

1 CONOCER Y COMPRENDER SU PERFIL

Cada alumno/a es único/a.



- ✓ Identifica sus intereses, fortalezas y estilos de aprendizaje.
- ✓ Observa su forma de pensar, preguntar y resolver problemas.
- ✓ Escucha al alumno/a y a su familia para comprender sus necesidades emocionales y educativas.
- ✓ Evita etiquetas y expectativas limitantes.

ESTRATEGIAS EFECTIVAS en el aula

para alumnado con ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

Potenciar su talento, estimular su curiosidad y ofrecer retos que impulsen su desarrollo integral y emocional.

2 ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR Y RETOS COGNITIVOS

Aprender más y en profundidad.



- ✓ Ofrece tareas de profundización y ampliación.
- ✓ Plantea preguntas abiertas y problemas complejos.
- ✓ Propón proyectos de investigación sobre temas de su interés.
- ✓ Fomenta el pensamiento crítico, creativo y divergente.

3 AUTONOMÍA Y ELECCIÓN

Dar voz y libertad responsable.



- ✓ Permite que elijan temas, recursos y formas de presentar sus aprendizajes.
- ✓ Fomenta la toma de decisiones y la autorregulación.
- ✓ Establece metas personales y revisa su progreso.
- ✓ Confía en su capacidad para gestionar retos.

4 DIFERENCIACIÓN Y FLEXIBILIDAD

Adaptar para potenciar, no para igualar.



- ✓ Ofrece distintas rutas y niveles de complejidad. Adapta contenidos, ritmo y evaluación.
- ✓ Evita la repetición innecesaria y el exceso de tareas rutinarias.
- ✓ Asegura que los retos sean significativos y relevantes.

IDEAS CLAVE



- ✓ El aburrimiento es su mayor enemigo: ofrece desafío y novedad.
- ✓ La motivación intrínseca se fortalece con sentido, reto y propósito.
- ✓ Acompaña su intensidad emocional y perfeccionismo.
- ✓ Fomenta la empatía, la colaboración y la humildad.
- ✓ Coordina con la familia para ofrecer coherencia y apoyo.
- ✓ Celebra el esfuerzo, la creatividad y la originalidad, no solo los resultados.

5 COLABORACIÓN Y APRENDIZAJE ENTRE IGUALES

Aprenden también de los demás.



- ✓ Fomenta el trabajo con otros que compartan intereses.
- ✓ Promueve el aprendizaje cooperativo y el liderazgo positivo.
- ✓ Participa en proyectos, concursos y redes de talento.
- ✓ Valora la diversidad de pensamiento y la escucha activa.

6 CLIMA EMOCIONAL POSITIVO

También necesitan apoyo emocional.



- ✓ Valida sus emociones y frustraciones.
- ✓ Ayuda a gestionar la intensidad, el perfeccionismo y la autocrítica.
- ✓ Fomenta la resiliencia y una mentalidad de crecimiento.
- ✓ Favorece espacios seguros para expresarse y ser comprendidos.

7 PENSAMIENTO CREATIVO E INNOVADOR

Deja volar sus ideas.



- ✓ Incorpora actividades de diseño, invención y solución de problemas reales.
- ✓ Promueve el pensamiento fuera de la caja.
- ✓ Ofrece tiempo para explorar libremente sus intereses.
- ✓ Conecta con el mundo real y con desafíos actuales.

8 EVALUACIÓN FORMATIVA Y SIGNIFICATIVA

Más allá de las notas.



- ✓ Evalúa procesos, estrategias y creatividad.
- ✓ Da retroalimentación cualitativa y constructiva.
- ✓ Usa rúbricas claras y flexibles.
- ✓ Valora la profundidad del pensamiento y la originalidad.

9 PROYECCIÓN Y SENTIDO

Conectar su talento con propósito.



- ✓ Ayúdale a descubrir cómo sus talentos pueden contribuir a su entorno.
- ✓ Fomenta proyectos con impacto social.
- ✓ Promueve una visión ética y responsable de su talento.
- ✓ Acompaña su proyecto de vida.

RECUERDA



Observa, escucha y comprende.



Confía en su potencial y cree en su capacidad de crecer.



Ofrece retos adecuados y apoyos emocionales.



Celebra su originalidad, esfuerzo y compromiso.



Acompaña su desarrollo integral: mente, corazón y valores.



1 ESTRUCTURA Y RUTINAS

La estructura aporta seguridad.

- ✓ Establece rutinas claras y previsibles.
- ✓ Usa horarios visuales y anticipa los cambios.
- ✓ Divide las tareas en pasos pequeños y secuenciados.
- ✓ Da instrucciones simples, concreto y positivas.

MI HORARIO		
1		ASAMBLEA
2		TRABAJO
3		DESCANSO
4		TAREA
5		CASA

ESTRATEGIAS EFECTIVAS

en el aula

para alumnado con DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Promover la autonomía, el aprendizaje significativo y la participación en igualdad de oportunidades.

IDEAS CLAVE

- ✓ Cada alumno/a aprende a su propio ritmo.
- ✓ Refuerza sus logros y avances.
- ✓ Usa apoyos visuales y materiales manipulativos.
- ✓ Fomenta la autonomía en las actividades diarias.
- ✓ Adapta los contenidos a su nivel de comprensión y experiencia.
- ✓ La colaboración con la familia y los profesionales es fundamental.

2 ENSEÑANZA CLARA Y ADAPTADA

La claridad mejora la comprensión.



- ✓ Usa lenguaje sencillo y frases cortas.
- ✓ Explica una idea cada vez.
- ✓ Acompaña la información con apoyos visuales y ejemplos.
- ✓ Comprueba que ha comprendido antes de continuar.
- ✓ Adapta los materiales y actividades a sus necesidades.

3 APRENDIZAJE FUNCIONAL Y SIGNIFICATIVO

Aprender lo útil, para la vida diaria.



- ✓ Relaciona los aprendizajes con situaciones reales y cotidianas.
- ✓ Trabaja habilidades para la vida diaria: autocuidado, dinero, tiempo, transporte...
- ✓ Usa actividades prácticas y experiencias directas.
- ✓ Fomenta la generalización en distintos contextos.

4 COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

La comunicación es la clave de la participación.



- ✓ Habla de frente, vocaliza y usa un tono adecuado.
- ✓ Utiliza apoyos visuales y gestos.
- ✓ Da tiempo para responder.
- ✓ Refuerza la comunicación alternativa o aumentativa si la necesita.

5 MOTIVACIÓN Y REFUERZO POSITIVO

Reconocer sus esfuerzos impulsa su progreso.



- ✓ Refuerza los pequeños logros de forma inmediata y específica.
- ✓ Usa elogios, gestos, símbolos o sistemas de refuerzo.
- ✓ Ofrece actividades que le motiven y le hagan sentir competente.
- ✓ Evita comparar con los demás.

6 APOYOS VISUALES Y MATERIALES

Lo visual facilita la comprensión.



- ✓ Usa pictogramas, fotos, colores y símbolos.
- ✓ Utiliza organizadores visuales y apoyos gráficos.
- ✓ Emplea materiales manipulativos para aprender haciendo.
- ✓ Recuerda las reglas con carteles visuales y sencillos.

7 AUTONOMÍA Y VIDA INDEPENDIENTE

Pequeños pasos, grandes logros.



- ✓ Enseña estrategias para ser más autónomo en las tareas diarias.
- ✓ Usa apoyos visuales como guías de pasos o secuencias.
- ✓ Fomenta la toma de decisiones adecuadas a su nivel.
- ✓ Valora su independencia y celebra cada avance.

8 EVALUACIÓN FLEXIBLE Y FORMATIVA

Evaluar para mejorar, no para comparar.



- ✓ Evalúa los progresos individuales, no solo los resultados.
- ✓ Usa instrumentos adaptados y variados.
- ✓ Valora el esfuerzo, la participación y la mejora personal.
- ✓ Ajusta los objetivos según sus necesidades y avances.

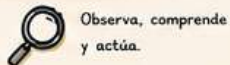
9 TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN

Juntos, construimos inclusión.

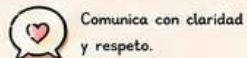


- ✓ Coordina con la familia y especialistas.
- ✓ Comparte información y estrategias.
- ✓ Planifica de forma conjunta y coherente.
- ✓ Crea un entorno de respeto, aceptación y altas expectativas.

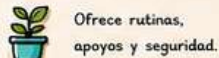
RECUERDA



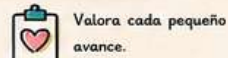
Observa, comprende y actúa.



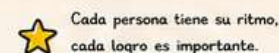
Comunica con claridad y respeto.



Ofrece rutinas, apoyos y seguridad.



Valora cada pequeño avance.



Cada persona tiene su ritmo, cada logro es importante.



1 ENTORNO ACCESIBLE Y SEGURO

Un entorno adaptado favorece la participación.

- ✓ Asegura espacios amplios y libres de obstáculos.
- ✓ Organiza el mobiliario para facilitar el acceso y la movilidad.
- ✓ Mantén pasillos y zonas de paso despejados.
- ✓ Revisa la iluminación, el sonido y la temperatura.



ESTRATEGIAS EFECTIVAS en el aula

para alumnado con DISCAPACIDAD MOTORA

Promover la participación, eliminar barreras físicas y ofrecer los apoyos necesarios para su autonomía y aprendizaje.

2 ADAPTACIONES EN MATERIALES Y RECURSOS

Ajusta los materiales para facilitar el acceso.



- ✓ Utiliza materiales ligeros y fáciles de manipular.
- ✓ Ofrece lápices de agarre adaptado, teclados o ratones ergonómicos.
- ✓ Presenta la información en formatos accesibles y digitales.
- ✓ Facilita el uso de apoyos tecnológicos según sus necesidades.

3 ADAPTACIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES

Ajusta las tareas, no los objetivos.



- ✓ Ofrece diferentes formas de realizar las actividades.
- ✓ Adapta el tiempo si lo necesita.
- ✓ Permite el uso de apoyos o tecnología de ayuda.
- ✓ Prioriza la calidad del aprendizaje sobre la cantidad de tareas.

4 FOMENTA LA AUTONOMÍA

Pequeños apoyos, grandes logros.



- ✓ Enséñale estrategias para realizar tareas por sí mismo/a.
- ✓ Ofrece apoyos graduales y adapta el nivel de ayuda.
- ✓ Refuerza sus intentos y avances.
- ✓ Valora su esfuerzo y perseverancia.

IDEAS CLAVE



- ✓ Cada alumno/a es único/a. Conoce sus necesidades y fortalezas.
- ✓ La eliminación de barreras físicas y actitudinales es fundamental.
- ✓ La colaboración con la familia y especialistas asegura la coherencia de apoyos.
- ✓ La inclusión se construye con empatía, respeto y expectativas altas.

5 APOYOS PERSONALES Y ORGANIZATIVOS

Los apoyos adecuados marcan la diferencia.



- ✓ Asegura los apoyos personales necesarios (fisioterapeuta, PT, AL, etc.).
- ✓ Establece rutinas claras y visuales.
- ✓ Organiza los materiales al alcance.
- ✓ Anticipa cambios y prepara las transiciones.

6 USO DE TECNOLOGÍA DE APOYO

La tecnología potencia la inclusión.



- ✓ Usa apps, programas y dispositivos que faciliten su aprendizaje.
- ✓ Emplea comunicadores, pizarras digitales o dictado por voz si lo necesita.
- ✓ Permite el acceso a contenidos desde diferentes formatos.

7 PARTICIPACIÓN ACTIVA Y SIGNIFICATIVA

Incluir es dar oportunidades reales.



- ✓ Ofrece roles y responsabilidades acordes a sus posibilidades.
- ✓ Promueve su participación en decisiones del aula.
- ✓ Fomenta el trabajo cooperativo y el respeto entre iguales.
- ✓ Reconoce y celebra sus aportaciones.

8 COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN

Trabajar juntos mejora los resultados.



- ✓ Mantén comunicación constante con la familia y el equipo especializado.
- ✓ Comparte estrategias y ajusta apoyos.
- ✓ Evalúa y revisa los progresos regularmente.
- ✓ Asegura la coherencia de apoyos en todos los entornos.

9 CULTURA DE INCLUSIÓN Y RESPETO

La inclusión es tarea de todos.



- ✓ Promueve actitudes de respeto y empatía.
- ✓ Sensibiliza al grupo sobre la diversidad funcional.
- ✓ Celebra la diversidad como un valor.
- ✓ Construye un aula donde todos cuentan y todos pertenecen.

RECUERDA



Observa y escucha antes de actuar.



Comunica con claridad y empatía.



Ofrece rutinas, apoyos y seguridad.



Cada pequeño avance es un gran logro.



La inclusión no es un destino, es un camino que recorremos juntos cada día.



1

ESTRUCTURA Y RUTINAS

La previsibilidad aporta seguridad.

- ✓ Establece rutinas claras y anticipadas.
- ✓ Explica los cambios con tiempo y de forma accesible.
- ✓ Ofrece una estructura estable y coherente.
- ✓ Usa apoyos táctiles o auditivos de la jornada.



ESTRATEGIAS EFECTIVAS

en el aula

para alumnado con DISCAPACIDAD VISUAL

Garantizar la accesibilidad, promover la autonomía y potenciar su participación y aprendizaje.

2

ADAPTACIÓN DEL ENTORNO

Un entorno accesible favorece la autonomía.

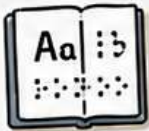


- ✓ Mantén el aula ordenada y los materiales siempre en el mismo lugar.
- ✓ Asegura una iluminación adecuada evitando deslumbramientos.
- ✓ Señaliza obstáculos, escalones y cambios de nivel.
- ✓ Facilita rutas de movilidad libres y seguras.

3

PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La información debe ser accesible para todos.



- ✓ Usa materiales en formatos accesibles: braille, letra grande o digital accesible.
- ✓ Acompaña la información visual con descripciones orales.
- ✓ Utiliza contrastes adecuados en textos, imágenes y presentaciones.

4

EXPLICACIONES CLARAS Y ACCESIBLES

La comunicación verbal y no verbal es clave.



- ✓ Habla de frente, vocaliza y mantén un tono claro.
- ✓ Describe lo que ocurre en el aula y lo que se muestra en la pizarra o pantalla.
- ✓ Da instrucciones paso a paso y confirma que se han comprendido.

IDEAS CLAVE



- ✓ Cada alumno/a con discapacidad visual es único/a: adapta, escucha y ofrece opciones.
- ✓ Fomenta su autonomía en la organización del material y los desplazamientos.
- ✓ Usa tecnología accesible como apoyo: lectores de pantalla, ampliadores, audiolibros...
- ✓ Coordina con la familia y especialistas para asegurar la coherencia de apoyos.
- ✓ Valora sus avances y refuerza su confianza.

5

MATERIALES Y RECURSOS ACCESIBLES

Los materiales adecuados facilitan el aprendizaje.



- ✓ Ofrece libros en braille, letra grande o formato digital.
- ✓ Facilita plantillas con relieve, mapas táctiles y gráficos en altorrelieve.
- ✓ Utiliza regletas, punzones, etiquetadoras braille u otros recursos específicos.

6

USO DE TECNOLOGÍA ACCESIBLE

La tecnología es una gran aliada.



- ✓ Usa lectores de pantalla, ampliadores de pantalla y líneas braille.
- ✓ Fomenta el uso de dispositivos con ajustes de accesibilidad.
- ✓ Introduce recursos digitales accesibles para investigar y aprender.

7

PARTICIPACIÓN Y AUTONOMÍA

Ofrece oportunidades para ser protagonista.



- ✓ Propón tareas donde pueda tomar decisiones.
- ✓ Anímale a expresar sus ideas y opiniones.
- ✓ Fomenta la participación en actividades individuales y grupales.
- ✓ Reconoce sus logros y esfuerzo.

8

EVALUACIÓN ACCESIBLE Y FLEXIBLE

Evalúa lo que sabe, no cómo lo ve.



- ✓ Usa formatos accesibles en exámenes y actividades.
- ✓ Permite más tiempo si lo necesita.
- ✓ Valora el contenido y el razonamiento, no la presentación.

9

TRABAJO EN EQUIPO

La coordinación multiplica los apoyos.

- ✓ Coordina con la familia y especialistas.
- ✓ Comparte estrategias y adapta objetivos.
- ✓ Informa al alumnado para fomentar el respeto y la inclusión.



RECUERDA



Observa y escucha antes de actuar.



Comunica con claridad y respeto.



Ofrece rutinas, apoyos y seguridad.



Celebra cada avance y refuerza su confianza.



La inclusión se construye con pequeñas acciones cada día.



1

ESTRUCTURA Y RUTINAS

La predictibilidad aporta seguridad.

- ✓ Establece rutinas claras y anticipadas.
- ✓ Usa apoyos visuales de horario y de la jornada.
- ✓ Anticipa cambios y explícalos con tiempo.
- ✓ Ofrece una estructura estable y coherente.



ESTRATEGIAS EFECTIVAS en el aula

para alumnado con TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE (TEL/TDL)

Apoyar su comunicación, fomentar su expresión y comprensión, y potenciar su participación.

6

APOYOS VISUALES Y MATERIALES

Lo visual refuerza el lenguaje.



- ✓ Usa pictogramas, imágenes, mapas conceptuales y organizadores.
- ✓ Señala lo importante en textos con colores o iconos.
- ✓ Utiliza tarjetas de vocabulario y bancos de palabras.
- ✓ Emplea cuentos con pictogramas y secuencias.

2

COMUNICACIÓN CLARA Y APOYADA

La claridad facilita la comprensión.



- ✓ Usa frases cortas, sencillas y concretas.
- ✓ Habla de forma pausada y con buena articulación.
- ✓ Acompaña la información con apoyos visuales (imágenes, gestos, pictogramas).
- ✓ Da instrucciones paso a paso.
- ✓ Comprueba la comprensión pidiendo que lo explique con sus palabras.

IDEAS CLAVE



- ✓ Cada alumno/a con TEL tiene su propio perfil comunicativo.
- ✓ La comprensión del lenguaje suele estar más afectada que la expresión.
- ✓ La repetición, el modelado y los apoyos visuales son grandes aliados.
- ✓ La comunicación funcional en contextos reales favorece el aprendizaje.
- ✓ La colaboración con la familia y otros profesionales es fundamental.

7

EXPRESIÓN ORAL Y LENGUAJE FUNCIONAL

Darles oportunidades para comunicarse.



- ✓ Fomenta turnos de palabra y escucha activa.
- ✓ Propón actividades para describir, explicar y contar.
- ✓ Usa juegos de roles, títeres y dramatizaciones.
- ✓ Valora y amplía sus producciones orales sin corregir de forma negativa.

3

ENTORNO QUE FAVORECE LA COMUNICACIÓN

Un entorno comunicativo y tranquilo ayuda.



- ✓ Reduce ruidos y distracciones innecesarias.
- ✓ Ubica al alumno/a cerca del docente.
- ✓ Fomenta un clima de confianza para que se exprese sin miedo.
- ✓ Da tiempo para procesar y responder.

4

ESTIMULA LA COMPRENSIÓN

Comprender es el primer paso para expresarse.



- ✓ Usa apoyos visuales para explicar conceptos y cuentos.
- ✓ Fragmenta la información en partes pequeñas.
- ✓ Trabaja el vocabulario clave de cada tema.
- ✓ Realiza preguntas y actividades para verificar la comprensión.

5

AMPLÍA Y ENRIQUECE EL LENGUAJE

Modelar y ampliar el lenguaje es clave.



- ✓ Modela frases completas y correctas.
- ✓ Amplía lo que dice el alumno/a (ej. si dice "perro", responde: "sí, es un perro grande").
- ✓ Introduce nuevo vocabulario en contextos naturales.
- ✓ Usa sinónimos, antónimos y palabras relacionadas.

8

LECTURA Y ESCRITURA ACCESIBLES

Adaptar para que puedan expresarse por escrito.



- ✓ Usa apoyos visuales para la lectura.
- ✓ Permite organizadores gráficos para planificar.
- ✓ Acepta diferentes formas de respuesta (oral, escrita, dibujo).
- ✓ Refuerza los pequeños avances en la escritura.

9

TRABAJO EN EQUIPO

La coordinación multiplica los avances.

- ✓ Coordina con la familia y especialistas.
- ✓ Comparte estrategias y objetivos comunes.
- ✓ Realiza seguimiento de los progresos.
- ✓ Celebra cada logro y refuerza su participación.



RECUERDA



Observa y escucha antes de actuar.



Comunica con paciencia y respeto.



Ofrece rutinas, apoyos y seguridad.



Cada pequeño progreso es un gran paso.



La confianza en sus capacidades hace la diferencia.



1

ESTRUCTURA Y RUTINAS

La previsibilidad aporta seguridad.

- ✓ Establece rutinas claras y anticipadas.
- ✓ Usa apoyos visuales de horario y de la jornada.
- ✓ Anticipa cambios y explícalos con tiempo.
- ✓ Ofrece una estructura estable y coherente.



2

COMUNICACIÓN CLARA Y ADAPTADA

La claridad facilita la comprensión.

- ✓ Usa frases cortas, sencillas y concretas.
- ✓ Acompaña la información con apoyos visuales (imágenes, pictogramas, gestos, objetos reales).
- ✓ Da instrucciones paso a paso.
- ✓ Comprueba la comprensión.



3

ENTORNO PREDECIBLE Y ADAPTADO

Un entorno organizado favorece su bienestar.

- ✓ Reduce ruidos y distracciones.
- ✓ Organiza el aula de forma ordenada y visual.
- ✓ Usa rincones y materiales accesibles.
- ✓ Establece normas pocas, claras y reforzadas visualmente.



4

INTERESES Y MOTIVACIÓN

Motivar desde sus intereses impulsa el aprendizaje.

- ✓ Descubre sus intereses y utilízalos para motivar.
- ✓ Ofrece actividades significativas y adaptadas a su nivel.
- ✓ Refuerza cada pequeño logro.



ESTRATEGIAS EFECTIVAS en el aula

para alumnado con RETRASO MADURATIVO

Apoyar su desarrollo, respetando su ritmo y potenciando cada pequeño avance.

IDEAS CLAVE

- ✓ Cada niño/a tiene su propio ritmo de desarrollo.
- ✓ Celebra los pequeños avances: son grandes pasos.
- ✓ Planifica actividades secuenciadas, con objetivos realistas.
- ✓ La repetición, la práctica y el refuerzo positivo consolidan aprendizajes.
- ✓ La colaboración con la familia y otros profesionales es fundamental.



5

REFUERZO POSITIVO Y PACIENCIA

El apoyo emocional impulsa su desarrollo.

- ✓ Valora el esfuerzo más que el resultado.
- ✓ Reforza con elogios, gestos y recompensas significativas.
- ✓ Ten paciencia y muestra comprensión.
- ✓ Asegura un clima afectivo y seguro.



6

APOYOS VISUALES Y MATERIALES

Lo visual y manipulativo facilita el aprendizaje.



- ✓ Usa pictogramas, secuencias de imágenes y tableros de elección.
- ✓ Emplea materiales manipulativos y concretos.
- ✓ Utiliza organizadores visuales para las tareas.
- ✓ Anticipa lo que va a ocurrir con apoyos visuales.

7

APRENDIZAJE SECUENCIADO Y FUNCIONAL

Aprender en pasos pequeños facilita el progreso.



- ✓ Divide las tareas en pasos pequeños y concretos.
- ✓ Enseña una habilidad cada vez.
- ✓ Usa ejemplos prácticos y de la vida diaria.
- ✓ Favorece la generalización a diferentes contextos.

8

AUTONOMÍA Y VIDA DIARIA

Fomentar su independencia es clave.



- ✓ Enseña habilidades de autonomía de forma práctica y gradual.
- ✓ Usa apoyos visuales y rutinas.
- ✓ Fomenta la toma de decisiones y la responsabilidad.

9

COORDINACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO

Juntos, construimos su mejor futuro.

- ✓ Coordina con la familia y especialistas.
- ✓ Comparte información y estrategias.
- ✓ Alinea objetivos y actuaciones.
- ✓ Celebra los avances en equipo.



RECUERDA



Observa y comprende antes de actuar.



Comunica con claridad y respeto.



Ofrece rutinas, apoyos y calma.



Valora cada avance y refuerza el esfuerzo.



Cada pequeño paso hoy, es un gran logro mañana.



1 ESTRUCTURA Y RUTINAS

La previsibilidad aporta seguridad.

- ✓ Establece rutinas claras y anticipadas.
- ✓ Usa apoyos visuales de horario y de la jornada.
- ✓ Anticipa cambios y explícalos con tiempo.
- ✓ Ofrece una estructura estable y coherente.



ESTRATEGIAS EFECTIVAS en el aula

para alumnado con TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Apoyar su comprensión, respetar su forma de procesar el mundo y potenciar su bienestar.

2 COMUNICACIÓN CLARA Y VISUAL

La claridad facilita la comprensión.



- ✓ Usa lenguaje claro, concreto y literal.
- ✓ Acompaña la información con apoyos visuales (pictogramas, imágenes, esquemas).
- ✓ Da instrucciones paso a paso.
- ✓ Comprueba la comprensión.

3 ENTORNO PREDECIBLE Y ADAPTADO

Un entorno organizado reduce la ansiedad.



- ✓ Reduce ruidos y distracciones innecesarias.
- ✓ Organiza el aula de forma ordenada y visualmente clara.
- ✓ Crea espacios de calma o regulación sensorial si lo necesita.

4 INTERESES Y MOTIVACIÓN

Partir de sus intereses aumenta la participación.



- ✓ Conoce sus intereses y utilízalos para motivar.
- ✓ Ofrece actividades alineadas con sus gustos y fortalezas.
- ✓ Refuerza sus logros y esfuerzos.

IDEAS CLAVE



- ♥ Cada alumno/a con TEA es único/a.
- ♥ La comprensión visual y la anticipación son grandes aliados.
- ♥ La flexibilidad, la paciencia y el respeto a sus tiempos son fundamentales.
- ♥ Trabajar en colaboración con la familia y otros profesionales marca la diferencia.

5 SOCIALIZACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES

Enseñar y practicar lo social de forma explícita.



- ✓ Enseña habilidades sociales con ejemplos visuales y role playing.
- ✓ Favorece interacciones guiadas y positivas.
- ✓ Refuerza las conductas sociales adecuadas.

6 APOYOS VISUALES

Lo visual ayuda a entender y recordar.



- ✓ Utiliza pictogramas, agendas visuales, historias sociales y señalizaciones.
- ✓ Usa organizadores visuales para explicar tareas o conceptos.
- ✓ Recuerda: lo que se ve, se entiende mejor.

7

REGULACIÓN EMOCIONAL Y SENSORIAL

Acompañar sus emociones es clave.



- ✓ Enseña estrategias de autorregulación (anticipación, respiración, rincón de calma).
- ✓ Respeto sus sensibilidades sensoriales (luz, sonidos, texturas, olores).
- ✓ Valida sus emociones y ayúdalo/a a expresarlas.

8

ACTIVIDADES Y APRENDIZAJE

Adaptar para que todos puedan aprender.



- ✓ Usa apoyos y adaptaciones según sus necesidades.
- ✓ Divide las tareas en pasos pequeños.
- ✓ Ofrece opciones y respeta sus tiempos de procesamiento.

9

TRABAJO EN EQUIPO

La colaboración multiplica el apoyo.

- ✓ Coordina con la familia para asegurar coherencia.
- ✓ Trabaja junto a otros profesionales (orientación, PT, AL, terapeutas).
- ✓ Comparte estrategias y celebra avances.



RECUERDA



Observa y comprende antes de actuar.



Comunica con claridad y respeto.



Ofrece rutinas, anticipación y calma.



Valida sus emociones y celebra sus logros.



Cada pequeño avance es un gran paso.



1 ESTRUCTURA Y RUTINAS

Dan seguridad y reducen la distracción.

- ✓ Rutinas claras y predecibles.
- ✓ Agenda visual de la jornada.
- ✓ Anticipa cambios y explica qué va a ocurrir.
- ✓ Divide las tareas en pasos pequeños.
- ✓ Señala el inicio y fin de cada actividad.



ESTRATEGIAS EFECTIVAS en el aula para alumnado con TDAH

Apoyar su atención, organizar su día y potenciar su éxito.

2 ORGANIZA EL ENTORNO

Menos distracciones, más foco.



- ✓ Ubícalo cerca del docente y lejos de ventanas o puertas.
- ✓ Reduce estímulos visuales y sonoros innecesarios.
- ✓ Usa apoyos visuales en su mesa (listados, recordatorios).



3 INSTRUCCIONES CLARAS Y BREVES

Que entienda, recuerde y pueda hacer.



- ✓ Habla en frases cortas y concretas.
- ✓ Da una instrucción cada vez.
- ✓ Pide que repita con sus palabras para asegurarte de que comprende.

4 ATENCIÓN POSITIVA Y REFUERZO

Motiva y refuerza sus logros.



- ✓ Reforzar el esfuerzo, no solo el resultado.
- ✓ Elogia lo específico: "Has empezado muy rápido tu tarea".
- ✓ Usa sistemas de puntos o recompensas visuales.



IDEAS CLAVE



- ♥ El TDAH no es falta de intención, es una diferencia en la atención y el control de impulsos.
- ♥ Comprender, adaptar y acompañar genera seguridad y aprendizaje.
- ♥ La constancia y la coordinación con la familia marcan la diferencia.

5 MOVIMIENTO Y PAUSAS ACTIVAS

Su cuerpo también necesita moverse.



- ✓ Incluye pausas cortas para moverse.
- ✓ Permite pequeños desplazamientos con propósito.
- ✓ Usa actividades breves para reactivar la atención.

6 APOYOS VISUALES

Lo visual ayuda a entender y recordar.



- ✓ Usa pictogramas, esquemas y organizadores visuales.
- ✓ Timers o relojes visuales para gestionar el tiempo.
- ✓ Recordatorios visuales de normas y pasos.

7 ADAPTA TAREAS Y TIEMPO

Ajusta para que pueda demostrar lo que sabe.



- ✓ Ofrece más tiempo si lo necesita.
- ✓ Permite entregar en partes o con apoyos.
- ✓ Prioriza la calidad del aprendizaje sobre la cantidad.

8 ENSEÑA AUTORREGULACIÓN

Le ayuda a gestionar emociones y conducta.



- ✓ Enseña a identificar cómo se siente.
- ✓ Usa técnicas de respiración y relajación.
- ✓ Acuerda señales o códigos para pedir ayuda.

9 TRABAJO EN EQUIPO

Escuela y familia, juntos.



- ✓ Comparte estrategias y avances.
- ✓ Mantén comunicación constante.
- ✓ Sé flexible, empático y constante.

RECUERDA



Observa antes de actuar.



Escucha con empatía.



Trabaja en red con la familia.



Cada alumno/a es único/a.



Pequeños cambios, grandes logros.



La prevención y la detección temprana marcan la diferencia.

