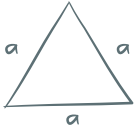




bienvenidos a

MATEMATRÓPOLIS


$$A = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2$$



$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

$$a + b = b + a$$



$$a + b = b + a$$



NORMAS DE USO

CON EL OBJETIVO DE GARANTIZAR EL CORRECTO USO Y PROTECCIÓN DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS CONTENIDOS EN EL DOCUMENTO, SE ESTABLECEN LAS SIGUIENTES NORMAS DE USO:

1. TODOS LOS MATERIALES INCLUIDOS EN ESTE DOSSIER SE ENCUENTRAN PROTEGIDOS POR LA LICENCIA CREATIVE COMMONS, LO QUE IMPLICA QUE SU MODIFICACIÓN, RÉPLICA Y DISTRIBUCIÓN ESTÁN COMPLETAMENTE PROHIBIDAS SIN LA AUTORIZACIÓN EXPRESA DE LOS CREADORES Y TITULARES DE LOS DERECHOS.
 2. EL USO DE ESTOS MATERIALES ESTÁ PERMITIDO EXCLUSIVAMENTE CON FINES EDUCATIVOS Y NO COMERCIALES.
 3. SE INSTA A LOS USUARIOS A RESPETAR LA INTEGRIDAD DE LOS CONTENIDOS, EVITANDO CUALQUIER FORMA DE ALTERACIÓN QUE PUDIERA DISTORSIONAR SU PROPÓSITO EDUCATIVO ORIGINAL.
 4. LA REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL DE LOS MATERIALES DEBERÁ ESTAR ACOMPAÑADA DE LA DEBIDA ATRIBUCIÓN A LOS AUTORES.
 5. LA MARCA DISNEY Y SUS IMÁGENES PERTENECEN A LA MISMA.
- TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

@la_magia_de_enseñar



@volandodesdemiaula



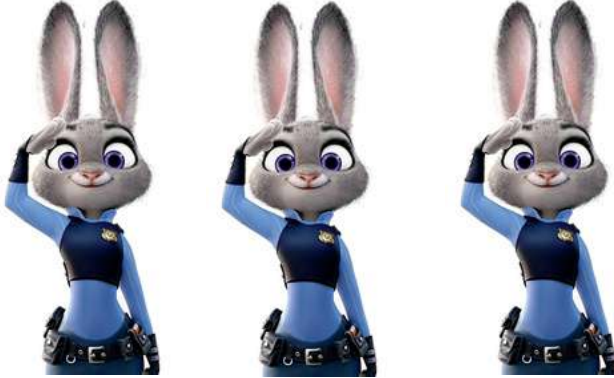


concepto


NÚMERO CANTIDAD




nivel 1

			
1	2	3	4

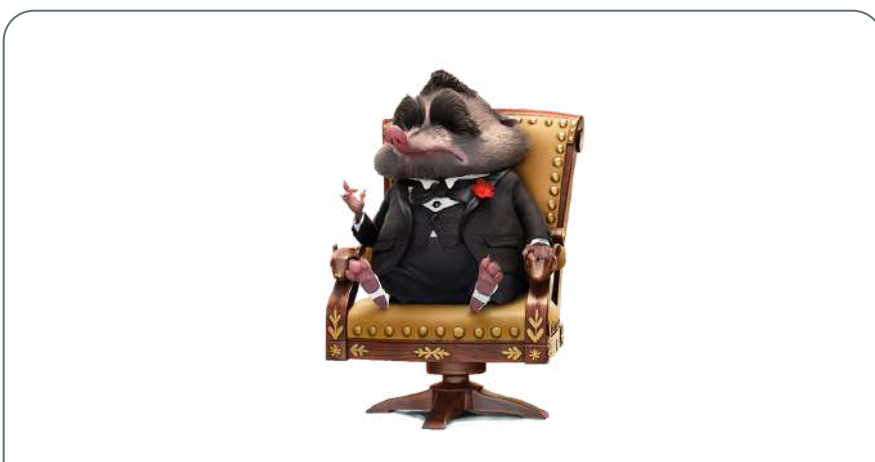
			
4	6	5	7

			
4	3	2	1

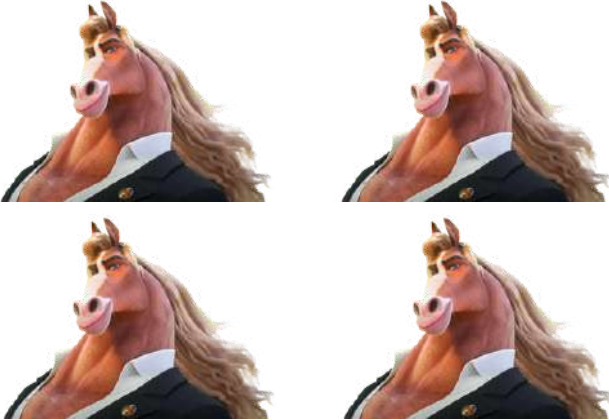
nivel 1


			
8	6	5	7


			
4	6	5	3

			
0	3	2	1

nivel 1

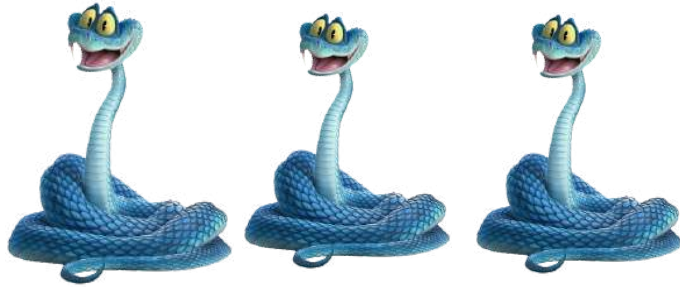
			
8	4	6	7

			
7	6	8	9

			
10	8	7	9

nivel 2

¿CUÁNTAS SERPIENTES HAY?



1

2

3

4

¿CUÁNTAS OREJAS HAY?



4

6

8

9

¿CUÁNTAS CUERNOS TIENEN 5
GAZZELLE?



4

6

8

10

nivel 2

¿CUÁNTOS CUERNOS HAY?



9

3

6

5

¿CUÁNTOS CRISTALES DE GAFAS HAY?



4

12

6

8

¿CUÁNTOS BOLSILLOS HAY?



4

6

8

10

nivel 2

¿CUÁNTOS MAMÍFEROS HAY?



5

7

6

4

¿CUÁNTAS OJOS AZULES HAY?



4

1

2

5

¿CUÁNTAS GARRAS, OJOS Y BOCAS HAY?



12

14

10

16

nivel 3

¿CUÁNTAS PLACAS HAY?



ESCRIBE:

GRAFÍA:

¿CUÁNTOS BOTONES HAY?



ESCRIBE:

GRAFÍA:

¿CUÁNTAS OREJAS HAY EN TOTAL?



ESCRIBE:

GRAFÍA:

nivel 3

¿CUÁNTAS BOTONES HAY?



ESCRIBE:

GRAFÍA:

¿CUÁNTOS CUERNOS SUMAN
ENTRE TODOS?



ESCRIBE:

GRAFÍA:

¿CUÁNTOS CRISTALES DE GAFAS
HAY?



ESCRIBE:

GRAFÍA:



la hora del caso

ZOOTRÓPOLIS

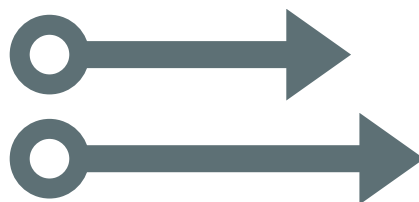
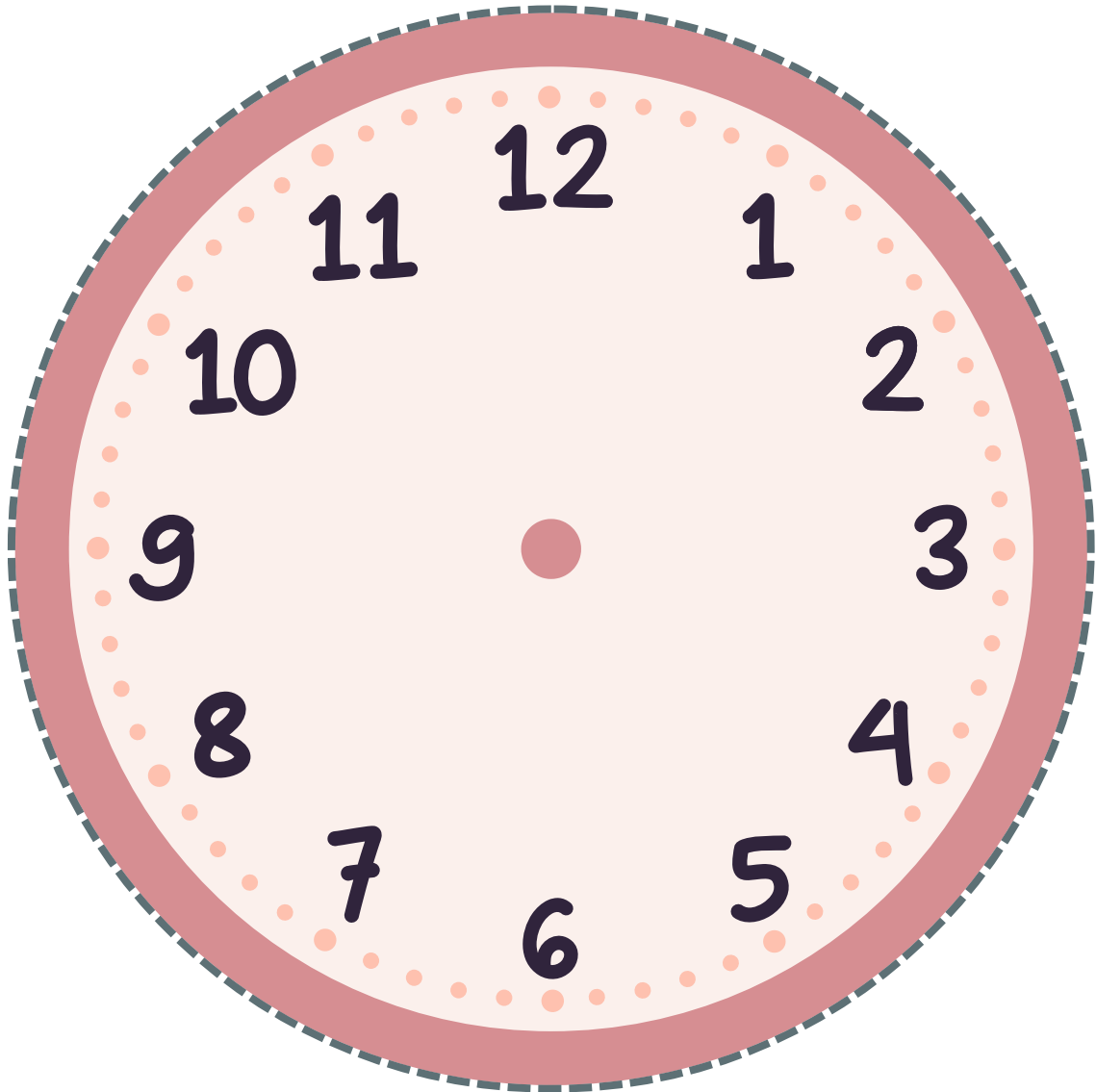


nivel 1



¿Qué hora tienen, Judy y Nick?

Recorta las manecillas o dibuja sobre el reloj, para aprender las horas.

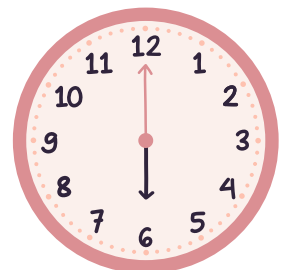
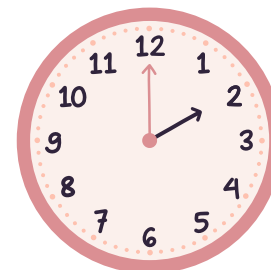
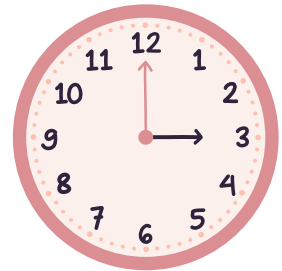
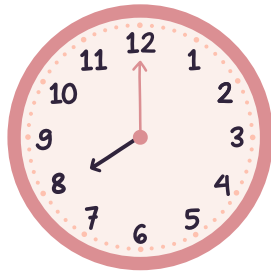
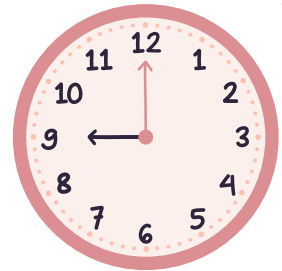


nivel 2



¿Qué hora tienes, Nick Wilde?

Escribe la hora que marca el reloj con números.



nivel 3



¿Qué hora tienes, Judy Hopps?

Dibuja las manecillas del reloj y escribe si es AM o PM.



08:45

16:15

04:00

05:30



18:15

21:45

14:30

17:15



07:15

00:45

03:30

21:00



sudoku en la ciudad

ZOOTRÓPOLIS



nivel 1

Sudoku en la ciudad

Juega al sudoku con los protagonistas de Zootrópolis ¿Quién falta en cada fila?



nivel 2

Sudoku en la ciudad

Juega al sudoku con los protagonistas de Zootrópolis ¿Quién falta en cada fila?



nivel 3

Sudoku en la ciudad

Juega al sudoku con los protagonistas de Zootrópolis ¿Quién falta en cada fila?

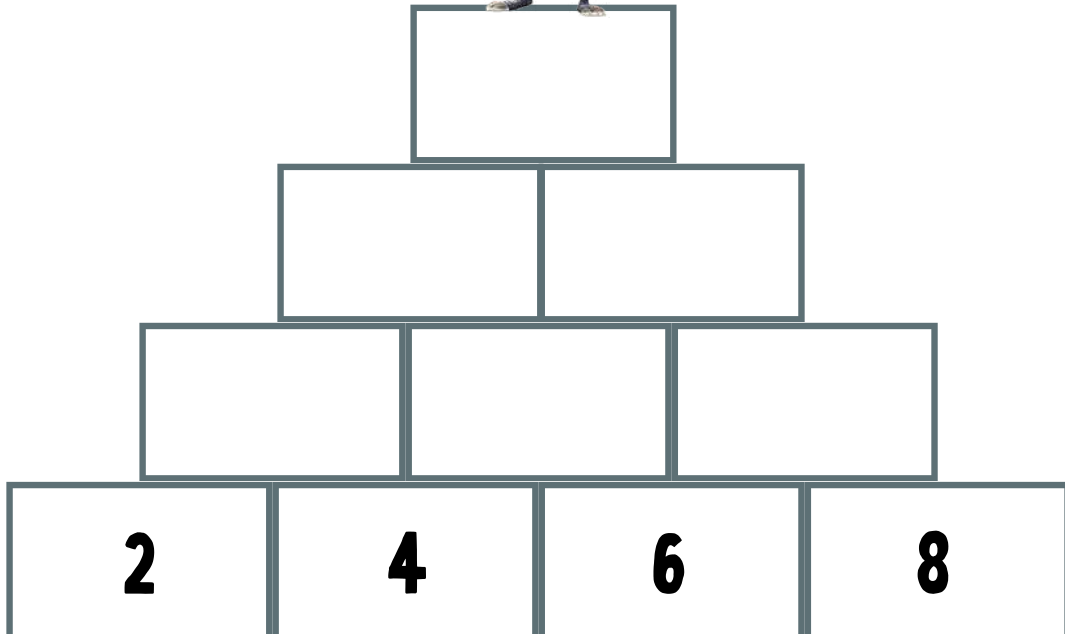
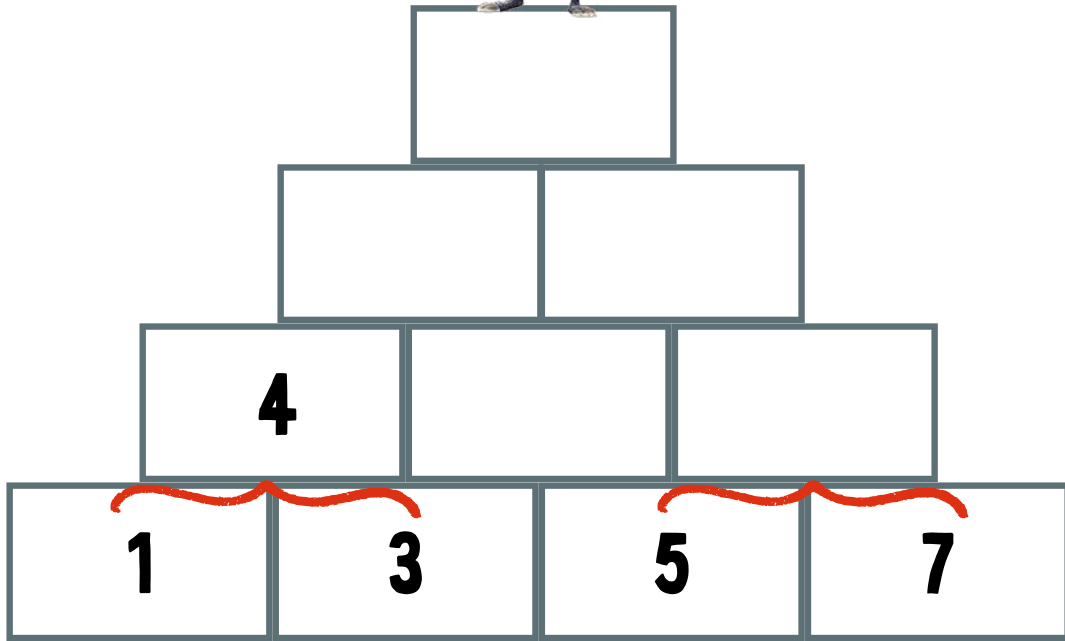
				
				
				
				
				

Sudoku en la ciudad

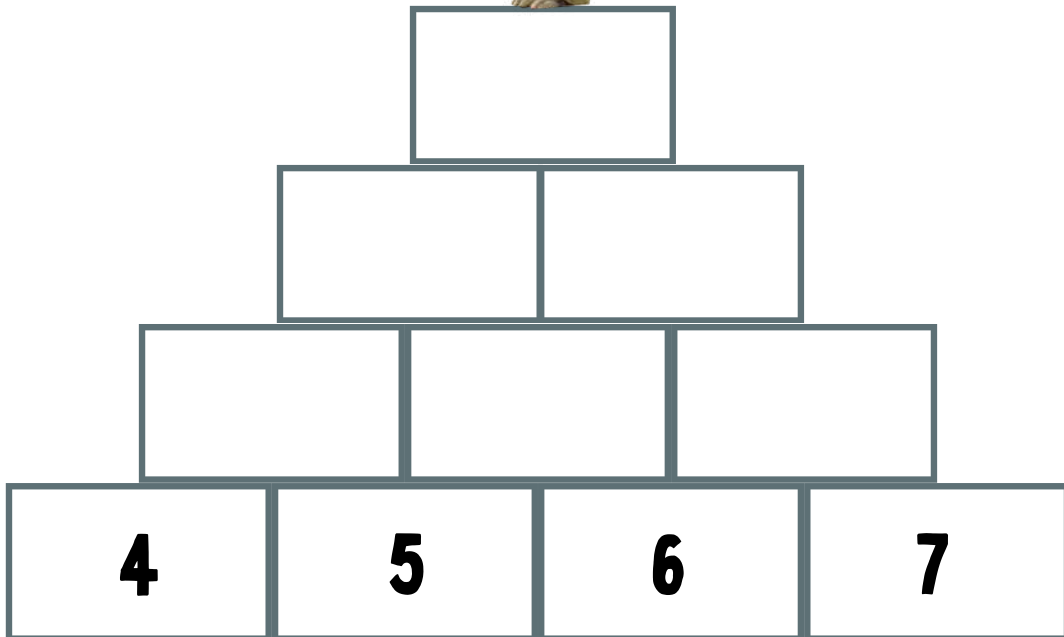
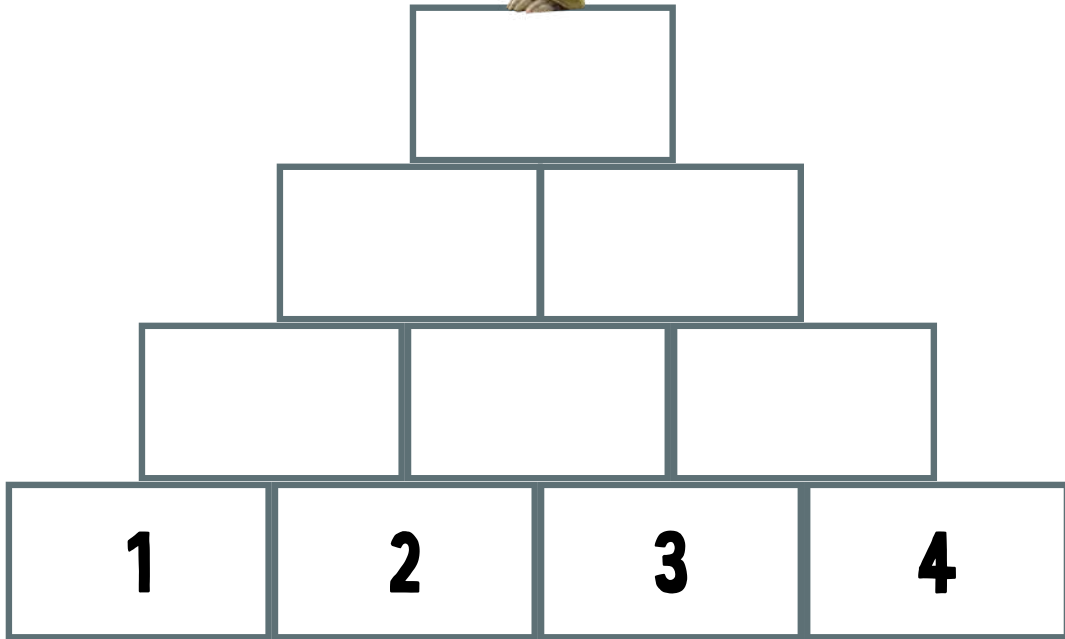
Recorta y utiliza a los protagonistas de Zootrópolis para completar los sudokus



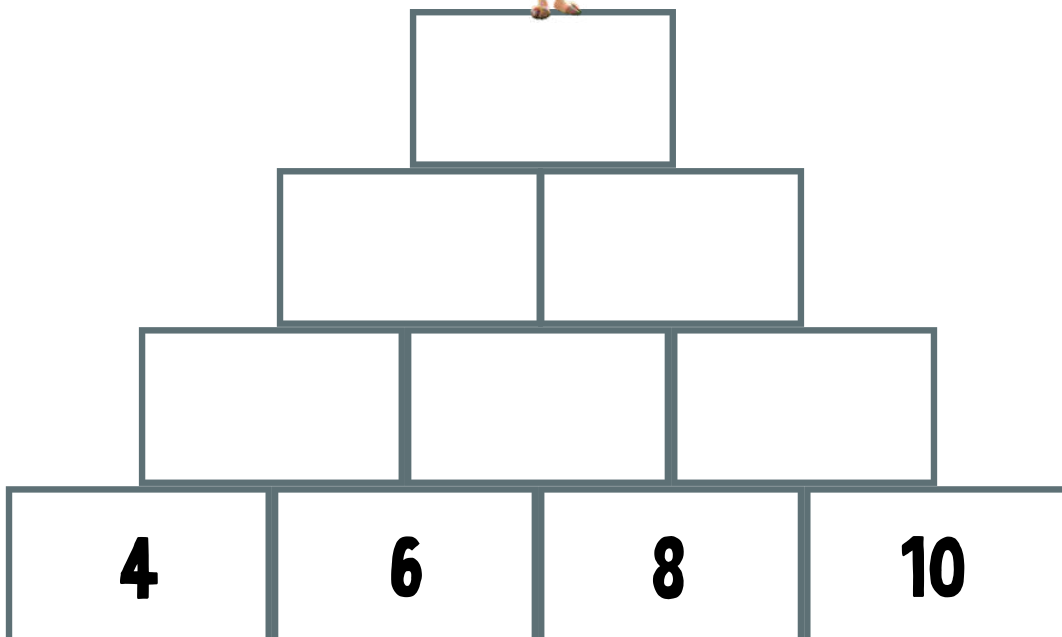
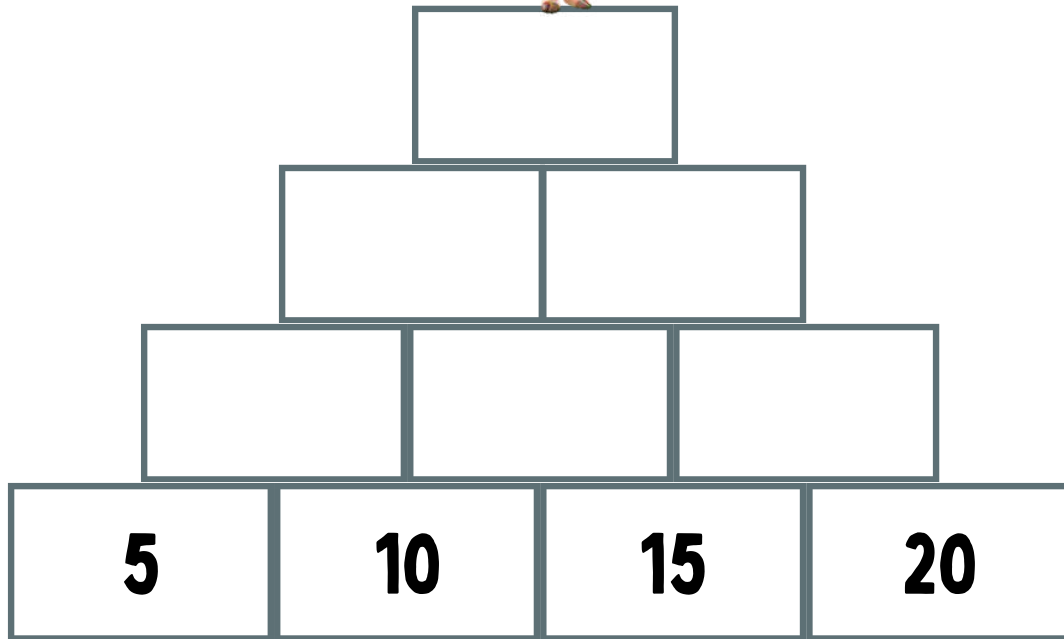
nivel 1



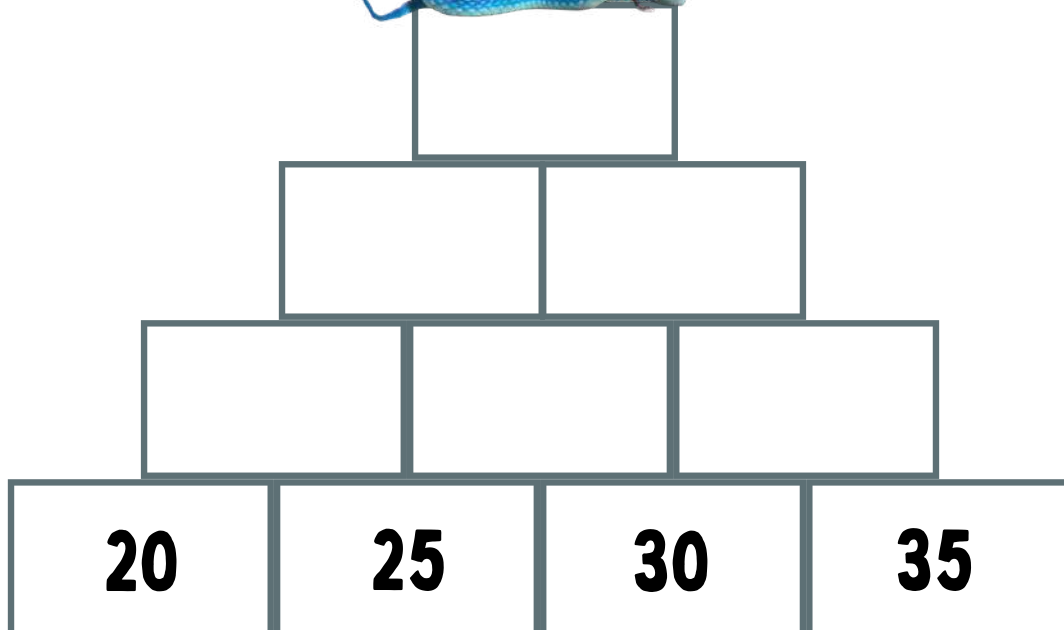
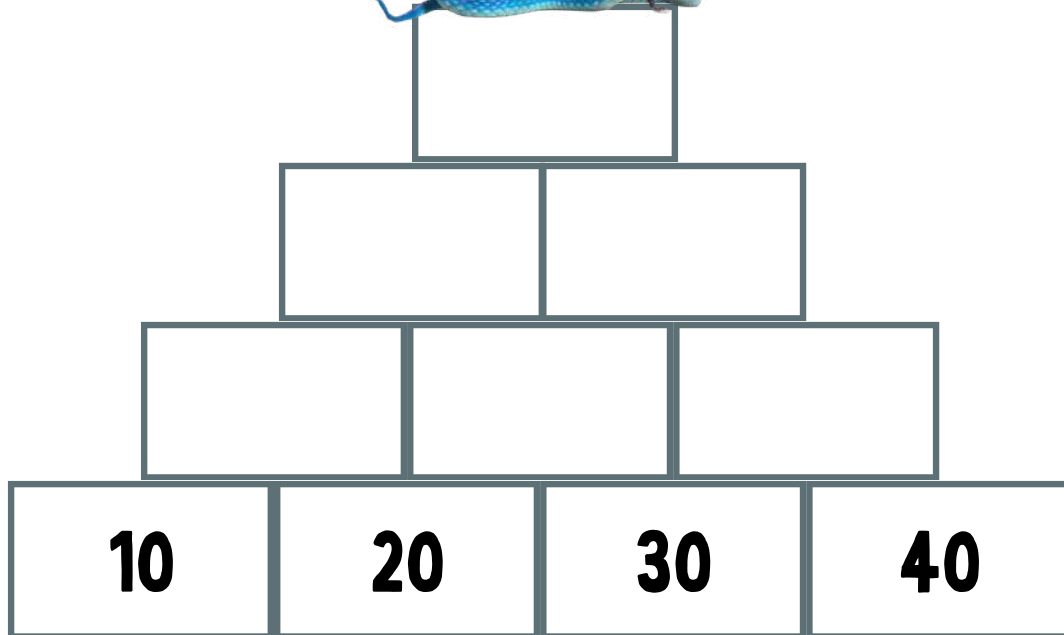
nivel 1



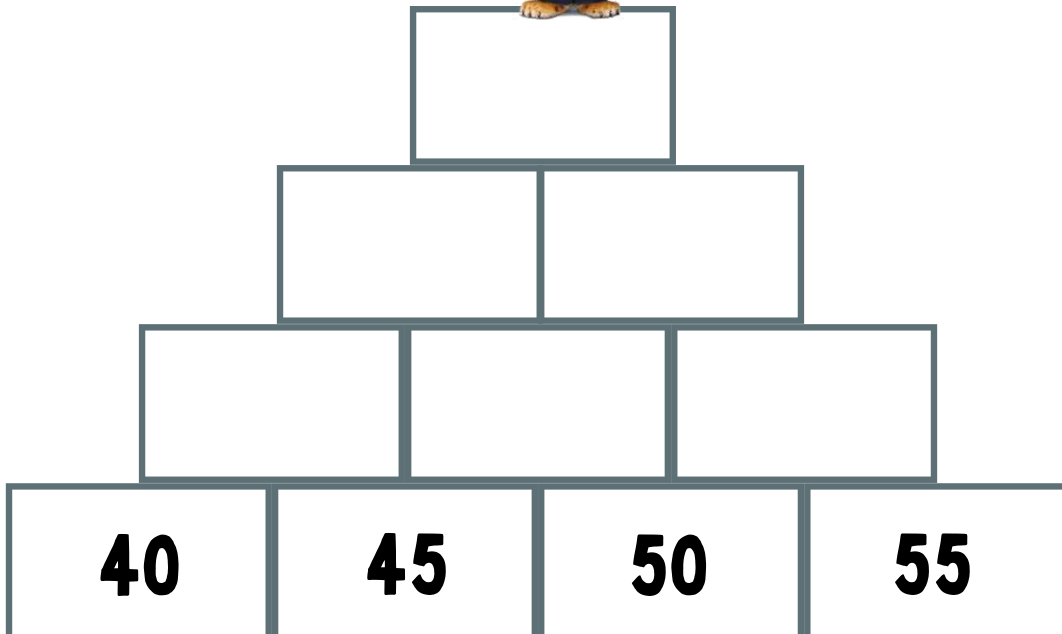
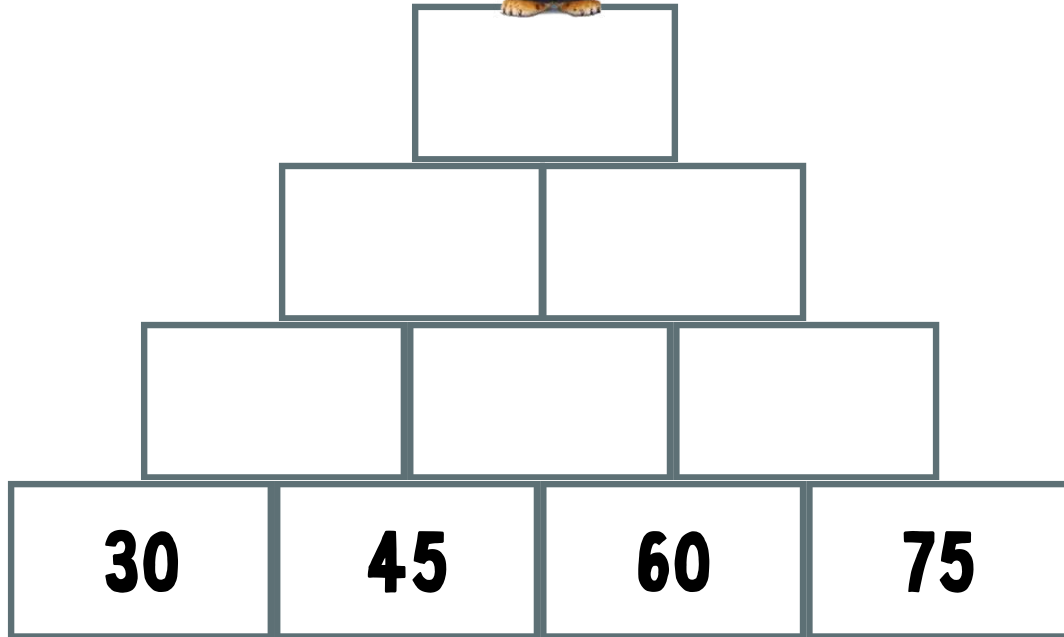
nivel 1



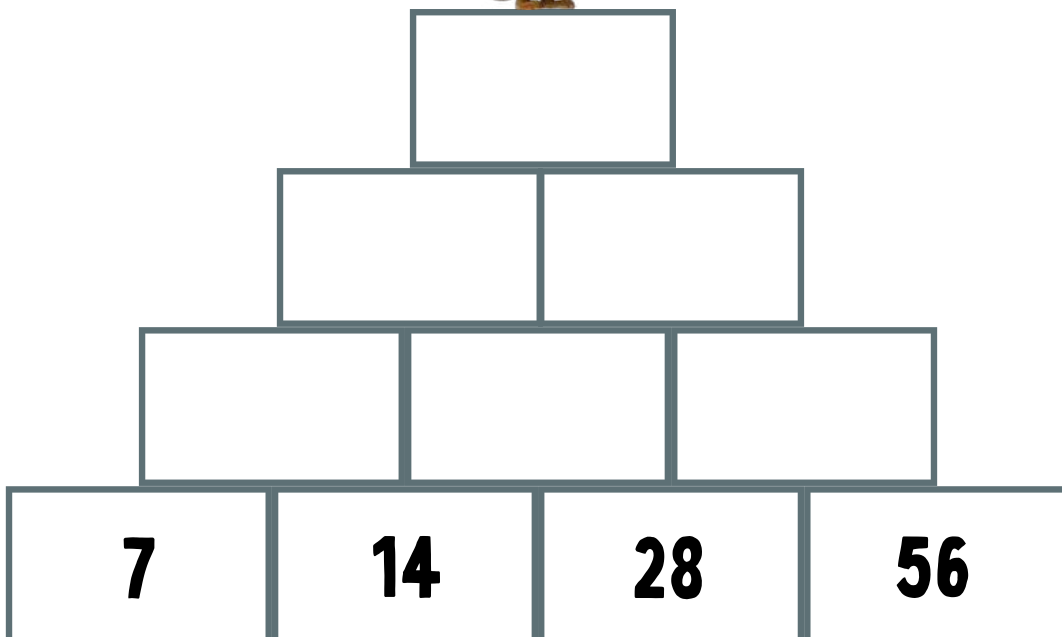
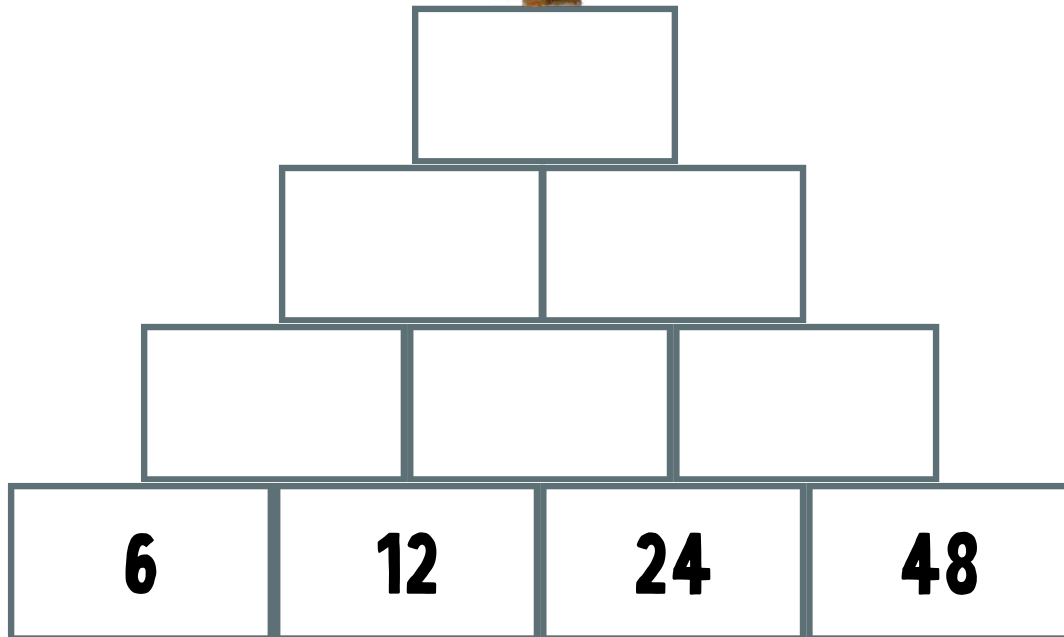
nivel 2



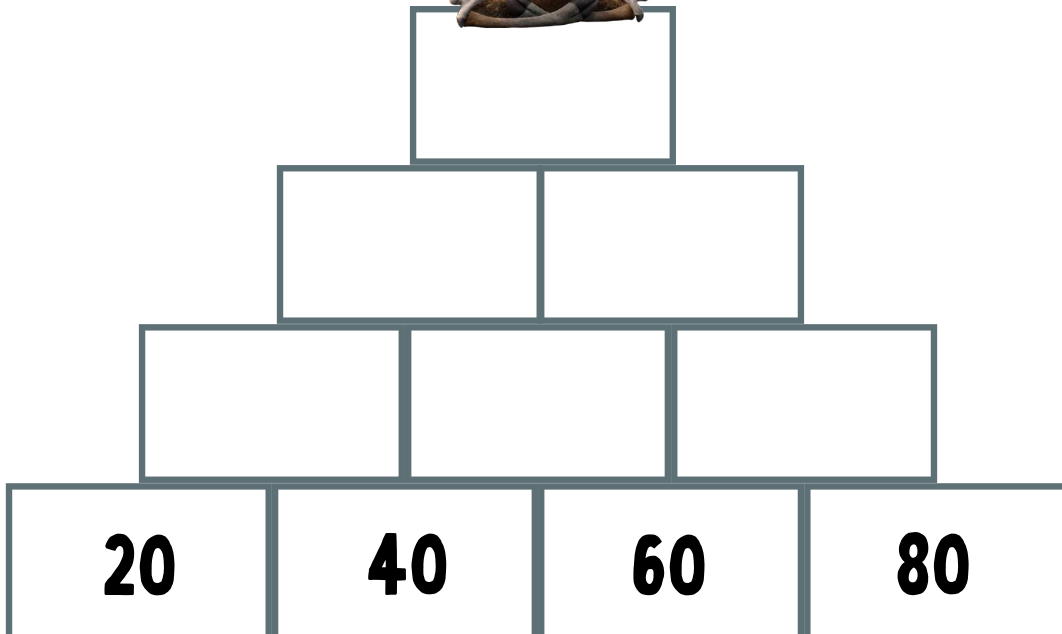
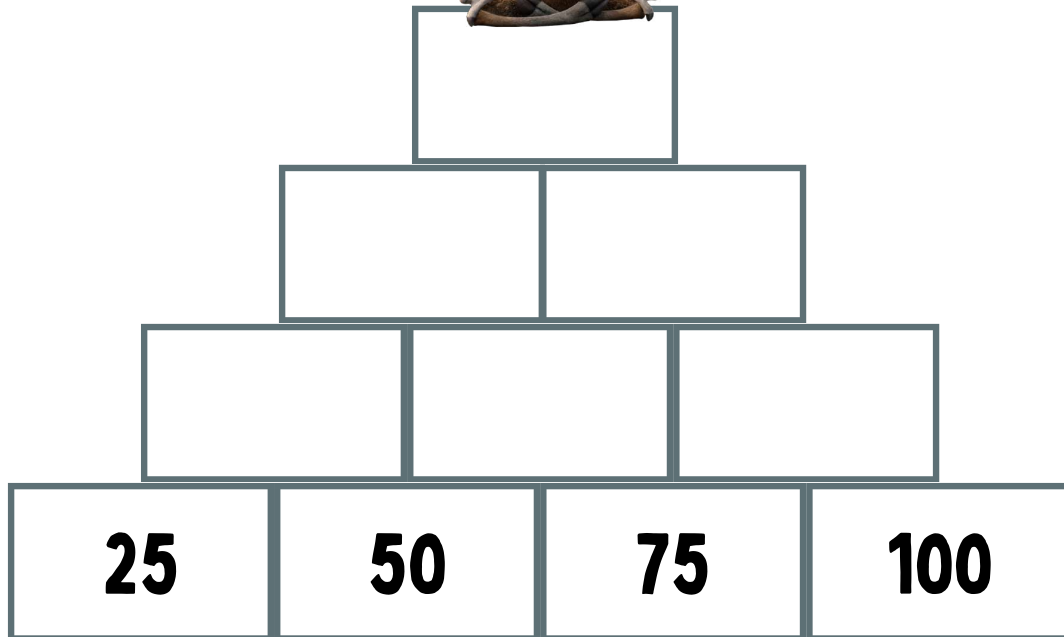
nivel 2



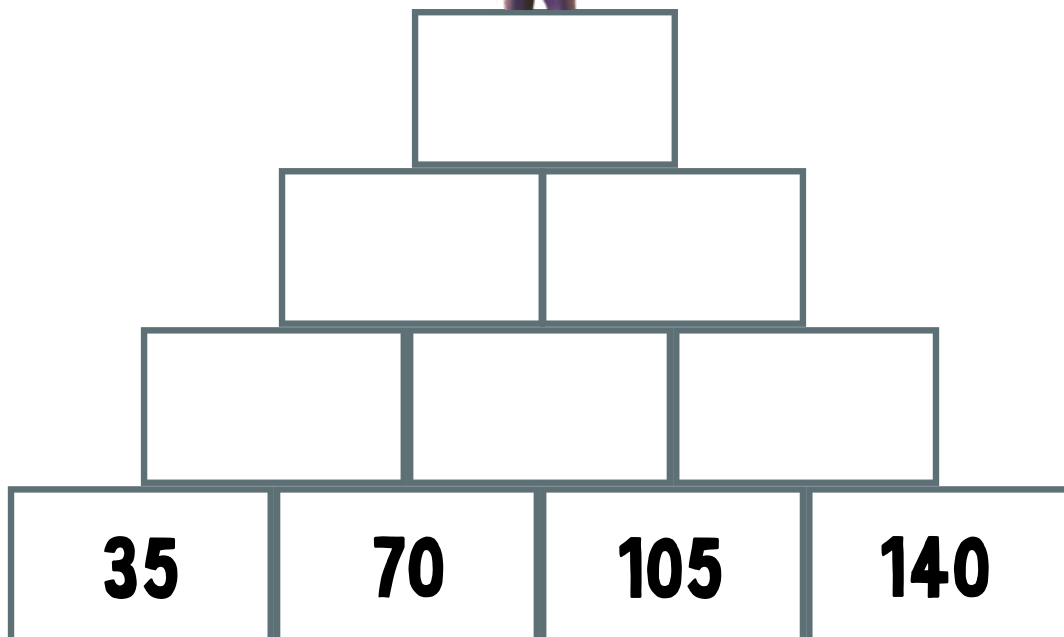
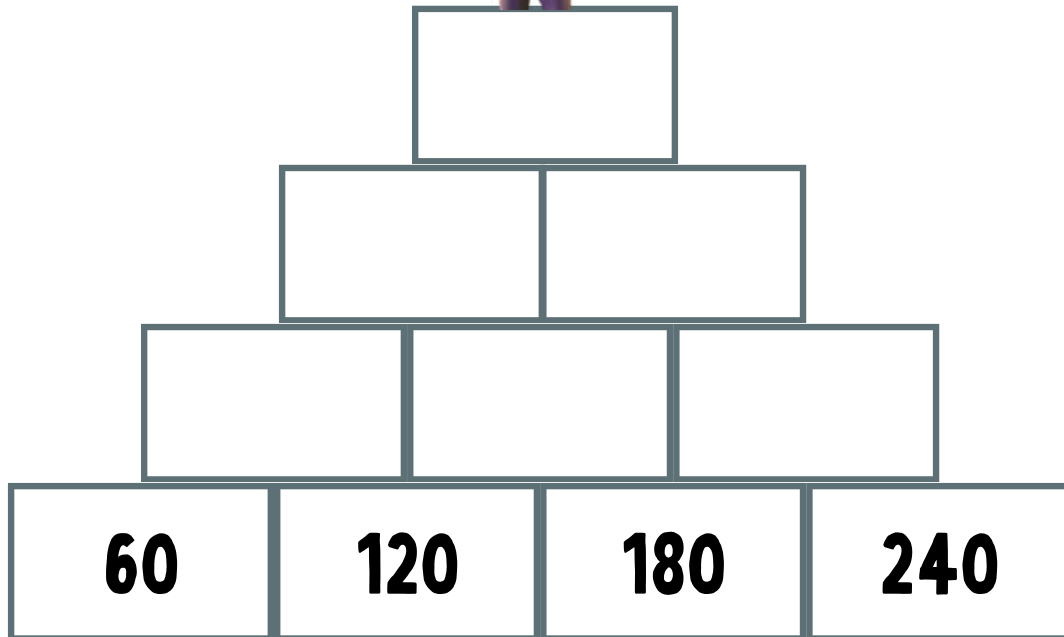
nivel 2



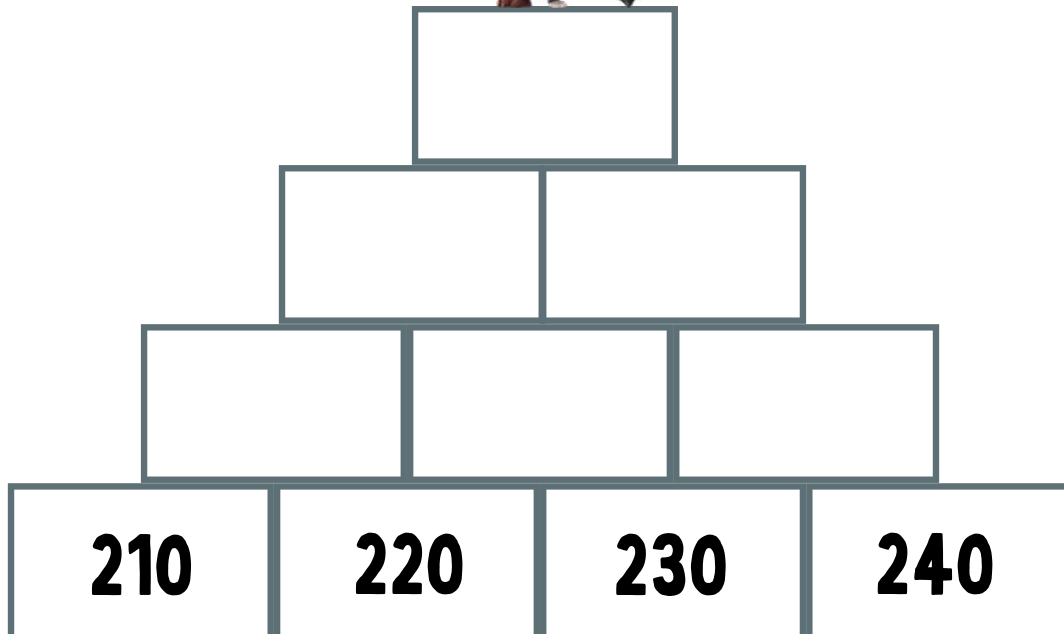
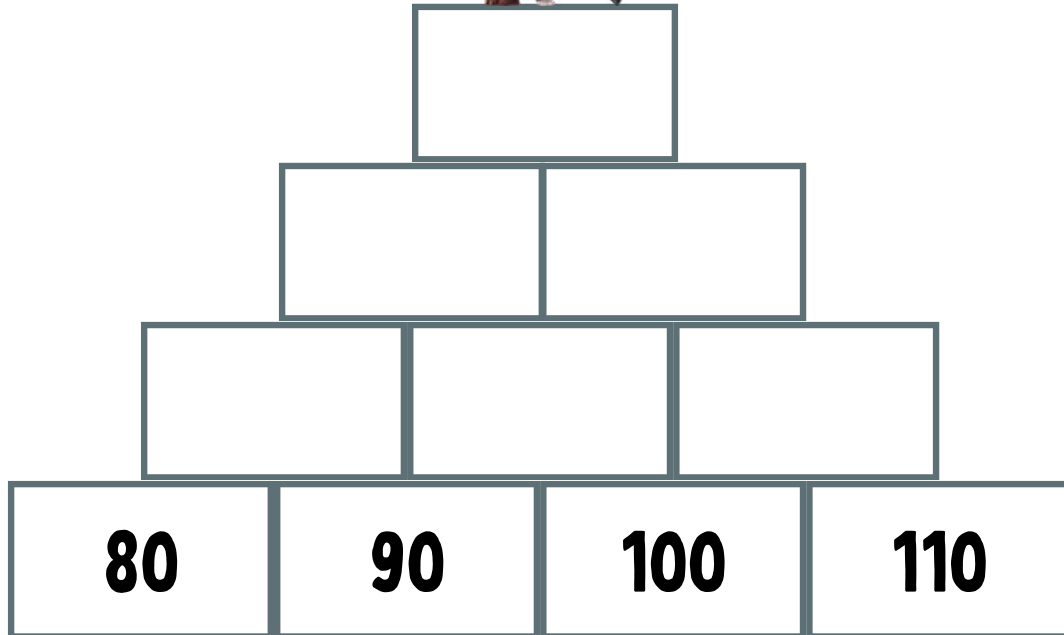
nivel 3



nivel 3



nivel 3

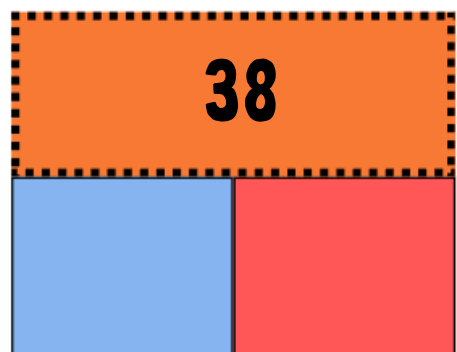
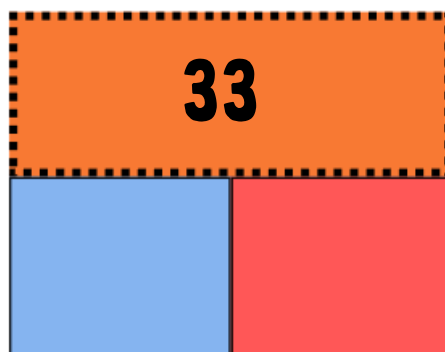
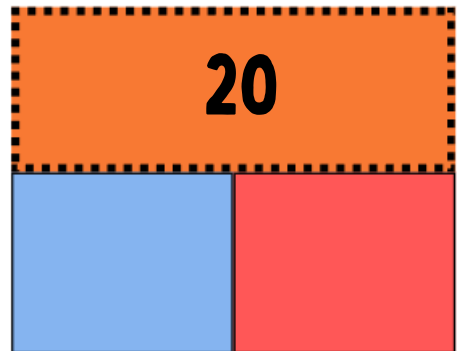
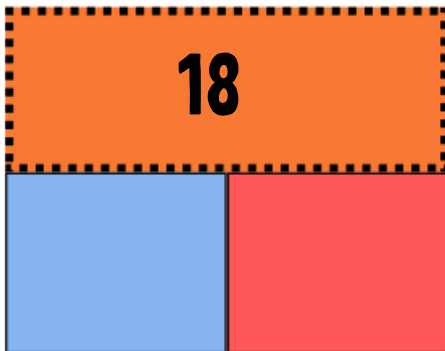
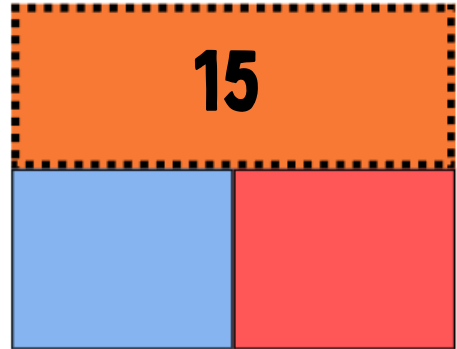
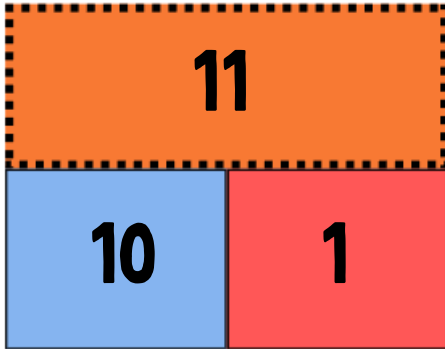




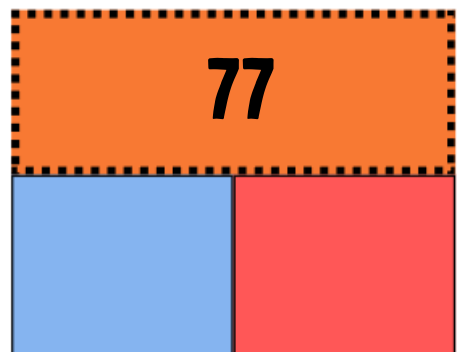
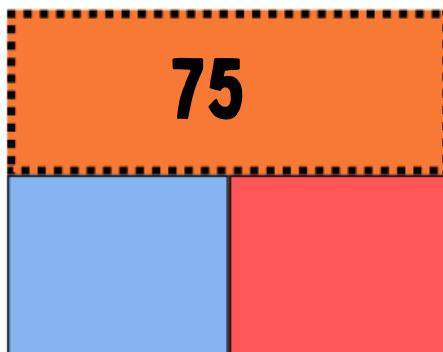
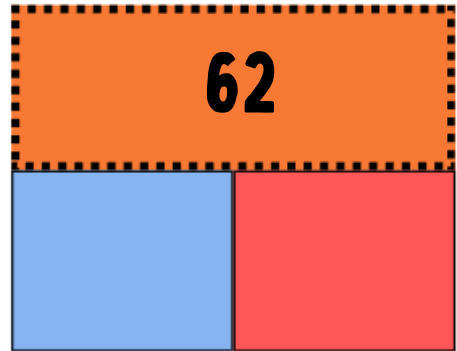
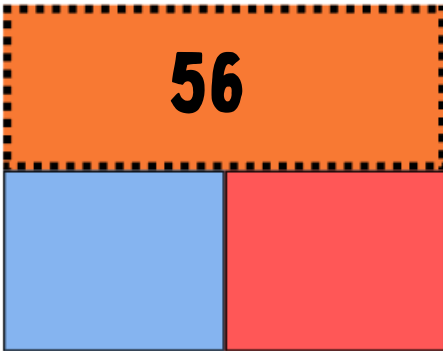
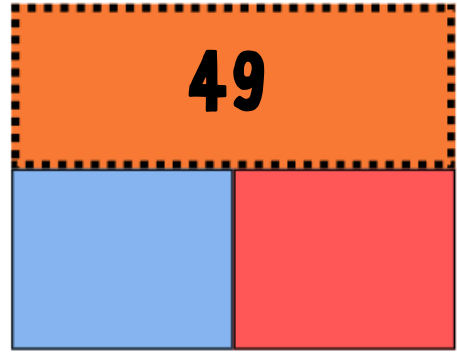
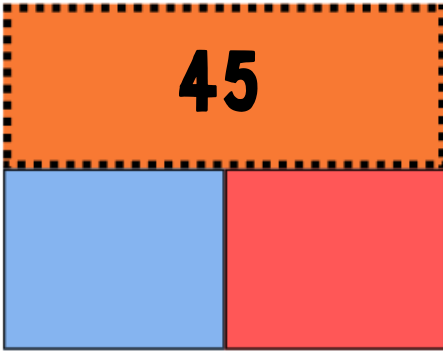
descomposición
MATEMÁTICA



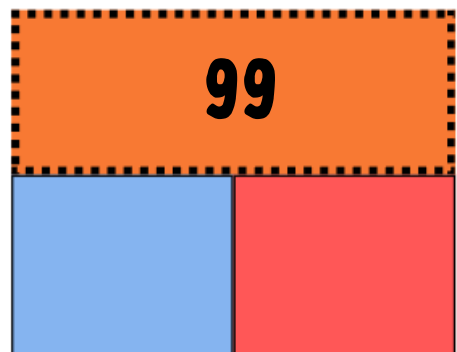
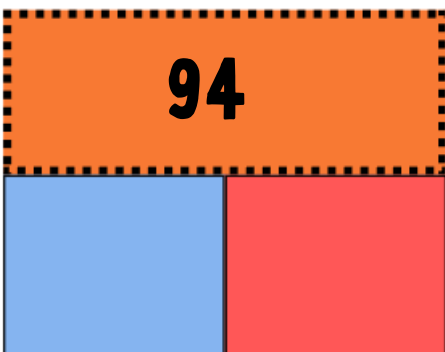
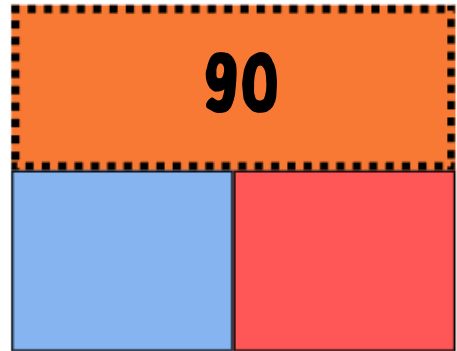
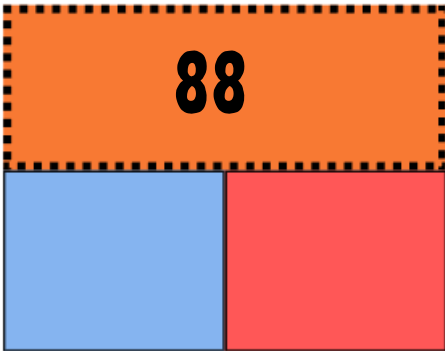
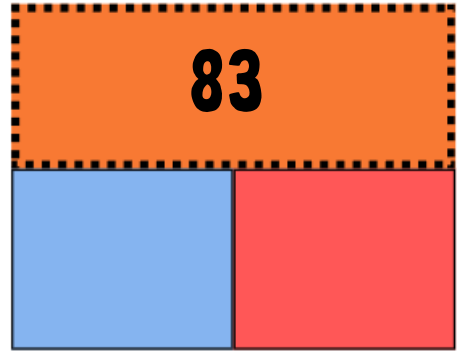
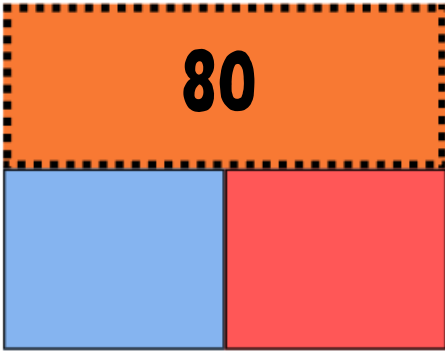
nivel 1



nivel 1



nivel 1



nivel 2

101		
100	0	1

103		



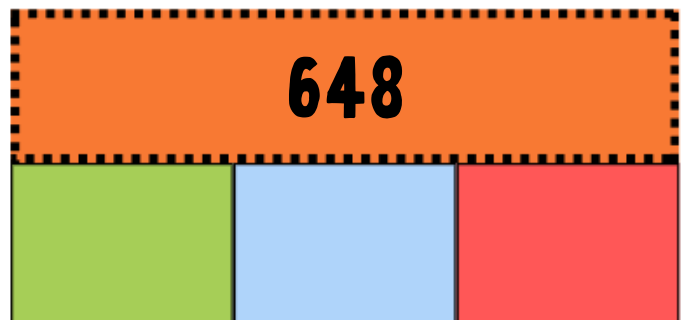
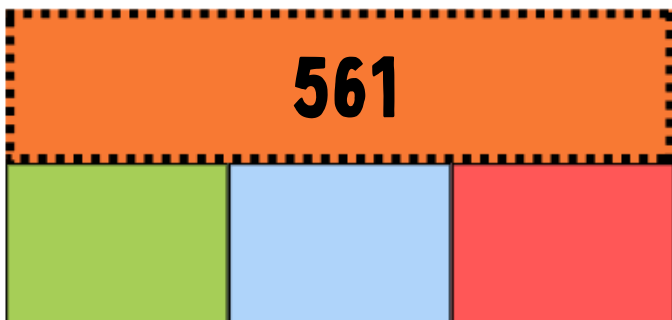
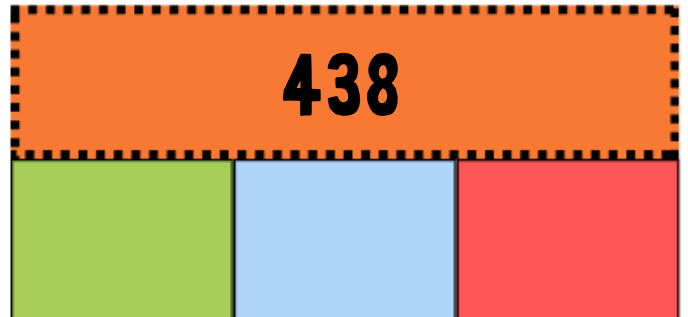
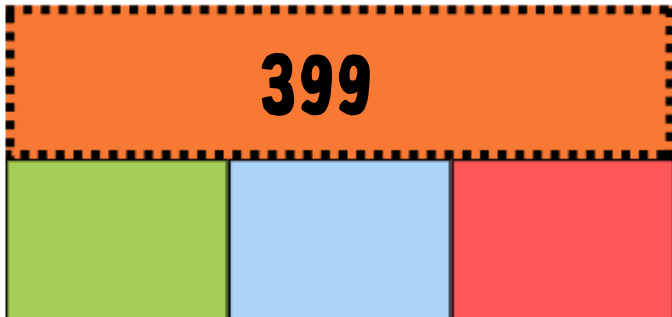
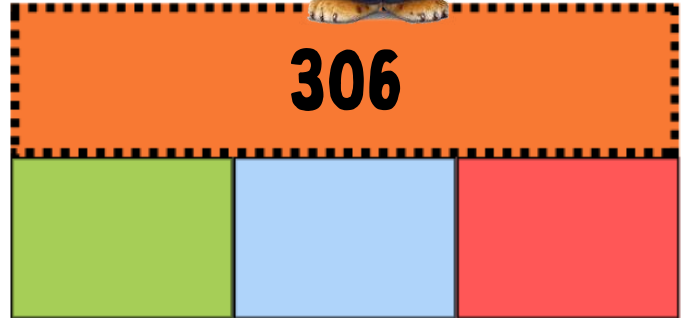
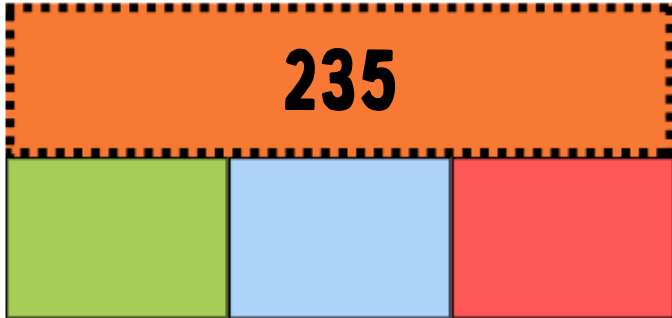
110		

123		

130		

198		

nivel 2



nivel 2

737

830

888

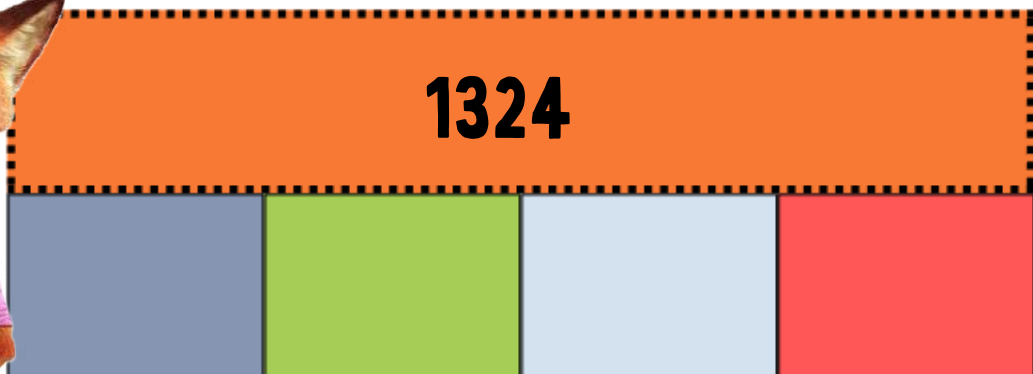
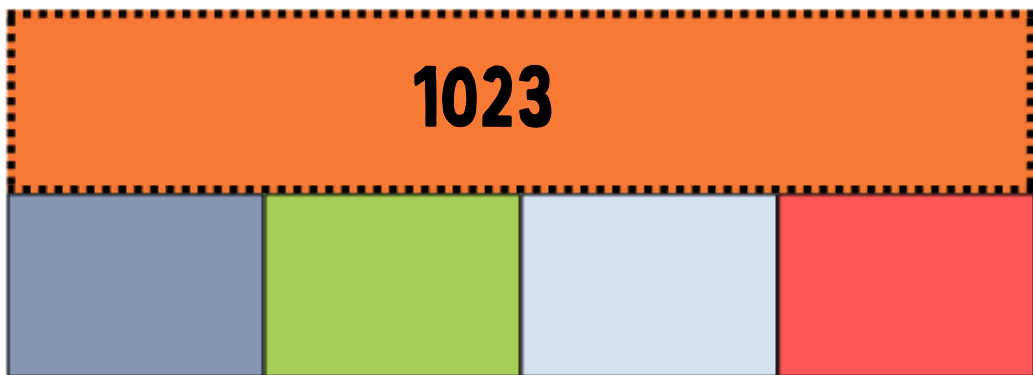
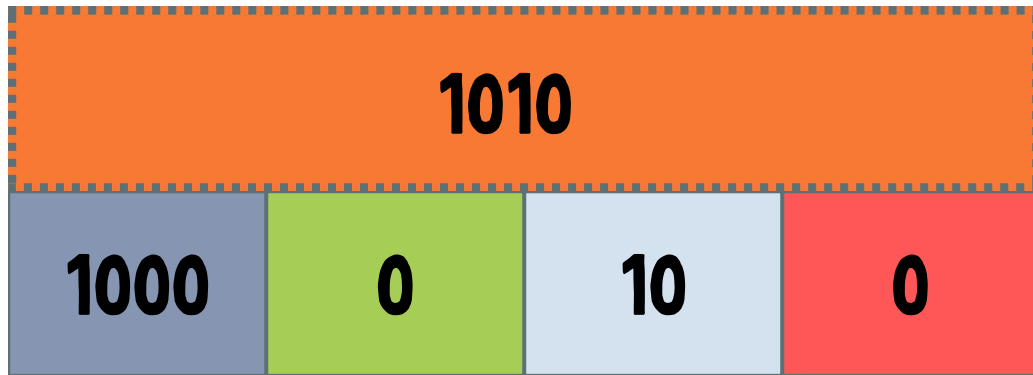
900

978

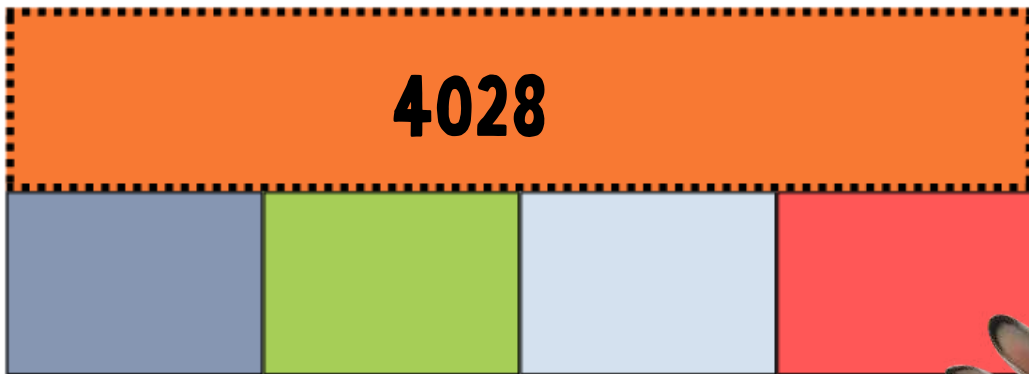
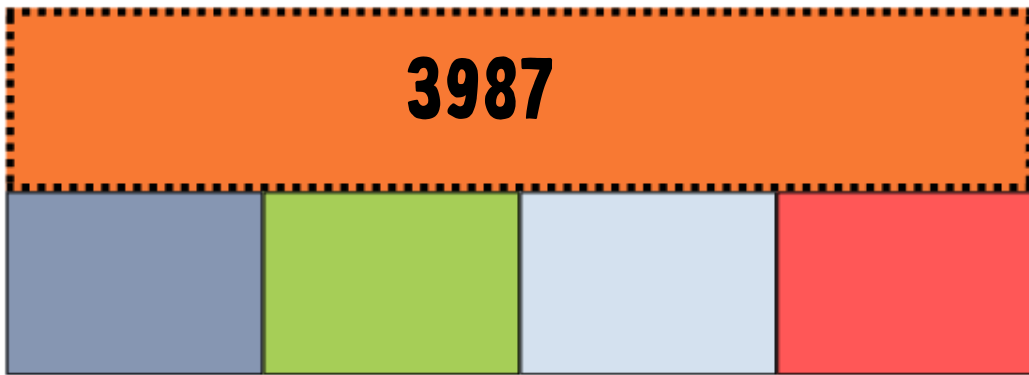
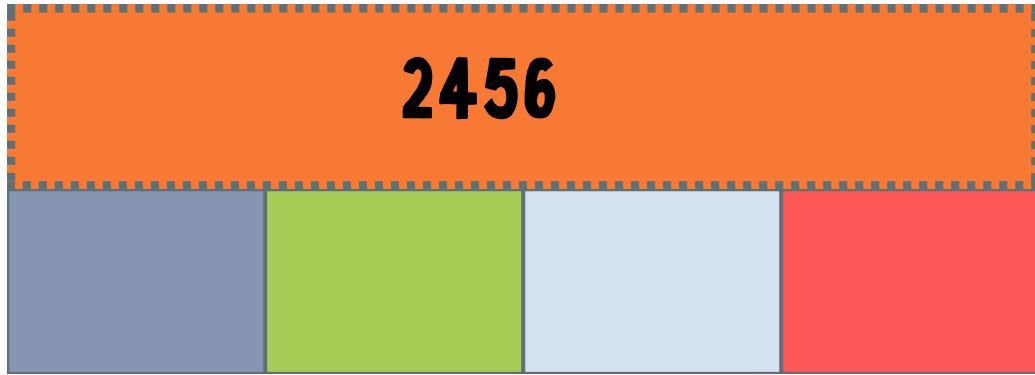
999



nivel 3

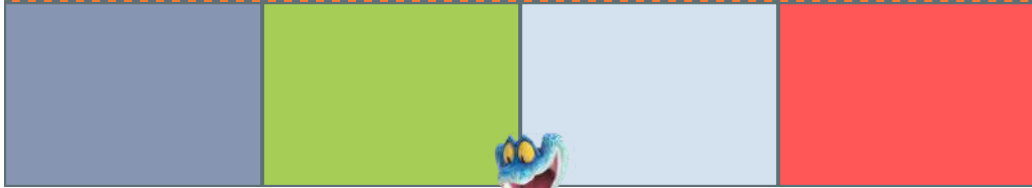


nivel 3



nivel 3

4198



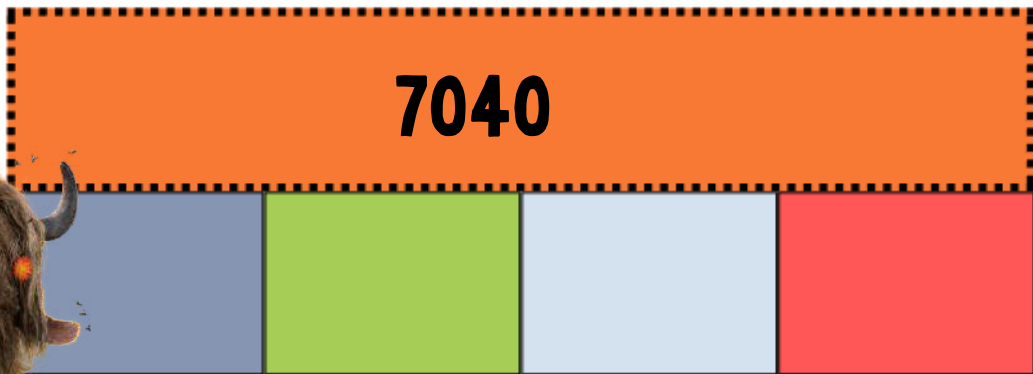
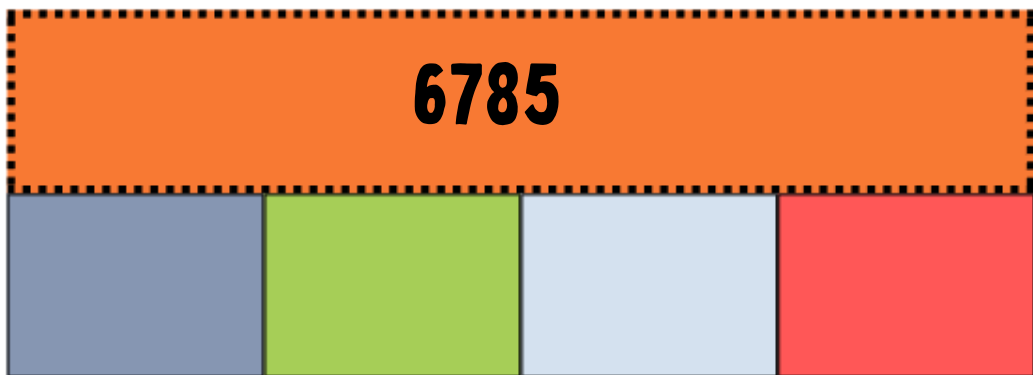
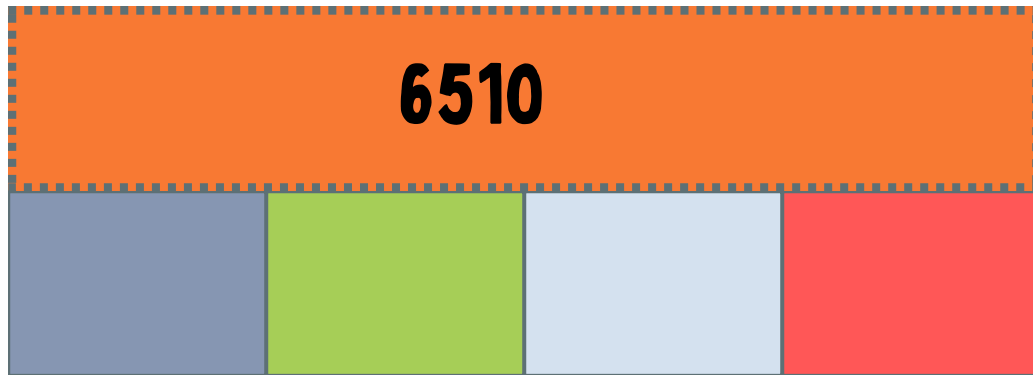
5063



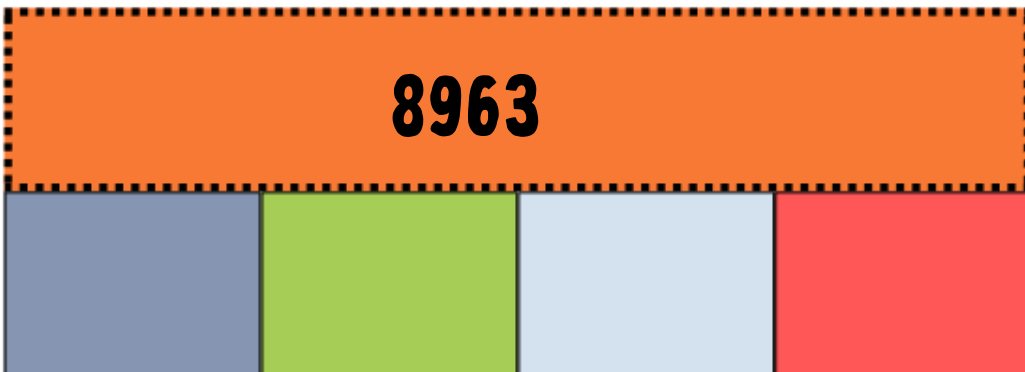
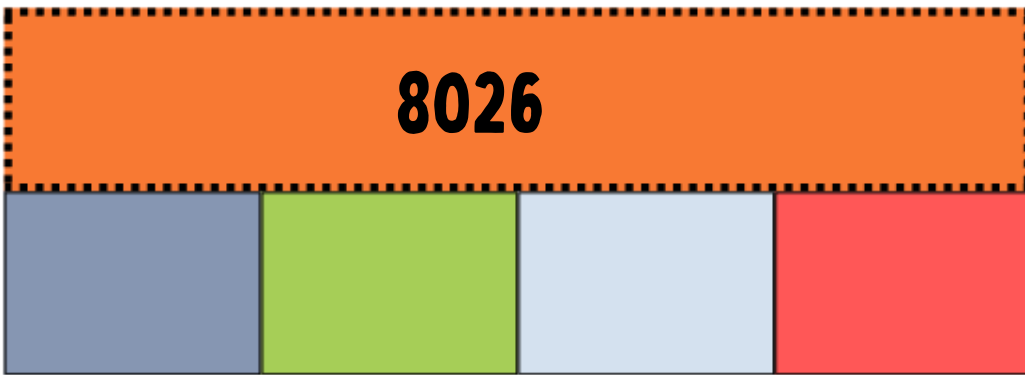
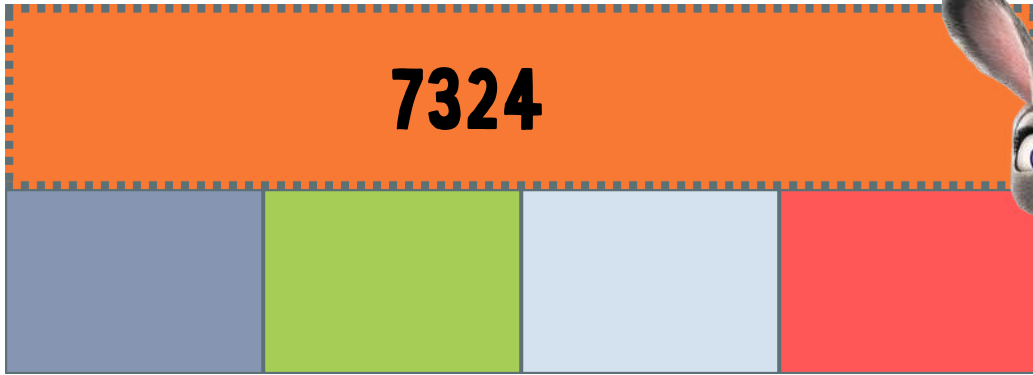
5332



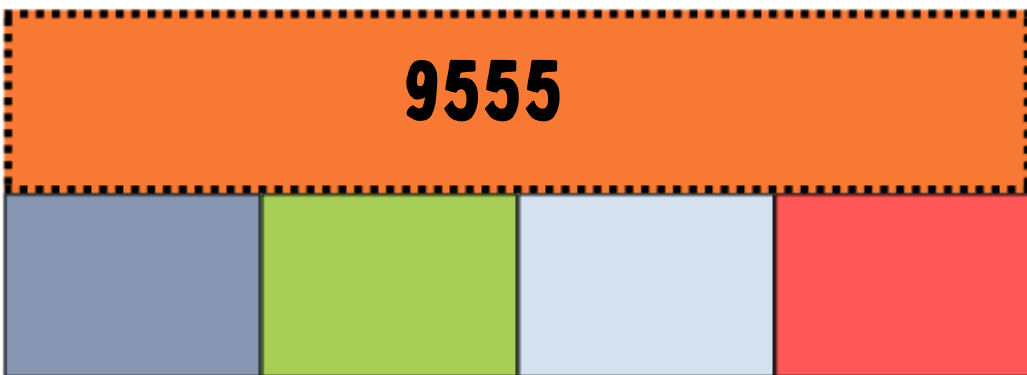
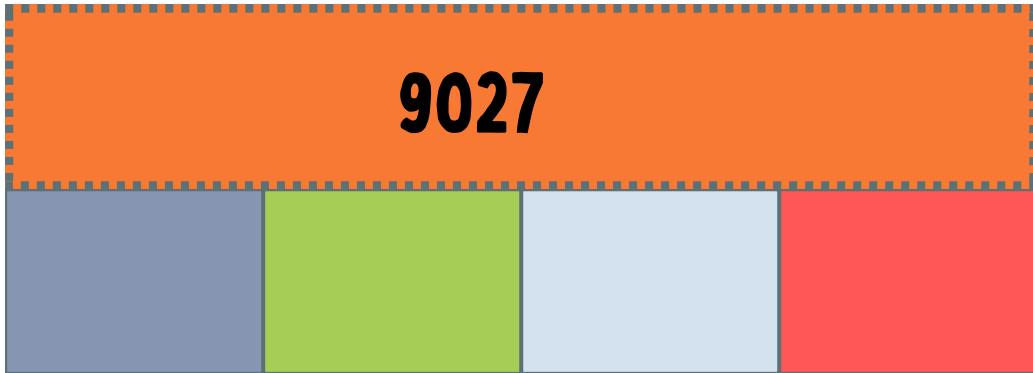
nivel 3



nivel 3



nivel 3





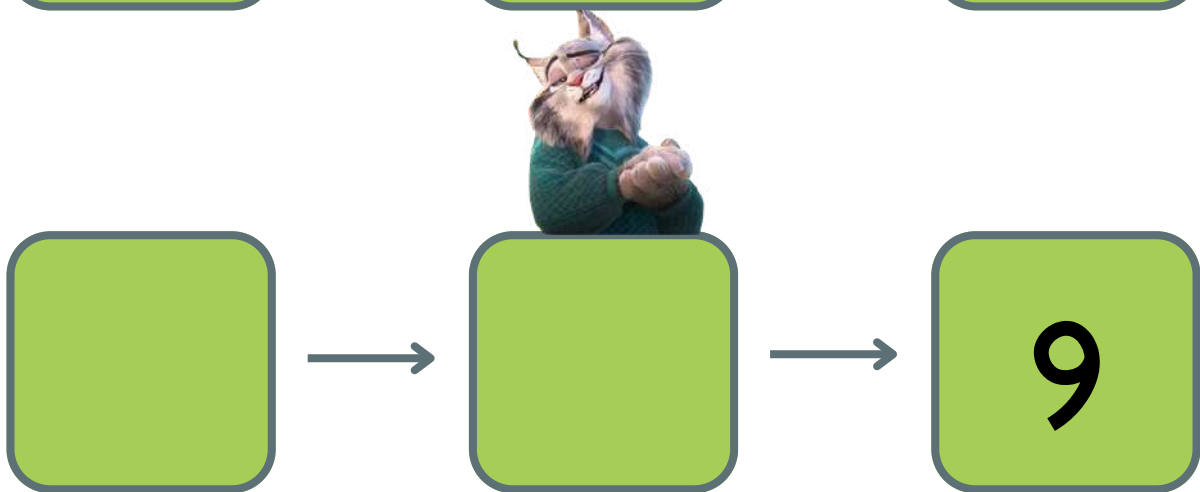
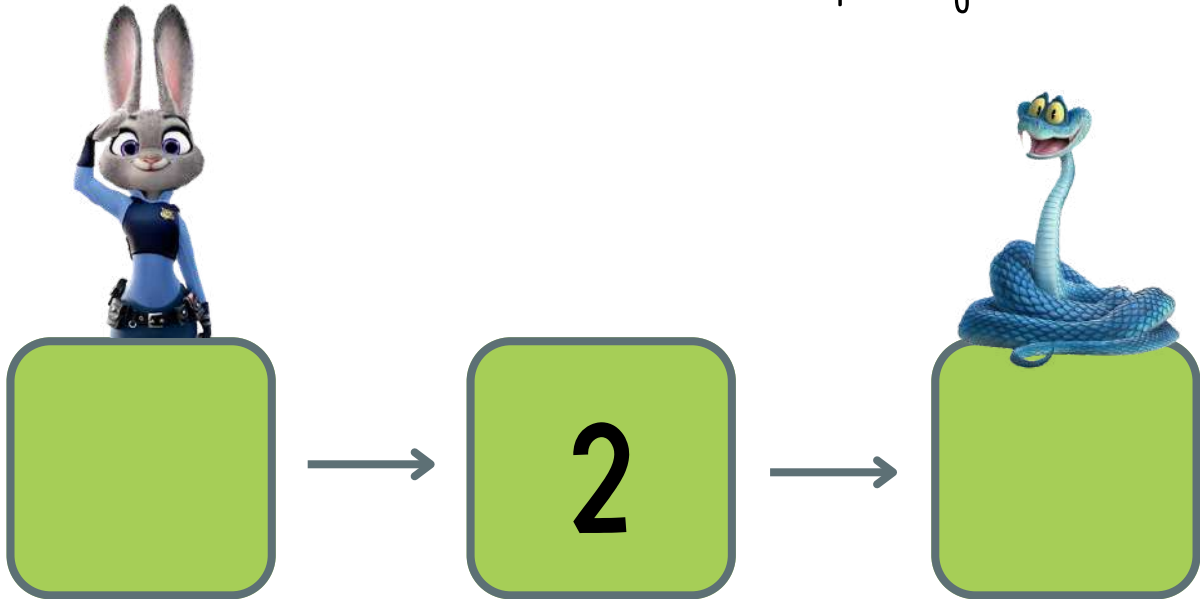
descubre al

ANTERIOR Y POSTERIOR



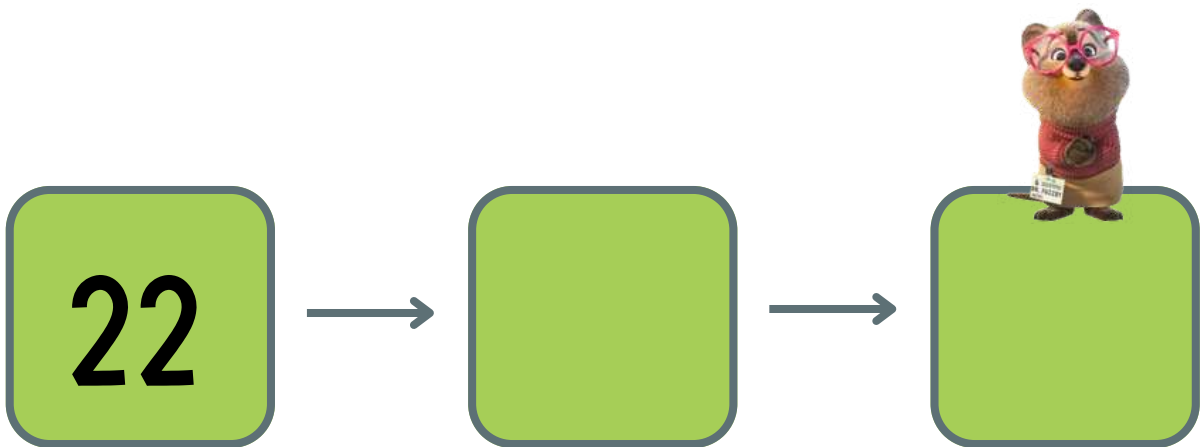
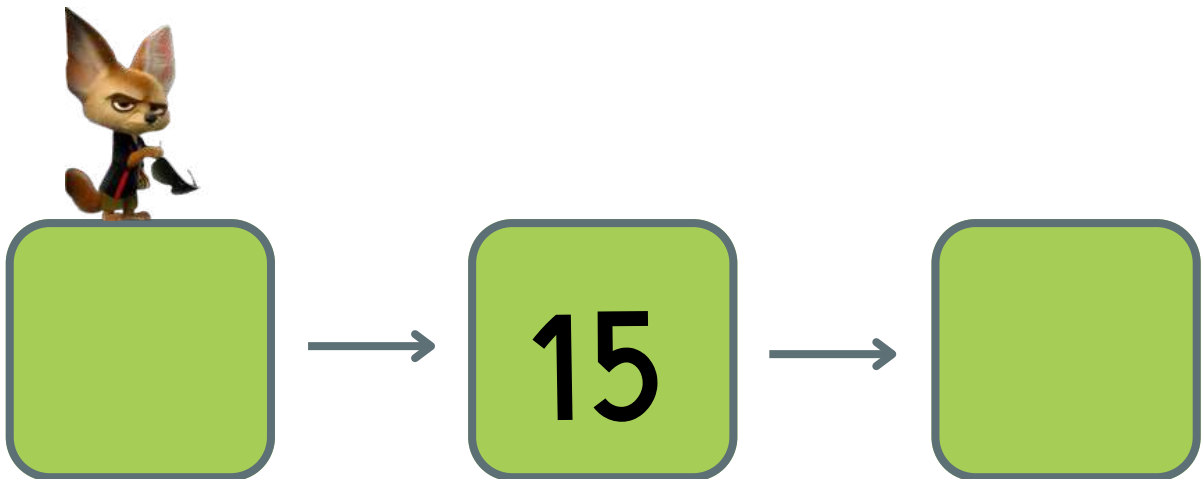
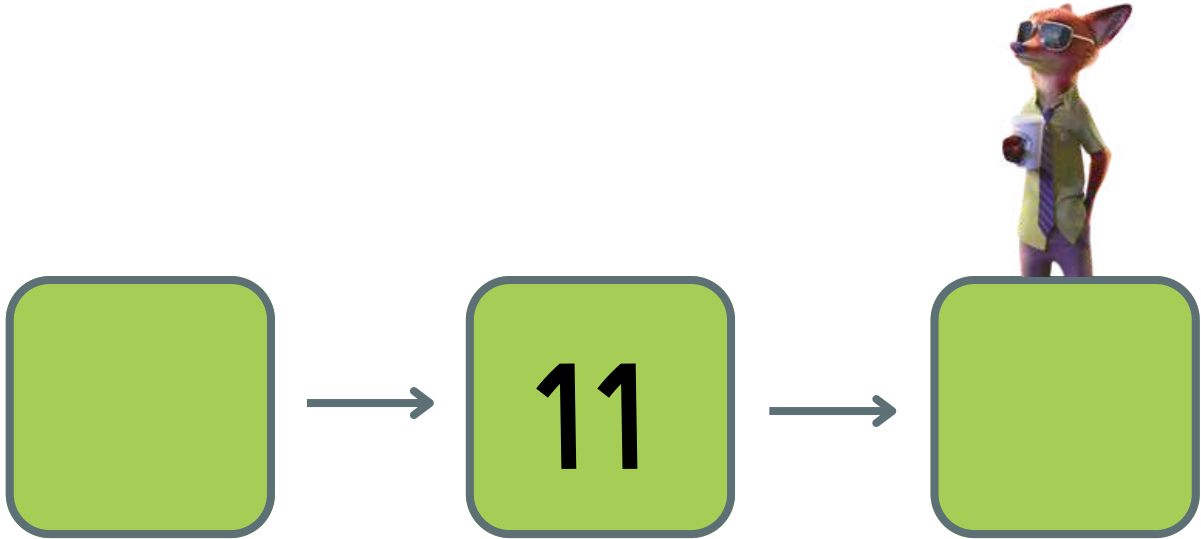
nivel 1

descubre los números que faltan



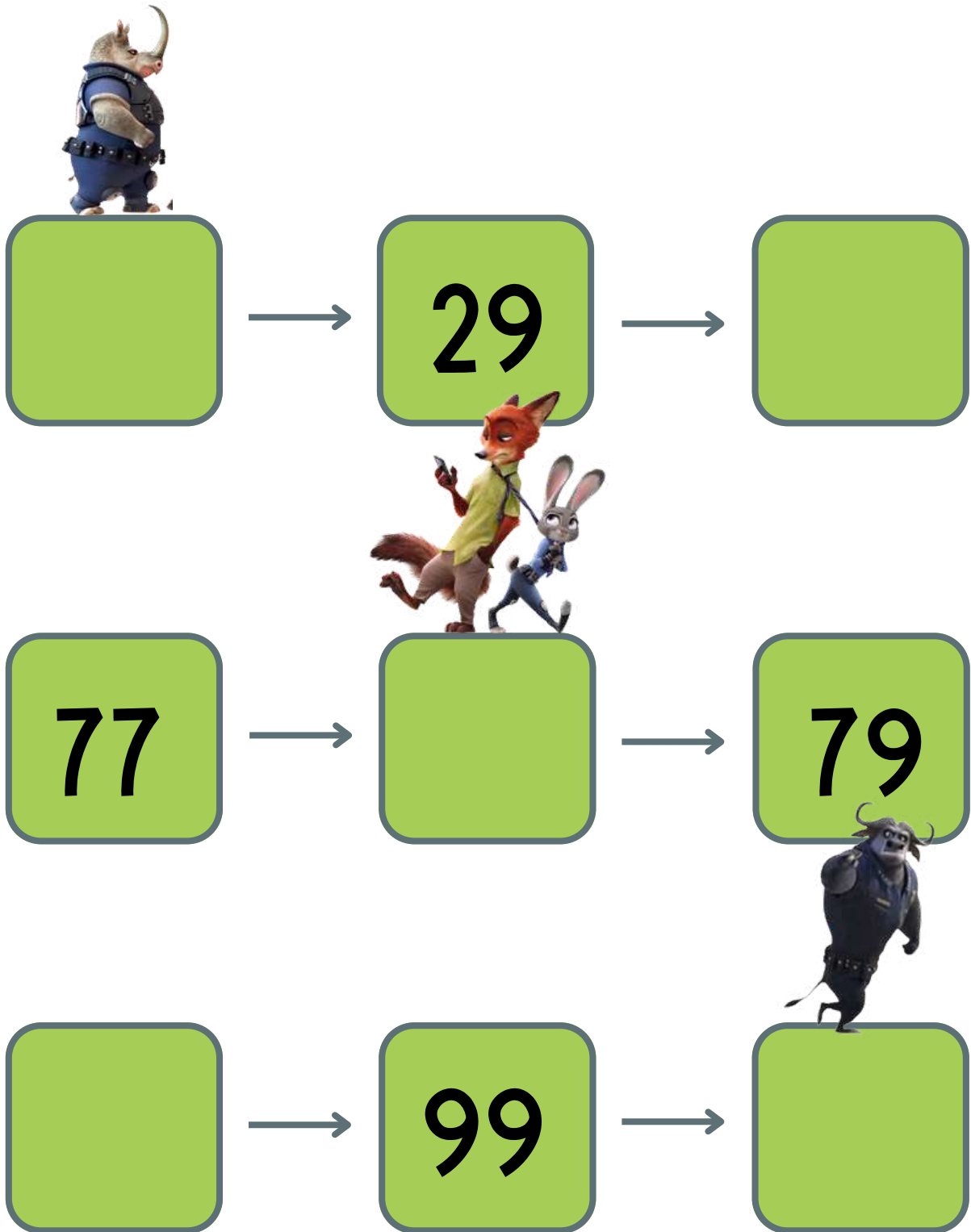
nivel 1

descubre los números que faltan



nivel 1

descubre los números que faltan



nivel 2

descubre los números que faltan



135



137



828





999




nivel 2


descubre los números que faltan



→



→



A sequence of three green rounded squares connected by arrows. The first square contains the number 1.000 and has Judy Hopps on top. The second square contains the number 1.001. The third square is empty and has a blue snake on top.




→




→





A sequence of three green rounded squares connected by arrows. The first square contains the number 4.523. The second square is empty. The third square contains the number 4.525.



→



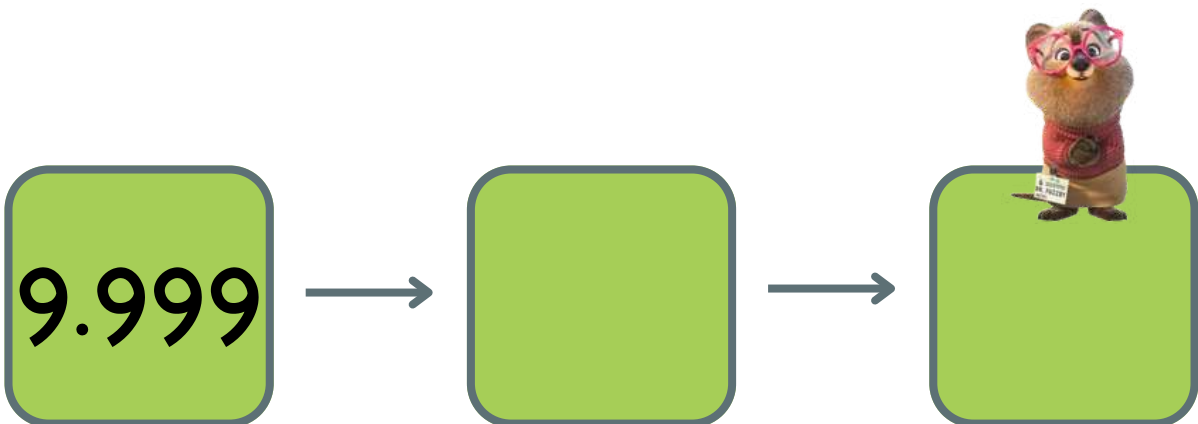
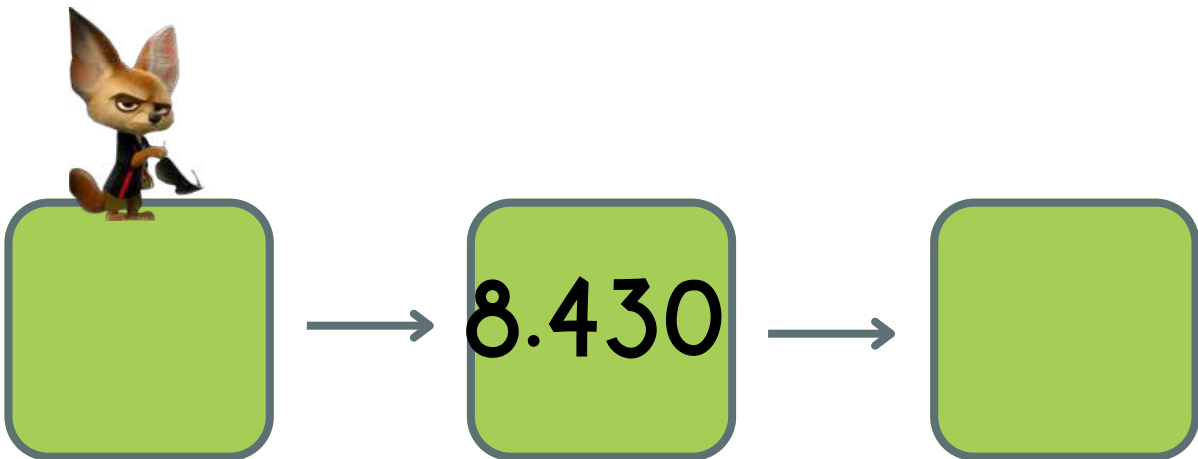
→



A sequence of three green rounded squares connected by arrows. The first square is empty. The second square contains the number 6.034 and has Mr. Biggs on top. The third square contains the number 6.035.

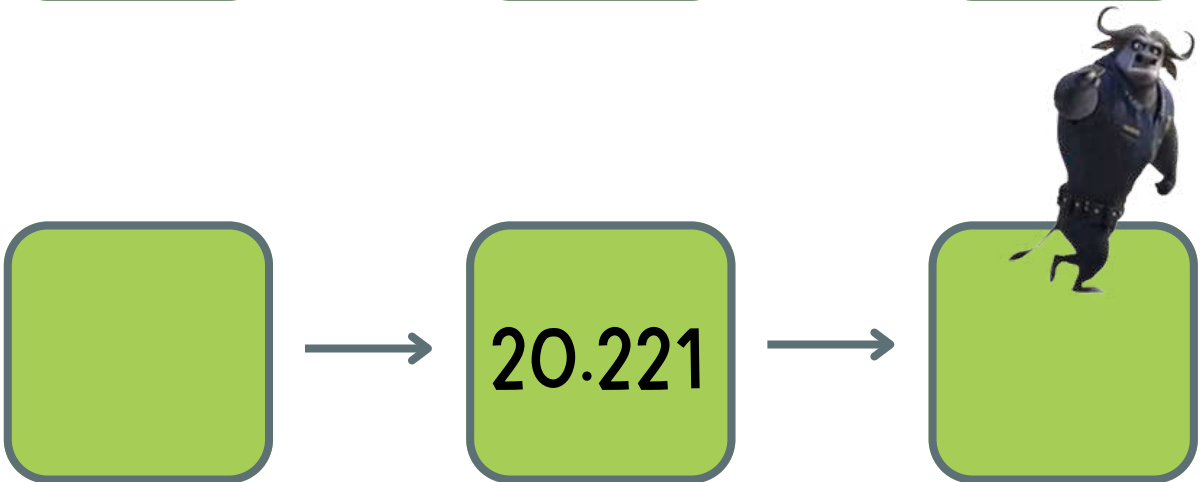
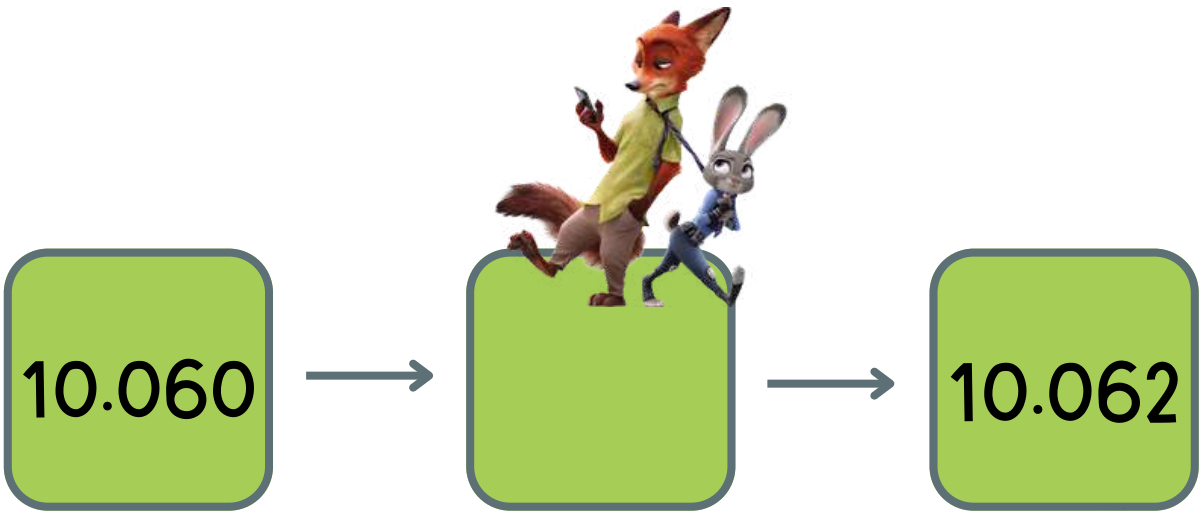
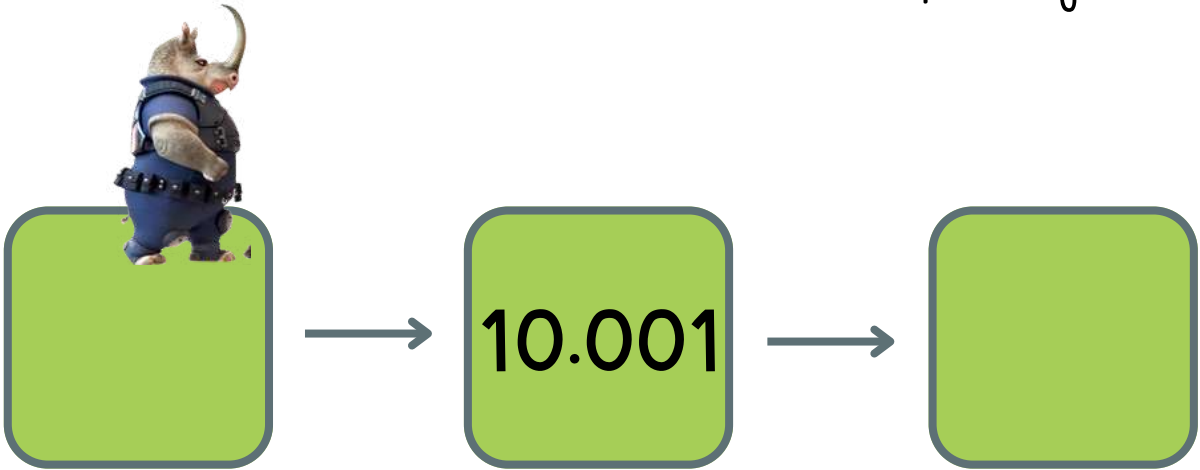
nivel 3

descubre los números que faltan



nivel 3

descubre los números que faltan





resuelve las

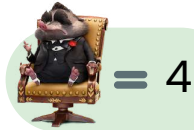
OPERACIONES OCULTAS



nivel 1

Observa a los protagonistas y su valor correspondiente, después, utiliza su equivalencia para resolver correctamente las operaciones matemáticas.

Códigos de números



$$\text{[Character 1]} + \text{[Character 1]} = \text{[]}$$

$$\text{[Character 2]} + \text{[Character 3]} = \text{[]}$$

$$\text{[Character 4]} - \text{[Character 2]} = \text{[]}$$

$$\text{[Character 3]} - \text{[Character 2]} = \text{[]}$$

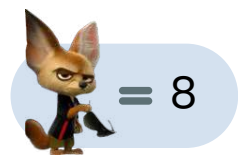
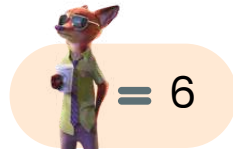
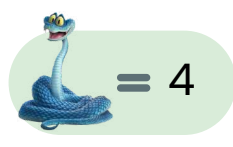
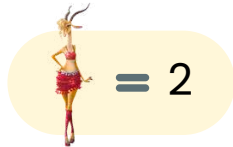
$$\text{[Character 1]} + \text{[Character 4]} = \text{[]}$$

$$\text{[Character 2]} + \text{[Character 1]} = \text{[]}$$

nivel 2

Observa a los protagonistas y su valor correspondiente, después, utiliza su equivalencia para resolver correctamente las operaciones matemáticas.

Códigos de números



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Kangaroo} + \text{Snake} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Fox} + \text{Kangaroo} \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Fox} + \text{Fox} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Snake} + \text{Snake} \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Kangaroo} - \text{Fox} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{Snake} \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Fox} - \text{Fox} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{Kangaroo} + \text{Kangaroo} \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Snake} + \text{Kangaroo} + \text{Snake} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Fox} + \text{Snake} \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Snake} + \text{Kangaroo} + \text{Snake} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Kangaroo} + \text{Snake} \\ \hline \end{array} = \square$$

nivel 3

Observa a los protagonistas y su valor correspondiente, después, utiliza su equivalencia para resolver correctamente las operaciones matemáticas.

Códigos de números



= 2



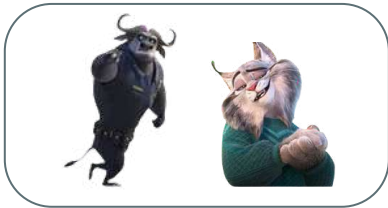
= 4



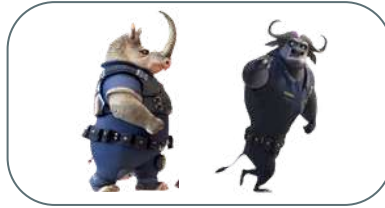
= 6



= 8



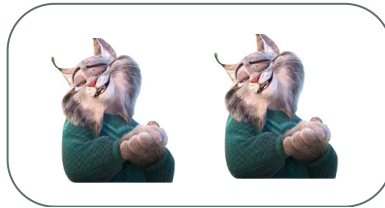
+



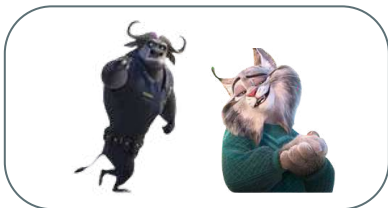
=



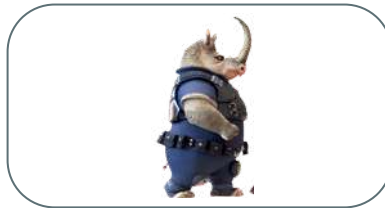
-



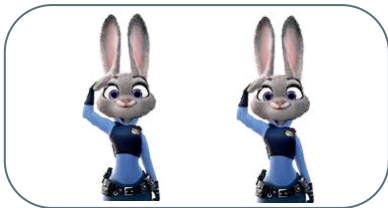
=



×



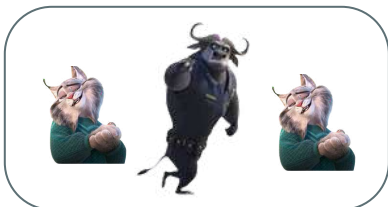
=



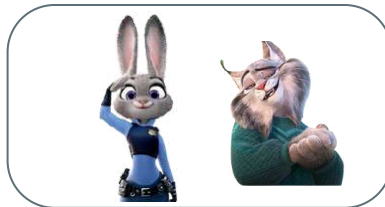
÷



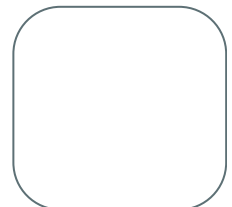
=



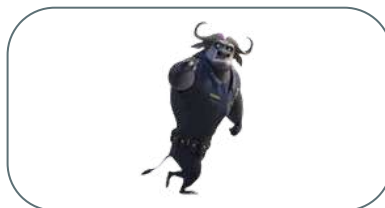
+



=



÷



=





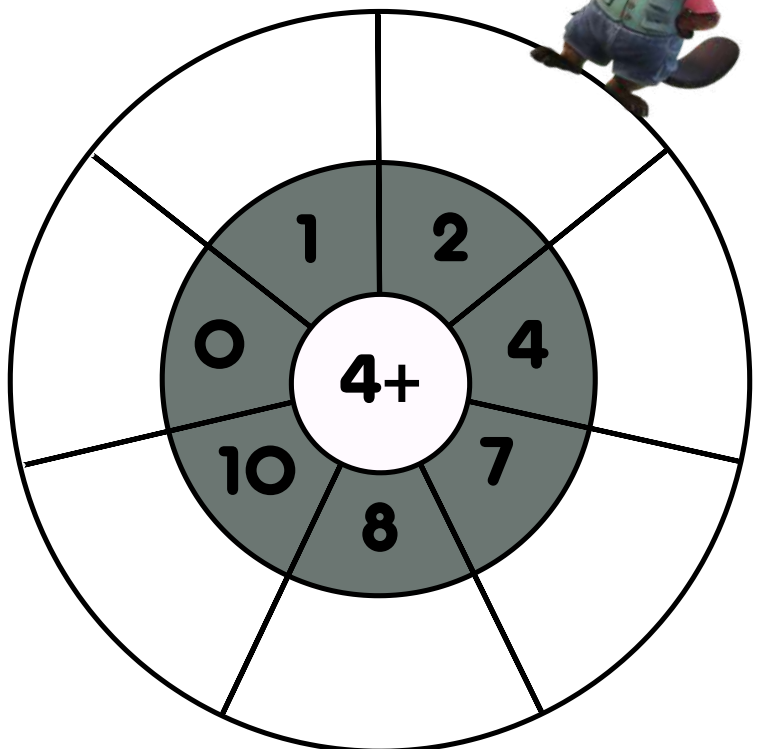
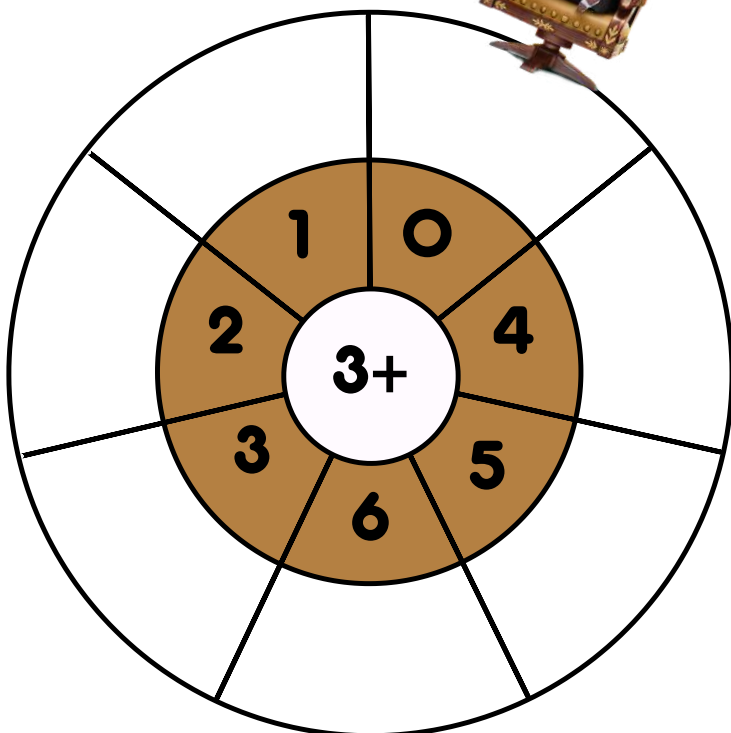
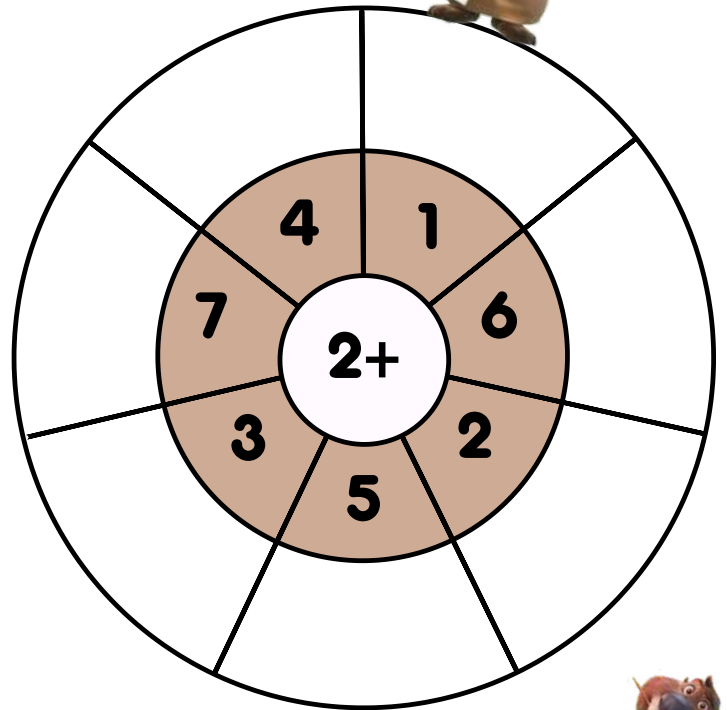
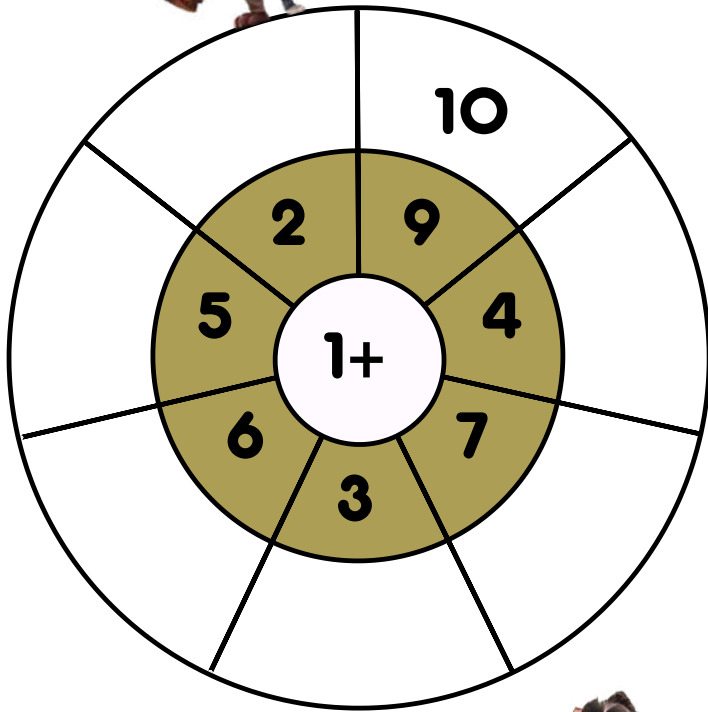
resuelve las

RUEDAS MATEMÁTICAS



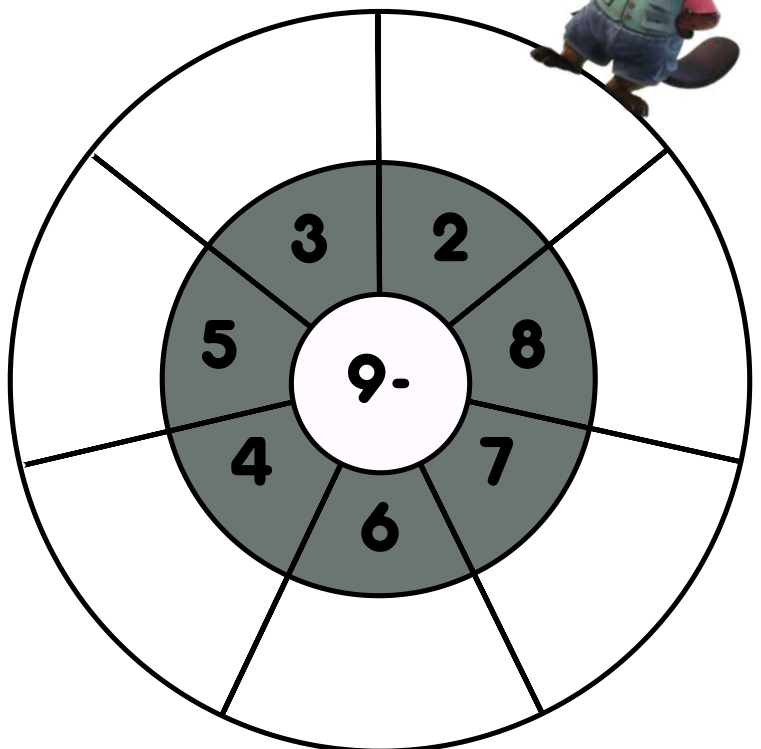
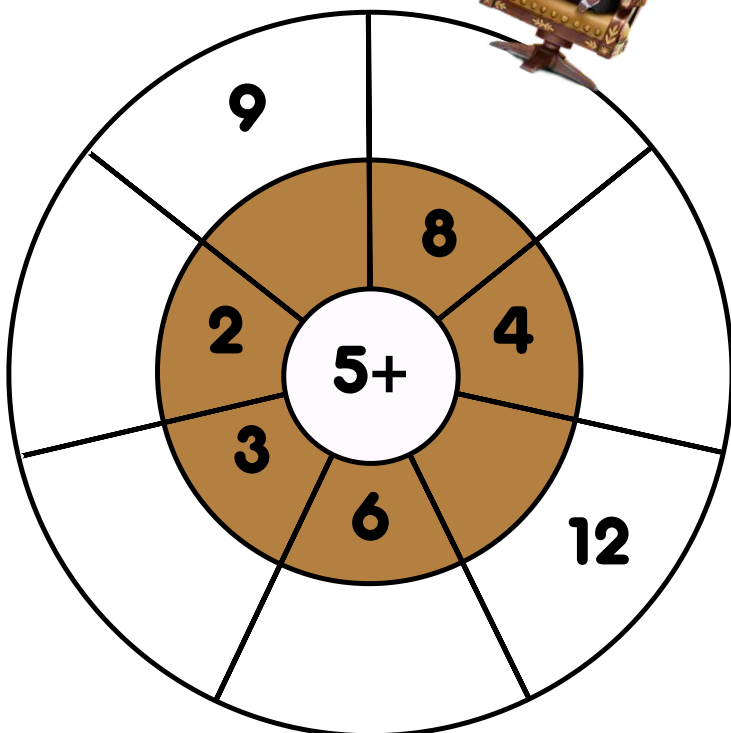
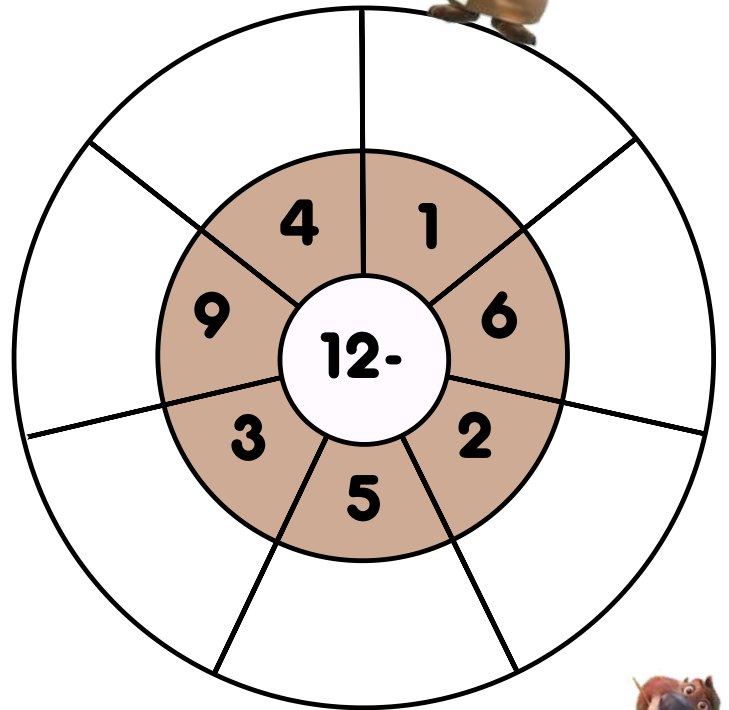
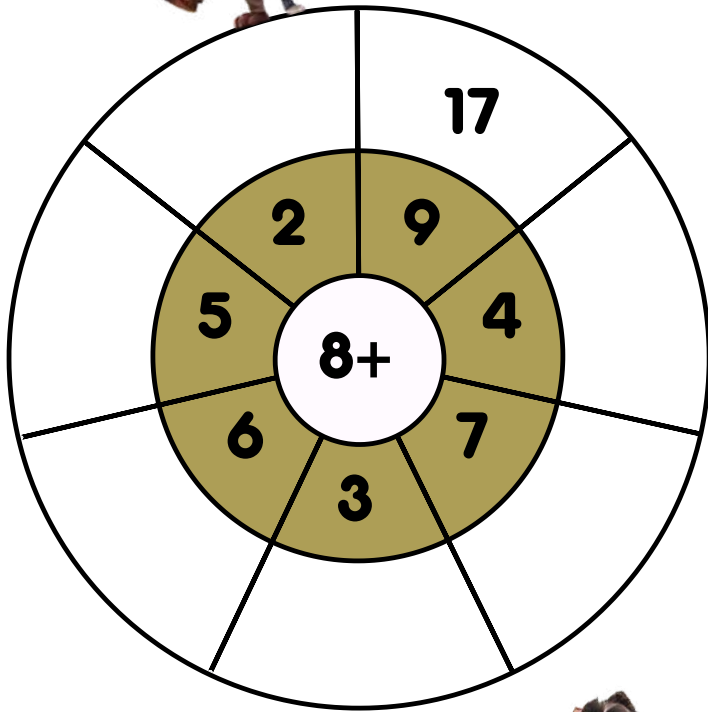
nivel 1

resuelve cada círculo mágico usando sumas o restas. escribe con atención cada resultado en los espacios.



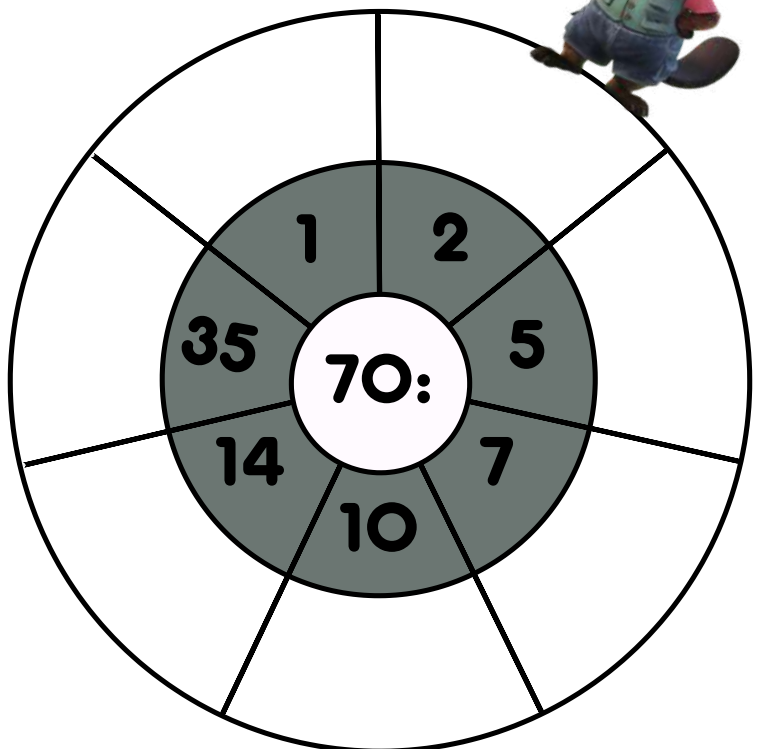
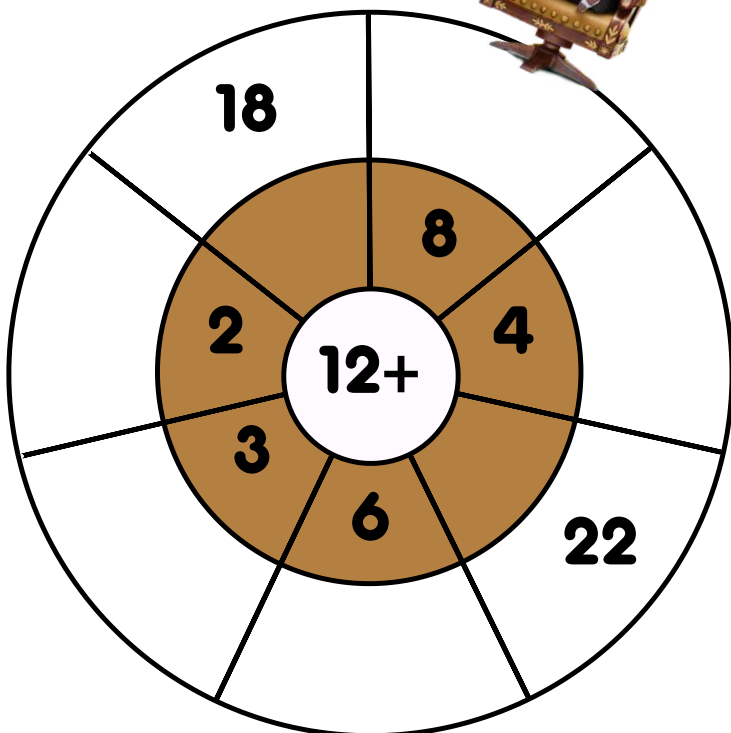
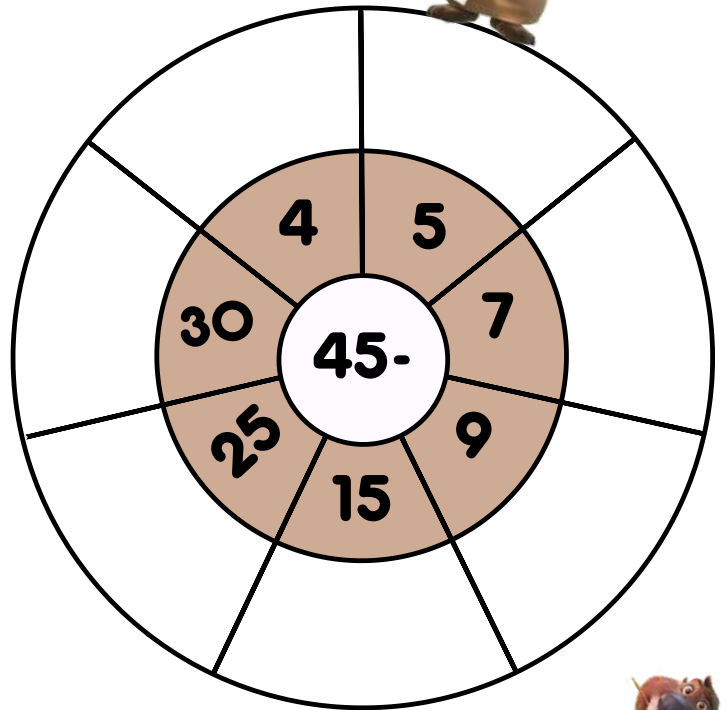
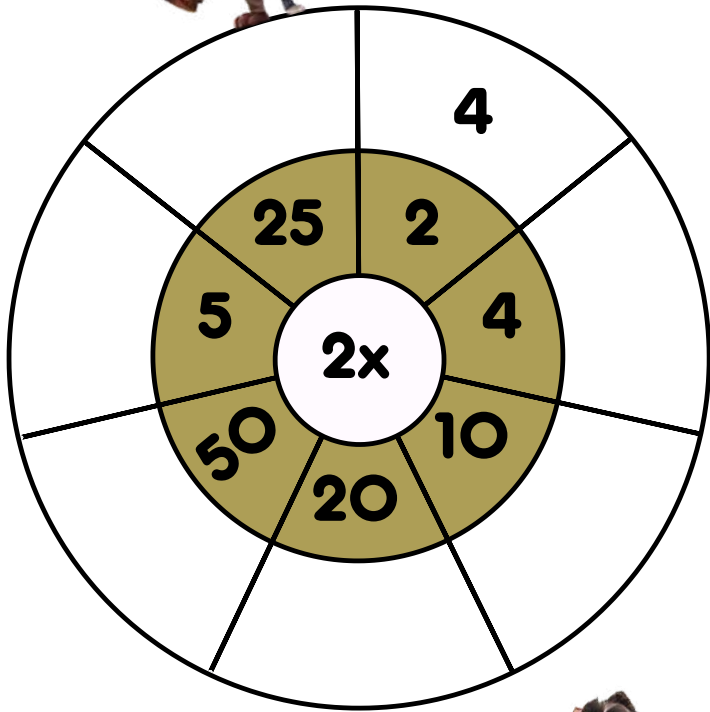
nivel 2

resuelve cada círculo mágico usando sumas o restas. escribe con atención cada resultado en los espacios.



nivel 3

resuelve cada círculo mágico usando sumas o restas. escribe con atención cada resultado en los espacios.





llavero-móvil

TABLAS DE MULTIPLICAR





1x

1	x	1	=	1
1	x	2	=	2
1	x	3	=	3
1	x	4	=	4
1	x	5	=	5
1	x	6	=	6
1	x	7	=	7
1	x	8	=	8
1	x	9	=	9
1	x	10	=	10
1	x	11	=	11
1	x	12	=	12



2x

2	x	1	=	2
2	x	2	=	4
2	x	3	=	6
2	x	4	=	8
2	x	5	=	10
2	x	6	=	12
2	x	7	=	14
2	x	8	=	16
2	x	9	=	18
2	x	10	=	20
2	x	11	=	22
2	x	12	=	24



3x

3	x	1	=	3
3	x	2	=	6
3	x	3	=	9
3	x	4	=	12
3	x	5	=	15
3	x	6	=	18
3	x	7	=	21
3	x	8	=	24
3	x	9	=	27
3	x	10	=	30
3	x	11	=	33
3	x	12	=	36



4x

4	x	1	=	4
4	x	2	=	8
4	x	3	=	12
4	x	4	=	16
4	x	5	=	20
4	x	6	=	24
4	x	7	=	28
4	x	8	=	32
4	x	9	=	36
4	x	10	=	40
4	x	11	=	44
4	x	12	=	48



5x

5	x	1	=	5
5	x	2	=	10
5	x	3	=	15
5	x	4	=	20
5	x	5	=	25
5	x	6	=	30
5	x	7	=	35
5	x	8	=	40
5	x	9	=	45
5	x	10	=	50
5	x	11	=	55
5	x	12	=	60



6x

6	x	1	=	6
6	x	2	=	12
6	x	3	=	18
6	x	4	=	24
6	x	5	=	30
6	x	6	=	36
6	x	7	=	42
6	x	8	=	48
6	x	9	=	54
6	x	10	=	60
6	x	11	=	66
6	x	12	=	72



7x

7	x	1	=	7
7	x	2	=	14
7	x	3	=	21
7	x	4	=	28
7	x	5	=	35
7	x	6	=	42
7	x	7	=	49
7	x	8	=	56
7	x	9	=	63
7	x	10	=	70
7	x	11	=	77
7	x	12	=	84



8x

8	x	1	=	8
8	x	2	=	16
8	x	3	=	24
8	x	4	=	32
8	x	5	=	40
8	x	6	=	48
8	x	7	=	56
8	x	8	=	64
8	x	9	=	72
8	x	10	=	80
8	x	11	=	88
8	x	12	=	96



9x

9	x	1	=	9
9	x	2	=	18
9	x	3	=	27
9	x	4	=	36
9	x	5	=	45
9	x	6	=	54
9	x	7	=	63
9	x	8	=	72
9	x	9	=	81
9	x	10	=	90
9	x	11	=	99
9	x	12	=	108



10x

10	x	1	=	10
10	x	2	=	20
10	x	3	=	30
10	x	4	=	40
10	x	5	=	50
10	x	6	=	60
10	x	7	=	70
10	x	8	=	80
10	x	9	=	90
10	x	10	=	100
10	x	11	=	110
10	x	12	=	120



11x

11	x	1	=	11
11	x	2	=	22
11	x	3	=	33
11	x	4	=	44
11	x	5	=	55
11	x	6	=	66
11	x	7	=	77
11	x	8	=	88
11	x	9	=	99
11	x	10	=	110
11	x	11	=	121
11	x	12	=	132



12x

12	x	1	=	12
12	x	2	=	24
12	x	3	=	36
12	x	4	=	48
12	x	5	=	60
12	x	6	=	72
12	x	7	=	84
12	x	8	=	96
12	x	9	=	108
12	x	10	=	120
12	x	11	=	132
12	x	12	=	144



contando, contando,

A LOS CULPABLES

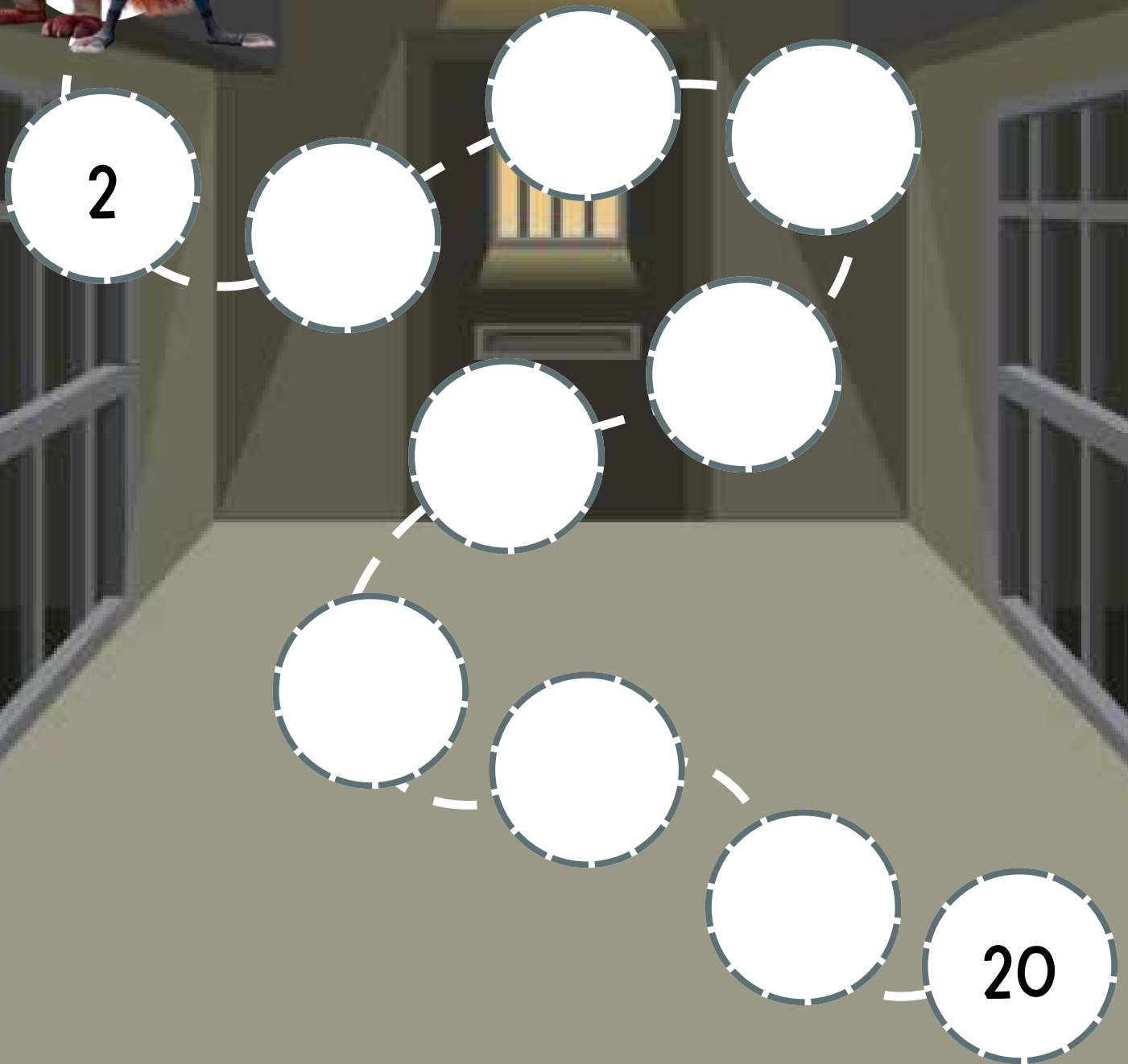
encerrando



nivel 1



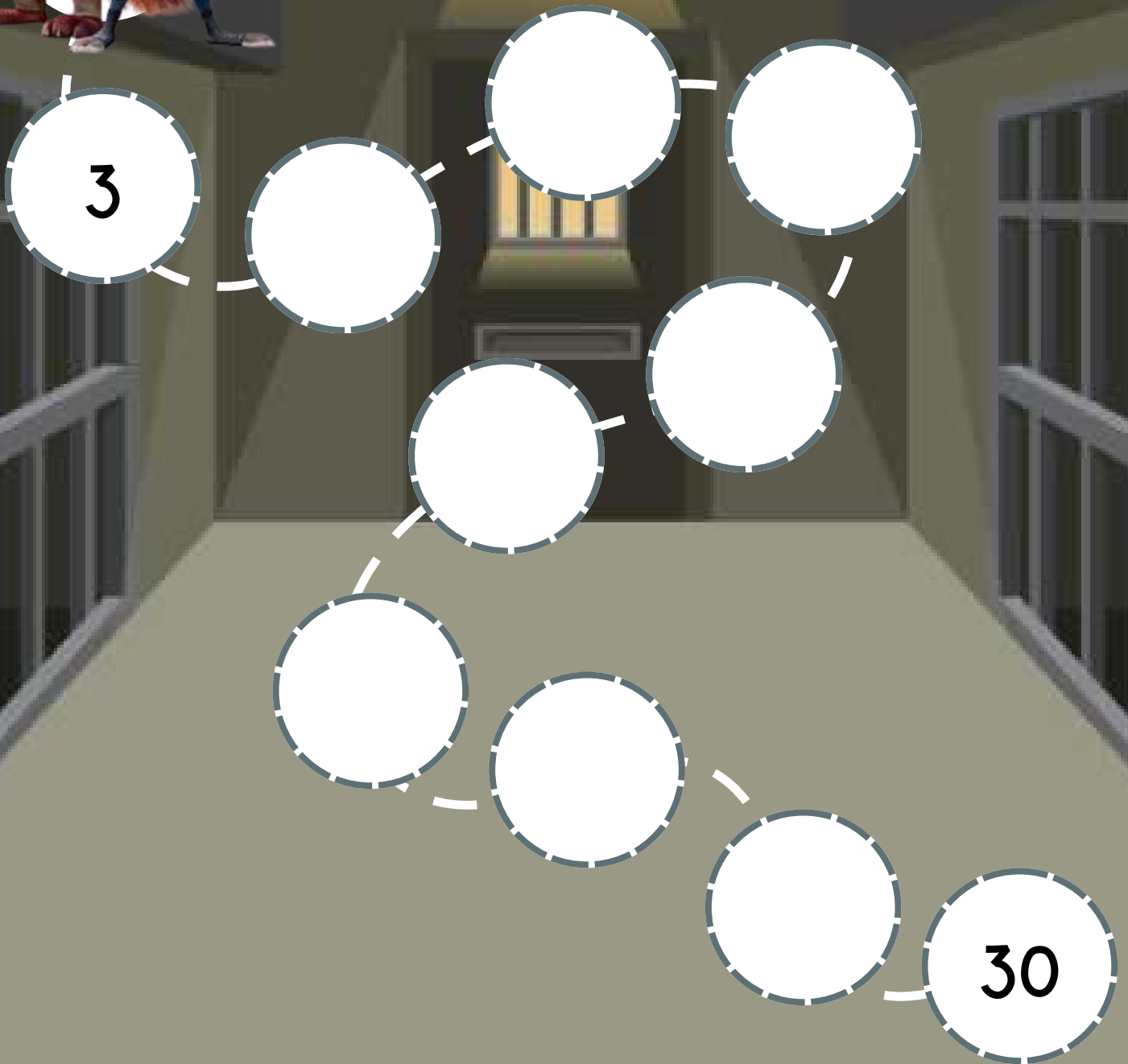
Ayuda a Judy y a Wild a encerrar a los culpables escribiendo los números de la secuencia de 2 en 2 hasta llegar 20.



nivel 1



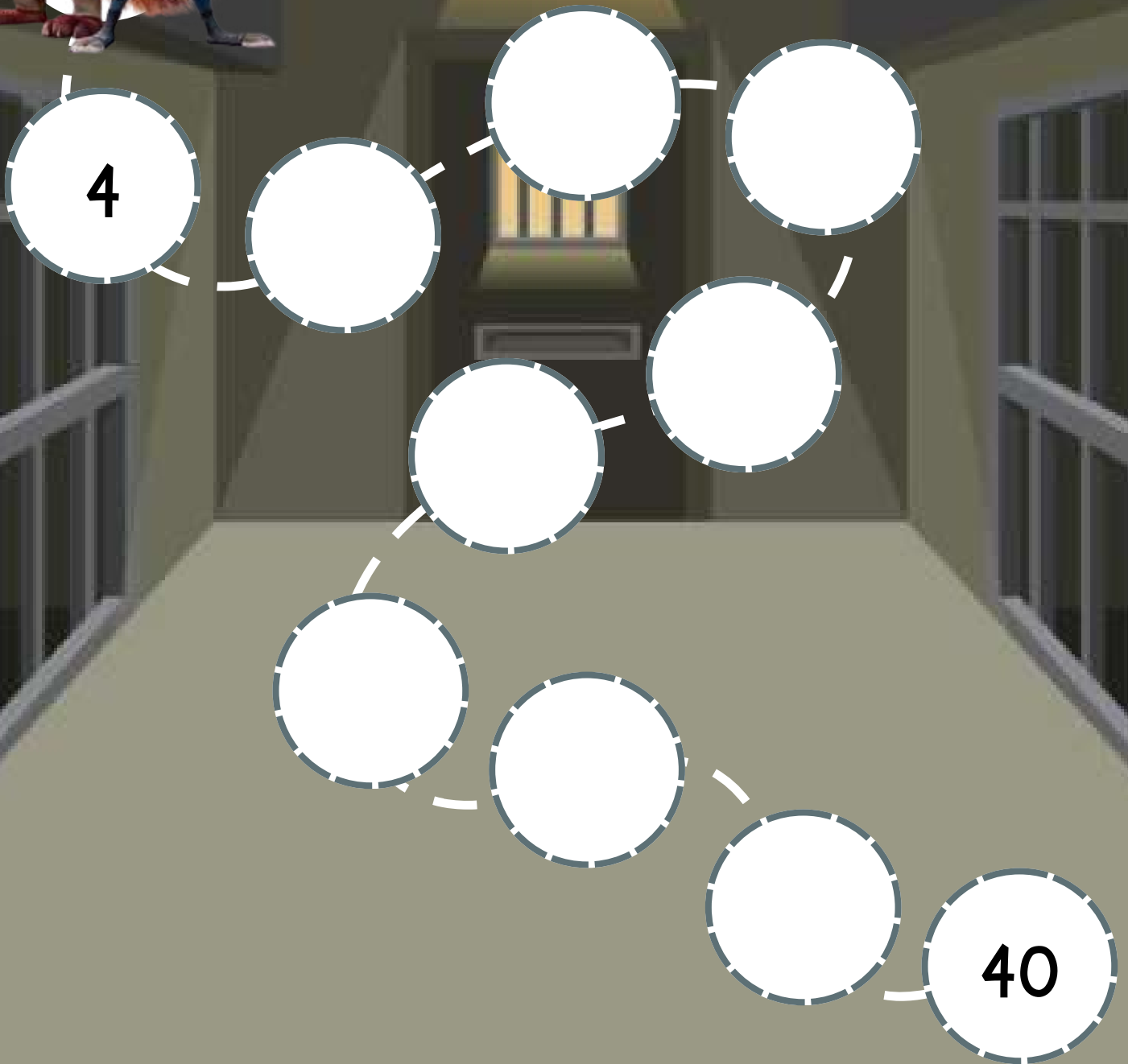
Ayuda a Judy y a Wild a encerrar a los culpables escribiendo los números de la secuencia de 3 en 3 hasta llegar 30.



nivel 1



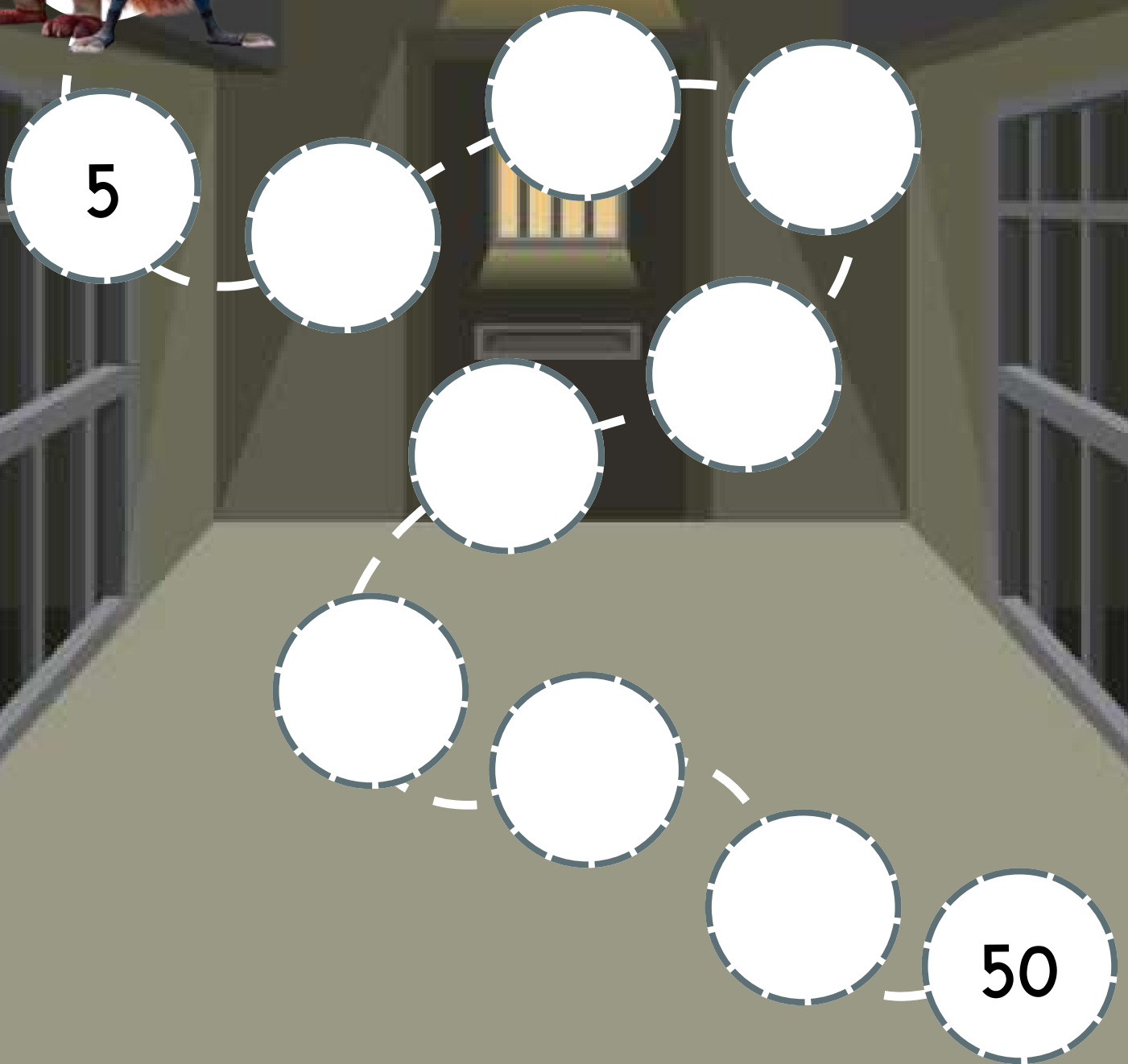
Ayuda a Judy y a Wild a encerrar a los culpables escribiendo los números de la secuencia de 4 en 4 hasta llegar 40.



nivel 2



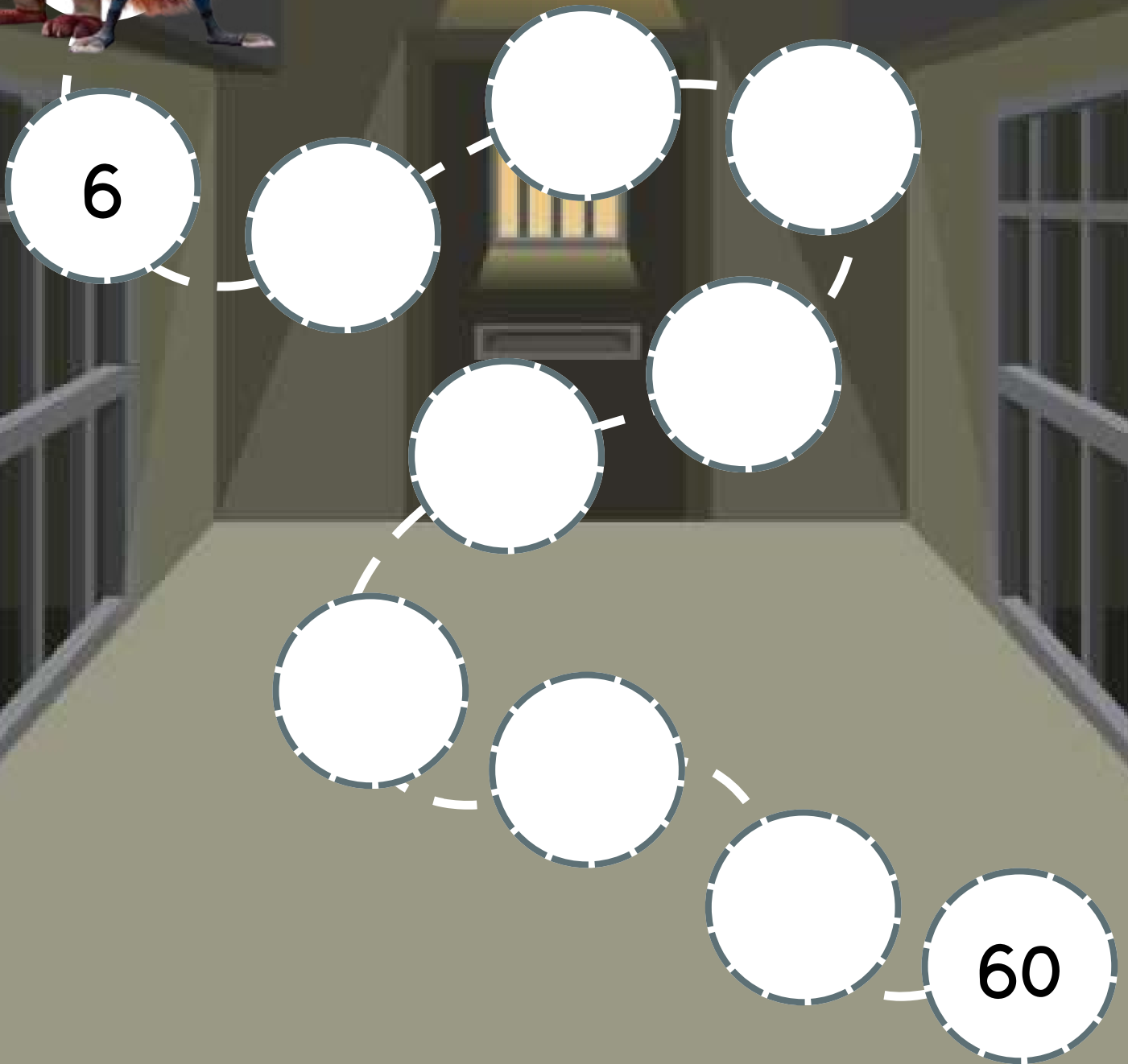
Ayuda a Judy y a Wild a encerrar a los culpables escribiendo los números de la secuencia de 5 en 5 hasta llegar 50.



nivel 2



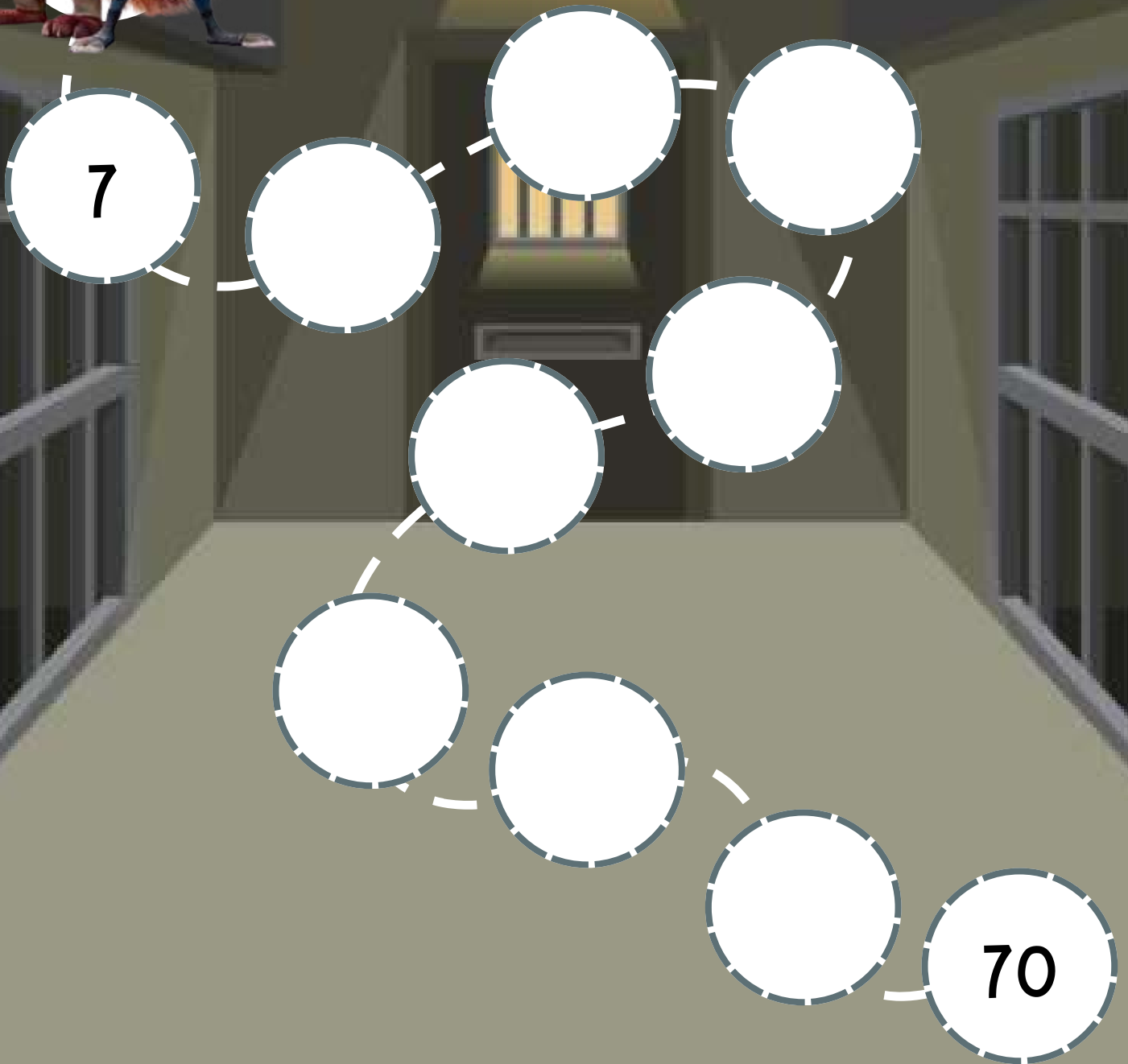
Ayuda a Judy y a Wild a encerrar a los culpables escribiendo los números de la secuencia de 6 en 6 hasta llegar 60.



nivel 2



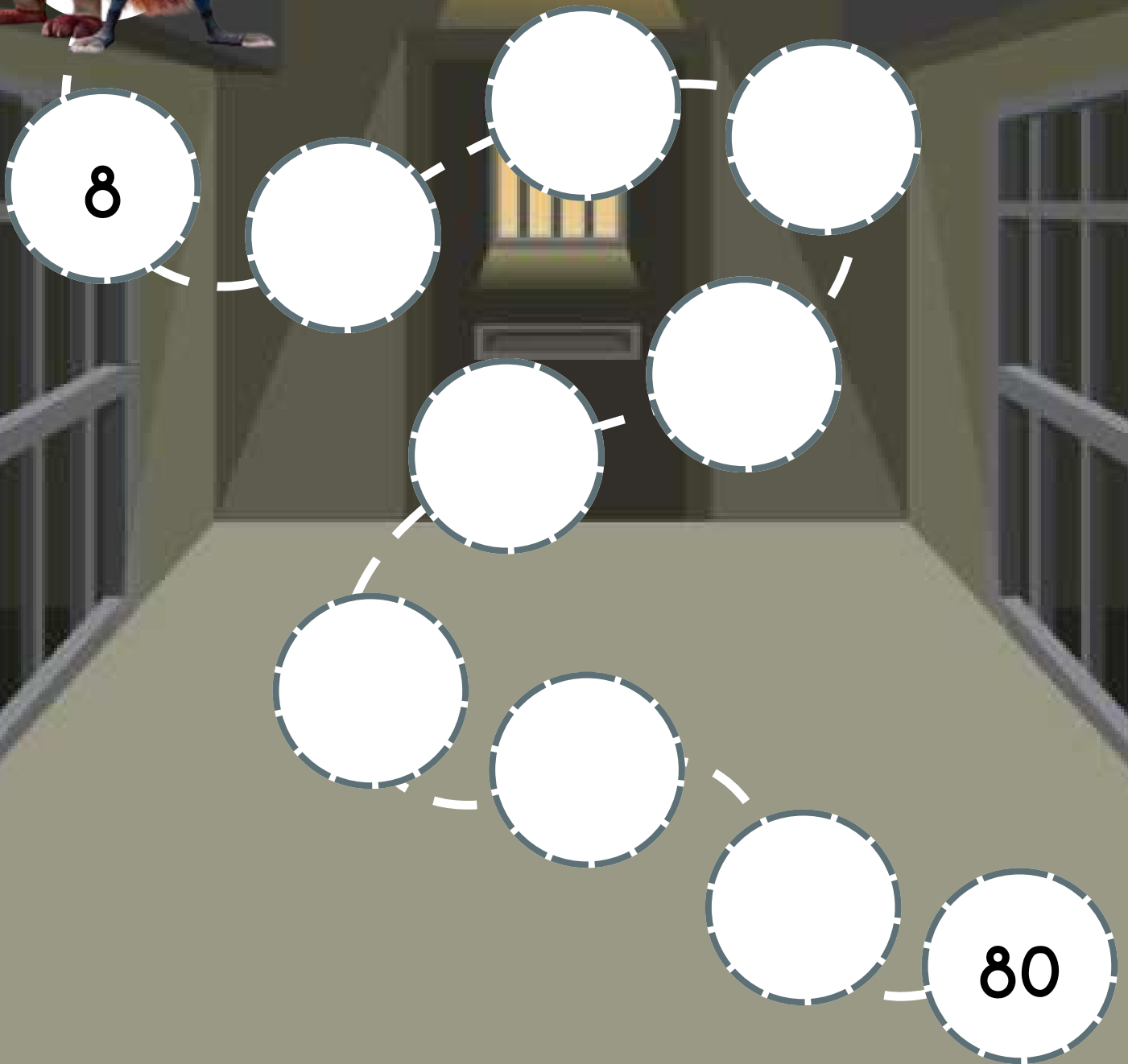
Ayuda a Judy y a Wild a encerrar a los culpables escribiendo los números de la secuencia de 7 en 7 hasta llegar 70.



nivel 3



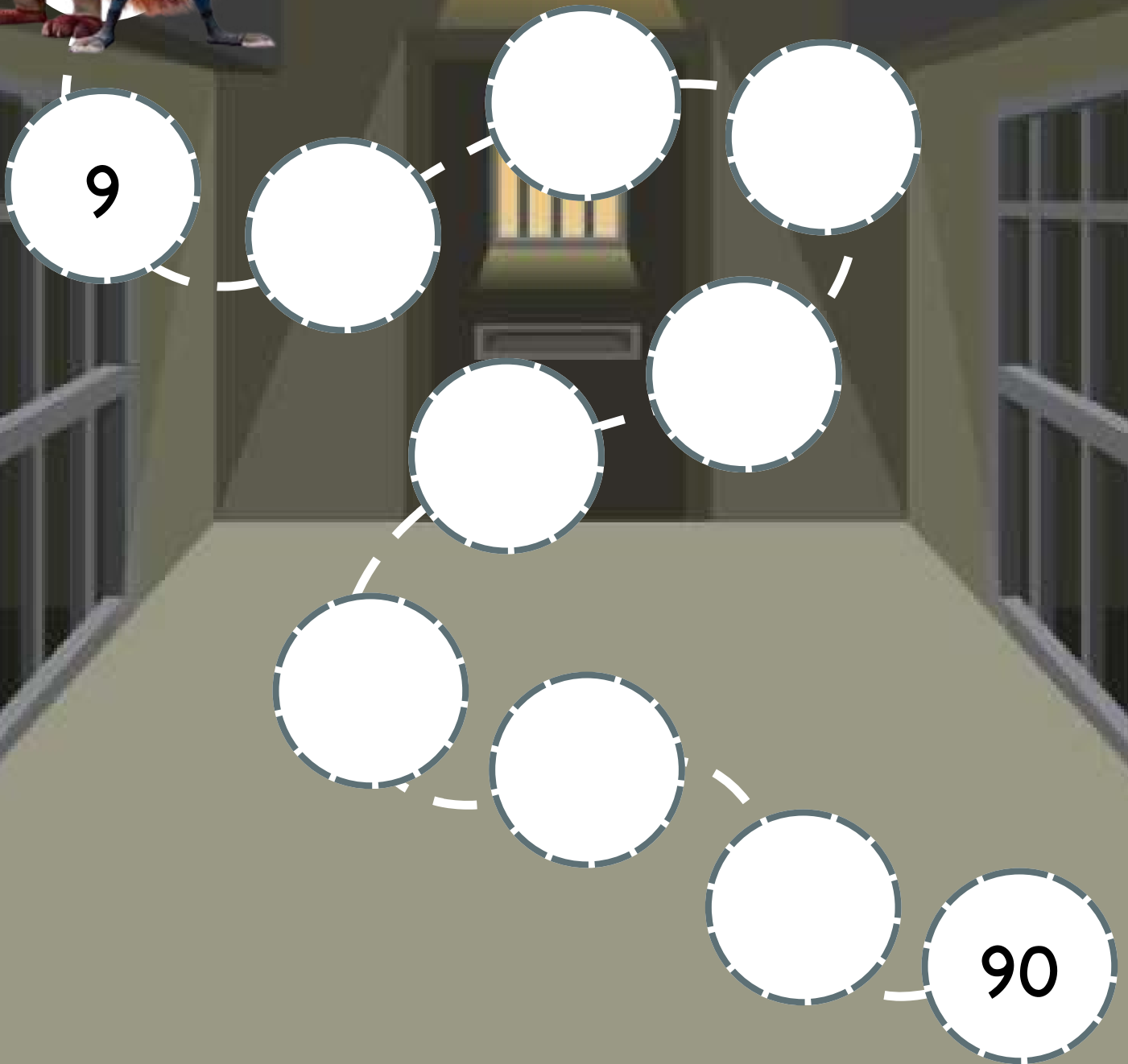
Ayuda a Judy y a Wild a encerrar a los culpables escribiendo los números de la secuencia de 8 en 8 hasta llegar 80.



nivel 3



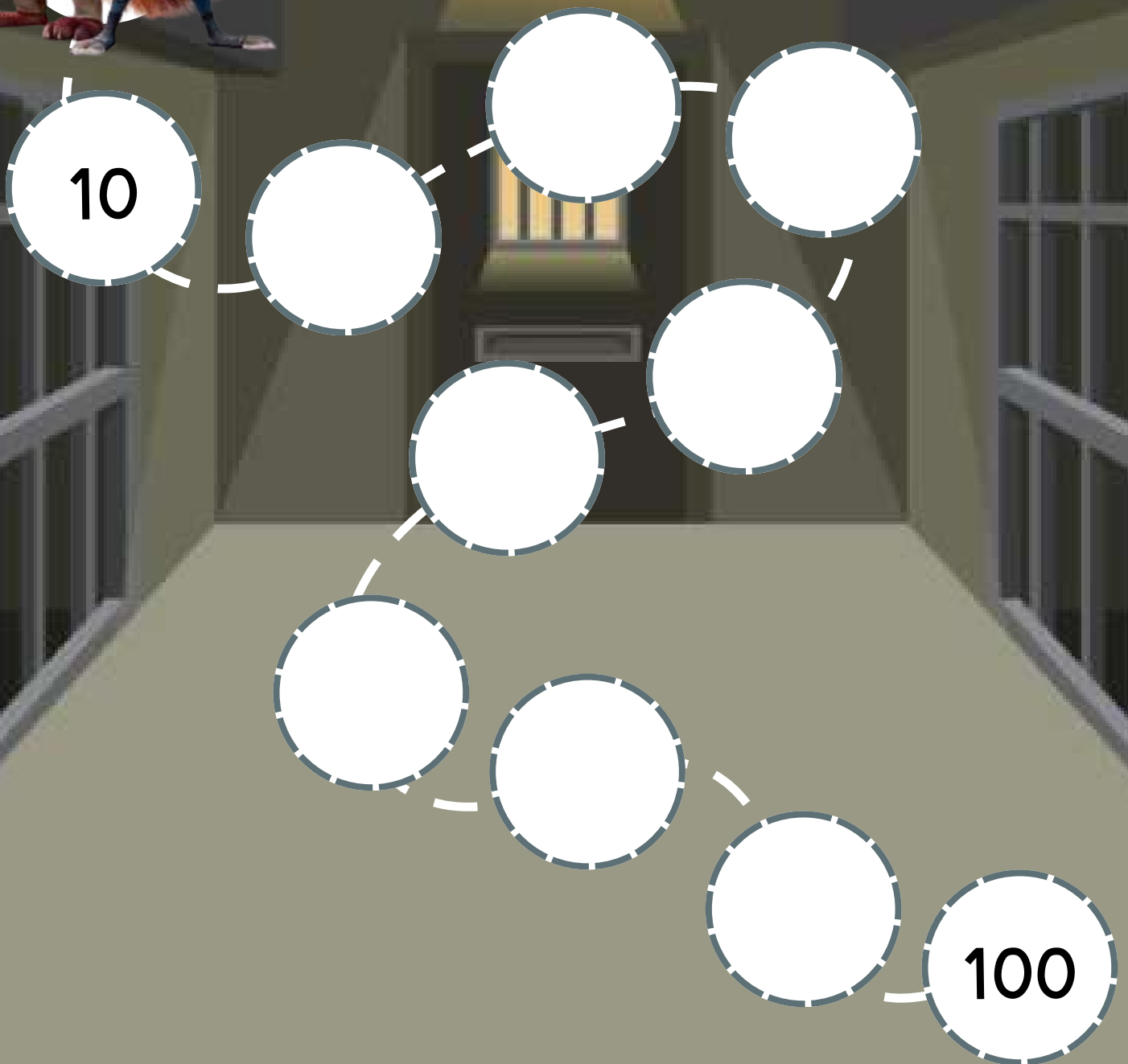
Ayuda a Judy y a Wild a encerrar a los culpables escribiendo los números de la secuencia de 9 en 9 hasta llegar 90.



nivel 3



Ayuda a Judy y a Wild a encerrar a los culpables escribiendo los números de la secuencia de 10 en 10 hasta llegar 100.





resolución de
PROBLEMAS



nivel 1

Judy Hopps encuentra 3 zanahorias y luego ve 2 más.

¿Cuántas zanahorias tiene ahora?



OPERACIÓN

Tiene ___ zanahorias

En la comisaría hay 5 huellas marcadas en el suelo. Nick borra 1.

¿Cuántas huellas quedan?

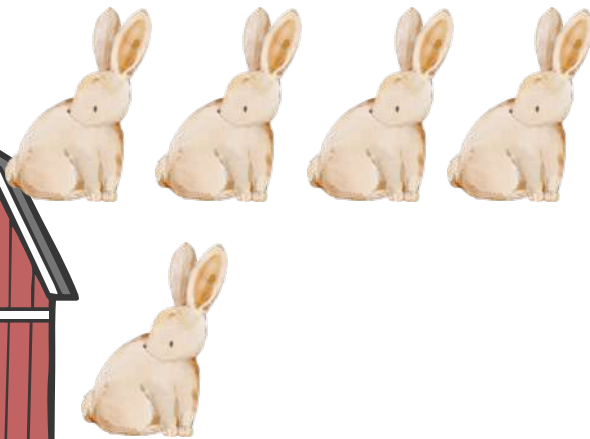


OPERACIÓN

Quedan ___ huellas

nivel 1

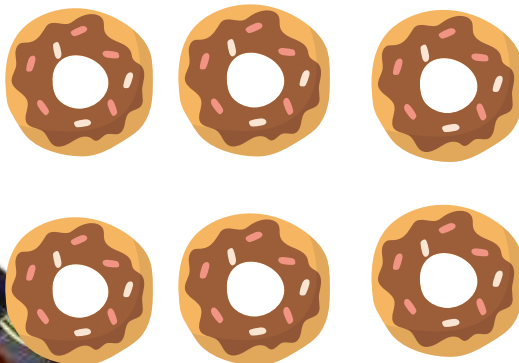
En la granja de Hopps nacen 4 conejitos. Luego llega 1 más. ¿Cuántos conejitos hay?



OPERACIÓN

Hay ___ conejitos

Clawhauser tiene 6 donuts en la mesa. Se come 2. ¿Cuántos donuts quedan?

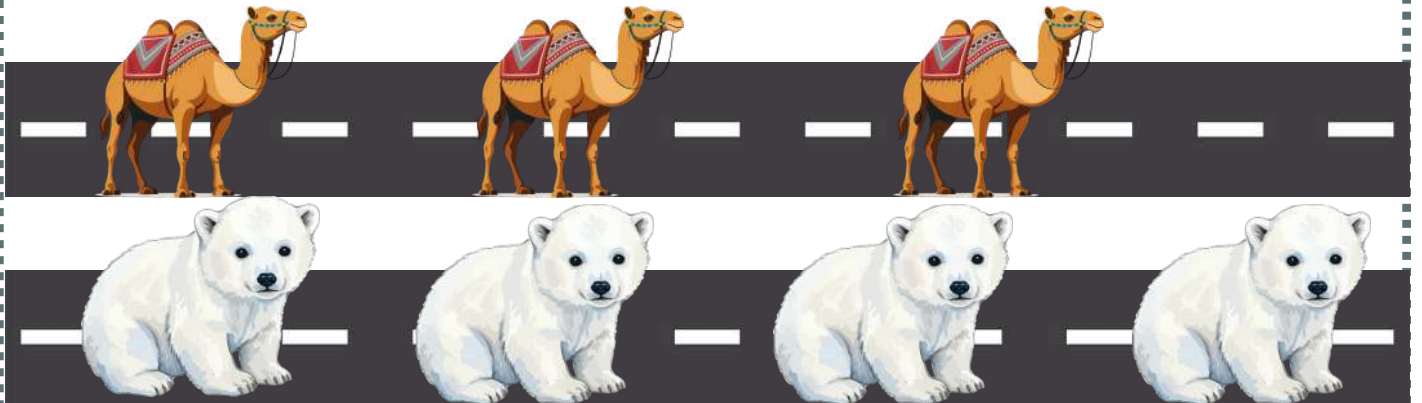


OPERACIÓN

Quedan ___ donuts

nivel 1

En la calle Sahara hay 3 camellos y en la calle Tundra hay 4 osos polares.
¿En qué calle hay más animales?



Hay más osos en la calle _____

Judy ve 2 zorros y 2 ovejas.
¿Cuántos animales ve en total?

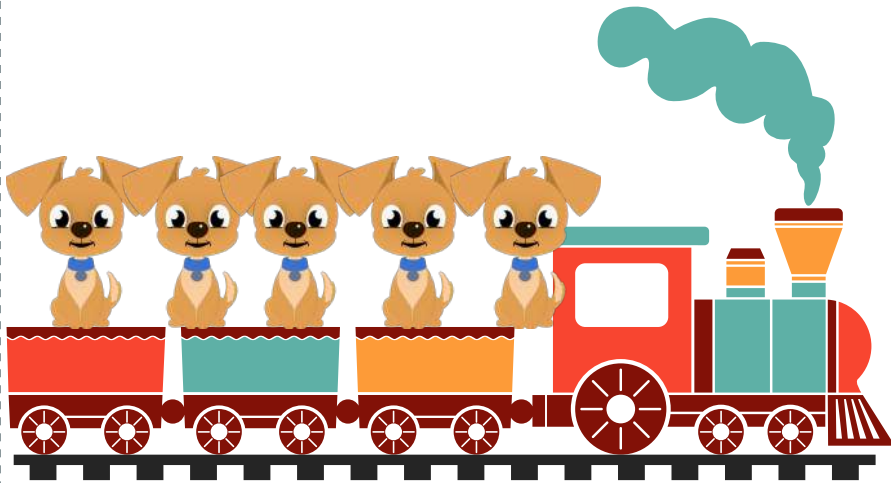


OPERACIÓN

Hay ___ animales

nivel 1

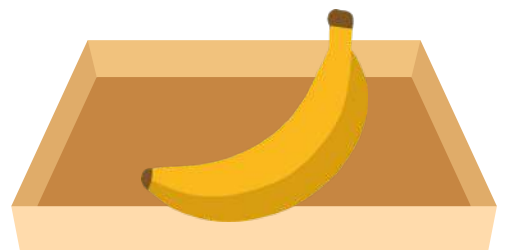
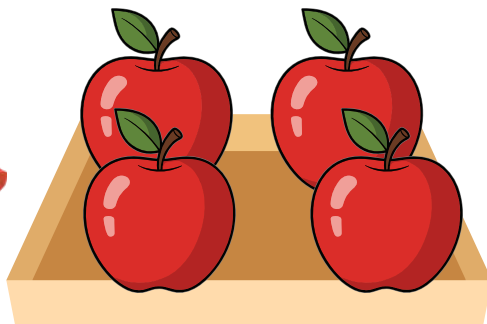
En el tren suben 5 animales. Bajan 2.
¿Cuántos animales quedan dentro?



OPERACIÓN

Quedan ___ animales dentro

En la tienda de frutas hay 4
manzanas y 1 plátano. ¿Qué fruta hay
más?



Hay más -----

nivel 1

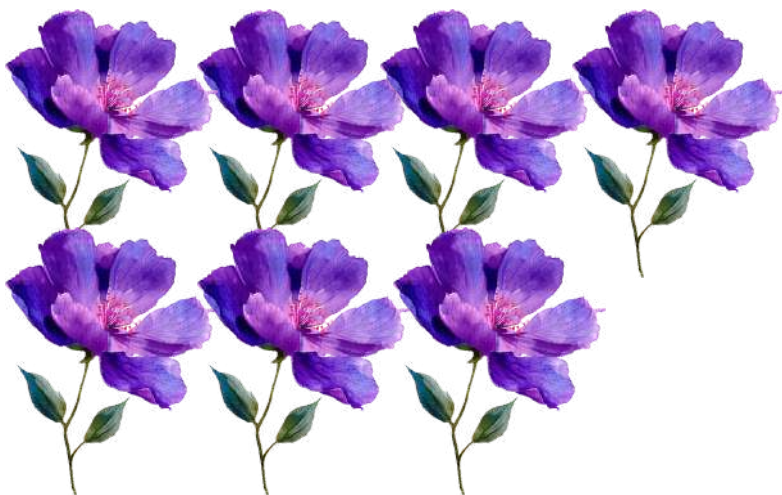
Nick compra 3 helados. Judy compra 3 helados. ¿Tienen la misma cantidad?



sí

NO

En el parque hay 7 flores. El viento se lleva 1. ¿Cuántas flores quedan?



OPERACIÓN

Quedan __ flores

nivel 2

Judy corre 8 metros y luego corre 6 metros más. ¿Cuántos metros corre en total?

DATOS:

OPERACIÓN



Corre ____ metros

En la comisaría hay 12 policías. Llegan 4 nuevos. ¿Cuántos hay en total?

DATOS:

OPERACIÓN



Hay ____ policías

nivel 2

Nick vende 15 helados. Por la tarde vende 3 más. ¿Cuántos polos vende en total?

DATOS:

OPERACIÓN



Vende ___ helados

En el mercado hay 18 zanahorias. Se venden 7. ¿Cuántas quedan?

DATOS:

OPERACIÓN



Quedan ___ zanahorias

nivel 2

La familia de ovejas tiene 10 sacos de lana.
Regalan 5. ¿Cuántos sacos le quedan?

DATOS:

OPERACIÓN



Vende ___ helados

Judy tiene 9 pegatinas y Nick tiene 11. ¿Quién
tiene más? ¿Cuántas más?

DATOS:

OPERACIÓN



___ tiene ___ pegatinas más.

nivel 2

En el tren de Zootrópolis suben 6 animales en una parada y 8 en la siguiente. ¿Cuántos suben en total?

DATOS:

OPERACIÓN



Suben ___ animales en total

En la heladería hay 20 helados. Se derriten 2. ¿Cuántos quedan?

DATOS:

OPERACIÓN



Quedan ___ zanahorias

nivel 2

Clawhauser reparte 14 galletas entre 2 mesas: 8 en una y el resto en la otra. ¿Cuántas pone en la segunda mesa?

DATOS:

OPERACIÓN



Pone __ galletas

Judy tiene 10 donuts. Clawhauser tiene la mitad. ¿Cuántos donuts tiene Clawhauser?

DATOS:

OPERACIÓN



Clawhauser tiene __ donuts

nivel 3

Judy entrena 25 minutos por la mañana y 18 minutos por la tarde.

¿Cuánto entrena en total?

DATOS:

OPERACIÓN



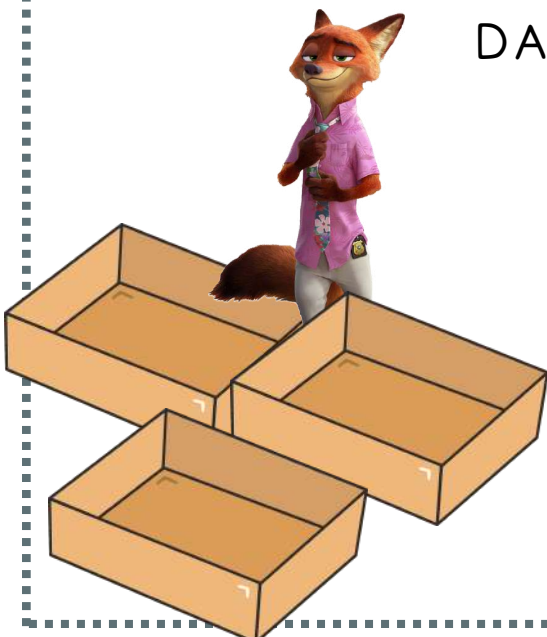
Entrena __ minutos en total

Nick compra 3 cajas de helados. Cada caja tiene 5 helados.

¿Cuántos helados compra en total?

DATOS:

OPERACIÓN



Compra ___ helados

nivel 3

En el barrio Tundra viven 28 osos polares y 17 focas.

¿Cuántos animales viven allí?

DATOS:

OPERACIÓN



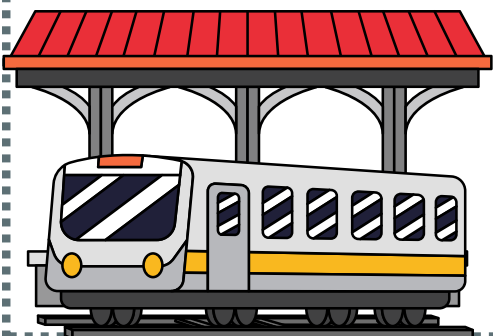
Viven ___ animales

En la estación central llegan 40 animales. Luego se marchan 23.

¿Cuántos quedan?

DATOS:

OPERACIÓN



Quedan __ animales

nivel 3

Judy tiene 16 zanahorias. Quiere repartirlas en grupos de 4.

¿Cuántos grupos puede hacer?



DATOS:

OPERACIÓN



Viven ___ animales

En la escuela de Zootrópolis hay 45 alumnos. 19 van a música y el resto a deporte.

¿Cuántos van a deporte?

DATOS:

OPERACIÓN



Quedan __ animales

nivel 3

Nick recoge 12 monedas el lunes y 15 el martes.
Luego gasta 10.
¿Cuántas monedas le quedan?

DATOS:

OPERACIÓN

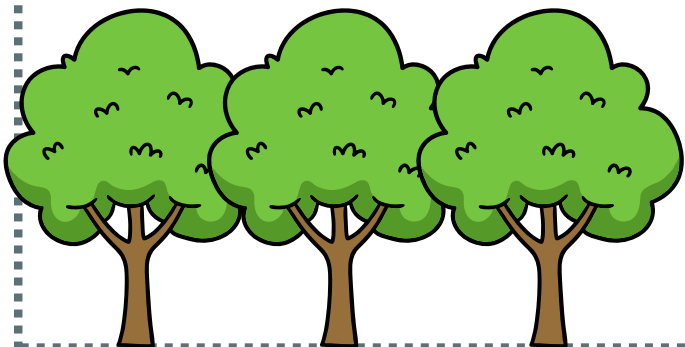


Le quedan ___ monedas

En el bosque hay 3 árboles y en cada árbol viven
5 pájaros.
¿Cuántos pájaros hay en total?

DATOS:

OPERACIÓN



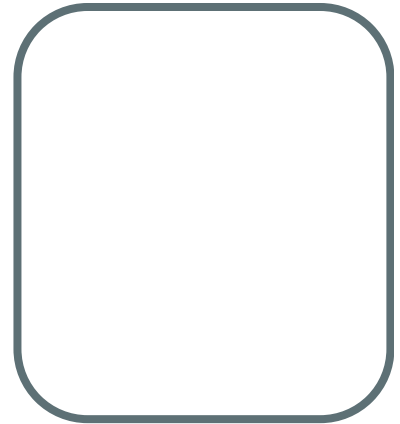
Hay ___ pájaros

nivel 3

Nick tiene 15 caramelos. Judy tiene el doble que él. Y Clawhauser tiene un tercio de los caramelos de Judy.
¿Cuántos caramelos tienen Judy y Clawhauser?

DATOS:

OPERACIÓN



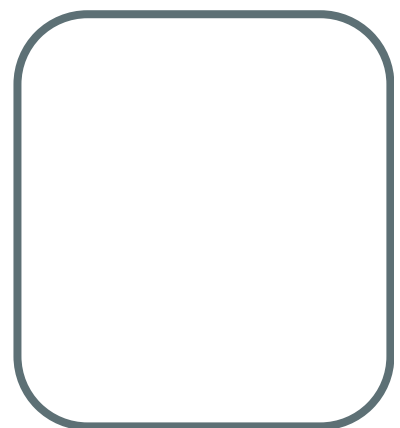
Judy tiene ___ caramelos

Clawhauser tiene __ caramelos

En un barrio de la ciudad hay 450 habitantes. En otro barrio hay 350 habitantes. La mitad se han ido de vacaciones. ¿Cuántos habitantes quedan?

DATOS:

OPERACIÓN



Quedan __ habitantes





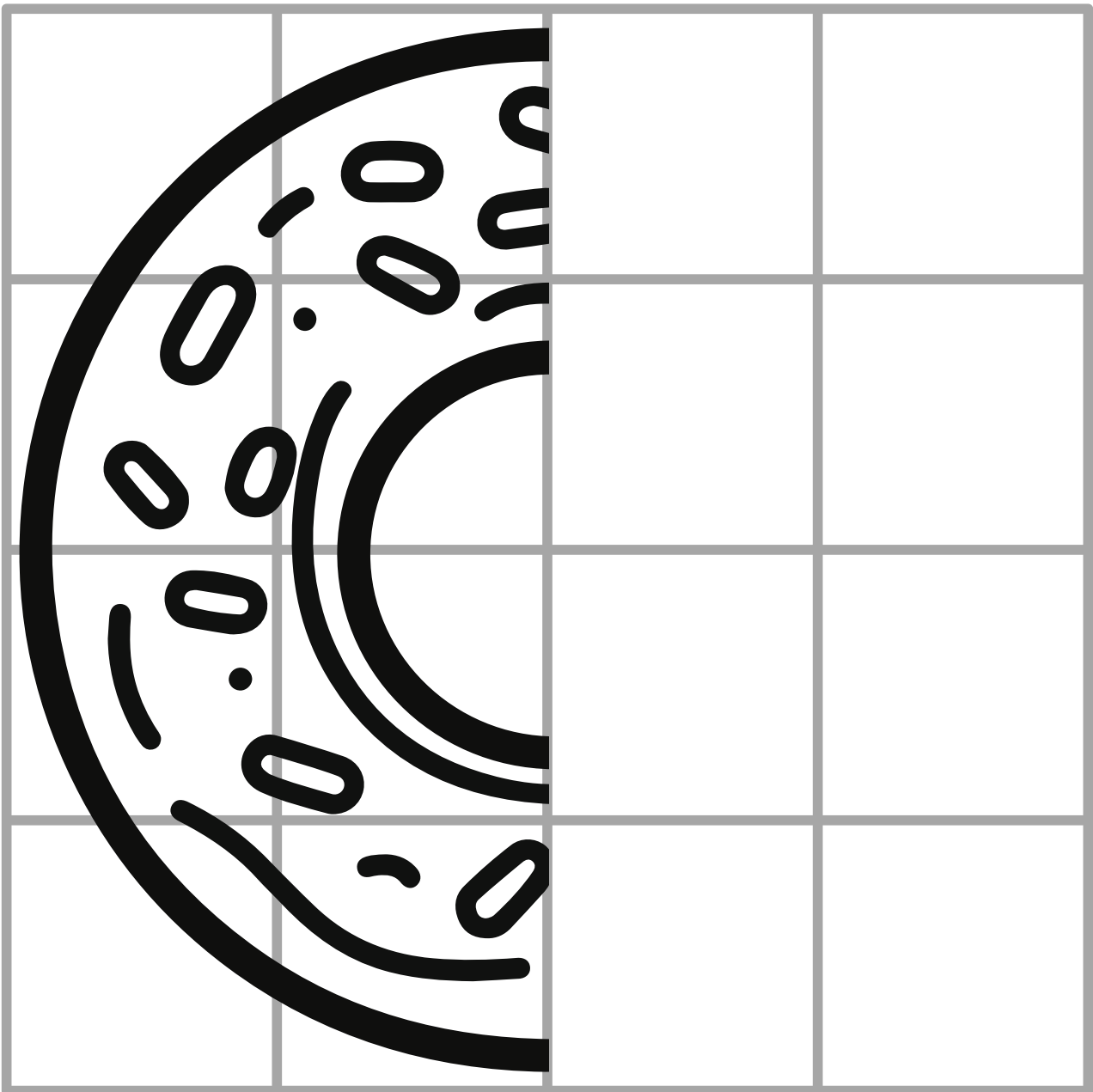
simetrías

ZOOTRÓPOLIS



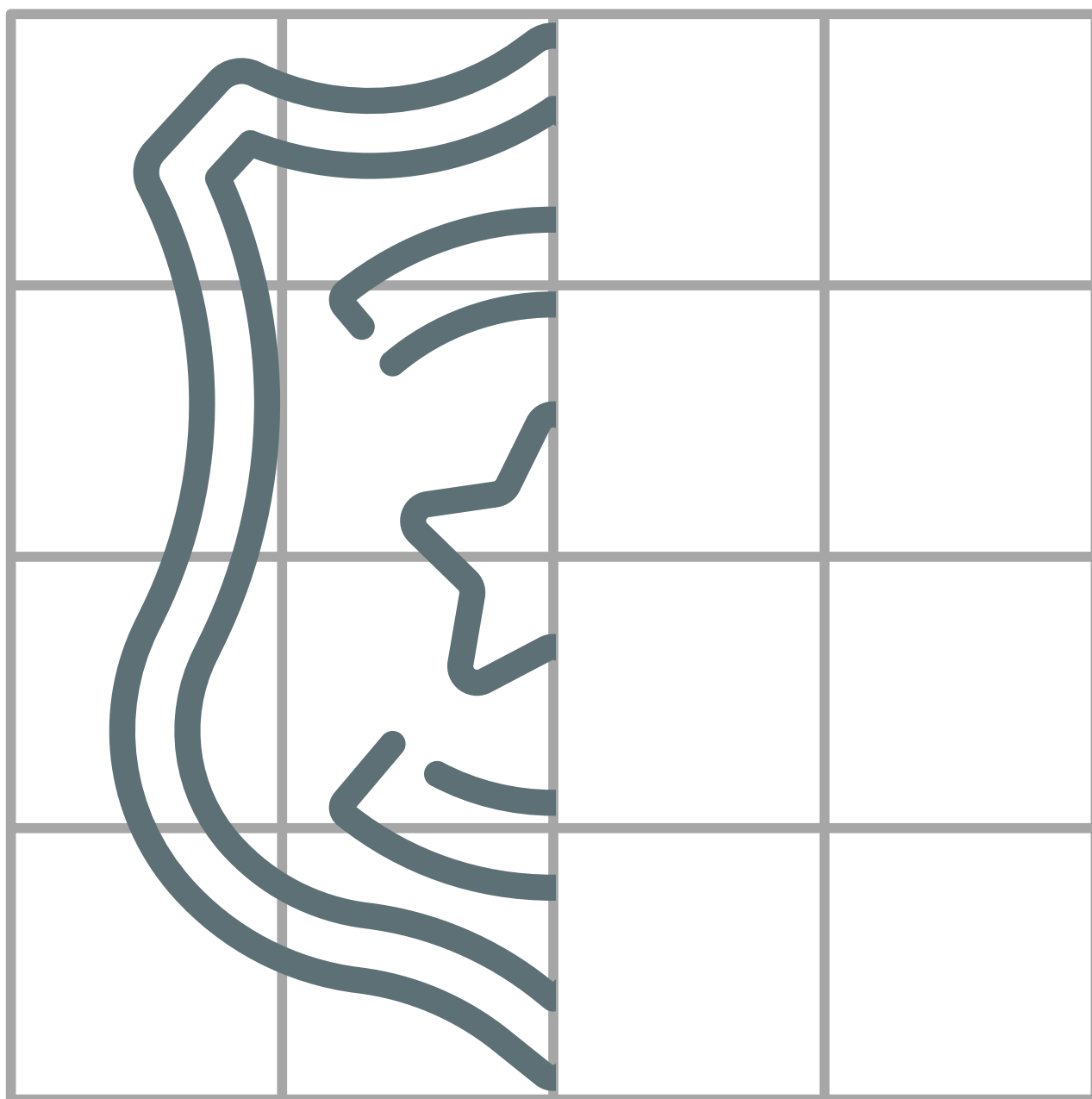
TERMINA EL DIBUJO

Termina el donut de Clawhauser siguiendo el patrón



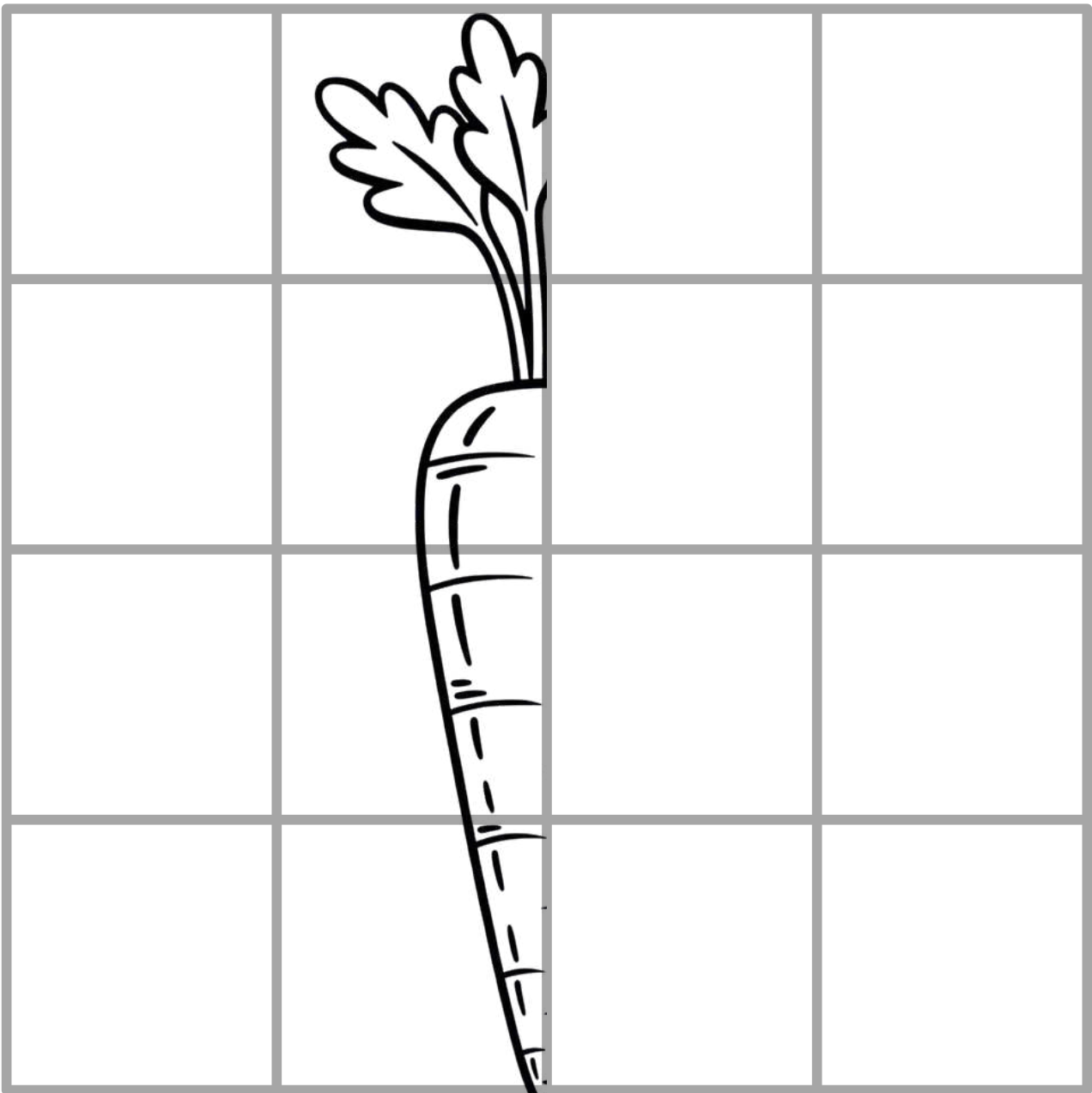
TERMINA EL DIBUJO

Termina la placa de Judy siguiendo el patrón



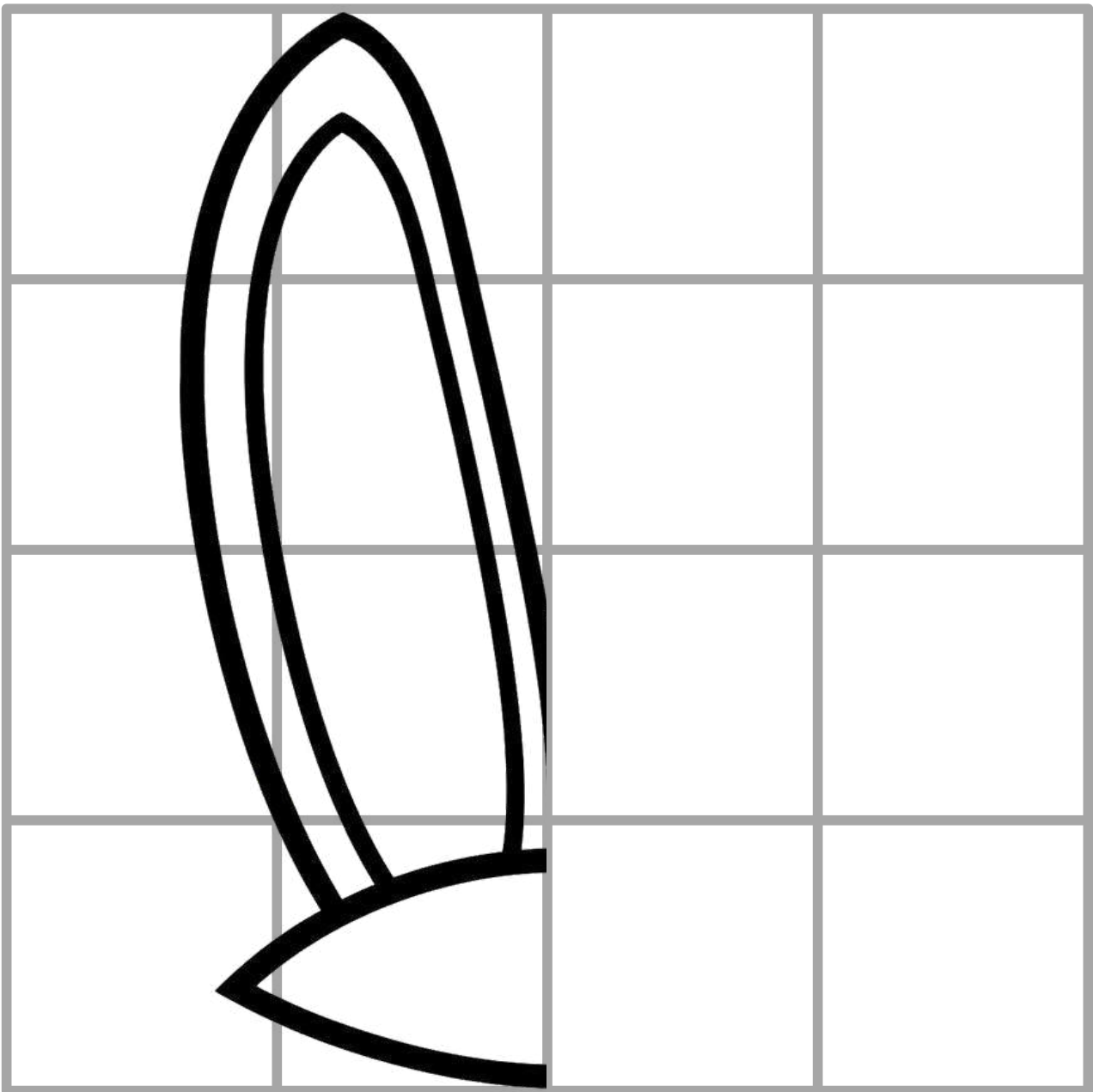
TERMINA EL DIBUJO

Termina la zanahoria de Judy siguiendo el patrón



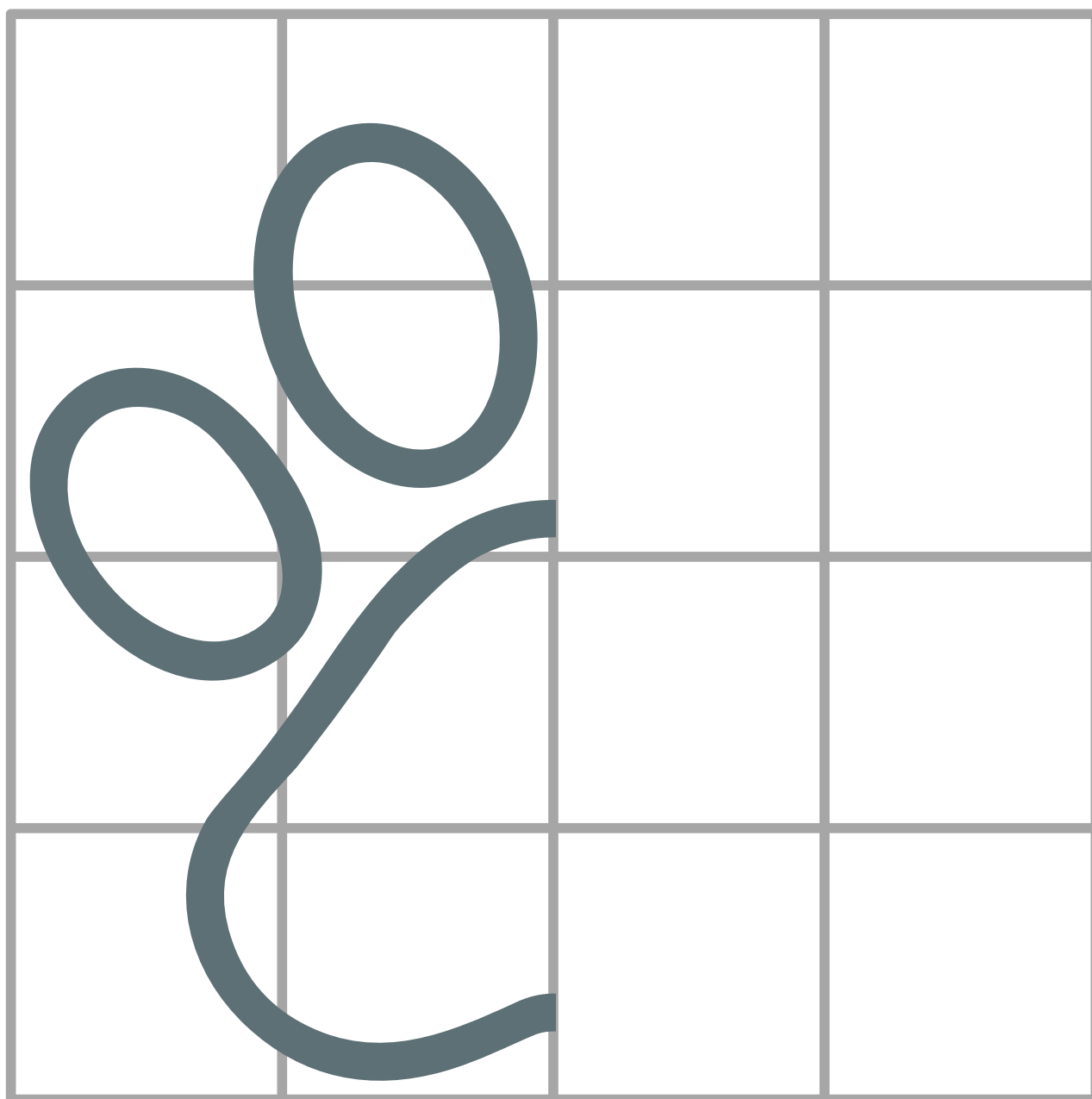
TERMINA EL DIBUJO

Termina la oreja de Judy siguiendo el patrón



TERMINA EL DIBUJO

Termina la huella de policía





fracciones

ZOOTRÓPOLIS



nivel 1

Cuenta conmigo, Wilde

Cuenta con Judy y Nick y descubre las fracciones



CUÁNTOS ESTÁN COMIENDO PIZZA?

PRUEBA 1

Cuenta cuántas Judy Hopps están comiendo pizza.



CUÁNTOS COMEN HELADO?

PRUEBA 2

Cuenta cuántos Nick Wilde están comiendo helado.



nivel 1

Cuenta conmigo, Wilde

Cuenta con Judy y Nick y descubre las fracciones



CUÁNTOS SON POLICÍAS?

PRUEBA 3

Cuenta cuántos policías aparecen en escena.



CUÁNTOS REPTILES HAY?

PRUEBA 4

Cuenta cuántos reptiles con sombrero hay.

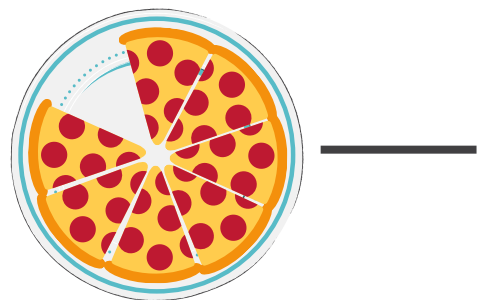
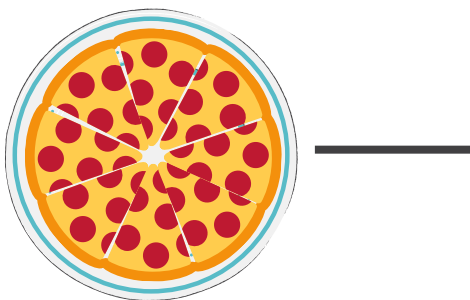
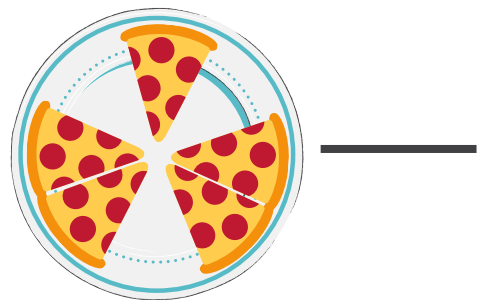
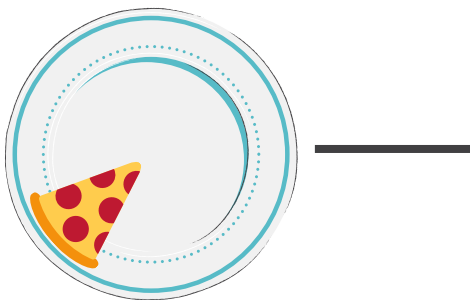
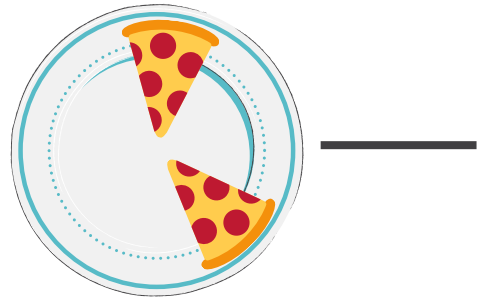
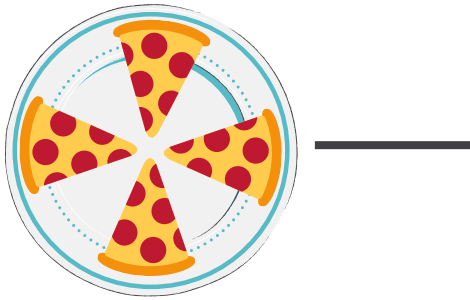
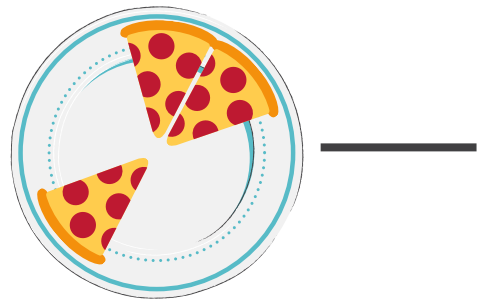
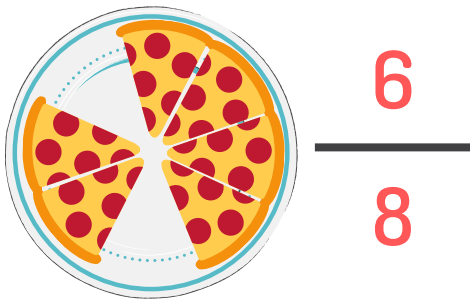


nivel 2



¿Qué comemos hoy, Wilde?

Cuenta y descubre las porciones pizza que comen Judy y Wilde



nivel 3



Preparados, listos, ya ¡ a hornear!

A Judy Hopps le encanta hornear pasteles y hoy preparó algunos extra. Cuenta las porciones y escribe tu respuesta en fracciones.

Ejemplo:

Rebanadas en las que se dividió el pastel

Rebanadas que ves

$\frac{5}{10}$ + $\frac{1}{10}$ = $\frac{6}{10}$

The example problem shows a whole pie divided into 10 equal slices, with 5 slices shaded. To its right is a plus sign, a pie with 1 slice shaded, an equals sign, and a pie with 6 slices shaded. The fraction $\frac{5}{10}$ is written in a box with an arrow pointing to the 5 slices. The fraction $\frac{1}{10}$ is written in a box with an arrow pointing to the 1 slice. The result $\frac{6}{10}$ is written in a box.

$\frac{3}{10}$ + $\frac{2}{10}$ = $\frac{5}{10}$

The first problem shows a whole pie divided into 10 equal slices, with 3 slices shaded. To its right is a plus sign, a pie with 2 slices shaded, an equals sign, and a pie with 5 slices shaded. The fraction $\frac{3}{10}$ is written in a box with an arrow pointing to the 3 slices. The fraction $\frac{2}{10}$ is written in a box with an arrow pointing to the 2 slices. The result $\frac{5}{10}$ is written in a box.

$\frac{4}{10}$ + $\frac{3}{10}$ = $\frac{7}{10}$

The second problem shows a whole pie divided into 10 equal slices, with 4 slices shaded. To its right is a plus sign, a pie with 3 slices shaded, an equals sign, and a pie with 7 slices shaded. The fraction $\frac{4}{10}$ is written in a box with an arrow pointing to the 4 slices. The fraction $\frac{3}{10}$ is written in a box with an arrow pointing to the 3 slices. The result $\frac{7}{10}$ is written in a box.



juegos
ZOOTRÓPOLIS

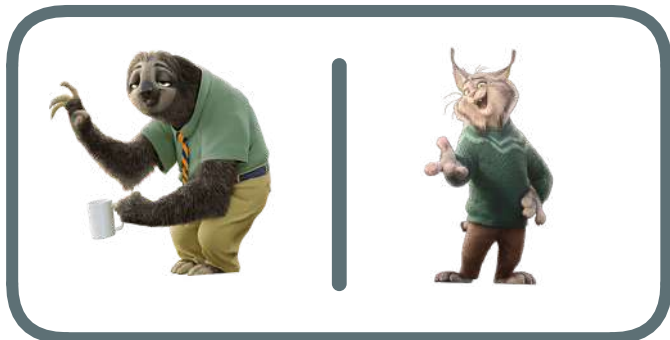
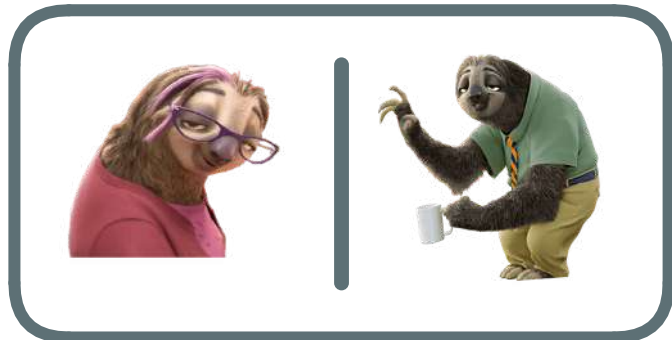
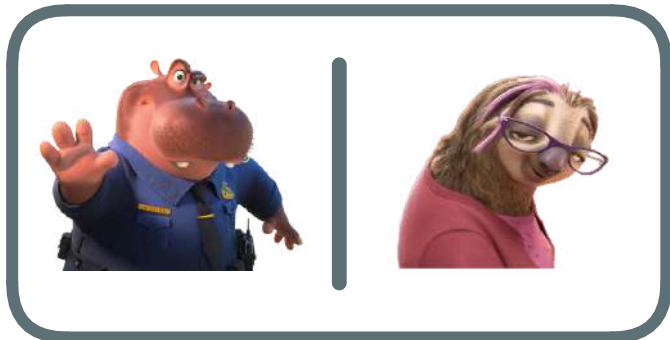
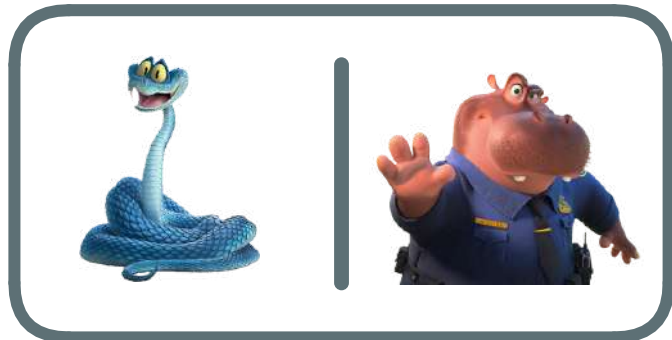
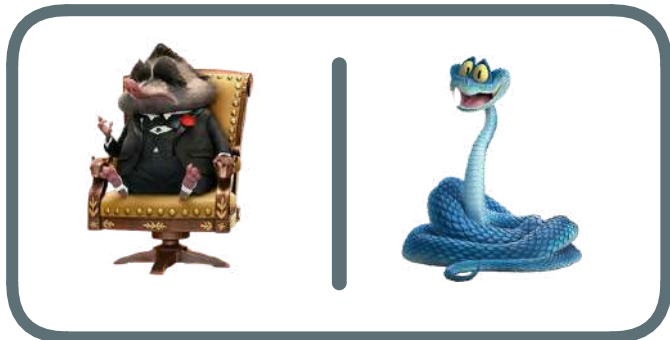
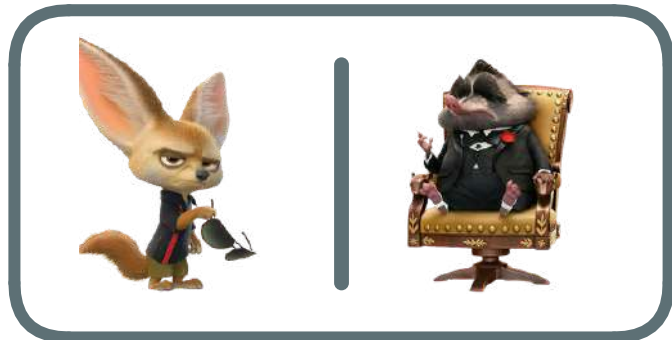
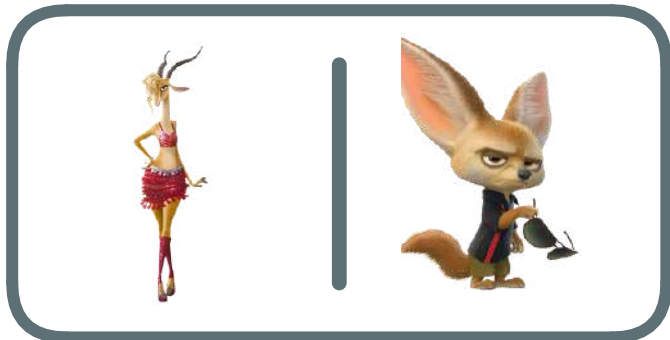


Zootrópolis Domino

INICIO



Zootrópolis domino



CAFETERÍA JUMBEAUX

Revisa la carta de la cafetería Jumbeaux y calcula cuánto vale cada cuenta.

galleta: 1 € 	donut: 1,10 € 	zumos = 1,70 € 
magdalena = 1.50 € 	café = 1,50€ 	batido = 3,00 € 
pan = 1,20 € 	helado = 2,70 € 	croissant = 2.10 € 
pastel = 4 € 	caramelos = 0,50 € 	Té = 1,20 € 

Lista de la compra



Lista de la compra	Total	Lista de la compra	Total
1 magdalena 3 donuts 2 cafés		1 helado 2 zumos 6 caramelos	
2 pasteles 2 té 2 galletas		3 cafés 1 magdalena 2 croissants	
12 caramelos 1 galleta 1 donut		6 té 1 batido 8 galletas	

CAFETERÍA JUMBEAUX

Revisa la carta de la cafetería Jumbeaux y calcula cuánto vale cada cuenta.

galleta: 1 € 	donut: 1,10 € 	zumos = 1,70 € 
magdalena = 1.50 € 	café = 1,50€ 	batido = 3,00 € 
pan = 1,20 € 	helado = 2,70 € 	croissant = 2.10 € 
pastel = 4 € 	caramelos = 0,50 € 	Té = 1,20 € 

Lista de la compra



Lista de la compra	Total	Lista de la compra	Total
1 pan 2 cafés 5 caramelos		2 zumos 3 batidos 4 croissant	
4 croissant 3 batidos 1 zumo		2 té 3 cafés 5 donuts	
3 pasteles 2 donuts 1 galleta		2 helados 2 donuts 3 batidos	

MEMORY ASOCIACIÓN

NÚMERO-CANTIDAD | AL 10

1

4

2

5

3

6

MEMORY ASOCIACIÓN

NÚMERO-CANTIDAD 1 AL 10

7

8

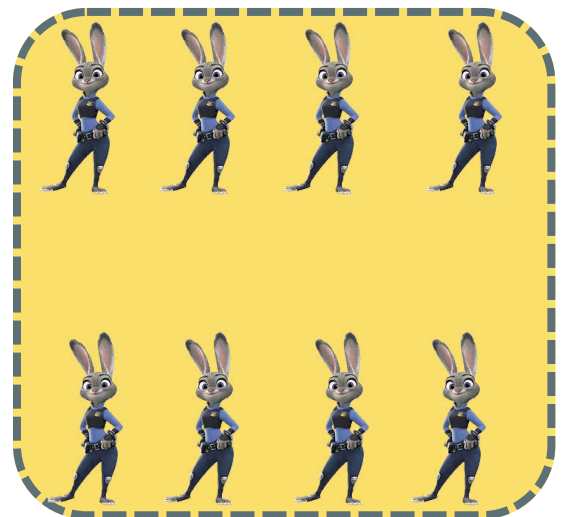
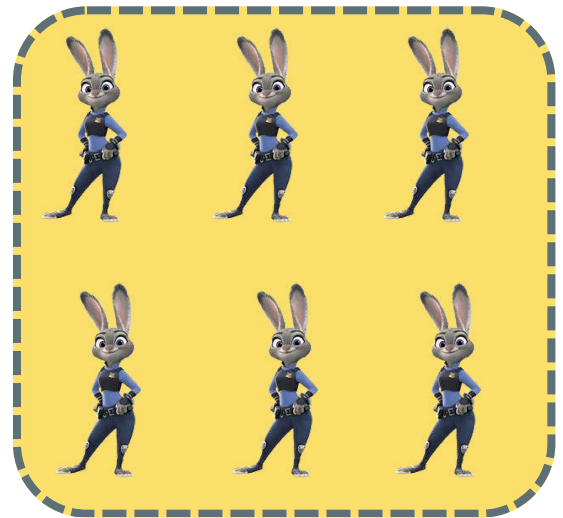
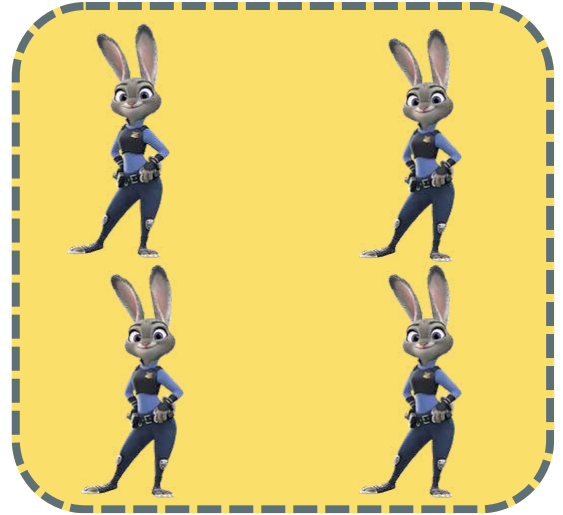
9

10



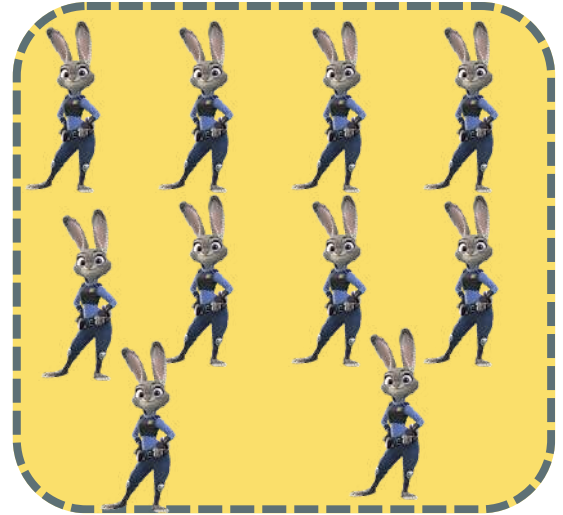
MEMORY ASOCIACIÓN

NÚMERO-CANTIDAD 1 AL 10



MEMORY ASOCIACIÓN

NÚMERO-CANTIDAD 1 AL 10



IMPRIME, RECORTA Y
PLASTIFICA LAS CARTAS Y ¡A
JUGAR!





este material ha sido creado con mucho cariño para que lo disfrutes con tu alumnado.

pedimos que se respeten las normas de uso, y si conoces a alguien interesado en tenerlo, le invites a visitar nuestras cuentas.

¡ que comience la aventura!


$$A = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2$$



$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

$$a + b = b + a$$