



LECTURA DE COMPRENSIÓN

LEE EL TEXTO CON ATENCIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

UN DÍA ESPECIAL EN EL COLEGIO

Era lunes en el instituto de Hawkins. Los pasillos estaban llenos de estudiantes que hablaban y se reían antes de que comenzaran las clases.

Will llegó temprano. Dejó su mochila en su taquilla y se encontró con Mike, Dustin y Lucas en el pasillo. Juntos fueron a la clase de ciencias, donde su profesora, la señorita Kelly, les habló sobre los planetas y las estrellas.

Después del recreo, tuvieron matemáticas. Will no entendía muy bien un ejercicio, pero Mike se lo explicó con paciencia y logró entenderlo. Al final de la clase, la profesora los felicitó por su esfuerzo.

A la hora del almuerzo, se sentaron en la cafetería con Max y Eleven. Hablaron sobre el próximo baile del colegio, que sería el viernes. Todos estaban emocionados.

Por la tarde, tuvieron educación física. Jugamos al baloncesto y se divertieron mucho. Cuando sonó el timbre de salida, Will se despidió de sus amigos con una sonrisa. Había sido un día genial en el colegio.



RESPONDE LAS PREGUNTAS

- 1 ¿Dónde ocurre la historia?
- 2 ¿Con quiénes se encontró Will en el pasillo?
- 3 ¿Qué tema aprendieron en la clase de ciencias?
- 4 ¿Quién ayudó a Will con el ejercicio de matemáticas?
- 5 ¿Qué evento importante iba a ocurrir el viernes?
- 6 ¿Qué hicieron en la clase de educación física?
- 7 ¿Cómo fue el día para Will? ¿Por qué?

¿VERDADERO O FALSO?

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- Will llegó tarde al instituto.
- La profesora de ciencias se llama señorita Kelly.
- Will entendió el ejercicio de matemáticas sin ayuda.
- Max y Eleven se sentaron con ellos en la cafetería.
- El baile del colegio es el viernes.
- Jugaron al fútbol en educación física.

PIENSA Y ESCRIBE

Si tú estudiaste en el instituto de Hawkins, ¿qué clase sería tu favorita? ¿Por qué?





LECTURA DE COMPRENSIÓN

LEE BIEN EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

★ Lee el texto con atención y responde las preguntas. ★

UNA TARDE EN EL SALÓN DE VIDEOJUEGOS

Era viernes por la tarde y Dustin, Mike, Lucas y Will fueron al salón de videojuegos del centro comercial Starcourt. Les encantaba ese lugar: tenía máquinas retro, luces de neón y el olor característico a palomitas y refrescos.

Dustin tenía algunos cuartos ahorrados y quería intentar ganar muchos tickets para canjearlos por premios. Jugaron carreras, juegos de peleas y hasta una máquina de disparos. Se lo estaban pasando increíble.

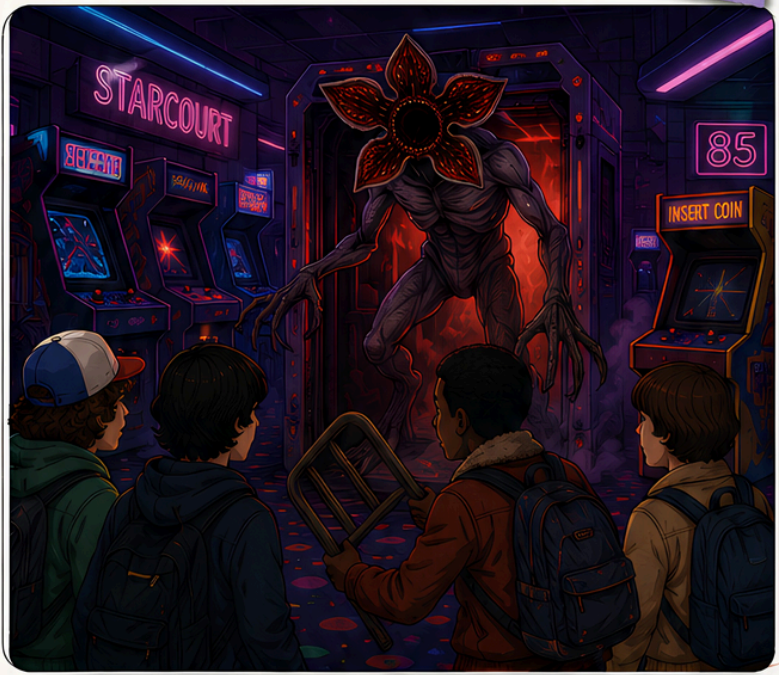
De repente, las luces parpadearon. La música se cortó por un segundo y todo quedó en silencio. Una máquina nueva, que nadie había visto antes, comenzó a encenderse sola. En la pantalla apareció un mensaje extraño: "¿Quieres jugar al otro lado?".

Cuando la máquina se abrió, de adentro salió una criatura aterradora: un Demogorgon. Sus pétalos se abrieron y soltó un rugido que hizo que todos retrocedieran.

Los chicos no entraron en pánico. Will recordó lo que habían aprendido y cerró la puerta de emergencia que estaba al lado. Lucas tiró una silla para distraer al Demogorgon, mientras Mike y Dustin corrieron hacia la salida.

El Demogorgon golpeó la puerta, pero no pudo abrirla. A los pocos minutos, la criatura desapareció y todo volvió a la normalidad.

Agitados pero a salvo, los chicos se miraron y se rieron aliviados. Habían vivido otra aventura increíble... y esta vez, en el salón de videojuegos.



RESPONDE LAS PREGUNTAS

- 1 ¿Dónde ocurre la historia?
- 2 ¿Qué estaban haciendo los chicos antes de que apareciera el Demogorgon?
- 3 ¿Cómo apareció el Demogorgon?
- 4 ¿Qué hicieron los chicos para defenderse?
- 5 ¿Qué crees que significa el mensaje que apareció en la máquina: "¿Quieres jugar al otro lado?"
- 6 ¿Cómo terminó la historia?
- 7 ¿Qué habrías hecho tú en esa situación?

¿VERDADERO O FALSO?

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- Los chicos fueron al supermercado el viernes.
- El salón de videojuegos se llama Starcourt.
- La máquina nueva apareció sola.
- El Demogorgon salió de la máquina.
- Los chicos entraron en pánico y no hicieron nada.
- Will cerró la puerta de emergencia.
- El Demogorgon logró salir del salón.
- Los chicos se rieron al final porque estaban a salvo.

PIENSA Y ESCRIBE

Si tuvieras una máquina de videojuegos que te llevara a "otro lado", ¿qué lugar crees que encontrarías? ¿Qué aventuras vivirías allí?





LECTURA DE COMPRENSIÓN

LEE BIEN EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

★ Lee el texto con atención y responde las preguntas. ★

UNA TARDE EN EL BOSQUE

Era un domingo soleado y los chicos decidieron salir a explorar el bosque que estaba cerca de Hawkins. Llevaban linternas, brújulas, agua y muchas ganas de aventura.

Mientras caminaban entre los árboles, el silencio del bosque los sorprendió. Solo se escuchaban los pájaros y el crujir de las hojas bajo sus pies.

De repente, Dustin se detuvo. "Escuchen eso", dijo en voz baja. A lo lejos, se oía un ruido extraño, como si algo se moviera entre los arbustos.

Siguieron el sonido con cuidado y encontraron un claro en el bosque. En medio del claro había algo sorprendente: una puerta oxidada, medio escondida entre las raíces y las plantas.

Will sintió un escalofrío. "¿Qué será esto?", preguntó.

Mike, más valiente, decidió acercarse. Empujó la puerta y esta se abrió lentamente, dejando ver una escalera que bajaba a la oscuridad.

Lucas recordó lo que siempre decía su papá: "En el bosque, hay lugares que es mejor no explorar".

Después de pensarlo unos segundos, decidieron que lo más importante era la seguridad. Tomaron una foto del lugar para mostrarla después a sus papás y emprendieron el camino de regreso.

Al llegar a casa, les contaron todo a Joyce y al jefe Hopper, quienes tomaron nota del extraño lugar. Los chicos sabían que el bosque de Hawkins guardaba muchos secretos, y que debían estar preparados para lo que encontrarán.



RESPONDE LAS PREGUNTAS

- 1 ¿Dónde ocurre la historia?
- 2 ¿Qué llevaban los chicos para su aventura?
- 3 ¿Qué ruido extraño escucharon en el bosque?
- 4 ¿Qué encontraron en el claro?
- 5 ¿Por qué decidieron no entrar?
- 6 ¿Qué hicieron antes de regresar a casa?
- 7 ¿A quiénes les contaron lo que descubrieron?
- 8 ¿Qué enseñanza deja esta historia?

¿VERDADERO O FALSO?

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- Los chicos fueron al bosque un lunes.
- Llevaban linternas y brújulas.
- Escucharon un ruido extraño entre los árboles.
- Encontraron una puerta escondida en el bosque.
- Entraron por la puerta sin pensarlo.
- Tomaron una foto del lugar antes de irse.
- Les contaron todo a Hopper y a Joyce.
- El bosque no guardaba ningún secreto.

PIENSA Y ESCRIBE

Si tú estuvieras en el lugar de los chicos, ¿habrías entrado por la puerta? ¿Por qué?





LECTURA DE COMPRENSIÓN

LEE BIEN EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

★ Lee el texto con atención y responde las preguntas. ★

UNA TARDE EN EL CENTRO COMERCIAL

Era sábado por la tarde y los chicos fueron al centro comercial Starcourt. Querían comprar algunos regalos para el próximo cumpleaños de Will y, además, disfrutar de un rato juntos.

Entraron y todo era muy ruidoso y divertido. Había música, luces de colores y muchas tiendas. Mike quiso ir a la tienda de discos, Dustin a la de juguetes, Lucas a la tienda de ropa y Will solo quería tomar un batido en la cafetería.

De repente, las luces parpadearon y la música se detuvo. Hubo un silencio extraño que hizo que todos se miraran asustados.

Entonces, desde el techo del segundo piso, algo cayó al suelo con un gran estruendo. Era un Demogorgon. La gente comenzó a gritar y correr por todos lados.

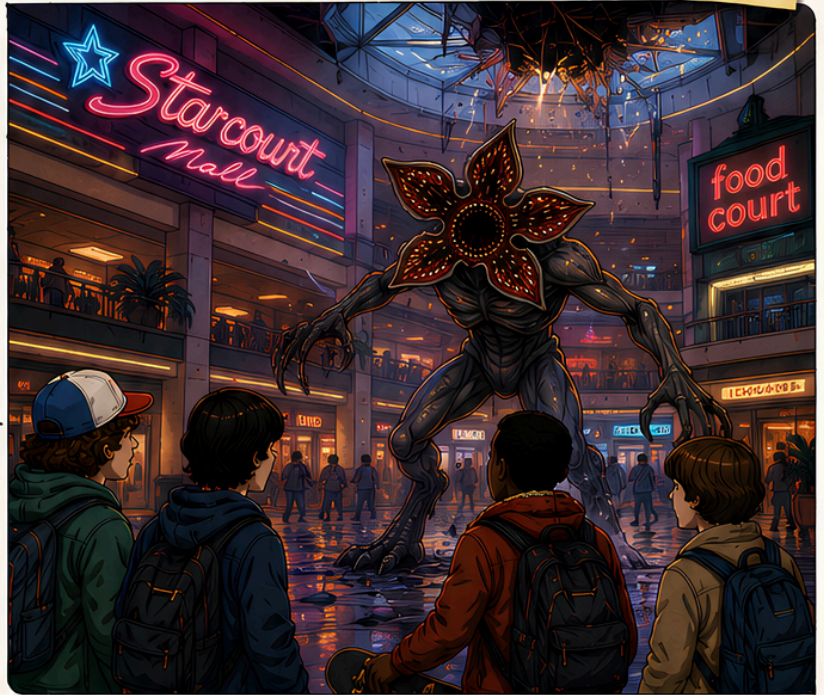
Los chicos actuaron rápido. Lucas lanzó su patineta para distraer al Demogorgon, mientras Dustin usó sus conocimientos para cerrar las puertas metálicas que llevaban a los pasillos.

Mike y Will corrieron hacia la cabina de seguridad y vieron por las cámaras que el Demogorgon buscaba una salida hacia el "Otro Lado".

Usando las luces de emergencia y los altavoces, lograron confundirlo lo suficiente para que Dustin pudiera activar el sistema de rociadores de agua.

El agua cayó sobre la criatura, que comenzó a debilitarse y finalmente desapareció en un portal que se abrió en la pared.

Cuando todo volvió a la normalidad, la gente aplaudió a los chicos. El jefe Hopper llegó poco después y les dijo que, una vez más, habían salvado el día.



RESPONDE LAS PREGUNTAS

- 1 ¿Dónde ocurre la historia?
- 2 ¿Qué iban a hacer los chicos en el centro comercial?
- 3 ¿Qué pasó de repente mientras estaban en el centro comercial?
- 4 ¿Quién cayó del techo y causó el pánico?
- 5 ¿Qué hizo Lucas para distraer a la criatura?
- 6 ¿Cómo ayudó Dustin a los demás?
- 7 ¿Qué hicieron Mike y Will desde la cabina de seguridad?
- 8 ¿Cómo lograron que el Demogorgon desapareciera?
- 9 ¿Quién llegó al final de la historia?
- 10 ¿Qué enseñanza deja esta historia?

¿VERDADERO O FALSO?

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- Los chicos fueron al centro comercial un lunes.
- Querían comprar regalos para Will.
- La música y las luces se apagaron de repente.
- El Demogorgon salió de una tienda.
- Lucas lanzó su patineta para distraerlo.
- Dustin cerró las puertas del centro comercial.
- Usaron el sistema de rociadores de agua.
- El Demogorgon escapó por la puerta principal.
- La gente aplaudió a los chicos al final.
- El jefe Hopper llegó más tarde.

PIENSA Y ESCRIBE

Si tú estuvieras en el centro comercial y vieras al Demogorgon, ¿qué harías? ¿A quién pedirías ayuda? ¿Por qué?





LECTURA DE COMPRENSIÓN

LEE BIEN EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

★ Lee el texto con atención y responde las preguntas. ★

EN CASA DE ONCE

Era una tarde lluviosa y Once estaba en casa de Hopper viendo una película vieja. Hopper había salido un momento a la tienda y le dijo que no abriera la puerta a nadie.

La casa era tranquila y acogedora. Once se sentía cada vez más cómoda allí. Había dibujos en la nevera, una manta en el sillón y galletas recién horneadas sobre la mesa.

De repente, escuchó un ruido extraño proveniente del sótano. Era como un zumbido, pero también como si algo se moviera. Recordó lo que le había pasado en Hawkins y su corazón comenzó a latir más rápido.

Decidió ser valiente y bajó las escaleras con cuidado. Al llegar abajo, vio la puerta del sótano entreabierta. Del otro lado salía una luz roja muy débil.

Once cerró los ojos, respiró hondo y usó sus poderes para mirar. Vio una sombra oscura moviéndose, algo que no era de este mundo. ¡Era un Demogorgon!

Rápidamente, cerró la puerta con todas sus fuerzas y volvió a subir corriendo. Se escondió detrás del sofá y esperó a que pasara el peligro.

Minutos después, Hopper volvió a casa. Once le contó todo lo que había visto. Juntos bajaron al sótano con linternas y armas. El Demogorgon ya no estaba, pero habían dejado marcas en la pared y el piso.

Hopper abrazó a Once y le dijo que estaba muy orgulloso de su valentía. Esa noche, cenaron juntos, jugaron a un juego de mesa y se quedaron dormidos en el sofá, más unidos que nunca.



RESPONDE LAS PREGUNTAS

- 1 ¿Dónde ocurre la historia?
- 2 ¿Qué estaba haciendo Once cuando escuchó un ruido?
- 3 ¿Qué escuchó que venía del sótano?
- 4 ¿Qué vio Once cuando usó sus poderes?
- 5 ¿Qué hizo Once al ver al Demogorgon?
- 6 ¿Qué hicieron Once y Hopper cuando él volvió a casa?
- 7 ¿Por qué crees que Once decidió no abrir la puerta a nadie?
- 8 ¿Qué enseñanza deja esta historia?

¿VERDADERO O FALSO?



- Escribe V si es verdadero o F si es falso.
- Hopper estaba en casa cuando escucharon el ruido.
 - Once bajó al sótano sin dudar.
 - La criatura que vio Once era un Demogorgon.
 - Once cerró la puerta del sótano y subió corriendo.
 - Hopper no le creyó a Once.
 - Al final, se quedaron dormidos jugando videojuegos.
 - Once se sintió segura y protegida en la casa de Hopper.

PIENSA Y ESCRIBE

Si tú estuvieras en la casa de Hopper y escucharas un ruido extraño, ¿qué harías? ¿A quién pedirías ayuda? ¿Por qué?





LECTURA DE COMPRENSIÓN

LEE BIEN EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

★ Lee el texto con atención y responde las preguntas. ★

LA RECETA DE GOFRES DE ONCE

Once adora los gofres. Para ella, son más que un desayuno: son un recuerdo de los momentos felices que ha vivido con Hopper. Aquí tienes su receta favorita. ❤️

INGREDIENTES (para 4 gofres)

- 2 tazas de harina de trigo
- 2 cucharadas de azúcar
- 1 cucharadita de polvo de hornear
- 1/2 cucharadita de sal
- 2 huevos
- 1 3/4 tazas de leche
- 1/3 taza de mantequilla derretida
- 1 cucharadita de esencia de vainilla



"Gofres. Me hacen sentir a salvo."
- Once

PREPARACIÓN

1. En un bol grande, mezcla la harina, el azúcar, el polvo de hornear y la sal.
2. En otro bol, bate los huevos y añade la leche, la mantequilla derretida y la esencia de vainilla. Mezcla bien.
3. Vierte los ingredientes líquidos sobre los ingredientes secos y mezcla suavemente hasta que estén combinados. No batas demasiado.
4. Precalienta la gofrera y engrásala ligeramente.
5. Vierte un cucharón de masa en la gofrera caliente y cocina durante 4-5 minutos, o hasta que el gofre esté dorado y crujiente.
6. Repite el proceso con el resto de la masa.
7. Sirve los gofres calientes con tus toppings favoritos: mantequilla, sirope, frutas... ¡lo que más te guste!



RESPONDE LAS PREGUNTAS

1. ¿Qué significa para Once los gofres?
2. ¿Cuántos gofres salen con esta receta?
3. ¿Qué ingredientes lleva la receta?
4. ¿Por qué no se debe batir demasiado la masa?
5. ¿Cuánto tiempo se cocina cada gofre aproximadamente?
6. ¿Qué toppings sugiere Once para acompañar los gofres?
7. ¿Cómo es el gofre cuando está listo?
8. ¿Qué enseñanza deja esta receta?



¿VERDADERO O FALSO?

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- Once odia los gofres.
- La receta es para 6 gofres.
- Se usa polvo de hornear en la receta.
- Se debe batir mucho la masa.
- Cada gofre se cocina 4-5 minutos.
- Once sugiere acompañar los gofres con frutas.
- Los gofres de Once siempre son fríos.
- Los gofres le hacen sentir a salvo.



PIENSA Y ESCRIBE

¿Cuál es tu comida favorita?
¿Por qué?

Si pudieras cocinar algo para alguien que quieres, ¿qué prepararías y por qué?



★ Lee el texto con atención y responde las preguntas. ★

LUCAS ARREGLA SU BICICLETA

A Lucas le encanta andar en bicicleta. Todos los días después del colegio, sale a recorrer el vecindario con sus amigos. Un día, su bicicleta comenzó a hacer ruidos extraños y la cadena se salió mientras pedaleaba. Entonces decidió arreglarla él mismo.

Lucas buscó sus herramientas y siguió cada paso con paciencia. Primero limpió la cadena y los piñones, luego ajustó los frenos, después infló las llantas y por último lubricó la cadena para que funcionara suave.

Al terminar, hizo una prueba alrededor de la manzana. Su bicicleta volvió a quedar como nueva. Lucas aprendió que con cuidado y constancia, uno puede mantener sus cosas en buen estado y disfrutar por más tiempo de lo que le gusta.



¿CÓMO ARREGLÓ LUCAS SU BICICLETA?

Estos son los pasos que siguió:

- 1 Limpiar la cadena y los piñones. Usó un cepillo y un trapo para quitar la suciedad y el polvo.



- 2 Revisar y ajustar los frenos. Aseguró que las pastillas presionaran bien la llanta y que los cables estuvieran firmes.



- 3 Inflar las llantas. Verificó que tuvieran la presión adecuada para un mejor manejo.



- 4 Ajustar la cadena. La colocó en su lugar y comprobó que se moviera sin trabarse.



- 5 Lubricar la cadena. Aplicó aceite especial para que la cadena girara suave y no se oxidara.



- 6 Probar la bicicleta. Salió a dar una vuelta corta para asegurarse de que todo estuviera funcionando bien.



RESPONDE LAS PREGUNTAS



- 1 ¿Por qué Lucas decidió arreglar su bicicleta?

- 2 ¿Qué herramientas y materiales necesitó Lucas?

- 3 ¿Cuál fue el primer paso que hizo Lucas?

- 4 ¿Por qué es importante inflar bien las llantas?

- 5 ¿Qué hizo Lucas al final del proceso?

- 6 ¿Qué aprendió Lucas con esta experiencia?

- 7 ¿Te parece importante darle mantenimiento a las cosas que usamos?
¿Por qué?

- 8 ¿Qué otro mantenimiento podrías hacerle a una bicicleta además de los que hizo Lucas?

¿QUÉ RECOMENDACIONES SIGUE LUCAS PARA COMPRAR UNA BICICLETA BUENÍSIMA?

Lucas investigó y aprendió algunas cosas muy importantes antes de comprar su próxima bicicleta. Estas son sus recomendaciones:

- ✓ **Elige la talla correcta:** La bicicleta debe quedar a tu medida. Cuando estés sentado, debes poder apoyar los pies en el suelo.
- ✓ **Revisa los frenos:** Deben ser seguros y responder bien. Hay frenos de disco y frenos de zapata; ambos pueden ser buenos si están en buen estado.
- ✓ **Observa las llantas:** Deben tener buen dibujo para un mejor agarre y ser resistentes al tipo de terreno donde vas a andar.
- ✓ **Mira el cuadro (el marco):** Que sea fuerte pero liviano. Los cuadros de aluminio son una buena opción.
- ✓ **Prueba los cambios:** Las marchas deben cambiar suavemente sin hacer ruidos raros.
- ✓ **Verifica la suspensión:** Si la vas a usar en caminos irregulares, una buena suspensión hará que el paseo sea más cómodo.
- ✓ **Busca comodidad:** El asiento y el manubrio deben sentirse bien para que disfrutes tus recorridos.
- ✓ **Compra en lugares confiables:** Así tendrás garantía y te asegurarás de que sea una bicicleta original y de buena calidad.



PIENSA Y ESCRIBE



Si tuvieras que escribir un consejo para alguien que quiere empezar a andar en bicicleta, ¿qué le dirías? Escríbelo aquí.



LECTURA DE MAX Y ONCE ¡UN DÍA DE COMPRAS!



Lee el texto con atención y responde las preguntas.

Max y Once decidieron tomarse una tarde libre para ir de compras al centro comercial Starcourt Mall. Querían encontrar el vestido perfecto para la fiesta de primavera del colegio.

Entraron a una tienda llamada "Luce & Stile", donde había muchos vestidos preciosos de diferentes colores, estilos y precios.

Max, con su estilo rebelde y único, animó a Once a probarse varios vestidos.

—¡Tú puedes elegir el que te haga sentir increíble y poderosa! —le dijo Max.

Once sonrió y se probó cuatro vestidos que le llamaron la atención:

- ★ **Vestido gasa rosa con cinturón:**
Ligero, elegante y perfecto para bailar.
PRECIO: 49,99 €
- ★ **Vestido azul marino con brillos:**
Clásico y brillante, con falda amplia.
PRECIO: 59,99 €
- ★ **Vestido verde esmeralda:**
Con tirantes finos y abertura lateral.
PRECIO: 54,99 €
- ★ **Vestido blanco con flores:**
Fresco, delicado y muy primaveral.
PRECIO: 44,99 €

Después de pensarlo mucho y recibir el consejo de su mejor amiga, Once eligió el vestido que la hizo sentir más ella misma.

Porque no se trata del precio del vestido, sino de cómo te hace sentir cuando lo llevas puesto.



Vestido gasa rosa con cinturón

49,99 €



Vestido azul marino con brillos

59,99 €



Vestido verde esmeralda

54,99 €



Vestido blanco con flores

44,99 €

RESPONDE LAS PREGUNTAS



1. ¿A dónde fueron Max y Once?
2. ¿Para qué fueron de compras?
3. ¿Cómo se llama la tienda a la que entraron?
4. ¿Cuántos vestidos se probó Once?
5. ¿Cuáles fueron los vestidos que se probó? Escríbelos.
6. ¿Cuál fue el consejo que Max le dio a Once?
7. ¿Qué mensaje importante nos deja esta historia?
8. ¿Cuál de los vestidos te gustaría usar y por qué?

COMPRESIÓN DEL TEXTO

1. ¿Qué significa la frase "no se trata del precio del vestido, sino de cómo te hace sentir cuando lo llevas puesto"?
 - a) Que siempre hay que comprar lo más caro.
 - b) Que lo importante es cómo te sientes tú, no cuánto cuesta.
 - c) Que los vestidos caros son de mejor calidad.
2. ¿Por qué Max animó a Once a elegir su vestido?
 - a) Porque quería que se viera igual que ella.
 - b) Porque quería que su amiga se sintiera bien y segura.
 - c) Porque era el vestido más barato de la tienda.
3. ¿Qué tipo de texto es este?
 - a) Un cuento de ficción.
 - b) Una noticia.
 - c) Una lectura narrativa con mensaje.

PIENSA Y ESCRIBE



Si tú fueras Once, ¿qué vestido elegirías y por qué? Escribe 2 o 3 razones.

¡TÚ PUEDES!

Escribe una frase motivadora que te recuerde que lo más importante es ser tú mismo/a y sentirte bien con lo que eliges.

¡TÚ BRILLAS CUANDO ERES TÚ MISMO/A!





LECTURA DE COMPRENSIÓN



★ Lee el texto con atención y responde las preguntas. ★

¡TÚ DECIDES!
Lee las opciones,
elige el mejor plan
y explica por qué.



MIKE Y UN PROBLEMA EN EL GRUPO

Mike es el líder del grupo de amigos: Dustin, Lucas, Will y Once. Últimamente han tenido muchos problemas porque no se ponen de acuerdo sobre cómo pasar el tiempo juntos. Dustin quiere jugar rol, Lucas quiere entrenar al básquet, Will prefiere quedarse en casa a leer cómics y Once solo quiere pasar tiempo con Mike. Cada vez que se juntan, terminan discutiendo y el grupo se va a casa enojado.

Mike sabe que todos son importantes y que lo mejor sería encontrar una solución para que todos estén contentos y sigan siendo amigos.

Mike necesita tomar una decisión.

¿Qué plan debería elegir para resolver el problema y mejorar la convivencia en el grupo?



CUATRO PLANES DIFERENTES



PLAN A

Imponer mi decisión

Mike decide que harán lo que él quiere: jugar rol todos los días. Si alguien no está de acuerdo, igual tendrán que obedecer.



PLAN B

Ignorar el problema

Mike piensa que el problema se solucionará solo, así que no hace nada y espera a que sus amigos dejen de discutir.



PLAN C

Hablar y buscar acuerdos

Mike propone una reunión con todos para hablar sobre cómo se sienten y buscar ideas juntos. Podrían hacer un horario semanal para que todos disfruten de lo que les gusta.



PLAN D

Dividirse en grupos

Mike sugiere que cada uno haga lo que quiera, en grupos separados. Así ya no tienen que ponerse de acuerdo.



RESPONDE LAS PREGUNTAS



- 1 ¿Cuál es el problema que enfrenta Mike y su grupo?

- 2 ¿Por qué crees que están teniendo tantos conflictos?

- 3 ¿Qué necesita hacer Mike para mejorar la situación?

- 4 ¿Qué podría pasar si no hacen nada para resolver el problema?

¿QUÉ PLAN ELEGIRÍAS?

Lee nuevamente los cuatro planes.
¿Cuál crees que es el mejor plan para Mike y su grupo?
Marca con una X tu elección.

- ★ PLAN A ★ PLAN B ★ PLAN C ★ PLAN D
-

Explica por qué elegiste ese plan. ¿Qué ventajas tiene frente a los otros?

PIENSA Y ESCRIBE

Si tú estuvieras en el grupo, ¿qué otra idea propondrías para que todos estén felices y sigan siendo amigos?
Escríbela aquí. _____



LA MÚSICA SIEMPRE ENCUENTRA SU CAMINO.

★ Lee el texto con atención y responde las preguntas. ★

MAX Y LA MÚSICA

A Max siempre le ha encantado la música. Desde pequeña, escucha canciones en su walkman mientras patina, monta en bici o simplemente está en su habitación. La música la ayuda a pensar, a relajarse y a expresar lo que siente.

Un día, Max decidió que quería crear su propia canción. Tenía muchas ideas en la cabeza, pero cuando se sentó con su guitarra y su cuaderno, nada le salía. Probó con diferentes melodías, escribió frases, borró, cambió palabras... pero ninguna encajaba como ella quería.

—No soy buena para esto —pensó—
Todo lo que escribo suena raro.

Entonces recordó algo que le dijo Lucas: "Las mejores canciones no nacen perfectas. Nacen de ser tú misma y de no rendirte."

Max respiró hondo, cerró los ojos y pensó en lo que realmente quería decir: la amistad, la libertad, los momentos vividos y los sueños que aún le quedan por cumplir.

Volvió a su guitarra, sonrió y esta vez... las palabras empezaron a fluir.



★ A veces, las mejores ideas llegan cuando no dejamos de intentarlo. ★

LA CANCIÓN DE MAX (¡AYÚDALA A TERMINAR!)

Max escribió parte de su canción, pero necesita tu ayuda para completar algunas palabras que rimen o que encajen en la letra.

Escribe una palabra en cada espacio en blanco.



En las calles de Hawkins, el sol se va,
con mis amigos cerca, nada me va a _____.
Patino sin miedo, el viento en mi _____,
la música suena y me llena de _____.

ESTRIBILLO

Somos más que un instante,
somos fuego, somos _____,
juntos escribimos nuestra _____,
nada puede apagar lo que _____.

Hay días grises que intentan apagar mi luz,
pero en mi walkman siempre hay una _____,
cierro los ojos, respiro hondo y _____,
recuerdo quién soy y vuelvo a _____.

ESTRIBILLO

Con cada paso, con cada canción,
sigo mi camino, late mi _____,
No hay fronteras para mi _____,
mis sueños vuelan, esta es mi _____.

IDEAS PARA TUS PALABRAS

- canción
- parar
- corazón
- libertad
- fuerza
- soñar
- alegría
- historia
- importa
- voz
- poder



RESPONDE LAS PREGUNTAS



1. ¿Por qué a Max le encanta la música?
2. ¿Qué problema tiene Max cuando intenta crear su canción?
3. ¿Qué consejo le dio Lucas a Max?
4. ¿Qué hizo Max para encontrar inspiración?
5. ¿Qué mensaje quiere transmitir Max en su canción?
6. ¿Qué enseñanza te deja esta historia?

COMPRENSIÓN DEL TEXTO



1. ¿Cuál es la idea principal del texto?
 - a) Max aprende a tocar la guitarra.
 - b) Max tiene un problema y encuentra una solución creando una canción.
 - c) Max y sus amigos forman una banda.
2. ¿Qué tipo de texto es este?
 - a) Un cuento de aventuras.
 - b) Un texto informativo.
 - c) Un texto narrativo inspirador.
3. ¿Qué significa la frase "Las mejores canciones no nacen perfectas"?
 - a) Que las canciones deben ser difíciles.
 - b) Que las canciones importantes se construyen con tiempo, esfuerzo y sinceridad.
 - c) Que las canciones perfectas no existen.

PIENSA Y ESCRIBE



Si tú fueras Max, ¿de qué trataría tu canción? ¿Qué título le pondrías? Escribe 2 o 3 frases sobre tu canción.

No dejes de intentar lo que te hace sentir vivo.





¡Steve tiene un mensaje muy importante para todos los ciudadanos de Hawkins!

★ Lee el texto con atención y responde las preguntas. ★

STEVE HARRINGTON EN LA RADIO

Esta mañana, en la emisora local de Hawkins, WKHW 107.4 FM, Steve Harrington tomó el micrófono para hablar con todos los ciudadanos. La ciudad ha vivido días difíciles después de los últimos sucesos extraños, pero Steve quería transmitir un mensaje de calma, unión y esperanza.

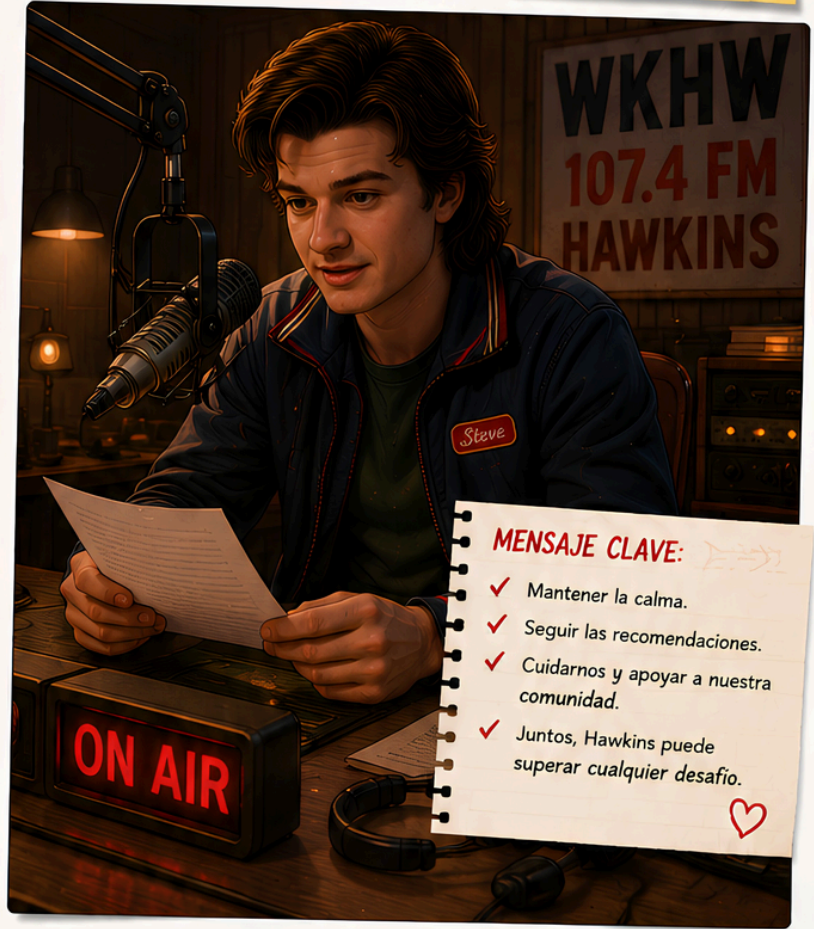
"Hola, Hawkins. Soy Steve Harrington y les hablo desde los estudios de WKHW. Quiero decirles algo muy importante: estamos juntos en esto. Sé que han pasado cosas raras y que a veces da miedo. Pero Hawkins siempre ha sido fuerte, y lo seguirá siendo si nos cuidamos los unos a los otros."

Steve pidió a todos que siguieran algunas recomendaciones para mantenerse seguros: mantener las puertas y ventanas cerradas por la noche, informar a las autoridades sobre cualquier actividad sospechosa y, sobre todo, apoyarse entre vecinos y amigos.

"Si ves algo, di algo. No tengas miedo de pedir ayuda o de ayudar a los demás. Hawkins es nuestra casa, y la vamos a proteger juntos."

Antes de despedirse, Steve agradeció a los equipos de emergencia, a la policía y a todos los voluntarios que están trabajando día y noche por la seguridad de la ciudad.

"Gracias, Hawkins. Cuidéense. Y recuerden: juntos somos más fuertes."



MENSAJE CLAVE:

- ✓ Mantener la calma.
- ✓ Seguir las recomendaciones.
- ✓ Cuidarnos y apoyar a nuestra comunidad.
- ✓ Juntos, Hawkins puede superar cualquier desafío.

RESPONDE LAS PREGUNTAS



- 1 ¿Dónde está Steve cuando da su mensaje?

- 2 ¿Cuál es el propósito principal del mensaje de Steve?

- 3 ¿Qué recomendaciones da Steve a los ciudadanos?

- 4 ¿Qué significa la frase "Si ves algo, di algo"?

- 5 ¿A quiénes agradece Steve al final del mensaje?

- 6 ¿Qué mensaje final quiere transmitir Steve a Hawkins?

- 7 ¿Qué crees que sentirían los ciudadanos de Hawkins al escuchar este mensaje? ¿Por qué?

COMPRENSIÓN DEL TEXTO



- 1 ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
 - a) Un cuento de ficción.
 - b) Una noticia o anuncio.
 - c) Un diálogo teatral.
- 2 ¿Cuál es la idea principal del texto?
 - a) Steve Harrington quiere hacer un programa de radio.
 - b) Steve da un mensaje importante para mantener segura a la comunidad.
 - c) Steve habla sobre música y entretenimiento.
- 3 ¿Qué opinas del mensaje de Steve?
 - a) No es útil, no da ninguna solución.
 - b) Es importante y puede ayudar a la comunidad.
 - c) No es necesario, porque todo está bien en Hawkins.
- 4 ¿Qué habrías hecho tú en su lugar?

PIENSA Y ESCRIBE



¿Qué otro consejo importante le darías tú a los ciudadanos de Hawkins en estos momentos? Escríbelo aquí.



¡CREA OTRA NOTICIA!



Imagina que en los próximos días pasará algo importante en Hawkins. Escribe de qué podría tratar otra noticia que Steve podría anunciar en la radio.

Título de la noticia: _____

¿De qué trataría? _____

¿Por qué sería importante para Hawkins? _____



¡Dustin tiene un mensaje muy importante para todos los ciudadanos de Hawkins!

★ Lee el texto con atención y responde las preguntas. ★

DUSTIN EN LA RADIO

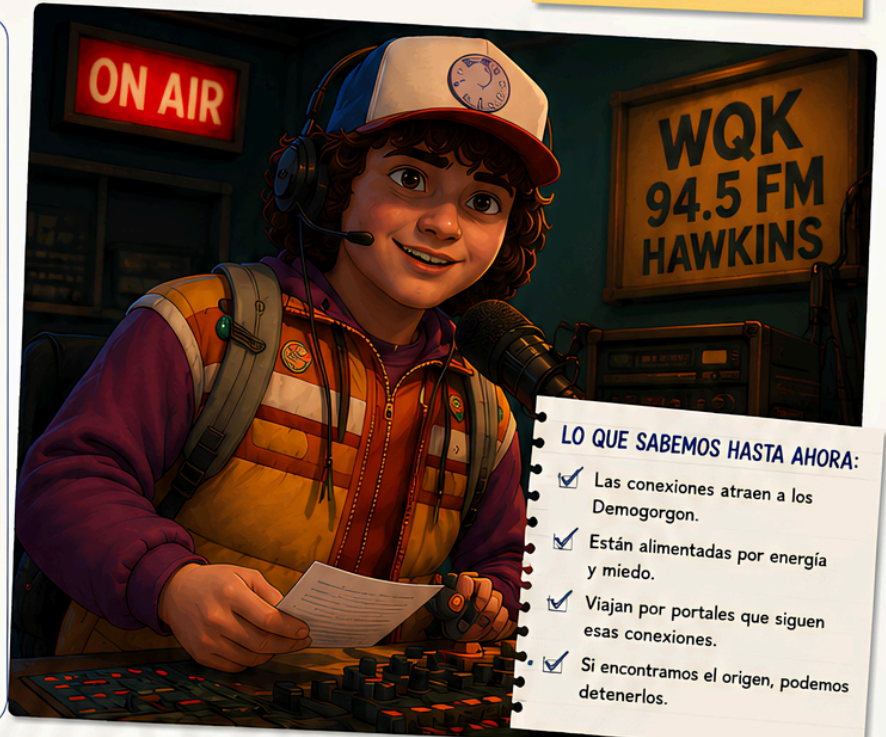
Desde la emisora local de Hawkins, WQK 94.5, Dustin Henderson toma el micrófono para hablar con toda la ciudad. Quiere compartir algo que podría mantener a todos más seguros.

“Hola, Hawkins. Soy Dustin Henderson y este es un mensaje muy importante. He estado investigando junto a mis amigos sobre algo que nos ha cambiado la vida: los Demogorgon.”

Hemos descubierto que no aparecen por casualidad. Hay conexiones, como una red invisible, que los traen hasta nuestro mundo. Entender cómo funcionan es la clave para detenerlos.

No tenemos todas las respuestas, pero cada pista que encontramos nos acerca a la solución. Por eso necesitamos que todos estén atentos y ayuden.

“Si trabajamos juntos y entendemos las conexiones, podremos proteger Hawkins.”



LO QUE SABEMOS HASTA AHORA:

- ✓ Las conexiones atraen a los Demogorgon.
- ✓ Están alimentadas por energía y miedo.
- ✓ Viajan por portales que siguen esas conexiones.
- ✓ Si encontramos el origen, podemos detenerlos.

¿CÓMO SON LAS CONEXIONES?

Según Dustin, el Mundo del Revés está conectado a Hawkins a través de varios puntos. Estos puntos forman una red que se alimenta de energía y miedo.



1. FUENTE DE ENERGÍA

Zonas con mucha energía eléctrica o equipos que emiten ondas.



2. NODOS

Puntos donde la energía se mezcla con el Mundo del Revés.



3. CONEXIONES

Túneles invisibles que unen los nodos entre sí y con nuestro mundo.



4. DESTINO

Los Demogorgon viajan por estas conexiones para llegar a Hawkins.



5. PUNTO DÉBIL

Si encontramos el origen o el nodo principal, podemos cerrar el portal.

RESPONDE LAS PREGUNTAS

- 1 ¿Quién es Dustin y dónde está hablando?
- 2 ¿Qué quiere comunicar Dustin a los ciudadanos de Hawkins?
- 3 ¿Qué ha estado investigando Dustin con sus amigos?
- 4 ¿Por qué cree Dustin que los Demogorgon no aparecen por casualidad?
- 5 ¿Qué son las conexiones según Dustin?
- 6 ¿Qué necesita que hagan los ciudadanos de Hawkins?
- 7 ¿Qué frase usa Dustin para motivar a la gente?

COMPRENSIÓN DEL TEXTO

- 1 ¿Qué tipo de texto es este?
 - a) Un cuento de aventuras.
 - b) Una noticia radiofónica.
 - c) Un diálogo teatral.
- 2 ¿Cuál es la idea principal del texto?
 - a) Dustin presenta su programa de radio.
 - b) Dustin explica por qué debemos entender las conexiones.
 - c) Dustin cuenta una anécdota divertida.
- 3 ¿Qué alimenta las conexiones según Dustin?
 - a) La electricidad y el miedo.
 - b) La música y la amistad.
 - c) La luz y la lluvia.
- 4 ¿Qué debemos lograr para detener a los Demogorgon?
 - a) Encontrar el origen o el nodo principal de las conexiones.
 - b) Huir de Hawkins cuanto antes.
 - c) Apagar todas las radios de la ciudad.

PIENSA Y ESCRIBE

Si fueras Dustin, ¿qué otra información investigarías para entender mejor las conexiones y detener a los Demogorgon? Escribe tus ideas.



¡CREA OTRA NOTICIA!

Imagina que en los próximos días ocurrirá otra noticia muy importante en Hawkins. Escribe de qué podría tratar la noticia y cómo la anunciarías en la radio.

TITULAR DE LA NOTICIA: _____

RESUMEN DE LA NOTICIA: _____



Lee con atención y completa las actividades.



1. LECTURA.

Lee el siguiente texto sobre Hawkins y subraya las palabras destacadas. Después, busca en el diccionario un sinónimo adecuado para cada una y escríbelo en la columna de la derecha.

Hawkins parece un pueblo **tranquilo**, pero esconde secretos **peligrosos**. En el Laboratorio Nacional, los científicos realizan experimentos **extraños** y **arriesgados**. Once, una niña con habilidades especiales, logró **escapar** y encontró **amigos valientes** que la ayudaron a **proteger** su hogar. Sin embargo, el Demogorgon sigue siendo una **amenaza terrible** que intenta **destruir** todo a su paso. Juntos, Mike, Dustin, Lucas y Will no se **rinden** y buscan una forma de cerrar el portal antes de que sea demasiado tarde.

PALABRA DEL TEXTO

SINÓNIMO

tranquilo	→	_____
peligrosos	→	_____
extraños	→	_____
arriesgados	→	_____
escapar	→	_____
amigos	→	_____
valientes	→	_____
proteger	→	_____
amenaza	→	_____
terrible	→	_____
destruir	→	_____
rendien	→	_____

2. COMPLETA EL TEXTO.

Lee el texto y elige el sinónimo correcto de las palabras entre paréntesis para completar los huecos.

En Hawkins, nada es lo que parece. Un mundo (1) _____ (misterioso / claro) se esconde detrás de una puerta (2) _____ (secreta / pública) en el Laboratorio. Los científicos son (3) _____ (expertos / novatos), pero sus ideas son (4) _____ (normales / inusuales). Para detener al Demogorgon, los chicos demuestran una gran (5) _____ (inteligencia / torpeza) y una amistad (6) _____ (débil / fuerte). Su misión es (7) _____ (salvar / abandonar) a todos y devolver la (8) _____ (paz / guerra) a su pueblo.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



3. INTRUSO.

En cada grupo de palabras, hay una que no es sinónima de las demás. Rodéala.

- a) peligro – riesgo – amenaza – calma d) fuerte – valiente – poderoso – débil
 b) esconder – ocultar – guardar – mostrar e) extraño – raro – inusual – común
 c) rápido – veloz – ligero – lento f) ayudar – asistir – colaborar – ignorar



4. REESCRIBE LAS ORACIONES.

Reescribe cada oración cambiando la palabra destacada por un sinónimo que mantenga el mismo significado.

- a) El monstruo es muy **grande** y da mucho miedo. _____
 b) Los chicos hicieron un plan para **defender** su pueblo. _____
 c) El laboratorio tiene muchas habitaciones **ocultas**. _____
 d) Once es muy **especial** y diferente a los demás. _____
 e) Debemos ser **prudentes** para no cometer errores. _____

PISTA FINAL

- Los sinónimos te permiten expresarte mejor.
- Aprenderlos te ayudará a entender y a ser un verdadero héroe como los chicos de Hawkins.



Las palabras opuestas nos ayudan a entender mejor lo que leemos.
Lee con atención y completa las actividades.



1. LECTURA: LA FÁBRICA

La fábrica Hawkins Power and Light se encuentra a las afueras del pueblo. Es enorme y antigua, con chimeneas altísimas que expulsan humo día y noche. Por dentro, el ruido de las máquinas es ensordecedor y todo parece funcionar sin descanso.

Los pasillos son largos y oscuros, iluminados solo por luces parpadeantes. Algunas puertas tienen letreros de "Prohibido el paso" y están siempre cerradas. Pocos empleados conocen todas las zonas; cada uno trabaja en su área y sigue normas estrictas.

A pesar de su importancia para el pueblo, la fábrica tiene un lado misterioso. Hay proyectos que nadie entiende del todo y documentos que se guardan bajo llave. Algunos dicen que allí dentro se esconden secretos peligrosos.

Para muchos, Hawkins Power and Light es el corazón que da energía al pueblo, pero también un lugar que impone respeto y despierta dudas.



2. COMPLETA EL TEXTO CON EL ANTÓNIMO DE LAS PALABRAS ENTRE PARÉNTESIS.

poco cerradas antiguas silencio permitidas imposible seguros conocidas

La fábrica tiene muchas zonas _____ (abiertas). Algunas máquinas son muy _____ (nuevas) y otras parecen de otro tiempo. En ciertos lugares está todo en _____ (ruido) porque las máquinas no se detienen. Hay empleados que saben mucho, pero otros conocen muy _____ (desconocidas) partes del edificio. Las normas no son siempre _____ (prohibidas) y hay áreas que parecen _____ (posible) entrar. Nada allí es completamente _____ (peligrosos), aunque algunos pasillos dan sensación de _____ (inseguros). Al final del día, lo que parecía _____ (mucho) claro, se vuelve confuso.



3. ESCRIBE EL ANTÓNIMO DE CADA PALABRA.

- encendido → _____
- alto → _____
- moderno → _____
- entrada → _____
- seguro → _____
- largo → _____
- claro → _____
- rápido → _____
- abierto → _____
- fácil → _____



4. INTRUSO. En cada fila, hay una palabra que no es antónima de las demás. Táchala.

- A** oscuro - luminoso - claro - brillante
- B** permitido - autorizado - prohibido - libre
- C** fuerte - débil - poderoso - resistente
- D** antiguo - viejo - nuevo - moderno
- E** cerca - próximo - lejano - distante
- F** silencio - ruido - callado - ruidoso



5. CAMBIA LAS PALABRAS DESTACADAS POR SU ANTÓNIMO PARA REESCRIBIR LAS ORACIONES.

1. La puerta estaba **abierta** y entramos sin problema. _____
2. Todo estaba **iluminado** y no se veían sombras. _____
3. El trabajo era **fácil** y lo hicieron **rápido**. _____
4. Los pasillos eran **cortos** y **anchos**. _____
5. El proyecto era **posible** de entender. _____
6. El lugar se sentía **seguro** y **tranquilo**. _____

¡RECUERDA!

Los antónimos son palabras que tienen significados opuestos. Usarlos bien hace que tu lenguaje sea más rico y expresivo.



Los pronombres sustituyen a los nombres para evitar repeticiones.

Lee el texto y completa las actividades.



RECUERDA

PRONOMBRES PERSONALES

- yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos, ellas.

PRONOMBRES POSESIVOS

- mío, mía, tuyo, tuya, suyo, suya, nuestro, nuestra, vuestro, vuestra, suyo, suya.

PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

- este, esta, estos, estas (cerca)
- ese, esa, esos, esas (distancia media)
- aquel, aquella, aquellos, aquellas (lejos)

1. LEE EL TEXTO.

En Hawkins, Mike, Dustin, Lucas y Will son inseparables. Cada tarde se reúnen en el sótano de Mike para jugar a Dragones y Mazmorras. Allí, **ellos** inventan historias sobre el Mundo del Revés y planean nuevas aventuras.

Un día, encuentran a una chica muy extraña. **Ella** no recuerda su nombre ni de dónde viene. Los chicos deciden ayudarla y **la** llaman Once. Desde entonces, **la** protegen como si fuera parte del grupo.

La amistad entre **ellos** se hace más fuerte cuando se enfrentan juntos a peligros que nadie más entiende. **Ellos** confían **los unos** en **los otros** y saben que, pase lo que pase, estarán siempre para ayudarse.

2. SUBRAYA EN EL TEXTO.

★ Con azul los pronombres personales.

★ Con verde los pronombres posesivos.

★ Con morado los pronombres demostrativos.

3. IDENTIFICA Y CLASIFICA LOS PRONOMBRES DEL TEXTO.

PERSONALES (P)	POSESIVOS (POS)	DEMOSTRATIVOS (DEM)
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

4. COMPLETA CON EL PRONOMBRE PERSONAL ADECUADO.

- _____ conozco bien Hawkins.
- _____ siempre tienes buenas ideas.
- _____ es muy valiente.
- _____ ayuda a sus amigos.
- _____ jugamos juntos.



- _____ sois un gran equipo.
- _____ están en el laboratorio.
- _____ no se rinden nunca.
- _____ confío en tus decisiones.
- _____ os apoyamos siempre.

5. COMPLETA CON EL PRONOMBRE POSESIVO ADECUADO.

- Este cuaderno es _____.
- La habitación es _____.
- La bici es _____.
- El laboratorio está en _____.
- La linterna es _____.



- _____ mapa es muy útil.
- Estos walkie-talkies son _____.
- La gorra es _____.
- El monstruo es _____.
- La idea fue _____.

6. COMPLETA CON EL PRONOMBRE DEMOSTRATIVO ADECUADO.

- _____ (cerca) es mi bicicleta.
- _____ (lejos) edificio es el laboratorio.
- _____ (cerca) día fue increíble.
- _____ (distancia media) es más difícil.



- _____ (lejos) luces se ven extrañas.
- _____ (cerca) libro me encanta.
- _____ (distancia media) camino es peligroso.
- _____ (lejos) chicos son mis amigos.

7. REESCRIBE LAS ORACIONES SUSTITUYENDO LAS PALABRAS DESTACADAS POR PRONOMBRES ADECUADOS.

- Mike tiene un plan para entrar en el laboratorio.
→ _____
- Will y yo iremos al bosque esta noche.
→ _____
- Dustin le dio el mapa a Lucas.
→ _____
- Los chicos protegieron a Eleven.
→ _____
- Joyce y Hopper confían en los niños.
→ _____
- La máquina está en la otra habitación.
→ _____

¡RECUERDA!

Los pronombres evitan repetir nombres y hacen que nuestras oraciones sean más claras y fáciles de entender.



Los determinantes acompañan al nombre y nos dan información sobre él. **Lee el texto y realiza las actividades.**



RECUERDA

Los **determinantes** son palabras que acompañan al nombre y lo concretan.

ARTÍCULOS	el, la, los, las, un, una, unos, unas
DEMOSTRATIVOS	este, esta, estos, estas, ese, esa, esos, esas, aquel, aquella, aquellos, aquellas
POSESIVOS	mi, mis, tu, tus, su, sus, nuestro, nuestra, vuestros, vuestras, su, sus
NUMERALES	uno, dos, tres, primero, segundo, tercero, ...
INDEFINIDOS	algún, alguna, algunos, algunas, ningún, ninguna, varios, muchas, pocos, demás, todo, cualquier, ...

1. LEE EL TEXTO.

En Hawkins, cada rincón guarda secretos. En el laboratorio, **los** científicos trabajan con extrañas sustancias y misteriosos aparatos. **Los** chicos suelen reunirse en el sótano de Mike, donde tienen **muchas** ideas para descubrir la verdad.

Una noche, encuentran una puerta que lleva a **un** lugar oscuro y peligroso: el Mundo del Revés. Allí, **todo** parece igual pero, al mismo tiempo, diferente. **Las** calles están cubiertas por **una** espesa niebla y **extrañas** criaturas acechan en **completo** silencio.

Sin embargo, la amistad, la valentía y la confianza les ayudan a seguir adelante. **Cada** pequeño paso los acerca más a **su** objetivo: proteger a todos y devolver la paz a Hawkins.

2. SUBRAYA LOS DETERMINANTES DEL TEXTO.

★ Con azul los artículos.

★ Con morado los posesivos.

★ Con naranja los numerales.

★ Con verde los demostrativos.

★ Con rojo los indefinidos.

3. CLASIFICA LOS DETERMINANTES QUE HAS ENCONTRADO EN EL TEXTO.

ARTÍCULOS	DEMOSTRATIVOS	POSESIVOS	NUMERALES	INDEFINIDOS
• _____	• _____	• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____	• _____	• _____

4. COMPLETA LAS ORACIONES CON EL DETERMINANTE ADECUADO.

- _____ chicos entraron en _____ laboratorio.
- Vi _____ extraña criatura detrás de _____ árbol.
- _____ mi hermana le encanta _____ serie.
- _____ primeros en llegar fueron Mike y Dustin.
- Necesitamos _____ linternas y _____ cuerdas.
- ¿Has visto _____ casa de al lado?
- Eleven usa _____ poderes muy especiales.
- _____ agua del río está muy fría.
- Tengo _____ idea que puede funcionar.
- _____ amigos siempre están unidos.



5. IDENTIFICA LOS DETERMINANTES (Det.) Y EL NOMBRE AL QUE ACOMPAÑAN (N).

- | | | |
|--|--|---|
| 1. las puertas → Det.: _____ N.: _____ | 5. sus amigos → Det.: _____ N.: _____ | 8. esta casa → Det.: _____ N.: _____ |
| 2. mi linterna → Det.: _____ N.: _____ | 6. ninguna pista → Det.: _____ N.: _____ | 9. nuestro plan → Det.: _____ N.: _____ |
| 3. aquellos días → Det.: _____ N.: _____ | 7. dos caminos → Det.: _____ N.: _____ | 10. algunas luces → Det.: _____ N.: _____ |
| 4. un lugar → Det.: _____ N.: _____ | | |

6. COMPLETA LAS ORACIONES CON UN DETERMINANTE ADECUADO DEL TIPO QUE SE INDICA ENTRE PARÉNTESIS.

- | | |
|---|--|
| 1. _____ (artículo) verano en Hawkins fue muy caluroso. | 6. _____ (artículo) niños entraron sin hacer ruido. |
| 2. _____ (posesivo) hermano mayor lo sabe todo. | 7. _____ (posesivo) ideas siempre son creativas. |
| 3. _____ (demostrativo) edificio de allí está abandonado. | 8. _____ (demostrativo) caminos nos llevan al bosque. |
| 4. _____ (indefinido) veces, lo imposible se hace realidad. | 9. _____ (indefinido) criaturas viven en la oscuridad. |
| 5. _____ (numeral) intento fue el definitivo. | 10. _____ (numeral) grupo continuó la búsqueda. |



7. REESCRIBE LAS ORACIONES SUSTITUYENDO EL DETERMINANTE DESTACADO POR OTRO DEL MISMO TIPO.

- | | |
|---|---|
| 1. Los chicos encontraron una puerta.
→ _____ | 4. Muchos vecinos escucharon ruidos extraños.
→ _____ |
| 2. Este lugar es muy peligroso.
→ _____ | 5. Aquellos días fueron muy difíciles.
→ _____ |
| 3. Mi amigo tiene una linterna nueva.
→ _____ | 6. Dos caminos se abren ante nosotros.
→ _____ |

¡RECUERDA!

Los determinantes siempre van delante del nombre y nos ayudan a saber cuál, cuánto o de quién hablamos.

