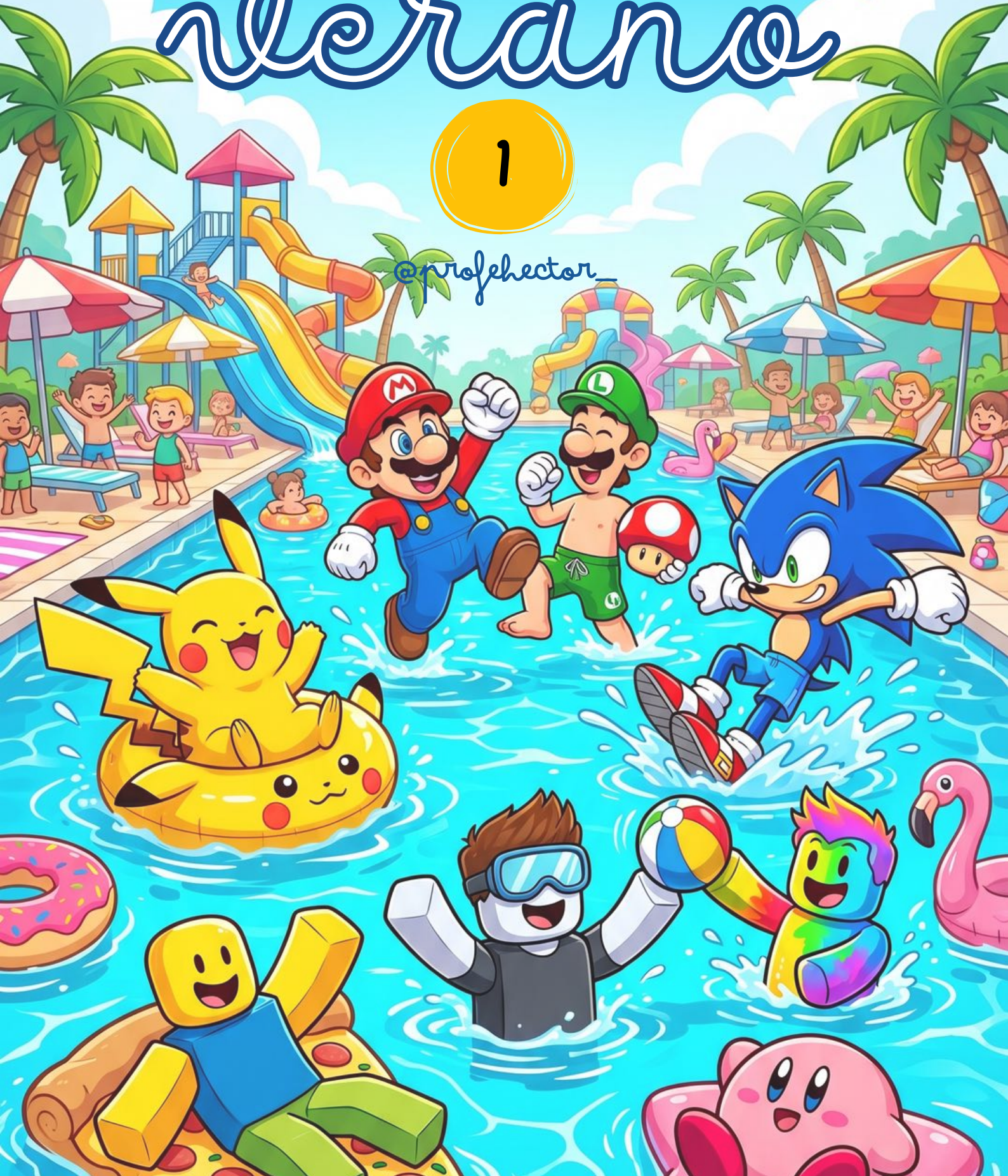


# CUADERNO

## Verano

1

@profector



# ÍNDICE DE ACTIVIDADES

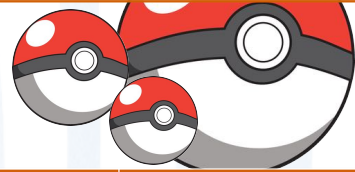
|             |   |
|-------------|---|
| Págs. 3-4   | MATEMÁTICAS - Unidades y decenas con Pikachu              |
| Págs. 5-6   | MATEMÁTICAS - Sumas sin llevada con Mario Bros            |
| Págs. 7-8   | MATEMÁTICAS - Restas sin llevada con Luigi                |
| Págs. 9-10  | MATEMÁTICAS - Problemas con Kirby                         |
| Págs. 11-12 | MATEMÁTICAS - Medidas de tiempo con Sonic                 |
| Págs. 13-14 | MATEMÁTICAS - Monedas y billetes con Steve de Minecraft   |
| Págs. 15-16 | MATEMÁTICAS - Figuras geométricas con Peppa Pig           |
| Págs. 17-18 | LENGUA - Lectura y comprensión con Bluey                  |
| Págs. 19-20 | LENGUA - Escritura y frases con La Patrulla Canina        |
| Págs. 21-22 | CIENCIAS - El cuerpo y hábitos saludables con Miraculous  |
| Págs. 23-24 | CIENCIAS - Seres vivos con Stitch                         |
| Págs. 25-26 | CIENCIAS - El sistema solar con Buzz Lightyear            |
| Págs. 27-28 | CIENCIAS - El tiempo y las estaciones con Elsa            |
| Págs. 29-30 | CIENCIAS - Vida social: transportes y profesiones con Gru |



# PIKACHU Y LAS UNIDADES Y DECENAS

¡Pikachu necesita tu ayuda para ordenar sus Pokébolas!

Recuerda: Las DECENAS son grupos de 10. Las UNIDADES son las que sobran.



1. Escribe las decenas y unidades de cada número:

| Número | D | U | = Total |
|--------|---|---|---------|
| 34     | — | — | 34      |
| 57     | — | — | 57      |
| 82     | — | — | 82      |
| 19     | — | — | 19      |
| 46     | — | — | 46      |
| 73     | — | — | 73      |

2. ¡Pikachu lleva las Pokébolas a la Pokedex! Rodea el número correcto:

|                                    |    |    |    |    |
|------------------------------------|----|----|----|----|
| ⚡⚡⚡⚡⚡ (5 decenas) ⚡⚡⚡ (3 unidades) | 35 | 53 | 50 | 33 |
| ⚡⚡ (2 decenas) ⚡⚡⚡⚡⚡⚡ (6 unidades) | 62 | 26 | 20 | 60 |
| ⚡⚡⚡⚡ (4 decenas) ⚡ (1 unidad)      | 14 | 44 | 41 | 40 |



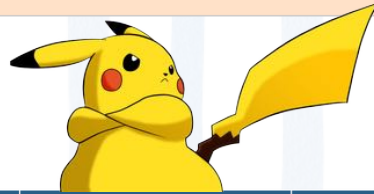
# PIKACHU - SEGUIMOS CON DECENAS



3. ¡Forma los números! Une cada representación con su número:

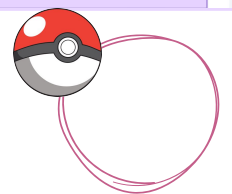
|                        |    |
|------------------------|----|
| 3 decenas y 7 unidades | 64 |
| 5 decenas y 0 unidades | 28 |
| 2 decenas y 8 unidades | 50 |
| 6 decenas y 4 unidades | 37 |

4. Escribe el número anterior y el siguiente:



| Anterior | ← | Número | → | Siguiente |
|----------|---|--------|---|-----------|
| —        | ← | 20     | → | —         |
| —        | ← | 45     | → | —         |
| —        | ← | 69     | → | —         |
| —        | ← | 33     | → | —         |
| —        | ← | 58     | → | —         |

Dibuja a Pikachu y rodéalo de Pokéballs con el número que tú quieras:



# MARIO BROS Y LAS SUMAS SIN LLEVADA

¡Mario necesita monedas para rescatar a la Princesa Peach!  
Ayúdale resolviendo estas sumas. ¡No olvides sumar primero las unidades!

1. ¡Suma las monedas de Mario! Resuelve:




|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| $23 + 15 =$<br>_____ | $41 + 37 =$<br>_____ | $30 + 29 =$<br>_____ |
| $14 + 53 =$<br>_____ | $22 + 46 =$<br>_____ | $51 + 28 =$<br>_____ |

2. ¡Mario y Luigi juntan sus monedas! Suma en vertical:

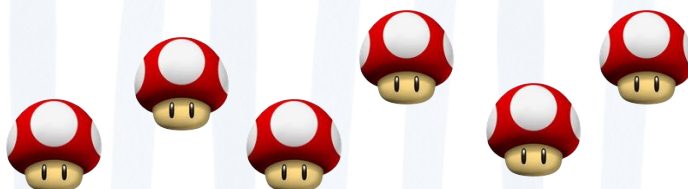


|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 31 \\ +24 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 46 \\ +13 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 52 \\ +37 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 25 \\ +44 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|

3. Yoshi recoge estrellitas. ¿Cuántas tiene en total?

 Yoshi recoge 24 estrellitas por la mañana y 35 por la tarde.  
¿Cuántas estrellitas tiene en total?


Escribe la operación y la solución aquí:



# MARIO BROS - ¡MÁS SUMAS!



4. Completa la tabla de sumas de Mario:

|  | 11 | 20 | 13 | 30 | 25 |
|---|----|----|----|----|----|
| 22  | —  | —  | —  | —  | —  |
| 31  | —  | —  | —  | —  | —  |
| 40  | —  | —  | —  | —  | —  |
| 13  | —  | —  | —  | —  | —  |

5. ¡Ordena los números del menor al mayor como hace Mario con sus monedas!

a) 45 · 23 · 67 · 12 · 89

\_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_

b) 34 · 71 · 8 · 56 · 40

\_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_ · \_\_\_\_\_

Dibuja a Mario recogiendo monedas y escribe cuántas monedas tiene:



# LUIGI Y LAS RESTAS SIN LLEVADA

¡Luigi ha encontrado un montón de estrellas verdes! Pero Bowser le quita algunas...  
Ayuda a Luigi con las restas. ¡Recuerda restar primero las unidades!



1. ¡Resta las estrellas de Luigi! Resuelve:

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| $58 - 23 =$<br>_____ | $79 - 45 =$<br>_____ | $67 - 31 =$<br>_____ |
| $94 - 62 =$<br>_____ | $85 - 34 =$<br>_____ | $76 - 53 =$<br>_____ |

2. Resta en vertical como Luigi saltando obstáculos:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 86 \\ -52 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 73 \\ -41 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 95 \\ -23 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 68 \\ -36 \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|

3. ¡Bowser roba estrellas! Completa las restas para saber cuántas quedan:

Luigi tiene 48 estrellas. Bowser le quita 15. ¿Cuántas le quedan?

Mi operación:



# LUIGI - RESTAS DIVERTIDAS

4. Completa las series que ha dejado Bowser desordenadas:

|    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 80 | — | 60 | — | 40 | — | 20 | — |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

|    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 15 | — | 35 | — | 55 | — | 65 | — |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

5. ¿Suma o resta? Lee y decide como Luigi:

a) En el castillo hay 56 monedas. Mario coge 23. ¿Cuántas quedan?

Operación: \_\_\_\_\_ Solución: \_\_\_\_\_

b) Luigi encuentra 32 estrellas verdes y luego 47 más. ¿Cuántas tiene en total?

Operación: \_\_\_\_\_ Solución: \_\_\_\_\_



Dibuja a Luigi y a Bowser. ¡Y escribe lo que pasa en el dibujo!

¿Qué está pasando?

# KIRBY Y LOS PROBLEMAS

¡Kirby ha encontrado una aventura llena de problemas matemáticos!

**PARA RESOLVER UN PROBLEMA: LEE · COMPRENDE · ELIGE LA OPERACIÓN · CALCULA · COMPROBEA**

**Problema 1:** Kirby absorbe 23 enemigos por la mañana y 14 por la tarde. ¿Cuántos enemigos ha absorbido en total?

¿Qué datos tengo? \_\_\_\_\_

¿Qué me preguntan? \_\_\_\_\_

Mi operación: \_\_\_\_\_ Mi respuesta: \_\_\_\_\_

**Problema 2:** En Dreamland había 75 estrellas. Kirby usó 42 para volar. ¿Cuántas estrellas quedan en Dreamland?

¿Qué datos tengo? \_\_\_\_\_

¿Qué me preguntan? \_\_\_\_\_

Mi operación: \_\_\_\_\_ Mi respuesta: \_\_\_\_\_

**Kirby tiene 3 bolsas con 20 caramelos en cada bolsa. ¿Cuántos caramelos tiene en total?**

¿Qué datos tengo? \_\_\_\_\_

¿Qué me preguntan? \_\_\_\_\_

Mi operación: \_\_\_\_\_ Mi respuesta: \_\_\_\_\_



# KIRBY - PROBLEMAS CREATIVOS



4. ¡Kirby necesita que hagas tus propios problemas! Inventa uno:

Escribe tu problema aquí:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Mi operación y solución:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

5. Kirby reúne a sus amigos. Completa la tabla:

| Amigo       | Llegan | Se van | Quedan |
|-------------|--------|--------|--------|
| Kirby       | 35     | 12     | ?      |
| Meta Knight | ?      | 20     | 43     |
| Waddle Dee  | 67     | ?      | 38     |

 Dibuja a Kirby en Dreamland con sus amigos:

|  |
|--|
|  |
|--|

# SONIC Y LAS MEDIDAS DE TIEMPO

¡Sonic va tan rápido que necesita controlar el tiempo! ¿Le ayudas?

## 1. Ordena los momentos del día de Sonic:

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | La tarde    |
| <input type="checkbox"/> | La noche    |
| <input type="checkbox"/> | La mañana   |
| <input type="checkbox"/> | El mediodía |



## 2. Une cada actividad con el momento del día:

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| Sonic se va a dormir    | Por la tarde  |
| Sonic desayuna          | De noche      |
| Sonic corre en la pista | Por la mañana |
| Sonic ve la tele        | Al mediodía   |

## 3. Ordena los días de la semana en la carrera de Sonic:




|                |              |                  |                |               |               |               |
|----------------|--------------|------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| <u>Viernes</u> | <u>Lunes</u> | <u>Miércoles</u> | <u>Domingo</u> | <u>Martes</u> | <u>Sábado</u> | <u>Jueves</u> |
|                |              |                  |                |               |               |               |

## 4. Escribe en orden los meses del año.



# SONIC - MEDIDAS Y CALENDARIO

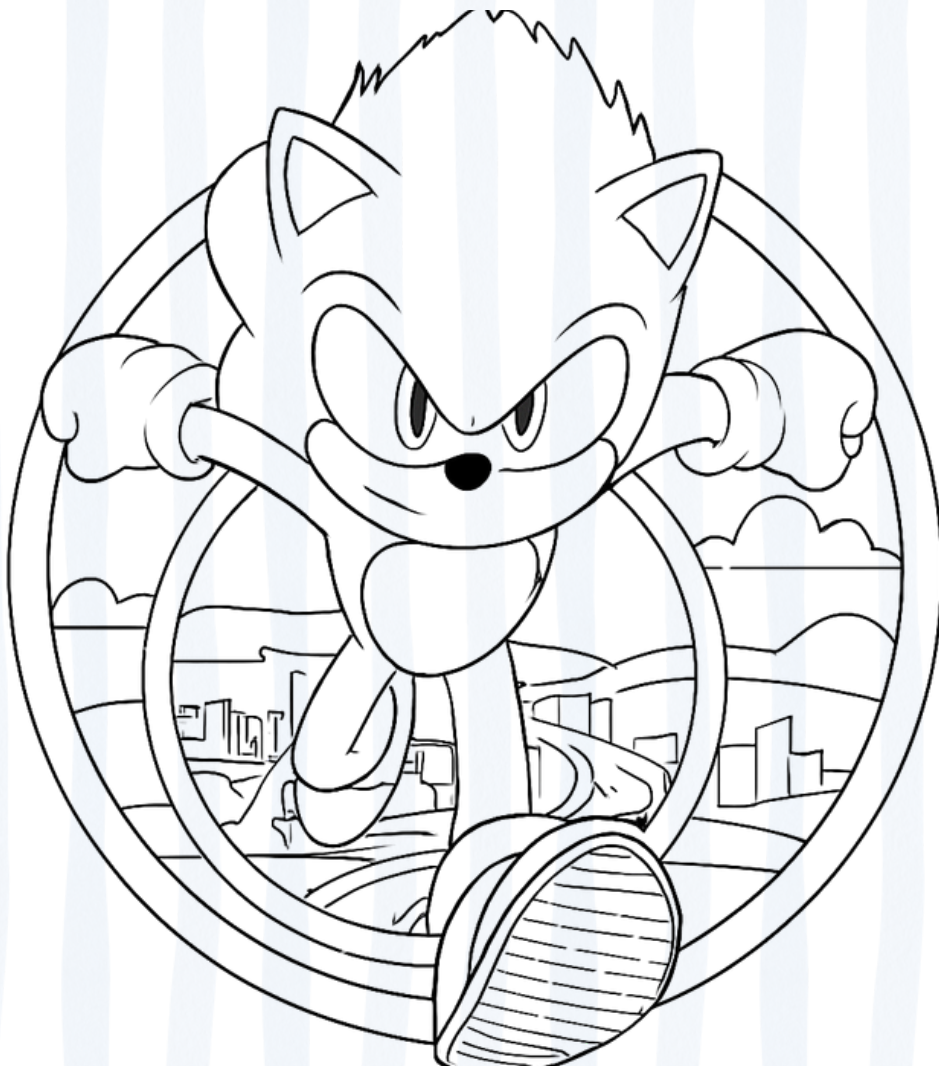
5. Mide con pasos, palmos y pies. Dibuja el objeto y escribe la medida:

|  |   |   |
|--|---|---|
|  <p>Un lápiz<br/>___ palmos</p> |  <p>Una mesa<br/>___ pasos</p> |  <p>La puerta<br/>___ pies</p> |
|--|---|---|

6. Completa el calendario de las carreras de Sonic:

|       |         |       |         |      |           |
|-------|---------|-------|---------|------|-----------|
| Enero | Febrero | Marzo | Abril   | Mayo | Junio     |
|       | Agosto  |       | Octubre |      | Diciembre |

¿En qué mes es tu cumpleaños? \_\_\_\_\_ ¿En qué estación? \_\_\_\_\_



# STEVE Y LAS MONEDAS DE MINECRAFT

Steve necesita monedas y billetes para comprar materiales en la tienda del pueblo.

1. Las monedas del Euro. Une el valor con la moneda:



|             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 1 céntimo   | La más pequeña        |
| 5 céntimos  | 5 veces 1 céntimo     |
| 10 céntimos | Color dorado-plateado |
| 50 céntimos | Vale 100 céntimos     |
| 1 euro      | La más grande         |
| 2 euros     | 2 veces 1 euro        |

2. Steve va a la tienda. ¿Tiene suficiente dinero? Calcula:

|   |                          |                       |
|---|--------------------------|-----------------------|
| <b>Madera: 45 céntimos</b><br>Tiene: 2 monedas de 20ct + 1 de 10 ct | ¿Cuánto paga?<br>_____ € | ¿Le sobra?<br>_____ € |
| <b>Piedra: 1€ y 30 ct</b><br>Tiene: 1 moneda de 1€ + 3 de 10 ct     | ¿Cuánto paga?<br>_____ € | ¿Le sobra?<br>_____ € |
| <b>Diamante: 2€</b><br>Tiene: 1 billete de 5€                       | ¿Cuánto paga?<br>_____ € | ¿Le sobra?<br>_____ € |



# STEVE - ¡A COMPRAR EN MINECRAFT!

4. Steve ha ganado monedas. ¿Cuánto dinero tiene en total?

a) 3 monedas de 1€ + 2 de 50ct + 1 de 10ct

Total: \_\_\_\_\_ €

b) 1 billete de 5€ + 1 moneda de 2€ + 3 de 20ct

Total: \_\_\_\_\_ €

5. Dibuja las monedas o billetes para pagar:

2€ y 50ct

1€ y 30ct

75ct

Dibuja la tienda de Steve en Minecraft. ¿Qué venderías tú?



# PEPPA PIG Y LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

¡La familia Peppa Pig construye su casa con figuras geométricas!



1. Las figuras planas de Peppa. Une y colorea:



| CUADRADO        | RECTÁNGULO               | TRIÁNGULO            | CÍRCULO               |
|-----------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|
| 4 lados iguales | 4 lados, 2 pares iguales | 3 lados y 3 vértices | Sin lados ni vértices |

2. ¡Dibuja! Peppa construye su casa con figuras:





Usa cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos para dibujar la casa de Peppa:

# PEPPA PIG - LÍNEAS Y FIGURAS

## 3. Líneas abiertas y cerradas. Rodea y clasifica:

| LÍNEAS CERRADAS<br>Forman una figura cerrada:                                     | LÍNEAS ABIERTAS<br>No forman figura completa:                                      |
|---|--|
|  |  |

## 4. Cuenta los lados y vértices:

| Figura  | Nombre     | Nº lados | Nº vértices |
|---|------------|----------|-------------|
|    | Cuadrado   | 4        | 4           |
|   | Rectángulo | —        | —           |
|  | Triángulo  | —        | —           |
|  | Hexágono   | —        | —           |

## 5. ¡Rodea las figuras que tienen más de 3 lados!



Dibuja a Peppa Pig y su familia con figuras geométricas:



# BLUEY Y LA LECTURA

LEE con atención este texto sobre Bluey:

Un día de verano, Bluey y su hermana Bingo salieron a jugar al parque. Bluey quería jugar a los detectives. Bingo prefería jugar a las cocineras. Al final decidieron jugar a las dos cosas. Primero fueron detectives buscando pistas en el parque. Después cocinaron una deliciosa paella imaginaria con arena y flores. ¡Fue el mejor día del verano!

Cuando llegaron a casa, Bandit (su papá) les preguntó:

- ¿Lo habéis pasado bien, cachorros?
- ¡Ha sido el mejor día de nuestras vidas!—respondieron las dos.



## 1. COMPRENSIÓN: Responde a las preguntas:

a) ¿Quiénes son los personajes del texto?

b) ¿A qué juegos querían jugar?

c) ¿A qué jugaron primero?

d) ¿Cómo se llamaba el papá?

# BLUEY - ESCRITURA Y VOCABULARIO

2. Separa las sílabas y escribe cuántas tiene cada palabra:

| Palabra    | Sílabas | ¿Cuántas? |
|------------|---------|-----------|
| parque     |         | —         |
| verano     |         | —         |
| detective  |         | —         |
| cocinera   |         | —         |
| imaginaria |         | —         |

3. Escribe frases con estas palabras de Bluey:

verano:

amigos:

jugar:

Dibuja tu día favorito del verano como haría Bluey:



# LA PATRULLA CANINA Y LA ESCRITURA

¡Chase, Marshall, Skye y Rubble necesitan tu ayuda para escribir sus aventuras!



## 1. Copia estas frases con letra clara y bonita:

Chase es el perro policía de la Patrulla Canina.

Blank writing area for copying the sentence about Chase.

Marshall es el dálmata bombero que siempre ayuda.

Blank writing area for copying the sentence about Marshall.

Skye vuela en su helicóptero rosa sobre las nubes.

Blank writing area for copying the sentence about Skye.

Rubble construye con su excavadora amarilla.

Blank writing area for copying the sentence about Rubble.

## 2. Rodea la palabra que está bien escrita:

|                               |                          |                          |                                |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| a)<br>pelota / pelota / plota | b)<br>caza / casa / caza | c)<br>erca / arca / arca | d)<br>puente / puente / piente |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|



# PATRULLA CANINA - MÁS LENGUA

## 3. ¡Ordena las palabras para formar frases!

1) Skye / helicóptero / su / en / vuela

\_\_\_\_\_

2) rescata / Marshall / un / niño / a

\_\_\_\_\_

3) construye / Rubble / casa / una

\_\_\_\_\_

## 4. Completa las oraciones con la palabra correcta del recuadro:

corre · vuela · construye · ayuda · apaga

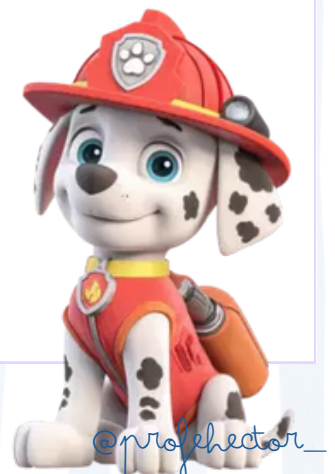
Chase \_\_\_\_\_ muy rápido para perseguir a los ladrones.

Marshall \_\_\_\_\_ el fuego con su camión.

Skye \_\_\_\_\_ por el cielo en su helicóptero.

Rubble \_\_\_\_\_ la nueva casa de la señora.

Dibuja a tu personaje favorito de la Patrulla Canina y escribe su nombre:



# MIRACULOUS Y EL CUERPO HUMANO

¡Ladybug y Cat Noir cuidan mucho su cuerpo para poder ser superhéroes!



1. Las partes del cuerpo. Escribe el nombre correcto:

Dibuja aquí una figura humana y escribe al menos 8 partes del cuerpo:

2. ¡Hábitos saludables! Piensa y clasifica hábitos saludables y no saludables como hace Ladybug:

| ✓ SALUDABLE | ✗ NO SALUDABLE |
|-------------|----------------|
|             |                |



# MIRACULOUS - SENTIDOS Y SALUD

## 3. Los 5 sentidos. Une cada sentido con su órgano:

|        |            |
|--------|------------|
| Vista  | La nariz   |
| Oído   | La piel    |
| Olfato | Los ojos   |
| Gusto  | La lengua  |
| Tacto  | Las orejas |

## 4. ¿Con qué sentido...? Completa:

- a) ... notas que algo está caliente: \_\_\_\_\_
- b) ... sabes si la limonada está dulce: \_\_\_\_\_
- c) ... ves a Ladybug volar: \_\_\_\_\_
- d) ... escuchas a Cat Noir saltar: \_\_\_\_\_
- e) ... hueles las flores del jardín: \_\_\_\_\_



Dibuja a Ladybug siendo un ejemplo de vida sana:

# STITCH Y LOS SERES VIVOS

Stitch llegó a Hawái y descubrió todo tipo de seres vivos. ¡Ayúdale a clasificarlos!

1. Clasifica estos seres vivos en la tabla de Stitch:

PERRO, PALMERA, PATO, FLOR, LEÓN, SETA, ALGA, PEZ, BACTERIA, CACTUS

| ANIMALES | PLANTAS | OTROS |
|----------|---------|-------|
|          |         |       |

2. ¿Cómo se alimentan los animales? Une:

|        |                              |
|--------|------------------------------|
| León   | Come hierba (herbívoro)      |
| Vaca   | Come peces y miel (omnívoro) |
| Oso    | Caza animales (carnívoro)    |
| Águila | Caza ratones (carnívoro)     |



# STITCH - PLANTAS Y ANIMALES

3. Las partes de la planta. Escribe los nombres:

Dibuja una planta completa  
y señala sus partes:

Las partes de la planta son:

\_\_\_\_\_ (flor)

\_\_\_\_\_ (hojas)

\_\_\_\_\_ (tallo)

4. ¿Qué necesitan los seres vivos? Marca con una X:

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Luz solar              |
| <input type="checkbox"/> | Agua                   |
| <input type="checkbox"/> | Alimentos / nutrientes |
| <input type="checkbox"/> | Aire para respirar     |
| <input type="checkbox"/> | Un lugar donde vivir   |
| <input type="checkbox"/> | Descanso               |

Dibuja a Stitch en Hawái rodeado de naturaleza:



# BUZZ LIGHTYEAR Y EL SISTEMA SOLAR

¡AL INFINITO Y MÁS ALLÁ! BUZZ LIGHTYEAR NOS LLEVA A EXPLORAR EL SISTEMA SOLAR.

1. Los planetas del Sistema Solar. Ordénalos de menor a mayor distancia del Sol:

TIERRA, SATURNO, MARTE, VENUS, MERCURIO, NEPTUNO, URANO, JÚPITER

| 1.º   | 2.º   | 3.º   | 4.º   | 5.º   | 6.º   | 7.º   | 8.º   |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

2. Rodea la respuesta correcta:

a) ¿Cuántos planetas tiene el Sistema Solar?

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| 6 | 8 | 10 | 12 |
|---|---|----|----|

b) ¿Qué es el Sol?

|            |              |          |           |
|------------|--------------|----------|-----------|
| Un planeta | Una estrella | Una luna | Un cometa |
|------------|--------------|----------|-----------|

c) ¿Qué planeta tiene anillos?

|         |       |         |       |
|---------|-------|---------|-------|
| Júpiter | Marte | Saturno | Urano |
|---------|-------|---------|-------|



# BUZZ - EL ESPACIO Y LA TIERRA

## 3. La Tierra y la Luna. Responde:

### LA TIERRA



- Es el \_\_\_\_\_ planeta del Sol
- Tarda 365 días en dar la vuelta al \_\_\_\_\_
- Tiene \_\_\_\_\_ luna(s)
- Está formada por \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

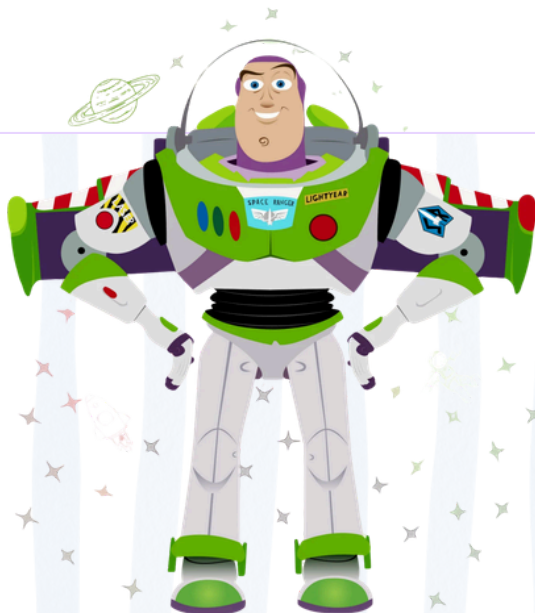
### LA LUNA



- Gira alrededor de la \_\_\_\_\_
- No tiene \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_ (agua/aire)
- La vemos de noche porque refleja la \_\_\_\_\_
- El primer humano en llegar fue \_\_\_\_\_

## 4. Dibuja el Sistema Solar con Buzz Lightyear explorándolo:

Dibuja el Sol en el centro y al menos 4 planetas:



# ELSA Y LAS ESTACIONES DEL AÑO

¡Elsa puede controlar el tiempo! ¿Sabes tú todo sobre el clima y las estaciones?

1. Las estaciones del año. Completa la tabla:

| PRIMAVERA | VERANO  | OTOÑO   | INVIERNO |
|-----------|---------|---------|----------|
| Meses:    | Meses:  | Meses:  | Meses:   |
| Dibuja:   | Dibuja: | Dibuja: | Dibuja:  |

2. El tiempo meteorológico. Une el símbolo con el nombre:



Viento

Niebla

Soleado

Tormenta

Lluvia

Nieve



# ELSA - TIEMPO Y CLIMA

3. Elsa registra el tiempo esta semana. Completa el diario del tiempo:

| LUN | MAR | MIÉ | JUE | VIE | SÁB | DOM |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     |     |     |

4. ¿Qué ropa usa Elsa en cada estación? Escribe:

|                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| En primavera y verano llevaría... | En otoño e invierno llevaría... |
|-----------------------------------|---------------------------------|

5. ¿Cuál es tu estación favorita y por qué? Escribe y dibuja:

Mi estación favorita es...

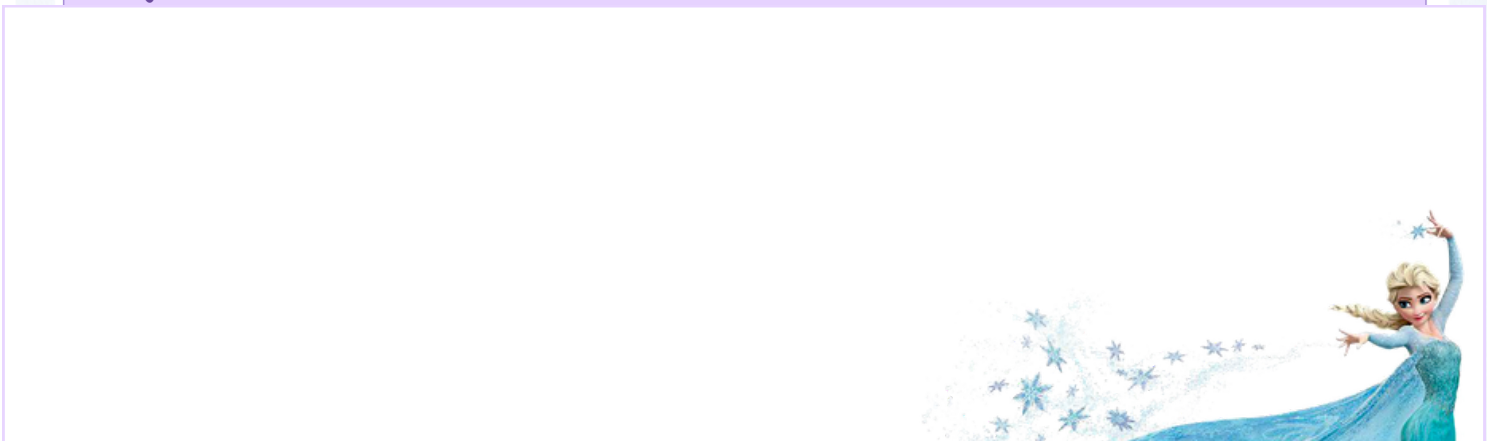
---

---

---

---

Dibuja a Elsa en tu estación favorita:



# GRU Y LA VIDA SOCIAL

¡GRU (CON SUS MINIONS) QUIERE CONOCER LA CIUDAD, EL CAMPO Y LAS PROFESIONES!



## 1. Ciudad y pueblo. Lee y contesta:

| CIUDAD (URBANO)   | PUEBLO (RURAL)  |
|---|---|
| Hay muchos edificios altos<br>Hay metro y autobús<br>Hay tiendas y supermercados<br>Hay mucho ruido y tráfico | Hay casas pequeñas y huertas<br>La gente se mueve en coche o a pie<br>Hay animales de granja<br>El aire es más limpio |

¿Tú vives en ciudad o pueblo? Escribe tres cosas de tu entorno:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

## 2. Los transportes. Une cada transporte con su medio:

|             |            |
|-------------|------------|
| Avión       | Por tierra |
| Barco       | Por agua   |
| Tren        | Por aire   |
| Coche       | Por tierra |
| Helicóptero | Por aire   |
| Moto        | Por agua   |



# GRU - PROFESIONES Y DESPEDIDA

3. Las profesiones. Une cada profesión con su herramienta o lugar:

|              |                       |
|--------------|-----------------------|
| Médico/a     | El campo y tractor    |
| Maestro/a    | La comisaría          |
| Bombero/a    | El hospital           |
| Cocinero/a   | La escuela            |
| Policía      | La cocina             |
| Agricultor/a | El camión de bomberos |

4. Las señales de tráfico. ¿Qué nos dicen estas señales?

|   |   |   |
|---|---|---|
| Señal ROJA redonda:<br>Significa: _____ | Señal AMARILLA triángulo:<br>Significa: _____ | Señal AZUL redonda:<br>Significa: _____ |
|---|---|---|

5. ¿Qué quieres ser de mayor? ¡Escribe y dibuja!

De mayor quiero ser...

---

---

---

Dibuja a Gru y a los Minions en su profesión favorita. ¡Y tú también!

---

---

---

---



# FIN del cuaderno 1

¡ENHORABUENA!

