

Lecturas **COMPENSIVAS**

3 niveles de
dificultad

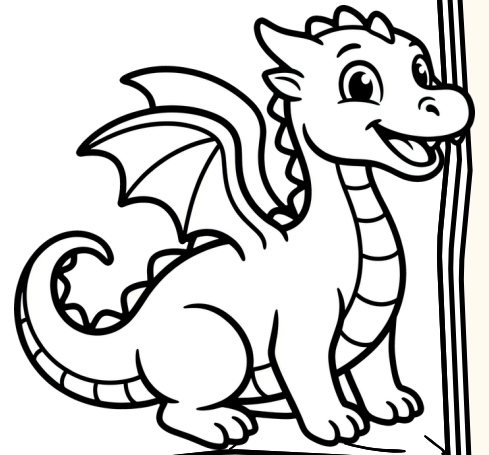


@mirincondaprofe_

Nivel 1

En una ciudad vivía un dragón llamado Pico que no echaba fuego, sino confeti cuando estornudaba.

¿Qué salía cuando el dragón estornudaba?



@mirincondaprofe_

Nivel 1

Mario abrió su nevera y encontró un yogur que hablaba.

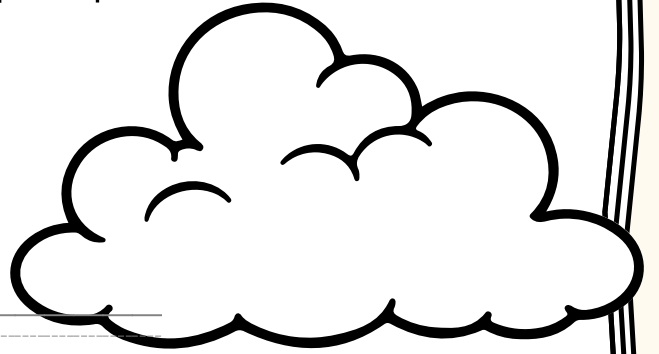
¿Qué tenía de especial el yogur?



Nivel 1

Una nube bajó del cielo porque quería jugar al escondite con unos niños en el parque.

¿Por qué bajó la nube?



@mirincondaprofe_

Nivel 1

Un gato se puso gafas porque decía que quería leer libros como las personas.

¿Para qué se puso gafas el gato?



Nivel 1

Laura tenía un lápiz mágico que hacía reales sus dibujos. Un día dibujó un perro y empezó a ladrar.

¿Qué pasó cuando dibujó el perro?



@mirincondaprofe_

Nivel 1

En el colegio apareció una mochila que se movía sola por los pasillos.

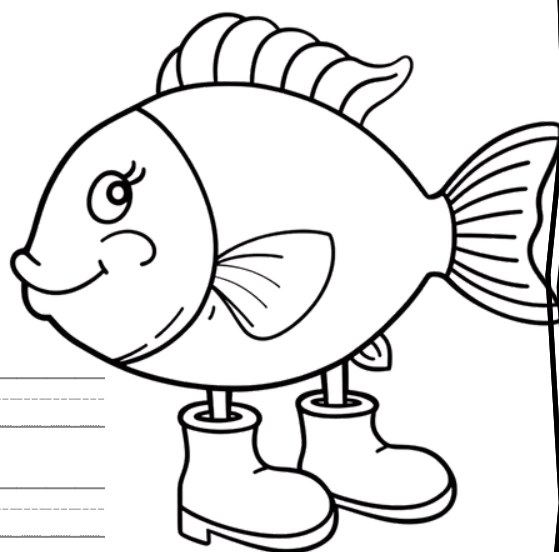
¿Qué hacía la mochila?



Nivel 1

Un pez salió del agua con unas botas y dio un paseo por la playa.

¿Dónde caminó el pez?

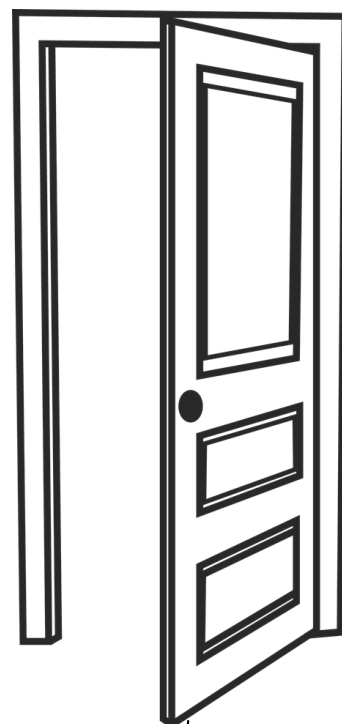


@mirincondaprofe_

Nivel 1

Un niño encontró una puerta secreta en su habitación que llevaba a un mundo de caramelos.

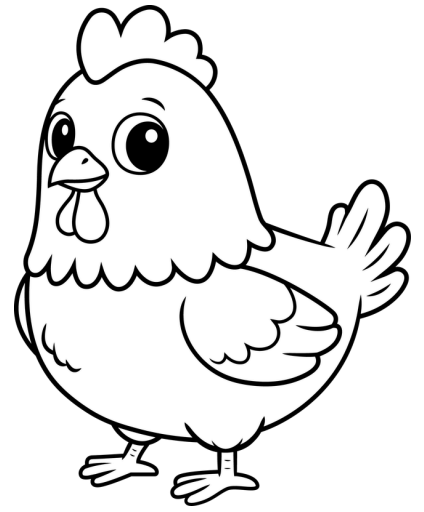
¿A dónde llevaba la puerta?



Nivel 1

Una gallina puso un huevo brillante que iluminaba toda la granja por la noche.

¿Qué hacía especial al huevo?

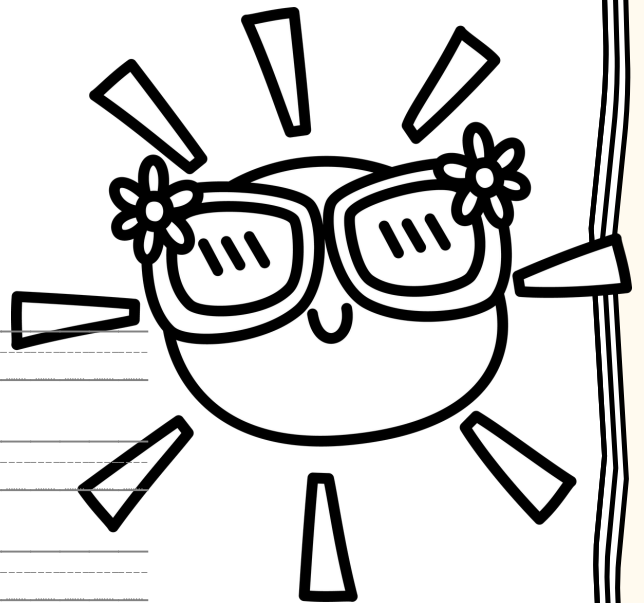


@mirincondaprofe_

Nivel 1

El sol un día decidió ponerse gafas de sol porque brillaba demasiado.

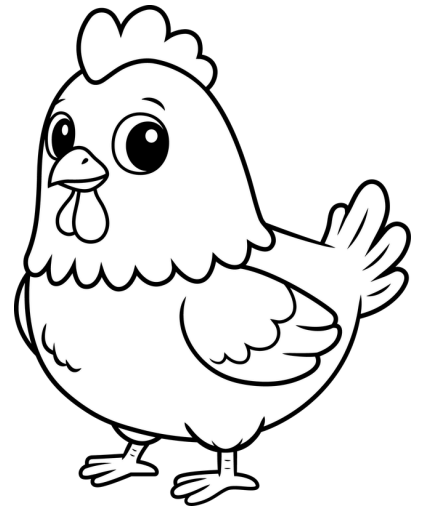
¿Por qué se puso gafas el sol?



Nivel 1

Una gallina puso un huevo brillante que iluminaba toda la granja por la noche.

¿Qué hacía especial al huevo?

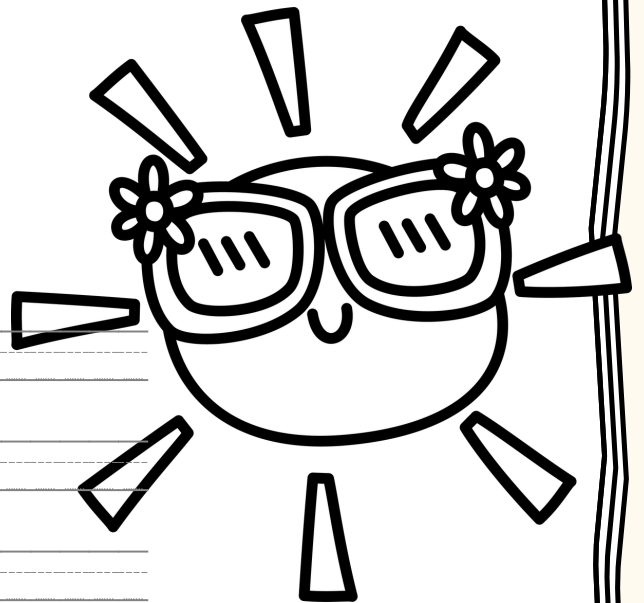


@mirincondaprofe_

Nivel 1

El sol un día decidió ponerse gafas de sol porque brillaba demasiado.

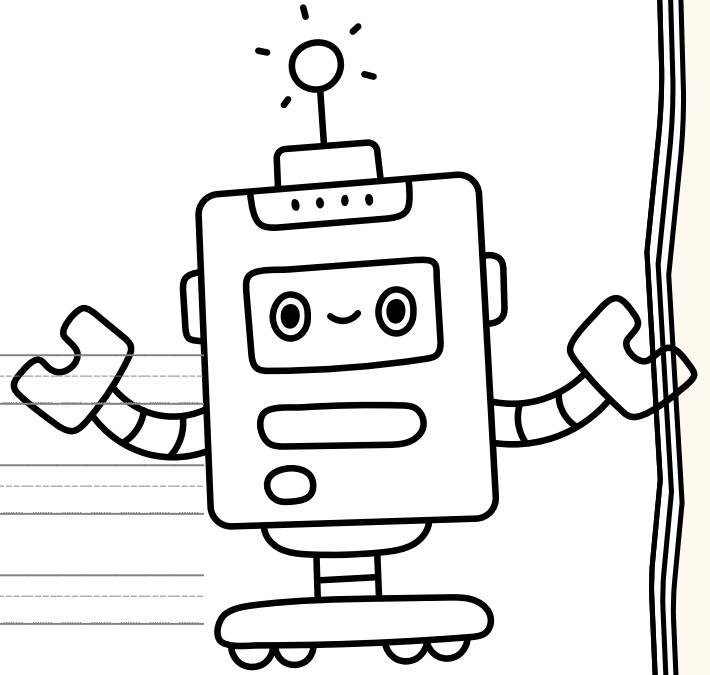
¿Por qué se puso gafas el sol?



Nivel 1

Un robot intentó hacer una pizza, pero puso chocolate en lugar de tomate.

¿Qué ingrediente usó mal?

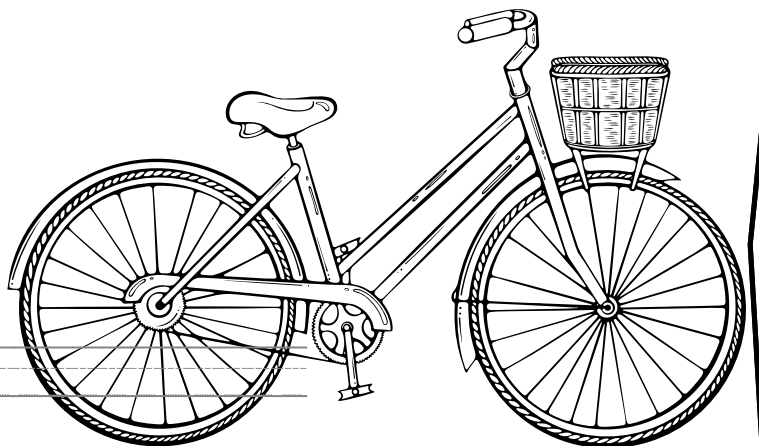


@mirincondaprofe_

Nivel 1

Una bicicleta empezó a hablar y le pidió a su dueño que la llevara al parque.

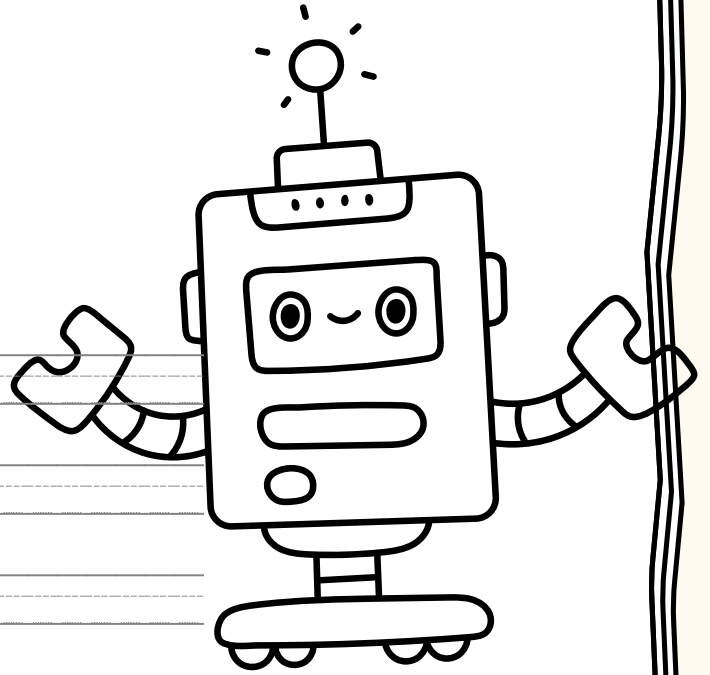
¿Qué quería la bicicleta?



Nivel 1

Un robot intentó hacer una pizza, pero puso chocolate en lugar de tomate.

¿Qué ingrediente usó mal?

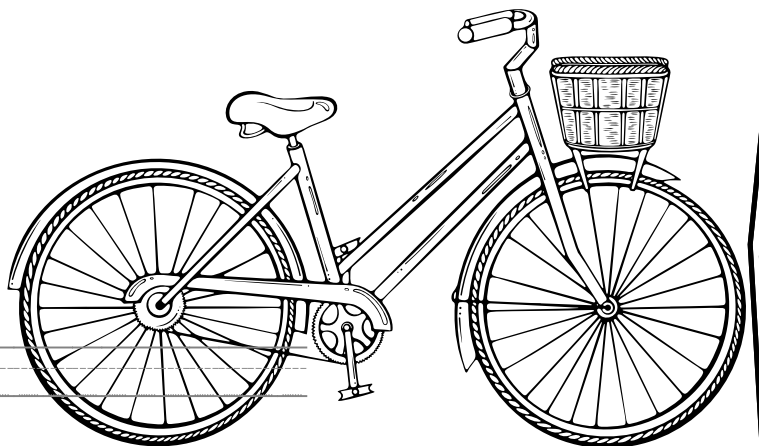


@mirincondaprofe_

Nivel 1

Una bicicleta empezó a hablar y le pidió a su dueño que la llevara al parque.

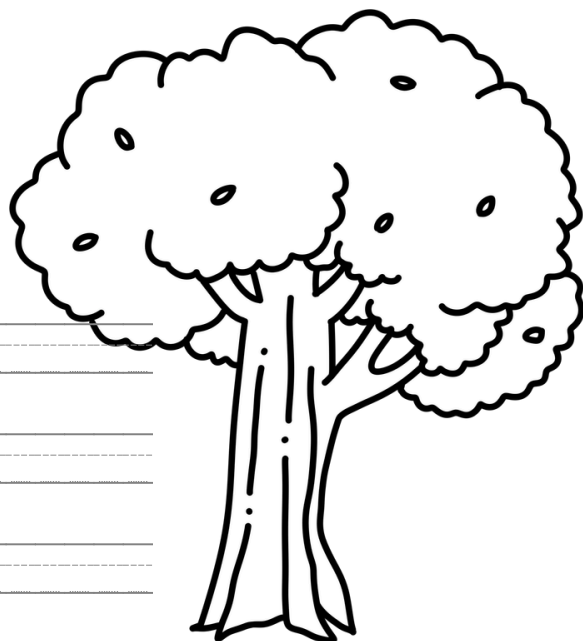
¿Qué quería la bicicleta?



Nivel 1

Un árbol empezó a dar galletas en vez de frutas.

¿Qué daba el árbol?



@mirincondaprofe_

Nivel 1

Un perro aprendió a maullar y confundía a todos los vecinos.

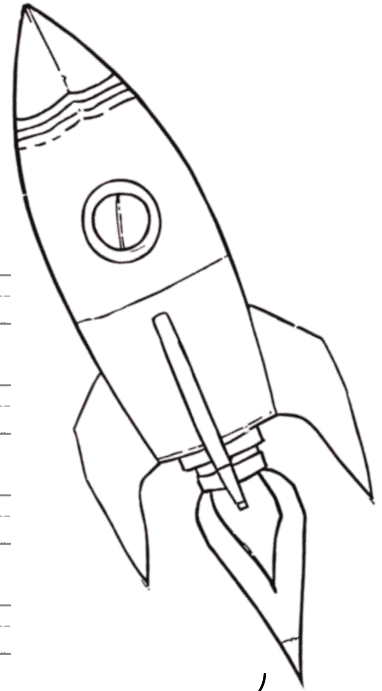
¿Por qué se confundían los vecinos?



Nivel 1

Un niño construyó un cohete de cartón y soñaba con viajar al espacio.

¿Qué quería hacer el niño?

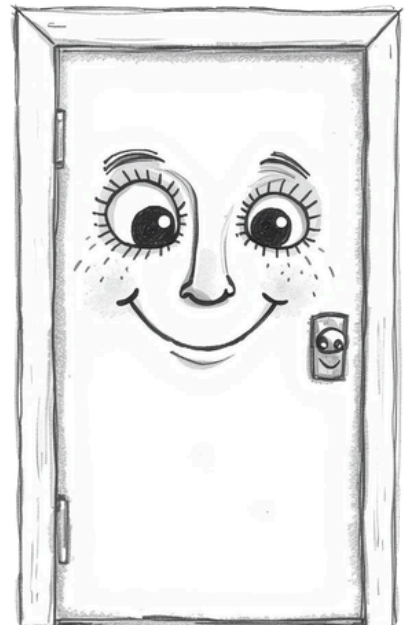


@mirincondaprofe_

Nivel 1

Una puerta no dejaba pasar a nadie si no decía una palabra mágica.

¿Qué había que decir para pasar?



Nivel 2

Un dragón quería asustar al pueblo, pero cada vez que rugía le salían globos de colores. Los habitantes no tenían miedo y se reían. Al final, el dragón decidió hacer espectáculos para los niños.

¿Por qué el dragón dejó de intentar asustar?

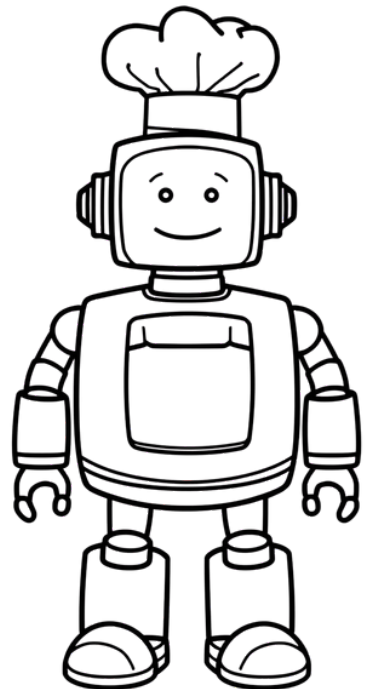


@mirincondaprofe_

Nivel 2

Un robot quería ser chef, pero siempre mezclaba ingredientes raros. Un día preparó una sopa dulce que, aunque extraña, a todos les gustó.

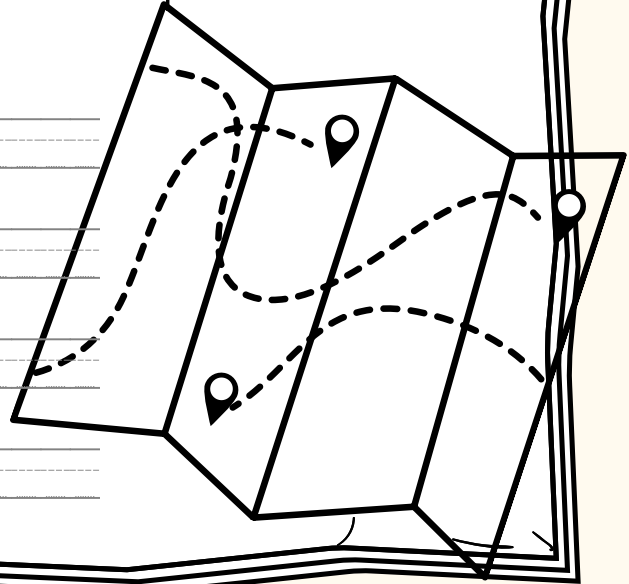
¿Qué aprendió el robot al final?



Nivel 2

Una niña encontró un mapa que cambiaba cada vez que lo miraba. Por eso tuvo que fijarse muy bien para no perderse.

¿Por qué debía mirar con atención el mapa?



@mirincondaprofe_

Nivel 2

Un gato quería volar como los pájaros, así que construyó alas con cartón. No voló, pero aprendió que podía trepar muy alto.

¿Qué aprendió el gato?



Nivel 2

Clara tenía un lápiz mágico que hacía reales sus dibujos. Un día dibujó un perro muy bonito, y el perro apareció en su habitación. Al principio se puso muy contenta, pero luego no sabía cómo hacerlo desaparecer y el perro empezó a hacer travesuras.

¿Por qué Clara pasó de estar contenta a preocupada?

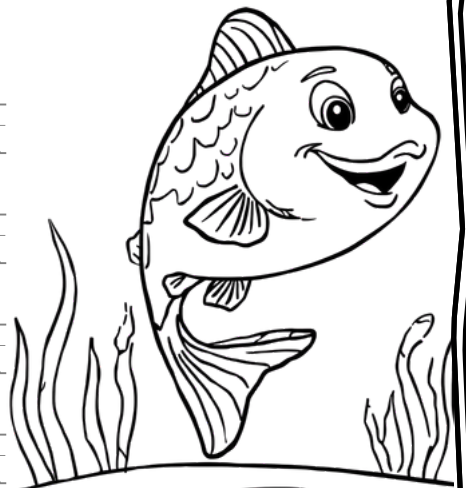


@mirincondaprofe_

Nivel 2

Un pez soñaba con volar como los pájaros. Cada día saltaba más alto fuera del agua. Un día logró ver el cielo durante unos segundos antes de caer al agua. Aunque no voló, se sintió feliz.

¿Por qué el pez se sintió feliz?



Nivel 2

En una escuela apareció una puerta misteriosa que nadie podía abrir. Un día, varios niños intentaron abrirla juntos empujando a la vez. Entonces la puerta se abrió lentamente.

¿Qué tuvieron que hacer los niños para abrir la puerta?

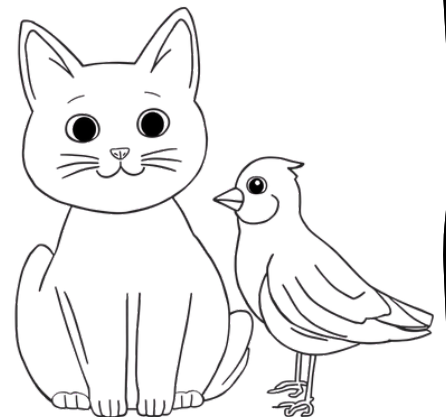


@mirincondaprofe_

Nivel 2

Un gato quería ser amigo de un pájaro que veía todos los días. Al principio el pájaro huía, pero el gato dejó de perseguirlo y empezó a sentarse tranquilamente cerca. Poco a poco, el pájaro dejó de tener miedo.

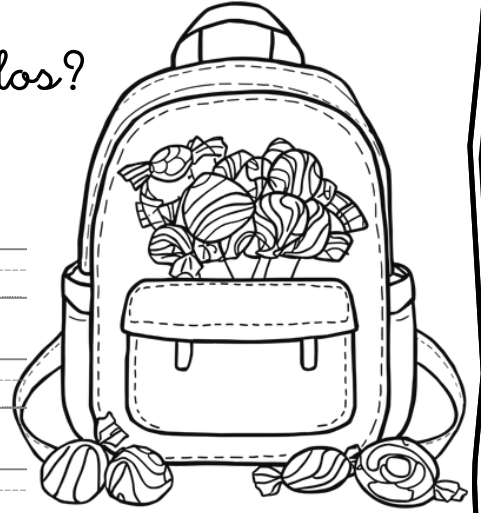
¿Por qué el pájaro empezó a confiar en el gato?



Nivel 2

Un niño tenía una mochila mágica que le daba lo que necesitaba. Un día quería caramelos, pero la mochila le dio un bocadillo porque tenía hambre.

¿Por qué la mochila no le dio caramelos?



@mirincondaprofe_

Nivel 2

Una nube seguía a una niña a todas partes. La niña siempre miraba al cielo y sonreía, y eso hacía feliz a la nube. Por eso decidió acompañarla.

¿Por qué la nube seguía a la niña?



Nivel 2

Un árbol crecía cada vez que alguien decía algo amable cerca de él. Los niños del barrio empezaron a decir palabras bonitas todos los días y el árbol se hizo enorme.

¿Qué hacía crecer al árbol?



@mirincondaprofe_

Nivel 2

Un monstruo quería dar miedo, pero cada vez que lo intentaba hacía reír a la gente sin querer. Al final decidió trabajar en un circo haciendo reír a los niños.

¿Por qué el monstruo cambió de trabajo?

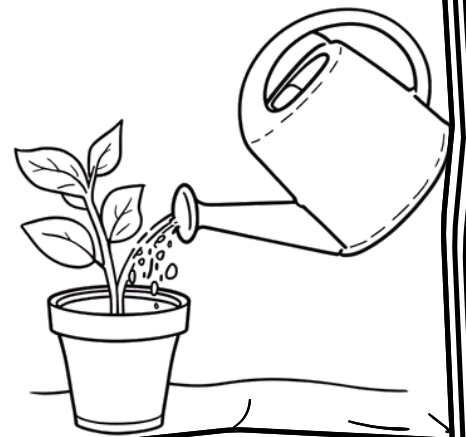


Aillerny

Nivel 2

Una planta empezó a marchitarse porque nadie la regaba ni la cuidaba. Cuando una niña empezó a darle agua y hablarle, la planta volvió a crecer.

¿Qué necesitaba la planta para mejorar?

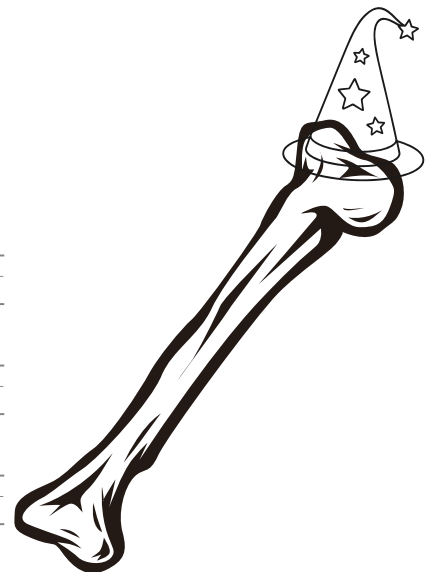


@mirincondaprofe_

Nivel 2

Un perro encontró un hueso mágico que nunca se terminaba. Podía jugar con él durante horas sin que se rompiera ni desapareciera.

¿Qué hacía especial al hueso?



Nivel 3

Sergio llevaba varias noches observando el cielo con unos prismáticos que le regaló su abuelo. Anotaba en una libreta todo lo que veía: estrellas, formas y movimientos. Una noche vio una luz que cambiaba de dirección muy rápido y no parecía un avión. Se quedó pensativo y decidió dibujarla para no olvidarla. Al día siguiente quería enseñárselo a su abuelo.

¿Por qué Sergio decidió dibujar la luz que vio?



@mirincondeprofe_

Nivel 3

En el colegio organizaron un concurso de inventos. Algunos alumnos hicieron robots muy complejos, mientras que Marta creó un sistema sencillo para recoger agua de lluvia. Explicó que esa agua podía servir para regar plantas y ahorrar recursos. Aunque su invento parecía simple, muchos profesores lo consideraron muy útil.

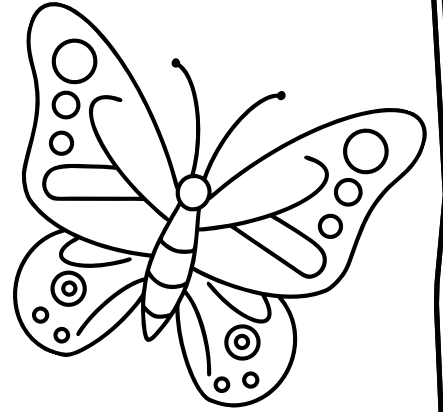
¿Por qué el invento de Marta fue valorado como importante?



Nivel 3

Durante una excursión al bosque, Pablo se entretuvo siguiendo a una mariposa de colores. Cuando quiso darse cuenta, ya no veía a su grupo. Sintió un poco de miedo, pero recordó lo que le habían enseñado: quedarse en el mismo lugar. Se sentó y esperó tranquilo hasta que su profesora volvió a buscarlo.

¿Por qué fue buena decisión que Pablo no se moviera?

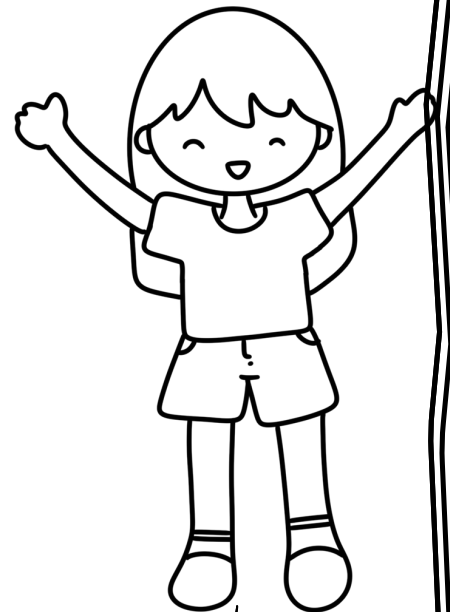


@mirincondaprofe_

Nivel 3

Lucía pensaba que dibujaba mal y evitaba hacerlo en clase. Un día, su profesor le explicó que lo importante era intentarlo y disfrutar, no hacerlo perfecto. Desde entonces empezó a practicar sin miedo a equivocarse. Poco a poco fue mejorando y empezó a sentirse orgullosa de sus dibujos.

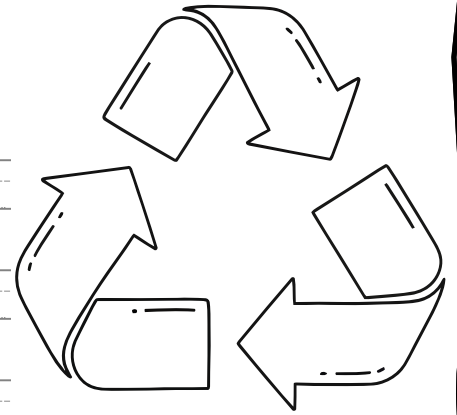
¿Qué cambió en la actitud de Lucía?



Nivel 3

Un pequeño pueblo decidió cuidar mejor el medio ambiente. Los vecinos empezaron a reciclar, usar menos plástico y compartir objetos en lugar de tirarlos. Con el tiempo, las calles estaban más limpias y había menos basura. Además, las personas se sentían más responsables de su entorno.

¿Qué acciones ayudaron a mejorar el pueblo?

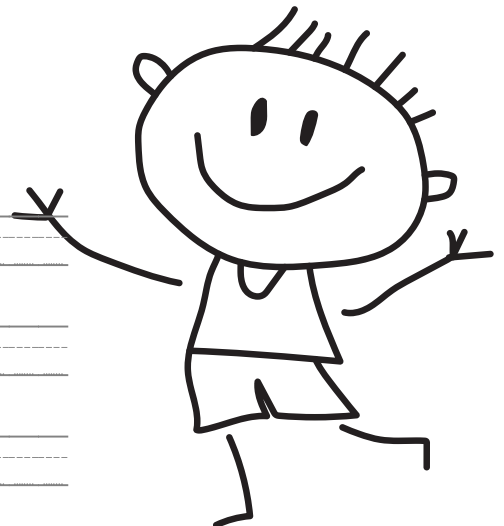


@mirincondeprofe_

Nivel 3

Diego tenía mucho miedo a hablar en público y se ponía nervioso en clase. Cuando tuvo que exponer un trabajo, practicó varias veces en casa delante de su familia. El día de la exposición estaba nervioso, pero consiguió hacerlo hasta el final. Después se sintió muy contento consigo mismo.

¿Qué ayudó a Diego a superar su miedo?



Nivel 3

En clase, la maestra propuso resolver un problema difícil en grupo. Al principio, algunos alumnos querían hacerlo solos porque pensaban que era más rápido. Sin embargo, al trabajar juntos empezaron a compartir ideas y encontraron una solución mejor. Al final comprendieron la importancia del trabajo en equipo.

¿Qué aprendieron los alumnos al trabajar juntos?



@mirincondaprofe_

Nivel 3

Ana paseaba por el parque cuando encontró una cartera en el suelo. Dentro había dinero y documentos importantes. Dudó unos segundos porque no sabía qué hacer, pero decidió llevarla a la policía. Pensó que su dueño estaría preocupado por haberla perdido.

¿Qué motivo hizo que Ana entregara la cartera?



Nivel 3

Durante una tormenta fuerte, se fue la luz en casa de Carlos. Al principio todos se asustaron un poco, pero su familia encendió velas y se reunió en el salón. Aprovecharon ese momento para contar historias y jugar juntos. Al final, lo que parecía un problema se convirtió en algo divertido.

¿Cómo transformaron la situación en algo positivo?



@mirincondeprofe_

Nivel 3

Un científico estudiaba cómo crecían las plantas en diferentes lugares. Observó que las plantas que recibían más luz crecían más rápido y más fuertes. Decidió repetir el experimento varias veces para asegurarse. Finalmente, anotó sus conclusiones en un cuaderno.

¿Qué descubrió el científico?



Nivel 3

Laura participaba en una carrera escolar y quería ganar. Durante la carrera, vio que una compañera se había caído y no podía levantarse. Dudó unos segundos, pero decidió detenerse para ayudarla. Aunque no ganó, se sintió orgullosa de su decisión.

¿Qué fue más importante para Laura que ganar?



@mirincondaprofe_

Nivel 3

Marcos visitó la biblioteca del colegio y encontró un libro sobre el espacio. Le llamó la atención porque tenía imágenes de planetas y estrellas. Empezó a leerlo y descubrió muchas cosas nuevas que no sabía. Desde ese día, quiso aprender más sobre el universo.

¿Qué despertó el interés de Marcos?



Nivel 3

Un grupo de niños decidió construir una cabaña en el bosque con ramas y hojas. Al principio no sabían cómo hacerlo, pero comenzaron a organizarse y repartirse tareas. Unos buscaban materiales y otros construían. Gracias a su esfuerzo conjunto, lograron terminarla.

¿Por qué fue importante organizarse?

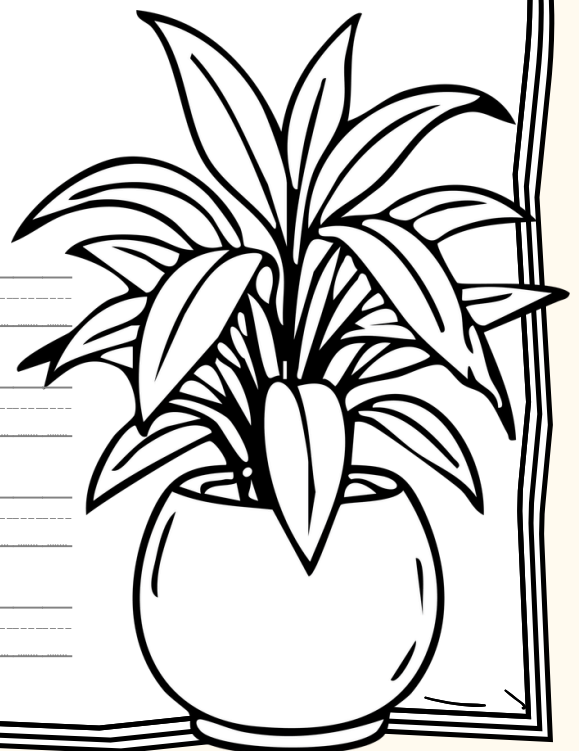


@mirincondaprofe_

Nivel 3

Sofía tenía una planta en su habitación que no crecía bien. Investigó en un libro y descubrió que necesitaba más luz. Decidió cambiarla de sitio, cerca de la ventana. Después de unos días, la planta empezó a crecer más fuerte y sana.

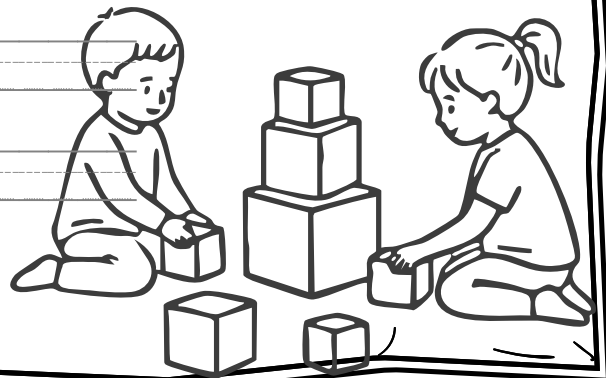
¿Qué hizo Sofía para mejorar la planta?



Nivel 3

En clase llegó un alumno nuevo que era muy tímido y casi no hablaba. Al principio se sentía solo, pero sus compañeros empezaron a invitarlo a jugar. Con el tiempo, el niño se sintió más cómodo y empezó a participar más.

¿Qué ayudó al alumno nuevo a sentirse mejor?



@mirincondaprofe_

Nivel 3

En una ciudad decidieron plantar más árboles en las calles porque había mucha contaminación y casi no había zonas de sombra. Al principio, algunos vecinos pensaban que no serviría de mucho, pero aun así comenzaron a cuidar los nuevos árboles. Con el paso de los meses, el aire se volvió más limpio y en verano las personas podían caminar sin tanto calor.

¿Para qué decidieron plantar más árboles en la ciudad?

