



# La Fiesta de las Figuras

En un mundo donde las formas geométricas cobraban vida, Cuadrado, Rectángulo, Triángulo y Círculo decidieron organizar una celebración para **resaltar** sus **cualidades** únicas. Cuadrado, con sus cuatro lados idénticos, realizó las invitaciones. Rectángulo, caracterizado por tener dos lados largos y dos cortos, se encargó de disponer una mesa de chucherías. Triángulo, siempre **dinámico** con sus tres lados, adornó el espacio con guirnaldas. Por su parte, Círculo, siempre en movimiento y sin esquinas, realizó entretenidos juegos y bailes.

La fiesta resultó ser un éxito. Cada figura aportó sus conocimientos, demostrando que, a pesar de sus diferencias, podían crear algo **extraordinario**. Al concluir la celebración, reconocieron qué al trabajar en conjunto, podían lograr maravillas.



## Vocabulario:

**Resaltar:** destacar.

**Dinámico:** fuerte, movido.

**Cualidades:** características de cada persona.

**Extraordinario:** fantástico.



## Preguntas de comprensión:

1. ¿Qué tarea realizó Rectángulo durante la celebración?



2. ¿Qué figura se encargó de las invitaciones?



3. ¿Qué hizo Círculo para entretenerlos?



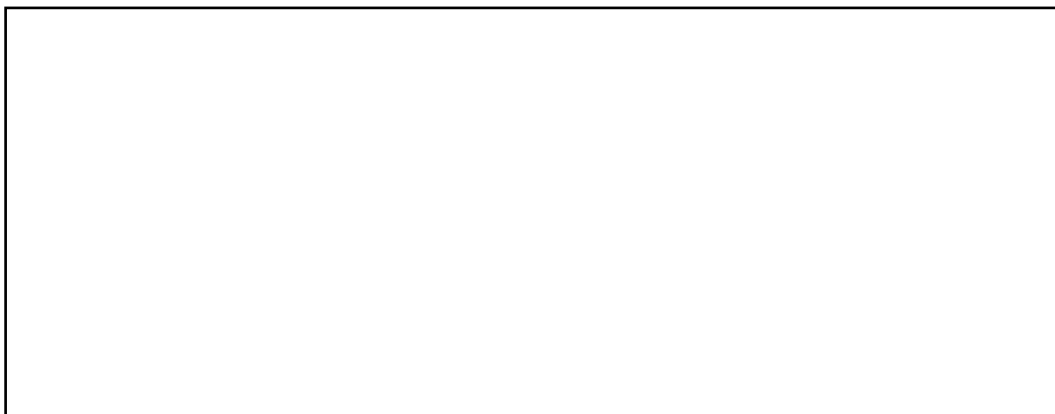
4. ¿Qué mensaje transmite la historia?



5. ¿Cómo aplicarías la enseñanza de esta historia en tu vida diaria?



6. Haz un dibujo con figuras geométricas.

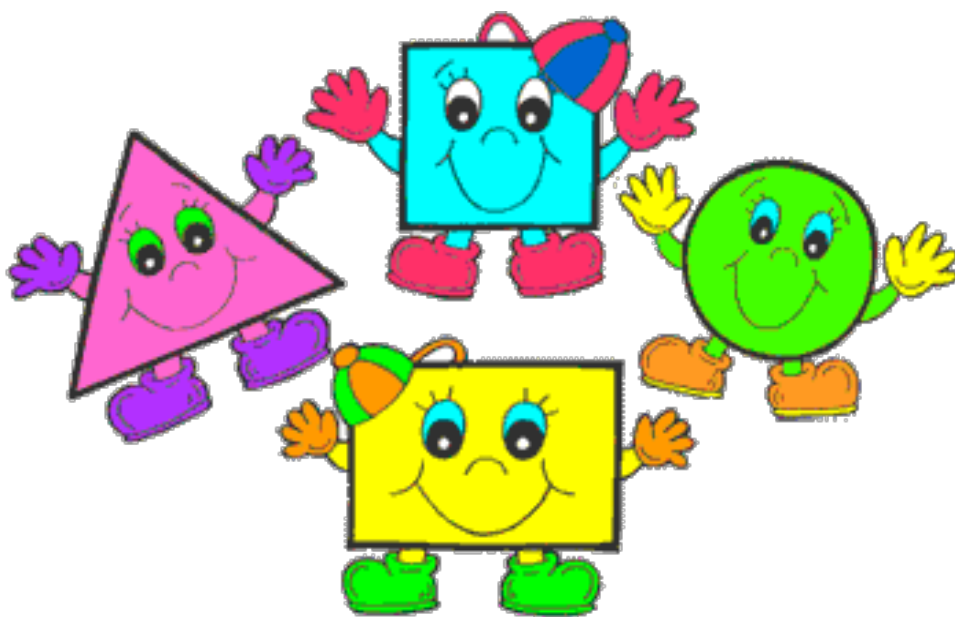




# La fiesta de las Figuras

Había una vez un mundo mágico donde vivían las figuras geométricas. Un día, decidieron organizar una gran fiesta para celebrar su amistad. **El Cuadrado**, con sus cuatro lados iguales, **se encargó de las invitaciones**. El Rectángulo, que tenía dos lados largos y dos cortos, preparó una deliciosa mesa llena de dulces. **El Triángulo**, siempre juguetón con sus **tres lados**, decoró el lugar con coloridos banderines. Y **el Círculo, redondo y alegre**, organizó los juegos y bailes.

La fiesta fue un éxito. Las figuras bailaron y rieron juntas, demostrando que, aunque eran diferentes, cada una tenía un papel especial en su mundo. Al final del día, se dieron cuenta de que siendo diferentes las hacía únicas y que, **juntas, podían crear cosas maravillosas**.





## Preguntas de comprensión.

1. ¿Quién se encargó de enviar las invitaciones para la fiesta?



2. ¿Cuántos lados tiene el Triángulo?



3. ¿Cómo es el Círculo?



4. ¿Qué nos enseña la historia sobre trabajar en equipo?



5. ¿Cuál de las figuras te gustaría ser y por qué?










6. Haz un dibujo con cuadrados, rectángulos triángulos y círculos.

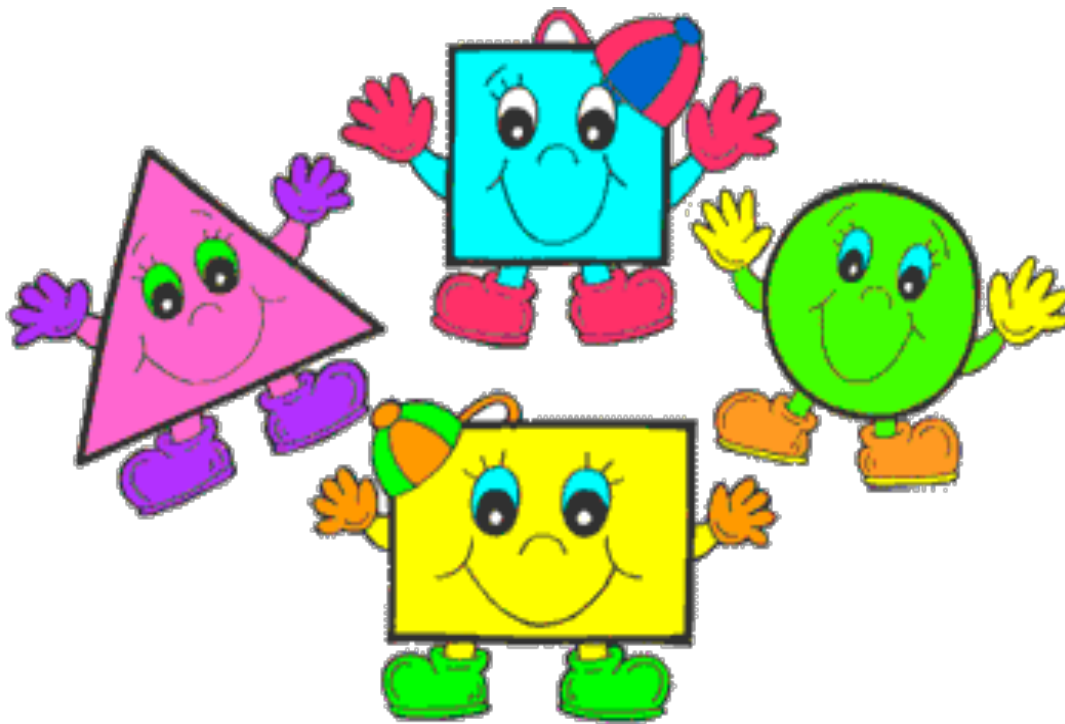




# La fiesta de las Figuras

Había una vez unas figuras amigas: el Cuadrado, el Rectángulo, el Triángulo y el Círculo. Decidieron hacer una fiesta . El Cuadrado  envió las invitaciones. El Rectángulo  reparó la mesa con dulces. El Triángulo  puso banderines  de colores. Y el Círculo  organizó los juegos y el baile .

Todos se divirtieron mucho. Bailaron  y rieron juntos.



### Preguntas de comprensión.

1. ¿Qué figuras eran amigas en la historia? Subraya la opción correcta.

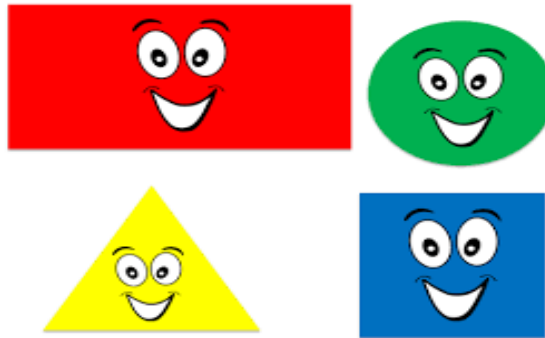
-Rombo, Cuadrado, Rectángulo y Círculo.

-Cuadrado, Rectángulo, Triángulo y Círculo.

2. ¿Quién organizó los bailes? Marca.

☐ Cuadrado ☐ Rectángulo ☐ Círculo ☐ Triángulo

3. Rodea la figura que puso los banderines en la fiesta.



4. ¿Qué preparó el Rectángulo para la fiesta? Subraya.

- Las invitaciones.
- La mesa con dulces.
- Los banderines.

5. ¿Qué figura de la fiesta te gustaría ser y por qué?