



18 ADAPTACIONES PARA ALUMNADO ACNEE



♥ Cada alumno es único, cada ajuste abre **oportunidades**.

♥ Las ACNEE requieren apoyos y ajustes razonables para garantizar el **acceso**, la **participación** y el **progreso** de todo el alumnado en igualdad de condiciones.



1 ORGANIZAR EL ENTORNO

Crear espacios seguros, predecibles y ordenados. Reducir distracciones visuales y auditivas.



2 ESTABLECER RUTINAS Y ANTICIPAR

Usar horarios visuales, avisar cambios con antelación y anticipar lo que va a suceder.



3 DAR INSTRUCCIONES CLARAS Y ACCESIBLES

Instrucciones cortas, concretas y secuenciadas. Pedir que las repitan con sus palabras.



4 UTILIZAR APOYOS VISUALES

Emplear pictogramas, imágenes, esquemas, mapas y organizadores visuales.



5 ADAPTAR LOS MATERIALES Y RECURSOS

Adaptar contenidos, textos, formatos y recursos según las necesidades.



6 FOMENTAR LA AUTONOMÍA

Dar oportunidades para tomar decisiones y realizar tareas de forma independiente.



7 REFORZAR LOS LOGROS

Reconocer y celebrar los pequeños progresos para aumentar la motivación y la autoestima.



8 ADAPTAR LA EVALUACIÓN

Evaluar el progreso individual, no la comparación. Ofrecer diferentes formas de demostrar lo aprendido.



9 DAR MÁS TIEMPO

Ofrecer tiempo adicional para completar tareas, actividades y evaluaciones.



10 FACILITAR LA EXPRESIÓN

Permitir que se expresen de diferentes maneras: oral, escrita, visual, manipulativa, tecnológica...



11 DIVIDIR TAREAS

Fragmentar las tareas largas en pasos pequeños y manejables.



12 TRABAJO EN EQUIPO

Fomentar la colaboración, el trabajo cooperativo y el apoyo entre compañeros.



13 ATENDER A LA DIVERSIDAD EMOCIONAL

Validar emociones, enseñar estrategias de autorregulación y ofrecer apoyo emocional.



14 FAVORECER LA COMUNICACIÓN

Usar un lenguaje claro, preciso y adaptado a la edad y necesidades del alumnado.



15 USAR TECNOLOGÍAS DE APOYO

Utilizar apps, software, lectores de texto, tabletas y otras herramientas facilitadoras.



16 COORDINAR CON LA FAMILIA

Mantener comunicación constante y trabajar en equipo para dar coherencia y apoyo.



17 FLEXIBILIDAD

Ser flexibles en tiempos, metodologías y expectativas según las necesidades individuales.



18 PROMOVER UN AULA INCLUSIVA

Fomentar el respeto, la empatía y la participación de todo el alumnado.



Cuando el aula se adapta, todo el alumnado puede avanzar y brillar.
¡JUNTOS HACEMOS UNA ESCUELA PARA TODOS Y TODAS!

