

NEAE y ACNEAE

TIPOS Y MEDIDAS EDUCATIVAS

¿QUÉ SON NEAE?



Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Alumnado que requiere **ayudas** o **adaptaciones** en algún momento de su escolarización.

¿QUÉ ES ACNEAE?



Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Es el **conjunto de estudiantes** dentro de NEAE.



NEAE es la necesidad. **ACNEAE** es el alumnado.

TIPOS DE ACNEAE (CATEGORÍAS PRINCIPALES)

1

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)



Derivadas de discapacidad o trastornos graves.

Ej: discapacidad intelectual, TEA, motora, sensorial.

2

DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE (DEA)



Dificultades en procesos concretos del aprendizaje.

Ej: dislexia, disgrafía, discalculia.

3

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)



Dificultades de atención, impulsividad e hiperactividad.

4

ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (AACC)



Alumnado con mayor potencial intelectual y creatividad.

5

INCORPORACIÓN TARDÍA AL SISTEMA EDUCATIVO



Alumnado extranjero o con escolarización irregular.

6

CONDICIONES PERSONALES O HISTORIA ESCOLAR



Situaciones sociofamiliares, enfermedad, absentismo, etc.

MEDIDAS EDUCATIVAS PARA ATENDER AL ACNEAE

★ Se organizan en **tres niveles** según la **intensidad** y el **grado de apoyo** que requieren. ★

1

MEDIDAS ORDINARIAS (PARA TODO EL ALUMNADO)

- ✓ Adaptaciones metodológicas (trabajo cooperativo, uso de TIC).
- ✓ Refuerzos en el aula.
- ✓ Ajuste de tiempos o actividades.
- ✓ Evaluación flexible.



2

MEDIDAS ESPECÍFICAS (REQUIEREN CIERTA PLANIFICACIÓN)

- ✓ Refuerzo educativo individual o en pequeño grupo.
- ✓ Programas de apoyo.
- ✓ Adaptaciones no significativas (sin cambiar contenidos básicos).
- ✓ Desdobles o apoyos dentro/ fuera del aula.



3

MEDIDAS EXTRAORDINARIAS (MÁS INDIVIDUALIZADAS)

- ✓ Adaptaciones curriculares significativas (cambian objetivos/contenidos).
- ✓ Escolarización en aulas específicas o centros de educación especial.
- ✓ Flexibilización (por ejemplo, para altas capacidades).
- ✓ Programas específicos individualizados.



@maestra_andrea_infantil



IDEA CLAVE

→ Cuanto mayores son las necesidades, **más intensas y personalizadas** son las medidas.





TIPOS DE ACNEAE Y SUS MEDIDAS ESPECÍFICAS



Cada alumno/a es único/a, por eso las medidas se adaptan a sus necesidades.

1

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

¿Qué es?

Derivadas de discapacidad física, intelectual, sensorial o de trastornos graves del desarrollo.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Adaptaciones curriculares significativas (ACIS).
- ✓ Apoyo de especialistas (PT, AL, orientación).
- ✓ Apoyos personales (físicos o de autonomía).
- ✓ Uso de recursos y materiales específicos y tecnológicos.
- ✓ Coordinación con servicios externos (sanitarios, sociales, etc.).



2

DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE (DEA)

¿Qué es?

Dificultades en procesos concretos del aprendizaje como la lectura, escritura o cálculo.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Adaptaciones metodológicas y actividades multinivel.
- ✓ Refuerzo en lectura, escritura o matemáticas.
- ✓ Uso de técnicas y materiales específicos (conciencia fonológica, mapas, regletas, etc.).
- ✓ Apoyo individualizado o en pequeño grupo.
- ✓ Evaluación flexible (más tiempo, pruebas adaptadas).

3

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

¿Qué es?

Dificultades para mantener la atención, controlar impulsos y regular la actividad.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Organización del entorno y rutinas claras.
- ✓ Instrucciones breves y segmentadas.
- ✓ Refuerzo positivo y sistema de recompensas.
- ✓ Tareas cortas y con descansos programados.
- ✓ Coordinación con familia y profesionales externos.



4

ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (AACC)

¿Qué es?

Alumnado con un mayor potencial intelectual y alta capacidad de aprendizaje.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Enriquecimiento y ampliación de contenidos.
- ✓ Metodologías activas y proyectos de investigación.
- ✓ Tareas de mayor complejidad y creatividad.
- ✓ Flexibilización curricular (adelanto, compactación).
- ✓ Orientación socioemocional para potenciar su desarrollo.



5

INCORPORACIÓN TARDÍA AL SISTEMA EDUCATIVO

¿Qué es?

Alumnado que se incorpora tarde al sistema educativo o con desconocimiento del idioma.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Apoyo intensivo en lengua de aprendizaje.
- ✓ Adaptaciones metodológicas y curriculares temporales.
- ✓ Materiales visuales y multilingües.
- ✓ Refuerzo en competencias básicas.
- ✓ Acompañamiento y acogida socioemocional.



6

CONDICIONES PERSONALES O HISTORIA ESCOLAR

¿Qué es?

Situaciones personales, familiares o escolares que afectan al aprendizaje (como enfermedad, absentismo, factores sociofamiliares).



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Apoyo educativo y emocional individualizado.
- ✓ Adaptaciones en los tiempos y tareas.
- ✓ Planes de refuerzo y acompañamiento.
- ✓ Coordinación con familia y servicios sociales.
- ✓ Flexibilidad en la evaluación y seguimiento continuo.



@maestra_andrea_infantil



LAS MEDIDAS SIEMPRE SERÁN FLEXIBLES, PERSONALIZADAS Y REVISABLES PARA GARANTIZAR LA INCLUSIÓN Y EL ÉXITO EDUCATIVO DE TODO EL ALUMNADO.



TODOS LOS CASOS Y SUS MEDIDAS ESPECÍFICAS

Cada alumno/a es único/a, por eso las medidas se adaptan a sus necesidades.

1 TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

¿Qué es?

Afecta a la comunicación e interacción social y a la flexibilidad del pensamiento y la conducta.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Apoyos visuales y estructuración del entorno.
- ✓ Rutinas y anticipación de actividades (agendas visuales).
- ✓ Instrucciones claras, concretas y breves.
- ✓ Refuerzo positivo y sistemas de comunicación aumentativa o alternativa (SAAC) si es necesario.
- ✓ Adaptaciones sensoriales (ruido, luz, texturas).
- ✓ Trabajo de habilidades sociales y autonomía.



2 DISCAPACIDAD VISUAL

¿Qué es?

Afecta la capacidad para ver en distintos grados, incluso la ceguera total.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Materiales en braille, textos aumentados o digitales.
- ✓ Buena iluminación y contraste.
- ✓ Ubicación preferente en el aula.
- ✓ Apoyo de tecnología (lectores de pantalla, lupas electrónicas).
- ✓ Adaptación de recursos gráficos y escritos.
- ✓ Orientación y movilidad cuando sea necesario.



3 DISCAPACIDAD AUDITIVA

¿Qué es?

Dificultad parcial o total para escuchar, lo que puede afectar a la comunicación y al aprendizaje.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Uso de sistemas de apoyo auditivo (audífonos, implante coclear, FM).
- ✓ Lenguaje claro, frases cortas y apoyo visual.
- ✓ Ubicación cercana al docente y lejos de ruidos.
- ✓ Apoyo de intérprete de lengua de signos si es necesario.
- ✓ Materiales visuales que apoyen la comprensión.



4 DISLEXIA

¿Qué es?

Dificultad específica en el aprendizaje de la lectura, escritura y ortografía.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Adaptaciones en la presentación de textos (fuente, tamaño, espaciado).
- ✓ Más tiempo en lectura, escritura y evaluaciones.
- ✓ Apoyo con herramientas digitales (correctores, lectores de texto).
- ✓ Estrategias de enseñanza multisensorial y estructurada.
- ✓ Priorización de la comprensión sobre la corrección ortográfica.



5 DISCALCULIA

¿Qué es?

Dificultad para comprender los números, la lógica matemática y los cálculos.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Uso de materiales manipulativos y visuales (regletas, ábacos, material concreto).
- ✓ Explicaciones paso a paso y ejercicios graduados.
- ✓ Más tiempo en pruebas y evaluaciones.
- ✓ Apoyo de esquemas, tablas y resúmenes visuales.



6 TDAH

¿Qué es?

Dificultad para mantener la atención, controlar impulsos y regular la actividad.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Instrucciones breves y claras.
- ✓ Dividir tareas en pasos pequeños.
- ✓ Uso de apoyos visuales y recordatorios.
- ✓ Ubicación estratégica en el aula.
- ✓ Pausas activas y refuerzo positivo.
- ✓ Flexibilidad en tiempos y evaluaciones.



7 DISCAPACIDAD INTELLECTUAL

¿Qué es?

Limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y en la conducta adaptativa.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Adaptaciones curriculares significativas.
- ✓ Enseñanza estructurada, concreta y funcional.
- ✓ Apoyo visual y repetición.
- ✓ Refuerzo positivo y aprendizaje de habilidades para la vida diaria.
- ✓ Trabajo individualizado y por pequeños pasos.



8 DIFICULTADES DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN (TEL)

¿Qué es?

Dificultades para comprender o expresarse con claridad.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Apoyo de logopedia.
- ✓ Frases cortas y vocabulario claro.
- ✓ Apoyos visuales e imágenes.
- ✓ Tiempo extra para expresarse.
- ✓ Actividades para desarrollar vocabulario y comprensión.



9 ALTAS CAPACIDADES INTELLECTUALES

¿Qué es?

Desarrollo intelectual superior al promedio y gran potencial de aprendizaje.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Enriquecimiento curricular.
- ✓ Retos y tareas de mayor complejidad.
- ✓ Proyectos de investigación y creatividad.
- ✓ Flexibilización del ritmo de aprendizaje.
- ✓ Fomento de la autonomía y pensamiento crítico.



10 OTRAS NEE (ENFERMEDADES CRÓNICAS, TRASTORNOS EMOCIONALES, MOTÓRICOS, ETC.)

¿Qué es?

Incluye situaciones como enfermedades crónicas (diabetes, asma, epilepsia...), trastornos emocionales, problemas motrices u otras condiciones que afectan al aprendizaje.



MEDIDAS ESPECÍFICAS

- ✓ Adaptaciones según la condición médica o emocional.
- ✓ Coordinación con profesionales de salud y familia.
- ✓ Apoyo emocional y estrategias de regulación.
- ✓ Adecuación de espacios, tiempos y materiales.
- ✓ Plan de atención individualizado.



MEDIDAS GENERALES PARA TODOS LOS CASOS



Atención a la diversidad en el aula.



Metodologías activas e inclusivas.



Evaluación formativa y flexible.



Coordinación con la familia y profesionales.



Uso de recursos tecnológicos y visuales.



Clima de aula positivo y respetuoso.



Fomento de la autonomía y la participación.



LAS MEDIDAS SIEMPRE SERÁN FLEXIBLES, PERSONALIZADAS Y REVISABLES PARA GARANTIZAR LA INCLUSIÓN Y EL ÉXITO EDUCATIVO DE TODO EL ALUMNADO.

