

5 IDEAS DE CÓMO TERMINAR TUS CLASES

TE ENSEÑO POR QUÉ EL FINAL DE TU CLASE ES
LO QUE MÁS RECORDARÁN Y CINCO TÉCNICAS



@pinyvector



¿CONOCES LA CURVA DEL OLVIDO?

La psicología dice que recordamos mejor el **inicio** (Efecto de Primacia) y, sobre todo, el **final** (Efecto de Recencia) de cualquier evento.



SI TERMINAS CON GRITOS Y PRISAS
POR RECOGER, ESO ES LO QUE SE
LLEVAN A CASA.

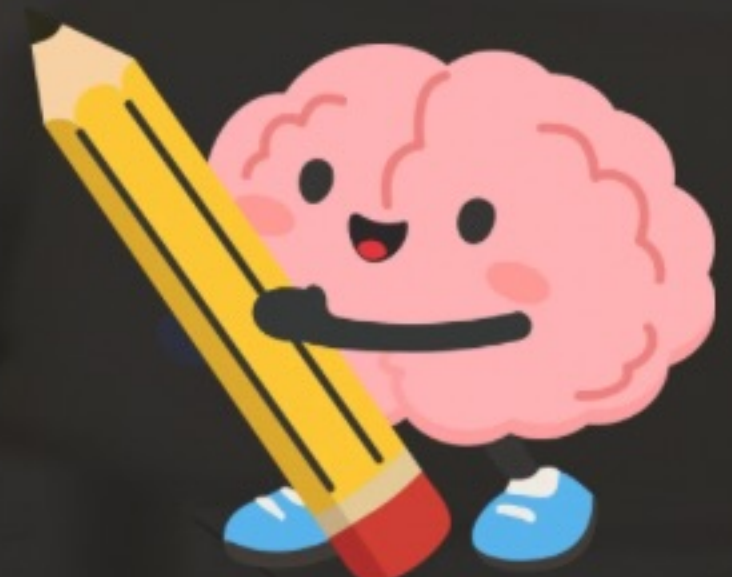
01.

EL SEMÁFORO DE APRENDIZAJE

Antes de salir, dibujan un círculo en su cuaderno o pegan un gomet:

- No lo entendí, necesito ayuda.
- Tengo dudas o necesito practicar más.
- ¡Lo tengo! Puedo explicárselo a otro.

POR QUÉ FUNCIONA: FOMENTA LA METACOGNICIÓN (PENSAR SOBRE LO QUE HAN APRENDIDO).



@profector_

02.

CONEXIÓN CON LA VIDA REAL

Lanza una pregunta final: "¿En qué situación de tu día a día usarías lo que hemos visto hoy?"

POR QUÉ FUNCIONA: EL CEREBRO SOLO ALMACENA LO QUE CONSIDERA ÚTIL. AL BUSCARLE UNA APLICACIÓN, CREAS UN ANCLAJE DE MEMORIA A LARGO PLAZO.



03.

SÍNTESIS EN TRES PALABRAS

Pídeles que resuman la sesión de hoy usando exactamente tres palabras (ni una más, ni una menos).

POR QUÉ FUNCIONA: OBLIGA AL ALUMNO A PROCESAR TODA LA INFORMACIÓN Y EXTRAER LA ESENCIA. ES EL EJERCICIO DEFINITIVO DE SÍNTESIS.



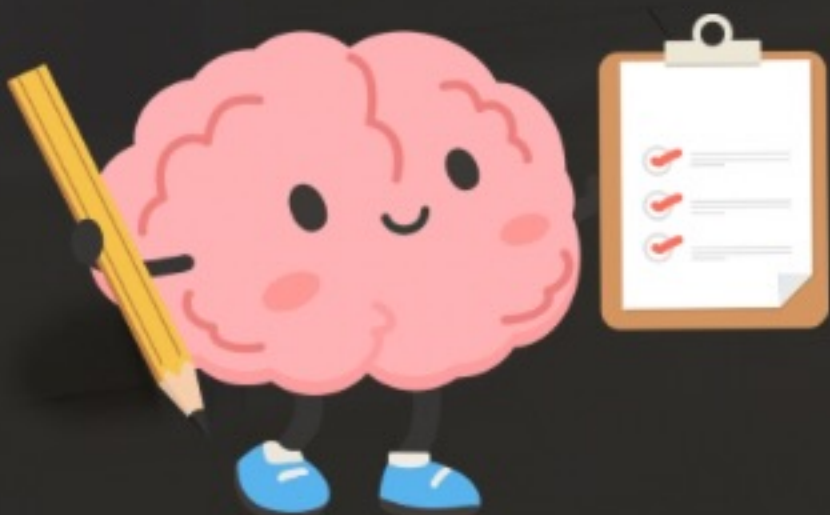
@profector_

04.

TICKET: LA DUDA VALIENTE

En un post-it anónimo, escriben qué es lo que más les ha costado entender hoy y lo pegan en la puerta al salir.

POR QUÉ FUNCIONA: REDUCE LA ANSIEDAD DE RENDIMIENTO. AL SER ANÓNIMO, EL ALUMNO SE SIENTE SEGURO PARA ADMITIR QUE NO SABE ALGO, PERMITIÉNDOTE A TI AJUSTAR LA SIGUIENTE CLASE CON DATOS REALES (FEEDBACK LOOP).



@profesor_

05.

MENSAJE AL "YO" DE AYER

Escribe una frase sobre algo que sabes hoy y que ayer no tenías ni idea.

POR QUÉ FUNCIONA: REFUERZA EL AUTOCONCEPTO ACADÉMICO. VISUALIZAR EL PROGRESO DIARIO LIBERA DOPAMINA Y AYUDA A LOS ALUMNOS A DARSE CUENTA DE QUE SON CAPACES DE APRENDER, AUMENTANDO SU MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.



@profector_