

PROGRAMA ESPECÍFICO DE MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Alumno 3º-4º EP con TDAH (nivel competencial 2º-3º)

OBJETIVOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1. Desarrollar autoinstrucciones para regular el proceso lector.	- Aplica la rutina de autoinstrucciones antes de iniciar la lectura. - Verbaliza los pasos de control durante la tarea. - Revisa la respuesta antes de finalizar la actividad.	- Autoinstrucciones lectoras. - Control inhibitorio. - Atención sostenida.	1. Leer cartel con pasos. 2. Decir 'leo despacio'. 3. Subrayar palabra clave. 4. Pausa tras párrafo. 5. Checklist. 6. Tarjeta 'stop'. 7. Rodear errores. 8. Semáforo. 9. Verbalizar acción. 10. Revisar respuesta.
2. Mejorar la fluidez y precisión lectora.	- Lee textos breves con ritmo adecuado. - Reduce errores de omisión o sustitución. - Respeta signos de puntuación básicos.	- Precisión lectora. - Entonación. - Velocidad ajustada.	1. Lectura repetida. 2. Lectura eco. 3. Cronómetro. 4. Lectura por frases. 5. Marcar pausas. 6. Diálogos. 7. Detectar errores. 8. Palmada en puntos. 9. Grabarse. 10. Juego fluidez.
3. Ampliar el vocabulario funcional y académico.	- Explica el significado de palabras trabajadas. - Usa nuevas palabras en frases propias. - Identifica sinónimos básicos en contexto.	- Vocabulario contextual. - Campos semánticos. - Relaciones léxicas.	1. Definir palabra. 2. Dibujar significado. 3. Crear frase. 4. Buscar sinónimo. 5. Clasificar. 6. Juego significado. 7. Tarjetas. 8. Completar frase. 9. Mini-glosario. 10. Explicar a compañero.

4. Comprender estructuras sintácticas simples y conectores básicos.	- Identifica quién realiza la acción. - Relaciona causa y efecto. - Comprende conectores trabajados.	- Oraciones simples. - Conectores básicos. - Relación causa-efecto.	1. Subrayar sujeto. 2. Unir causa-efecto. 3. Completar con 'porque'. 4. Ordenar oración. 5. Cambiar conector. 6. Detectar absurda. 7. Reformular. 8. Quién hace qué. 9. Secuencia. 10. Transformar oración.
5. Fortalecer la memoria verbal y la memoria de trabajo.	- Recuerda al menos dos datos. - Secuencia acontecimientos. - Retiene información breve sin releer.	- Memoria verbal inmediata. - Secuenciación. - Retención información.	1. Recordar palabras. 2. Repetir frase. 3. Secuenciar viñetas. 4. Contar sin mirar. 5. Qué ocurrió primero. 6. Escuchar y responder. 7. Cadena verbal. 8. Instrucciones dobles. 9. Pregunta sorpresa. 10. Resumir frase.
6. Realizar inferencias básicas a partir del texto.	- Deduce información implícita. - Explica causas no explícitas. - Anticipa acontecimientos probables.	- Inferencias causales. - Inferencias predictivas. - Comprensión implícita.	1. ¿Por qué ocurrió? 2. ¿Qué pasará después? 3. Elegir final. 4. Detectar emoción. 5. Completar información. 6. Justificar respuesta. 7. Imagen + texto. 8. ¿Cómo lo sabes? 9. Problema-solución. 10. Cambiar final.