

7 Alternativas al examen tradicional

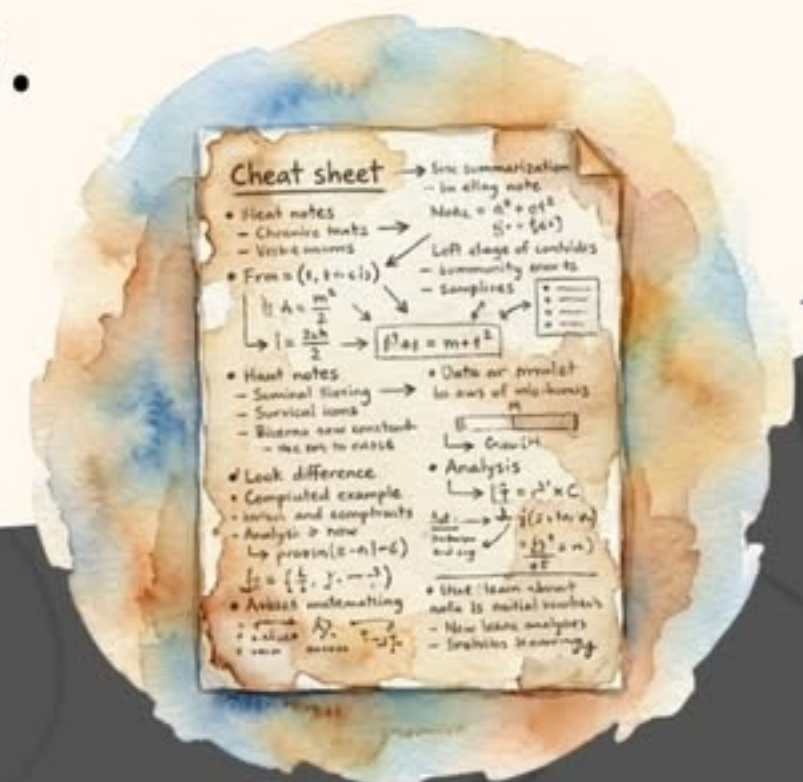


@profhector

La **chuleta** evaluada

La dinámica: Diles que pueden traer una chuleta al examen, pero con una trampa: la chuleta ES el examen. Evaluarás su capacidad de síntesis y criterio para elegir qué es lo realmente importante en un espacio minúsculo.

Qué necesitas: Post-its o trozos de papel de tamaño reducido.



@profhector_

YouTubers por un día

La dinámica: Rétales a ser influencers educativos por un día. Tienen que grabarse enseñando el contenido a compañeros de cursos inferiores, demostrando que lo dominan tanto como para poder explicárselo a otro.

Qué necesitas: La cámara de una tablet, móvil o herramientas como Flip.



@profhector_

El **One-Pager** (una página)

La dinámica: Dales un folio en blanco y diles: "Aquí tiene que caber todo el tema". Tienen que mezclar dibujos, palabras clave, citas y esquemas para sintetizarlo todo visualmente sin dejar ni un solo hueco en blanco.

Qué necesitas: Folios A4 o A3 y rotuladores de colores.



Plickers (TIC sin dispositivos)

La dinámica: Proyecta una pregunta. Los alumnos responden levantando una tarjeta de papel con un código QR. Tú escaneas la clase con tu móvil y ves quién acierta al instante en la pizarra. ¡Magia tecnológica sin que ellos usen móvil o tablet!

Qué necesitas: Tu móvil con la App, proyector y las tarjetas impresas.



@profehector_

Diseñar un **juego de mesa**

La dinámica: En lugar de estudiar preguntas, ¡las crean ellos! En grupos, deben diseñar un tablero y las tarjetas de preguntas sobre el temario con sus respuestas. Luego, dedicas la sesión a jugar y evaluar si sus preguntas tienen sentido.

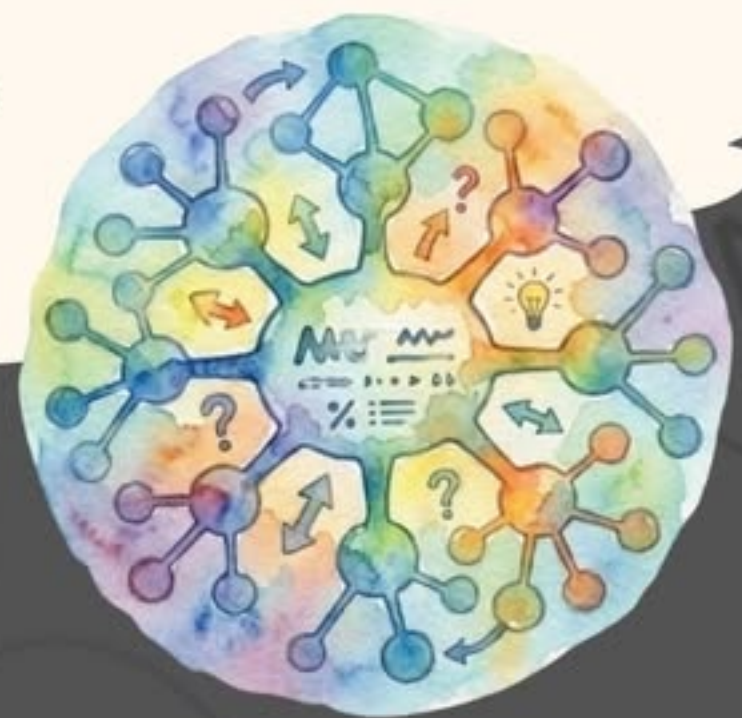
Qué necesitas: Cartulinas, tijeras, dados y mucha imaginación.



El **mapa mental** gigante

La dinámica: Divide la clase en grupos y dales papel continuo o cartulinas grandes. Tienen que construir un mapa mental colaborativo que conecte todos los conceptos de la unidad, usando colores, dibujos y jerarquías claras.

Qué necesitas: Papel continuo o cartulinas grandes, rotuladores de colores y espacio en el suelo o paredes.



El **diario metacognitivo**

La dinámica: Dedicar los últimos 5-10 minutos de varias sesiones a que los alumnos escriban en un diario personal.

Deben reflexionar sobre qué han aprendido, qué les ha costado más, cómo lo han superado y cómo pueden mejorar. Evalúas la profundidad de su reflexión, no el contenido en sí.

Qué necesitas: Cuadernos o libretas individuales.



@profesor_