



# JUEGOS MOTORES

para moverse, explorar y disfrutar del agua este verano

8 propuestas llenas de diversión

1

CARRERA DE ESPONJAS



2

RELEVOS ACUÁTICOS



3

DERRIBA EL CASTILLO



4

CIRCUITO REFRESCANTE



5

CARRERA DE CUBOS



6

SALTA LOS CHARCOS



7

TRASVASES GIGANTES



8

LLUVIA DE ESPONJAS



mamadeunaaceituna

Jugar, aprender y crecer bonito

# 1 CARRERA de esponjas

Transporta el agua con tu esponja y llena el cubo! ❤️



EDAD

3 a 6 años



TIEMPO

15-20 minutos



PARTICIPANTES

Individual o en equipos



SUPERVISIÓN: MEDIA

## MATERIALES

- 2 cubos o recipientes
- Agua
- Esponjas grandes



## PREPARACIÓN

Llena un cubo con agua y coloca otro vacío a unos metros de distancia.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños deberán transportar el agua utilizando únicamente la esponja hasta conseguir llenar el segundo cubo.



## VARIANTES

- Hacerlo por equipos.
- Utilizar cucharas o recipientes pequeños.
- Realizar el recorrido sorteando obstáculos.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Motricidad gruesa
- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Trabajo cooperativo
- ✓ Perseverancia



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Permite que el niño experimente libremente y adapta el juego a sus intereses y a su ritmo. ¡Lo importante es disfrutar del proceso!



mamadeunaaceituna

Jugar, aprender y crecer bonito



# 2 RELEVOS acuáticos

¡CARRERAS POR EQUIPOS  
TRANSPORTANDO AGUA SIN QUE SE DERRAME!



**EDAD**  
3 a 6  
años



**TIEMPO**  
15-20  
minutos



**PARTICIPANTES**  
Equipos de  
3 o más niños



**SUPERVISIÓN**  
Media



## MATERIALES



- Vasos o recipientes pequeños
- 2 cubos grandes (uno lleno de agua y otro vacío)
- Agua
- Conos u objetos para marcar la salida y la llegada

## PREPARACIÓN



Coloca dos cubos: uno lleno de agua y otro vacío a unos metros de distancia.  
Forma dos equipos y coloca a los niños en fila detrás del cubo lleno.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El primer niño de cada equipo debe llenar su vaso en el cubo con agua y correr hasta el cubo vacío para verter el agua. Luego vuelve corriendo y le da el vaso al siguiente compañero. ¡Gana el equipo que consiga llenar su cubo primero!



## VARIANTES



- Usar cucharas o esponjas para transportar el agua.
- Hacer el recorrido sorteando obstáculos.
- Intentar hacerlo en menos tiempo.
- Transportar el agua con las manos juntas.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Motricidad gruesa
- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Equilibrio y control corporal
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Perseverancia



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Lo importante no es ganar, sino disfrutar del juego juntos. Anima a tu peque a colaborar con su equipo y a celebrar cada pequeño logro.



# 3 DERRIBA el castillo

¡APUNTA, DISPARA Y DERRIBA EL CASTILLO CON AGUA!



**EDAD**  
3 a 6 años



**TIEMPO**  
15-20 minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual o por equipos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES



- Vasos o botes de plástico
- Pistolas de agua
- Agua
- Superficie plana



## PREPARACIÓN



Construye un castillo colocando los vasos en forma de pirámide sobre una superficie plana. Colócate a unos metros de distancia.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños deberán usar la pistola de agua para derribar el castillo de vasos. Si jugáis por equipos, cada equipo tendrá su turno para intentar derribar el castillo contrario. ¡Gana el equipo que lo consiga primero!



## VARIANTES



- Aumentar o disminuir la distancia.
- Construir castillos más grandes o pequeños.
- Usar diferentes objetos (latas, botellas, conos...).
- Jugar por equipos sumando puntos.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?



- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Motricidad gruesa
- ✓ Precisión y puntería
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Trabajo en equipo



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Anima a los niños a celebrar cada intento, no solo cuando derriban el castillo. Lo importante es disfrutar, reír y mojarse. ¡La diversión está asegurada!



# 4 CIRCUITO refrescante

¡SUPERA CADA PRUEBA,  
SALTA, REFRÉSCATE Y DIVIÉRTETE! ❤️



**EDAD**  
3 a 6  
años



**TIEMPO**  
15-25  
minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual  
o por equipos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES

- Cubos o recipientes con agua
- Esponjas
- Túnel o silla para gatear
- Conos u obstáculos
- Aros o cuerdas
- Pistolas de agua (opcional)
- Toallas



## PREPARACIÓN

Prepara un circuito con diferentes estaciones o pruebas utilizando los materiales. Asegúrate de que el recorrido sea seguro y adecuado al espacio disponible.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños deberán completar el circuito superando cada prueba en el orden establecido:

- Transportar agua con una esponja.
- Gatear por el túnel.
- Saltar los conos.
- Pasar por el aro con agua.
- Llenar un cubo.
- ¡Gana quien complete el circuito primero!



## VARIANTES

- Hacerlo por equipos relevándose.
- Añadir más obstáculos o pruebas.
- Usar diferentes formas de transportar el agua (cucharas, vasos, botellas...).
- Poner tiempo límite o hacerlo al revés.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Motricidad gruesa
- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Equilibrio y control corporal
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Perseverancia y constancia



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Anima a tu hijo/a a disfrutar del reto sin enfocarse solo en ganar. Valora su esfuerzo, celebra cada logro y fomenta el trabajo en equipo.

¡Lo importante es pasarlo bien!

mamadeunaaceituna  
Jugar, aprender y crecer bonito



# 5 CARRERA de cubos

¡LLEVA EL AGUA SIN DERRAMAR Y GANA LA CARRERA!



**EDAD**  
3 a 6 años



**TIEMPO**  
15-20 minutos



**PARTICIPANTES**  
Equipos de 2 o más niños



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES

- 2 cubos o recipientes medianos (uno lleno de agua y otro vacío)
- Esponjas o vasitos
- Agua
- Conos u objetos para marcar la salida y la llegada



## PREPARACIÓN

Coloca el cubo lleno de agua en la línea de salida y el vacío en la línea de llegada, a unos metros de distancia.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños deberán transportar el agua desde el cubo lleno hasta el vacío usando una esponja o vasito. Cada turno, un solo niño realiza el recorrido.

Cuando termina, el siguiente compañero continúa hasta llenar el cubo.

¡Gana el equipo que llene su cubo primero!



## VARIANTES

- Usar vasitos pequeños en lugar de esponjas.
- Transportar agua en cucharas grandes.
- Añadir obstáculos en el recorrido.
- Hacer el recorrido más largo o en zigzag.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Motricidad gruesa
- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Equilibrio y control corporal
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Perseverancia



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Anima a tu peque a participar y a esforzarse sin preocuparse por ganar. Lo importante es disfrutar del juego, reír juntos y celebrar cada pequeño logro.

¡Cada gota cuenta!

mamadeunaaceituna

Jugar, aprender y crecer bonito



# 6 SALTA los charcos

¡SALTA, RÍE Y DISFRUTA!  
CADA CHARCO ES UNA AVENTURA



**EDAD**  
3 a 6  
años



**TIEMPO**  
15-20  
minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual  
o por equipos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES

- Conos u objetos para marcar el recorrido
- Espacio exterior con charcos o recipientes con agua
- Opcional: aros en el suelo para marcar los saltos

## PREPARACIÓN

Marca un recorrido con varios charcos (naturales o hechos con recipientes) separados unos de otros. Puedes añadir aros o conos para guiar el camino.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños deben saltar de charco en charco sin tocar el suelo. Pueden hacerlo con dos pies juntos o alternando un pie. Cada turno, un niño realiza el recorrido. ¡Gana quien complete el circuito sin pisar fuera de los charcos!



## VARIANTES

- Saltar con un solo pie.
  - Hacer el recorrido hacia atrás.
  - Añadir más charcos o aumentar la distancia.
  - Convertirlo en carrera por equipos.
- Usar canciones para marcar el ritmo de los saltos.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Motricidad gruesa
- ✓ Coordinación y equilibrio
- ✓ Fuerza y control corporal
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Planificación motriz
- ✓ Confianza y seguridad
- ✓ Diversión y disfrute del movimiento



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Anima a tu peque a intentar nuevos retos, pero siempre respetando su ritmo. Lo importante es disfrutar, mojarse y reír juntos. ¡Cada salto es un pequeño gran logro!



# 7 TRASVASES gigantes

¡LLENA, TRASVASA Y REPITE!  
EL AGUA TAMBIÉN ES DIVERSIÓN



**EDAD**  
3 a 6  
años



**TIEMPO**  
15-25  
minutos



**PARTICIPANTES**  
Equipos de  
2 o más niños



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES

- Cubos grandes o recipientes
- Esponjas grandes
- Jarras o recipientes con asa
- Agua
- Baldes, barreños o contenedores grandes



## PREPARACIÓN

Coloca los contenedores grandes a una distancia determinada. Llénelos de agua en un extremo del espacio y colócalos vacíos en el otro. Asegúrate de que el área esté segura y sea adecuada para mojarse.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños deben trasladar el agua desde el contenedor lleno hasta el vacío usando solo los materiales disponibles (cubos, esponjas, jarras...). Cada turno, un niño realiza el trasvase. Gana el equipo que logre llenar más el contenedor final o que complete el traslado primero.



## VARIANTES

- Usar solo esponjas gigantes.
- Hacer el recorrido más largo.
- Añadir obstáculos para sortear.
- Trasvasar una cantidad mínima de agua por turno.
- Contar cuántos trasvases necesitan para llenar el recipiente.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Motricidad gruesa
- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Fuerza y resistencia
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Perseverancia



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Estas actividades con agua no solo refrescan, también enseñan paciencia, cooperación y esfuerzo. Anima a tu peque a intentarlo, celebrar cada avance y disfrutar del proceso.

¡El juego es la mejor forma de aprender!

*mamadeunaaceituna*

Jugar, aprender y crecer bonito



# 8

# LLUVIA de esponjas

¡LANZA, MOJA Y DIVIÉRTETE!  
QUE EMPIECE LA LLUVIA  
DE DIVERSIÓN



**EDAD**  
3 a 6  
años



**TIEMPO**  
15-20  
minutos



**PARTICIPANTES**  
Equipos de  
2 o más niños



**SUPERVISIÓN**  
Media

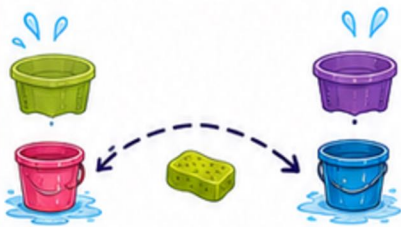
## MATERIALES

- Esponjas grandes
- 2 cubos o recipientes
- Agua
- Objetivos elevados (baldes, cajas, cestos...)



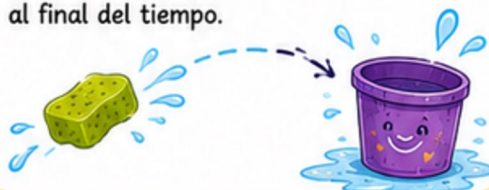
## PREPARACIÓN

Coloca los recipientes con agua a una distancia de los objetivos elevados. Asegúrate de que los objetivos estén visibles y firmes. Divide a los niños en equipos.



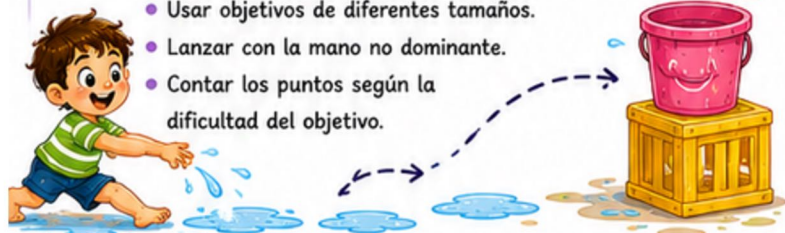
## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños deben mojar la esponja en el cubo con agua y lanzarla hacia el objetivo elevado intentando que caiga dentro. Cada turno, un niño lanza. Gana el equipo que logre acumular más esponjas dentro del objetivo al final del tiempo.



## VARIANTES

- Aumentar o disminuir la distancia.
- Usar objetivos de diferentes tamaños.
- Lanzar con la mano no dominante.
- Contar los puntos según la dificultad del objetivo.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Fuerza y precisión
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Motricidad gruesa
- ✓ Perseverancia y diversión



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Estas actividades con agua ayudan a los niños a aprender mientras se divierten. Anima a tu peque a participar, celebra cada intento y recuerda: lo importante es jugar, disfrutar y compartir momentos juntos.

¡Cada gota cuenta para crear recuerdos felices!



mamadeunaaceituna

Jugar, aprender y crecer bonito



# JUEGOS SENSORIALES

para explorar, descubrir y estimular los sentidos este verano

8 propuestas llenas de magia y sensaciones

1

RESCATE CONGELADO



2

AGUA DE COLORES



3

COCINA DE VERANO



4

BANDEJA SENSORIAL VERANIEGA



5

POMPAS GIGANTES



6

EXPLORACIÓN DE HIELO



7

FLORES FLOTANTES



8

LABORATORIO DE PERFUMES



mamadeunaaceituna

Jugar, aprender y crecer bonito

# 1

# RESCATE congelado

¡LIBERA LOS TESOROS  
DEL HIELO Y SÁLVALOS!



**EDAD**  
3 a 6  
años



**TIEMPO**  
15-25  
minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual  
o en pequeños grupos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES

- Recipiente grande
- Agua
- Figuras pequeñas (animales, juguetes, piedras, conchas, cuentas...)
- Colorante alimentario (opcional)
- Cuchara, gotero, sal o agua tibia



## PREPARACIÓN

Llena el recipiente con agua y añade unas gotas de colorante si deseas. Coloca las figuras dentro y congela durante varias horas o toda la noche. Asegúrate de que el hielo quede grueso para que sea más desafiante.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños deben rescatar las figuras atrapadas en el hielo usando diferentes herramientas: cucharas, goteros con agua tibia, sal para derretir o agua poco a poco. Pueden trabajar en equipo o de forma individual. ¡El objetivo es liberar todos los tesoros!



## VARIANTES

- Congela el hielo con capas de colores.
- Esconde pistas o pequeños mensajes con los tesoros.
- Usa figuras de diferentes materiales para explorar texturas.
- Haz una competencia por equipos por tiempo.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Motricidad fina
- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Paciencia y perseverancia
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Exploración sensorial



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Anima a tu peque a experimentar con diferentes estrategias para liberar los objetos. Celebra cada pequeño logro y disfruta del proceso juntos. ¡La paciencia es parte de la aventura!

¡Cada tesoro rescatado es un gran triunfo!

*mamadeunaaceituna*  
Jugar, aprender y crecer bonito



# 2

# AGUA de colores

¡MEZCLA, DESCUBRE Y CREA UN MUNDO LLENO DE COLORES! ♥



**EDAD**  
3 a 6 años



**TIEMPO**  
15-20 minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual o en pequeños grupos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES ♥

- Agua
- Recipientes transparentes (vasos, frascos, botellas...)
- Colorantes alimentarios o témperas líquidas
- Cuentagotas, pipetas o jeringas
- Cucharas o palitos para mezclar



## PREPARACIÓN ★

Llena los recipientes con agua. Añade unas gotas de colorante a cada recipiente para crear colores diferentes. Coloca todo el material al alcance de los niños sobre una superficie protegida.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños exploran, mezclan y combinan colores para descubrir nuevos tonos. Pueden trasvasar el agua, usar pipetas para añadir gotas o mezclar colores para crear sorpresas. Anímalos a observar y nombrar los colores que obtienen. ¡La creatividad no tiene límites!



## VARIANTES

- Usar agua con hielo para ver cómo cambia de tono.
- Ofrecer recipientes de diferentes tamaños.
- Proponer un reto: "¿Puedes crear el color naranja?", "¿Y el morado?".
- Pintar con pinceles usando el agua de colores sobre papel grande.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Exploración sensorial
- ✓ Creatividad
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Conceptos matemáticos (mezclas, cantidades...)
- ✓ Causa y efecto



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS ♥

Estas actividades con agua fomentan la curiosidad, la experimentación y el juego libre. Acompaña sin dirigir, deja que tu peque explore y descubra por sí mismo.

¡Disfrutar del proceso es tan importante como el resultado!

*mamadeunaaceituna*

Jugar, aprender y crecer bonito ♥



# 3

# COCINA de verano

¡MEZCLA, REMUEVE Y CREA DELICIOSAS RECETAS SENSORIALES! ♥



**EDAD**  
3 a 6 años



**TIEMPO**  
15-25 minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual o en pequeños grupos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES ♥

- Recipientes grandes y pequeños (boles, tazas, moldes...)
- Utensilios de cocina (cucharas, espátulas, cucharones...)
- Frutas de verano (sandía, fresas, arándanos, uvas, melón...)
- Hielo, agua, hierbas aromáticas (menta, albahaca...)
- Yogur, gelatina, avena, semillas (opcional)



## PREPARACIÓN ★

Prepara una mesa con todos los ingredientes, utensilios y recipientes al alcance de los niños.

Corta las frutas en trozos pequeños y ofrece diferentes texturas (hielo, líquido, sólido, cremoso...) para que puedan experimentar y combinar libremente.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños crean sus propias recetas mezclando los ingredientes. Pueden inventar nombres para sus creaciones, oler, tocar, probar (si los ingredientes son comestibles) y compartir con los demás.

¡La imaginación es el ingrediente secreto!



## VARIANTES

- Crear recetas temáticas (batido arcoíris, ensalada tropical, sopa refrescante...)
- Usar solo ingredientes de un color.
- Añadir gelatina de distintos sabores.
- Cocinar en equipos y presentar su receta al grupo.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Exploración sensorial
- ✓ Creatividad e imaginación
- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Lenguaje y comunicación
- ✓ Autonomía y toma de decisiones
- ✓ Trabajo en equipo



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS ♥

Participa con tu peque, haz preguntas sobre lo que siente, ve y huele. No busques el resultado perfecto, disfruta del proceso y celebra cada creación.

¡Cocinar juntos es crear recuerdos y sonrisas!

**mamadeunaaceituna**  
Jugar, aprender y crecer bonitos ♥



4

# BANDEJA sensorial veraniega

EXPLORA, SIENDE Y DESCUBRE UN VERANO LLENO DE TEXTURAS!



**EDAD**  
3 a 6 años



**TIEMPO**  
15-25 minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual o en pequeños grupos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES

- Bandeja o recipiente grande
- Arena, arroz, legumbres o avena
- Conchas, piedras, caracolas
- Figuras marinas o mini juguetes
- Palas, cucharas, pinzas, vasitos, coladores...
- Agua en spray (opcional)
- Colorante alimentario (opcional para teñir el arroz o la avena)



## PREPARACIÓN

Llena la bandeja con el material base que elijas (arena, arroz, avena...). Añade los elementos decorativos y las herramientas de exploración. Puedes rociar un poco de agua para cambiar la textura o teñir el arroz para darle color.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños exploran libremente la bandeja sensorial. Pueden buscar tesoros, clasificar elementos, llenar y vaciar recipientes, construir, hacer mezclas y crear sus propias historias. ¡El juego sensorial fomenta la calma, la concentración y la creatividad!



## VARIANTES

- Cambiar los materiales según la temática (playa, animales, frutas...).
- Esconder letras, números o pequeñas tarjetas para buscar.
- Usar hielo de colores o espuma para nuevas texturas.
- Convertirlo en una actividad de relajación guiada.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Exploración sensorial
- ✓ Motricidad fina
- ✓ Concentración y atención
- ✓ Creatividad e imaginación
- ✓ Lenguaje y vocabulario
- ✓ Autonomía
- ✓ Regulación emocional



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Acompaña a tu peque sin dirigir su juego. Observa, describe lo que hace y anima su curiosidad con preguntas abiertas. La bandeja sensorial es una oportunidad perfecta para desconectar y disfrutar del momento presente.

¡Menos estructura, más libertad... más juego!

mamadeurcaceituna



# 5 POMPAS gigantes

¡CREA BURBUJAS ENORMES Y LLÉNATE DE MAGIA! ♥



**EDAD**  
3 a 6 años



**TIEMPO**  
15-25 minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual  
o en pequeños grupos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES ♥

- Recipiente grande (cubo o barreño)
- Agua
- Jabón lavavajillas (mejor concentrado)
- Glicerina líquida o azúcar (opcional, para burbujas más resistentes)
- Varillas, palitos y cuerda o limpiapipas para hacer pomperos gigantes



## PREPARACIÓN ☆

Mezcla 6 partes de agua con 1 parte de jabón lavavajillas. Añade 1-2 cucharadas de glicerina líquida o 1 cucharada de azúcar y mezcla suavemente. Inserta el pompéro gigante en la mezcla y deja que se empape unos segundos.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños hacen pompas gigantes moviendo el pompéro lentamente en el aire. Pueden intentar hacer burbujas cada vez más grandes, túneles de burbujas o atraparlas sin que se rompan. ¡La observación, la paciencia y la coordinación hacen que el juego sea aún más divertido!



## VARIANTES

- Probar diferentes formas de pomperos (círculos, estrellas, corazones...).
- Hacer burbujas dentro de un aro grande.
- Competir por quién hace la burbuja más grande.
- Pintar con burbujas sobre cartulinas usando colorante.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Motricidad gruesa
- ✓ Concentración y atención
- ✓ Creatividad e imaginación
- ✓ Paciencia y perseverancia
- ✓ Causa y efecto
- ✓ Disfrute y bienestar emocional



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS ♥

Acompaña a tu peque sin hacer el juego por él. Anímale a probar, fallar y volver a intentarlo. Cada burbuja es única y efímera, ¡como los mejores momentos del verano! Salir al aire libre hace la experiencia aún más mágica.

¡Recordad: no hace falta que dure para que sea inolvidable!

mamadeunaceituna



# 6 EXPLORACIÓN de hielo

¡DESCUBRE, TOCA Y OBSERVA EL HIELO DE MIL FORMAS!



**EDAD**  
3 a 6 años



**TIEMPO**  
15-25 minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual o en pequeños grupos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES

- Cubos grandes de hielo (con o sin objetos dentro: flores, hojas, juguetes pequeños...)
- Bandeja o recipiente grande
- Agua
- Gotero, cucharas, pinzas, palitos de madera
- Sal fina (opcional)
- Lupas
- Toallas o paños



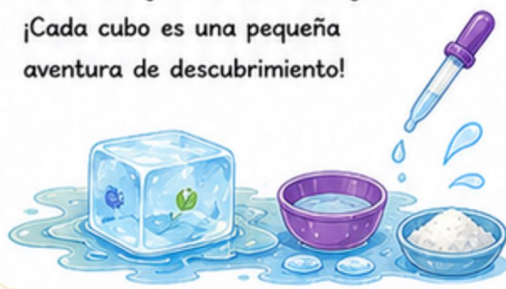
## PREPARACIÓN

Congela con antelación objetos seguros y naturales en cubos de hielo grandes. Prepara una bandeja con los materiales y colócala en un lugar cómodo para que los niños puedan explorar con libertad.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños observan el hielo, lo tocan y descubren cómo se siente. Pueden intentar liberarlo con agua tibia, sal, goteros o herramientas. Exploran cómo el hielo cambia, se derrite y transforma el agua. ¡Cada cubo es una pequeña aventura de descubrimiento!



## VARIANTES

- Congelar líquidos de colores, brillantina o esencias naturales.
- Proponer misiones: "libera el pez del hielo", "encuentra la flor", etc.
- Usar diferentes tamaños de hielo para comparar tiempos de derretimiento.
- Jugar a clasificar los objetos que encuentran por forma, color o material.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Exploración sensorial
- ✓ Curiosidad e investigación
- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Paciencia y concentración
- ✓ Pensamiento científico
- ✓ Lenguaje y observación
- ✓ Causa y efecto



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Acompaña a tu peque con preguntas que despierten su curiosidad: ¿Qué hay dentro? ¿Qué pasa si le echamos sal? ¿Por qué se derrite? Disfruta del proceso sin prisas y celebra sus descubrimientos. Estas experiencias sencillas fomentan su amor por aprender.

¡El hielo esconde muchas sorpresas!

**mamadeunaceituna**  
Jugar, aprender y crecer bonito



# 7

# FLORES flotantes

NATURALEZA, COLOR Y CALMA  
EN EL AGUA



**EDAD**  
3 a 6  
años



**TIEMPO**  
15-25  
minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual  
o en pequeños grupos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES

- Recipiente grande y poco profundo
- Agua
- Flores naturales (sin pesticidas)
- Hojas y pétalos
- Pinzas o cucharas
- Cucharas pequeñas o goteros (opcional)



## PREPARACIÓN

Llena el recipiente con agua.  
Reúne flores y hojas de distintos colores y tamaños.  
Limpia suavemente los materiales y colócalos en cuencos.  
Invita a los niños a observar, tocar y colocar los elementos sobre el agua.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños exploran cómo las flores flotan, se mueven y giran en el agua. Pueden crear composiciones, mezclar colores, soplar suavemente para moverlas o usar pinzas para colocarlas con cuidado. ¡Una experiencia relajante que conecta con la naturaleza!



## VARIANTES

- Usar flores aromáticas (lavanda, manzanilla, jazmín...).
- Añadir aceites esenciales (con supervisión).
- Clasificar por colores o tamaños.
- Crear mandalas o patrones con las flores.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Exploración sensorial
- ✓ Conexión con la naturaleza
- ✓ Motricidad fina
- ✓ Concentración y atención
- ✓ Creatividad e imaginación
- ✓ Lenguaje y observación
- ✓ Calma y bienestar emocional



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Acompaña a tu peque sin dirigir su juego. Observa, nombra lo que ve y siente, y haz preguntas que despierten su curiosidad. Disfruten juntos de la belleza de lo simple. *La naturaleza calma, inspira y enseña.*

**mamadeunaceituna**  
Jugar, aprender y crecer bonito



8

# LABORATORIO de perfumes

¡EXPERIMENTA, MEZCLA Y CREA  
AROMAS ÚNICOS!



**EDAD**  
3 a 6  
años



**TIEMPO**  
20-30  
minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual  
o en pequeños grupos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES

- Agua destilada o hervida y fría
- Gotero, pipetas o cucharitas
- Frascos pequeños con tapa (de vidrio o plástico)
- Pétalos de flores (lavanda, rosa, jazmín, manzanilla...)
- Aceites esenciales (lavanda, naranja, limón, menta...) (opcional, con supervisión)
- Alcohol sin aroma o hamamelis (opcional, ayuda a fijar el perfume)
- Etiquetas y lápiz para nombrar las creaciones



## PREPARACIÓN

Coloca todos los materiales en una bandeja o mesa. Llena los frascos con un poco de agua (hasta la mitad). Explica que pueden combinar flores y aromas para crear su propio perfume. Anima a oler, probar y anotar sus mezclas.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños eligen flores y aceites, agregan gotas con el gotero y observan cómo se mezclan los aromas. Pueden oler, comparar y ajustar sus creaciones. Luego cierran el frasco, lo etiquetan y le dan un nombre. Una experiencia sensorial que estimula la creatividad y el sentido del olfato.



## VARIANTES

- Crear "familias de aromas": cítricos, florales, frescos, dulces...
- Usar hierbas aromáticas (menta, romero, albahaca).
- Hacer perfumes de estación (verano, primavera...).
- Diseñar etiquetas y frascos decorados.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Estimulación sensorial (olfato)
- ✓ Creatividad e imaginación
- ✓ Motricidad fina
- ✓ Concentración y atención
- ✓ Lenguaje y vocabulario
- ✓ Autonomía
- ✓ Autocontrol emocional



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Acompaña a tu peque a descubrir el maravilloso mundo de los aromas. Pregúntale qué olores le gustan, qué flores conoce, qué recuerdos le traen ciertos olores. ¡Convertirán esta actividad en una experiencia inolvidable de conexión y disfrute!

¡Cada perfume cuenta una historia única!

mamadeunaceituna

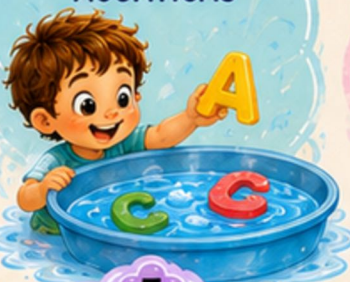


# JUEGOS DE APRENDIZAJE

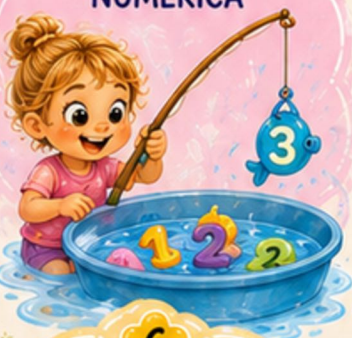
para explorar, descubrir y estimular los aprendizajes este verano

8 propuestas llenas de diversión y aprendizaje

1 LETRAS ACUÁTICAS



2 PESCA NUMÉRICA



3 CAZA DEL ABECEDARIO



4 PESCA DE SÍLABAS



5 SERIES CON AGUA



6 CONTEO REFRESCANTE



7 BUSCA Y CLASIFICA



8 FORMAMOS PALABRAS



# 1 LETRAS acuáticas

¡SUMERGE, BUSCA Y APRENDE JUGANDO! ♥



**EDAD**  
3 a 6 años



**TIEMPO**  
15-20 minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual o en pequeños grupos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES ♥

- Recipiente grande (cubeta o barreño)
- Agua
- Letras de espuma o plástico flotantes
- Toalla o paño



## PREPARACIÓN ★

Llena el recipiente con agua. Introduce todas las letras flotantes y revuélvelas para que se mezclen. Coloca una toalla cerca para secar las letras.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Pide al niño que busque una letra determinada y la saque del agua. Puedes nombrar la letra, decir el sonido con el que empieza o una palabra que empiece con esa letra. Cuando la encuentre, que la ponga sobre la toalla y la nombre en voz alta. Repite con diferentes letras. ¡Aprender nunca fue tan refrescante y divertido!



## VARIANTES

- Pedir mayúsculas o minúsculas.
- Formar el sonido de la letra al sacarla.
- Buscar todas las vocales o todas las consonantes.
- Esconder objetos pequeños con letras y encontrarlos.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Reconocimiento de letras
- ✓ Conciencia fonológica
- ✓ Memoria visual
- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Motricidad fina
- ✓ Curiosidad y motivación por el aprendizaje



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS ♥

Acompaña a tu peque nombrando las letras y creando pequeñas historias con ellas. Celebra cada logro y convierte este momento en un juego diario lleno de conexión. El agua, el juego y el aprendizaje hacen un equipo perfecto para un verano inolvidable.

¡Recuerda: lo más importante es disfrutarlo juntos!  
mamadeunaceituna



# 2 PESCA numérica

¡ATRAPA NÚMEROS,  
CUENTA Y APRENDE!



**EDAD**  
3 a 6  
años



**TIEMPO**  
15-20  
minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual  
o en pequeños grupos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES

- Recipiente grande (cubeta o barreño)
- Agua
- Peces con números (de espuma o plástico)
- Caña de pescar con imán o clip
- Toalla o paño



## PREPARACIÓN

Llena el recipiente con agua.  
Introduce los peces con números flotantes.  
Entrega la caña de pescar al niño y muéstrale cómo usar el imán para atrapar los peces.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El niño pesca un pez y dice en voz alta el número que tiene.  
Puede colocarlo en orden, agruparlos, contarlos o hacer sumas simples.  
Se puede jugar con retos: ¿cuántos puedes pescar en 1 minuto? pesca solo números pares, impares... ¡Una forma divertida de aprender mientras juegas!



## VARIANTES

- Usar peces con colores y números para clasificar.
- Pedir sumas: "pescas un 2 y un 3, ¿cuánto es?".
- Escribir los números pescados en una pizarra o papel.
- Jugar por turnos y sumar los puntos al final.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Reconocimiento numérico
- ✓ Conteo y secuencia
- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Motricidad fina
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Autonomía y confianza



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Acompaña a tu peque en cada partida.  
Celebra sus logros y ántale a seguir intentando.  
Puedes integrar este juego en rutinas diarias para reforzar el aprendizaje de los números sin que se dé cuenta... ¡jugando!

El juego y la conexión son el mejor aprendizaje del verano.

mamadeunaceituna



3

# CAZA del abecedario

¡BUSCA, ENCUENTRA Y APRENDE LAS LETRAS!



**EDAD**  
3 a 6  
años



**TIEMPO**  
15-20  
minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual  
o en pequeños grupos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES

- Recipiente grande (cubeta o barreño)
- Agua
- Letras de espuma o plástico flotantes
- Red o colador pequeño
- Toalla o paño



## PREPARACIÓN

Llena el recipiente con agua. Introduce todas las letras flotantes y revuélvelas. Explica que el reto es encontrar ciertas letras que tú dirás. Puedes empezar con letras fáciles y luego con todas.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Di en voz alta una letra. El niño deberá buscarla con la red o el colador y sacarla del agua. Puede decir el nombre de la letra y, si quiere, nombrar una palabra que empiece con ella. ¡Gana cuando encuentre todas las letras que le propones!



## VARIANTES

- Buscar solo vocales o solo consonantes.
- Pedir letras que formen su nombre.
- Buscar letras en mayúsculas y luego en minúsculas.
- Competir por tiempo: ¿cuántas letras encuentra en 1 minuto?



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Reconocimiento de letras
- ✓ Conciencia fonológica
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Memoria visual
- ✓ Motricidad fina
- ✓ Discriminación visual
- ✓ Motivación por aprender



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Celebra cada logro y haz preguntas divertidas: "¿Qué palabra empieza con...?", "¿Dónde escuchamos esta letra?". El juego se puede repetir con nuevas letras o combinarlas para formar palabras.

¡El juego es la mejor forma de aprender!

mamadeunaceituna

Jugar, aprender y crecer bonito



4

# PESCA de sílabas

¡PESCA, UNE Y FORMA PALABRAS! ♥

PA + TO = PATO



EDAD

3 a 6 años



TIEMPO

15-20 minutos



PARTICIPANTES

Individual o en pequeños grupos



SUPERVISIÓN

Media

## MATERIALES ♥

- Recipiente grande (cubeta o barreño)
- Agua
- Piezas de sílabas (de espuma o plástico flotante)
- Caña de pescar con imán o clip
- Toalla o paño



## PREPARACIÓN ★

Llena el recipiente con agua. Introduce todas las sílabas flotantes y revuélvelas. Explica que deben pescar dos sílabas que puedan unirse para formar una palabra.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El niño pesca dos sílabas y trata de unir las para formar una palabra. Puede decirla en voz alta y, si quiere, escribirla en una pizarra o papel. Si no forman una palabra, las vuelve a pescar.

¡Una actividad que convierte el aprendizaje en un juego lleno de sorpresas!



## VARIANTES

- Formar la mayor cantidad de palabras en 1 minuto.
- Clasificar las palabras por número de sílabas.
- Usar sílabas trabadas (pla, pre, bre...) para más desafío.



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Conciencia silábica
- ✓ Formación de palabras
- ✓ Lectoescritura inicial
- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Memoria auditiva
- ✓ Motricidad fina



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS ♥

Crea un ambiente relajado y celebra cada palabra formada. Jugar juntos fortalece el vínculo y la confianza de tu peque. Puedes usar sílabas de su nombre o de cosas que le gusten para hacerlo aún más significativo.

¡Aprender jugando es la mejor aventura!

mamadeunaaceituna



# 5 SERIES con agua



¡CREA PATRONES, OBSERVA Y APRENDE! ❤️



	<b>EDAD</b> 3 a 6 años		<b>TIEMPO</b> 15-20 minutos		<b>PARTICIPANTES</b> Individual o en pequeños grupos		<b>SUPERVISIÓN</b> Media
--	---------------------------	--	--------------------------------	--	---	--	-----------------------------

### MATERIALES

- Recipiente grande (cubeta o barreño)
- Agua
- Vasos o recipientes transparentes
- Colorantes de diferentes colores (opcional)
- Gotero o cucharita
- Toalla o paño

### PREPARACIÓN

Llena el recipiente con agua.  
Colorea el agua en algunos vasos con los colorantes.  
Coloca los vasos en fila dejando un espacio libre al final para continuar la serie.

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El niño observa la serie de colores y debe continuarla siguiendo el patrón. Puede usar el gotero o la cucharita para llenar el próximo vaso con el color que sigue. Puedes empezar con series de dos colores y luego de tres o más. ¡Una forma divertida de desarrollar la lógica y la atención mientras juega!

### VARIANTES

- Crear series con tres o más colores.
- Usar formas (★ ○ ♥) o tamaños (grande-pequeño) en lugar de colores.
- Hacer series con niveles de agua (alto-bajo).
- Invitar al niño a crear su propia serie y que otro la continúe.

### ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- Patrones y secuencias
- Pensamiento lógico-matemático
- Atención y concentración
- Memoria visual
- Coordinación óculo-manual
- Creatividad
- Autonomía y resolución de problemas

### CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Acompaña a tu peque observando, haciendo preguntas y celebrando sus intentos. Los juegos con agua y colores son una oportunidad perfecta para aprender sin presión y fortalecer el vínculo. ¡Un momento simple puede convertirse en un gran aprendizaje!

*mamadeunaceituna*

# 6 CONTEO refrescante

¡CUENTA, SUMA Y DIVIÉRTETE!



**EDAD**  
3 a 6  
años



**TIEMPO**  
15-20  
minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual  
o en pequeños grupos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES

- Recipiente grande (cubeta o barreño)
- Agua
- Patitos u objetos flotantes con números
- Cucharita, colador o red pequeña
- Toalla o paño



## PREPARACIÓN

Llena el recipiente con agua.  
Coloca los patitos u objetos flotantes con números del 1 al 10 (o más).  
Revuelve suavemente para que se dispersen.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El niño debe pescar un objeto a la vez, decir el número en voz alta y colocarlo en orden sobre la toalla.

Puedes proponer retos:

- Contar del 1 al 10.
- Contar hacia atrás.
- Contar solo números pares o impares.
- Sumar los números que pesque.
- ¿Cuántos pesqué en total?
- Encuentra el número más grande o el más pequeño.



## VARIANTES

- Usar números mayores (del 11 al 20).
- Escribir el número que pesca en una pizarra o papel.
- Retos de suma: pesca 2 patitos y suma sus números.
- Competir por turnos: ¿quién pesca más?



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Reconocimiento numérico
- ✓ Conteo y secuencia
- ✓ Suma y conceptos matemáticos
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Memoria visual
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Motricidad fina



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Acompaña a tu peque con entusiasmo.  
Haz preguntas, celebra sus logros y motívalo a seguir intentándolo.  
Los juegos con agua y números hacen que el aprendizaje sea natural, significativo y muy divertido.

¡El juego es la mejor forma de aprender!

mamadeunaceituna



## 7

# BUSCA y clasifica

¡ENCUENTRA, AGRUPA Y APRENDE!



**EDAD**  
3 a 6 años



**TIEMPO**  
15-20 minutos



**PARTICIPANTES**  
Individual  
o en pequeños grupos



**SUPERVISIÓN**  
Media

## MATERIALES

- Recipiente grande (cubeta o barreño)
- Agua
- Objetos pequeños variados (animales, plantas y objetos)
- 3 recipientes o bandejas para clasificar
- Red o colador pequeño
- Toalla o paño



## PREPARACIÓN

Llena el recipiente con agua.  
Introduce los objetos variados y revuélvelos.  
Coloca los recipientes o bandejas y nómbralos: animales, plantas y objetos.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El niño observa los objetos, los busca con la red y dice en voz alta qué es.  
Luego lo coloca en el recipiente que corresponde.  
Puedes hacerlo por turnos o con retos: ¿cuántos animales encuentras? ¿cuántas plantas?  
¡Una actividad que desarrolla atención, vocabulario y pensamiento lógico!



## VARIANTES

- Clasificar por colores.
- Clasificar por tamaño (grande-pequeño).
- Usar más categorías.
- Competir por tiempo: ¿quién clasifica más objetos en 1 minuto?



## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Clasificación y categorías
- ✓ Atención y concentración
- ✓ Vocabulario
- ✓ Pensamiento lógico
- ✓ Coordinación óculo-manual
- ✓ Memoria visual
- ✓ Autonomía



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS

Acompaña a tu peque nombrando los objetos y haciendo preguntas: ¿Dónde pondrías este? ¿Por qué?  
Celebra cada acierto y motívalo a seguir descubriendo.

¡Aprender jugando es explorar el mundo con alegría.

mamadeunaceituna



## 8

FORMAMOS  
palabras

¡JUNTA SÍLABAS,  
DESCUBRE PALABRAS  
Y DIVIÉRTETE! ♥



EDAD  
3 a 6  
años



TIEMPO  
15-20  
minutos



PARTICIPANTES  
Individual  
o en pequeños grupos



SUPERVISIÓN  
Media

## MATERIALES ♥

- Recipiente grande (cubeta o barreño)
- Agua
- Piezas o tarjetas con sílabas (de espuma, cartulina plastificada o imantadas)
- Pizarra pequeña o tarjetas para escribir
- Marcador borrable o lápiz
- Toalla o paño



## PREPARACIÓN ★

Llena el recipiente con agua.  
Introduce las piezas con sílabas y revuélvelas para que floten.  
Coloca la pizarra o tarjetas y el marcador/lápiz al lado del recipiente.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El niño pesca dos o más sílabas y las une para formar una palabra.  
La escribe en la pizarra o tarjeta y la lee en voz alta.  
Si quiere, puede dibujarla.  
¡Juega a formar muchas palabras y descubre nuevas combinaciones!



## VARIANTES

- Usar solo sílabas iniciales o finales.
- Formar palabras de 2, 3 o 4 sílabas.
- Escribir las palabras sin modelo.
- Hacer una historia con las palabras formadas.
- Competir por tiempo: ¿quién forma más palabras en 1 minuto?

## ¿QUÉ TRABAJAMOS?

- ✓ Conciencia silábica
- ✓ Lectoescritura inicial
- ✓ Formación de palabras
- ✓ Vocabulario
- ✓ Memoria y atención
- ✓ Creatividad y expresión
- ✓ Autonomía

## EJEMPLO PASO A PASO

## 1 PESCO SÍLABAS

Pesca las sílabas necesarias.



## 2 JUNTO Y LEO

Júntalas y léelas en voz alta.

PA + TO  
PATO

## 3 ESCRIBO

Escribe la palabra en la pizarra o tarjeta.



## 4 DIBUJO (SI QUIERO)

Dibuja la palabra que formaste.



## CONSEJO PARA LAS FAMILIAS ♥

Acompaña a tu peque, celebra sus logros y motívalo a seguir intentándolo. Las pequeñas victorias construyen grandes aprendizajes. Jugar con sílabas es una base maravillosa para aprender a leer y escribir.

¡El juego es la mejor forma de aprender!

