

PROGRAMA ESPECÍFICO

Trastornos específicos del lenguaje

¡Síguenos en instagram para conseguir más material como este!



 @maestro_javipt



 @orientacionandujar



Soy maestro de Pedagogía Terapéutica en Andalucía y he creado este material a partir de mi experiencia en el aula y de la diversidad de mi alumnado. Una propuesta pensada para acompañar la práctica docente con el foco siempre en lo esencial: nuestro alumnado.

**Y SI QUIERES PREPARAR LAS OPOSICIONES DE PT PARA ANDALUCÍA, ESCRÍBENOS A
MAESTROJAVIERPT@GMAIL.COM O CONSÚLTANOS POR INSTAGRAM:
@MAESTRO_JAVIPT, PODEMOS ACOMPAÑARTE EN EL CAMINO.**

Programa Específico para Alumno con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)

Objetivos	Indicadores de Evaluación	Contenidos	Actividades
1. Mejorar la comprensión del lenguaje.	1. Sigue instrucciones verbales con más precisión. 2. Demuestra comprensión de palabras y frases en diferentes contextos. 3. Responde adecuadamente a preguntas de comprensión. 4. Identifica conceptos clave en un discurso.	Comprensión verbal, instrucciones, conceptos abstractos.	Juegos de seguir instrucciones, actividades de comprensión de cuentos, ejercicios de preguntas y respuestas, uso de ayudas visuales.
2. Aumentar las habilidades de expresión del lenguaje.	1. Usa un vocabulario más variado y específico. 2. Construye oraciones más complejas y coherentes. 3. Narra eventos o historias de manera secuencial. 4. Inicia y mantiene conversaciones pertinentes al contexto.	Expresión verbal, gramática, narración.	Actividades de narración de historias, juegos de rol, diarios personales, conversaciones dirigidas.
3. Desarrollar habilidades fonológicas.	1. Mejora en la pronunciación de sonidos y palabras. 2. Aumenta la habilidad para segmentar y mezclar sonidos. 3. Reconoce y produce rimas y aliteraciones. 4. Demuestra mejora en el juego con sonidos y palabras.	Fonología, articulación, conciencia fonológica.	Ejercicios de articulación, juegos fonológicos, actividades de rimas, uso de tecnología para práctica auditiva.
4. Mejorar el uso pragmático del lenguaje.	1. Utiliza el lenguaje de forma adecuada en diferentes situaciones sociales. 2. Interpreta y usa lenguaje no literal correctamente. 3. Reconoce y responde a señales sociales verbales y no verbales. 4. Ajusta el lenguaje según el oyente y el contexto.	Pragmática, lenguaje social, interpretación de señales no literales.	Role-playing de situaciones sociales, discusiones guiadas, juegos de entender metáforas o ironías, actividades de interpretación de emociones.

Objetivos	Indicadores de Evaluación	Contenidos	Actividades
5. Fortalecer la memoria de trabajo y la atención.	1. Sigue secuencias de tareas más largas. 2. Retiene información verbal con mayor precisión. 3. Muestra mejora en actividades que requieren atención sostenida. 4. Aplica estrategias de memorización efectivas.	Memoria de trabajo, atención sostenida, estrategias mnemotécnicas.	Ejercicios de memoria secuencial, actividades de atención dividida, juegos de memoria, técnicas de visualización.
6. Desarrollar habilidades de lectura y escritura.	1. Mejora en la decodificación y reconocimiento de palabras. 2. Aumenta la comprensión lectora. 3. Produce textos escritos más coherentes y claros. 4. Aplica conocimientos lingüísticos en la escritura.	Lectura, escritura, decodificación, comprensión lectora.	Lectura guiada, ejercicios de escritura creativa, actividades de comprensión lectora, juegos que integren lectura y escritura.
7. Fomentar habilidades sociales y emocionales.	1. Participa activamente en actividades grupales. 2. Expresa emociones y necesidades de manera efectiva. 3. Desarrolla y mantiene relaciones con pares. 4. Maneja la frustración y responde a retroalimentación constructiva.	Habilidades sociales, expresión emocional, interacciones con pares.	Grupos de habilidades sociales, sesiones de juego cooperativo, círculos de conversación, actividades de expresión emocional.

Aspectos Organizativos:

El programa se implementará en sesiones estructuradas, con una duración y frecuencia diseñadas para permitir una atención individualizada y seguimiento del progreso. La adaptación y flexibilidad serán clave, así como la colaboración constante con otros profesionales y la familia para asegurar un enfoque integral.

Recursos:

Se utilizarán materiales didácticos adaptados, herramientas tecnológicas, juegos educativos y recursos visuales y auditivos para apoyar el aprendizaje. Se proporcionará capacitación a los educadores y padres para entender mejor el TEL y cómo apoyar al alumno en diferentes entornos.

Este programa busca mejorar la comunicación, el lenguaje y las habilidades sociales del alumno, proporcionándole las herramientas necesarias para su desarrollo académico, social y emocional.