Mientras avanzaban, se encontraron con pequeños desafíos. Una ardilla traviesa intentó robarles un bocadillo, y Zoey tuvo que correr detrás de ella mientras las otras se reían. Luego, Rumi casi pisa un charco lleno de barro, y Mira tuvo que tirarle su brazo para que no se cayera. Entre risas y juegos, la caminata se volvió divertida a pesar de lo cansadas que estaban.

Finalmente, después de mucho caminar, llegaron al lugar señalado en el mapa. Para su sorpresa, no era un tesoro ni un cofre, sino un parque escondido lleno de flores de todos los colores: rosas, girasoles, tulipanes y margaritas. El sol brillaba entre los árboles y un pequeño arroyo corría tranquilamente, creando un ambiente mágico. Las chicas se sentaron en la hierba, admirando la belleza del lugar, recogiendo flores y tomándose fotos para recordar la aventura.

Zoey suspiró feliz:



LECTURA 8

—Nunca imaginé que un mapa viejo nos llevaría a un lugar tan bonito.

Rumi agregó:

—Sí, y lo mejor fue que lo encontramos juntas, ayudándonos todo el camino.

Mira sonrió:

—Esta aventura me enseñó que lo importante no es solo el destino, sino el tiempo que pasamos juntas y cómo nos apoyamos.

Ese día, las K-pop comprendieron que las aventuras más memorables no siempre tienen tesoros materiales: a veces, el verdadero tesoro es la amistad, la diversión y la belleza que encontramos a nuestro alrededor.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué encontraron las K-pop dentro del cajón?
2. ¿Cómo se prepararon para seguir el mapa?
3. Menciona dos desafíos que enfrentaron durante el camino.
4. ¿Qué encontraron al final del mapa?
5. ¿Qué enseñanza aprendieron sobre la amistad y la aventura?



LECTURA 9

Un día soleado, las K-pop decidieron pasar la tarde en el centro comercial para hacer compras, ver escaparates y disfrutar de su helado favorito. Zoey miraba los vestidos brillantes, Rumi probaba gorros divertidos y Mira no dejaba de sacar fotos de todo. Todo parecía normal... hasta que comenzaron a notar cosas extrañas.

Primero, los maniquíes de las tiendas parecían moverse solos, luego las luces parpadeaban y se escuchaban susurros extraños. Zoey frunció el ceño:

—¿Escucharon eso?

Rumi asintió, un poco asustada:

—Sí... algo raro está pasando aquí.

De repente, pequeños demonios traviesos comenzaron a aparecer entre las tiendas. No eran muy grandes, pero se movían rápido y trataban de asustar a los visitantes.

Mira gritó:

—¡Tenemos que hacer algo!

Las chicas se organizaron rápidamente. Usaron sus movimientos de baile y su música para distraer a los demonios, mientras Zoey lanzaba notas altas con su micrófono que los hacían retroceder. Rumi combinaba pasos rápidos con palmas, creando un ritmo que confundía a los demonios, y Mira usaba agilidad para esquivar ataques y proteger a los demás.

La batalla fue divertida y un poco caótica: los demonios saltaban detrás de los carritos de compras, se escondían entre las estanterías y hasta intentaban empujar los maniquíes. Pero las K-pop no se rindieron; cada vez que un demonio aparecía, trabajaban juntas para cantar, bailar y derrotarlo.

Finalmente, después de mucho esfuerzo y risas, lograron expulsar a todos los demonios del centro comercial. Los visitantes aplaudieron, sorprendidos por la valentía y la coordinación de las chicas. Zoey suspiró:

—Nunca pensé que un paseo al centro comercial pudiera ser tan peligroso... ¡y divertido!

Rumi rió:

—Sí, la próxima vez, revisemos si hay demonios antes de entrar.

Mira agregó:



LECTURA 9

—Aunque debo admitir que fue una aventura increíble.

Al final, las K-pop aprendieron que, incluso cuando algo parece normal, la valentía, la amistad y trabajar en equipo pueden convertir cualquier problema en una aventura emocionante.

Preguntas de comprensión

- ¿Qué hicieron las K-pop al principio en el centro comercial?
- ¿Qué cosas extrañas comenzaron a notar?
- ¿Qué aparecieron entre las tiendas que causaron problemas?
- ¿Cómo lucharon las K-pop contra los demonios?
- ¿Qué enseñanza deja la historia sobre la amistad y el trabajo en equipo?



LECTURA 10

Las K-pop estaban emocionadas porque finalmente iban a viajar para dar un concierto en otra ciudad. Con sus maletas listas y sus canciones en mente, subieron al avión... sin darse cuenta de que se habían equivocado de vuelo. Apenas se acomodaron en sus asientos, Rumi notó algo extraño: había sombras moviéndose entre los pasajeros.

Zoey susurró:

—¿Vieron eso? Esos... ¡parecen demonios!

Mira miró alrededor y sus ojos se abrieron como platos:

—¡Todo el avión está lleno de ellos!

Al principio, las chicas sintieron miedo. Los demonios se movían rápidamente y susurraban cosas extrañas, tratando de asustarlas. Pero Rumi recordó algo que siempre decía su entrenadora: "Cuando estás con tus amigas, ninguna fuerza es demasiado grande".

Así que las K-pop se prepararon. Usaron sus micrófonos, sus movimientos de baile y hasta algunas notas mágicas de su música para enfrentarse a los demonios. Zoey lanzó un grito potente mientras Rumi marcaba un ritmo con palmas y Mira se movía con agilidad entre los asientos, esquivando ataques y protegiendo a las demás.

La batalla fue intensa y un poco caótica: los demonios aparecían detrás de las cortinas, se escondían debajo de los asientos y trataban de empujar a los pasajeros. Las K-pop no se rindieron; cada vez que uno caía, otro intentaba levantarse, pero las chicas se apoyaban entre ellas y coordinaban sus ataques musicales y mágicos.

Finalmente, tras un último esfuerzo combinando canto, baile y valentía, lograron derrotar a todos los demonios. El avión quedó tranquilo, los pasajeros sorprendidos aplaudieron y las K-pop respiraron aliviadas.

Rumi suspiró y dijo:

—Nunca pensé que un vuelo pudiera ser tan peligroso.

Zoey rió y agregó:

—¡Pero lo logramos juntas!

Mira sonrió y concluyó:

—Sí, la aventura más loca de todas, pero lo hicimos.



LECTURA 10

Cuando el avión aterrizó finalmente en la ciudad correcta, las chicas bajaron con orgullo. Aprendieron que, aunque los errores y los peligros aparecen de repente, la valentía y la amistad siempre ayudan a superar cualquier problema, incluso cuando el avión está lleno de demonios.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué error cometieron las K-pop al subirse al avión?
2. ¿Qué notaron Rumi, Zoey y Mira al mirar a su alrededor?
3. ¿Cómo lucharon las chicas contra los demonios?
4. Menciona dos dificultades que enfrentaron durante la batalla en el avión.
5. ¿Qué aprendieron sobre la amistad y la valentía al final de la historia?



LECTURA 11

Rumi estaba muy emocionada practicando para su próximo concierto, pero algo extraño comenzó a suceder: cada vez que cantaba, se quedaba sin voz. Al principio pensó que era un resfriado, pero incluso después de descansar, su voz desaparecía rápidamente.

Al ver que Rumi estaba triste y desanimada, Zoey se acercó y le dijo con cariño:

—No te preocupes, Rumi... vamos a encontrar una solución juntas.

Mira agregó:

—Sí, tu voz es importante, pero lo más importante es que sigas cantando a tu manera.

Rumi suspiró y bajó la mirada. Se sentía frustrada y preocupada porque el concierto estaba cada vez más cerca. No quería decepcionar a sus fans ni a sus amigas. Zoey y Mira, decididas a ayudar, comenzaron a idear un plan. Primero revisaron todos los ensayos, buscando cómo podrían ayudar a Rumi a cantar sin forzar su voz. Luego tuvieron una idea: repartirían las canciones entre todas y añadirían pequeños solos de Rumi combinados con coros y efectos especiales que harían que su voz brillara sin desgastarse.

El día del concierto, Rumi estaba nerviosa pero lista. Cuando subió al escenario, Zoey y Mira la miraron con complicidad. Empezaron a cantar y bailar juntas, y Rumi se unió poco a poco, usando su voz solo en los momentos clave. La música y la coordinación con sus amigas hicieron que cada nota sonara perfecta, y el público aplaudía emocionado.

Al final del concierto, Rumi abrazó a sus amigas con lágrimas de alegría. Habían convertido un problema en una oportunidad para trabajar juntas y brillar de manera creativa. Aprendió que no siempre se necesita hacer todo sola, y que la amistad y la imaginación pueden ayudar a superar cualquier obstáculo.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué problema tenía Rumi al practicar para el concierto?
2. ¿Cómo reaccionaron Zoey y Mira al principio?
3. ¿Qué plan idearon para que Rumi pudiera cantar sin quedarse sin voz?
4. ¿Cómo fue el concierto gracias al plan de las chicas?
5. ¿Qué enseñanza dejó la historia sobre la amistad y el trabajo en equipo?



HOJA DE ESCRITURA



LECTURA 12

Un día, las K-pop llegaron al estudio y encontraron algo increíble: una máquina enorme que llenaba todo de burbujas mágicas. No era una máquina normal; cada burbuja tenía un color distinto y, al tocarla, parecía cambiar de forma, ¡algunas incluso hacían sonidos graciosos!

Zoey fue la primera en tocar una burbuja y de repente empezó a flotar un poco en el aire, como si estuviera en gravedad cero. Mira estalló en carcajadas, mientras Rumi intentaba atrapar burbujas que explotaban en pequeñas luces de colores. Cada vez que una burbuja explotaba, aparecían mini animales de luz que saltaban y corrían alrededor del estudio.

Al principio, todo era un caos. Las chicas corrían de un lado a otro, tratando de no caerse ni chocar entre ellas. Zoey flotaba y giraba como un trompo, Mira perseguía un grupo de pequeños dragones de luz, y Rumi, con cuidado, intentaba capturar burbujas para que no se escaparan. Pero pronto se dieron cuenta de que podían convertir el juego en algo divertido y creativo: empezaron a inventar canciones y coreografías usando las burbujas y los animales de luz como parte del show.

Después de un rato, el estudio parecía un mundo mágico: luces brillantes, música y risas por todos lados. Incluso hicieron una pequeña competencia: ¿quién podía capturar más burbujas sin explotar? Ganó Mira, aunque Zoey seguía flotando felizmente en el aire.

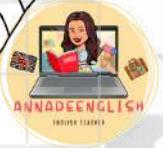
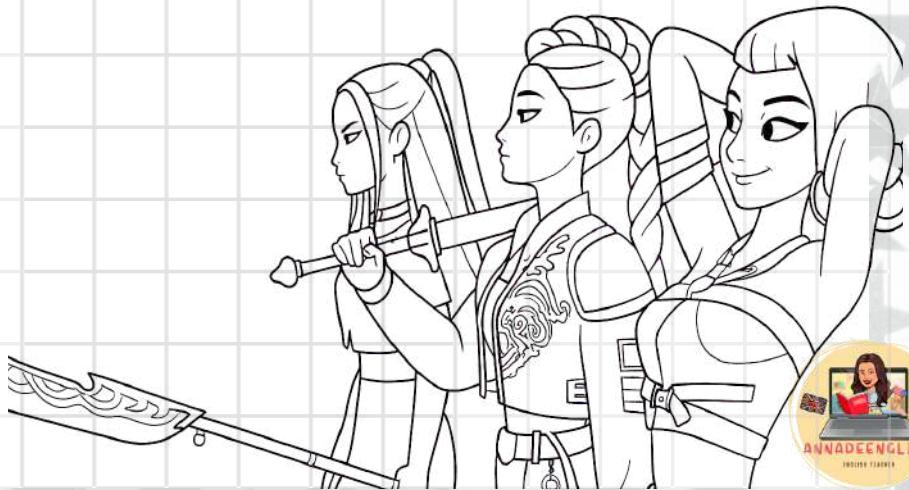
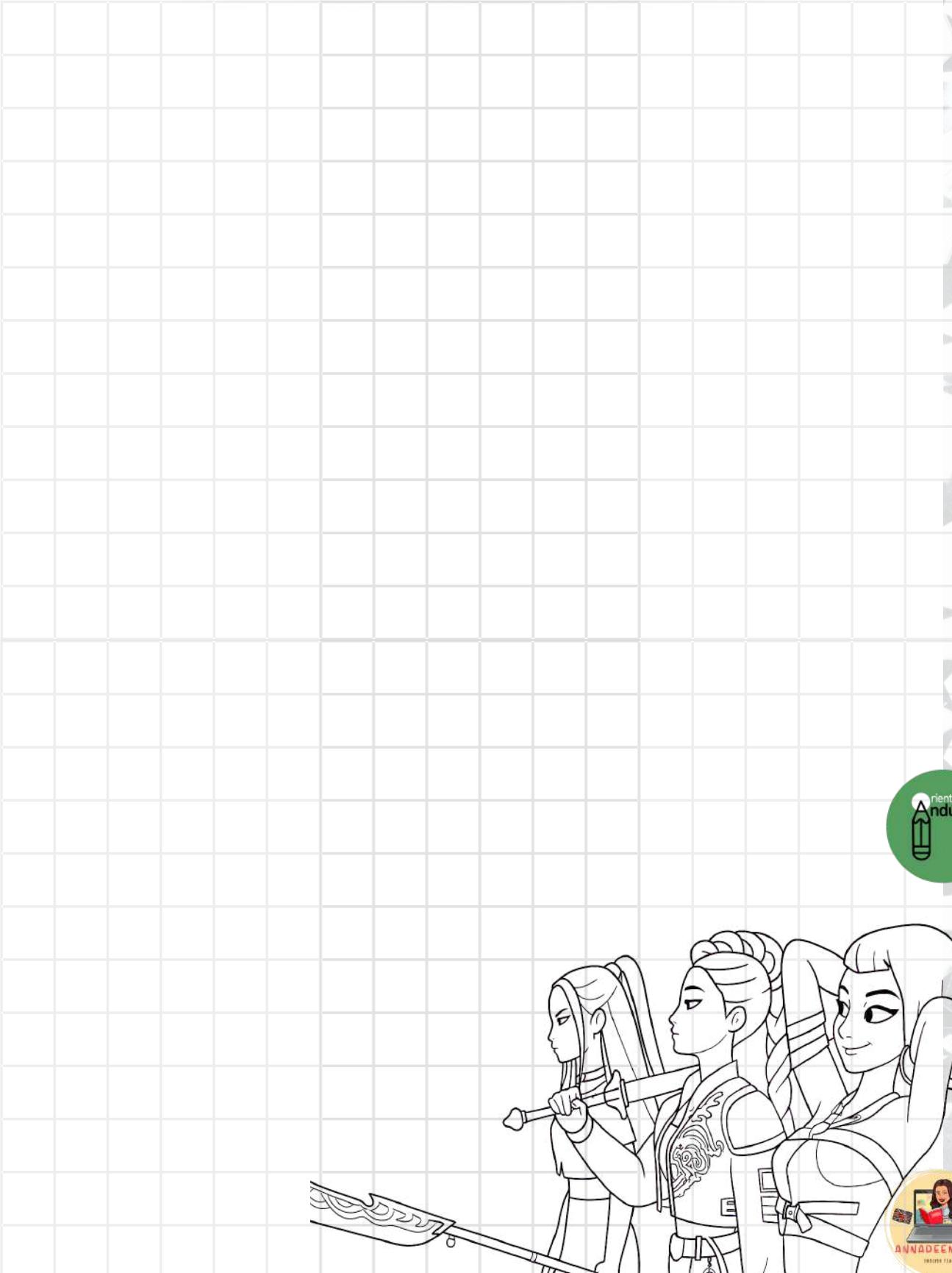
Al final del día, las K-pop se sentaron agotadas pero felices. Habían aprendido que las sorpresas inesperadas pueden convertirse en aventuras increíbles si trabajan juntas y se divierten. Y, desde ese día, cada vez que practicaban, siempre recordaban la máquina de burbujas mágicas, imaginando nuevos trucos y coreografías.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué encontraron las K-pop en el estudio?
 2. ¿Qué pasaba cuando Zoey tocaba las burbujas?
 3. Menciona dos cosas graciosas que ocurrieron con las burbujas o los animales de luz.
1. ¿Cómo convirtieron las chicas el caos en algo divertido?
 2. ¿Qué enseñanza dejó la historia sobre trabajar juntas y divertirse?



HOJA DE ESCRITURA



LECTURA 13

Las K-pop estaban muy emocionadas: iba a ser su primer viaje a España. Apenas aterrizaron, el sol brillante y los colores de la ciudad las recibieron. Lo primero que hicieron fue visitar la playa, donde se pusieron los sombreros, las gafas de sol y comenzaron a jugar con la arena. Rumi construyó un castillo enorme, Mira hizo carreras de saltos sobre las olas y Zoey intentó surfear... aunque terminó cayéndose y provocando risas entre todas.

Después de la playa, decidieron explorar los mercados llenos de colores y sabores. Había frutas que nunca habían visto, dulces gigantes y aromas deliciosos por todas partes. Las chicas probaron churros con chocolate, tapas de diferentes sabores y hasta unas aceitunas gigantes. Mira dijo: —¡Nunca había probado algo tan rico!

Zoey agregó: —¡Esto merece una canción sobre comida española!

Luego visitaron los lugares más famosos: la Sagrada Familia, con sus torres enormes, las calles estrechas de Barcelona llenas de música callejera y los parques llenos de fuentes y esculturas. Rumi quedó maravillada con los mosaicos de colores, mientras Mira y Zoey se subían a todas las fuentes para hacerse fotos divertidas.

Un día, mientras caminaban por un parque, encontraron una pequeña plaza con músicos y bailarines de flamenco. No pudieron resistirse: Zoey comenzó a cantar, Mira a bailar y Rumi se unió con palmas al ritmo de la guitarra. La gente alrededor aplaudía y algunos niños se unieron a ellas. Fue un momento mágico, donde la música y la cultura española se mezclaron con la alegría de las K-pop.

Al final del viaje, las chicas se sentaron frente al mar, recordando todo lo que habían visto y aprendido. Comprendieron que viajar no solo es divertido, sino que también te enseña cosas nuevas sobre culturas, comida y tradiciones. Y todas coincidieron en que España siempre tendría un lugar especial en sus recuerdos y canciones.

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué fue lo primero que hicieron las K-pop al llegar a España?
2. Menciona dos cosas que probaron de la comida española.
3. ¿Qué lugares famosos visitaron en España?
4. ¿Qué hicieron las K-pop en la plaza con los músicos de flamenco?
5. ¿Qué enseñanza aprendieron sobre viajar y conocer nuevas culturas?



HOJA DE ESCRITURA



LECTURA 14

Un día, las K-pop Fueron a un safari para ver animales en libertad y vivir una verdadera aventura. Apenas subieron al jeep, Rumi miró emocionada los elefantes caminando por la sabana, mientras Mira señalaba unas jirafas enormes comiendo hojas de los árboles más altos. Zoey no paraba de sacar fotos, intentando capturar cada movimiento de los animales.

De repente, el guía les dijo que se acercaran con cuidado, porque unos leones descansaban cerca del camino. Todas contuvieron la respiración y el jeep avanzó despacio. Rumi susurró:

—¡Son enormes!

Mira agregó:

—¡Y se ven tan tranquilos!

Mientras continuaban el recorrido, se encontraron con un grupo de monos traviesos que comenzaron a saltar sobre el jeep. Zoey gritó y Rumi se agarró del asiento, mientras Mira reía a carcajadas. Algunos monos incluso intentaron robar galletas de su mochila, y las chicas tuvieron que correr detrás de ellos para recuperarlas, provocando un montón de risas.

Después, vieron cebras, rinocerontes y flamencos caminando y volando libremente.

Las K-pop aprendieron los nombres de los animales y curiosidades sobre ellos.

Incluso hicieron un pequeño concurso: ¿quién podía imitar mejor el sonido de un elefante o una jirafa? Rumi hizo un intento tan gracioso que Zoey y Mira no podían parar de reír.

Al final del safari, las chicas se sentaron en la cima de una colina, admirando cómo el sol se escondía detrás de los árboles y las manadas de animales volvían a sus refugios. Rumi dijo:

—¡Nunca había visto algo tan hermoso!

Zoey agregó:

—Sí, y fue una aventura que nunca olvidaremos.

Mira concluyó:

—Aprendimos mucho y nos divertimos un montón.

Las K-pop comprendieron que los animales son más impresionantes en libertad y que la mejor manera de disfrutar de un safari es con respeto, amistad y un buen sentido del humor.



LECTURA 14

Preguntas de comprensión

1. ¿Qué animales vieron primero las K-pop en el safari?
2. ¿Qué pasó cuando los monos traviesos se acercaron al jeep?
3. Menciona dos animales que vieron más adelante en el recorrido.
4. ¿Qué hicieron las chicas para divertirse imitando animales?
5. ¿Qué enseñanzas aprendieron sobre los animales y la aventura?



LECTURA 15

Era un día normal de ensayo cuando las K-pop notaron que era el cumpleaños de Zoey. Rumi susurró a Mira:

—¡Tenemos que hacerle una sorpresa increíble!

Mira asintió emocionada:

—Sí, algo que nunca olvide.

Decidieron planear un cumpleaños sorpresa en el estudio. Decoraron el lugar con globos de colores, guirnaldas brillantes y luces parpadeantes, y prepararon un pastel enorme con su sabor favorito: chocolate con fresas. Incluso practicaron una pequeña canción especial para Zoey.

Cuando Zoey llegó al estudio, las chicas fingieron que estaban ensayando. Pero en cuanto abrió la puerta... gritaron todos al mismo tiempo!

—¡Sorpresa!

Zoey no podía creer lo que veía. Los globos flotaban por todas partes, el pastel olía delicioso y sus amigas le cantaban una canción hecha especialmente para ella. Rumi le entregó un regalo envuelto en papel brillante, y Mira le dio un sombrero de fiesta con purpurina. Zoey se emocionó tanto que casi se le saltaban las lágrimas.

—¡No puedo creer que hayan hecho todo esto por mí! —dijo Zoey mientras abrazaba a sus amigas.

Después del pastel y los regalos, las chicas jugaron a juegos divertidos: carreras de globos, lanzar confeti y hasta un mini concurso de baile. Zoey ganó el premio a la mejor coreografía, aunque todas reían tanto que nadie se preocupó por ganar o perder.

Al final del día, Zoey miró a sus amigas y dijo:

—Este ha sido el mejor cumpleaños de mi vida. Gracias por hacerlo tan especial.

Rumi y Mira sonrieron:

—Siempre, porque la amistad y la diversión son los mejores regalos.

Las K-pop aprendieron que planear sorpresas con cariño y diversión hace que los momentos sean inolvidables, y que compartir la alegría con amigos es más importante que cualquier regalo material.



LECTURA 15

Preguntas de comprensión

1. ¿Por qué las K-pop planearon una sorpresa?
2. Menciona tres cosas que prepararon para el cumpleaños de Zoey.
3. ¿Qué hizo Zoey cuando vio la sorpresa?
4. ¿Qué juegos jugaron después del pastel?
5. ¿Qué enseñanza deja la historia sobre la amistad y la diversión?



K-POP
DEMON
HUNTERS