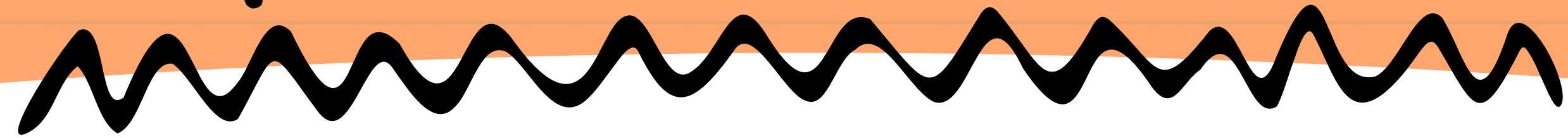


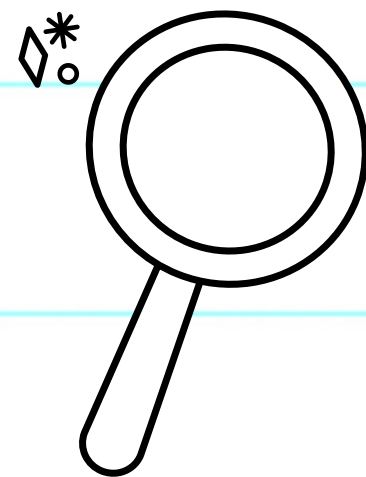


*Presentación*

# ESQUEMAS ÚTILES 5



*LENGUA CASTELLANA y LITERATURA*



# El sintagma nominal (SN)

LENGUA CASTELLANA • ESO

## 1. ¿QUÉ ES?



El sintagma nominal (SN) es un grupo de palabras cuyo núcleo es un sustantivo o palabra sustantivada.



## 2. ¿PARA QUÉ SIRVE?



- ✓ Para nombrar personas, animales, cosas, ideas o lugares.
- ✓ Para dar información sobre el sustantivo núcleo.
- ✓ Para cumplir funciones sintácticas en la oración (sujeto, complemento, etc.).



## 3. NÚCLEO DEL SN



El núcleo siempre es un sustantivo o una palabra sustantivada. Puede ser concreto (casa, perro) o abstracto (amistad, alegría).



## 4. ESTRUCTURA DEL SINTAGMA NOMINAL

**DETERMINANTE (Det)**

+

**NÚCLEO (N)**

+

**COMPLEMENTOS DEL NÚCLEO (CN)**

Acompaña al núcleo y lo determina.

Tipos de determinantes:

- **Artículos:** el, la, los, las.
- **Demostrativos:** este, esa, aquellos...
- **Posesivos:** mi, tu, su, nuestro...
- **Indefinidos:** un, una, unos, unas...
- **Numerales:** uno, dos, primero...
- **Interrogativos y exclamativos:** qué, cuál, cuánto...



Es la palabra más importante del SN. Puede ser:

- **Sustantivo común:** mesa, libro.
- **Sustantivo propio:** Madrid, Ana.
- **Palabra sustantivada:** Lo importante es estudiar.



Aportan información sobre el núcleo. Pueden ser:

- **Adjetivos (CN Adjetivo):** casa grande.
- **Sintagma preposicional (CN Prep.):** libro de aventuras.
- **Oración de relativo (CN Oración):** la mujer que vive al lado.



## 5. EJEMPLOS DE SN

- El perro  
Det (Art.)      N (sust.)
- Mi mejor amigo  
Det (Pose.)      CN Adj. (adjetivo)      N (sust.)
- Las casas de la playa  
Det (Art.)      N (sust.)      CN Prep. (sint. prep.)
- La niña que canta en el coro  
Det (Art.)      N (sust.)      CN Oración (relativo)

## 6. FUNCIÓN DEL SN EN LA ORACIÓN



El SN puede desempeñar distintas funciones, entre ellas:

- **Sujeto:** Mi hermana llegó tarde.
- **Complemento directo:** Compré un libro.
- **Complemento indirecto:** Dio un regalo a su madre.
- **Atributo:** Mi coche es rojo.
- **Complemento del nombre:** Tengo miedo a la oscuridad.

## 7. DIFERENCIA: SN VS. PALABRA SUELTA



SN	PALABRA SUELTA
Tiene núcleo y puede llevar determinantes y complementos.	No tiene determinantes ni complementos.
Ej.: La casa grande	Ej.: Casa

## 8. CÓMO IDENTIFICAR UN SN



- ✓ Busca el sustantivo núcleo.
- ✓ Pregúntate qué palabras lo determinan (Det.).
- ✓ Comprueba si tiene complementos (CN).
- ✓ Delimita todo el grupo de palabras que lo forman.
- ✓ Sustituye por un pronombre (él, ella, lo, la, los, las) para confirmarlo.



Recuerda



El núcleo del SN siempre es un sustantivo o palabra sustantivada.



Los determinantes acompañan al núcleo y lo concretan.



Los complementos aportan información adicional sobre el núcleo.



El SN puede tener diferente estructura, pero siempre tiene un núcleo.



Identificar el SN te ayuda a comprender mejor la oración.

# El sintagma verbal (SV)

LENGUA CASTELLANA • ESO

## 1. ¿QUÉ ES?



El sintagma verbal (SV) es un grupo de palabras cuyo núcleo es un verbo y que aporta información sobre la acción, el estado o el proceso que realiza el sujeto.

## 2. ¿PARA QUÉ SIRVE?



- ✓ Para expresar acciones, estados o procesos.
- ✓ Para indicar tiempo, modo, aspecto, persona y número.
- ✓ Para aportar información adicional sobre la acción.
- ✓ Para cumplir funciones sintácticas en la oración (predicado).

## 3. NÚCLEO DEL SV



El núcleo del SV siempre es un verbo (conjugado).  
Puede ser predicativo (acción que realiza el sujeto) o copulativo (enlaza el sujeto con un atributo).

## 4. ESTRUCTURA DEL SINTAGMA VERBAL

### NÚCLEO (VERBO)

Es el verbo conjugado.  
Aporta el significado principal del SV.



+

### COMPLEMENTOS VERBALES (OBLIGATORIOS)

Son necesarios para completar el significado del verbo.  
Pueden ser:



- Complemento Directo (CD)
- Complemento Indirecto (CI)
- Complemento de Régimen (CRég)
- Complemento Predicativo (C.Pvo)
- Atributo (Atr)

+

### COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES (OPCIONALES)

Aportan información sobre las circunstancias de la acción.



- Pueden ser:
- Lugar (CCL)
  - Tiempo (CCT)
  - Modo (CCM)
  - Cantidad (CCC)
  - Afirmación (CCA)
  - Negación (CCN)
  - Duda (CCD), etc.

## 5. EJEMPLOS DE SINTAGMA VERBAL

• María lee un libro en la terraza cada tarde .  
Núcleo (V)      CD      CCL      CCT

➔ SV: lee un libro en la terraza cada tarde

• Los niños han terminado los deberes ya .  
Núcleo (V)      CD      CCT

➔ SV: han terminado los deberes ya

• El cielo está nublado .  
Núcleo (V cop.)      Atributo (Atr)

➔ SV: está nublado

## 6. TIPOS DE VERBOS EN EL SV



- **Predicativos:** expresan una acción o proceso.  
Ej.: corre, estudia, construyeron...
- **Copulativos:** no expresan acción, sino que unen el sujeto con un atributo.  
Ej.: es, está, parece, se ha vuelto...

## 7. PERÍFRASIS VERBALES



Son formas verbales compuestas por un verbo auxiliar (conjugado) + un verbo en forma no personal (infinitivo, gerundio o participio).

Ejemplos:

- **Va a llover.** (ir + a + infinitivo)
- **Estaba estudiando.** (estar + gerundio)
- **Han terminado.** (haber + participio)

## 8. CÓMO IDENTIFICAR UN SV



- ✓ Localiza el verbo conjugado: es el núcleo del SV.
- ✓ Pregúntate qué información añade el verbo.
- ✓ Busca los complementos que lo acompañan.
- ✓ Distingue los obligatorios (sin ellos, el verbo no tiene sentido completo) de los circunstanciales (aportan información adicional).
- ✓ Agrupa todo: eso es el SV.



Recuerda



El SV siempre tiene un verbo conjugado.



Los complementos verbales son necesarios para completar el significado del verbo.



Los complementos circunstanciales indican las circunstancias de la acción.



El verbo copulativo siempre va con un atributo.



Un buen análisis del SV te ayuda a comprender mejor la oración.

# El sintagma adjetival (SAdj)

LENGUA CASTELLANA • ESO

## 1. ¿QUÉ ES?



El sintagma adjetival (SAdj) es un grupo de palabras cuyo núcleo es un adjetivo y que aporta información o cualidades sobre un sustantivo.



## 2. ¿PARA QUÉ SIRVE?



- ✓ Para aportar cualidades o características del sustantivo.
- ✓ Para precisar, limitar o enfatizar su significado.
- ✓ Para complementar al nombre y enriquecer el mensaje.



## 3. NÚCLEO DEL SAJ



El núcleo siempre es un adjetivo (calificativo) que concuerda en género y número con el sustantivo al que modifica.



## 4. ESTRUCTURA DEL SINTAGMA ADJETIVAL

### MODIFICADORES (OPCIONALES)

Aportan matices al adjetivo.

Pueden ser:

- **Cuantificadores:** muy, bastante, poco, demasiado...
- **Adverbios:** muy, bastante, algo...
- **Intensificadores:** tan, tanto, tal, más, menos...
- **Negativos:** no, nada, nunca...



### NÚCLEO (Adj.)

Es el adjetivo que expresa la cualidad del sustantivo.

**Ejemplos:** grande, interesante, bonito, antiguo, simpático...

### COMPLEMENTOS DEL ADJETIVO (OPCIONALES)

Aportan información al adjetivo.

Pueden ser:

- **Complemento preposicional (SPrep.):** de madera, con ruedas...
- **Oración de relativo (SO<sub>r</sub>):** que brilla, que está roto...



## 5. EJEMPLOS DE SAJ

• Una muy antigua casa de piedra .  
Det. Cuant. Núcleo (Adj.) N CN (SPrep.)

➔ SAdj: muy antigua de piedra

• Un libro bastante interesante sobre historia .  
Det. N Cuant. Núcleo (Adj.) CN (SPrep.)

➔ SAdj: bastante interesante sobre historia

• Aquella chica tan simpática que ayuda siempre .  
Det. N Intens. Núcleo (Adj.) CN (SO<sub>r</sub>)

➔ SAdj: tan simpática que ayuda siempre

## 6. FUNCIÓN DEL SAJ EN LA ORACIÓN



El SAdj funciona como adyacente del sustantivo (adyacente adnominal), es decir, acompaña al nombre dentro del sintagma nominal (SN).

Ejemplo:

La pequeña y luminosa habitación es cómoda.  
Det. SAdj (adyacente) N (núcleo del SN)

## 7. ACUERDO



El adjetivo (núcleo del SAdj) debe concordar en género y número con el sustantivo al que modifica.

Ejemplos:

- Una casa **bonita** → (fem. sing.)
- Unos coches **bonitos** → (masc. pl.)

## 8. CÓMO IDENTIFICAR UN SAJ



- ✓ 1. Localiza el sustantivo (núcleo del SN).
- ✓ 2. Busca el adjetivo que lo acompaña y lo califica.
- ✓ 3. Comprueba que concuerda con el sustantivo.
- ✓ 4. Identifica los modificadores y complementos del adjetivo.
- ✓ 5. Agrupa todo: eso es el SAdj.



Recuerda



El núcleo del SAdj siempre es un adjetivo.



El SAdj siempre acompaña al sustantivo dentro del sintagma nominal.



Los modificadores intensifican o matizan, y los complementos aportan información adicional.



El SAdj enriquece el significado del sustantivo y hace que la expresión sea más precisa.



Practica identificando adjetivos y sus complementos en diferentes oraciones.

# El sintagma adverbial (SAdv)

LENGUA CASTELLANA • ESO

## 1. ¿QUÉ ES?



El sintagma adverbial (SAdv) es un grupo de palabras cuyo núcleo es un adverbio y que aporta información circunstancial sobre el verbo, el adjetivo o incluso otra circunstancia.



## 2. ¿PARA QUÉ SIRVE?



- ✓ Para expresar las circunstancias de la acción.
- ✓ Para indicar lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda, etc.
- ✓ Para complementar el significado del verbo, del adjetivo o de otro adverbio.
- ✓ Para cumplir funciones sintácticas en la oración.



## 3. NÚCLEO DEL SAdv



El núcleo del SAdv siempre es un adverbio (palabra invariable).  
Puede ser simple (aquí, hoy, mucho) o compuesto (por la mañana, muy bien, de frente).



## 4. ESTRUCTURA DEL SINTAGMA ADVERBIAL

### NÚCLEO (ADV)

Es el adverbio que aporta el significado principal del SAdv.



+

### COMPLEMENTOS DEL ADVERBIO (OPCIONALES)

Aportan información adicional al adverbio.  
Pueden ser:

- Complemento del adverbio (CAAdv): muy, bastante, bastante...
- Complemento preposicional (SPrep.): de prisa, con cuidado...
- Oración de relativo (SOr.): donde quieras, cuando llegues...
- Otros adverbios (Adv.): incluso, también, solo, etc.



+

### COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES (OPCIONALES)

Aportan información sobre las circunstancias de la acción.  
Pueden ser:

- Lugar (CCL): en casa, aquí, allí...
- Tiempo (CCT): hoy, ayer, por la tarde...
- Modo (CCM): así, bien, despacio...
- Cantidad (CCC): mucho, poco, bastante...
- Afirmación (CCA): sí, ciertamente...
- Negación (CCN): no, nunca...
- Duda (CCD): quizá, tal vez, probablemente...



## 5. EJEMPLOS DE SINTAGMA ADVERBIAL

- Llegaremos muy tarde .  
Núcleo (Adv) CCT (tiempo) → SAdv: muy tarde
- Estudia con mucha atención .  
Prep. CAAdv Núcleo (Adv) → SAdv: con mucha atención
- Aquí vivía mi abuelo .  
Núcleo (Adv de lugar) → SAdv: aquí
- Probablemente vendrá mañana .  
Núcleo (Adv de duda) CCT (tiempo) → SAdv: probablemente mañana
- No lo hizo nunca .  
Núcleo (Adv de negación) → SAdv: nunca

## 6. FUNCIÓN DEL SAdv EN LA ORACIÓN



El SAdv desempeña la función de complemento circunstancial (CC) y puede ser de diferentes tipos:

- CCL (lugar): en el parque, aquí, allí, cerca...
- CCT (tiempo): hoy, ayer, por la noche...
- CCM (modo): así, bien, con cuidado...
- CCC (cantidad): mucho, poco, bastante...
- CCA (afirmación): sí, ciertamente, claro...
- CCN (negación): no, nunca, jamás...
- CCD (duda): quizá, tal vez, posiblemente...

## 7. PUEDE MODIFICAR A...



El SAdv puede modificar:

- Al verbo: Corrió **muy deprisa**.
- A un adjetivo: Está **bastante** cansado.
- A otro adverbio: Condujo **mona muy bien**.
- A toda la oración: **Afortunadamente**, llegamos a tiempo.

## 8. CÓMO IDENTIFICAR UN SAdv



- ✓ Busca el adverbio (núcleo) o grupo de palabras que indica una circunstancia.
- ✓ Pregúntate qué información aporta: lugar, tiempo, modo, cantidad, etc.
- ✓ Comprueba que puede moverse en la oración sin alterar su significado.
- ✓ Verifica que no forma parte de otro sintagma necesario (p. ej., del SN o del SV).
- ✓ Aíslalo: eso es el SAdv.



Recuerda



El SAdv aporta información circunstancial y enriquece el significado de la oración.



El núcleo siempre es un adverbio (simple o compuesto).



Puede llevar complementos del adverbio y complementos circunstanciales.



Cumple la función de complemento circunstancial (CC).



Localizar y analizar el SAdv te ayudará a comprender mejor las oraciones.

# El sintagma preposicional (SPrep)

LENGUA CASTELLANA • ESO

## 1. ¿QUÉ ES?



El sintagma preposicional (SPrep) es un grupo de palabras que empieza por una preposición y aporta información sobre otro elemento de la oración.



## 2. ¿PARA QUÉ SIRVE?



- ✓ Para relacionar palabras entre sí.
- ✓ Para indicar lugar, tiempo, modo, causa, compañía, medio, finalidad, etc.
- ✓ Para complementar el significado del verbo, del nombre, del adjetivo o de otro adverbio.
- ✓ Para cumplir funciones sintácticas en la oración.



## 3. NÚCLEO DEL SPREP



El núcleo del SPrep es el término que sigue a la preposición. Puede ser un nombre (niño), un pronombre (mí), un infinitivo (correr), otra oración (que llegues), etc.



## 4. ESTRUCTURA DEL SINTAGMA PREPOSICIONAL

### PREPOSICIÓN (Enlace)

Palabra invariable que introduce el SP y establece la relación.

Ejemplos:

- a, ante, bajo, con, contra,
- de, desde, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras...



+

### NÚCLEO (Término regido)

Es el elemento más importante del SPrep.

Puede ser:

- Un sustantivo: el libro
- Un pronombre: mí
- Un infinitivo: correr
- Otra oración: que vengas



+

### COMPLEMENTOS DEL SPREP (Opcionales)

Aportan información adicional sobre el núcleo.

Pueden ser:

- Determinantes: el, mi, este...
- Adjetivos: grande, pequeña...
- Otros SP: de la casa
- Adverbios: muy, casi...



## 5. EJEMPLOS DE SINTAGMAS PREPOSICIONALES

- Vivo en una casa grande del centro .  
Verbo      Prep.      Det.      Núcleo      Adj. (CN)      Prep.      Núcleo (CN)  
➔ SPrep: en una casa grande del centro
- Llegó después de estudiar mucho .  
Verbo      Adv.      Prep.      Núcleo (Inf.)      Adv.  
➔ SPrep: de estudiar mucho
- Fue con sus amigos al concierto .  
Verbo      Prep.      Det.      Núcleo      Prep.      Núcleo  
➔ SPrep: con sus amigos
- Confío en que me ayudes .  
Verbo      Prep.      Prep.      Núcleo (Or. subst.)  
➔ SPrep: en que me ayudes

## 6. FUNCIÓN DEL SPREP EN LA ORACIÓN



El SPrep puede desempeñar diferentes funciones sintácticas, entre ellas:

- Complemento del nombre (CN): el libro de Juan.
- Complemento del adjetivo (CA<sub>Adj</sub>): orgulloso de ti.
- Complemento del adverbio (CA<sub>Adv</sub>): muy cerca de aquí.
- Complemento del verbo (CC<sub>L</sub>, CC<sub>T</sub>, CC<sub>M</sub>, etc.): Viajamos por la montaña (CCL).
- Sujeto, atributo o complemento predicativo: Es de Madrid.

## 7. TIPOS DE SPREP SEGÚN SU SIGNIFICADO



- De lugar (CCL): en el parque
- De tiempo (CCT): desde ayer
- De modo (CCM): con cuidado
- De compañía (CC<sub>Com</sub>): con mis amigos
- De causa (CC<sub>Causa</sub>): por cansancio
- De finalidad (CC<sub>Final</sub>): para estudiar
- De instrumento (CC<sub>Instr</sub>): con un lápiz
- De materia (CC<sub>Mat</sub>): de madera
- De origen (CC<sub>Origen</sub>): de España, de mi pueblo

## 8. CÓMO IDENTIFICAR UN SPREP



- ✓ 1. Busca palabras que funcionen como preposición.
- ✓ 2. Comprueba que después de la preposición hay un término (núcleo).
- ✓ 3. Determina si ese grupo aporta información circunstancial o complementa a otro elemento.
- ✓ 4. Delimita todo el grupo.
- ✓ 5. Sustituye por otro SP rep. para comprobarlo.  
Ej: con mis amigos → con ellos.



Recuerda



El SPrep siempre empieza por una preposición.



Su núcleo puede ser muy variado: nombre, pronombre, infinitivo o incluso otra oración.



Aporta información muy útil para comprender mejor la oración.



Aprender a identificar el SPrep te ayudará a analizar mejor la estructura de las oraciones.

# ¿CÓMO DIFERENCIAR SUJETO DE PREDICADO?

LENGUA CASTELLANA  ESO / BACHILLERATO

## 1. ¿QUÉ ES CADA UNO?



### SUJETO (Suj.)

Es la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo o de la que se dice algo en la oración.



### PREDICADO (Pred.)

Es todo lo que se dice del sujeto. Siempre lleva un verbo.

## 2. PASO A PASO: CÓMO IDENTIFICARLOS



- Lee toda la oración con atención.
- Busca el verbo (siempre está en el predicado).
- Pregunta: ¿quién realiza la acción? o ¿de quién se dice algo?  
→ Esa palabra o grupo de palabras es el SUJETO.
- Todo lo demás que se dice del sujeto (incluido el verbo) es el PREDICADO.

## 3. TRUCOS RÁPIDOS



- ✓ El sujeto concuerda en número y persona con el verbo.
- ✓ El predicado siempre contiene el verbo.
- ✓ Si eliminas el sujeto, la oración queda incompleta.
- ✓ Si eliminas el predicado, la oración no tiene sentido.
- ✓ El sujeto puede estar delante o detrás del verbo.

## 4. EJEMPLOS PASO A PASO

ORACIÓN	¿QUIÉN REALIZA LA ACCIÓN O DE QUIÉN SE DICE ALGO?	SUJETO	PREDICADO	ANÁLISIS
1 Mi hermana <u>estudia</u> medicina.	¿Quién estudia?	Mi hermana	estudia medicina.	Mi hermana = sujeto (realiza la acción). Estudia medicina = predicado (lo que se dice del sujeto).
2 Llegaron <u>los invitados</u> .	¿Quiénes llegaron?	Los invitados	llegaron.	Los invitados = sujeto (realizan la acción). Llegaron = predicado.
3 Hace mucho frío.	¿De quién se dice algo? (impersonal)	(No hay sujeto léxico)	hace mucho frío.	No hay sujeto (oración impersonal). Todo es predicado.
4 El libro nuevo es interesante.	¿De quién se dice algo?	El libro nuevo	es interesante.	El libro nuevo = sujeto (de quien se dice algo). Es interesante = predicado.
5 Ayer <u>llovió</u> mucho.	¿Quién llovió? (impersonal)	(No hay sujeto léxico)	llovió mucho.	No hay sujeto (oración impersonal). Todo es predicado.

## 5. SUJETO Y CONCORDANCIA

El verbo concuerda siempre en número y persona con el sujeto.

Ejemplos:

- La casa es grande. (3.ª persona singular)
- Las casas son grandes. (3.ª persona plural)
- Yo estudio. (1.ª persona singular)
- Nosotros estudiamos. (1.ª persona plural)
- Tú cantas muy bien. (2.ª persona singular)
- Vosotros cantáis muy bien. (2.ª persona plural)



Si el verbo no concuerda, probablemente has identificado mal el sujeto.

## 6. SUJETO: TIPOS PRINCIPALES

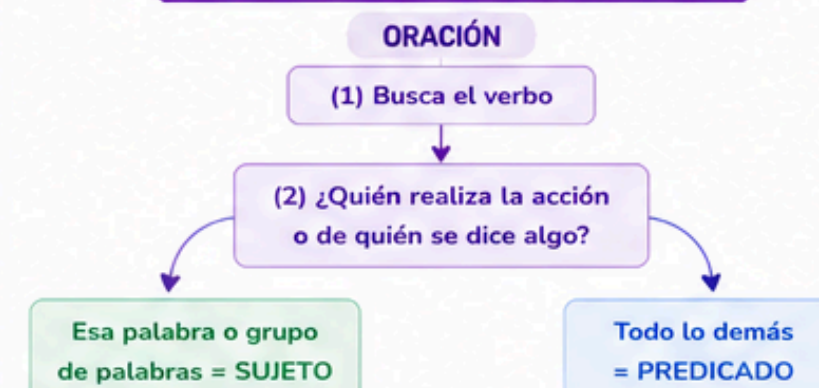


- **Expreso:** aparece en la oración.  
Ej.: Los niños juegan en el parque.
- **Implícito (omitido):** no aparece, pero se entiende por la conjugación del verbo.  
Ej.: (Yo) estudio cada día.
- **Inexistente:** en oraciones impersonales.  
Ej.: Nieva mucho en invierno.
- **Compuesto:** tiene dos o más núcleos.  
Ej.: Ana y Marta vinieron juntas.

## 7. SUJETO vs PREDICADO: EN RESUMEN

SUJETO	PREDICADO
Es la persona, animal o cosa de la que se habla.	Es todo lo que se dice del sujeto.
Puede ser una palabra o un grupo nominal.	Siempre lleva un verbo.
Puede ir antes o después del verbo.	Va después del sujeto (normalmente).
Puede omitirse (sujeto tácito).	Nunca puede omitirse.
Con el verbo concuerda en número y persona.	Contiene el verbo y el resto de complementos.

## 8. ESQUEMA PARA NO EQUIVOCARTE



## 9. RECUERDA



El sujeto puede estar antes o después del verbo.



El predicado siempre contiene el verbo.



Para encontrar el sujeto: pregunta siempre "¿quién?" o "¿de quién?".



Practica analizando oraciones hasta que te salga de forma automática.



¡Entender el sujeto y el predicado es la base para analizar bien cualquier oración!

# LOS TIPOS DE SUJETO

LENGUA CASTELLANA ESO / BACHILLERATO

## 1. ¿QUÉ ES EL SUJETO?



El sujeto (Suj.) es la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo o de la que se dice algo. Concuere siempre en número y persona con el verbo.

Ej.: Los niños juegan en el parque.  
(Suj.)

## 2. ¿CÓMO IDENTIFICARLO?



- ✓ Pregúntate: ¿quién realiza la acción? o ¿de quién se dice algo?
- ✓ Prueba a sustituirlo por él, ella, ellos, ellas.
- ✓ El núcleo del sujeto puede ser un sustantivo, un pronombre, o una palabra sustantivada.
- ✓ Concuere siempre con el verbo.

## 3. CLAVES PARA RECONOCERLO



- ✓ Aparece antes del verbo, normalmente.
- ✓ Puede no estar expreso, pero se sobreentiende.
- ✓ No siempre hay sujeto: en las oraciones impersonales no existe.
- ✓ Puede ser simple o estar formado por varios núcleos.

## 4. TIPOS DE SUJETO

TIPO DE SUJETO	¿QUÉ ES?	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLO	ANÁLISIS
Sujeto expreso	Aparece en la oración de forma explícita.	Puede ir antes o después del verbo.	<u>Mi hermana</u> estudia medicina.	<u>Mi hermana</u> (Suj.) estudia (Núcleo del predicado)
Sujeto omitido (tácito)	No aparece, pero se puede deducir por la persona del verbo.	Se recupera fácilmente por la desinencia verbal.	( <u>Yo</u> ) estudio medicina.	∅ (Suj. omitido: yo) estudio (Núcleo del predicado)
Sujeto inexistente	No existe porque el verbo está en forma impersonal.	No hay ningún ser que realice la acción.	<u>Llueve</u> mucho en invierno.	∅ (Suj. inexistente) llueve (Núcleo del predicado)
Sujeto simple	Tiene un solo núcleo.	Núcleo: sustantivo, pronombre o palabra sustantivada.	<u>El profesor</u> explicó la lección.	<u>El profesor</u> (Suj.) explicó (Núcleo del predicado)
Sujeto compuesto	Tiene dos o más núcleos coordinados.	Núcleos unidos por conjunciones (y, e, ni) o comas.	<u>Pedro y Laura</u> llegaron tarde.	<u>Pedro y Laura</u> (Suj.) llegaron (Núcleo del predicado)
Sujeto paciente	Recibe la acción en las oraciones pasivas.	Equivale al C.D. de la oración activa.	<u>El libro</u> fue escrito por María.	<u>El libro</u> (Suj. paciente) fue escrito (Núcleo del predicado)

## 5. CONCORDANCIA SUJETO-VERBO

El verbo concuerda siempre en número y persona con el sujeto.

SUJETO	VERBO	EJEMPLO
1.ª persona yo / nosotros	canto / cantamos	Yo <u>canto</u> . Nosotros <u>cantamos</u> .
2.ª persona tú / vosotros	cantas / cantáis	<u>Tú</u> <u>cantas</u> . Vosotros <u>cantáis</u> .
él, ella, usted / ellos, ellas, ustedes	canta / cantan	<u>Él</u> <u>canta</u> . <u>Ellos</u> <u>cantan</u> .

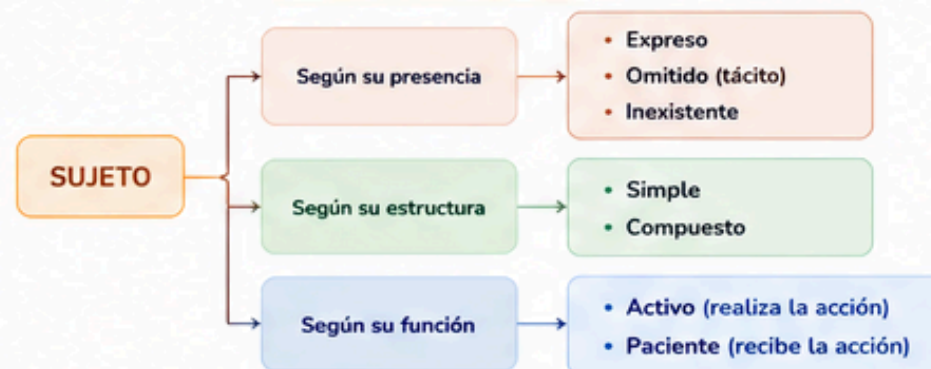
## 6. FORMAS DEL NÚCLEO DEL SUJETO

- **Sustantivo:** La casa es antigua.
- **Pronombre:** Ella llegó temprano.
- **Palabra sustantivada:** Cantar es mi pasión.  
("Cantar" = infinitivo sustantivado)
- **Grupo nominal:** Los alumnos de primero aprobaron.
- **Oración sustantivada:** Que vengas me alegraría mucho.  
("Que vengas" = oración sustantivada)

## 7. EJEMPLOS COMPLETOS

- (Nosotros) iremos al cine esta tarde. Sujeto omitido
- Se vive bien en este pueblo. Sujeto inexistente (verbo impersonal con se)
- Mi madre trabaja en un hospital. Sujeto expreso simple
- Ana y yo prepararemos la cena. Sujeto expreso compuesto
- El premio será entregado mañana. Sujeto paciente (oración pasiva)
- Hacer deporte es saludable. Sujeto inexistente (infinitivo sustantivado)
- Quien mucho abarca, poco aprieta. Sujeto expreso simple (oración proverbial)

## 8. ESQUEMA RÁPIDO



## 9. RECUERDA

- ★ El sujeto puede aparecer antes o después del verbo.
- ★ Puede no aparecer, pero siempre se puede deducir (salvo en los impersonales).
- ★ En las pasivas, el sujeto es paciente y recibe la acción.
- ★ El verbo siempre concuerda con el sujeto en número y persona.
- ★ Localiza siempre el núcleo del sujeto.



**TIP EXTRA:** Para encontrar el sujeto, pregunta siempre: ¿quién? o ¿de quién se dice algo?



# Complementos del verbo

LENGUA CASTELLANA • ESO / BACHILLERATO

## 1. ¿QUÉ SON?



Los complementos del verbo (C.V.) son los elementos (sintagmas o palabras) que completan su significado. Aportan información sobre la acción verbal y sus participantes, circunstancias o características.



## 2. ¿PARA QUÉ SIRVEN?



- ✓ Para completar el significado del verbo.
- ✓ Para aportar información necesaria para comprender mejor la acción.
- ✓ Para indicar quién realiza la acción, a quién afecta, cómo, cuándo, dónde, por qué, etc.



## 3. CLAVES IMPORTANTES (GRAMÁTICA ACTUAL)



- ✓ El análisis se basa en el significado del verbo y la función del complemento, no solo en su forma.
- ✓ Se identifican preguntando al verbo.
- ✓ Pueden ser obligatorios (necesarios para completar el significado del verbo) u opcionales.



## 4. CLASIFICACIÓN DE LOS COMPLEMENTOS DEL VERBO

### 4.1. COMPLEMENTOS ARGUMENTALES (NECESARIOS)

Son necesarios para completar el significado del verbo.



#### 4.1.1. Sujeto (Suj.)

¿Quién realiza la acción?

Ej.: María estudia.

María

#### 4.1.2. Complemento directo (CD)

¿Qué? ¿A quién? (Recibe directamente la acción.)

Ej.: Leo un libro.

un libro

#### 4.1.3. Complemento indirecto (CI)

¿A quién? ¿Para quién? (Recibe indirectamente la acción.)

Ej.: Doy un regalo a mi hermana.

a mi hermana



### 4.2. COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES (OPCIONALES)

Aportan información sobre las circunstancias de la acción.

#### 4.2.1. Lugar (CL)



¿Dónde?

Ej.: Vivimos en Madrid.

en Madrid

#### 4.2.2. Tiempo (CT)



¿Cuándo?

Ej.: Llegaremos mañana.

mañana

#### 4.2.3. Modo (CCM)



¿Cómo?

Ej.: Hazlo con calma.

con calma

#### 4.2.4. Cantidad (CC)



¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿En qué medida?

Ej.: Te lo agradezco mucho.

mucho

#### 4.2.4. Cantidad (CQ)



¿Cuánto?

Ej.: Fue al cine con sus amigos.

con sus amigos

#### 4.2.5. Compañía (CCCom)



¿Con quién? el sujeto?

Ej.: Lucía está ti. con sus amigos

con sus amigos

#### 4.2.6. Causa (CCCCausa) Finalidad (CCF)



¿Por qué? (Causa) ¿Para qué? (Finalidad)

Ej.: Lo hizo por ti. Estudia para aprobar. por ti / para aprobar

#### 4.2.7. Origen (CCOrigen) Procedencia (CCProc.)



¿De dónde? ¿De dónde procede?

Ej.: Regresó de París. Trajo un regalo de su abuelo. de París / de su abuelo



### 4.3. COMPLEMENTOS PREDICATIVOS (OPCIONALES)

Aportan información sobre el sujeto o sobre el CD.

## 9. PASOS PARA IDENTIFICAR UN COMPLEMENTO DEL VERBO

- 1 Identifica el verbo (conjuga o locución verbal).
- 2 Pregunta al verbo según el significado (y la función posible).
- 3 Localiza la palabra o sintagma que responde.
- 4 Comprueba que no forma parte del núcleo del sujeto ni de otro sintagma.
- 5 Determina la función del complemento.

## 5. COMPLEMENTO AGENTE (CAg.)



Indica quién realiza la acción en una oración en voz pasiva. Siempre va precedido de la preposición por.

Ej.: El cuadro fue pintado por Velázquez. por Velázquez

## 6. COMPLEMENTO DE RÉGIMEN (CRég.)



Es exigido por ciertos verbos, adjetivos o nombres y va introducido por la preposición que rige el verbo.

Ej.: Dependemos de vosotros. de vosotros

## 7. COMPLEMENTO EXPLICATIVO (CExp.)



Aporta información adicional no exigida por el verbo. Va entre comas, rayas o paréntesis.

Ej.: Mi hermano, médico reconocido, vive en otra ciudad. médico reconocido

## 8. COMPLEMENTOS FACULTATIVOS



No son necesarios para que la oración tenga sentido completo, pero aportan información adicional.

Ej.: Ayer, por la tarde, caminamos, en el parque tranquilamente. por la tarde / tranquilamente



Recuerda



Los complementos del verbo completan y enriquecen el significado del verbo.



Se identifican por su función y por las preguntas que hacemos al verbo.



Pueden ser necesarios (argumentales) u opcionales (circunstanciales y otros).



El análisis sintáctico se basa en el significado, no solo en la forma de la palabra.



Practica con diferentes oraciones para identificar cada complemento con seguridad.

# Pasos para analizar una oración simple

LENGUA CASTELLANA • ESO

## 1. LEE LA ORACIÓN



Lee la oración completa con atención para comprender su significado.

Ejemplo:

El perro corre en el parque.



## 2. IDENTIFICA EL VERBO



Busca el verbo conjugado, que indica la acción o el estado.

Ejemplo:

El perro **corre** en el parque.



## 3. LOCALIZA EL SUJETO



Identifica de quién o de qué se habla (ser que realiza la acción).

Ejemplo:

**El perro** corre en el parque.



## 4. DETERMINA EL PREDICADO



Es todo lo que se dice del sujeto: incluye el verbo y lo demás.

Ejemplo:

El perro **corre en el parque.**



## 5. SEPARA SUJETO Y PREDICADO



Separa la oración en sujeto (S) y predicado (P).

Ejemplo:

**S:** El perro | **P:** corre en el parque.



## 6. IDENTIFICA LOS NÚCLEOS



El núcleo del sujeto es el sustantivo principal.  
El núcleo del predicado es el verbo.

Ejemplo:

S (núcleo): **perro** | P (núcleo): **corre**



## 7. RECONOCE LOS COMPLEMENTOS DEL SUJETO (C.S.)



Indica si el sujeto tiene determinantes, adjetivos o complementos.

Ejemplo:

**Det:** el | **Núcleo:** perro



## 8. IDENTIFICA LOS COMPLEMENTOS DEL PREDICADO (C.P.)



Busca los complementos que acompañan al verbo (CD, CI, CC, etc.).

Ejemplo:

**CCL:** en el parque



## 9. CLASIFICA LOS SINTAGMAS



Indica la función sintáctica de cada sintagma: SN (sujeto), SV (predicado), etc.

Ejemplo:

SN (Sujeto): El perro  
SV (Predicado): corre en el parque



## 10. ANALIZA Y ESQUEMATIZA



Haz el esquema sintáctico de la oración para visualizar su estructura.

Ejemplo:

SN (Suj.)	SV (Pred.)
El perro	corre en el parque



### Recuerda



El verbo siempre es el núcleo del predicado.



El sujeto puede estar omitido, pero se sobreentiende.



Los complementos dan más información sobre la acción.



Un buen análisis sintáctico te ayuda a comprender mejor lo que lees y escribes.



Practica con diferentes oraciones para mejorar.

# El complemento directo (CD)

LENGUA CASTELLANA • ESO / BACHILLERATO

## 1. ¿QUÉ ES?



El complemento directo (CD) es el complemento argumental que completa el significado del verbo y **recibe directamente la acción** del verbo sin necesidad de preposición.



## 2. ¿PARA QUÉ SIRVE?



- ✓ Para completar el significado del verbo.
- ✓ Para responder a la pregunta ¿qué? o ¿a quién? después del verbo.
- ✓ Para indicar la persona, animal o cosa que recibe directamente la acción del verbo.



## 3. CLAVES PARA IDENTIFICARLO



- ✓ Se puede sustituir por los pronombres personales átonos: **lo, la, los, las**.
- ✓ Responde a la pregunta ¿qué? o ¿a quién? (En oraciones con persona).
- ✓ No lleva nunca preposición.



## 4. ¿CÓMO IDENTIFICAR EL CD? (PASO A PASO)

- 1** Localiza el verbo (conjugado).



- 2** Haz la pregunta: ¿qué? o ¿a quién?



- 3** La respuesta que completa sentido y recibe la acción directamente es el CD.



- 4** Comprueba que puedes sustituirlo por lo, la, los o las.



## 5. FORMAS DEL CD

### • CD Nominal

Es un sustantivo, pronombre o grupo nominal.  
Ej.: Compré un libro.

### • CD Pronominal (o implícito)

Está sustituido por un pronombre átono (lo, la, los, las).  
Ej.: Lo compré ayer.

## 6. EJEMPLOS

ORACIÓN	PREGUNTA	CD	SUSTITUCIÓN
• María lee un libro cada noche.	¿Qué lee María?	<u>un libro</u>	María <u>lo</u> lee cada noche.
• Ayer vi a mi hermano en el parque.	¿A quién vi ayer?	<u>a mi hermano</u>	Ayer <u>lo</u> vi en el parque.
• Nos trajeron pizza para cenar.	¿Qué nos trajeron?	<u>pizza</u>	Nos <u>la</u> trajeron para cenar.
• El profesor explicó la lección muy bien.	¿Qué explicó el profesor?	<u>la lección</u>	El profesor <u>la</u> explicó muy bien.
• Vi a mis amigas en la cafetería.	¿A quién vi?	<u>a mis amigas</u>	<u>Las</u> vi en la cafetería.

## 7. NO CONFUNDIR CON...

- ✗ **Sujeto (Suj.)**  
Realiza la acción del verbo.  
Ej.: El perro corre. (El perro = Suj.)
- ✗ **Complemento indirecto (CI)**  
Recibe la acción indirectamente a través de "a" o "para".  
Ej.: Le di un regalo. (Le = CI)
- ✗ **Complemento de régimen (CRég)**  
Va con preposición exigida por el verbo.  
Ej.: Confío en ti. (en ti = CRég)

## 8. RECUERDA



El CD siempre va **sin preposición**.



Puede ser una persona, animal o cosa.

- 1** — Si hay dos CD, el pronombre se coloca según el orden:  
**2** — le, les / lo, la, los, las.  
**3** —



El CD puede aparecer entre el verbo y el sujeto en oraciones enunciativas.



Ej.: Lo vi ayer. (Oración neutra)  
Ayer lo vi. (Énfasis)

# El complemento indirecto (CI)

LENGUA CASTELLANA • ESO / BACHILLERATO

## 1. ¿QUÉ ES?



El complemento indirecto (CI) es el complemento argumental que recibe la acción del verbo de forma **indirecta**, a través de la preposición **a** (o **para** en algunos casos).

## 2. ¿PARA QUÉ SIRVE?



- ✓ Para indicar sobre quién o para quién recae la acción.
- ✓ Para completar el significado del verbo.
- ✓ Para responder a las preguntas ¿a quién? o ¿para quién?
- ✓ Para acompañar siempre al CD (no puede ir solo).

## 3. CLAVES PARA IDENTIFICARLO



- ✓ Va introducido por la preposición **a** (o **para**).
- ✓ Responde a la pregunta ¿a quién? o ¿para quién?
- ✓ Siempre aparece con el CD.
- ✓ No confundir con CC de destinación (va sin a).

## 4. ¿CÓMO IDENTIFICAR EL CI? (PASO A PASO)

1 Localiza el verbo (conjugado).



2 Haz la pregunta: ¿a quién? o ¿para quién?

¿a quién?  
¿para quién?

3 La respuesta que completa sentido y recibe la acción de forma indirecta es el CI.



4 Comprueba que va con **a** (o **para**) y que siempre está junto al CD.

**a + persona**  
(Le di un regalo.)

**para + persona**  
(Preparé un viaje **para** mis padres.)

## 5. FORMAS DEL CI

- **CI nominal**  
Es un sustantivo, pronombre o grupo nominal.  
Ej.: **Les** di un regalo.
- **CI pronominal (o implícito)**  
Está sustituido por un pronombre átono (le, les).  
Ej.: **Le** conté la noticia.

## 6. EJEMPLOS

ORACIÓN	PREGUNTA	CD	CI	SUSTITUCIÓN (pronombre átono)
• María dio un libro a su hermano.	¿A quién?	<b>un libro</b>	<b>a su hermano</b>	María <b>le</b> dio.
• Mis padres compraron entradas para nosotros.	¿Para quién?	<b>entradas</b>	<b>para nosotros</b>	Mis padres <b>nos</b> compraron.
• El profesor explicó la lección a los alumnos.	¿A quién?	<b>la lección</b>	<b>a los alumnos</b>	El profesor <b>les</b> explicó.
• Escribí una carta a mi abuela.	¿A quién?	<b>una carta</b>	<b>a mi abuela</b>	<b>Le</b> escribí.
• Presté mi bicicleta a mi amiga.	¿A quién?	<b>mi bicicleta</b>	<b>a mi amiga</b>	<b>Le</b> presté.

## 7. NO CONFUNDIR CON...

- ✗ **Sujeto (Suj.)**  
Realiza la acción del verbo.  
Ej.: Mi hermano **corre**.
- ✗ **Complemento directo (CD)**  
Recibe la acción directamente, sin preposición.  
Ej.: Vi a mi hermano.
- ✗ **Complemento circunstancial de destinatario o destinación (CCDest.)**  
Indica hacia dónde va algo, sin a.  
Ej.: **Envié** la carta a mi casa.
- ✗ **Complemento de régimen (CRég.)**  
Va con la preposición exigida por el verbo.  
Ej.: Confío **en** ti.

## 8. RECUERDA



El CI **siempre va con el CD**. No puede aparecer solo.



Responde a ¿a quién? o ¿para quién?.



Va introducido por a (o para).



Se sustituye por los pronombres **le** o **les**.

## 9. PRONOMBRES PERSONALES ÁTONOS DE CI



Singular

**le** (a él / a ella / a usted)



Plural

**les** (a ellos / a ellas / a ustedes)

# El complemento circunstancial (CC)

LENGUA CASTELLANA ESO / BACHILLERATO

## 1. ¿QUÉ ES?



El complemento circunstancial (CC) es un complemento opcional que aporta información sobre las circunstancias en las que se desarrolla la acción del verbo.

## 2. ¿PARA QUÉ SIRVE?



- ✓ Para situar la acción en el tiempo, lugar, modo, causa, ...
- ✓ Para precisar cómo, cuándo, dónde, por qué, con quién, para qué, etc., se realiza la acción.
- ✓ Para aportar información circunstancial que no es necesaria para completar el significado del verbo.

## 3. CLAVES PARA IDENTIFICARLO



- ✓ Es opcional: la oración puede entenderse sin él.
- ✓ Se puede mover o suprimir sin que cambie el significado básico.
- ✓ Responde a preguntas como: ¿dónde? ¿cuándo? ¿cómo? ¿por qué? ¿para qué? ¿con quién?...
- ✓ Suele ir introducido por preposiciones (o locuciones prepositivas).

## 4. ¿CÓMO IDENTIFICAR EL CC? (PASO A PASO)

1 Localiza el verbo (conjugado).



2 Pregúntate cómo, cuándo, dónde, por qué, para qué, con quién... se realiza la acción.

¿dónde?  
¿cuándo?  
¿cómo?...

3 Localiza en la oración el grupo que responde a esa pregunta y puede suprimirse.



4 Comprueba que aporta una circunstancia y que no es imprescindible para entender la oración.

Se puede quitar y la oración sigue teniendo sentido.

## 5. EJEMPLOS

ORACIÓN	PREGUNTA	CC	TIPO DE CC
• Ayer fuimos al cine.	¿Cuándo?	<u>Ayer</u>	CC de tiempo
• Vivimos <u>en</u> Madrid.	¿Dónde?	<u>en Madrid</u>	CC de lugar
• Hablé <u>con</u> mucha claridad.	¿Cómo?	<u>con mucha claridad</u>	CC de modo
• Llegó <u>por</u> la mañana.	¿Cuándo?	<u>por la mañana</u>	CC de tiempo
• Estudia <u>para</u> ser médico.	¿Para qué?	<u>para ser médico</u>	CC de finalidad
• No vino <u>por</u> la lluvia.	¿Por qué?	<u>por la lluvia</u>	CC de causa
• Lo hizo <u>por</u> mí.	¿Por quién?	<u>por mí</u>	CC de agente
• Salió <u>sin</u> decir nada.	¿Cómo?	<u>sin decir nada</u>	CC de modo

## 6. TIPOS DE COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL

CC DE LUGAR  
(¿dónde?)



Indica el lugar donde se realiza la acción.

Ej.: Vivimos en Madrid.

Prep.: en, a, de, desde, hasta, por, entre, sobre...

CC DE TIEMPO  
(¿cuándo?)



Indica el momento en que ocurre la acción.

Ej.: Ayer fuimos al campo.

Prep.: en, a, de, desde, hasta, durante...

CC DE MODO  
(¿cómo?)



Indica la manera en que se realiza la acción.

Ej.: Hablé con mucha calma.

Prep.: con, sin, de, a, por...

CC DE CAUSA  
(¿por qué?)



Indica la causa o motivo de la acción.

Ej.: No salió por la lluvia.

Prep.: por, a causa de, debido a, como consecuencia de...

CC DE FINALIDAD  
(¿para qué?)



Indica la finalidad o propósito de la acción.

Ej.: Estudia para aprobar el examen.

Prep.: para, a, con vistas a, con el fin de...

CC DE COMPAÑÍA  
(¿con quién?)



Indica con quién se realiza la acción.

Ej.: Salimos con mis amigos.

Prep.: con, junto a...

CC DE INSTRUMENTO  
(¿con qué?)



Indica el medio o instrumento con que se realiza.

Ej.: Cortó el pan con un cuchillo.

Prep.: con, mediante, por medio de...

CC DE AGENTE  
(¿por quién?)



En oraciones pasivas, indica quién realiza la acción.

Ej.: Fue escrito por Cervantes.

Prep.: por

CC DE CANTIDAD  
(¿cuánto?)



Indica cantidad o medida.

Ej.: Compré dos kilos de manzanas.

Prep.: de, en, por...

CC DE AFIRMACIÓN  
(¿con qué certeza?)



Indica el grado de certeza.

Ej.: Seguro que vendrá mañana.

Adv.: seguro, sin duda, cierta...

CC DE NEGACIÓN  
(¿con qué negación?)



Expresa la negación de la acción.

Ej.: No lo hizo nunca.

Adv.: no, nunca, jamás...

CC DE CONCESIÓN  
(¿a pesar de qué?)



Indica una dificultad que no impide la acción.

Ej.: A pesar de del cansancio, siguió.

Prep.: a pesar de, aunque, pese a...

## 7. RECUERDA



El CC siempre es opcional: puedes quitarlo y la oración sigue teniendo sentido.



Puede aparecer al principio, en medio o al final de la oración.



Suele ir con preposición, pero también puede ir sin ella (adv., locuciones...).



Responde a preguntas como: ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿por qué?, ¿para qué?, ¿con quién?, ¿con qué?...



Aporta información sobre las circunstancias de la acción del verbo.