



MINIPACK DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE



NIVEL AVANZADO



El aula de
audición y lenguaje



Aida Gual

ÍNDICE



BLOQUE 1. LÉXICO



Detectives de palabras: elige la palabra más adecuada según la frase.



La palabra precisa: sustituye la palabra “cosa” por otra más precisa.



BLOQUE 2. FONOLOGÍA



Sonido cambiante: cambia un sonido para formar otra palabra.



El ojo corrector: corrige la palabra mal escrita según su sonido.



BLOQUE 3. MORFOSINTAXIS



Ordena la frase: ordena las palabras para formar una oración correcta.



Caza la trampa: transforma la frase según la regla indicada.



BLOQUE 4. COMPRENSIÓN



La información escondida: responde a la pregunta que no aparece en el texto.



¿Qué falta aquí?: completa la parte que falta manteniendo la coherencia.



BLOQUE 5. PRAGMÁTICA



Doble intención: distingue entre significado literal e ironía.



Detecta el conflicto: identifica el problema comunicativo y proponer una solución adecuada.

BLOQUE 1

LÉXICO

DETECTIVES DE PALABRAS

ESTABA MUY _____ PORQUE
HABÍA PERDIDO SU MASCOTA.

ALEGRE

TRISTE

CANSADO

EL EXAMEN FUE _____, CASI
NADIE APROBÓ.

FÁCIL

DIVERTIDO

DIFÍCIL

MARÍA ESTABA _____ ANTES DE
HABLAR EN PÚBLICO.

NERVIOSA

DORMIDA

TRANQUILA

EL BEBÉ ESTABA _____ Y NO
PARABA DE LLORAR.

CONTENTO

ENFADADO

RELAJADO

DETECTIVES DE PALABRAS

EL ATLETA LLEGÓ _____ A LA META.

LENTO

AGOTADO

DISTRAÍDO

LA PELÍCULA FUE MUY _____ .

DIVERTIDA

PEQUEÑA

RUIDOSA

EL PERRO ESTABA _____ DESPUÉS DEL PASEO.

JOVEN

LIMPIO

CANSADO

LA NIÑA DIO UNA RESPUESTA MUY

_____ .

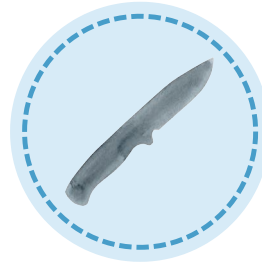
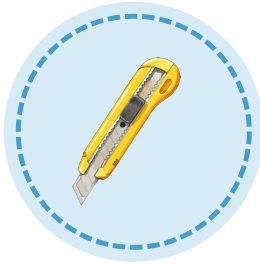
REDONDA

AZUL

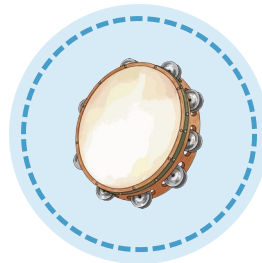
CORRECTA

LA PALABRA PRECISA ✓

PÁSAME ESA COSA PARA CORTAR EL PAN.



HE PERDIDO LA COSA CON LA QUE ABRO LA PUERTA.

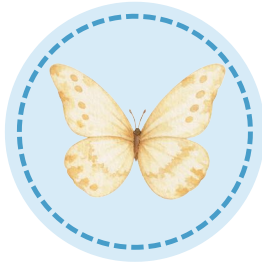


DAME LA COSA QUE SIRVE PARA ESCRIBIR.



LA PALABRA PRECISA ✓

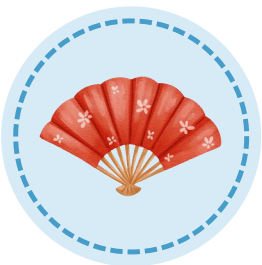
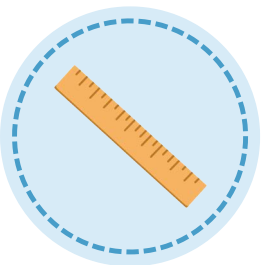
GUARDA ESA COSA EN LA MOCHILA.



ESA COSA ES MÍA.



NECESITO LA COSA PARA MEDIR.

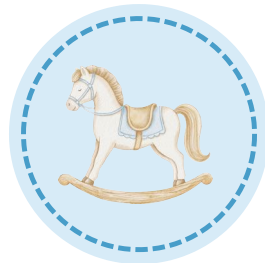
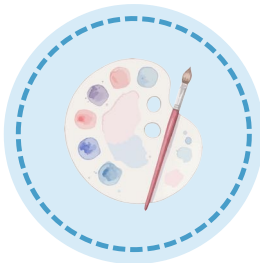


LA PALABRA PRECISA ✓

TRAE LA COSA PARA LIMPIAR EL SUELO.



ESA COSA HACE MUCHO RUIDO.



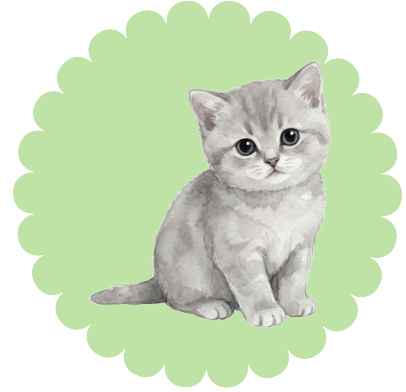
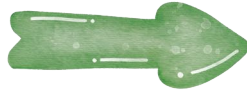
ESA COSA SIRVE PARA SENTARSE.

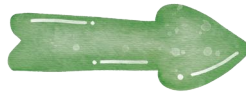


BLOQUE 2

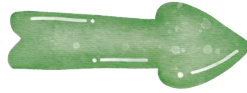
FONOLOGÍA

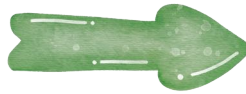
SONIDO CAMBIANTE





SONIDO CAMBIANTE





EL OJO CORRECTOR



CAZA



BACA



ZOPA



LATO

EL OJO CORRECTOR



JOCA



CASA



POTA



PERO

BLOQUE 3

MORFOSINTAXIS

ORDENA LA FRASE



PARQUE

LA

JUEGA

NIÑA

EN

EL



SIESTA

LA

DUERME

GATO

EL

ORDENA LA FRASE



PATIO

EL

CORRE

NIÑO

EN

EL



AGUA

BEBE

NIÑO

EL

FRÍA

MUY

ORDENA LA FRASE



PERRO

COME

EL

COCINA

LA

EN



LIBRO

LEE

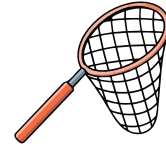
NIÑO

EL

BONITO

UN

CAZA LA TRAMPA



PÁSALA
A
FUTURO

EL NIÑO ROMPIÓ EL VASO.

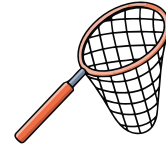
PÁSALA
A
PASADO

MARÍA CANTA EN EL CORO.

PÁSALA
A
PLURAL

YO HICE LOS DEBERES.

CAZA LA TRAMPA



PÁSALA
A
SINGULAR

NOSOTROS IREMOS AL CINE.

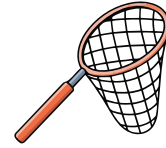
PÁSALA
A
FEMENINO

EL NIÑO CORRE RÁPIDO.

PÁSALA
A
PRESENTE

LA MAESTRA EXPLICÓ EL JUEGO.

CAZA LA TRAMPA



PÁSALA
A
PASADO

EL GATO DUERME EN EL SOFÁ.

PÁSALA
A
FUTURO

MI HERMANA GANÓ EL PARTIDO.

PÁSALA
A
SINGULAR

ELLOS JUEGAN EN EL PARQUE.

BLOQUE 4

COMPRENSIÓN

LA INFORMACIÓN ESCONDIDA



MARIA MIRÓ EL RELOJ VARIAS VECES Y
SUSPIRÓ.

¿ESTÁ ESPERANDO A ALGUIEN O QUIERE IRSE?
¿POR QUÉ?

PEDRO DEJÓ EL PLATO VACÍO Y PIDIÓ
REPETIR.

¿LE GUSTÓ LA COMIDA? ¿CÓMO LO SABES?

LA INFORMACIÓN ESCONDIDA



ANA BUSCÓ SU ABRIGO ANTES DE
SALIR DE CASA.

¿QUÉ TIEMPO HACE FUERA?

LUIS CERRÓ EL LIBRO RÁPIDAMENTE
CUANDO ENTRÓ LA MAESTRA.

¿QUÉ ESTABA HACIENDO ANTES?

LA INFORMACIÓN ESCONDIDA



MARTA SE TAPÓ LOS OÍDOS CUANDO
EMPEZÓ LA MÚSICA.

¿LE GUSTA EL RUIDO? ¿POR QUÉ?

CARLOS GUARDÓ EL EXAMEN SIN MIRAR
A NADIE.

¿CÓMO CREES QUE LE FUE?

LA INFORMACIÓN ESCONDIDA



EL PERRO MOVÍA LA COLA FRENTE A LA
PUERTA.

¿QUÉ QUIERE?

EL NIÑO MIRABA AL SUELO MIENTRAS
HABLABA.

¿CÓMO SE SIENTE?

LA INFORMACIÓN ESCONDIDA



LA NIÑA SONRIÓ AL VER EL PAQUETE
ENVUELTO

¿QUÉ PUEDE SER?

JUAN ABRIÓ EL PARAGUAS ANTES DE
SALIR.

¿QUÉ ESTÁ PASANDO AFUERA?

¿QUÉ FALTA AQUÍ? ?

ANA SALIÓ
SIN
PARAGUAS.



LLEGÓ
EMPAPADA.

MARTA
GRITÓ MUY
FUERTE.



TODOS LA
MIRARON.

EL PERRO
EMPEZÓ A
LADRAR.



EL CARTERO
SE FUE.

¿QUÉ FALTA AQUÍ? ?

PAULA
ABRIÓ LA
NEVERA.



PREPARÓ LA
CENA.

EL VASO
CAYÓ AL
SUELO.



SE ROMPIÓ
EN
PEDAZOS.

ESTUDIÓ
TODA LA
TARDE.



SACÓ
BUENA
NOTA.

BLOQUE 5

PRAGMÁTICA

DOBLE INTENCIÓN



QUÉ PUNTUAL
ERES...
(LLEGA TARDE)



MUY ORDENADO
LO TIENES TODO...
(HAY ORDEN)



GRAN IDEA...
(LA IDEA NO
FUNCIONA)



DOBLE INTENCIÓN



HAS ESTUDIADO
MUCHÍSIMO...
(HA ESTUDIADO)



QUÉ RÁPIDO ERES...
(VA MUY LENTO)



MUY LIMPIO
TODO...
(ESTÁ SUCIO)



DETECTA EL CONFLICTO



ESE ES MI ASIENTO.

NO, YO ME SENTÉ
PRIMERO.

SIEMPRE COGES MIS
COSAS.

NO ES VERDAD.

NO QUIERO JUGAR
CONTIGO.

PERO YO SÍ QUIERO.

DETECTA EL CONFLICTO



NO ME ESCUCHAS
NUNCA.

SÍ TE ESCUCHO.

NO ME HAS INVITADO.

PENSÉ QUE NO QUERÍAS
VENIR.

ESO NO ES JUSTO.

SÍ LO ES.