



Los verbos expresan acciones. Conjugarlos correctamente nos ayuda a comunicarnos mejor.

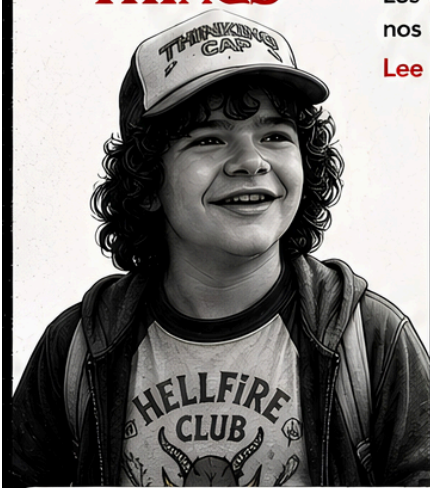
Lee el texto y completa las actividades.

1. LEE EL TEXTO.

En Hawkins, cada día ocurren cosas extrañas, pero nuestros amigos siempre actúan.

Mike investiga pistas en el laboratorio y anota todo lo que encuentra. Will dibuja mapas para entender el Mundo del Revés. Dustin no se rinde: pregunta, busca respuestas y siempre encuentra una solución. Lucas entrena y protege al grupo. Y Eleven usa sus poderes para ayudar a los demás.

Juntos, ellos viajan, descubren secretos, enfrentan peligros y nunca pierden la esperanza. Aunque el enemigo acecha, la amistad los hace más fuertes. Por eso, en Hawkins, luchar por la verdad siempre vale la pena.



2. CONJUGA LOS VERBOS EN LOS TIEMPOS INDICADOS.

VERBO	PRESENTE (yo)	PRESENTE (tú)	PRESENTE (él/ella)	PASADO (yo)	PASADO (él/ella)	FUTURO (yo)	FUTURO (ellos/ellas)
investigar							
encontrar							
viajar							
proteger							
descubrir							
luchar							

3. ELIGE LA FORMA VERBAL CORRECTA.

1. Mike (investiga / investigó / investigará) las pistas cada día.
2. Ayer Eleven (usó / usa / usará) sus poderes para salvar a Max.
3. Nosotros (viajamos / viajaremos / viajábamos) al laboratorio juntos.
4. Will (dibuja / dibujó / dibujará) mapas muy detallados.
5. Ellos (protegen / protegieron / protegerán) al grupo siempre.
6. Dustin (encuentra / encontró / encontrará) la solución.
7. Tú (preguntas / preguntaste / preguntarás) muchas cosas.
8. Lucas (entrena / entrenó / entrenará) todos los días.
9. Yo (lucho / luché / lucharé) por la verdad.
10. Ustedes (descubren / descubrieron / descubrirán) secretos ocultos.

4. COMPLETA LAS ORACIONES CON EL VERBO ENTRE PARÉNTESIS EN PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE (PASADO).

1. Ayer, Mike _____ (encontrar) una pista importante.
2. Eleven _____ (cerrar) la puerta del laboratorio.
3. Nosotros _____ (viajar) al Mundo del Revés.
4. Lucas _____ (proteger) a Max del peligro.
5. Will _____ (dibujar) un mapa nuevo.
6. Dustin _____ (resolver) el problema.
7. Tú _____ (ver) algo muy extraño anoche.
8. Ellos _____ (derrotar) al Demogorgon.
9. Yo _____ (entender) lo que pasaba.
10. Ustedes _____ (salir) del laboratorio a tiempo.

5. COMPLETA LAS ORACIONES CON EL VERBO ENTRE PARÉNTESIS EN FUTURO SIMPLE.

1. Mañana, Mike _____ (seguir) investigando.
2. Eleven _____ (usar) sus poderes de nuevo.
3. Nosotros _____ (ayudar) a nuestros amigos.
4. Lucas _____ (entrenar) para estar listo.
5. Will _____ (descubrir) más secretos.
6. Dustin _____ (encontrar) la forma de arreglarlo.
7. Tú _____ (entender) toda la verdad.
8. Ellos _____ (proteger) a Hawkins.
9. Yo _____ (luchar) por lo que es justo.
10. Ustedes _____ (resolver) el misterio final.

6. COMPLETA EL TEXTO CON LA FORMA VERBAL CORRECTA DEL VERBO ENTRE PARÉNTESIS.

Ayer por la noche, nuestros amigos _____ (reunirse) en el sótano. Mike _____ (tener) una idea. Will _____ (mostrar) el mapa que _____ (dibujar) durante semanas. Dustin _____ (decir) que había encontrado una pista en la radio. Entonces, todos _____ (decidir) ir al laboratorio. Cuando _____ (llegar), ya era demasiado tarde: el Demogorgon _____ (aparecer). Pero Eleven _____ (usar) sus poderes y el grupo _____ (lograr) cerrarlo en el otro lado. Al final, todos _____ (volver) a casa, pero sabían que esto _____ (no terminar).



7. REESCRIBE LAS ORACIONES CAMBIANDO EL TIEMPO VERBAL INDICADO.

1. Mike investiga en el laboratorio. (Pasado) _____ → _____
2. Eleven usa sus poderes. (Futuro) _____ → _____
3. Nosotros encontramos la puerta. (Pasado) _____ → _____
4. Ellos viajan al Mundo del Revés. (Futuro) _____ → _____
5. Tú entiendes todo. (Pasado) _____ → _____



Las preposiciones relacionan palabras y nos indican lugar, tiempo, dirección, origen, compañía y más.

Lee el texto y completa las actividades.



1. LEE EL TEXTO.

Mike y Once son grandes amigos. Viven en Hawkins, un pueblo pequeño lleno de misterios. Muchas veces se encuentran en el sótano de Mike, donde juegan a Dragones y Mazmorras. Desde allí planean sus aventuras para proteger a sus seres queridos.

Mike confía en Once. Ella llegó a Hawkins desde el Laboratorio, pero ahora forma parte del grupo. Juntos enfrentan peligros del Mundo del Revés. Siempre lo hacen por amistad y por el bien de todos.

2. COMPLETA LAS ORACIONES CON LA PREPOSICIÓN ADECUADA.

en • a • de • con • por • para • desde • hacia • entre • sin • sobre • bajo

1. Mike guarda sus cartas _____ una caja.
2. Once llegó _____ el Laboratorio.
3. Van _____ la escuela todos los días.
4. Juegan _____ Dragones y Mazmorras.
5. El Demogorgon viene _____ el Mundo del Revés.
6. Mike confía _____ sus amigos.
7. Saltan _____ el arroyo para cruzar al otro lado.
8. Buscan pistas _____ encontrar la verdad.
9. Se esconden _____ la casa de Byers.
10. Luchan _____ proteger a Hawkins.
11. Hablan _____ la radio cada noche.
12. No tienen miedo _____ los peligros.

3. ESCRIBE QUÉ RELACIÓN EXPRESA LA PREPOSICIÓN DESTACADA.

● Lugar ● Dirección ● Tiempo ● Origen ● Compañía ● Finalidad
● Instrumento / Medio

1. Mike va a la escuela **en** bicicleta. _____
2. Once salió **del** Laboratorio. _____
3. Se dirigen **hacia** el bosque. _____
4. Estudian **para** estar preparados. _____
5. Hablan **con** Dustin por la radio. _____
6. Esperan **hasta** la medianoche. _____
7. Se esconden **bajo** la cama. _____
8. Entran al Mundo del Revés. _____

4. COMPLETA CON LA PREPOSICIÓN CORRECTA.

1. Once tiene poderes para _____ ayudar a sus amigos. (a / para)
2. El grupo se reúne _____ el sótano de Mike. (en / desde)
3. Saltaron _____ el muro para escapar. (sobre / por)
4. Vinieron _____ el bosque al atardecer. (desde / hacia)
5. Hablan _____ códigos por la radio. (con / de)
6. Buscaron pistas _____ encontrar a Will. (para / sin)
7. Se escondieron _____ la lluvia. (bajo / entre)
8. El Demogorgon vino _____ el Mundo del Revés. (de / en)
9. Luchan _____ la verdad y la amistad. (por / con)
10. Guardan los mapas _____ una carpeta. (en / sobre)

5. OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE ORACIONES USANDO PREPOSICIONES.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

6. COMPLETA EL TEXTO CON PREPOSICIONES ADECUADAS.

en • desde • entre • para • por • con • hacia • de • bajo • sobre

En Hawkins, Mike y Once pasan mucho tiempo _____ sus amigos. Se esconden _____ el sótano _____ Mike, donde planean sus misiones. Viajan _____ el bosque _____ encontrar respuestas. Luchan _____ proteger a todos _____ los peligros del Mundo del Revés. Lo hacen _____ amistad y _____ la esperanza de un futuro mejor.

★ ¡RECUERDA! ★

Las preposiciones son palabras pequeñas que conectan ideas muy importantes. ¡Úsalas bien!

7. ESCRIBE ORACIONES PROPIAS UTILIZANDO LAS PREPOSICIONES INDICADAS.

1. en: _____
2. con: _____
3. desde: _____
4. hacia: _____
5. para: _____
6. entre: _____
7. por: _____
8. sobre: _____



Los adjetivos nos dan información sobre los sustantivos: dicen cómo son, cómo están o cuántos son.

Lee el texto y completa las actividades.



1. LEE EL TEXTO.

Max Mayfield llegó a Hawkins a comienzos del verano. Es una chica valiente, inteligente y muy observadora. Tiene el pelo rojo y largo, pecas en la cara y unos ojos verdes que parecen verlo todo.

Le encanta la música y siempre lleva sus auriculares negros. Es rápida en la bici y no tiene miedo de enfrentarse a lo desconocido. Aunque al principio fue reservada, pronto se ganó la confianza del grupo.

Max es leal, sincera y decidida. Su presencia ha sido muy importante en las aventuras que viven en Hawkins, especialmente cuando luchan contra las fuerzas del Mundo del Revés.

2. CLASIFICA LOS ADJETIVOS DEL TEXTO SEGÚN EL TIPO.

valiente • inteligente • observadora • rojo • largo • verdes • negros • rápida • reservada • leal • sincera • decidida • importantes

CALIFICATIVOS (dicen cómo es)	DE GÉNERO (masculino / femenino)	DE NÚMERO (singular / plural)	DETERMINATIVOS (acompañan al sustantivo)
• _____	• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____	• _____

3. SUBRAYA LOS ADJETIVOS EN LAS SIGUIENTES ORACIONES E INDICA A QUÉ SUSTANTIVO CALIFICAN.

- Max tiene un pelo rojo muy llamativo.
Adjetivo(s): _____ Sustantivo: _____
- Usaron un plan ingenioso para escapar del laboratorio.
Adjetivo(s): _____ Sustantivo: _____
- La noche estaba oscura y silenciosa.
Adjetivo(s): _____ Sustantivo: _____
- Encontraron una puerta antigua y misteriosa.
Adjetivo(s): _____ Sustantivo: _____
- Son amigos leales y siempre están unidos.
Adjetivo(s): _____ Sustantivo: _____

4. ESCRIBE EL COMPARATIVO Y EL SUPERLATIVO DE ESTOS ADJETIVOS.

ADJETIVO	COMPARATIVO (más... que)	SUPERLATIVO (el/la más...)
rápido		
valiente		
inteligente		
fuerte		
bueno		
misterioso		
pequeño		

5. ELIGE EL ADJETIVO ADECUADO PARA COMPLETAR CADA ORACIÓN.

- Max es una chica _____ . (valiente / tímida / dormilona)
- Lleva unos auriculares _____ . (negros / azules / grandes)
- Tienen un plan _____ para derrotar al Demogorgon. (fácil / difícil / aburrido)
- El Mundo del Revés es un lugar _____ y peligroso. (seguro / oscuro / tranquilo)
- Lucas es un amigo _____ y divertido. (leal / enojado / antiguo)
- La casa abandonada es _____ y misteriosa. (nueva / ruidosa / antigua)
- Fue una noche _____ y fría. (alegre / cálida / oscura)
- Max tiene una bici _____ y rápida. (lenta / pequeña / ligera)
- El laboratorio es un lugar _____ y secreto. (público / conocido / oculto)
- Once tiene poderes _____. (increíbles / torpes / mínimos)

6. ESCRIBE EL ADJETIVO CORRESPONDIENTE A CADA SUSTANTIVO.

amistad	peligro	misterio	fuerza	lealtad	inteligencia	belleza	velocidad
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
oscuridad	verdad	ternura	alegría	paciencia	honestidad	limpieza	riqueza
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



7. ESCRIBE DOS ORACIONES PARA DESCRIBIR A MAX Y A UN LUGAR DE HAWKINS, USANDO AL MENOS CUATRO ADJETIVOS EN CADA UNA.



- MAX
- _____
 - _____



- UN LUGAR DE HAWKINS
- _____
 - _____

¡RECUERDA!

Los adjetivos hacen que nuestro lenguaje sea más preciso y expresivo. ¡Úsalos para dar vida a tus descripciones!



Los adjetivos nos dan información sobre los sustantivos: nos dicen cómo son, cómo están o cuántos son.

Lee el texto y completa las actividades.



1. LEE EL TEXTO.

Lucas Sinclair es valiente, leal e inteligente. Siempre piensa antes de actuar y se preocupa por los demás. Es un chico observador y prudente, lo que lo convierte en un gran estratega cuando el grupo se enfrenta a peligros.

Vive en Hawkins, un pueblo pequeño pero lleno de secretos. Lucas conoce cada rincón: los bosques oscuros, las calles tranquilas y los lugares abandonados donde esconden pistas sobre el Mundo del Revés.

Aunque a veces siente miedo o duda, nunca se rinde. Su amistad con Mike, Dustin y Max es muy importante para él. Juntos forman un equipo fuerte, decidido y unido que lucha por proteger a todos.

2. LEE LAS PALABRAS DEL RECUADRO Y ESCRIBE CADA UNA EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE SEGÚN EL TIPO DE ADJETIVO.

alto - tres - peligrosa - leales - rojo - muchos - antiguo - sencilla - estratégicos - ese - oscuro - fría - tu - nuestros - cuarto - rápido - esas - amables - grande - verde - bueno - mi - poco - suficiente - nuevo - vuestro

CALIFICATIVOS (dicen cómo es)	DE GÉNERO (masculino / femenino)	DE NÚMERO (singular / plural)	DETERMINATIVOS (acompañan al sustantivo)
• _____	• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____	• _____

3. SUBRAYA LOS ADJETIVOS EN LAS SIGUIENTES ORACIONES E INDICA DE QUÉ TIPO ES CADA UNO.

- Lucas lleva una mochila negra y resistente. _____
- Ese plan peligroso podría ser nuestra única opción. _____
- Los chicos encontraron tres pistas importantes. _____
- La puerta antigua estaba entreabierta. _____
- Max es una amiga leal y valiente. _____
- El laboratorio secreto es enorme y frío. _____
- Tenemos pocos suministros para la misión. _____
- ¿Viste esas luces extrañas anoche? _____

4. COMPLETA LAS ORACIONES CON EL ADJETIVO ENTRE PARÉNTESIS EN LA FORMA CORRECTA.

- Lucas es uno de los chicos más _____ del grupo. (inteligente)
- Ayer fue una noche _____ y aterradora. (oscuro)
- Encontraron una caja _____ llena de objetos extraños. (antiguo)
- Necesitamos ideas _____ para resolver el misterio. (creativo)
- Max tiene unos auriculares _____. (rojo)
- Los Demogorgons son criaturas _____. (peligroso)
- Es tu decisión: _____ camino o el otro. (fácil)
- El plan fue _____, pero muy arriesgado. (bueno)
- Cada pista que encontramos es _____. (importante)
- Lucas siempre es muy _____ con sus amigos. (leal)

5. ESCRIBE EL COMPARATIVO Y EL SUPERLATIVO DE LOS SIGUIENTES ADJETIVOS.

ADJETIVO	COMPARATIVO (más... que)	SUPERLATIVO (el/la más...)
rápido		
valiente		
inteligente		
pequeño		
importante		
bueno		
leal		

6. TRANSFORMA LAS SIGUIENTES ORACIONES CAMBIANDO EL ADJETIVO POR OTRO QUE TENGA UN SIGNIFICADO PARECIDO.

- El plan era arriesgado. (peligroso) → _____
- El laboratorio es enorme. (grande) → _____
- Lucas es muy observador. (atento) → _____
- La calle estaba oscura. (tenebrosa) → _____
- Los chicos hicieron una idea genial. (brillante) → _____
- La criatura es terrible. (atroz) → _____

7. ESCRIBE UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE LUCAS USANDO AL MENOS CINCO ADJETIVOS DIFERENTES.



8. ESCRIBE DOS ORACIONES SOBRE HAWKINS USANDO ADJETIVOS.

- _____
- _____



Los sustantivos nombran personas, animales, lugares, cosas o ideas.

Pueden variar en **GÉNERO** (masculino o femenino) y en **NÚMERO** (singular o plural).



DUSTIN HENDERSON

Dustin es inteligente, leal y muy curioso. Le encanta la ciencia, la tecnología y los cómics. Siempre está dispuesto a ayudar a sus amigos.

En Hawkins, Dustin vive muchas aventuras junto a Mike, Lucas, Will, Eleven y Max para enfrentarse a los misterios del Mundo del Revés.



1. CLASIFICA LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS SEGÚN SU GÉNERO.

amigo • laboratorio • Demogorgon • bicicleta • Hawkins • walkie-talkie • puerta • secreto • amiga • monstruo • linterna
cuaderno • radio • verdad • mapa • casa • Mike • esperanza • grupo • oscuridad • criatura

MASCULINOS ♂	FEMENINOS ♀
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

2. ESCRIBE CADA SUSTANTIVO EN EL GÉNERO CONTRARIO.

- el actor → _____
- el héroe → _____
- el estudiante → _____
- el director → _____
- el rey → _____
- el niño → _____
- el gato → _____
- el padrino → _____
- el caballo → _____
- el hombre → _____



3. CLASIFICA LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS SEGÚN SU NÚMERO.

amigos • mesa • conspiraciones • puerta • linterna • mapas • familia • flor • pruebas • ojos • calle • pistas • casas • Demogorgon • bicicleta • puertas • hermanos

SINGULAR	PLURAL
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

4. ESCRIBE EL PLURAL DE LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS.

- mapa → _____
- secreto → _____
- laboratorio → _____
- amiga → _____
- Demogorgon → _____
- radio → _____
- casa → _____
- luz → _____
- criatura → _____
- serie → _____



5. COMPLETA LA TABLA CON EL GÉNERO Y EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.

SUSTANTIVO	GÉNERO (MASCULINO / FEMENINO)	NÚMERO (SINGULAR / PLURAL)
la linterna		
los amigos		
el laboratorio		
las criaturas		
Mike		
Hawkins		
la bicicleta		
los mapas		
Eleven		
el problema		

6. RODEA LA OPCIÓN CORRECTA.

- | | | |
|-----------------------|----------------------|-------------------|
| 1. el grupo | masculino / femenino | singular / plural |
| 2. la verdad | masculino / femenino | singular / plural |
| 3. los walkie-talkies | masculino / femenino | singular / plural |
| 4. la puerta | masculino / femenino | singular / plural |
| 5. los hermanos | masculino / femenino | singular / plural |
| 6. el secreto | masculino / femenino | singular / plural |
| 7. las pistas | masculino / femenino | singular / plural |
| 8. Dustin | masculino / femenino | singular / plural |
| 9. las casas | masculino / femenino | singular / plural |
| 10. el cuaderno | masculino / femenino | singular / plural |



7. LEE LAS ORACIONES Y SUBRAYA LOS SUSTANTIVOS. LUEGO ESCRIBE SU GÉNERO Y NÚMERO.

- Dustin y sus amigos buscan pistas en el laboratorio.
- El Demogorgon es una criatura muy peligrosa.
- La linterna de Lucas iluminó el camino oscuro.
- Los niños encontraron un mapa en la casa abandonada.
- Eleven usa sus poderes para proteger a los suyos.
- Mike tiene un walkie-talkie para comunicarse.
- Las puertas del Mundo del Revés están abiertas.
- Dustin colecciona cómics de ciencia ficción.
- El grupo confía en la amistad y la lealtad.
- Hawkins es un pueblo lleno de misterios.

SUSTANTIVOS QUE ENCUENTRES

GÉNERO (M / F)

NÚMERO (S / P)

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Los adverbios son palabras invariables que modifican al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio. Indican circunstancias como lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda, etc.



Dustin siempre mira el lado positivo de las cosas. ¡Y eso es muy importante!

DUSTIN HENDERSON

Dustin es curioso, leal y muy inteligente. Siempre está dispuesto a ayudar a sus amigos. Le encanta la ciencia, los cómics y los gadgets. En Hawkins, vive grandes aventuras junto a su grupo para protegerse de los peligros del Mundo del Revés.



1. CLASIFICA LOS SIGUIENTES ADVERBIOS SEGÚN SU TIPO.

aquí • ayer • muy • rápidamente • nunca • bastante • dentro • ahora • demasiado • allí • jamás • bien • también • probablemente • no • siempre • lejos • lentamente • muy • sí • quizá

TIPO DE ADVERBIO	ADVERBIOS
LUGAR	• _____
TIEMPO	• _____
MODO	• _____
CANTIDAD	• _____
AFIRMACIÓN	• _____
NEGACIÓN	• _____
DUDA	• _____

2. SUBRAYA EL ADVERBIO Y ESCRIBE DE QUÉ TIPO ES.

- Lucas llegó hoy al laboratorio. _____
- Dustin resolvió el problema fácilmente. _____
- Nadie sabe dónde se esconde el Demogorgon. _____
- Mike corrió muy rápido por el pasillo. _____
- Probablemente encontremos una pista mañana. _____
- El Demogorgon nunca aparece de día. _____
- Dustin también quiere venir con nosotros. _____
- Eleven mira siempre hacia adelante. _____
- La puerta está bastante oxidada. _____
- Quizá podamos entrar por la ventana. _____



3. COMPLETA LAS ORACIONES CON EL ADVERBIO ADECUADO.

aquí - ahora - muy - jamás - bien - casi - siempre - allí - tal vez - todavía - demasiado - nunca

- Dustin explica _____ sus teorías científicas.
- El portal al Mundo del Revés está _____.
- Los chicos corrieron _____ para escapar.
- _____, no hemos encontrado ninguna pista.
- Mike _____ confía en su intuición.
- El Demogorgon no _____ se da por vencido.
- _____ estamos más cerca de la verdad.
- La luz parpadea _____.
- _____ podremos comunicarnos por radio.
- Las criaturas del Revés están _____ cerca.
- Dustin no tiene _____ miedo.
- _____ los amigos se apoyan.



4. INDICA A QUÉ PALABRA O EXPRESIÓN MODIFICA EL ADVERBIO SUBRAYADO.

- Dustin estudia muy atentamente. → _____
- Lucas llegó temprano a la escuela. → _____
- Los chicos buscaron allí toda la noche. → _____
- Eleven está bastante cansada. → _____
- Probablemente llueva mañana. → _____
- Mike no sabe nada. → _____
- El portal se abrió de repente. → _____
- Quizá encontremos una solución. → _____
- Dustin también quiere participar. → _____
- Las luces parpadean peligrosamente. → _____

5. TRANSFORMA LAS ORACIONES AÑADIENDO EL ADVERBIO INDICADO.

- Dustin resolvió el problema. (rápidamente) _____
- Los chicos esperaron la señal. (ansiosamente) _____
- Mike abrió la puerta. (cuidadosamente) _____
- Eleven escuchó el ruido. (atentamente) _____
- Lucas miró a su alrededor. (nerviosamente) _____

6. ESCRIBE UNA ORACIÓN PARA CADA TIPO DE ADVERBIO.

- LUGAR _____
- TIEMPO _____
- MODO _____
- CANTIDAD _____
- AFIRMACIÓN _____
- NEGACIÓN _____
- DUDA _____

7. LEE EL TEXTO Y SUBRAYA LOS ADVERBIOS QUE ENCUENTRES. LUEGO, ESCRÍBELOS EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE.

Ayer, Dustin y sus amigos salieron rápidamente del laboratorio. Buscaron por todas partes, pero no encontraron nada. De repente, escucharon un ruido allí lejos. Dustin cuidadosamente se acercó. Tal vez fuera una pista importante. Nunca se rindieron, porque sabían que juntos podrían vencer al peligro.

LUGAR	TIEMPO	MODO	CANTIDAD	AFIRMACIÓN	NEGACIÓN	DUDA
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

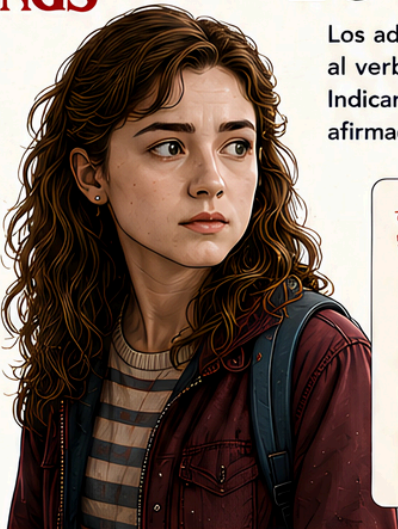


Los adverbios hacen que nuestras oraciones sean más precisas y expresivas. ¡Úsalos bien!





NANCY WHEELER



INTELIGENTE
OBSERVADORA
VALIENTE

Los adverbios son palabras invariables que modifican al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio. Indican circunstancias como lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda, etc.

NANCY WHEELER

Nancy es muy inteligente, curiosa y decidida. Siempre busca la verdad y no se rinde fácilmente. Es periodista del periódico escolar y no tiene miedo de investigar lo que otros prefieren ignorar. En Hawkins, junto a sus amigos, enfrenta misterios y peligros para proteger a su pueblo.

EJEMPLOS:

- Investiga **cuidadosamente**. (adverbio de modo)
- Llegaron **temprano**. (adverbio de tiempo)
- Está **muy** preocupada. (modifica al adjetivo)
- Quizá** encontremos pistas. (adverbio de duda)
- No dijo **nada**. (adverbio de negación)

1. CLASIFICA LOS SIGUIENTES ADVERBIOS SEGÚN SU TIPO.

aquí • ayer • muy • rápidamente • nunca • bastante • dentro • ahora • demasiado • allí • jamás • bien • también • probablemente • no • siempre • lejos • lentamente • muy • sí • quizá

TIPO DE ADVERBIO	ADVERBIOS
LUGAR	•
TIEMPO	•
MODO	•
CANTIDAD	•
AFIRMACIÓN	•
NEGACIÓN	•
DUDA	•

2. SUBRAYA EL ADVERBIO Y ESCRIBE DE QUÉ TIPO ES.

- Nancy investigó cuidadosamente cada detalle. _____
- Llegaremos temprano a la biblioteca. _____
- Mike corrió muy rápido hacia la casa. _____
- Probablemente encontremos nuevas pistas. _____
- El Demogorgon nunca se queda quieto. _____
- Creo que sí podemos hacerlo. _____
- Dustin no dijo nada en toda la reunión. _____
- El portal está bastante cerca del laboratorio. _____
- Lucas miró hacia allí con atención. _____
- Quizá logremos detenerlo a tiempo. _____



3. COMPLETA LAS ORACIONES CON EL ADVERBIO ADECUADO.

aquí - ahora - muy - jamás - bien - casi - siempre - allí - tal vez - todavía - demasiado - nunca

- Nancy trabaja _____ para descubrir la verdad.
- Lucas y Dustin están _____ investigando en la biblioteca.
- El Demogorgon _____ se rinde.
- _____ podemos encontrar una solución.
- Las luces parpadearon _____ en el pasillo.
- No confíes en esa criatura, es _____ peligrosa.
- _____ están más cerca de la respuesta.
- Nancy miró _____ por la ventana.
- _____ he visto algo tan extraño.
- Quizá todo vuelva a ser normal _____.



4. INDICA A QUÉ PALABRA O EXPRESIÓN MODIFICA EL ADVERBIO SUBRAYADO.

- Nancy observó atentamente el mapa. → _____
- Dustin llegó ayer por la tarde. → _____
- Los chicos corrieron muy rápido. → _____
- Probablemente salga de nuevo. → _____
- Mike está bastante preocupado. → _____
- El Demogorgon apareció de repente. → _____
- Nancy casi no durmió esta noche. → _____
- Lucas habló clara y directamente. → _____
- Tal vez podamos entrar por atrás. → _____
- No dijeron nada sobre lo que vieron. → _____

5. TRANSFORMA LAS ORACIONES AÑADIENDO EL ADVERBIO INDICADO.

- Nancy tomó notas del informe. (cuidadosamente) _____
- Los chicos entraron al laboratorio. (sigilosamente) _____
- Dustin explicó su teoría. (claramente) _____
- Lucas miró a su alrededor. (atentamente) _____
- El Demogorgon apareció. (repentinamente) _____
- Mike negó con la cabeza. (firmemente) _____
- Nancy decidió quedarse. (valientemente) _____
- Encontraron la pista. (finalmente) _____



6. ESCRIBE UNA ORACIÓN PARA CADA TIPO DE ADVERBIO.

- LUGAR _____
- TIEMPO _____
- MODO _____
- CANTIDAD _____
- AFIRMACIÓN _____
- NEGACIÓN _____
- DUDA _____

7. LEE EL TEXTO Y SUBRAYA LOS ADVERBIOS QUE ENCUENTRES. LUEGO, ESCRÍBELOS EN LA COLUMNA CORRESPONDIENTE SEGÚN SU TIPO.

Anoche, Nancy salió sigilosamente de su casa para investigar. Caminó rápidamente hasta la biblioteca y buscó información cuidadosamente. Allí encontró un mapa bastante antiguo que quizá les ayude. Nunca antes habían estado tan cerca de la verdad.

LUGAR	TIEMPO	MODO	CANTIDAD	AFIRMACIÓN	NEGACIÓN	DUDA



¡RECUERDA!
Los adverbios hacen que nuestras oraciones sean más precisas y expresivas.

¡ÚSALOS BIEN!



SE SENSIBLE
SÉ LEAL
NUNCA TE
RINDAS




Lee el texto con atención. Luego, realiza las actividades para comprender y, finalmente, escribe tu propio texto.

WILL BYERS

Will Byers es uno de los personajes más importantes de Stranger Things. Es sensible, leal y muy imaginativo. Al principio de la serie, desaparece misteriosamente en el Mundo del Revés. Durante ese tiempo, sus amigos y su familia no se rinden y hacen todo lo posible por encontrarlo.

Will tiene una conexión especial con el Mundo del Revés. Gracias a su valentía y a la ayuda de sus seres queridos, logra volver a casa. Aunque lo que vivió fue muy difícil, nunca deja de confiar en sus amigos y sigue adelante.



1. LEE Y COMPRENDE.

Responde las preguntas sobre el texto que acabas de leer.

- ¿Cómo es Will Byers? _____
- ¿Qué le sucede al principio de la serie? _____
- ¿Quiénes lo ayudan a encontrarlo? _____
- ¿Qué conexión especial tiene Will? _____
- ¿Qué aprendemos sobre Will al final del texto? _____

2. ORDENA LAS IDEAS.

Enumera del 1 al 5 para ordenar los acontecimientos según el texto.

- Will desaparece en el Mundo del Revés.
- Will vuelve a casa gracias a sus amigos y su familia.
- Will es sensible, leal y muy imaginativo.
- Will tiene una conexión especial con el Mundo del Revés.
- Sus amigos y su familia no se rinden y lo buscan.



3. VOCABULARIO EN CONTEXTO.

Busca en el texto el significado de estas palabras y escríbelo con tus propias palabras.

- misteriosamente: _____
- conexión: _____
- valentía: _____
- confiar: _____

4. INFIERE Y REFLEXIONA.

Responde con oraciones completas.

- ¿Por qué crees que Will no se rindió aunque pasó por cosas difíciles?

- ¿Qué cualidades de Will te parecen más importantes? ¿Por qué?

- ¿Qué habrías hecho tú en el lugar de sus amigos?

5. DE LECTURA A ESCRITURA.

Imagina que eres Will Byers y estás escribiendo una carta a tus amigos después de regresar a casa. Escribe tu carta contando lo que viviste en el Mundo del Revés y cómo te sentiste.

Queridos amigos: _____

Con cariño,
Will

Recuerda incluir:

- ✓ Dónde estuviste.
- ✓ Qué viste o sentiste.
- ✓ Qué fue lo más difícil.
- ✓ Cómo te ayudaron tus amigos.
- ✓ Qué aprendiste de esta experiencia.


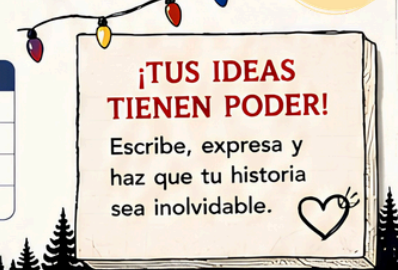
6. AUTOEVALÚA TU ESCRITURA.

Marca con ✓ según corresponda.

ASPECTOS	SÍ	A VECES	NO	¿QUÉ PUEDO MEJORAR?
¿Mi carta tiene introducción, desarrollo y cierre?				
¿Usé conectores para unir mis ideas?				
¿Describí mis sentimientos y experiencias?				
¿Revisé la ortografía y la puntuación?				

¡TUS IDEAS TIENEN PODER!

Escribe, expresa y haz que tu historia sea inolvidable.



STEVE HARRINGTON



♥
CARISMÁTICO
PROTECTOR
LEAL
DIVERTIDO

Las palabras llanas son aquellas que llevan la fuerza de voz en la penúltima sílaba. Siempre llevan tilde cuando NO terminan en vocal, -n o -s. Ejemplos: árbol, lápiz, césped, túnel.



STEVE HARRINGTON

Steve empezó siendo el chico popular del instituto, pero con el tiempo demostró tener un gran corazón.

Siempre está dispuesto a ayudar y a proteger a sus amigos.

Trabaja en Scoops Ahoy, donde su sentido del humor y su valentía lo convierten en un verdadero héroe.

EJEMPLOS:

- **árbol** (termina en consonante que no es -n o -s)
- **lápiz** (termina en -z)
- **césped** (termina en consonante que no es -n o -s)
- **túnel** (termina en -l)
- **lápices** (termina en -s, no lleva tilde)
- **ventanas** (termina en -s, no lleva tilde)
- **casa** (termina en vocal, no lleva tilde)

1. CLASIFICA LAS SIGUIENTES PALABRAS SEGÚN SU TIPO.

mesa • lápiz • jardín • canción • pared • silla • árbol • libros • túnel • lápices • calor • césped • ventana • azúcar • nubes • reloj • refugio

TIPO DE PALABRA	PALABRAS
LLANAS CON TILDE	•
LLANAS SIN TILDE	•
AGUDAS	•
ESDRÚJULAS	•

2. SUBRAYA LAS PALABRAS LLANAS EN LAS SIGUIENTES ORACIONES.

1. Steve trabaja en la heladería del centro comercial.
2. El árbol del jardín da mucha sombra.
3. Hoy tengo un examen de inglés y música.
4. El césped del campo está muy mojado.
5. ¿Quién dejó ese lápiz sobre la mesa?
6. Las ventanas estaban abiertas esta mañana.
7. El túnel era oscuro y daba un poco de miedo.
8. Compramos sillas nuevas para la cocina.
9. Mi mamá preparó una deliciosa canción para la fiesta.
10. El refugio secreto está detrás de la pared.



3. ESCRIBE LAS PALABRAS ENTRE PARÉNTESIS EN SU FORMA CORRECTA.

1. En el (jardín) _____ hay muchas flores hermosas.
2. El (lapiz) _____ que uso es de color azul.
3. Mi hermana canta muy bien esa (cancion) _____.
4. La (pared) _____ tiene un cuadro muy bonito.
5. Me senté en la (silla) _____ para descansar.
6. Ese (arbol) _____ es muy alto y frondoso.
7. Compré dos (libro) _____ interesantes.
8. Los (lapices) _____ de colores están en el estuche.
9. El (calor) _____ del verano es agotador.
10. Las (nube) _____ cubrían todo el cielo.



4. COMPLETA LAS ORACIONES CON LA PALABRA LLANA ADECUADA.

mesa - árbol - lápiz - césped - jardín - pared - túnel - canción

1. El _____ del parque está muy bien cuidado.
2. Escribe tu nombre con ese _____ nuevo.
3. No apoyes la mochila en la _____, por favor.
4. El _____ de mi casa tiene muchas plantas.
5. Escuchamos una hermosa _____ en la radio.
6. El _____ del estadio está en perfectas condiciones.
7. Colocamos el jarrón sobre la _____ del comedor.
8. El _____ oscuro nos llevó al otro lado de la montaña.

5. LEE LAS PALABRAS Y MARCA CON ✓ SI SON LLANAS Y CON X SI NO LO SON.

	¿LLANA?		¿LLANA?
1. cálido	<input type="checkbox"/>	6. canción	<input type="checkbox"/>
2. túnel	<input type="checkbox"/>	7. lápiz	<input type="checkbox"/>
3. rápido	<input type="checkbox"/>	8. césped	<input type="checkbox"/>
4. árbol	<input type="checkbox"/>	9. felicidad	<input type="checkbox"/>
5. jardín	<input type="checkbox"/>	10. sofá	<input type="checkbox"/>

6. ESCRIBE SI LAS SIGUIENTES PALABRAS LLEVAN TILDE O NO Y EXPLICA POR QUÉ.

PALABRA	¿LLEVA TILDE?	¿POR QUÉ?
1. lápiz		
2. pared		
3. calor		
4. sofá		
5. césped		
6. canciones		

7. LEE EL TEXTO Y SUBRAYA LAS PALABRAS LLANAS. LUEGO, ESCRIBE TRES DE ELLAS.

Steve atendía a los clientes en Scoops Ahoy con una sonrisa. Sobre la mesa había un lápiz y una libreta donde apuntaba las órdenes. Fuera, el jardín del centro comercial estaba lleno de césped y árboles. Una canción sonaba de fondo mientras los amigos charlaban animadamente.

TRES PALABRAS LLANAS DEL TEXTO:

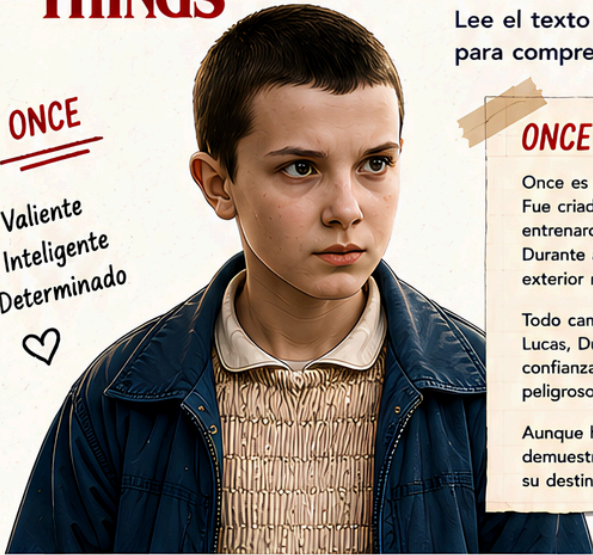
1. _____
2. _____
3. _____





ONCE

Valiente
Inteligente
Determinado



ONCE (ELEVEN)

Once es una niña con habilidades extraordinarias. Fue criada en el laboratorio Hawkins, donde la entrenaron y la usaron para realizar experimentos. Durante años, vivió aislada sin conocer el mundo exterior ni el verdadero significado de la amistad.

Todo cambia cuando logra escapar y conoce a Mike, Lucas, Dustin y Will. Con ellos descubre lo que es la confianza, el cariño y la libertad. Juntos enfrentan peligrosos enemigos y trabajan para proteger Hawkins.

Aunque ha pasado por momentos difíciles, Once demuestra que es fuerte, leal y capaz de cambiar su destino.



SOBRE ONCE

- ★ Es valiente y protectora.
- ★ Tiene poderes telequinéticos.
- ★ Le encantan los waffles.
- ★ Busca su lugar en el mundo.
- ★ Nunca se rinde por sus amigos.



1. LEE Y COMPRENDE.

Responde las preguntas sobre el texto que acabas de leer.

1. ¿Quién es Once? _____
2. ¿Dónde fue criada cuando era pequeña? _____
3. ¿Qué cambia cuando escapa del laboratorio? _____
4. ¿Quiénes son sus nuevos amigos? _____
5. ¿Qué demuestra Once al final del texto? _____

2. ORDENA LOS ACONTECIMIENTOS.

Enumera del 1 al 5 para ordenar los hechos según suceden en el texto.

- Once escapa del laboratorio Hawkins.
- Conoce a Mike, Lucas, Dustin y Will.
- Descubre la amistad, el cariño y la libertad.
- Es entrenada y usada para experimentos en el laboratorio.
- Juntos enfrentan peligrosos enemigos para proteger Hawkins.



3. VOCABULARIO EN CONTEXTO.

Busca en el texto el significado de estas palabras y escríbelo con tus propias palabras.

1. extraordinarias: _____
2. experimento: _____
3. aislada: _____
4. confianza: _____
5. leal: _____



4. REFLEXIONA Y RESPONDE.

Responde con oraciones completas.

1. ¿Qué cualidades de Once te inspiran más? ¿Por qué? _____
2. ¿Qué habrías hecho tú si estuvieras en su lugar? _____
3. ¿Por qué crees que la amistad es tan importante para Once? _____

5. DE LECTURA A ESCRITURA.

Imagina que eres Once y estás escribiendo en tu diario después de escapar del laboratorio. Escribe tu diario contando lo que viviste, cómo te sentiste y qué esperanza tienes para el futuro.

PARA TU TEXTO:

- ✓ Explica qué pasó cuando escapaste.
- ✓ Describe cómo conociste a tus amigos.
- ✓ Cuenta cómo te sientes ahora.
- ✓ Expresa qué esperas para el futuro.



6. AUTOEVALÚA TU ESCRITURA.

Marca con ✓ según corresponda.

ASPECTOS	SÍ	A VECES	NO	¿QUÉ PUEDO MEJORAR?
¿Mi texto tiene inicio, desarrollo y cierre?				
¿Usé conectores para unir mis ideas?				
¿Describí mis sentimientos y experiencias?				
¿Revisé la ortografía y la puntuación?				
¿Mi escritura es clara y ordenada?				

¡Cada historia que escribes te hace más fuerte!





MAX

Leal
Valiente
Independiente
Perseverante



MAX MAYFIELD

Max es una chica valiente y decidida. Al mudarse a Hawkins, le costó adaptarse a su nuevo entorno, pero poco a poco logró hacer amigos y encontrar su lugar.

Le encanta la música y los videojuegos, y tiene una gran habilidad para los juegos de mesa. Junto a sus amigos, enfrenta situaciones muy peligrosas cuando el Mundo del Revés amenaza con invadir Hawkins.

A lo largo de la historia, Max demuestra una gran fuerza interior. Aprende a confiar en sí misma, a superar sus miedos y a luchar por las personas que quiere. Su valentía y lealtad la convierten en una pieza clave para salvar a sus amigos y a su ciudad.

SOBRE MAX

- ★ Es valiente y decidida.
- ★ Le encanta la música.
- ★ Juega videojuegos y juegos de mesa.
- ★ Es leal con sus amigos.
- ★ Nunca se rinde ante los problemas.



1. LEE Y COMPRENDE.

Responde las preguntas sobre el texto que acabas de leer.

1. ¿Quién es Max? _____
2. ¿Dónde fue cuando se mudó a Hawkins? _____
3. ¿Qué le gusta hacer a Max? _____
4. ¿Con qué peligro se enfrentan Max y sus amigos? _____
5. ¿Qué demuestra Max al final del texto? _____

2. ORDENA LOS ACONTECIMIENTOS.

Enumera del 1 al 5 para ordenar los hechos según suceden en el texto.

- Max demuestra una gran fuerza interior y no se rinde.
- Max se muda a Hawkins y le cuesta adaptarse.
- Junto a sus amigos, enfrenta el peligro del Mundo del Revés.
- Max hace amigos y encuentra su lugar.
- Max lucha junto a sus amigos para salvar a Hawkins.



3. VOCABULARIO EN CONTEXTO.

Busca en el texto el significado de estas palabras y escríbelo con tus propias palabras.

1. adaptarse: _____
2. invadir: _____
3. habilidad: _____
4. amenaza: _____
5. lealtad: _____



4. REFLEXIONA Y RESPONDE.

Responde con oraciones completas.

1. ¿Qué cualidades de Max te inspiran más? ¿Por qué? _____
2. ¿Qué habrías hecho tú si te mudaras a un lugar nuevo? _____
3. ¿Por qué crees que la música es importante para Max? _____

5. DE LECTURA A ESCRITURA.

Imagina que eres Max y escribes un mensaje en tu diario después de una de las aventuras que viviste con tus amigos. Escribe tu diario contando qué pasó, cómo te sentiste y qué aprendiste.

PARA TU TEXTO:

- ✓ Cuenta qué aventura viviste.
- ✓ Describe cómo te sentiste.
- ✓ Explica qué aprendiste de esa experiencia.
- ✓ Expresa qué esperas para el futuro.



6. AUTOEVALÚA TU ESCRITURA.

Marca con ✓ según corresponda.

ASPECTOS	SÍ	A VECES	NO	¿QUÉ PUEDO MEJORAR?
¿Mi texto tiene inicio, desarrollo y cierre?				
¿Usé conectores para unir mis ideas?				
¿Describí mis sentimientos y experiencias?				
¿Revisé la ortografía y la puntuación?				
¿Mi escritura es clara y ordenada?				

¡Tú también puedes ser parte de la historia!
Escribe, cree y nunca te rindas.



Lee el texto con atención. Luego, realiza las actividades para comprender y, finalmente, escribe tu propio texto.



MIKE WHEELER

Inteligente
Leal
Estratégico
Amigo



MIKE WHEELER

Mike es el líder natural del grupo. Es muy inteligente, tiene una gran capacidad para pensar estrategias y siempre busca la mejor solución para proteger a sus amigos y a quienes quiere.

Desde el primer momento en que Will desaparece, Mike no se rinde y organiza a todos para encontrarlo. Es leal, valiente y está dispuesto a enfrentar cualquier peligro si eso significa ayudar a los demás.

Mike confía en sus amigos y sabe escucharlos. Juntos, han vivido muchas aventuras en el Mundo del Revés, donde su amistad, su unión y su coraje los ayudan a superar los momentos más difíciles.

SOBRE MIKE

- ★ Es muy inteligente y estratégico.
- ★ Líder natural del grupo.
- ★ Leal y protector con sus amigos.
- ★ Siempre busca soluciones.
- ★ Confía en su equipo y los escucha.



1. LEE Y COMPRENDE.

Responde las preguntas sobre el texto que acabas de leer.

1. ¿Quién es Mike? _____
2. ¿Qué cualidades tiene Mike? _____
3. ¿Qué hace Mike cuando desaparece Will? _____
4. ¿Cómo se comunica el grupo con Will gracias a Mike? _____
5. ¿Qué sueña Mike que quiere lograr con sus amigos? _____

2. ORDENA LOS ACONTECIMIENTOS.

Enumera del 1 al 5 para ordenar los hechos según suceden en el texto.

- Mike sueña con encontrar a Will y proteger a su grupo.
- Mike es el líder del grupo y organiza las estrategias.
- Mike usa su inteligencia para comunicarse con Will.
- Mike y sus amigos viven aventuras en el Mundo del Revés.
- Mike no se rinde cuando Will desaparece.



3. VOCABULARIO EN CONTEXTO.

Busca en el texto el significado de estas palabras y escríbelo con tus propias palabras.

1. estrategia: _____
2. leal: _____
3. desaparecer: _____
4. peligro: _____
5. unión: _____



4. REFLEXIONA Y RESPONDE.

Responde con oraciones completas.

1. ¿Qué cualidades de Mike te inspiran más? ¿Por qué?

2. ¿Qué harías tú si un amigo desapareciera?

3. ¿Por qué crees que la amistad y el trabajo en equipo son importantes?

5. ¡TU PLAN!

Imagina que tú eres Mike y te enfrentas a la siguiente situación:

Will ha desaparecido y crees que está en peligro en el Mundo del Revés. Junto a tus amigos, debes crear un plan para encontrarlo y salvarlo.

Escribe tu plan paso a paso.

1. ¿Qué harás primero? _____ _____	→	2. ¿Qué necesitarás? _____ _____	→	3. ¿Cómo se comunicarán tú y tus amigos? _____ _____	→	4. ¿Qué riesgos podrían enfrentar? _____ _____	→	5. ¿Cómo lograrán encontrar a Will? _____ _____
--	---	--	---	--	---	--	---	---



¿Qué pasará después de encontrar a Will? ¿Cómo terminará esta aventura? ¿Qué habrás aprendido de esta experiencia?



6. AUTOEVALÚA TU ESCRITURA.

Marca con ✓ según corresponda.

ASPECTOS	SÍ	A VECES	NO	¿QUÉ PUEDO MEJORAR?
¿Mi plan está bien organizado?				
¿Mis ideas son claras y coherentes?				
¿Usé conectores para unir mis ideas?				
¿Escribí con buena ortografía y puntuación?				
¿Revisé mi escritura antes de entregarla?				

Grandes planes comienzan con grandes ideas y amigos en quienes confiar.



Lee el texto con atención. Luego, realiza las actividades para comprender y, finalmente, escribe tu propio texto.



STEVE HARRINGTON

Carismático
Protector
Leal
Valiente



STEVE HARRINGTON

Steve es muy popular, pero con el tiempo demuestra que es mucho más que eso. Al principio puede parecer solo el chico atractivo, pero en realidad tiene un gran corazón y siempre está dispuesto a hacer lo correcto.

Cuando sus amigos más lo necesitan, Steve se convierte en un verdadero líder y los protege sin dudar.

Es leal, valiente y tiene un gran sentido del humor, lo que ayuda a mantener al grupo unido incluso en los momentos más difíciles.

Steve ha cambiado mucho desde el principio de la historia y su evolución muestra que todos podemos mejorar y ser mejores personas.

SOBRE STEVE

- ★ Es muy carismático y confiable.
- ★ Siempre protege a sus amigos.
- ★ Tiene un gran sentido del humor.
- ★ Es valiente y no se rinde.
- ★ Ha madurado y cambiado mucho.



1. LEE Y COMPRENDE.

Responde las preguntas sobre el texto que acabas de leer.

1. ¿Quién es Steve Harrington? _____
2. ¿Cómo era Steve al principio de la historia? _____
3. ¿Qué hace Steve cuando sus amigos lo necesitan? _____
4. ¿Qué cualidades destacan en Steve? _____
5. ¿Qué muestra la evolución de Steve a lo largo de la historia? _____

2. ORDENA LOS ACONTECIMIENTOS.

Enumera del 1 al 5 para ordenar los hechos según suceden en el texto.

- Steve es leal, valiente y tiene buen sentido del humor.
- Steve cambia y madura a lo largo de la historia.
- Steve siempre está dispuesto a hacer lo correcto.
- Steve es muy popular al principio.
- Steve se convierte en un verdadero líder y protege a sus amigos.



3. VOCABULARIO EN CONTEXTO.

Busca en el texto el significado de estas palabras y escríbelo con tus propias palabras.

1. carismático: _____
2. leal: _____
3. protector: _____
4. valiente: _____
5. madurar: _____



4. REFLEXIONA Y RESPONDE.

Responde con oraciones completas.

1. ¿Qué cualidades de Steve te inspiran más? ¿Por qué?

2. ¿Qué habrías hecho tú si fueras Steve para proteger a tus amigos?

3. ¿Por qué crees que es importante cambiar y mejorar como lo hace Steve?

5. ¡TU PLAN DE ACCIÓN!

Imagina que eres Steve y quieres ayudar a tu grupo porque están en peligro en el Mundo del Revés. Escribe un plan de acción detallado sobre cómo organizarías todo para proteger a tus amigos y salir de esa situación.



Situación: _____

Objetivo: _____

Recursos que tengo: _____

Pasos de mi plan:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

¿Cómo sabré que mi plan funcionó? _____



6. AUTOEVALÚA TU ESCRITURA.

Marca con ✓ según corresponda.

ASPECTOS	SÍ	A VECES	NO	¿QUÉ PUEDO MEJORAR?
¿Mi plan está bien organizado?				
¿Mis ideas son claras y coherentes?				
¿Usé conectores para unir mis ideas?				
¿Escribí con buena ortografía y puntuación?				
¿Revisé mi escritura antes de entregarla?				

No se trata de ser el más popular, sino de ser el mejor amigo que alguien puede tener. 😊



JIM HOPPER

Valiente
Protector
Determinado
Leal



JIM HOPPER

Hopper es el jefe de policía de Hawkins. Es un hombre duro por fuera, pero con un gran corazón. Ha vivido muchas pérdidas, especialmente la de su hija, lo que lo ha marcado profundamente.

Cuando comienzan a ocurrir cosas extrañas en el pueblo, Hopper es el primero en darse cuenta de que algo no está bien. Aunque al principio muchos no confían en él, no se rinde y arriesga todo para proteger a los niños y descubrir la verdad.

Es valiente, persistente y está dispuesto a hacer lo que sea necesario para mantener a salvo a las personas que quiere.

SOBRE HOPPER

- ★ Es muy valiente y decidido.
- ★ Protege a los niños y a su pueblo.
- ★ No se rinde, aunque sea difícil.
- ★ Tiene un gran sentido de la justicia.
- ★ Ha sufrido mucho, pero sigue adelante.



1. LEE Y COMPRENDE.

Responde las preguntas sobre el texto que acabas de leer.

1. ¿Quién es Jim Hopper? _____
2. ¿Qué ha vivido Hopper que lo ha marcado? _____
3. ¿Qué ocurre en Hawkins al comienzo de la historia? _____
4. ¿Por qué muchas personas no confían en Hopper al principio? _____
5. ¿Qué lo motiva a seguir adelante y arriesgarse? _____

2. ORDENA LOS ACONTECIMIENTOS.

Enumera del 1 al 5 para ordenar los hechos según suceden en el texto.

- Hopper arriesga todo para proteger a los niños.
- Hopper se da cuenta de que algo extraño ocurre en Hawkins.
- La gente del pueblo no confía en Hopper al principio.
- Hopper aprende a confiar y a unirse al grupo.
- Hopper sufre la pérdida de su hija.



3. VOCABULARIO EN CONTEXTO.

Busca en el texto el significado de estas palabras y escríbelo con tus propias palabras.

1. pérdida: _____
2. arriesgar: _____
3. persistente: _____
4. justicia: _____
5. proteger: _____



4. REFLEXIONA Y RESPONDE.

Responde con oraciones completas.

1. ¿Qué cualidades de Hopper te inspiran más? ¿Por qué? _____
2. ¿Qué harías tú si vieras que algo extraño y peligroso ocurre en tu pueblo o en tu escuela? _____
3. ¿Por qué crees que Hopper sigue adelante a pesar de todo lo que ha sufrido? _____

5. ESCRIBE TU PROPIA INVESTIGACIÓN.

Imagina que eres Jim Hopper y estás investigando algo muy extraño que está ocurriendo en tu pueblo. Escribe tu informe en tu cuaderno o en esta ficha. Usa tu imaginación.



- ¿Qué está pasando?
- ¿Cuáles son las pistas que has encontrado?
- ¿Quiénes podrían estar involucrados?
- ¿Qué crees que está causando todo?
- ¿Qué harás para resolverlo?



6. AUTOEVALÚA TU ESCRITURA.

Marca con ✓ según corresponda.

ASPECTOS	SÍ	A VECES	NO	¿QUÉ PUEDO MEJORAR?
¿Mi texto expresa claramente mi investigación?				
¿Incluí pistas, sospechas y posibles causas?				
¿Explicé qué haré para resolver el caso?				
¿Usé conectores para unir mis ideas?				
¿Revisé mi escritura antes de entregarla?				

En este pueblo nos cuidamos los unos a los otros.



Lee el texto con atención. Luego, realiza las actividades para comprender y, finalmente, escribe tu propio texto.



JONATHAN BYERS

- Observador
- Leal
- Sensible
- Reservado
- Creativo



JONATHAN BYERS

Jonathan es muy observador y tiene una gran pasión por la fotografía. Le gusta capturar momentos y detalles que otros no ven. Aunque es reservado, tiene un corazón enorme y siempre está dispuesto a proteger a su familia y a sus amigos.

Desde que su hermano Will desaparece, Jonathan se convierte en su principal apoyo. Junto a su mamá Joyce, no se rinde y hace todo lo posible por encontrarlo.

Es creativo, inteligente y muy perseverante. Jonathan demuestra que, incluso en los momentos más oscuros, la lealtad y el amor pueden ser una luz que guía el camino.

SOBRE JONATHAN

- ★ Es muy observador y detallista.
- ★ Leal con su familia y amigos.
- ★ Tiene una gran pasión por la fotografía.
- ★ Protege a quienes quiere.
- ★ Es sensible, creativo e inteligente.

HAWKINS
1983
INDIANA

1. LEE Y COMPRENDE.

Responde las preguntas sobre el texto que acabas de leer.

1. ¿Quién es Jonathan Byers? _____
2. ¿Qué le gusta hacer a Jonathan? _____
3. ¿Qué ocurre al comienzo de la historia? _____
4. ¿Qué cualidades destacan en Jonathan? _____
5. ¿Qué lo motiva a seguir adelante? _____

2. ORDENA LOS ACONTECIMIENTOS.

Enumera del 1 al 5 para ordenar los hechos según suceden en el texto.

- Jonathan se da cuenta de que algo extraño ocurre en Hawkins.
- Will desaparece.
- Jonathan apoya y protege a su familia y amigos.
- Jonathan es muy observador y le gusta la fotografía.
- Jonathan y su mamá Joyce hacen todo lo posible por encontrar a Will.



3. VOCABULARIO EN CONTEXTO.

Busca en el texto el significado de estas palabras y escríbelo con tus propias palabras.

1. observador: _____
2. pasión: _____
3. lealtad: _____
4. perseverante: _____
5. proteger: _____

La lealtad es una luz que nunca se apaga. ❤️

4. REFLEXIONA Y RESPONDE.

Responde con oraciones completas.

1. ¿Qué cualidades de Jonathan te inspiran más? ¿Por qué? _____
2. ¿Has apoyado alguna vez a alguien importante para tí? ¿Cómo? _____
3. ¿Por qué crees que es importante no rendirse cuando alguien que queremos está en peligro? _____



5. TU MIRADA DETECTA LO QUE OTROS NO VEN.

Jonathan tiene un talento especial: ve lo que otros pasan por alto. Imagina que eres Jonathan y tomas esta fotografía. Observa la imagen y escribe una descripción detallada de lo que ves, incluso los pequeños detalles que otros no notarían. Luego, explica qué crees que está ocurriendo.



Describe detalladamente lo que ves:

¿Qué crees que está ocurriendo?

6. AUTOEVALÚA TU ESCRITURA.

Marca con ✓ según corresponda.

ASPECTOS	SÍ	A VECES	NO	¿QUÉ PUEDO MEJORAR?
¿Mi descripción tiene muchos detalles?				
¿Expreso con claridad lo que pienso?				
¿Uso conectores para unir mis ideas?				
¿Escribí con buena ortografía y puntuación?				
¿Revisé mi escritura antes de entregarla?				

A veces, mirar con atención puede cambiarlo todo.





WILL BYERS

Leal
Inteligente
Valiente



WILL BYERS

Will es sensible, leal y muy imaginativo. Ha pasado por momentos difíciles, pero nunca ha dejado de luchar junto a sus amigos.

En Hawkins, Will confía en su grupo y siempre intenta mantener la unión y la esperanza.



EJEMPLOS DE CONECTORES

- **Adición:** y, además, también, asimismo...
- **Oposición:** pero, sin embargo, aunque, no obstante...
- **Causa:** porque, ya que, puesto que, debido a...
- **Consecuencia:** por lo tanto, así que, por eso, entonces...
- **Orden:** primero, después, luego, finalmente...
- **Ejemplificación:** por ejemplo, como, tal como...

1. CLASIFICA LOS SIGUIENTES CONECTORES SEGÚN SU FUNCIÓN.

pero • además • porque • sin embargo • por lo tanto • primero
luego • aunque • también • por ejemplo • por eso • ya que
finalmente • debido a • asimismo • después • entonces • como

FUNCIÓN	CONECTORES
ADICIÓN	_____
OPOSICIÓN	_____
CAUSA	_____
CONSECUENCIA	_____
ORDEN	_____
EJEMPLIFICACIÓN	_____

2. UNE CADA ORACIÓN CON EL CONECTOR MÁS ADECUADO. (Escribe el número correspondiente al lado de cada oración).

- Quería salir, _____ tenía que estudiar para el examen.
- Hace frío, _____ llevaré mi chaqueta.
- Estudí mucho, _____ sabré el examen.
- Me gusta el cine; _____, también me gusta leer.
- No fue al entrenamiento, _____ estaba enfermo.
- Primero hicimos la tarea, _____ salimos a jugar.

- por lo tanto
- pero
- ya que
- además
- porque
- después

3. COMPLETA LAS ORACIONES CON EL CONECTOR ADECUADO.

aunque - sin embargo - porque - así que - además - por ejemplo - entonces

- Will no tenía miedo, _____ decidió entrar en el Mundo del Revés para ayudar a sus amigos.
- Estaba muy cansado, _____ siguió buscando a Eleven.
- Confío en mis amigos, _____ sé que juntos podremos superar cualquier peligro.
- Will es muy inteligente y observador, _____ notó cosas que otros no veían.
- No quería contárselo, _____ sus amigos ya lo sabían todo.
- Había muchas luces extrañas en el cielo; _____, algo muy raro estaba ocurriendo.
- En el Mundo del Revés todo está oscuro, _____ hay criaturas muy peligrosas.



4. ESCRIBE UN TEXTO CORTO SOBRE WILL BYERS UTILIZANDO AL MENOS 6 CONECTORES DIFERENTES.



5. REESCRIBE LAS ORACIONES UNIENDO LAS IDEAS CON UN CONECTOR ADECUADO.

- Will desapareció. Sus amigos lo buscaron por todas partes.

- Eleven tenía poderes. Los usó para cerrar la puerta del Mundo del Revés.

- Estaban muy asustados. No se rindieron.

- Will dibujó un mapa. Les ayudó a entender el lugar.

- Demogorgon los persiguió. Lograron escapar.

6. MARCA CON UNA ✓ LOS CONECTORES QUE MEJOR COMPLETEN LOS TEXTOS.

- Estudió mucho, _____ aprobó todos los exámenes.
a) pero b) por lo tanto c) aunque
- No quería ir, _____ lo convencieron sus amigos.
a) sin embargo b) además c) pero
- Está lloviendo, _____ llevaremos paraguas.
a) porque b) entonces c) así que
- Me gustan las series, _____ Stranger Things es mi favorita.
a) por ejemplo b) debido a c) aunque
- Primero cerraron la puerta, _____ se alejaron corriendo.
a) finalmente b) luego c) ya que



¡RECUERDA!

Los conectores son como puentes que unen nuestras ideas y hacen que nuestros textos tengan sentido y coherencia.

AMIGOS
NO MIENTEN

"A veces lo único que necesitas es que alguien te escuche y confíe en ti." - Will Byers





JIM HOPPER

VALIENTE
PROTECTOR
LEAL

Las palabras agudas son aquellas que llevan la fuerza de voz en la última sílaba. Siempre llevan tilde cuando terminan en vocal, -n o -s. Ejemplos: café, canción, compás, sofá.



JIM HOPPER

Hopper es el jefe de policía de Hawkins. Puede parecer duro, pero tiene un gran corazón y haría lo que fuera por proteger a los niños y a su pueblo.

Desconfiado al principio, siempre busca la verdad y no se rinde ante nada, por más extraño que parezca.



EJEMPLOS:

- **café** (termina en vocal)
- **canción** (termina en -n)
- **compás** (termina en -s)
- **sofá** (termina en vocal)
- **jamón** (termina en -n)
- **pared** (termina en consonante distinta de -n o -s, no lleva tilde)
- **reloj** (termina en consonante distinta de -n o -s, no lleva tilde)

1. CLASIFICA LAS SIGUIENTES PALABRAS SEGÚN SU TIPO.

canción • ciudad • compás • verdad • sofá • lápiz • montón • café
pared • reloj • voló • camión • inglés • lápiz • quizás • razón

TIPO DE PALABRA	PALABRAS
AGUDAS CON TILDE (vocal, -n, -s)	•
AGUDAS SIN TILDE (otra consonante)	•
LLANAS	•
ESDRÚJULAS	•

2. SUBRAYA LAS PALABRAS AGUDAS EN LAS SIGUIENTES ORACIONES.

- Hoy tomé un café antes de salir.
- La canción sonaba muy fuerte en la radio.
- El camión llegó a tiempo al taller.
- ¿Vendrás tú también al compás de la música?
- El sofá nuevo es muy cómodo.
- La ciudad estaba llena de gente.
- El inglés es un idioma interesante.
- La verdad siempre sale a la luz.
- ¿Quizás podamos intentarlo de nuevo?
- El montón de leña estaba junto a la pared.



3. ESCRIBE LAS PALABRAS ENTRE PARÉNTESIS EN SU FORMA CORRECTA.



- Me gusta mucho el (cancion) _____ que escuchamos.
- El (cafe) _____ de la mañana me despierta.
- Ese (lapiz) _____ es muy cómodo para escribir.
- Compramos un (sofa) _____ nuevo para el salón.
- La (ciudad) _____ estaba decorada para la fiesta.
- El (compas) _____ del reloj marcaba la hora exacta.
- ¿(Quizas) _____ vayamos mañana al cine?
- El (camion) _____ transportaba cajas pesadas.

4. UNE CADA PALABRA AGUDA CON LA REGLA QUE CORRESPONDA.

café	•	•	Termina en vocal. Siempre lleva tilde.
compás	•	•	Termina en -n. Siempre lleva tilde.
canción	•	•	Termina en -s. Siempre lleva tilde.
jamón	•	•	Termina en consonante distinta de -n o -s. No lleva tilde.
sofá	•	•	
pared	•	•	
reloj	•	•	



5. LEE LAS PALABRAS Y MARCA CON ✓ SI ES AGUDA Y CON X SI NO LO ES.

	AGUDA	NO ES AGUDA		AGUDA	NO ES AGUDA
1. mamá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. ciudad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. canción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. feliz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. pared	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. compás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. voló	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. árbol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. sofá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. ESCRIBE SI LAS SIGUIENTES PALABRAS LLEVAN TILDE O NO Y EXPLICA POR QUÉ.

PALABRA	¿LLEVA TILDE?	¿POR QUÉ?
1. café		
2. reloj		
3. pared		
4. inglés		
5. compás		
6. verdad		

7. LEE EL TEXTO Y SUBRAYA TODAS LAS PALABRAS AGUDAS. LUEGO, ESCRIBE TRES DE ELAS.

Hopper salió temprano de la comisaría. Tomó un café rápido y se subió a su camión. Pensaba en los niños y en la razón por la que debía protegerlos. Sabía que la verdad estaba ahí afuera, en algún lugar. No podía rendirse.

TRES PALABRAS AGUDAS DEL TEXTO:

- _____
- _____
- _____



RECUERDA:
Las palabras agudas llevan la fuerza de voz en la última sílaba. Llevan tilde solo si terminan en vocal, -n o -s.

¡TÚ PUEDES!





ONCE



INTELIGENTE
VALIENTE
LEAL
EMPÁTICA



Las palabras esdrújulas son aquellas cuya sílaba tónica es la antepenúltima.

Siempre llevan tilde, sin importar si terminan en vocal, consonante o -s.

Ejemplos: música, brújula, teléfono.

ONCE

Once, también conocida como Jane Hopper, es una chica con habilidades extraordinarias. Ha vivido cosas muy difíciles, pero nunca se rinde. Usa su mente, su valentía y su corazón para proteger a quienes quiere.

EJEMPLOS:

- **música** (sílabas tónicas: sí)
- **brújula** (sílabas tónicas: jú)
- **teléfono** (sílabas tónicas: lé)
- **matemática** (sílabas tónicas: má)
- **océano** (sílabas tónicas: céa)
- **artículo** (sílabas tónicas: tí)
- **química** (sílabas tónicas: qui)
- **lámpara** (sílabas tónicas: lám)

1. ENCUENTRA LAS PALABRAS ESDRÚJULAS. RODEA LAS ESDRÚJULAS Y ESCRÍBELAS EN LAS LÍNEAS.

música • celular • lápiz • océano • calle • teléfono • feliz
matemática • casa • lámpara • pared • artículo • perro • búho
química • rápido • árbol • brújula • sol • metálico • televisión

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. COMPLETA LAS ORACIONES CON UNA PALABRA ESDRÚJULA ADECUADA.

- En el laboratorio usamos productos de _____.
- Mi hermana compró una _____ nueva para orientarse.
- La _____ es mi asignatura favorita en el instituto.
- Desde la ventana vimos el _____ en el horizonte.
- El conserje apagó la _____ que estaba encendida.
- Me encanta escuchar _____ clásica mientras estudio.
- El astronauta miró el _____ desde la nave espacial.
- En el museo vimos una exposición sobre anatomía y _____.



3. ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA.

- ¿Cuál de estas palabras es esdrújula?
a) camion b) brújula c) casa
- ¿Cuál de estas palabras NO es esdrújula?
a) música b) lámpara c) pared
- ¿Por qué llevan tilde todas las palabras esdrújulas?
a) Porque terminan en vocal.
b) Porque la sílaba tónica es la antepenúltima.
c) Porque tienen más de tres sílabas.
- ¿Cuál de estas oraciones contiene una palabra esdrújula?
a) El árbol del jardín era muy alto.
b) El teléfono sonó a las tres.
c) La silla está rota.



4. ESCRIBE LA SÍLABA TÓNICA DE CADA PALABRA ESDRÚJULA.

música	_____	química	_____
brújula	_____	lámpara	_____
teléfono	_____	estética	_____
matemática	_____	fósforo	_____
océano	_____	pájaro	_____
artículo	_____	rápido	_____

5. RELACIONA CADA PALABRA ESDRÚJULA CON SU SIGNIFICADO.

brújula	•	• Aparato que sirve para hablar a distancia.
teléfono	•	• Publicación o escrito breve sobre un tema.
océano	•	• Gran masa de agua salada que cubre la Tierra.
lámpara	•	• Aparato que da luz.
química	•	• Ciencia que estudia la composición de la materia.
artículo	•	• Instrumento que indica los puntos cardinales.

7. LEE EL TEXTO Y SUBRAYA TODAS LAS PALABRAS ESDRÚJULAS QUE ENCUENTRES.

Once entró en la sala secreta y encontró una brújula antigua, un teléfono roto y una lámpara de aceite. Escuchó música suave para concentrarse mientras estudiaba matemática y química. Miró por la ventana y vio el océano lejos, iluminado por el atardecer. Sabía que debía seguir su intuición.



RECUERDA:

- La sílaba tónica de las esdrújulas es la antepenúltima.
- Siempre llevan tilde.

¡TÚ PUEDES!





ONCE



INTELIGENTE
PODEROSA
VALIENTE
LEAL



Las palabras se clasifican según la sílaba tónica (la que se pronuncia más fuerte):

- Agudas: llevan la fuerza en la última sílaba.
 - Llanas: llevan la fuerza en la penúltima sílaba.
 - Esdrújulas: llevan la fuerza en la antepenúltima sílaba.
- Ejemplos: café (aguda), mesa (llana), música (esdrújula).



EJEMPLOS:

- café → aguda
- canción → aguda
- mesa → llana
- árbol → llana
- música → esdrújula
- teléfono → esdrújula
- lámpara → esdrújula



MAX



ASTUTA
LEAL
AUDAZ
DECIDIDA



1. CLASIFICA LAS SIGUIENTES PALABRAS SEGÚN SU TIPO.

música • salón • lámpara • verdad • café • océano • jardín • compás
televisión • montaña • lápiz • química • pared • brújula • rápido

AGUDAS (última sílaba)	LLANAS (penúltima sílaba)	ESDRÚJULAS (antepenúltima sílaba)
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

2. SUBRAYA LA SÍLABA TÓNICA Y ESCRIBE QUÉ TIPO DE PALABRA ES.

- teléfono _____
- montaña _____
- lápiz _____
- brújula _____
- verdad _____
- océano _____
- música _____
- salón _____
- compás _____
- café _____
- rápida _____
- lámpara _____



3. COMPLETA LAS ORACIONES CON UNA PALABRA ADECUADA DE CADA TIPO. (No repitas las del ejercicio 1).

AGUDA

LLANAS

ESDRÚJULA

- Max encontró una _____ antigua en el ático.
- Once usó sus poderes para mover un _____ muy pesado.
- Hoy compré un _____ para escribir.
- La _____ que sonaba en la radio era increíble.
- En el _____ había muchos árboles y flores.
- La solución al problema fue más _____ de lo que creíamos.
- Eran las ocho de la _____ cuando empezó la lluvia.
- El _____ del cine estaba lleno de gente.



4. LEE LAS ORACIONES Y MARCA SI LA PALABRA DESTACADA ES AGUDA (A), LLANA (L) O ESDRÚJULA (E).

- El científico hizo un gran descubrimiento. (A L E)
- Fuimos al océano a nadar por la tarde. (A L E)
- Max escuchaba música mientras patinaba. (A L E)
- El árbol del jardín está muy alto. (A L E)
- Usaron una brújula para no perderse. (A L E)
- La lámpara se encendió de repente. (A L E)
- Tomamos café antes de salir. (A L E)
- La química puede ser muy divertida. (A L E)
- La verdad siempre sale a la luz. (A L E)
- El teléfono sonó en el momento justo. (A L E)



5. UNE CADA PALABRA CON SU DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE.

AGUDA

LLANA

ESDRÚJULA

Palabra cuya sílaba tónica es la penúltima.

Palabra cuya sílaba tónica es la antepenúltima.

Palabra cuya sílaba tónica es la última.

6. ESCRIBE TRES PALABRAS DE CADA TIPO.

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____

HAWKINS

7. LEE EL TEXTO Y SUBRAYA EN CADA COLOR: AGUDAS (VERDE), LLANAS (AZUL) Y ESDRÚJULAS (MORADO).

Once y Max llegaron al laboratorio secreto de Hawkins para investigar. Encontraron un teléfono destruido, una brújula oxidada y una lámpara rota. Escucharon música en una vieja radio mientras leían documentos sobre química avanzada. De repente, el Demogorgon apareció en el pasillo. Con valentía, Max usó su patineta y Once sus poderes para escapar del peligro. Sabían que, juntos, podrían descubrir la verdad y proteger a su pueblo.



RECUERDA:

- Agudas: última sílaba.
- Llanas: penúltima sílaba.
- Esdrújulas: antepenúltima sílaba.

¡TÚ PUEDES!

