

3. Adaptación del entorno

- ✓ Reduce estímulos visuales y auditivos excesivos (evita ruidos fuertes y luces brillantes).
- ✓ Mantén rutinas estructuradas y avisa con anticipación cualquier cambio.
- ✓ Crea espacios de calma donde el estudiante pueda regularse si lo necesita.

4. Organización del aprendizaje

- ✓ Usa organizadores gráficos y esquemas para ayudar a comprender la información. (pictogramas)
- ✓ Brinda ejemplos concretos antes de pedirle que haga una actividad.
- ✓ Usa reforzadores positivos para motivar el aprendizaje.

5. Manejo de conducta

- ✓ Anticipa situaciones nuevas con historias sociales o guiones visuales.
- ✓ Permite pausas cuando el estudiante muestre señales de estrés.
- ✓ Evita castigos, en su lugar, redirige la conducta y ofrece alternativas apropiadas.

Recomendaciones generales

- ◆ **Empatía y paciencia:** Cada niño con TEA es único, respeta su ritmo de aprendizaje.
- ◆ **Trabajo en equipo:** Colabora con terapeutas, familia y especialistas para un mejor apoyo.
- ◆ **Uso de apoyos visuales:** Agendas visuales, horarios estructurados y pictogramas ayudan a la organización y comprensión.
- ◆ **Favorece la autonomía:** Anima a realizar actividades diarias con apoyo progresivo.
- ◆ **Fomenta la inclusión:** Genera conciencia entre sus compañeros para crear un ambiente de respeto y aceptación.

Especificidades del TEA

1. Dificultades en la comunicación e interacción social

- Limitaciones en la comunicación verbal y no verbal (pueden tener ecolalia, retraso en el lenguaje o ausencia del mismo).
- Dificultades para comprender normas sociales implícitas (ejemplo: interpretar gestos, tono de voz o expresiones faciales).
- Problemas para iniciar o mantener conversaciones.
- Intereses restringidos en las interacciones (pueden hablar de un tema específico sin notar si el otro está interesado).

2. Patrones de comportamiento, intereses y actividades restringidos o repetitivos

- Movimientos repetitivos (aleteo de manos, balanceo, ecolalia).
- Apego a rutinas estrictas y resistencia al cambio.
 - Intereses intensos y específicos (por ejemplo, obsesión por trenes, dinosaurios, números, etc.).
- Sensibilidades sensoriales aumentadas o disminuidas (pueden ser hipersensibles o hiposensibles a luces, ruidos, texturas, olores).

3. Dificultades en la flexibilidad cognitiva y emocional

- Problemas para adaptarse a cambios inesperados.
- Dificultad para interpretar emociones propias y ajenas.
 - Posible ansiedad o reacciones intensas ante situaciones nuevas o estresantes.

4. Variabilidad en el perfil cognitivo

- Pueden presentar habilidades sobresalientes en algunas áreas (memoria, matemáticas, lógica, arte, música).
- En otros casos, pueden requerir apoyos para el aprendizaje y la autonomía.

Cada persona con TEA es única, por lo que las manifestaciones pueden variar de una a otra.

STAR CREANDO

Referencias:

- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2023). "Trastorno del Espectro Autista". Disponible en: <https://www.who.int>
- Asociación Americana de Psiquiatría (APA). (2022). "Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5)".
- Autism Society. (2023). "Estrategias de Apoyo para Personas con TEA". Disponible en: <https://www.autism-society.org>
- Grandin, T. (2020). "El cerebro autista: Pensando en imágenes".

2 de Abril Día Mundial de la Concientización sobre el AUTISMO



No es el autismo lo que
limita... es la falta de
comprensión lo que excluye



By: Karen Lopez

Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo

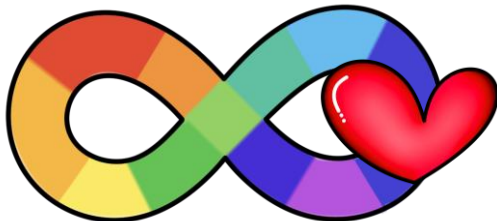
El 2 de abril se celebra el **Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo**, proclamado por la ONU en 2007. Su propósito es aumentar la comprensión y la aceptación de las personas con **Trastorno del Espectro Autista (TEA)**, promoviendo la inclusión y el respeto en la sociedad.

¿Qué es el TEA?

El **Trastorno del Espectro Autista (TEA)** es una condición del neurodesarrollo que afecta la comunicación, la interacción social y la conducta. Se le llama "espectro" porque incluye una amplia variedad de manifestaciones y niveles de apoyo requeridos.

¿Cuál es la causa del autismo?

No existe una única causa del TEA, pero se ha identificado que factores **genéticos** y **ambientales** pueden influir en su desarrollo. Algunas investigaciones sugieren que hay predisposición genética combinada con influencias prenatales o perinatales.



Áreas que afecta el TEA

El autismo impacta en diversas áreas del desarrollo, como:

- **Comunicación y lenguaje:** Dificultades en el habla, ecolalia, uso literal del lenguaje o falta de lenguaje verbal.
- **Interacción social:** Dificultades para comprender normas sociales, contacto visual reducido, menor respuesta a emociones ajenas.
- **Comportamiento y juego:** Intereses restringidos, movimientos repetitivos (estereotipias), resistencia al cambio.
- **Procesamiento sensorial:**

Hipersensibilidad o hiposensibilidad a ciertos estímulos como sonidos, luces, texturas o sabores.

¿Cuándo y cómo puede detectarse el TEA?

El TEA puede identificarse **desde los primeros años de vida**, generalmente entre los **12 y 36 meses**. Algunas señales de alerta incluyen:

- Falta de respuesta al nombre.
- Poca o nula intención de comunicarse.
- Ausencia de juego simbólico.
- Movimientos repetitivos.
- Evitación del contacto visual.

El diagnóstico debe realizarse mediante una evaluación clínica por especialistas como neurólogos, neuropsicólogos o psiquiatras.

By Star Logos

Estímulos sensoriales en el TEA

Las personas con TEA pueden experimentar **hipersensibilidad** (respuesta exagerada) o **hiposensibilidad** (respuesta disminuida) a estímulos como:

- **Sonidos:** Ruido ambiental, música fuerte, voces altas.
- **Luces:** Fluorescentes, destellos, reflejos intensos.
- **Texturas:** Ropa ajustada, etiquetas, ciertos alimentos.
- **Sabores y olores:** Rechazo o preferencia por ciertos alimentos y aromas.

Al comprender estas sensibilidades, se pueden diseñar entornos más amigables y accesibles para personas con autismo.

Estrategias para el docente

1. Comunicación y lenguaje

- ✓ Usa frases cortas y claras.
- ✓ Acompaña la comunicación verbal con apoyos visuales (pictogramas, imágenes, gestos)
- ✓ Da instrucciones paso a paso.
- ✓ Evita el uso de metáforas o expresiones figuradas.

2. Interacción social y emocional

- ✓ Promueve actividades en pequeños grupos para facilitar la socialización.
- ✓ Enseña habilidades sociales de forma explícita (por ejemplo, saludos, turnos en el juego).
- ✓ Refuerza los logros con elogios concretos: "Lo hiciste muy bien al compartir el material".