

DINÁMICAS RÁPIDAS

• PARA USAR EN CUALQUIER MATERIA



¿CÓMO FUNCIONA?

Dinámicas cortas y sencillas que puedes aplicar en cualquier momento de la clase para **activar la mente** y el grupo.



Ideas fáciles para activar la **participación** y la **atención** en clase.



EJEMPLOS



LENGUA CASTELLANA

Escribe la mayor cantidad de **palabras agudas** que recuerdes.

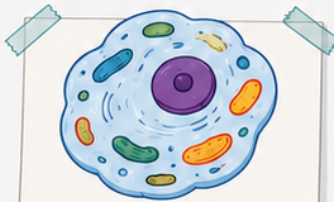
Ejemplos:

- café
- también
- canción
- pared
- feliz



CIENCIAS NATURALES

Dibuja rápidamente una **célula animal** con sus partes principales.



CIENCIAS SOCIALES

Escribe tres características de los **ecosistemas**.

Ejemplos:

1. Interacción entre seres vivos.
2. Dependen del medio ambiente.
3. Mantienen un equilibrio natural.



¿QUÉ FAVORECEN?



atención



participación



motivación



pensamiento rápido



trabajo en equipo

TIP

No necesitas muchos materiales, solo buenas preguntas, **creatividad** y ganas de **compartir**.



Pequeñas dinámicas que marcan **grandes diferencias**.

@orientacionandujar



01

ESQUINAS DEL AULA



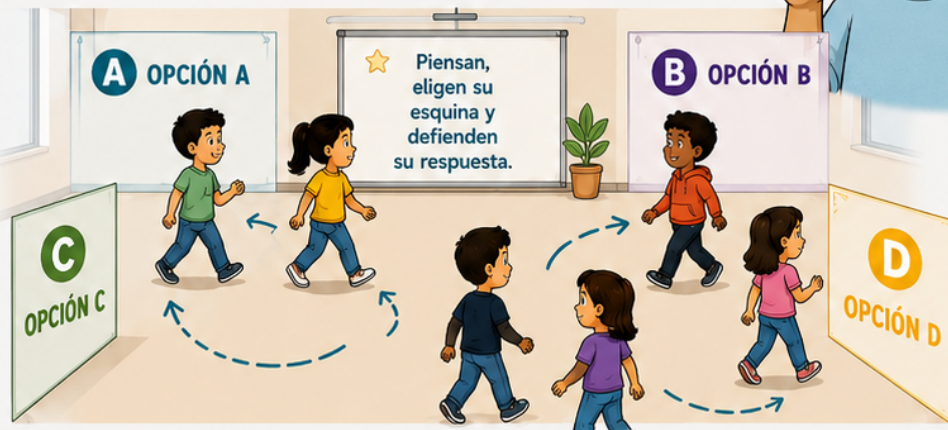
¡Cada esquina tiene una opción!



¿CÓMO FUNCIONA?

Cada esquina representa una **respuesta**, una **opinión** o una **opción** relacionada con el tema.

Los estudiantes **se mueven** hacia la esquina que consideren correcta.



EJEMPLOS



LENGUA CASTELLANA

¿Qué tipo de texto es?



Después de leer un fragmento, los estudiantes van a la esquina correcta y **explican** por qué.



CIENCIAS SOCIALES

¿Quién tiene mayor responsabilidad en el cuidado del medio ambiente?

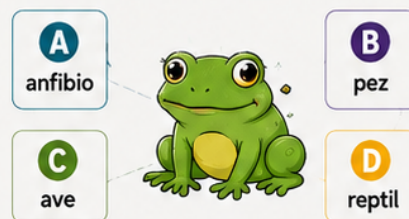


Cada grupo **argumenta** su respuesta.



CIENCIAS NATURALES

¿Qué tipo de animal es?



La profesora muestra una **imagen** y los estudiantes van a la esquina correcta.



¿QUÉ FAVORECE?



movimiento



participación



argumentación



escucha activa



toma de decisiones



Aprender también ocurre cuando los estudiantes **se mueven**, **conversan** y **defienden** sus ideas.

TIP

Cambiar de lugar también ayuda a **activar la atención**.

@orientacionandujar





PALABRA PROHIBIDA



Los estudiantes deben explicar un concepto **sin usar una palabra clave** relacionada con el tema.



EJEMPLOS



CIENCIAS NATURALES

Explica qué es un **ecosistema**...

sin decir:

~~naturaleza~~



LENGUA CASTELLANA

Explica qué es **una fábula**...

sin decir:

~~animales~~



SOCIALES

Explica qué es **una democracia**...

sin decir:

~~votar~~



¿QUÉ FAVORECE?



comprensión



vocabulario



pensamiento crítico



creatividad



expresión oral



A veces, comprender de verdad significa poder **explicar** con otras palabras.

TIP

Entre más **sencilla** parezca la palabra prohibida... más pensarán los estudiantes.



LA PELOTA

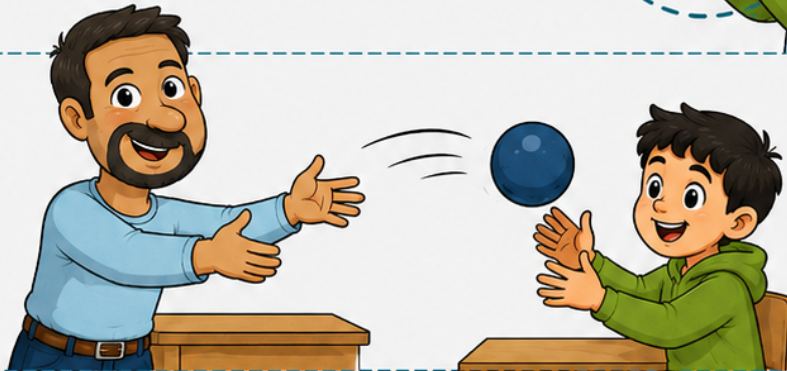
PREGUNTONA

Una dinámica simple que activa la participación y hace que todos piensen y respondan.



¿CÓMO FUNCIONA?

El docente lanza una pelota y quien la recibe debe responder una pregunta relacionada con el tema trabajado.



EJEMPLOS

NARRACIÓN

Cada estudiante menciona un elemento para construir una historia grupal.



personaje



lugar



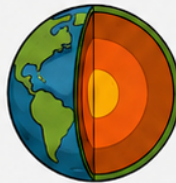
acción

“Había una vez un **explorador** que encontró un **tesoro** en una **cueva**...”



SOCIALES

Menciona una capa de la Tierra antes de pasar la pelota.



- 1 Corteza
- 2 Manto
- 3 Núcleo externo
- 4 Núcleo interno

“La primera capa es la corteza...”

¿QUÉ FAVORECE?

- ✓ Atención
- ✓ Participación
- ✓ Escucha activa
- ✓ Expresión oral
- ✓ Pensamiento rápido



Ideal para iniciar, repasar o cerrar cualquier tema.



Puedes adaptar las preguntas al nivel y a la materia que trabajajes.



A veces, comprender de verdad significa poder explicar con otras palabras.



04

EL RETO DE 1 MINUTO

Una dinámica rápida que activa la **mente**, la **memoria** y la **concentración**.



¿CÓMO FUNCIONA?

Los estudiantes tienen **1 minuto** para resolver un pequeño desafío relacionado con el tema.



¡Listos!
Tienen
1 minuto.



01:00



EJEMPLOS



LENGUA CASTELLANA

Escribe la mayor cantidad de **palabras agudas** que recuerdes.

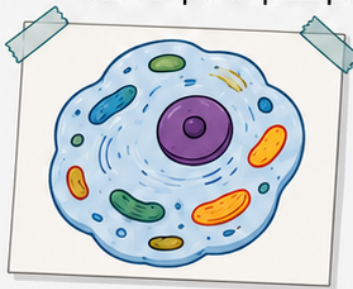
Ejemplos:

- café
- también
- canción
- pared
- feliz



CIENCIAS NATURALES

Dibuja rápidamente una **célula animal** con sus partes principales.



CIENCIAS SOCIALES

Escribe tres características de los **ecosistemas**.

Ejemplos:

- 1. Interacción entre seres vivos.
- 2. Dependen del medio ambiente.
- 3. Mantienen un equilibrio natural.



¿QUÉ FAVORECE?

- ✓ Rapidez mental
- ✓ Recuperación de información
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Memoria
- ✓ Seguridad al participar
- ✓ Autonomía

TIP

Puedes adaptar el desafío según el **nivel** y la **materia** que trabajes.





ESQUINAS DEL AULA

¡Cada esquina tiene una opción!



¿CÓMO FUNCIONA?

Cada esquina representa una **respuesta**, una **opinión** o una **opción** relacionada con el tema.

Los estudiantes **se mueven** hacia la esquina que consideren correcta.



EJEMPLOS



LENGUA CASTELLANA

¿Qué tipo de texto es?

A

cuento

B

mito

C

fábula

D

leyenda



Después de leer un fragmento, los estudiantes van a la esquina correcta y **explican por qué**.



CIENCIAS SOCIALES

¿Quién tiene mayor responsabilidad en el cuidado del medio ambiente?

A

gobierno

B

escuela

C

familias

D

comunidad



Cada grupo **argumenta** su respuesta.



CIENCIAS NATURALES

¿Qué tipo de animal es?

A

anfibio

B

pez

C

ave

D

reptil



La profesora muestra una **imagen** y los estudiantes van a la esquina correcta.



¿QUÉ FAVORECE?



movimiento



participación



argumentación



escucha activa



toma de decisiones



Aprender también ocurre cuando los estudiantes **se mueven, conversan y defienden** sus ideas.

TIP

Cambiar de lugar también ayuda a **activar la atención**.

@orientacionandujar



06

CADENA DE RESPUESTAS

¡Una idea lleva a otra y aprendemos entre todos!



Una dinámica que fomenta la participación, la escucha activa y la construcción colectiva de ideas.



¿CÓMO FUNCIONA?

Un estudiante responde una pregunta o aporta una idea. Luego, **elige** a otro compañero para que **continúe** la cadena con una nueva respuesta o idea relacionada.



EJEMPLOS



LENGUA CASTELLANA

Pregunta inicial:
¿Qué es una fábula?

Ejemplo de cadena:
Fábula → enseñanza → moraleja
→ personajes → lectura → ...



CIENCIAS NATURALES

Pregunta inicial:
¿Qué es el agua?

Ejemplo de cadena:
Agua → líquido → sin color
→ esencial → seres vivos
→ ciclo del agua → ...



CIENCIAS SOCIALES

Pregunta inicial:
¿Qué es una comunidad?

Ejemplo de cadena:
Personas → lugar → normas
→ convivencia → colaboración
→ bienestar común → ...



¿QUÉ FAVORECE?



Participación de todos.



Escucha activa.



Expresión oral.



Conexión de ideas.



Pensamiento crítico.



Trabajo en equipo.



TIPS PARA QUE FUNCIONE MEJOR



Establece un orden de turno.



Escucha y respeta las ideas de los demás.



Asegura que todos tengan la oportunidad de participar.



Valora todas las respuestas, no hay ideas incorrectas.



Puedes usar un objeto simbólico para indicar quién tiene la palabra.

TIP

Ideal para activar conocimientos previos, profundizar en temas y construir aprendizajes significativos.



Cada respuesta construye nuevas ideas y enriquece lo que aprendemos juntos.

@orientacionandujar





EL SEMÁFORO DEL APRENDIZAJE

Una dinámica visual que ayuda a los estudiantes a expresar cómo se sienten con lo que están aprendiendo.

¡Tu opinión nos ayuda a seguir mejorando!



¿CÓMO FUNCIONA?

El docente explica el tema o la actividad. Después, cada estudiante muestra el color del semáforo que mejor representa cómo se siente con lo aprendido.



¿QUÉ HACEMOS DESPUÉS?

VERDE

El docente puede profundizar, proponer un reto o pasar a la siguiente parte.



AMARILLO

El docente aclara dudas en grupo con ejemplos o preguntas guiadas.



ROJO

El docente ofrece apoyo, explica de otra manera o trabaja en pequeños grupos.



EJEMPLOS DE USO

- Después de explicar un tema.
- Al finalizar una actividad.
- Tras resolver un ejercicio.
- Durante la lectura de un texto.



¿QUÉ FAVORECE?



Comunicación clara



Expresión de emociones



Autoconciencia del aprendizaje



Confianza para pedir ayuda



Mejora del ambiente de aula



Escuchar cómo se sienten nuestros estudiantes es el primer paso para enseñar mejor.

TIP

Recuerda que todas las respuestas son importantes. ¡Lo esencial es seguir aprendiendo juntos!



@orientacionandujar





PIENSA, ESCRIBE Y COMPARTE

Primero pienso, luego escribo y al final comparto mi idea.



Una dinámica que desarrolla la **reflexión individual**, la expresión **escrita** y la **comunicación**.



¿CÓMO FUNCIONA?

Los estudiantes **piensan** individualmente sobre una pregunta o tema.

Después, **escriben** una respuesta breve.

Por último, **comparten** y escuchan las ideas de un compañero.

1 PIENSO

Reflexiono sobre la pregunta.



2 ESCRIBO

Escribo mi respuesta de forma breve.



3 COMPARTO

Comparto mi idea y escucho a mi compañero.



EJEMPLOS DE USO



LENGUA CASTELLANA

Pregunta: ¿Qué enseñanza deja esta fábula?



Escribo mi idea y la comparto con mi compañero.



CIENCIAS NATURALES

Pregunta: ¿Por qué es importante cuidar el agua?



Escribo mi idea y la comparto con mi compañero.



CIENCIAS SOCIALES

Pregunta: ¿Cómo podemos mejorar nuestra comunidad?



Escribo mi idea y la comparto con mi compañero.

★ ¿QUÉ FAVORECE?

- Reflexión individual
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Escucha activa
- Respeto por las ideas de los demás
- Confianza al participar



TIPS PARA QUE FUNCIONE MEJOR



Doy tiempo suficiente para pensar y escribir.



Establezco normas para escuchar sin interrumpir.



Animo a todos a compartir sus ideas.



Puedo recoger algunas ideas para la puesta en común.



Valoro todas las aportaciones.

TIP

Puedes adaptar el tiempo según la edad y el tema.
¡Menos prisa, más calidad en las ideas!



Pensar por uno mismo, escribir lo que pensamos y compartirlo nos ayuda a **aprender mejor** y a **entender distintas perspectivas**.





ORDENA LA HISTORIA

Una dinámica que desarrolla la **comprensión**, el pensamiento lógico y la atención.

¿Puedes colocar los acontecimientos en el orden correcto?



¿CÓMO FUNCIONA?

Se presentan imágenes, frases o pasos **desordenados**.

Los estudiantes deben analizarlos y colocarlos en el **orden correcto**.

Después, **explican** por qué ese es el orden adecuado.

EJEMPLO

Ordena la historia sobre "El ciclo de vida de la mariposa".

1



La mariposa pone huevos en una hoja.

2



De los huevos nace una oruga.

3

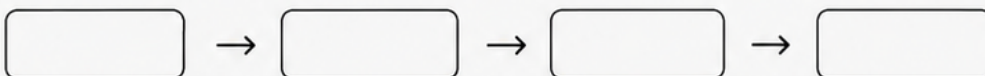


La oruga forma una crisálida.

4



Sale una mariposa adulta.



EJEMPLOS DE USO



LENGUA CASTELLANA

Ordena los pasos para escribir un cuento.



Idea Escribir Revisar Compartir



CIENCIAS NATURALES

Ordena las etapas del ciclo del agua.



Lluvia Acumulación Evaporación Condensación



CIENCIAS SOCIALES

Ordena los acontecimientos de un viaje de Colón.



Viaje a América Llegada con los nativos Encuentro Regreso a España



¿QUÉ FAVORECE?

- ✓ Comprensión lectora
- ✓ Pensamiento lógico
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Secuenciación temporal
- ✓ Memoria
- ✓ Expresión oral
- ✓ Trabajo autónomo y colaborativo



TIPS PARA QUE FUNCIONE MEJOR



Empieza con historias o pasos sencillos.



Haz preguntas que les ayuden a pensar: ¿Qué pasó antes? ¿Qué ocurrió después?



Pide que expliquen por qué ese es el orden correcto.



Refuerza el esfuerzo y las buenas estrategias.



Aumenta la dificultad poco a poco.



Ordenar historias o pasos nos ayuda a **entender mejor** lo que sucede y a **aprender** de forma más **significativa**.

TIP

Puedes usar tarjetas, imágenes o frases y también pedir a los estudiantes que inventen su propia historia para ordenar.





EL OBJETO MISTERIOSO

¿Qué será este objeto?
¡Exploremos y descubramos!



Una dinámica que despierta la curiosidad, activa conocimientos previos y fomenta la expresión oral.



¿CÓMO FUNCIONA?

El docente muestra un objeto relacionado con el tema sin decir qué es.

Los estudiantes **observan**, **hacen preguntas** y **explican** qué saben o para qué creen que sirve.

Se **comparte** la información y se aclaran ideas al final.

PASOS DE LA DINÁMICA

1

OBSERVAMOS

El docente muestra el objeto misterioso.



2

PREGUNTAMOS

Los alumnos hacen preguntas sobre el objeto.



3

EXPLICAMOS

Cada alumno dice qué sabe o para qué cree que sirve.



4

DESCUBRIMOS

Se revela el objeto y se completa la información entre todos.



EJEMPLOS DE USO



LENGUA CASTELLANA

Objeto misterioso: una pluma antigua.
Pregunta guía: ¿Para qué se usaba?
¿Qué sabemos sobre ella?



CIENCIAS NATURALES

Objeto misterioso: una roca volcánica.
Pregunta guía: ¿De dónde viene?
¿Qué características tiene?



CIENCIAS SOCIALES

Objeto misterioso: una moneda antigua.
Pregunta guía: ¿De qué época será?
¿Qué información nos da?



¿QUÉ FAVORECE?

- ✓ Curiosidad y motivación
- ✓ Observación atenta
- ✓ Formulación de preguntas
- ✓ Expresión oral
- ✓ Activación de conocimientos previos
- ✓ Escucha activa
- ✓ Pensamiento crítico



TIPS PARA QUE FUNCIONE MEJOR



Elige objetos relacionados con el tema.



Anima a todos a participar y escuchar.



Valora cada aportación, sin juzgar.



Aporta pistas si es necesario, sin revelar.



Al final, conecta el objeto con lo que se ha aprendido.

TIP

Puedes usar una bolsa opaca o una caja para aumentar el misterio y hacerlo más divertido.



Explorar, preguntar y compartir lo que sabemos nos ayuda a **aprender juntos** y a **descubrir más** cada día.

@orientacionandujar ♥

