

RUTAS de APRENDIZAJE

para alumnado

CON TDAH

EN AULAS INCLUSIVAS

Cada estudiante aprende de manera distinta.
Nuestra tarea: crear entornos que permitan que todos brillen.



Guía práctica para docentes: estrategias efectivas que impulsan la atención, la autorregulación y el aprendizaje significativo.

¿QUÉ ES EL TDAH?



Es una condición del neurodesarrollo que puede influir en la atención, el control de impulsos y el nivel de actividad.

♥ No es falta de esfuerzo ni de interés. Necesita comprensión, apoyos y estrategias adecuadas.

NECESIDADES CLAVE



Motivación inmediata
 Respuestas rápidas y significativas.



Movimiento frecuente
 Pausas y cambios que regulen el cuerpo y la mente.



Apoyo para funciones ejecutivas
 Atención, planificación, organización y control de impulsos.

RUTA DE APRENDIZAJE RECOMENDADA

1 MICRO-METAS Y PASOS PEQUEÑOS



Divide las actividades en pasos breves y concretos. Así será más fácil empezar y terminar.

2 RECOMPENSA INMEDIATA



Ofrece refuerzos positivos rápidos y frecuentes. Pueden ser puntos, logros, stickers o reconocimientos.

3 DESCANSOS ACTIVOS



Pausas cortas para moverse, estirarse o respirar. Ayudan a recargar y volver.

4 RUTINAS Y ESTRUCTURA



Anticipa lo que va a pasar, usa horarios visuales y mantén rutinas claras y predecibles.

RECURSOS ÚTILES



Herramientas digitales
 Apps y plataformas para organizar, desglosar tareas y mantener el foco.



Música instrumental
 Puede ayudar a concentrarse y reducir distracciones.



Materiales manipulativos
 Elementos discretos para regular la inquietud (bandas elásticas, fidgets, cojines de movimiento).

¿QUÉ EVITAR?



+ Tiempos muertos prolongados.



Esperas largas sin actividad significativa.



Instrucciones extensas sin apoyo visual.



Sobrecarga de tareas sin priorizar.

ROL DOCENTE

- ✓ Sé guía y facilitador.
- ✓ Observa, escucha y ajusta.
- ✓ Valida el esfuerzo, no solo el resultado.
- ✓ Fomenta la autonomía con apoyos graduales.
- ✓ Crea un clima de confianza y pertenencia.

Inclusión no es hacer lo mismo para todos, sino dar a cada estudiante lo que necesita para tener éxito.



RUTAS de APRENDIZAJE

para alumnado

CON TEA

EN AULAS INCLUSIVAS

Cada estudiante aprende de manera distinta.

Nuestra tarea:

crear entornos que permitan que todos brillen.



Guía práctica para docentes: estrategias efectivas que impulsan la atención, la autorregulación y el aprendizaje significativo.

¿QUÉ ES EL TEA?



Condición del neurodesarrollo que afecta la comunicación, la interacción social, los intereses y la forma de procesar la información sensorial.

Requiere entornos predecibles, apoyo para comprender el mundo y favorecen la participación.

NECESIDADES CLAVE



Previsibilidad y rutina

Entornos consistentes y con anticipación de lo que ocurrirá.



Procesamiento sensorial

Puede haber hipersensibilidad o hiposensibilidad.



Comprensión social y del lenguaje

Apoyo para interpretar situaciones, normas y comunicación.

RUTA DE APRENDIZAJE RECOMENDADA

1 ESTRUCTURA VISUAL CLARA



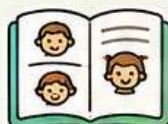
Usa agendas e imágenes para anticipar actividades paso a paso.

2 INTERESES PROFUNDOS



Parte de lo que motiva al estudiante para conectar con el aprendizaje y darles significado.

3 HISTORIAS SOCIALES



Explican situaciones nuevas o cambios, facilitando comprensión y adaptación.

4 COMPRENSIÓN MULTIMODAL



Usa apoyos visuales, objetos reales y lenguaje claro para facilitar la comprensión.

RECURSOS ÚTILES



IA / Digital

Generadores de imágenes y escenarios (IA) y recursos como ARASAAC para comunicación.



Material físico

Relojes visuales (Time Timer), auriculares antirruído y señal visual para anticipar cambios.



Ambiente sensorial

Reducción de estímulos distractores y uso de apoyos que favorezcan la regulación.

¿QUÉ EVITAR?



Cambios de rutina sin aviso previo.



Uso de metáforas, ironías o lenguaje ambiguo sin aclaración.



Instrucciones extensas o poco visuales.



Sobrecarga sensorial (luz, ruido, desorden).

ROL DOCENTE

- Comunica de forma clara, concreta y visual.
- Anticipa y prepara para transiciones y cambios.
- Valida sus emociones y respeta sus tiempos.
- Fomenta la participación desde sus fortalezas.
- Crea un clima de seguridad, aceptación y pertenencia.

Inclusión no es hacer lo mismo para todos, sino dar a cada estudiante lo que necesita para tener éxito.

RUTAS de APRENDIZAJE

para alumnado CON DISLEXIA EN AULAS INCLUSIVAS

Cada estudiante aprende de manera distinta.

Nuestra tarea: crear entornos que permitan que todos brillen.



Guía práctica para docentes: estrategias efectivas que impulsan la atención, la autorregulación y el aprendizaje significativo.

¿QUÉ ES LA DISLEXIA?



Dificultad específica que afecta la precisión y fluidez en la lectura y la escritura, así como el procesamiento fonológico.

♥ No es falta de inteligencia ni de esfuerzo. Con los apoyos adecuados, pueden aprender y desarrollarse plenamente.

NECESIDADES CLAVE



Acceso inclusivo a la información

Vías no lectoras y tiempo adicional para procesar.



Procesamiento fonológico

Apoyo para la conciencia fonológica y el lenguaje.



Autoestima y motivación

Refuerzo positivo y experiencias de éxito.

RUTA DE APRENDIZAJE RECOMENDADA

1 METODOLOGÍA MULTISENSORIAL



Integra ver, oír, tocar y movimiento en cada actividad y explicación.

2 EVALUACIÓN FLEXIBLE



Evalúa de forma oral, con apoyos visuales o proyectos. Valora el contenido, no la forma ortográfica.

3 APOYO AUDITIVO Y LECTOR



Usa audiolibros y textos adaptados para favorecer la comprensión y el acceso a la información.

4 RUTINAS Y ORGANIZACIÓN



Rutinas claras, anticipación de actividades y tiempos adicionales para promover la autonomía.

RECURSOS ÚTILES



IA / Digital
Herramientas como Speechify (lectura con voz humana) y Lector Inmersivo de Microsoft.



Material físico
Regletas de lectura (filtros de color), letras de lija o madera para trazado táctil.



Audiolibros
Apoyo a la comprensión lectora y al desarrollo del gusto por la lectura.

¿QUÉ EVITAR?



Lectura en voz alta frente al grupo sin preparación previa.



Penalizar errores ortográficos en exámenes de contenido.



Exceso de copiado y tareas repetitivas sin propósito.



Comparaciones con sus compañeros/as.

ROL DOCENTE

- ✓ Detecta y comprende para actuar a tiempo.
- ✓ Diseña apoyos y adapta sin bajar expectativas.
- ✓ Comunica de forma clara, visual y estructurada.
- ✓ Fomenta la confianza y celebra cada avance.
- ✓ Trabaja en equipo con familias y especialistas.

Inclusión no es hacer lo mismo para todos, sino dar a cada estudiante lo que necesita para tener éxito.



RUTAS de APRENDIZAJE para alumnado

CON DISCALCULIA EN AULAS INCLUSIVAS

Cada estudiante aprende de manera distinta.

Nuestra tarea: crear entornos que permitan que todos brillen.



Guía práctica para docentes: estrategias efectivas que impulsan la atención, la autorregulación y el aprendizaje significativo.

¿QUÉ ES LA DISCALCULIA?



Dificultad específica que afecta la comprensión de los números, las operaciones matemáticas y el manejo del tiempo.

♥ No es falta de inteligencia ni de esfuerzo. Con apoyos adecuados, pueden aprender y desarrollar todo su potencial.

NECESIDADES CLAVE



Comprensión concreta antes de lo abstracto

Entender la cantidad desde lo físico para luego pasar al símbolo.



Apoyos visuales para el cálculo y el tiempo

Referencias claras que faciliten la organización y la resolución.

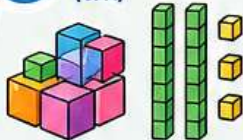


Tiempo adicional y práctica guiada

Procesar requiere más tiempo y práctica significativa.

RUTA DE APRENDIZAJE RECOMENDADA

1 MÉTODO SINGAPUR (CPA)



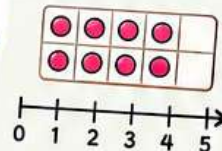
Concreto (manipular objetos) → Pictórico (dibujar el problema) → Abstracto (escribir el número).

2 TABLAS DE APOYO Y CALCULADORA



Permitir su uso de forma sistemática para reducir la carga cognitiva y mejorar la precisión.

3 VISUALIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN



Usar rectas numéricas, rejillas, bloques multibase y dibujos para comprender cantidades y relaciones.

4 TIEMPO EXTRA Y PRACTICAR



Dar tiempo adicional en tareas y exámenes. Practicar de manera gradual y con sentido.

RECURSOS ÚTILES



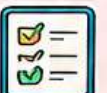
IA / Digital

Matific (aprendizaje adaptativo) y Photomath (paso a paso para resolver operaciones).



Material físico

Regletas de Cuisenaire, bloques multibase y rectas numéricas pegadas en el pupitre.



Estrategias en clase

Problemas contextualizados, vocabulario matemático claro y rutinas de resolución.

¿QUÉ EVITAR?



Pruebas de cálculo mental con límite de tiempo.



Prohibir el uso de los dedos o materiales manipulativos.



Exceso de ejercicios repetitivos sin sentido.



Comparaciones con sus compañeros/as.



ROL DOCENTE

- ✓ Enseña de lo concreto a lo simbólico, paso a paso.
- ✓ Usa lenguaje claro, visual y estructurado.
- ✓ Valida el esfuerzo y celebra cada pequeño avance.
- ✓ Fomenta la confianza y la autoestima.
- ✓ Trabaja en equipo con familias y especialistas.



Inclusión no es hacer lo mismo para todos, sino dar a cada estudiante lo que necesita para tener éxito.

orientación Andujar

RUTAS de APRENDIZAJE

para alumnado CON DISGRAFIA EN AULAS INCLUSIVAS

Cada estudiante aprende de manera distinta.

Nuestra tarea: crear entornos que permitan que todos brillen.



Guía práctica para docentes: estrategias efectivas que impulsan la atención, la autorregulación y el aprendizaje significativo.

¿QUÉ ES LA DISGRAFIA?



Dificultad específica que afecta la escritura a mano: la formación de letras, la legibilidad, la fluidez y la organización en el papel.

♥ No es falta de inteligencia ni de interés. Con apoyos adecuados, pueden mejorar su expresión escrita y ganar confianza.

NECESIDADES CLAVE



Expresión con menos esfuerzo

Reducir la carga motora para que puedan comunicar sus ideas.



Organización en el papel

Estructurar el espacio para facilitar la escritura y la planificación.



Herramientas y adaptaciones

Usar recursos que favorezcan la legibilidad y eviten la fatiga al escribir.

RUTA DE APRENDIZAJE RECOMENDADA

1 EXPRESIÓN ORAL PRIMERO



Permite dictado por voz o grabaciones para que expongan sus ideas antes de escribir.

2 GUÍAS VISUALES Y PAUTAS CLARAS



Usa renglones, márgenes, cuadros o líneas de apoyo para orientar el trazado y la alineación.

3 ESCRITURA FUNCIONAL



Trabaja la escritura en pequeños pasos, con modelado y práctica significativa.

4 REVISIÓN Y MEJORA



Fomenta la revisión sin castigo. Celebra avances en legibilidad, orden y claridad.

RECURSOS ÚTILES



IA / Digital
Herramientas de Voice-to-Text (dictado por voz) y software de mapas mentales (MindMeister).



Material físico
Adaptadores de agarre, cuadernos de cuadrícula grande, papel de relieve o con líneas guía.



Estrategias en clase
Tareas breves y con sentido, modelado del trazado y uso de organizadores gráficos.

¿QUÉ EVITAR?



Tareas de copia extensas y repetitivas sin sentido.



Exigir velocidad o perfecta caligrafía.



Comparar su escritura con la de otros.



Corregir solo los errores sin valorar el contenido.



ROL DOCENTE

- ✓ Ofrece alternativas para expresar lo que saben.
- ✓ Adapta materiales y tiempos según sus necesidades.
- ✓ Valida el esfuerzo y los pequeños avances en cada tarea.
- ✓ Enseña estrategias de planificación y revisión de sus escritos.
- ✓ Crea un ambiente de confianza y acompañamiento constante.



Inclusión no es hacer lo mismo para todos, sino dar a cada estudiante lo que necesita para tener **éxito**.

RUTAS de APRENDIZAJE para alumnado

CON TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN AULAS INCLUSIVAS

Cada estudiante aprende de manera distinta.

Nuestra tarea: crear entornos que permitan que todos brillen.



Guía práctica para docentes: estrategias efectivas que impulsan la atención, la autorregulación y el aprendizaje significativo.

¿QUÉ ES EL TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE?



Dificultad que afecta el desarrollo del lenguaje oral (comprensión y/o expresión), sin que exista una causa médica, sensorial, intelectual o neurológica que lo explique.

No es falta de inteligencia ni de esfuerzo. Con apoyos adecuados, pueden comunicarse, aprender y participar plenamente.

NECESIDADES CLAVE



Andamiaje lingüístico

Modelos de lenguaje, tiempo de respuesta y repeticiones.



Tiempo adicional y respuesta

Más tiempo para procesar y responder con tranquilidad.



Apoyos visuales para comprender

Imágenes, gestos, mapas conceptuales y otras ayudas visuales.

RUTA DE APRENDIZAJE RECOMENDADA

1 ENUNCIADOS CORTOS Y CLAROS



Usa instrucciones breves, directas y en orden lógico. Verifica la comprensión antes de seguir.

2 MODELADO DEL LENGUAJE



Modela frases correctas, expande sus respuestas y ofrece ejemplos reales de uso del lenguaje.

3 APOYOS VISUALES Y ESTRUCTURAS



Utiliza pictogramas, mapas mentales, organizadores y rutinas visuales para facilitar la comprensión.

4 RECUPERACIÓN Y PRÁCTICA GUIADA



Ofrece oportunidades de práctica con andamiaje, retroalimentación positiva y actividades funcionales.

RECURSOS ÚTILES



IA / Digital: ChatGPT (apoyo para adaptar textos y generar preguntas) y Visual Reading (lectura fácil y comprensión).



Material físico: Dados de historias (Story Cubes), tarjetas de secuencias, láminas de vocabulario y agendas visuales.



Estrategias en clase: Rutinas orales, juegos de roles, cooperativo y centros de aprendizaje con lenguaje funcional.

¿QUÉ EVITAR?



Hacer preguntas abiertas o demasiado complejas sin apoyos.



Hablar demasiado rápido o dar varias instrucciones al mismo tiempo.



Corregir de forma directa y repetitiva en público.



Completar sus frases constantemente o anticipar sus respuestas.



ROL DOCENTE

- ✓ Sé paciente, escucha y valida cada intento de comunicación.
- ✓ Usa lenguaje claro, gestos y apoyos visuales.
- ✓ Ofrece tiempo y espacios para procesar y responder.
- ✓ Refuerza los avances y celebra cada logro.
- ✓ Trabaja en equipo con familias y especialistas.

Inclusión no es hacer lo mismo para todos, sino dar a cada estudiante lo que necesita para tener éxito.

