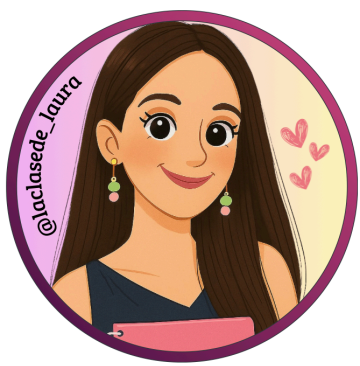




@laclassede_laura

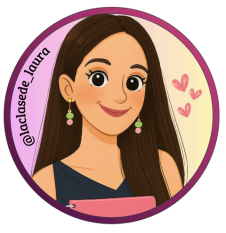


REFUERZO

Lengua Castellana

2º evaluación

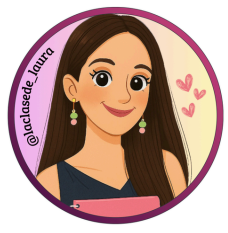




@laclassede_laura

Comprensión lectora





Lilibet, era el apodo que le dio el rey George VI a su primera hija, la reina Isabel II. Preparada por los mejores tutores de Inglaterra en su época, Elizabeth destacaba por sus estudios en historia constitucional, leyes y literatura, formándose para el rol que asumiría a los 25 años, y que la convirtió en la figura principal del Reino Unido y otras 54 naciones ante el mundo.

En su vida y durante su reinado, su majestad fue parte y testigo de eventos que han marcado la historia tanto como ella misma. Durante la Segunda Guerra Mundial, Isabel II ingresó al Servicio territorial auxiliar de mujeres como segunda teniente, convirtiéndose en el primer miembro de la familia real en alistarse a las fuerzas armadas a tiempo completo. La reina de Inglaterra vio pasar a 14 primeros ministros del Reino Unido, siendo servida por figuras como Winston Churchill y Margaret Thatcher.

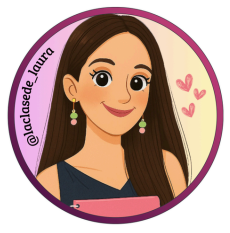
Después de haber pasado 70 años en el trono, la Reina Isabel II falleció en Escocia el 8 de septiembre de 2022. Estuvo acompañada de sus familiares más cercanos en su lugar de descanso favorito. Con 73 años, su hijo Carlos tomará el trono.



PREGUNTAS

1. Resume el texto.
2. Localiza dos determinantes y dos verbos.
3. Define las siguientes palabras:
 - a. *Testigo*
 - b. *Trono*
4. Propón un sinónimo de *época*.

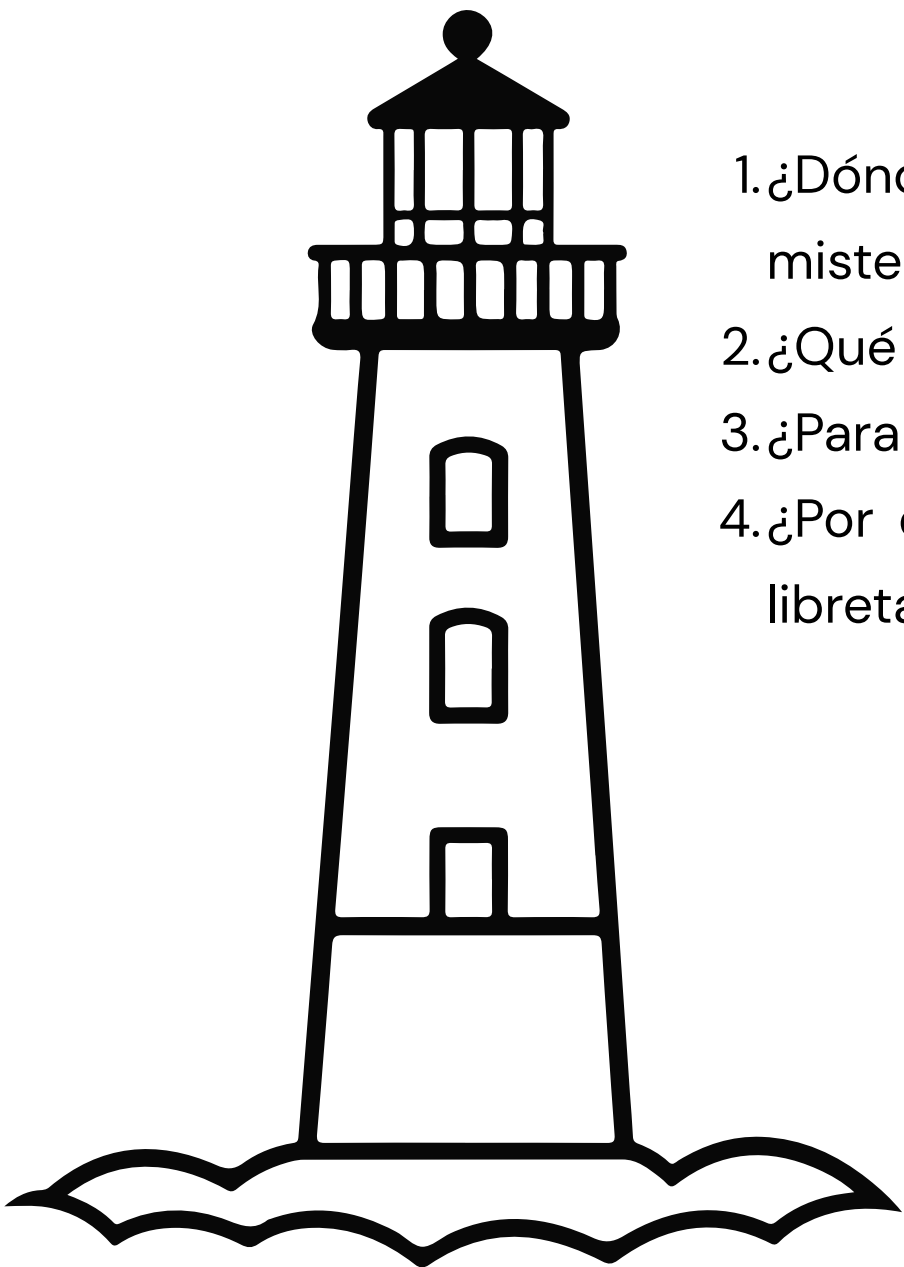




Cada verano, Clara pasaba las vacaciones en un pequeño pueblo costero donde vivía su abuelo. Desde la ventana de su habitación podía ver un faro antiguo situado sobre un acantilado. Siempre le había parecido misterioso, porque nadie entraba ni salía de él desde hacía años. Una tarde, decidió acercarse por su cuenta y descubrió que la puerta estaba entreabierta.

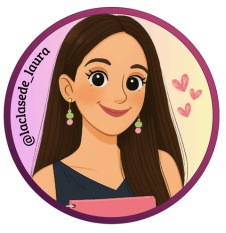
Dentro olía a sal y a madera vieja. Subió con cuidado la escalera de caracol hasta llegar a la parte más alta. Allí encontró una libreta llena de notas escritas a mano: hablaban de tormentas, barcos perdidos y señales de luz para guiar a los marineros. Comprendió que aquel faro había salvado muchas vidas en el pasado. Antes de irse, dejó la libreta exactamente donde estaba, sintiendo que había descubierto un secreto importante.

PREGUNTAS



1. ¿Dónde estaba el faro y por qué le parecía misterioso a Clara?
2. ¿Qué encontró en la parte superior?
3. ¿Para qué servía el faro antiguamente?
4. ¿Por qué crees que Clara decidió no llevarse la libreta?





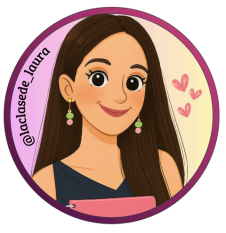
La clase de 1º ESO había preparado durante semanas una excursión a la montaña. Todos estaban emocionados por pasar un día fuera del colegio. Al llegar, el profesor explicó las normas de seguridad y repartió mapas del sendero. El camino atravesaba un bosque lleno de pinos y pequeñas flores silvestres.

A mitad de recorrido, comenzaron a oír un ruido extraño entre los árboles. Algunos alumnos pensaron que era el viento, pero otros se asustaron. Finalmente apareció un grupo de ciervos que cruzó el sendero con elegancia. Nadie se movió ni hizo ruido. Fue un momento mágico que todos recordaron durante mucho tiempo. De regreso al autobús, muchos coincidieron en que había sido la mejor excursión del curso.

PREGUNTAS

1. ¿Adónde fue la excursión?
2. ¿Qué ocurrió a mitad del recorrido?
3. ¿Por qué fue un momento especial?
4. ¿Cómo se sintieron los alumnos al final?



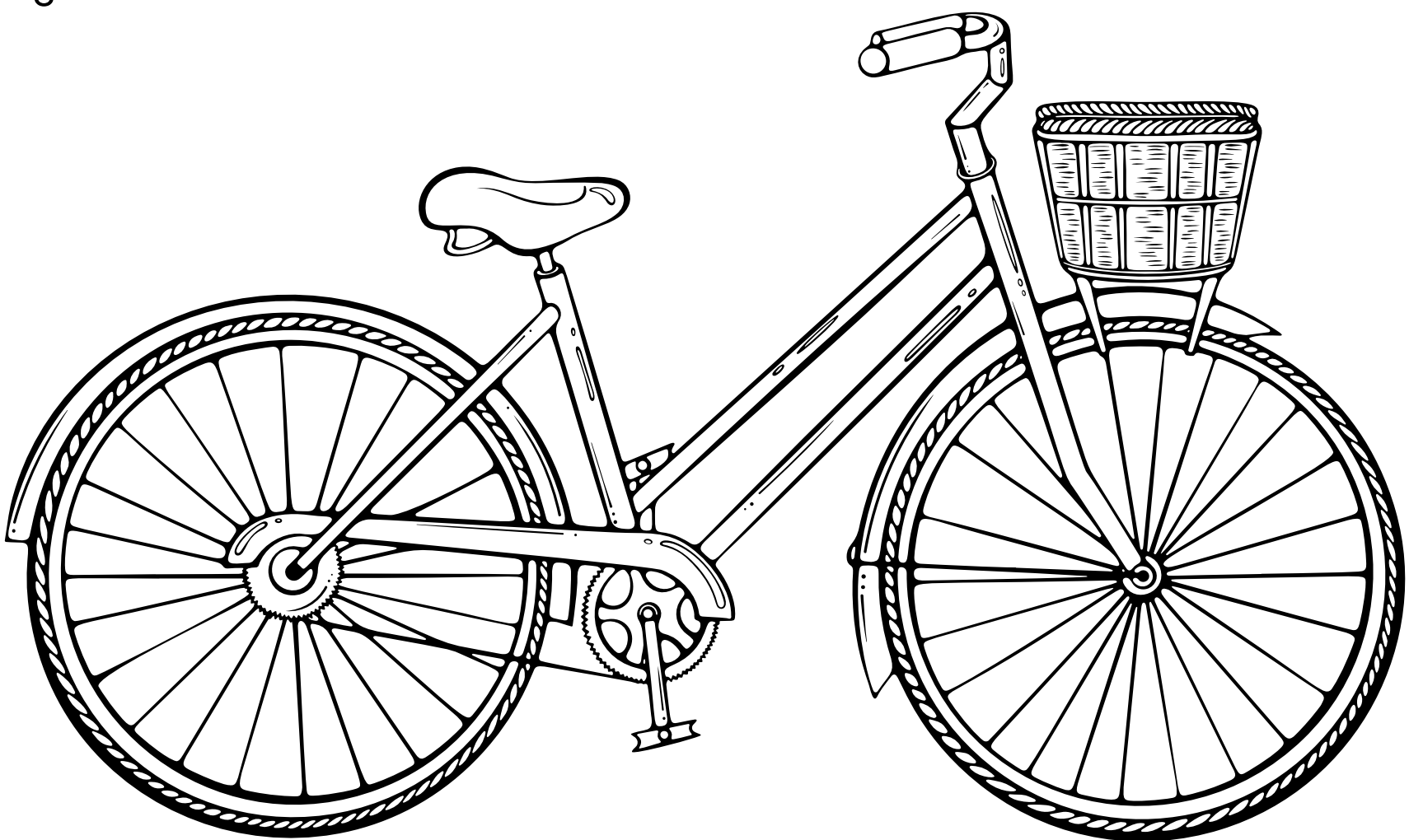


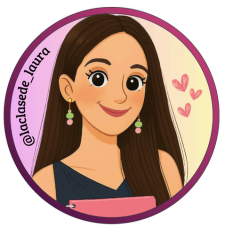
Cuando Pablo cumplió diez años, sus padres le regalaron una bicicleta roja brillante. Al principio tenía miedo de caerse, pero su hermana mayor le enseñó a mantener el equilibrio. Durante varios días practicó en el parque hasta que consiguió pedalear sin ayuda. Sentía una mezcla de nervios y alegría cada vez que avanzaba un poco más.

Con el tiempo, la bicicleta se convirtió en su medio de transporte favorito. La usaba para ir a casa de sus amigos, al entrenamiento de fútbol e incluso para hacer pequeños recados. Un día, mientras regresaba a casa, ayudó a una señora a recoger unas bolsas que se le habían caído. Ella le dio las gracias y le dijo que era un chico muy amable. Pablo comprendió entonces que su bicicleta no solo le daba libertad, sino también la oportunidad de hacer buenas acciones.

PREGUNTAS

1. ¿Adónde fue la excursión?
2. ¿Qué ocurrió a mitad del recorrido?
3. ¿Por qué fue un momento especial?
4. ¿Cómo se sintieron los alumnos al final?



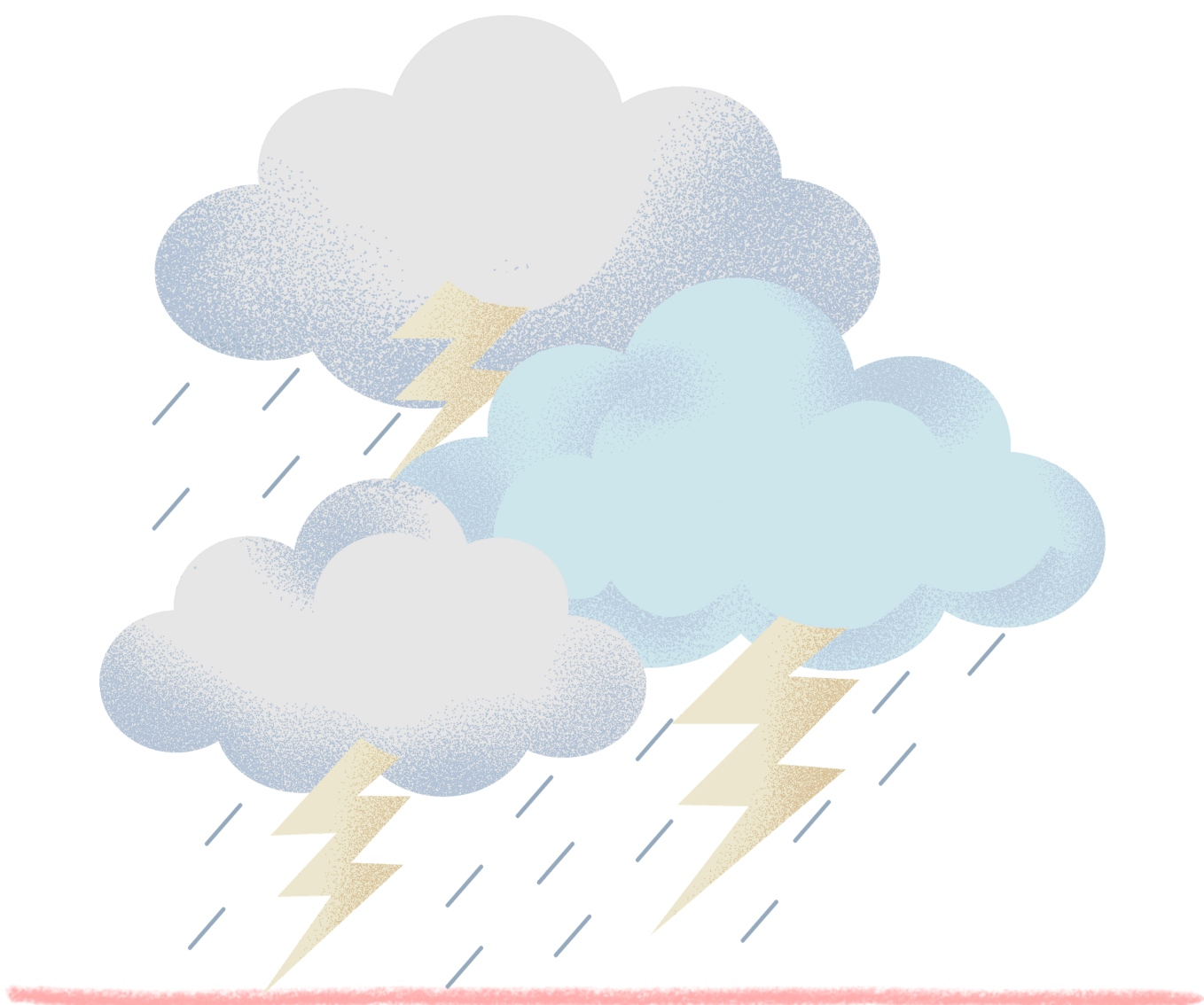


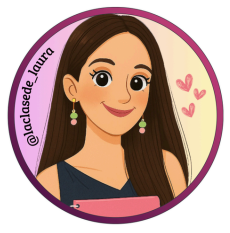
El cielo comenzó a oscurecerse mientras Marta hacía los deberes en su habitación. Al principio pensó que solo sería una nube pasajera, pero pronto el viento empezó a soplar con fuerza. Las ventanas vibraban y los árboles se movían como si estuvieran bailando. De repente, un relámpago iluminó toda la casa y segundos después se oyó un trueno ensordecedor.

Su hermano pequeño corrió asustado hacia ella. Marta lo tranquilizó y ambos se sentaron junto a la ventana a observar la lluvia. Las calles quedaron casi vacías y el sonido del agua lo llenaba todo. Cuando la tormenta pasó, el aire olía a tierra mojada y el cielo mostraba un arcoíris brillante. Aquella tarde, que había empezado con miedo, terminó siendo un recuerdo bonito.

PREGUNTAS

- ¿Qué estaba haciendo Marta cuando empezó la tormenta?
- ¿Cómo reaccionó su hermano?
- ¿Qué ocurrió después de la lluvia?
- ¿Por qué la tarde terminó siendo un buen recuerdo?





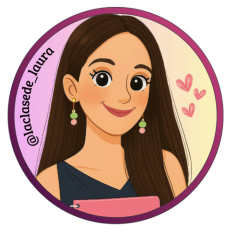
En el edificio de Laura vivían pocas familias, por lo que todos se conocían bastante bien. Un lunes por la mañana llegó un camión de mudanza y supieron que habría nuevos vecinos. Por la tarde, Laura coincidió en el ascensor con un chico de su edad que llevaba una caja llena de libros. Se presentó como Daniel y explicó que acababa de mudarse desde otra ciudad.

Al día siguiente, Daniel apareció en el parque con un perro pequeño y muy juguetón. Gracias a la mascota, empezó a hablar con otros niños y pronto se integró en el grupo. Laura descubrió que tenían muchas cosas en común: les gustaba leer, montar en bicicleta y los videojuegos de aventuras. En pocas semanas se hicieron inseparables y Laura dejó de pensar en él como “el nuevo vecino”.

PREGUNTAS

- 1.¿Cómo supieron que llegaban nuevos vecinos?
- 2.¿Qué llevaba Daniel cuando conoció a Laura?
- 3.¿Cómo hizo amigos en el barrio?
- 4.¿Por qué dejaron de considerarlo “el nuevo vecino”?





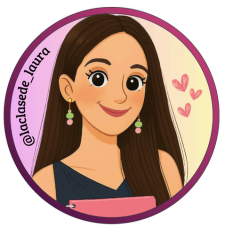
En el edificio de Laura vivían pocas familias, por lo que todos se conocían bastante bien. Un lunes por la mañana llegó un camión de mudanza y supieron que habría nuevos vecinos. Por la tarde, Laura coincidió en el ascensor con un chico de su edad que llevaba una caja llena de libros. Se presentó como Daniel y explicó que acababa de mudarse desde otra ciudad.

Al día siguiente, Daniel apareció en el parque con un perro pequeño y muy juguetón. Gracias a la mascota, empezó a hablar con otros niños y pronto se integró en el grupo. Laura descubrió que tenían muchas cosas en común: les gustaba leer, montar en bicicleta y los videojuegos de aventuras. En pocas semanas se hicieron inseparables y Laura dejó de pensar en él como “el nuevo vecino”.

PREGUNTAS

- 1.¿Cómo supieron que llegaban nuevos vecinos?
- 2.¿Qué llevaba Daniel cuando conoció a Laura?
- 3.¿Cómo hizo amigos en el barrio?
- 4.¿Por qué dejaron de considerarlo “el nuevo vecino”?



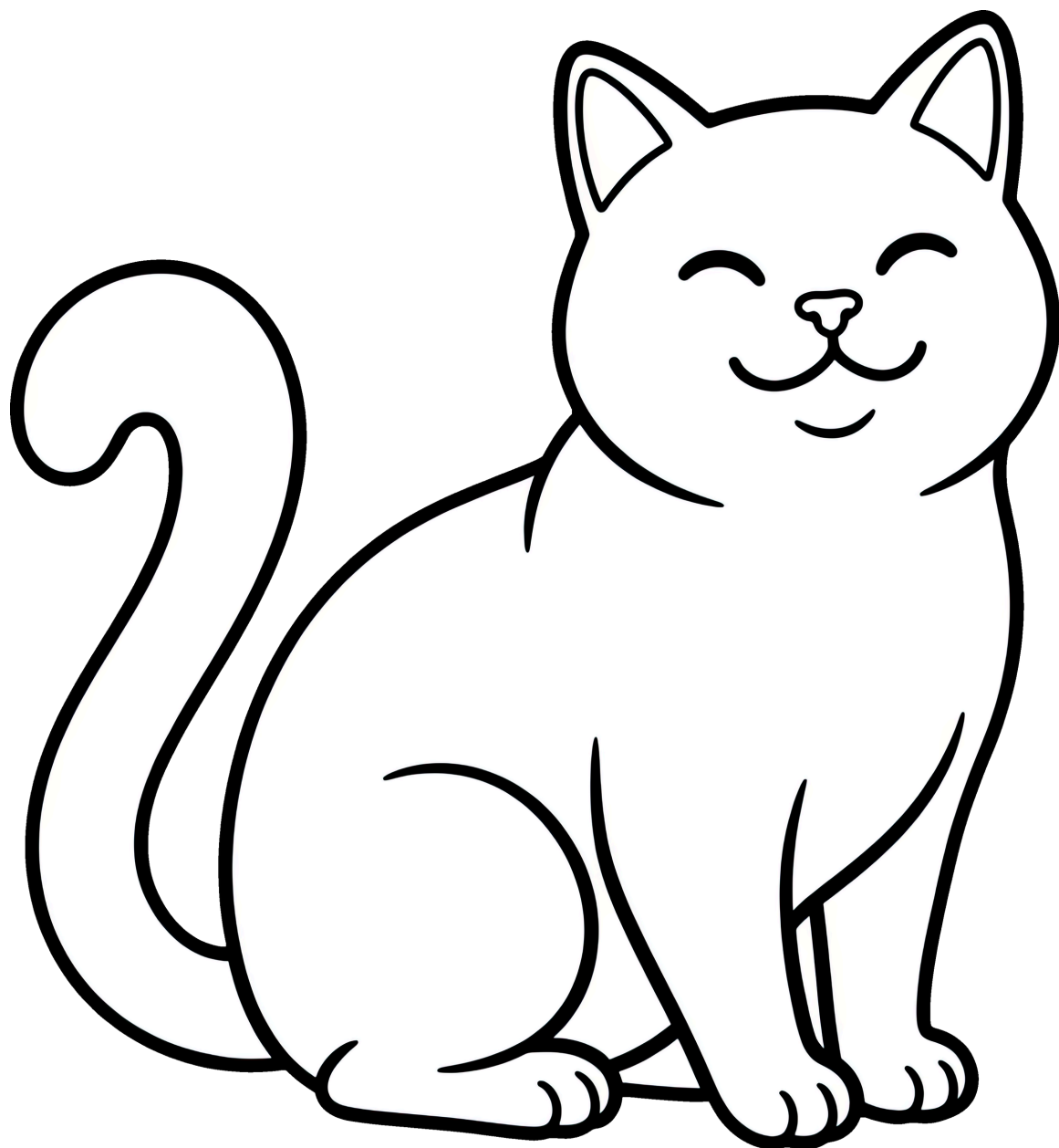


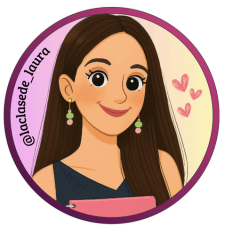
En el barrio todos conocían a Nico, un gato gris que pasaba el día recorriendo tejados y jardines. No tenía miedo a nada y parecía saber exactamente por dónde moverse. A veces desaparecía durante horas y regresaba como si nada hubiera pasado. Los vecinos decían que llevaba una vida llena de aventuras.

Un día, Nico apareció con un pequeño cascabel atado al cuello. Nadie sabía de dónde había salido, pero el sonido lo delataba cada vez que caminaba. Aunque algunos pensaron que aquello limitaría su libertad, el gato siguió explorando con la misma seguridad de siempre. Su presencia se había convertido en algo habitual y querido por todos.

PREGUNTAS

- ¿Cómo era Nico según el texto?
- ¿Por qué era conocido en el barrio?
- ¿Qué cambio ocurrió un día?
- ¿Cómo reaccionaron los vecinos?





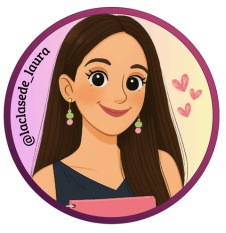
Cada verano, la familia de Hugo viajaba a un pequeño pueblo donde apenas había luces artificiales. Allí el cielo nocturno se veía mucho más brillante que en la ciudad. Una noche, su abuelo le enseñó a reconocer algunas constelaciones y a diferenciar los planetas de las estrellas.

Mientras observaban el firmamento, vieron una estrella fugaz cruzar rápidamente el cielo. Hugo pidió un deseo sin decirlo en voz alta, tal como le habían enseñado. Aunque sabía que quizá no se cumpliría, aquel instante le hizo sentir que el universo era enorme y lleno de misterios. Permanecieron en silencio durante varios minutos, disfrutando de la tranquilidad del lugar.

PREGUNTAS

- ¿Por qué se veían mejor las estrellas en el pueblo?
- ¿Qué le enseñó su abuelo?
- ¿Qué ocurrió durante la observación?
- ¿Cómo se sintió Hugo?



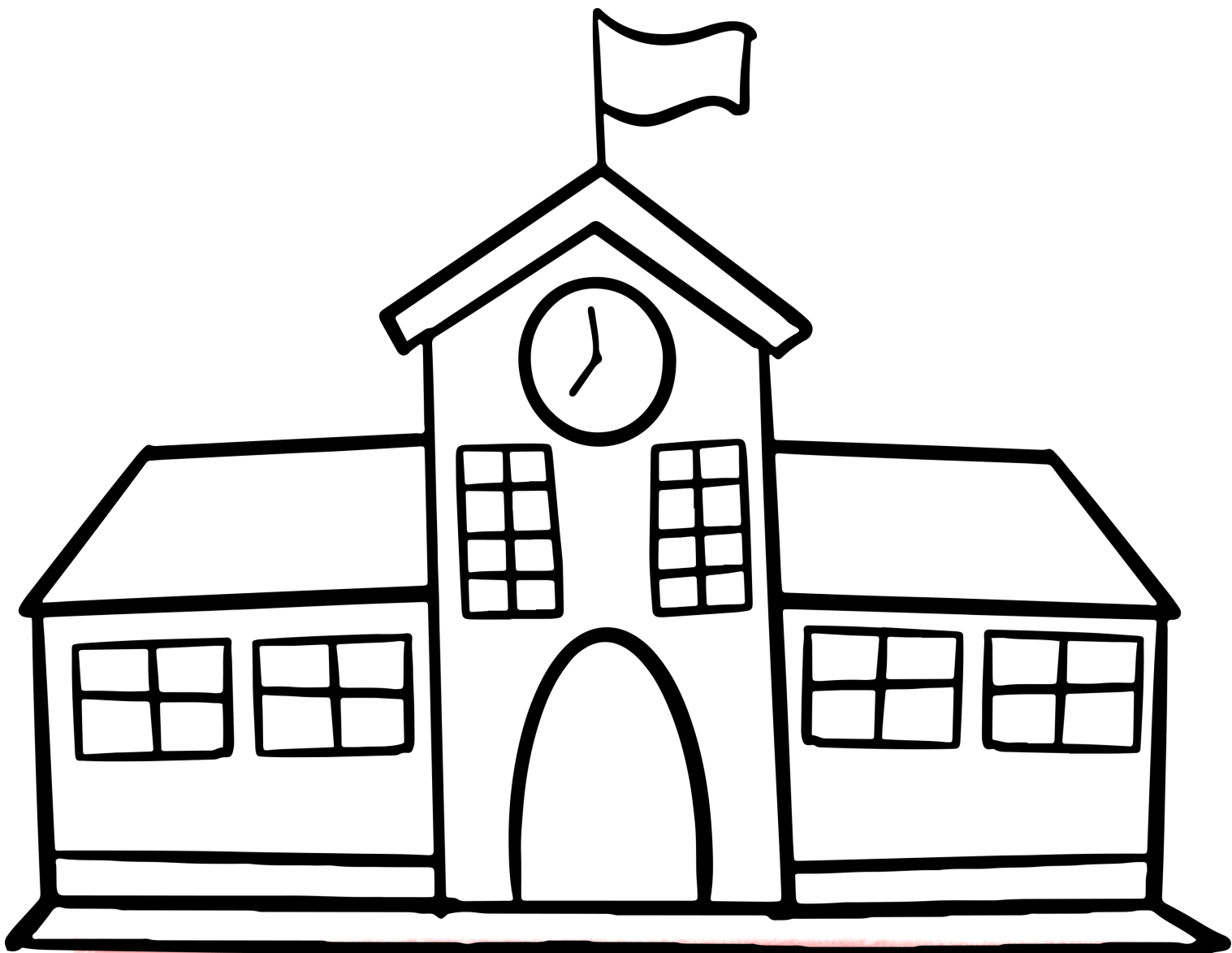


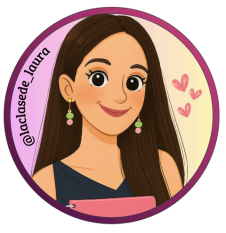
El primer día en el nuevo instituto, Alba se levantó antes de que sonara el despertador. Estaba nerviosa porque no conocía a nadie y temía perderse por los pasillos. Al llegar, vio a muchos alumnos hablando y riendo en grupos, lo que aumentó su inseguridad. Sin embargo, una chica se acercó a ella y le preguntó si también era nueva.

Se llamaba Irene y le ofreció enseñarle el centro. Juntas recorrieron las aulas, la biblioteca y el patio. Poco a poco, Alba empezó a relajarse y a sentir que todo sería más fácil de lo que había imaginado. Al final del día, regresó a casa cansada pero contenta, pensando que quizá aquel lugar podría convertirse pronto en algo familiar.

PREGUNTAS

1. ¿Por qué estaba nerviosa Alba?
2. ¿Quién la ayudó durante el primer día?
3. ¿Cómo cambió su estado de ánimo?
4. ¿Qué pensó al final de la jornada?





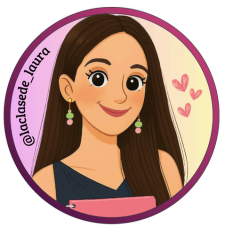
Mientras paseaba por la playa al atardecer, Diego vio algo brillante entre las rocas. Se acercó con curiosidad y descubrió una botella de vidrio tapada con un corcho. Dentro había un papel enrollado. Con cuidado, la abrió y leyó el mensaje: era una carta escrita por una niña que decía haberla lanzado al mar durante un viaje en barco hacía muchos años.

La carta hablaba de sus sueños, de los lugares que quería visitar y de lo mucho que le gustaba el océano. También pedía a quien la encontrara que no dejara de soñar nunca. Diego se quedó pensativo mirando el horizonte. No sabía quién había escrito aquellas palabras ni si sus deseos se habían cumplido, pero sintió que el mensaje estaba dirigido a él.

PREGUNTAS

- ¿Dónde encontró Diego la botella?
- ¿Quién había escrito la carta?
- ¿Qué mensaje transmitía el texto?
- ¿Cómo se sintió Diego al leerla?

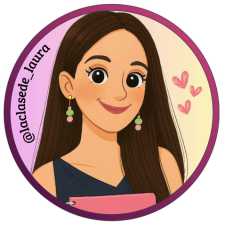




@laclassede_laura

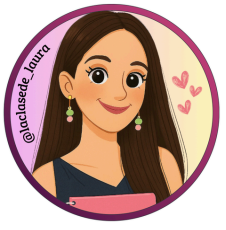
EDUCACIÓN creativa





- Encuentras una puerta secreta en tu colegio.
- Un dragón aparece en tu ciudad.
- Viajas a la Edad Media por accidente.
- Descubres un mapa del tesoro escondido.
- Te conviertes en invisible durante un día.
- Un objeto de tu habitación cobra vida.
- Te despiertas en un mundo sin adultos.
- Eres aprendiz de mago o bruja.
- Un animal empieza a hablar contigo.
- Encuentras un libro que predice el futuro.
- Oyes ruidos extraños en casa cuando estás solo.
- Algo desaparece en tu clase y todos son sospechosos.
- Recibes una carta anónima.
- Descubres un pasadizo secreto bajo tu casa.
- Una luz misteriosa aparece cada noche.
- Alguien te sigue sin que puedas verlo.
- Encuentras un diario antiguo con secretos.
- Un vecino parece esconder algo importante.
- El peor día de tu vida... o el mejor.
- Tu primer día en un lugar nuevo.
- Una excursión que sale completamente mal.

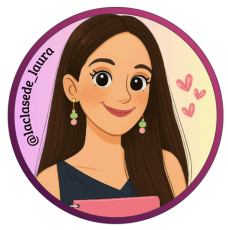




@laclassede_laura

- Un día sin tecnología.
- Un recuerdo inolvidable con tus amigos.
- Una situación en la que ayudaste a alguien.
- El día en que aprendiste algo importante.
- Un momento en el que superaste un miedo.
- Te confunden con una persona famosa.
- Un profesor se convierte en alumno por un día.
- Tu mascota se porta como un humano.
- Participas en un concurso muy extraño.
- Te despiertas hablando otro idioma.
- Un robot intenta hacer de niño.
- Viajas al año 3000.
- Conoces a un extraterrestre amistoso.
- Tu ciudad está llena de robots.
- Inventas una máquina revolucionaria.
- Colonizas otro planeta con tu clase.
- Un día en el que te sentiste muy orgulloso/a.
- Una despedida difícil.
- Cómo imaginas tu vida dentro de 20 años.

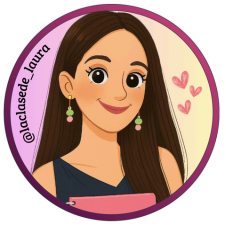




@laclassede_laura

- Escribe un texto para convencer a alguien de que la música mejora el estado de ánimo.
- Escribe una carta a tu "yo del futuro" defendiendo un valor importante (amistad, respeto, empatía...).
- Haz un post reflexivo sobre cómo las palabras pueden cambiar el mundo.
- Escribe un texto donde argumentes qué personaje literario te gustaría ser y por qué.
- Defiende una idea absurda (por ejemplo: "los lunes son el mejor día de la semana" pero con argumentos lógicos).
- Escribe una receta de cómo preparar una tarde perfecta
- Da instrucciones para construir una amistad duradera.
- Escribe las normas para entrar en un club secreto de escritores.
- Crea un manual de cómo superar un mal día.
- Explica los pasos para escribir un cuento en menos de una hora.
- Escribe un tutorial de cómo vivir una aventura sin salir de casa.
- Redacta instrucciones para cuidar un unicornio (o cualquier criatura imaginaria).
- Escribe unas normas para que una clase funcione en armonía.
- Elabora una guía de cómo aprender algo nuevo cada semana.
- Crea unas instrucciones para fabricar un recuerdo feliz.
- Escribe una historia donde el narrador interrumpa para dar consejos.
- Escribe un poema narrativo que incluya una descripción.
- Crea una carta de amor siguiendo el formato de un manual de instrucciones



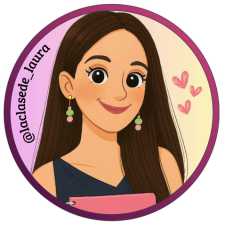


@laclassede_laura

Gramática

Reflexión sobre
la lengua





Subraya los sustantivos:

— El perro corre por el parque.

Escribe tres sustantivos comunes.

Escribe tres sustantivos propios.

Indica el género y número de:

— mesa, leones, actriz, árboles

Pasa a plural:

— lápiz, ciudad, flor, animal

Escribe el femenino de:

— rey, actor, gallo, príncipe

Subraya los adjetivos:

— La casa grande tiene ventanas azules.

Escribe dos adjetivos para describir a un gato.

Cambia el adjetivo por su contrario:

— Un día frío

Escribe el femenino de:

— alto, pequeño, rápido

Completa con un adjetivo adecuado:

— Una película _____

Subraya los determinantes:

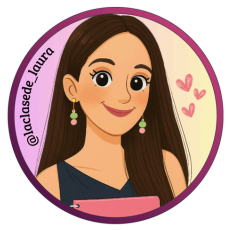
— Estos libros son muy interesantes.

Cambia el determinante por otro distinto.

Completa con un artículo adecuado:

— ___ perro ladra mucho.





Escribe un demostrativo en cada caso:

- _____ casa (cerca)
- _____ montaña (lejos)

Escribe dos determinantes posesivos.

Sustituye el nombre por un pronombre:

- María juega en el patio → _____ juega en el patio.

Escribe tres pronombres personales.

Subraya los pronombres:

- Ellos llegaron tarde.

Completa con el pronombre adecuado:

- _____ tengo hambre.

Subraya el verbo:

- Nosotros salimos temprano.

Indica infinitivo de:

- comía, saltaron, viviremos

Conjuga el verbo cantar en presente (yo, tú, él).

Escribe una oración en pasado.

Escribe una oración en futuro.

Indica si está en pasado, presente o futuro:

- jugaré, estudio, corrimos

Escribe tres verbos en infinitivo.

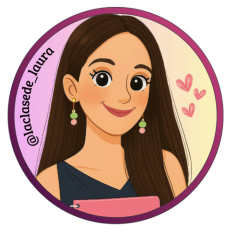
Clasifica en sustantivo, adjetivo o verbo:

- saltar, rojo, mesa, correr, feliz

Escribe una oración con un sustantivo y un adjetivo.

Escribe una oración con un verbo en pasado.





Imagina que eres un explorador que acaba de descubrir una isla desconocida. Escribe una oración en la que describas la isla usando dos sustantivos y dos adjetivos.

Lee la oración y cambia todas las palabras subrayadas por sinónimos:

— El valiente caballero salvó a la princesa.

Estás escribiendo un cuento de misterio. Completa la frase con un sustantivo y un adjetivo adecuados:

— Encontré una _____ detrás de la puerta.

Escribe tres sustantivos que podrían aparecer en una historia de ciencia ficción.

Convierte esta frase en plural cambiando todo lo necesario:

— El dragón feroz protege el castillo.

Un robot está aprendiendo español y no sabe usar los artículos.

Ayúdalo completando:

— ___ astronauta viaja a ___ planeta lejano.

Sustituye el nombre propio por un pronombre adecuado:

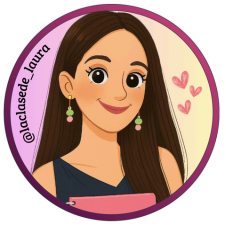
— Laura encontró un tesoro → _____ encontró un tesoro.

Escribe una oración en la que el pronombre “nosotros” sea el sujeto.

Imagina que hablas de algo que está muy lejos. Escribe una oración con un determinante demostrativo adecuado.

Escribe una frase en la que aparezcan dos determinantes diferentes.



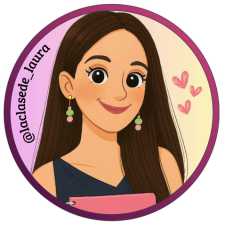


@laclassede_laura

Juegos

Aprender jugando





@laclasede_laura

