

escape room para el día de libro

# EL RESCATE DE LOS CUENTOS PERDIDOS

Tesoros para la infancia @laprofeseli



## AVISO DE DERECHOS DE AUTOR

Todo el contenido creado por Tesoros para la Infancia (Araceli y Jennifer) o @laprofeseli está protegido por la **Ley de Propiedad Intelectual y se encuentra bajo todos los derechos reservados.**

Esto significa que queda **PROHIBIDA** la **reproducción, distribución, comunicación pública o difusión** de este material, total o parcialmente, por cualquier medio, ya sea digital o físico, sin autorización expresa y por escrito de sus autoras.

El material ha sido creado con dedicación y esfuerzo para contribuir al desarrollo y aprendizaje infantil. Su uso sin permiso constituye una infracción de derechos de autor y puede dar lugar a acciones legales.

Para cualquier solicitud de uso o consulta sobre este material, contacta con nosotras a través de:

[www.tesorosparalainfancia.com](http://www.tesorosparalainfancia.com)

Nuestras redes sociales @laprofeseli y @infantil\_en\_potencia

Gracias por respetar y valorar nuestro trabajo.

**Tesoros para la Infancia**

Creado con amor para la infancia.



# GUÍA PARA EL DOCENTE.

## PREPARACIÓN Y DESARROLLO DEL ESCAPE ROOM

Antes de comenzar la actividad, organiza cuidadosamente cada una de las pistas por el aula, creando un recorrido coherente pero con un punto de misterio y exploración.

Comienza colocando cada pista en su lugar correspondiente. La carta inicial puedes situarla donde prefieras, en un punto visible que despierte la curiosidad del alumnado. Desde ese lugar hasta la ubicación de la misión 1, coloca unas huellas diminutas que guíen el camino. Junto a estas huellas, distribuye las tarjetas de garabatos a las que previamente habrás añadido números. Es importante que estas tarjetas estén colocadas de manera desordenada para aumentar el reto.

La misión 1 debe situarse en una zona accesible donde puedas dejar como apoyo una lupa o unas gafas con celofán rojo, que permitirá al alumnado descubrir la información oculta.

La misión 2 colócala en la mesa de luz o en algún espacio donde haya un punto de iluminación. Antes, pega las imágenes de animales en la parte trasera de cada polaroid. Cuando el alumnado utilice una linterna o la luz, descubrirá que se trata de animales.

Para la misión 3, utiliza la mesa sensorial. Esconde en ella las estrellas con las constelaciones. El alumnado deberá encontrarlas, identificarlas y escribir la inicial de cada constelación. Después, tendrán que ordenarlas correctamente hasta descubrir la palabra "ESPACIO".

La misión 4 ubícala en la zona de construcción. Allí, el alumnado tendrá que seguir una serie de flechas que les guiarán hasta llegar a la casilla de piratas.

La misión 5 se desarrollará en el rincón de arte. Prepara un código numérico o una suma que permita abrir un candado. Escríbelo previamente con cera blanca sobre el soporte que te proporcione. Después, proporciona pintura al alumnado para que, al aplicarla, el código aparezca y puedan resolverlo.

Por último, coloca la carta de la misión 6 cerca de una ventana, en un lugar visible pero que no llame la atención de inmediato. La idea es que la descubran tras finalizar la misión 5.

Al completar todas las pruebas, el alumnado abrirá el cofre donde estarán los cuentos recuperados: uno de animales, otro del espacio y otro de piratas, puedes elegir los que quieras de esta temática.

Como cierre de la actividad, si dispones de una cámara, puedes hacer una fotografía al grupo con los libros recuperados y simular que se la enviáis a los gnomos, reforzando así la narrativa y dando un final significativo a la experiencia.

Queridos niños y niñas,

Me llamo Lili, y soy el hada guardiana de todos los libros de vuestra biblioteca. Siempre que vosotros os vais cuida de ellos, los ordeno con cariño y me aseguro de que cada historia esté en su lugar, esperando a ser leída.

Pero hoy os escribo muy preocupada... Anoche ocurrió algo terrible. Mientras vigilaba los cuentos, sin ni siquiera darme cuenta, me quedé dormida unos minutitos (¡solo un poquito, lo prometo!). Y cuando desperté... ¡tres cuentos habían desaparecido!

He buscado por todas partes: entre las estanterías, dentro de los libros grandes, detrás de los pequeños... pero por más que busco no están.

Creo que alguien ha entrado en secreto y se los ha llevado. Por eso necesito vuestra ayuda. Se que vosotros sois valientes, curiosos y grandes amantes de los cuentos, y solo vosotros podéis resolver este misterio.

Seguramente, os han dejado pistas por el aula que os ayudarán a descubrir **qué ha pasado y quién se ha llevado los libros**. Para ello tendréis que trabajar en equipo, observar muy bien y usar vuestra imaginación.

¿Estáis preparados para ayudarme? Si la respuesta es SÍ, os recomiendo empezar a investigar todo el aula, sobretodo mirad por el suelo, antes de irme me pareció ver algo.

Con cariño, Lili



# MISIÓN 1. EL RASTRO DE HUELLAS DIMINUTAS

Si tienes esto en las manos...Seguramente es porque has seguido las huellas que hemos dejado. ¡Buen trabajo, chicos! ¿Habéis visto que las huellas tienen unos números? Ponlas en orden y bocabajo, os hemos dejado un mensaje jejeje.

Está oculto. ¿Sabéis como poder leerlo?


¿Sabéis quiénes pueden llevar esos gorros?

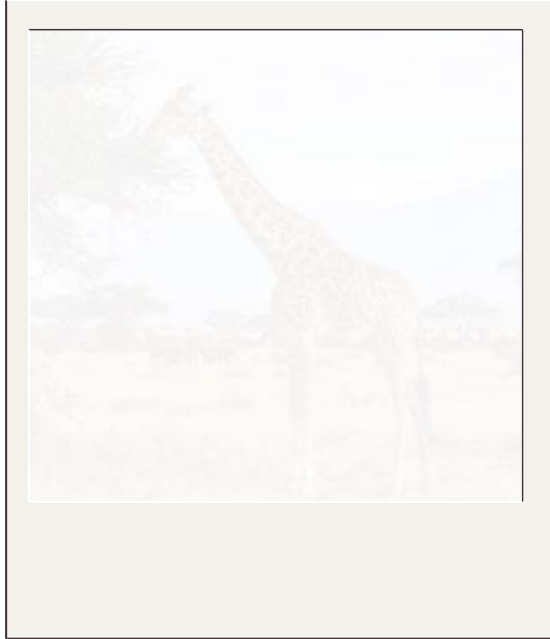
Si queréis saber como nos llamamos, id al lugar donde se esconden las letras.



# MISIÓN 2. EL ENIGMA DE LAS SOMBRAS

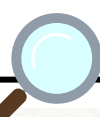
¡Caramba! ¡Qué rápido habéis acertado! Así es... somos tres pequeños gnomos. Yo soy Elías, confieso que fui yo quien tuvo la brillante idea de entrar a vuestra clase para leer vuestros libro y es que, para qué negarlo, ¡nos encanta hacer pequeñas travesuras!

Si queréis descubrir cuáles son mis cuentos favoritos, tendréis que revelar lo que ocultan estas fotos de mis viajes... ¿Estáis preparados?



Mis libros favoritos son de....

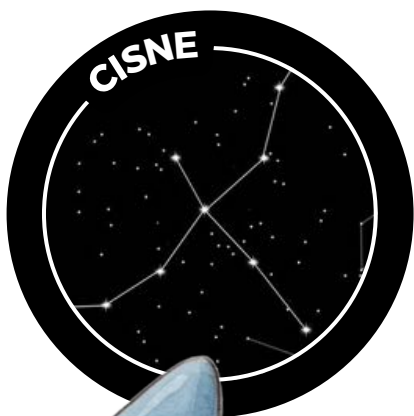
A long, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing the names of favorite books.



# MISIÓN 3. EL MENSAJE DE LAS ESTRELLAS

¡Hola, hola! Yo soy Matías, el mediano de los tres gnomos... y os traigo un reto muy especial. En esta mesa, las estrellas esconden un mensaje secreto. Pero no será tan fácil descubrirlo. Tendréis que encontrar 7 estrellas muy importantes. Os doy una pequeña pista: La primera letra de cada constelación os dirá el secreto. Pero cuidado, hay un intruso.

Cuando lo consigáis... descubriréis cuáles son mis cuentos favoritos.



Mis libros favoritos son del...



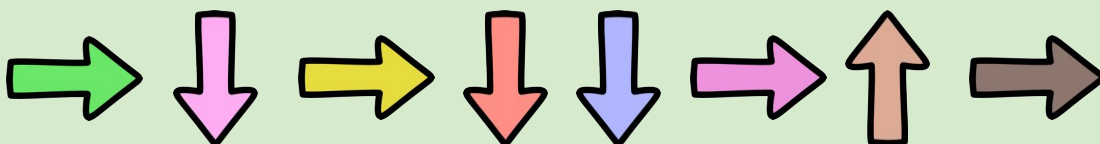


# MISIÓN 4. EL MAPA DE LAS FLECHAS

¡Hey! Yo soy Tobias, el más pequeño de los tres gnomos. Si queréis saber cuáles son mis cuentos favoritos, tendréis que ver donde os llevan las flechas..

Cuando lo consigáis... descubriréis cuáles son mis cuentos favoritos, pero hasta entonces... ¡shhh!, es un secreto

<b>SALIDA</b> 					



Mis libros favoritos son de....

Blank writing area for the user's answer.

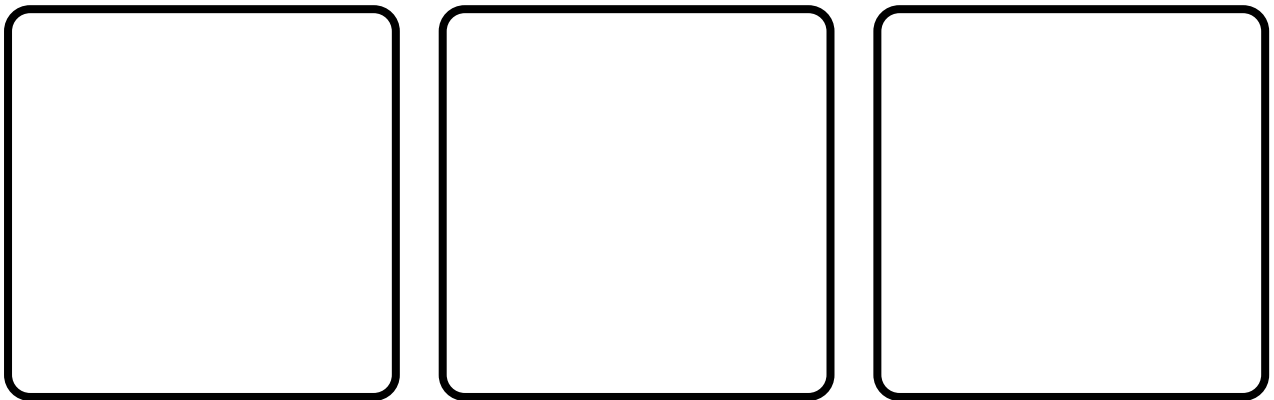


# MISIÓN 5. EL CÓDIGO INVISIBLE

Ahora que ya conocéis nuestros secretos... estáis muy cerca de recuperar vuestros cuentos. En la zona de plástico os hemos algunas pinturas abiertas y un mensaje... pero es invisible.

Solo los verdaderos artistas sabrán cómo hacerlo aparecer. Usad los colores, observad con atención... y el código secreto se revelará ante vuestros ojos

Cuando consigáis revelarlo, anotarlo en un papel e ir hasta la pista que aparece.



# MISIÓN 6. EL PACTO DE LA AMISTAD

Hola queridos niños y niñas,

Soy Lili, de nuevo. Antes de todo... ¡ENHORABUENA por el trabajo tan increíble que habéis hecho! Habéis sido valientes, atentos y muy inteligentes en cada misión.

Mientras resolvías el código de colores, he conseguido hablar con los gnomos... y ha sido mágico.

Me han contado que no querían hacer daño, solo sentir la emoción de leer los libros. Así que, mientras que vosotros trabajabais en la misión, he entrado por la ventana con mucho cuidado... y os he dejado esta carta.

Ahora todos entendemos algo muy importante: los libros no son para esconderlos... son para compartirlos y vivirlos juntos.

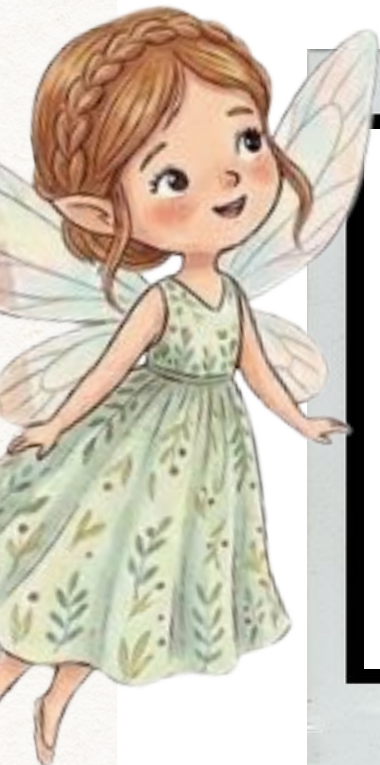
Si habéis llegado hasta aquí, ya podéis abrir la caja final, es el momento de usar el código que habéis encontrado. Dentro os esperan los tres cuentos recuperados:

- El cuento de animales de Elías
- El cuento del espacio de Matías
- El cuento de piratas de Tobías

Y una última sorpresa muy especial... Por ayudar a los gnomos a aprender este gran secreto, os convertís en...

Guardianes de libros

Con todo mi cariño,  
Lili y los tres gnomos. Elías, Tobías y Matías.



Envíala al correo: [loshermanoslectores@gnomitos.com](mailto:loshermanoslectores@gnomitos.com)

CREA UNA LUPA CON CELOFÁN ROJO. Y COLÓCALA AL LADO DE UNA DE LAS TARJETAS. DEBEN PASAR LA LUPA POR ENCIMA PARA DESVELAR LOS TRES GORROS DE GNOMO



PEGA ESTOS NÚMERO DETRÁS DE CADA CUADRADITO. COLOCALO AL LADO DE LAS HUELLAS PEQUEÑAS. HAZLO DE MANERA DESORDENADA





PON CELOFÁN ROJO

PEGA ESTAS IMÁGENES DETRÁS DE LAS IMAGENES DE POLAROID. DALES A LOS ALUMNOS UNA LINTERNA O USA LA MESA DE LUZ PARA REVELAR LAS FOTOS.



PEGA ESTAS IMÁGENES DETRÁS DE LAS IMAGENES DE POLAROID. DALES A LOS ALUMNOS UNA LINTERNA O USA LA MESA DE LUZ PARA REVELAR LAS FOTOS.

