

CUADERNO

Verano

2

@profector_



⚡ PIKACHU Y LOS NÚMEROS: UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS ⚡

Pikachu dice: "¡Pika-Pika! Voy a enseñarte a descomponer los números. ¡Es tan fácil como un rayo!"

Actividad 1: Descompón estos números en centenas, decenas y unidades

Ejemplo: $347 = 3 \text{ centenas} + 4 \text{ decenas} + 7 \text{ unidades}$

$256 = \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$	$481 = \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$
$703 = \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$	$590 = \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$
$129 = \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$	$840 = \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$

Actividad 2: Escribe el número que corresponde a esta descomposición

$5 \text{ C} + 3 \text{ D} + 2 \text{ U} = \underline{\quad}$	$8 \text{ C} + 0 \text{ D} + 7 \text{ U} = \underline{\quad}$
$2 \text{ C} + 9 \text{ D} + 1 \text{ U} = \underline{\quad}$	$6 \text{ C} + 4 \text{ D} + 0 \text{ U} = \underline{\quad}$
$1 \text{ C} + 1 \text{ D} + 1 \text{ U} = \underline{\quad}$	$9 \text{ C} + 9 \text{ D} + 9 \text{ U} = \underline{\quad}$

Actividad 3: Ordena de menor a mayor — ¡Como los niveles de Pikachu!

375 — 537 — 357 — 735 — 573 — 753

De menor a mayor:

Actividad 4: ¿Qué número va antes y después?

$\underline{\quad} < 200 < \underline{\quad}$	$\underline{\quad} < 450 < \underline{\quad}$
$\underline{\quad} < 681 < \underline{\quad}$	$\underline{\quad} < 999 < \underline{\quad}$



☀ MARIO Y LOS NÚMEROS ORDINALES HASTA EL 10.º ☀

Mario dice: "¡It's me, Mario! En el mundo 1-1 empiezo en 1.er lugar. ¿En qué puesto llegarás tú?"

Actividad 5: Escribe el ordinal en letra — ¡Completa la tabla de Mario!

1.º → primero / 1.ª → primera	6.º → _____ / 6.ª → _____
2.º → segundo / 2.ª → segunda	7.º → _____ / 7.ª → _____
3.º → _____ / 3.ª → _____	8.º → _____ / 8.ª → _____
4.º → _____ / 4.ª → _____	9.º → _____ / 9.ª → _____
5.º → _____ / 5.ª → _____	10.º → _____ / 10.ª → _____

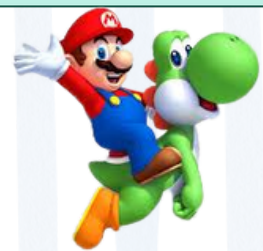
Actividad 6: La carrera de Mario Kart — Responde las preguntas

En la carrera participaron 10 karts. Mario llegó en 3.er lugar. Peach llegó en 6.º. Yoshi llegó en 1.er lugar. Bowser llegó en el último.

¿Quién ganó la carrera?	_____
¿En qué puesto llegó Mario?	_____
¿En qué lugar llegó Bowser?	_____
¿Cuántos llegaron antes que Peach?	_____

Actividad 7: Escribe el ordinal correcto

- Mario es el _____ participante. (1)
- Peach es la _____ en subir al podio. (2)
- Yoshi llegó en _____ lugar. (3)
- El kart azul es el _____ de la fila. (5)



1.er 2.º 3.er 4.º 5.º 6.º 7.º 8.º 9.º 10.º



☀ SONIC Y LAS SUMAS CON LLEVADA ☀

☀ **Sonic dice:** "¡A toda velocidad! Las sumas con llevada son pan comido si vas con mi ritmo. ¡Go, go, go!"



Actividad 8: Calcula estas sumas con llevada

$47 + 36$ = _____	$85 + 27$ = _____	$153 + 68$ = _____
$247 + 185$ = _____	$364 + 276$ = _____	$508 + 194$ = _____

Actividad 9: Sumas en vertical — ¡Cronometra tu velocidad!

$\begin{array}{r} 238 \\ +154 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 476 \\ +285 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 509 \\ +363 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

Actividad 10: ¡Problema de Sonic!

☀ **Problema dice:** "Sonic tiene 346 anillos dorados. Amy le da 278 más. ¿Cuántos anillos tiene ahora?"

Operación y resultado:

Actividad 11: Sumas con 2 sumandos — Completa los huecos

$__ + 45 = 83$	$__ + 167 = 300$
$58 + __ = 124$	$249 + __ = 500$



☀ STEVE Y LAS RESTAS CON LLEVADA ☀

☀ **Steve dice:** "En Minecraft mino bloques, pero también resto puntos de vida. ¡Practica las restas conmigo!"

Actividad 12: Calcula estas restas con llevada

$83 - 47$ = _____	$72 - 38$ = _____	$165 - 78$ = _____
$300 - 145$ = _____	$524 - 267$ = _____	$701 - 358$ = _____

Actividad 13: Restas en vertical

$\begin{array}{r} 432 \\ -178 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ -237 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 815 \\ -469 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

Actividad 14: ¡Problema de Minecraft!

☀ **Problema dice:** "Steve tenía 500 bloques de piedra. Usó 287 para construir su casa. ¿Cuántos bloques le quedan?"

Operación y resultado:

Actividad 15: Completa con sumas y restas

Si tienes 250 y pierdes 80: ____

Si tienes 170 y ganas 95: ____

Si tienes 400 y das 165: ____

Si tienes 300 y encuentras 127: ____



☀️ KIRBY Y LA MULTIPLICACIÓN (SUMAS REPETIDAS) ☀️

Kirby dice: "¡Poyo! Multiplicar es sumar el mismo número varias veces. ¡Cómo me gustan los grupos de cosas iguales!"

Actividad 16: De suma repetida a multiplicación

Ejemplo: $3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12$

$2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Actividad 17: Tablas del 2 y del 5 — ¡Kirby las sabe de memoria!

Tabla del 2

$1 \times 2 =$	_____
$2 \times 2 =$	_____
$3 \times 2 =$	_____
$4 \times 2 =$	_____
$5 \times 2 =$	_____
$6 \times 2 =$	_____
$7 \times 2 =$	_____
$8 \times 2 =$	_____
$9 \times 2 =$	_____
$10 \times 2 =$	_____

Tabla del 5

$1 \times 5 =$	_____
$2 \times 5 =$	_____
$3 \times 5 =$	_____
$4 \times 5 =$	_____
$5 \times 5 =$	_____
$6 \times 5 =$	_____
$7 \times 5 =$	_____
$8 \times 5 =$	_____
$9 \times 5 =$	_____
$10 \times 5 =$	_____

☀️ **Problema de Kirby dice:** "Kirby come 3 estrellas cada día. ¿Cuántas come en 7 días?"

Suma repetida y multiplicación:



☀ Eevee Y LOS PROBLEMAS DE UNA OPERACIÓN ☀

Eevee dice: "Puedo evolucionar de 8 formas distintas. Para cada problema hay que pensar cuál es la operación correcta: suma, resta o multiplicación."

Actividad 18: Lee, piensa y resuelve — ¡Un problema a la vez!

🎮 En la tienda de Mario hay 245 monedas amarillas y 178 plateadas. ¿Cuántas monedas hay en total?

Operación: _____ Resultado: _____

🎮 Sonic tenía 320 anillos. Ha perdido 185 en una trampa. ¿Cuántos le quedan?

Operación: _____ Resultado: _____

⚡ Pikachu tiene 6 Poké Balls con 4 pokémon cada una. ¿Cuántos pokémon tiene?

Operación: _____ Resultado: _____

🎮 Stitch recogió 47 flores azules y 63 flores rojas en Hawái. ¿Cuántas flores recogió?

Operación: _____ Resultado: _____

🎮 Bob Esponja preparó 150 hamburguesas. Vendió 97 en el Crustáceo Crujiente. ¿Cuántas le sobran?

Operación: _____ Resultado: _____



☀ PAC-MAN Y LAS MEDIDAS ☀

Pac-Man dice: "¡waka-waka! Para comer todos los puntos necesito saber cuánto miden los pasillos, cuánto pesan y cuánto caben."

Actividad 19: Medidas de longitud — Une y completa

1 metro (m) =	100 centímetros
1 centímetro (cm) =	10 milímetros
Una regla mide unos	30 cm
Una persona adulta mide unos	170 cm = ___ m
Un dedo mide aproximadamente	1 cm

Actividad 20: ¿Cuánto pesa y cuánto cabe? — Escribe la unidad correcta (kg, g, L, mL)

Un elefante pesa 4.000 ___	Una manzana pesa 150 ___
Una botella grande tiene 1,5 ___	Un vaso tiene 250 ___
Una mochila pesa 3 ___	Un charco tiene 2 ___

Actividad 21: Completa con más, menos o igual

1 m ___ 80 cm	200 g ___ 1 kg
500 mL ___ 1 L	1 m ___ 100 cm
2 kg ___ 2000 g	1 L ___ 999 mL

Problema: "Pac-Man pesa 800 g. Ms. Pac-Man pesa 1 kg. ¿Quién pesa más? ¿Cuánto más?"

Respuesta:



LINK Y EL TIEMPO: HORAS Y MINUTOS

Link dice: "¡La Ocarina del tiempo me enseñó a controlar el tiempo! Ahora aprenderás horas y minutos con la Trifuerza."

Actividad 22: Completa la tabla del tiempo

1 hora = _____ minutos	1 minuto = _____ segundos
Media hora = _____ minutos	1 cuarto de hora = _____ minutos
1 día = _____ horas	1 semana = _____ días

Actividad 23: Lee la hora y escríbela en palabras

09:00 →	Las nueve en punto
10:30 →	_____
07:15 →	_____
03:45 →	_____
12:00 →	_____
06:20 →	_____

Actividad 24: ¿Cuánto tiempo ha pasado?

De las 8:00 a las 10:00 →	_____ horas
De las 3:00 a las 3:30 →	_____ minutos
De las 9:15 a las 10:00 →	_____ minutos
De las 7:00 a las 12:00 →	_____ horas

Problema: "Link empieza su aventura a las 8:00 y termina a las 11:30. ¿Cuánto duró la aventura en horas y minutos?"

Operación y resultado:



☀ STITCH, BLUEY Y LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ☀

Stitch dice: "¡ohana! Las figuras geométricas también son una familia. Yo tengo forma parecida a una esfera... bueno, casi."

Actividad 25: El cono, el cilindro y la esfera — Completa la tabla

☀ **ESFERA**

Notiene aristas ni vértices.
Rueda en todas direcciones.
Ejemplos: pelota, globo

☀ **CILINDRO**

2 caras planas circulares.
1 cara curva lateral.
Ejemplos: lata, rollo de papel

☀ **CONO**

1 cara planacircular.
1 cara curva.
1 vértice (punta).
Ejemplos: cucurucho, embudo

Actividad 26: Clasifica estos objetos: escribe C (cono), CL (cilindro) o E (esfera)

Una pelota de fútbol ____

Un sombrero de cumpleaños ____

Una lata de refresco ____

Una canica de vidrio ____

Un cucurucho de helado ____

El bote de Pringles ____

☀ **Bluey dice:** "¡El eje de simetría divide una figura en dos partes iguales! Como cuando pinto dos lados iguales de mi cara."

Actividad 27: ¿Tiene eje de simetría? Dibuja el eje si lo tiene

Un corazón 🎮 → Sí / No

La letra A → Sí / No

La letra S → Sí / No

Un círculo → Sí / No



☀ SPIDER-MAN Y EL DINERO: MONEDAS Y BILLETES ☀

Spider-Man dice: "¡Con un gran poder viene una gran responsabilidad... y saber contar el dinero! Peter Parker siempre tiene que calcular sus gastos."

Actividad 28: Conoce las monedas y billetes del euro

Monedas:	1 c, 2 c, 5 c, 10 c, 20 c, 50 c, 1 €, 2 €
Billetes:	5 €, 10 €, 20 €, 50 €, 100 €

Actividad 29: Calcula cuánto dinero hay en total

2 monedas de 1 € + 3 de 50 c =	_____ €
1 billete de 10 € + 2 de 5 € =	_____ €
5 monedas de 2 € + 1 de 50 c =	_____ €
1 billete de 20 € + 3 monedas de 1 € =	_____ €

Actividad 30: Compra y calcula el cambio

Lista de precios de la tienda de Spider-Man:

Cómic Spider-Man → 3,50€ ★	🎮 Figura de acción → 7,00 €
Pegatinas → 1,25 €	🎮 Máscara → 5,50 €

Compras el cómic y pagas con 5 €. Cambio:	_____ €
Compras las pegatinas y pagas con 2 €. Cambio:	_____ €
Compras la máscara y pagas con 10 €. Cambio:	_____ €

Problema: "Peter compra un cómic a 3,50 € y unas pegatinas a 1,25 €. Paga con un billete de 10 €. ¿Cuánto le devuelven?"

Operación y resultado:



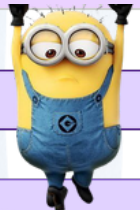
☀️ GRU, LOS MINIONS Y LAS MAYÚSCULAS ☀️

Gru dice: "¡Los Minions siempre confunden las mayúsculas! Ayúdame a enseñarles cuándo se usan."

Actividad 31: Cuándo usamos MAYÚSCULA — Recuerda:

Al inicio de una oración.	Después de punto.
En nombres propios de personas.	Madrid, Sofía, Pikachu...
En nombres de países y ciudades.	España, Valencia, México...
Días festivos y meses (opinión).	Navidad, Pascua (no los días de la semana)

Actividad 32: Reescribe correctamente con mayúsculas



1. los minions viven en nueva york con el señor gru.

2. mi amiga lucia vive en valencia.

3 el perro de bob esponja se llama gary.

4. pikachu es el pokémon favorito de ash ketchum.

5. mario y luigi son hermanos y viven en el reino champiñón.



Actividad 33: ¡Un Minion confundido! Encuentra los 6 errores de mayúscula

Texto con errores: "ayer fui con mi familia a barcelona. comimos Pizza con mi amigo pedro. después vimos una película de bob Esponja y me reí mucho."

Cópialo corregido:



☀ BOB ESPONJA Y LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN ☀

Bob Esponja dice: "¡Estoy listo! Los signos de puntuación son como la sal del Crustáceo Crujiente: sin ellos, todo queda soso."

Actividad 34: Los signos de puntuación más importantes

Punto (.):	Fin de oración. Mayúscula después.
Coma (,):	Pequeña pausa. Separa elementos.
¿...? Interrogación:	Preguntas. Siempre en apertura y cierre.
¡...! Exclamación:	Sorpresa o emoción. En apertura y cierre.
Dos puntos (:):	Antes de una lista o cita directa.

Actividad 35: Coloca los signos que faltan

1. bob esponja vive bajo el mar en la ciudad de fondo de bikini
2. qué hace patricio todo el día
3. tengo mucho hambre quiero una hamburguesa de cangrejo
4. en mi nevera tengo mayonesa ketchup mostaza y salsa de cangrejo
5. cómo te llamas yo me llamo calamaro tentáculos

Actividad 36: ¿Qué signo usarías? Escribe P (punto), C (coma), I (interrogación) o E (exclamación)

Al final de un cuento: ____	Para preguntar algo: ____
Al separar una lista: ____	Para gritar de alegría: ____



★PATRICIO Y LA ORTOGRAFÍA: B/V y C/QU★

Patricio dice: "Hmm... ¿es con B o con V? Yo no lo sé, pero tú sí lo aprenderás. ¡Duh!"

Actividad 37: Regla B / V — Recuerda:

Las dos suenan igual /b/. Hay que aprender qué palabras llevan B o V.
Pista → BL, BR siempre llevan B: blanco, brazo, libro, cobra.

Actividad 38: Completa con B o V

__oca (boca)	__erdura (verdura)
__alón (balón)	__iaje (viaje)
li__ro (libro)	ca__allo (caballo)
nue__e (nueve)	ju__ar (jugar)

Actividad 39: Regla C / QU — Recuerda:

C+ a, o, u → suena /k/: cama, coco, cuna
QU + e, i → suena /k/: queso, quinto

Actividad 40: Completa con C o QU

__eso (queso)	__asa (casa)
par__e (parque)	bo__a (boca)
__iosco (quiosco)	__omer (comer)
pe__eño (pequeño)	va__a (vaca)

Actividad 41: ¡Patricio lo ha escrito mal! Corrígelo

berano → _____	cueso → _____
caball → _____	parce → _____
ñique → _____	vibora → _____

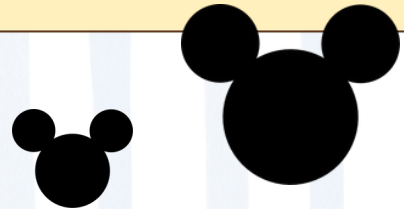


☀️ MICKEY MOUSE Y LA ORTOGRAFÍA: G/J y LL/Y ☀️

Mickey dice: "Oh, boy! La ortografía es mágica como Disneyland. ¡Con práctica aprenderás G y J, y también LL e Y!"

Actividad 42: Regla G / J — Recuerda:

G+a, o, u → /g/ suave: gato, gorra, gusano
 G+e, i → /j/ (como jirafa): gente, girasol
 J+cualquier vocal → /j/: jamón, jirafa, joven, jugo



Actividad 43: Completa con G o J

__irafa (jirafa)	__ato (gato)
__ardín (jardín)	__igante (gigante)
__umo (jumo/zumo)	vi__ilar (vigilar)
__enio (genio)	re__alar (regalar)

Actividad 44: Regla LL / Y — ¡Cuándo las confundimos!

LL: lluvia, llave, pollo, caballo, silla, toalla
 Y: yo, ya, yema, ayer, ayuda, playa, mayo

Actividad 45: Completa con LL o Y

__uvia (lluvia)	__ema (yema)
ca__e (calle)	to__a (toalla)
__o (yo)	po__o (pollo)
pler (player)	va__e (valle)

Actividad 46: ¡Mickey mezcló todas las palabras! Ordénalas en la columna correcta:

lluvia — yema — girasol — jamón — silla — ya — jardín — llave



Con G o J:	_____
Con LL o Y:	_____

☀️☀️ LUFFY Y LA LECTURA COMPRENSIVA ☀️☀️

Luffy dice: "¡Seré el Rey de los Piratas! Pero primero necesito entender bien lo que leo. ¡Let's go!"

Actividad 47: Lee este texto con atención



El secreto de Luffy

Monkey D. Luffy es un chico de 7 años que vive en un pequeño pueblo junto al mar. Un día, por accidente, se comió una fruta del diablo llamada Gomu Gomu. Desde ese momento, su cuerpo se volvió elástico como la goma.

Luffy soñaba con ser un gran pirata. Su amigo Shanks, un pirata pelirrojo muy famoso, le enseñó que ser pirata de verdad significa ser libre y proteger a los amigos.

Por eso, Luffy decidió formar su propia tripulación y salir a navegar para encontrar el Gran Tesoro y convertirse en el Rey de los Piratas.

Actividad 48: Responde las preguntas

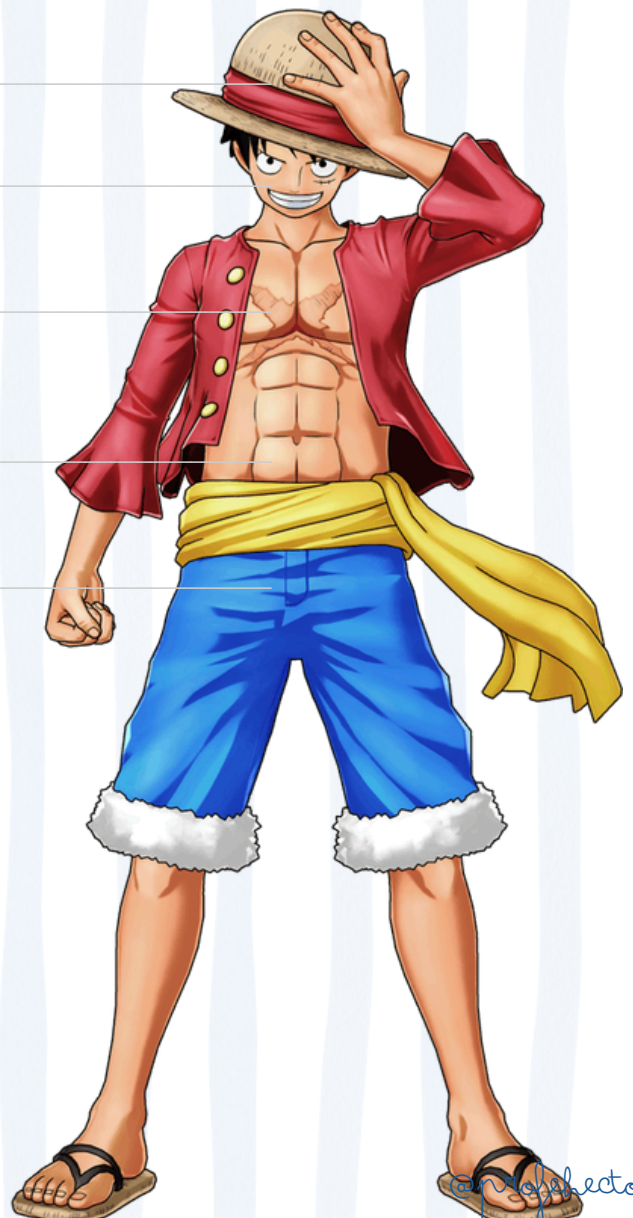
1. ¿Cómo se llama el protagonista?

2. ¿Qué le pasó cuando comió la fruta Gomu Gomu?

3. ¿Cuál es el sueño de Luffy?

4. ¿Quién es Shanks y qué le enseñó a Luffy?

5. ¿Cuál es la idea principal del texto?



☀️ BAYMAX Y LA COMPOSICIÓN ESCRITA ☀️

Baymax dice: "Hola, soy Baymax, tu asistente sanitario personal. ¡Para escribir bien necesitas buenas ideas, orden y vocabulario adecuado!"

Actividad 49: Estructura de una composición sencilla

INICIO

Presenta de qué tratas.
¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo?

DESARROLLO

Cuentalo que ocurre.
Usa conectores: y, pero, entonces...

FINAL

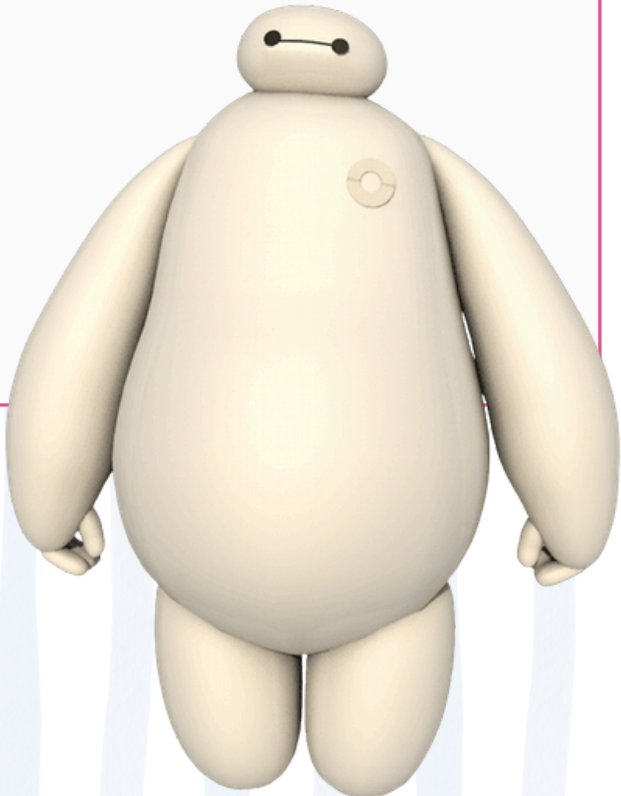
Termina la historia.
¿Cómo acaba todo?

Actividad 50: Elige un tema y planifica antes de escribir

Elige uno: 🎮 Una aventura en la playa / 🎮 Una noche con Stitch / 🎮 El día que Garfield cocinó

Tema elegido:	_____
Personaje principal:	_____
¿Dónde?	_____
¿Qué ocurre?	_____

Actividad 51: ¡Ahora escribe tu composición! (mínimo 5 frases)

_____	



☀️ BUZZ, WOODY Y EL DIÁLOGO ☀️

Buzz dice: "¡Al infinito y más allá! Pero antes, aprendamos cómo se escribe un diálogo. Woody y yo te lo enseñamos."

Actividad 52: ¿Cómo se escribe un diálogo?

Cada vez que habla un personaje,	se escribe en una línea nueva.
Se usa el guión largo (—)	al inicio de cada intervención.
Se puede usar ¿...? y ¡...!	según sea pregunta o exclamación.

Actividad 53: Lee este diálogo entre Buzz y Woody

—Woody, ¿has visto mis cohetes? —preguntó Buzz.
—No, Buzz. ¿Los dejaste en la mochila? —respondió Woody.
—¡Sí! ¡Los encontré! —exclamó Buzz emocionado.
—¡Genial! Ahora podemos ir al infinito y más allá —dijo Woody riendo.

Actividad 54: Responde sobre el diálogo anterior

¿Cuántos personajes hablan?	_____
¿Qué buscaba Buzz?	_____
¿Dónde los encontró?	_____

Actividad 55: ¡Escribe tú un diálogo! (mínimo 4 intervenciones)

Tema: Woody y Buzz se encuentran en el parque y se hacen amigos.





GERONIMO STILTON Y EL CUERPO HUMANO



Geronimo dice: "¡Por mil quesos de bola! Nuestro cuerpo es como el Ratón Periodista: ileno de partes importantes!"

Actividad 56: Partes principales del cuerpo — Relaciona

Cabeza:	contiene el cerebro, los ojos, la nariz, la boca y las orejas.
Tronco:	pecho, espalda, abdomen y la columna vertebral.
Extremidades superiores:	brazos, codos, muñecas y manos.
Extremidades inferiores:	piernas, rodillas, tobillos y pies.

Actividad 57: El esqueleto — Completa los huecos

El esqueleto está formado por los _____. Protege los órganos internos y nos permite _____. El cráneo protege el _____, las costillas protegen el _____ y los pulmones, y la columna vertebral protege la _____.

Palabras: huesos — movernos — corazón — médula espinal — cerebro

Actividad 58: ¿Qué sientes con cada sentido? — Une con flechas

Vista:	Colores, formas, luz y oscuridad
Oído:	Sonidos, música y voces
Olfato:	Olores de flores, comida...
Gusto:	Sabores: dulce, salado, amargo
Tacto:	Temperatura, textura, dolor

Actividad 59: ¡Cuida tu cuerpo! Marca si son hábitos SALUDABLES o NO

Dormir 9-10 horas →	Saludable / No saludable
Estar 5 horas con la tablet →	Saludable / No saludable
Beber agua cada día →	Saludable / No saludable
No desayunar →	Saludable / No saludable





HARRY POTTER Y LA NUTRICIÓN EQUILIBRADA



Harry Potter dice: "¡En Hogwarts siempre hay un banquete equilibrado! Hermione dice que comer bien nos da energía para estudiar y hacer magia."

Actividad 60: La pirámide alimenticia de Hogwarts

Comer poco:	Dulces y grasas (solo alguna vez)
Cada día:	Carne, pescado, huevos y legumbres
Cada día:	Leche, yogur y queso
Cada día:	Frutas y verduras (¡5 al día!)
Base:	Pan, cereales, pasta y arroz
Siempre:	¡Agua, agua y más agua!

Actividad 61: ¿Qué grupo es cada alimento? Escribe el número del grupo (1=base, 2=frutas/verduras, 3=lácteos, 4=proteínas, 5=grasas)

Arroz → grupo ____	Manzana → grupo ____
Leche → grupo ____	Pollo → grupo ____
Tarta → grupo ____	Zanahoria → grupo ____
Pan → grupo ____	Yogur → grupo ____

Actividad 62: ¡Diseña el menú del día para Hogwarts!

Desayuno:	_____
Almuerzo:	_____
Merienda:	_____
Cena:	_____





EL CAPITÁN CALZONCILLOS Y LAS PLANTAS



Capitán Calzoncillos dice: "¡tra-la-laaa! ¿Sabéis que las plantas son superhéroes? Fabrican su propio alimento con la luz del sol. ¡Eso sí que es un superpoder!"

Actividad 63: Partes de una planta — Completa el significado

Raíz:	Absorbe _____ y minerales del suelo. Ancla la planta.
Tallo:	Transporta la _____. Sostiene las hojas.
Hojas:	Realizan la _____. Liberan oxígeno.
Flor:	Permite la _____. Atrae a las abejas.
Fruto:	Protege las _____ y permite su dispersión.

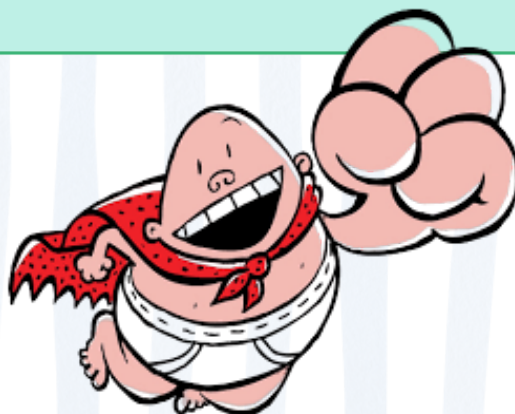
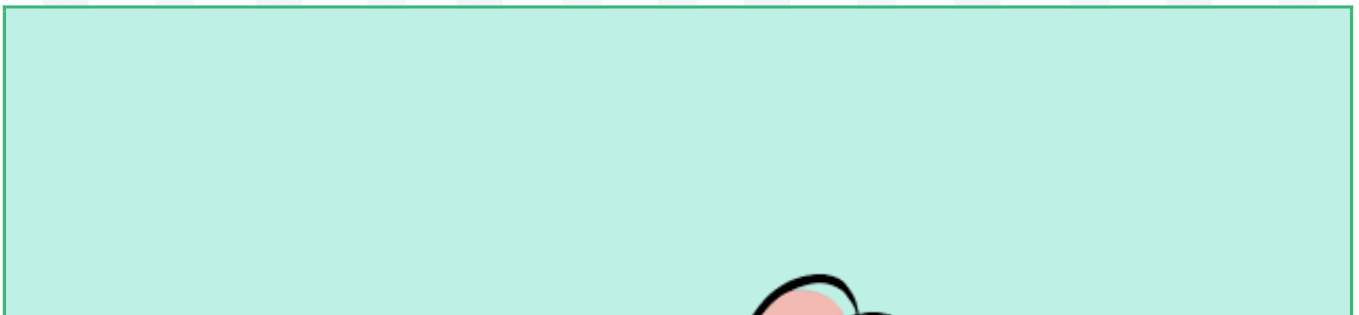
Actividad 64: La fotosíntesis — ¿Qué necesitan las plantas?

Luz + Agua + CO₂ → Alimento + Oxígeno

Actividad 65: ¿Verdadero (V) o Falso (F)?

Las plantas fabrican su propio alimento. ____	Las hojas absorben el agua del suelo. ____
La raíz ancla la planta al suelo. ____	Las flores ayudan a la reproducción. ____
Las plantas necesitan oscuridad. ____	El tallo transporta la savia. ____

Actividad 66: ¡Dibuja y etiqueta una planta con sus partes!



☀️ PADDINGTON Y LOS SERES VIVOS ☀️

Paddington dice: "¡Por favor y gracias! Yo soy un ser vivo. ¿Y tú? Los seres vivos nacemos, crecemos, nos alimentamos y nos reproducimos."

Actividad 67: Características de los seres vivos — Completa

Nacen:	Tienen un momento de inicio de vida.
Se alimentan:	Necesitan _____ para tener energía.
Crece(n):	Cambian y se desarrollan con el _____.
Se reproducen:	Crean _____ de la misma especie.
Mueren:	Tienen un _____ de vida.
Reaccionan:	Responden a los cambios del _____.

Actividad 68: ¿Ser vivo o no? Marca la respuesta

Un perro → Ser vivo / No vivo	Una piedra → Ser vivo / No vivo
Una silla → Ser vivo / No vivo	Un árbol → Ser vivo / No vivo
El agua → Ser vivo / No vivo	Un hongo → Ser vivo / No vivo
El sol → Ser vivo / No vivo	Una margarita → Ser vivo / No vivo

Actividad 69: Extinción de animales — ¿Por qué desaparecen?

Rodea las causas de extinción de los animales:

Contaminación del agua y el aire	Cuidar los bosques
Deforestación (talar árboles)	Pesca responsable
Caza y pesca sin control	Destrucción del hábitat
Reciclar materiales	Cambio climático

¿Qué podemos hacer nosotros para proteger a los animales?



HELLO KITTY Y EL RECICLAJE

Hello Kitty dice: "¡El planeta también necesita cuidados! Las 3 R: Reducir, Reutilizar y Reciclar son mis superpoderes para salvar la Tierra."

Actividad 70: Las 3 R — Explica qué significa cada una

REDUCIR

Usar menos cosas. Comprar solo lo necesario.

Ejemplo: _____

REUTILIZAR

Dar un nuevo uso a las cosas antes de tirarlas.

Ejemplo: _____

RECICLAR

Separar la basura para convertirla en materia nueva.

Ejemplo: _____

Actividad 71: ¿En qué contenedor va? Une con el color correcto

Contenedor amarillo:	Plásticos y latas
Contenedor azul:	Papel y cartón
Contenedor verde:	Vidrio
Contenedor gris:	Basura general
Contenedor marrón:	Restos orgánicos (comida)

Actividad 72: Clasifica estos residuos en el contenedor correcto

Botella de plástico — Periódico — Piel de naranja — Lata de refresco — Botella de vidrio — Caja de pizza — Servilleta usada — Brik de leche

Amarillo:	_____
Azul:	_____
Verde:	_____
Marrón:	_____





PERRY EL ORNITORINCO Y EL SISTEMA SOLAR



☀️ **Perry (Agente P) dice:** "¡Grrrr! Misión secreta: aprender los planetas del Sistema Solar. El Dr. Doofenshmirtz no nos parará... ¡el conocimiento es mi mejor arma!"

Actividad 73: Los planetas del Sistema Solar — Ordénalos del Sol hacia fuera

1. ♀ Mercurio Más pequeño y cercano al Sol.	2. ♀ Venus El más brillante del cielo.	3. ☀️ Tierra Nuestro hogar azul.	4. ♂ Marte El planeta rojo.
5. ♀ Júpiter El más grande.	6. ♃ Saturno Tiene anillos famosos.	7. ♃ Urano Gira de lado.	8. ♆ Neptuno El más lejano.

Actividad 74: Preguntas sobre el Sistema Solar

¿Cuántos planetas tiene el S. Solar?	_____
¿Cuál está más cerca del Sol?	_____
¿Cuál es el más grande?	_____
¿En qué planeta vivimos?	_____
¿Qué planeta tiene anillos?	_____
¿Cuál es el último?	_____

Actividad 75: El día, la noche y las estaciones

El día y la noche se deben a:	la rotación de la Tierra (24 h)
Las estaciones se deben a:	la traslación de la Tierra (365 días)
Primavera / Verano / Otoño / Invierno:	las 4 estaciones del año





PATO DONALD Y LOS ESTADOS DEL AGUA



Pato Donald dice: "¡Blablabla! ¡Me saca de quicio que el agua cambie tanto! Sólida, líquida, gaseosa... ¡pero hay que aprenderlo!"

Actividad 76: Los tres estados del agua



SÓLIDO

Agua congelada.
El hielo.
Temperatura: por debajo de 0 °C.

LÍQUIDO

Agua tal como la conocemos.
Ríos, mares, lluvia.
Entre 0 °C y 100 °C.

GAS (vapor)

Agua evaporada.
Se forma a 100 °C con el calor del sol.
No se ve directamente.

Actividad 77: Completa los cambios de estado

Sólido → Líquido (calienta):

_____ (fusión)

Líquido → Gas (calienta):

_____ (evaporación)

Gas → Líquido (enfía):

_____ (condensación)

Líquido → Sólido (enfía):

_____ (solidificación)

Actividad 78: La hidrosfera — Tipos de agua en la Tierra

🎮 Océanos y mares:

Agua salada. Cubren el 70% de la Tierra.

🎮 Ríos y lagos:

Agua dulce en movimiento o quieta.

🎮 Glaciares:

Agua dulce congelada en montañas y polos.

🎮 Aguas subterráneas:

Agua filtrada bajo el suelo.

¿Por qué es importante ahorrar agua? Escribe 2 razones:





SCOOBY-DOO Y EL RELIEVE Y LOS CONTINENTES



Scooby-Doo dice: "¡Scooby-Dooby-Doo! ¿Una pista? El mundo tiene 5 continentes y muchas formas de relieve. ¡Resolvamos este misterio geográfico!"

Actividad 79: Los 5 continentes — Completa sus características

África:	Es el segundo continente más grande.
América:	Dividido en Norte, Centro y Sur.
Asia:	El continente más grande del mundo.
Europa:	El continente donde vivimos.
Oceanía:	El más pequeño, rodeado de océanos.

Actividad 80: Formas de relieve — Une y define

Montaña:	Gran elevación del terreno.
Cordillera:	Cadena de montañas unidas.
Valle:	Zona baja entre montañas por donde suele correr un río.
Llanura:	Zona plana y extensa de terreno.
Costa:	Lugar donde el mar se une con la tierra.

Actividad 81: Planos y mapas — ¡El mapa del misterio!

Un mapa es:	una representación gráfica de la Tierra o de una zona.
La escala sirve para:	saber cuánto mide en realidad una distancia del mapa.
En los mapas, el norte está:	generalmente arriba.
Un plano de la ciudad sirve para:	encontrar calles, monumentos y servicios.

Actividad 82: ¿Rural o urbano? Clasifica estas características:

Muchos edificios altos → ____	Granjas y campos → ____
Poco tráfico → ____	Metro y autobús → ____
Animales de granja → ____	Grandes supermercados → ____



☀ GARFIELD Y LAS PROFESIONES ☀



☀ **Garfield dice:** "Odio los lunes, pero adoro la lasaña. Y sé que Jon es dibujante. ¡Las profesiones son geniales... mientras no me obliguen a trabajar!"

Actividad 83: Profesiones y actividades económicas — Une con su sector

☀ SECTOR PRIMARIO

Obtienes materias primas de la naturaleza.
Agricultura, ganadería, pesca, minería.

☀ SECTOR SECUNDARIO

Transforma materias primas en productos.
Industria, construcción.

☀ SECTOR TERCIARIO

Prestas servicios a la gente.
Sanidad, educación, comercio, transportes.

Actividad 84: ¿A qué sector pertenece cada profesión?

Médico/a → sector ____

Agricultor/a → sector ____

Maestro/a → sector ____

Pescador/a → sector ____

Panadero/a (fábrica) → sector ____

Mecánico/a → sector ____

Actividad 85: Señales de tráfico — ¿Qué significan?

🚦 Señal roja circular:

Prohibición. No se puede hacer.

🚦 Señal azul circular:

Obligación. Hay que hacerlo.

🚦 Señal triangular:

Peligro o advertencia.

🚦 Señal rectangular:

Información o servicios.

¿Por qué es importante respetar las señales de tráfico?





RICK Y EL ÁRBOL GENEALÓGICO



Rick dice: "Wubba lubba dub dub... mmm, el árbol genealógico es como mi dimensión favorita: llena de familia. ¡Dibuja el tuyo!"

Actividad 86: ¿Qué es un árbol genealógico?

Un árbol genealógico muestra las relaciones de parentesco de una familia a lo largo del tiempo. Sirve para conocer de dónde venimos.

Abuelos/as:	Padres de nuestros padres. Generación más antigua.
Padres/madres:	Nuestros progenitores. Generación intermedia.
Hermanos/as:	Hijos/as de los mismos padres.
Tíos/as:	Hermanos/as de nuestros padres.
Primos/as:	Hijos/as de nuestros tíos/as.

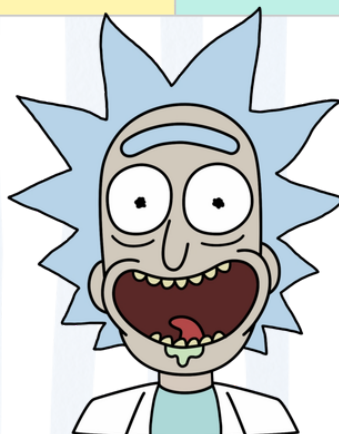
Actividad 87: ¡Dibuja tu árbol genealógico!

Escribe los nombres de tu familia en el árbol:

Abuelo: _____ Abuela: _____ Abuelo: _____ Abuela: _____
 Padre / Papá: _____ Madre / Mamá: _____
 Yo: _____ Hermano/a: _____

Actividad 88: Presente y pasado — ¿Cómo era antes y cómo es ahora?

Transporte antes:	Carruaje, barcos de vela, caballos.
Transporte ahora:	Coches, aviones, trenes de alta velocidad.
Comunicación antes:	Cartas escritas a mano, mensajeros.
Comunicación ahora:	Teléfonos, internet, videollamadas.
Casas antes:	Construidas con madera, barro y piedra.
Casas ahora:	Edificios con electricidad, agua corriente...



FIN del cuaderno 2

¡ENHORABUENA!

