

# CUADERNO de verano

4

@profhector\_



# LA PANTERA ROSA Y LOS NÚMEROS HASTA 5 CIFRAS

La Panera Rosa: "Mi velocidad es de 92.345 km/h. ¿Sabrás descomponer ese número?"

## Actividad 1: Descompón estos números

Ejemplo:  $43.782 = 40.000 + 3.000 + 700 + 80 + 2$

67.405 =

\_\_\_\_\_

30.091 =

\_\_\_\_\_

85.760 =

\_\_\_\_\_

10.008 =

\_\_\_\_\_

## Actividad 2: Escribe en letra estos números

25.300 →

\_\_\_\_\_

80.014 →

\_\_\_\_\_

47.777 →

\_\_\_\_\_

## Actividad 3: Números ordinales hasta el 30.º — Completa

11.º → undécimo

21.º → vigesimoprimer

12.º → \_\_\_\_\_

22.º → \_\_\_\_\_

13.º → \_\_\_\_\_

25.º → \_\_\_\_\_

15.º → \_\_\_\_\_

28.º → \_\_\_\_\_

20.º → vigésimo

30.º → \_\_\_\_\_

## Actividad 4: ¡Problema de la Pantera!

☀ **Problema** "La Pantera Rosa tiene 32.450 trampas en su mansión. Si desactiva 14.285, ¿cuántas siguen activas?"

Operación y resultado:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# ☀ MARIO, LUIGI Y LAS SUMAS DE HASTA 4 SUMANDOS ☀

Mario y Luigi. Para acabar con Bowser tenemos que estar muy concentrados. Igual que al sumar 4 números. ¡Cada cifra cuenta!

## Actividad 5: Suma en horizontal

$3.456 + 2.341 + 1.102 + 500$

$12.450 + 8.320 + 3.100 + 1.030$

$24.500 + 13.250 + 8.400 + 1.850$

$40.005 + 22.300 + 15.044 + 2.651$

## Actividad 6: Suma en vertical ¡Con concentración total!

$$\begin{array}{r} 23.456 \\ + 14.321 \\ + 8.120 \\ + 1.003 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45.200 \\ + 18.750 \\ + 6.348 \\ + 2.002 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67.105 \\ + 10.894 \\ + 5.000 \\ + 1.001 \\ \hline \end{array}$$

## Actividad 7: Completa para que la suma dé el resultado indicado

$4.500 + 3.200 + \underline{\hspace{2cm}} = 10.000$

$12.000 + \underline{\hspace{2cm}} + 8.300 = 25.000$

$\underline{\hspace{2cm}} + 14.500 + 6.000 = 30.000$

$20.400 + 15.100 + \underline{\hspace{2cm}} = 40.000$

☀ **Problema** "En el Festival de las Flores, Luigi recoge pétalos: 3.456 rosas, 2.178 cerezos, 4.320 lilas y 1.046 jazmines. ¿Cuántos pétalos recogió en total?"

Operación y resultado:

---

---

---





# MICKEY Y LAS RESTAS CON PRUEBA



Mickey "Goofy me protege de todo... imenos de las restas dificiles! Recuerda: prueba = diferencia + sustraendo = minuendo."

## Actividad 8: Calcula y haz la prueba de la resta

Prueba: Diferencia + Sustraendo = Minuendo

$\begin{array}{r} 84.230 \\ - 37.415 \\ \hline \end{array}$	Prueba: ___ + ___ = ___	$\begin{array}{r} 60.000 \\ - 28.647 \\ \hline \end{array}$	Prueba: ___ + ___ = ___
$\begin{array}{r} 75.308 \\ - 49.759 \\ \hline \end{array}$	Prueba: ___ + ___ = ___	$\begin{array}{r} 93.004 \\ - 56.178 \\ \hline \end{array}$	Prueba: ___ + ___ = ___

## Actividad 9: Rellena el minuendo o sustraendo que falta

_____ - 14.350 = 25.000	60.000 - _____ = 37.841
_____ - 28.704 = 40.296	85.000 - _____ = 15.055

**Problema** "Mickey tiene 84.500 puntos de energía. En el combate usa 37.648. ¿Cuánta le queda? Haz la prueba de la resta."

Operación, prueba y resultado:

---



---



---



---



# ☀️☀️ MESSI Y LA MULTIPLICACIÓN DE VARIAS CIFRAS ☀️☀️

**Messi:** Con mi rapidez puedo mover balones por el campo. En matemáticas, el algoritmo de la multiplicación también mueve cifras con precisión."

## Actividad 10: Multiplicaciones de 2 y 3 cifras

$345 \times 7$ = _____	$862 \times 6$ = _____	$2.145 \times 8$ = _____
$3.407 \times 5$ = _____	$234 \times 42$ = _____	$516 \times 73$ = _____

## Actividad 11: Multiplicaciones con decimales

Recuerda: cuenta los decimales del multiplicando y del multiplicador, ponlos en el resultado.

$3,4 \times 5$ = _____	$12,6 \times 4$ = _____	$0,75 \times 8$ = _____	$2,5 \times 12$ = _____
---------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

## Actividad 12: Problemas de multiplicación

**Problema 1** "El barco de Messi navega 245 km cada día. ¿Cuántos km navega en 3 semanas?"

**Operación y resultado:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Problema 2** "Cada tripulante del barco de Messi come 2,5 raciones al día. Si hay 24 tripulantes, ¿cuántas raciones se necesitan en un día?"

**Operación y resultado:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ☀ LEON (BRAWL STARS) Y LA DIVISIÓN DE 2 CIFRAS ☀

Leon "¡Deslizándome invisible hacia la victoria! Dividir con dos cifras es como mi dash: precisión total.  $D = d \times c + r$ "

## Actividad 13: Divisiones con divisor de 2 cifras — Calcula y haz la prueba

Prueba:  $\text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto} = \text{dividendo}$

$840 \div 24$ C=___ R=___ Prueba: ___ $\times$ ___ + ___ = ___	$2.646 \div 13$ C=___ R=___ Prueba: ___ $\times$ ___ + ___ = ___	$5.376 \div 32$ C=___ R=___ Prueba: ___ $\times$ ___ + ___ = ___	$7.480 \div 44$ C=___ R=___ Prueba: ___ $\times$ ___ + ___ = ___
---	---	---	---

## Actividad 14: Divisiones de 5 cifras entre 2 cifras

$43.560 \div 12$	$26.460 \div 21$
$75.900 \div 25$	$48.384 \div 32$

**Problema** "Leon reparte 4.320 monedas de Brawl entre 24 amigos igualmente. ¿Cuántas recibe cada uno? ¿Sobra alguna? Haz la prueba."

Operación, prueba y resultado:

---



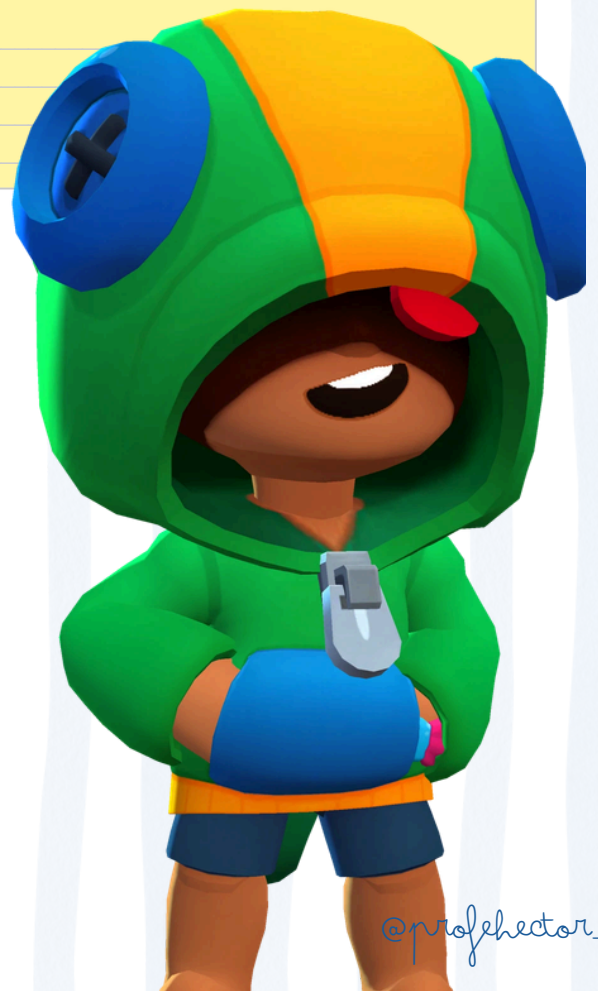
---



---



---





## SPIDER-MAN 2099 Y LOS PROBLEMAS MIXTOS



Spider-Man: "¡El futuro es como una telaraña! Cada problema requiere que pienses: ¿qué operación necesito? Suma, resta, multiplicación o división."

### Actividad 15: Lee, piensa y resuelve — un problema, una operación

Nueva York año 2099 tiene 8.456.320 habitantes. En el Spider-Verse hay 3.872.415 más. ¿Cuántos en total?

Operación: \_\_\_\_\_ Resultado: \_\_\_\_\_

Miguel viaja por 6 dimensiones. En cada una salta 245,5 km. ¿Cuántos km recorre en total?

Operación: \_\_\_\_\_ Resultado: \_\_\_\_\_

Hay 76.800 amenazas dimensionales repartidas en 32 sectores iguales. ¿Cuántas hay en cada sector?

Operación: \_\_\_\_\_ Resultado: \_\_\_\_\_

En 2099 había 94.520 superhéroes registrados. Se retiraron 38.755. ¿Cuántos siguen activos?

Operación: \_\_\_\_\_ Resultado: \_\_\_\_\_

Spider-Man tarda 3,5 minutos en cruzar Manhattan. ¿Cuánto tarda en cruzar 8 veces?

Operación: \_\_\_\_\_ Resultado: \_\_\_\_\_



## ☀️ CROW (BRAWL STARS) Y LAS MEDIDAS ☀️

Crow "¡Mis cuchillos miden exactamente 24 cm. El veneno en cada uno pesa 0,003 kg. Yo siempre mido con precisión."

### Actividad 16: Múltiplos y submúltiplos del metro — Completa

1 km = _____ m	1 m = _____ dm
1 dm = _____ cm	1 cm = _____ mm
1 m = _____ cm	1 m = _____ mm
3,5 km = _____ m	450 cm = _____ m
2.300 m = _____ km	0,75 m = _____ cm

### Actividad 17: Múltiplos y submúltiplos del litro y del kilogramo

Litro	1 kL = _____ L	1 L = _____ dL = _____ cL = _____ mL
Kilogramo	1 t = _____ kg	1 kg = _____ g = _____ mg
Conversión	2,5 L = _____ mL	3.500 g = _____ kg
Conversión	4,2 kg = _____ g	0,75 L = _____ mL

### Actividad 18: ¡Problema envenenado!

**Problema** "Crow tiene una botella de 2,5 L de antídoto. La reparte en frascos de 250 mL. ¿Cuántos frascos llena? Si cada frasco pesa 150 g cuando está lleno, ¿cuántos kg pesan todos?"

**Operaciones y resultados:**

---



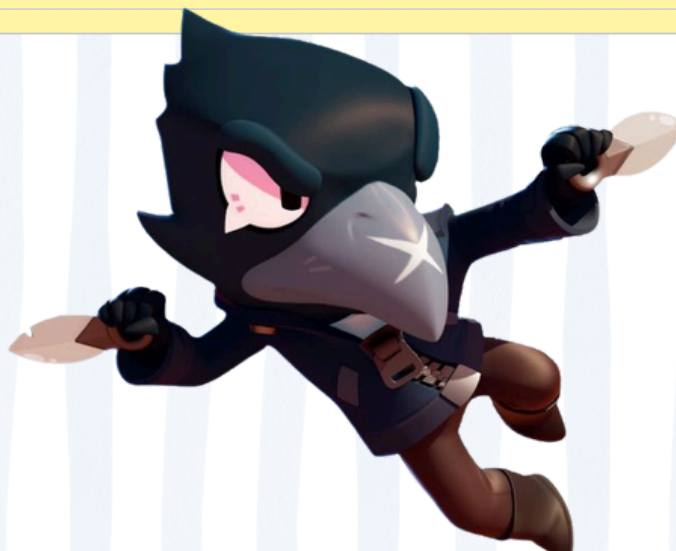
---



---



---



# ☀ BANANA CAT Y LOS MINUTOS Y SEGUNDOS ☀

Banana Cat Banana Cat lleva 3 horas y 45 minutos llorando en internet. ¿Cuántos segundos son? ¡Ayúdale a calcularlo!"

## Actividad 19: Tabla del tiempo — Completa

1 minuto = _____ segundos	1 hora = _____ minutos
1 hora = _____ segundos	1 día = _____ horas
1 semana = _____ días	1 año = _____ meses = _____ días

## Actividad 20: Convierte las unidades de tiempo

4 min = _____ s	180 s = _____ min
2 h 30 min = _____ min	125 min = _____ h _____ min
3,5 h = _____ min	90 s = _____ min _____ s

## Actividad 21: ¿Cuánto tiempo ha pasado? Calcula la diferencia

De 7:45 a 10:30 →	_____ h _____ min
De 9:20 a 13:15 →	_____ h _____ min
De 8:15 a 8:48 →	_____ min
De 11:55 a 14:30 →	_____ h _____ min

**Problema** "Banana Cat empezó a llorar a las 10:25 h y paró a las 14:10 h. ¿Cuánto tiempo lloró en minutos? ¿Y en horas y minutos?"

Operación y resultado:

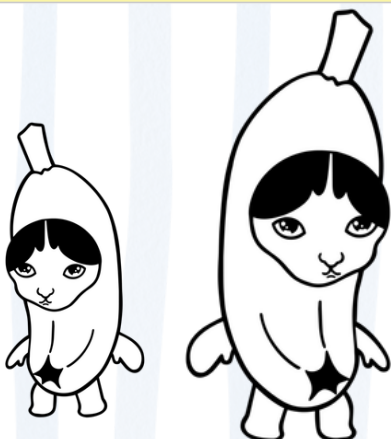
---



---



---



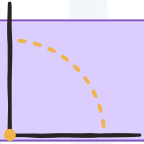
@profector

# ☀ DOCTOR STRANGE Y LOS ÁNGULOS ☀

**Doctor Strange** "Las dimensiones se abren en ángulos perfectos. Miro por el Ojo de Agamotto y veo: ángulos rectos, agudos y obtusos en cada portal."

## Actividad 22: Tipos de ángulos — Completa la tabla

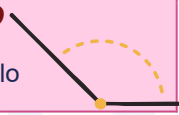
**ÁNGULO RECTO**  
Mide exactamente  $90^\circ$ .  
Ni abierto ni cerrado.



**ÁNGULO AGUDO**  
Mide MENOS de  $90^\circ$ .  
Ángulo muy 'cerrado'.



**ÁNGULO OBTUSO**  
Mide MÁS de  $90^\circ$  y menos de  $180^\circ$ . Ángulo muy 'abierto'.



## Actividad 23: Clasifica estos ángulos: R (recto), A (agudo) u O (obtusos)

$45^\circ \rightarrow$  \_\_\_\_

$90^\circ \rightarrow$  \_\_\_\_

$120^\circ \rightarrow$  \_\_\_\_

$30^\circ \rightarrow$  \_\_\_\_

$89^\circ \rightarrow$  \_\_\_\_

$91^\circ \rightarrow$  \_\_\_\_

$180^\circ \rightarrow$  \_\_\_\_ (¿especial?)

$0^\circ \rightarrow$  \_\_\_\_ (¿especial?)

## Actividad 24: Suma y resta de ángulos — Los portales de Strange

$45^\circ + 45^\circ =$  \_\_\_\_  $^\circ$  ¿Qué tipo?

$120^\circ - 30^\circ =$  \_\_\_\_  $^\circ$  ¿Qué tipo?

$35^\circ + 60^\circ =$  \_\_\_\_  $^\circ$  ¿Qué tipo?

$90^\circ + 45^\circ =$  \_\_\_\_  $^\circ$  ¿Qué tipo?

Dibuja un ángulo agudo y un obtuso en el recuadro:



# 🌟 VINICIUS Y EL PERÍMETRO DE POLÍGONOS 🌟

Vinicius "En el campo, casi todo son bloques cuadrados. Para rodearlo necesito calcular el perímetro: la suma de todos los lados!"

## Actividad 25: Fórmulas de perímetro — Completa

Cuadrado: $P = \text{lado} \times \underline{\quad}$	$P = \underline{\quad} \times \text{lado}$
Rectángulo: $P = 2 \times (\text{largo} + \underline{\quad})$	$P = 2l + 2a$
Triángulo equilátero: $P = \underline{\quad} \times \text{lado}$	$P = 3 \times \text{lado}$
Triángulo cualquiera: $P = a + \underline{\quad} + \underline{\quad}$	$P = \text{suma de los 3 lados}$

## Actividad 26: Calcula el perímetro de cada figura

Cuadrado lado = 7 cm $P = \underline{\quad}$ cm	Rectángulo 8 cm $\times$ 5 cm $P = \underline{\quad}$ cm	Triángulo 6 cm, 8 cm, 10 cm $P = \underline{\quad}$ cm	Pentágono regular lado = 4,5 cm $P = \underline{\quad}$ cm
---	--	--	--

## Actividad 27: ¡Perímetro con decimales — nivel Diamante!

Cuadrado de lado 3,5 m $\rightarrow$	$P = \underline{\quad}$ m
Rectángulo 12,4 cm $\times$ 7,8 cm $\rightarrow$	$P = \underline{\quad}$ cm

**Problema** "Vinicius quiere rodear su área rectangular de 35 m  $\times$  24 m con una valla. Los postes van cada 3,5 m. ¿Cuántos metros de valla necesita? ¿Cuántos postes?"

Operaciones y resultados:

---

---

---

---



# ★ AGENTE PEELY (FORTNITE) Y LAS MONEDAS ★

Agente Peely "¡Soy un plátano agente secreto! Y sé que en la tienda de Fortnite hay que calcular el cambio con precisión. ¡Misión económica!"

## Actividad 28: Cambio de monedas y billetes — Responde

1 billete de 50 € = _____ billetes de 10 €	1 billete de 20 € = _____ monedas de 2 €
1 billete de 100 € = _____ de 50 €	1 moneda de 2 € = _____ de 20 céntimos
5 monedas de 50 c = _____ €	3 billetes de 5 € = _____ monedas de 1 €

## Actividad 29: ¡Calcula el precio total y el cambio!

Peely compra un traje de Fortnite a 15,99 €. Paga con 20 €. ¿Cambio?  
 Compra una pala a 34,50 € y munición a 12,75 €. Paga con 50 €. ¿Cambio?

4 amigos compran armas a 8,25 € cada una. ¿Total? Pagan con 2 billetes de 20 €. ¿Cambio?

## Actividad 30: ¿Cuál es la forma más eficiente de pagar? Indica las monedas y billetes exactos

23,50 € →	_____
67,20 € →	_____
8,75 € →	_____



# ☀️ MIÉRCOLES ADDAMS Y LA ACENTUACIÓN ☀️

Miércoles "No me gustan los errores de acentuación. Son como los trajes de colores: innecesarios. Las tildes tienen reglas precisas."

## Actividad 31: Reglas básicas de acentuación — Completa la tabla

### AGUDAS

Sílaba tónica en la ÚLTIMA. Llevan tilde si acaban en N, S o vocal. Ej: café, camión, canté

### LLANAS

Sílaba tónica en la PENÚLTIMA. Llevan tilde si NO acaban en N, S o vocal. Ej: árbol, difícil, fácil

### ESDRÚJULAS

Sílaba tónica en la ANTEPENÚLTIMA. ¡Siempre llevan tilde! Ej: música, teléfono, brújula

## Actividad 32: Clasifica y pon la tilde donde corresponda

cafe — arbol — musica — salon — lapiz — camion — facil — telefono — comer — pajaro — examen — magico

AGUDAS (con tilde o sin):	_____	_____
LLANAS (con tilde o sin):	_____	_____
ESDRÚJULAS (siempre tilde):	_____	_____

## Actividad 33: ¡Texto de Miércoles! Añade las tildes que faltan

La familia Addams vive en una mansion tenebrosa. El miercoles es el dia favorito de Wednesday. Ella practica esgrima, toca el cello y escribe historias de terror. Su telefono siempre esta apagado porque prefiere el silencio.

Reescribe el texto con las tildes correctas:

---

---

---



## ☀ GREG HEFFLEY Y LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN ☀

Greg Heffley "Si publico mi Diario algún día, necesito que esté bien puntuado. Sino la gente pensará que soy un idiota. ¡Y no lo soy!"

### Actividad 34: Signos y su uso — Completa con ejemplos propios

<b>Punto (.)</b>	Final de oración.	Ejemplo: _____.
<b>Coma (,)</b>	Pausa breve; listas.	Ejemplo: _____.
<b>Punto y coma (;)</b>	Pausa media entre ideas.	Ejemplo: _____.
<b>Punto seguido (.)</b>	Cambia de idea en el mismo párrafo.	Ejemplo: _____.
<b>Punto final (.) Dos</b>	Fin del texto o párrafo.	Ejemplo: _____.
<b>puntos (:) ¿...? /</b>	Antes de lista o cita.	Ejemplo: _____.
<b>¡...!</b>	Pregunta o exclamación.	Ejemplo: _____.

### Actividad 35: Coloca los signos de puntuación correctos en el diario de Greg

Lunes 14 de septiembre hoy ha sido el peor día de mi vida en clase de mates el profesor nos ha mandado cinco ejercicios de división luego en el recreo Rowley se ha comido mi bocadillo sin pedir permiso lo he mirado y le he dicho eso era mío él ha dicho lo siento al final he comido solo en la biblioteca.

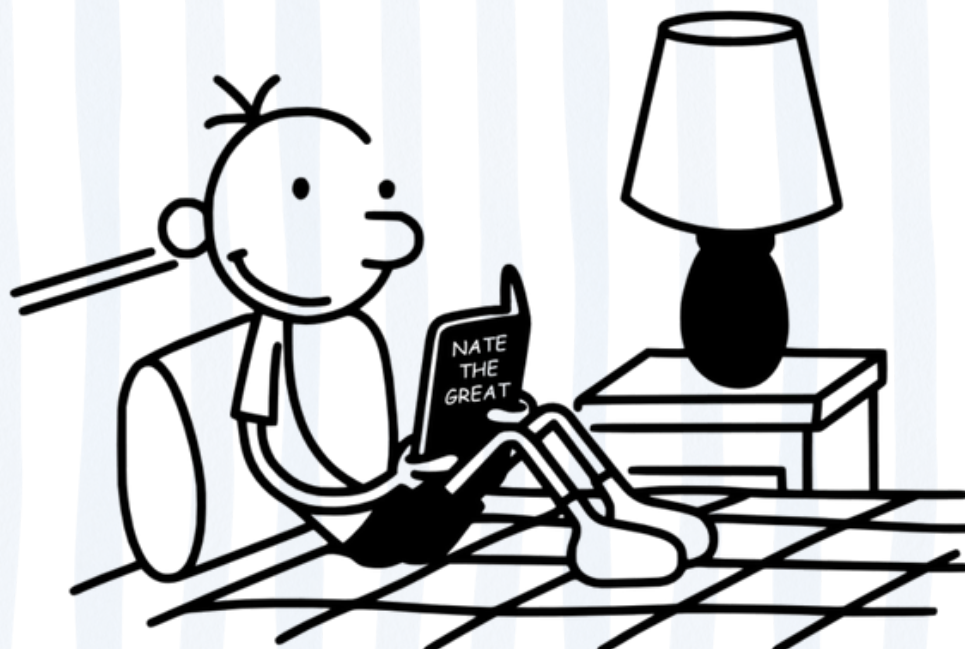
**Cópialo con signos de puntuación:**

---

---

---

---





# HARRY POTTER Y LOS TIEMPOS VERBALES



Harry Potter "¡Wingardium Leviosa! El tiempo verbal cambia el significado: no es lo mismo 'lancé el hechizo' que 'lanzo el hechizo' o 'lanzaré el hechizo'."

## Actividad 36: Los tiempos verbales principales — Completa

### PASADO

La acción ya ocurrió. Pretérito indefinido: canté Pretérito imperfecto: cantaba Pretérito perfecto: he cantado.

### PRESENTE

La acción ocurre ahora. Presente de indicativo: Yo canto, tú cantas, él canta, nosotros cantamos...

### FUTURO

La acción ocurrirá. Futuro simple: cantaré, cantarás, cantará, cantaremos...

## Actividad 37: Conjuga el verbo 'lanzar' en las 3 personas del singular

### PASADO (pretérito indefinido)

Yo: lancé  
Tú: \_\_\_\_\_  
Él/ella: \_\_\_\_\_

### PRESENTE

Yo: \_\_\_\_\_  
Tú: lanzas  
Él/ella: \_\_\_\_\_

### FUTURO

Yo: \_\_\_\_\_  
Tú: \_\_\_\_\_  
Él/ella: lanzará

## Actividad 38: Subraya el verbo y di si está en pasado, presente o futuro

1. Harry Potter estudia en Hogwarts.

Tiempo verbal: \_\_\_\_\_

2. Hermione descubrió el hechizo correcto.

Tiempo verbal: \_\_\_\_\_

3. Los magos usarán sus varitas mañana.

Tiempo verbal: \_\_\_\_\_

4. Ron y Harry fueron al bosque prohibido.

Tiempo verbal: \_\_\_\_\_

5. Dumbledore observa a sus alumnos con cariño.

Tiempo verbal: \_\_\_\_\_



## PERCY JACKSON – ADJETIVOS Y ARTÍCULOS

Percy Jackson "Los dioses me describieron: valiente, impulsivo y leal. Esas palabras son adjetivos. Los artículos indican si el nombre es conocido o no."

### Actividad 39: Los artículos — Determinados e indeterminados

Artículos DETERMINADOS:	el, la, los, las (el dios, la espada)
Artículos INDETERMINADOS:	un, una, unos, unas (un héroe, una misión)
Completa: ___ espada de Atenea	Completa: un ___ semidiós valiente
___ dioses del Olimpo	___ profecía misterios ___

### Actividad 40: Adjetivos — Calificativos y concordancia

El adjetivo concuerda en GÉNERO y NÚMERO con el nombre. Ejemplo: héroe valiente / heroína valiente / héroes valientes

un mar (furioso) →	los mares _____
una diosa (poderoso) →	las diosas _____
el ciclope (ciego) →	los ciclopes _____
una espada (roto) →	unas espadas _____

### Actividad 41: Describe a estos personajes usando adjetivos, si no los conoces, invéntatelo

Usa al menos 3 adjetivos para cada personaje:

Percy Jackson:	_____
Annabeth:	_____
Poseidón:	_____
El minotauro:	_____

### Actividad 42: ¡Identifica artículos y adjetivos en este texto!

Subraya los ARTÍCULOS en azul y los ADJETIVOS en rojo.

El joven semidiós llevaba una espada dorada y brillante. Los dioses inmortales observaban desde el majestuoso Olimpo. Una profecía misteriosa anunciaba tiempos difíciles.



## ☀️☀️ JACK SPARROW Y LA LECTURA COMPRENSIVA ☀️☀️

Jack Sparrow "¡Parley! Antes de lanzarme a la aventura, siempre leo el mapa con atención. Tú también debes leer con cuidado. ¿Entiendes, lugarteniente?"

### Actividad 43: Lee este texto (aprox. 200 palabras)

#### **El último viaje del Perla Negra**

La noche en que el capitán Jack Sparrow partió hacia aguas desconocidas, el cielo estaba tan negro como la tinta. Su tripulación murmuraba inquieta mientras preparaba las velas del Perla Negra, el barco más rápido y misterioso de los siete mares.

—¿Por qué navegamos hacia el triángulo de las Bermudas, capitán? —preguntó Gibbs, su fiel compañero de aventuras.

—Porque ahí está el mayor tesoro jamás descubierto —respondió Jack sin girar la cabeza, con la mirada fija en el horizonte—. Riqueza suficiente para comprar tres flotas de la Corona.

Tres días después, en plena tormenta, avistaron una isla que no aparecía en ningún mapa. Era pequeña, verde y rodeada de arrecifes de coral de color turquesa. En su centro, un árbol antiquísimo con un cofre clavado entre sus raíces.

Jack saltó a tierra primero, desenvainó su espada herrumbrosa y caminó lentamente hacia el árbol. Cuando abrió el cofre, la tripulación contuvo la respiración. Dentro había un mapa nuevo, con rutas hacia tesoros aún más grandes.

—Magnífico —susurró Jack con una sonrisa—. La aventura nunca termina.

### Actividad 44: Preguntas de comprensión — Las tres partes del texto

1. ¿Cómo se llama el barco de Jack Sparrow y cómo es?

---

2. ¿Hacia dónde navegan y por qué?

---

3. ¿Qué encontraron en la isla? ¿Cuál era el contenido del cofre?

---

4. ¿Cuál es la idea principal del texto en una frase?

---

5. ¿Qué tiempo verbal predomina en el texto? Escribe 3 verbos en ese tiempo.

---



## ☀️ PO (KUNG FU PANDA) Y LA DESCRIPCIÓN ☀️

Po "¡Skadoosh! Describir es como el Golpe de la Divinidad: hay que ser preciso. Describe usando los 5 sentidos, adjetivos y sentimientos."

### Actividad 45: Tipos de descripción — Recuerda

DESCRIPCIÓN FÍSICA	Aspecto exterior.	Color, forma, tamaño, ropa, altura... Usa adjetivos.
DESCRIPCIÓN PSICOLÓGICA	Carácter y personalidad.	Valiente, curioso, generoso, miedoso, impulsivo...
DESCRIPCIÓN DE SENTIMIENTOS	Estados emocionales.	Alegría, tristeza, orgullo, frustración, esperanza...

### Actividad 46: Describe a Po con detalle — físico y psicológico

Aspecto físico (3 adjetivos):	_____
Carácter (3 adjetivos):	_____
¿Cómo se siente cuando no consigue algo?	_____
¿Cómo se siente cuando ayuda a alguien?	_____

### Actividad 47: Describe un objeto usando los 5 sentidos

Elige: el bastón de jade del Maestro Shifu / los tallarines favoritos de Po / la Sala de los Pergaminos  
 Objeto elegido: \_\_\_\_\_

Vista:	_____
Oído:	_____
Olfato:	_____
Gusto:	_____
Tacto:	_____

### Actividad 48: Escribe un párrafo descriptivo de 5-6 frases

Descripción completa con adjetivos y sentimientos:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ★ EL GATO CON BOTAS Y LA NARRACIÓN ★

**Gato con Botas (El último deseo)** "Enfrenté a la Muerte con estos ojos y no parpadé. Una buena narración también tiene inicio, nudo y desenlace, como mi historia."

## Actividad 49: Las tres partes de la narración — Lee

### ★ INICIO

Presenta los personajes, el lugar y el tiempo. ¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo? Crear el ambiente.

### ★ NUDO

El problema o conflicto principal. La acción central de la historia. Conecta con 'pero', 'sin embargo', 'de repente'.

### ★ DESENLACE

La solución al conflicto. Cómo termina la historia. Conecta con 'finalmente', 'al final', 'por eso'.

## Actividad 50: Identifica las tres partes en este fragmento

En un bosque encantado vivía un gato con botas mágicas que podía hablar. Un día se enteró de que la Muerte lo buscaba para cobrarse su séptima vida. Sin embargo, el Gato decidió enfrentarla: se colocó sus botas, buscó los tres deseos mágicos y preparó su último duelo. Perdió las botas en la batalla, pero consiguió reiniciar sus vidas. Finalmente, el Gato pudo seguir viviendo sus aventuras, aunque esta vez con más cuidado.

¿Dónde empieza el NUDO? ¿Dónde el DESENLACE?

## Actividad 51: Planifica tu propia narración (200 palabras)

Personaje principal:	_____
Lugar y tiempo:	_____
¿Cuál es el problema?	_____
¿Cómo se resuelve?	_____

¡Ahora escríbela aquí abajo!



# ☀ SONIC Y LA COMPOSICIÓN ESCRITA ☀

**Sonic (película)** "¡Gotta go fast! Pero para escribir bien, hay que ir despacio. Un texto de 200 palabras bien hecho vale más que mil palabras sin sentido."

## Actividad 52: Planificación antes de escribir — El borrador de Sonic

Título:	_____
Personaje principal:	_____
Personajes secundarios:	_____
Lugar:	_____
Tiempo (cuando ocurre):	_____
El problema / conflicto:	_____
La solución:	_____
Vocabulario clave (3 palabras):	_____

## Actividad 53: Escribe tu composición — Mínimo 200 palabras con las 3 partes

### Tema elegido (marca uno):

Una misión imposible de Sonic en tu ciudad

El día que el villano de tu videojuego favorito fue al colegio

La aventura submarina de un personaje que no sabe nadar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

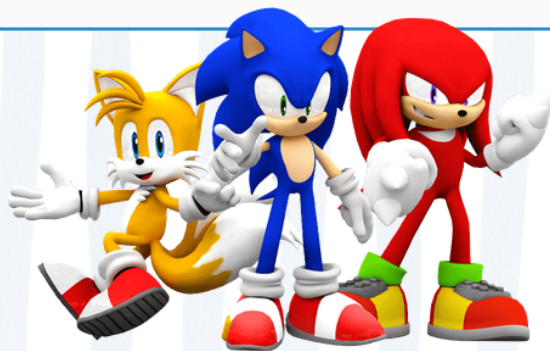
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# GRU Y EL CUERPO HUMANO: APARATOS Y ÓRGANOS

Gru "¡Luz de luna! Yo construyo máquinas, pero el cuerpo humano es la máquina más perfecta del universo. Estudiemos sus aparatos."

## Actividad 54: Aparatos del cuerpo humano — Lee la tabla

<b>Aparato digestivo</b>	Procesar los alimentos y obtener nutrientes.	Boca, esófago, estómago, intestinos, hígado.
<b>Aparato respiratorio</b>	Llevar oxígeno a la sangre y expulsar CO <sub>2</sub> .	Nariz, tráquea, pulmones, bronquios.
<b>Aparato circulatorio</b>	Transportar la sangre por todo el cuerpo.	Corazón, arterias, venas, capilares.
<b>Aparato excretor</b>	Eliminar residuos del organismo.	Riñones, vejiga, piel, pulmones.
<b>Aparato locomotor</b>	Sostener el cuerpo y permitir el movimiento.	Huesos, músculos, articulaciones, tendones.
<b>Sistema nervioso</b>	Controlar y coordinar todas las funciones.	Cerebro, médula espinal, nervios.

## Actividad 55: ¿Qué aparato actúa? — Escribe el aparato o sistema correspondiente

Cuando respiras → _____	Cuando corres → _____
Cuando comes → _____	Cuando recuerdas algo → _____
Cuando tu corazón late → _____	Cuando eliminas orina → _____

¿Por qué crees que los aparatos necesitan trabajar juntos?

---

---



# ☀️ TINTÍN Y LA CLASIFICACIÓN DE ANIMALES ☀️

**Tintín** "¡Mil millones de rayos! En mis viajes he visto todo tipo de animales. ¡Vamos a clasificarlos con el rigor de un buen reportero!"

## Actividad 56: Vertebrados vs. Invertebrados

<b>VERTEBRADOS</b>	Tienen columna vertebral y esqueleto interno.
Peces: branquias, escamas, ovíparos. Anfibios: piel húmeda, metamorfosis.	Ej: trucha, tiburón, salmón.
Reptiles: escamas, sangre fría.	Ej: rana, salamandra, tritón.
Aves: plumas, pico, ovíparos.	Ej: águila, pingüino, colibrí.
Mamíferos: pelo, vivíparos, dan leche.	Ej: ballena, murciélago, humano.
<b>INVERTEBRADOS</b>	Sin columna vertebral. Mayoría de especies.
Insectos (6 patas), arácnidos (8), crustáceos...	Ej: abeja, araña, langosta, calamar.

## Actividad 57: Ovíparos vs. Vivíparos — Clasifica estos animales

Tortuga, ballena, cocodrilo, elefante, gallina, perro, serpiente, murciélago, águila, delfín

OVÍPAROS (nacen de huevo):

\_\_\_\_\_

VIVÍPAROS (nacen directamente):

\_\_\_\_\_

## Actividad 58: Carnívoros, Herbívoros y Omnívoros

León, tiburón, lobo, águila →

Carnívoros: comen solo \_\_\_\_\_

Vaca, elefante, conejo, jirafa →

Herbívoros: comen solo \_\_\_\_\_

Oso, cerdo, humano, urraca →

Omnívoros: comen \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

**¿Por qué es importante que existan animales de diferentes tipos en un ecosistema?**

\_\_\_\_\_





# LOS FUTBOLÍSIMOS Y LAS PLANTAS

**Pakete y el equipo** "¡Como en el fútbol, en las plantas cada parte tiene una función específica! Si falla una, el equipo (la planta) pierde."

## Actividad 59: Partes de una planta y sus funciones

<b>Raíz</b>	Fija la planta y absorbe agua y sales minerales.	Principal o fasciculada. Ej: zanahoria (raíz comestible).
<b>Tallo</b>	Sostiene y transporta la savia.	Herbáceo (suave) o leñoso (duro). Ej: tronco del árbol.
<b>Hoja</b>	Fotosíntesis, respiración e intercambio de gases.	Ancha o estrecha, simple o compuesta.
<b>Flor</b>	Reproducción sexual. Atrae polinizadores.	Pétalos, sépalos, estambres, pistilo.
<b>Fruto</b>	Protege y dispersa las semillas.	Carnoso (manzana) o seco (nuez).
<b>Semilla</b>	Nueva planta. Contiene el embrión.	Dentro del fruto. Dispersada por viento, agua, animales.

## Actividad 60: La fotosíntesis — Ecuación y explicación



¿Dónde ocurre la fotosíntesis?	En las _____ (cloroplastos)
¿Qué producen las plantas con la fotosíntesis?	_____ y _____
¿Por qué son importantes las plantas para los animales?	_____



# ☀ BOB ESPONJA Y LA MATERIA ☀

Bob Esponja "¡Estoy listo! Mi cuerpo es materia esponjosa. La materia tiene propiedades y puede cambiar... ¡como yo cuando me asusto!"

## Actividad 61: Propiedades de la materia — Completa con ejemplos

Masa: cantidad de materia (kg, g).	La esponja de Bob pesa _____ g.
Volumen: espacio que ocupa (L, m <sup>3</sup> ).	El mar ocupa un _____ enorme.
Dureza: resistencia al rayado.	La roca es _____ que el algodón.
Elasticidad: recupera su forma.	La esponja es muy _____.
Conductividad: transmite calor/electricidad.	El agua _____ la electricidad.

## Actividad 62: Estados de la materia y cambios de estado

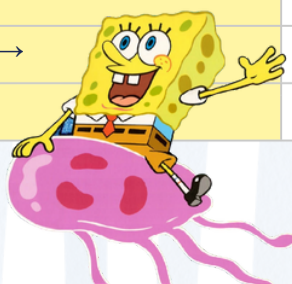
Sólido → Líquido:	Fusión (calentando)
Líquido → Gas:	Evaporación o ebullición (calentando)
Gas → Líquido:	Condensación (enfriando)
Líquido → Sólido:	Solidificación (enfriando)
Sólido → Gas:	Sublimación (sin pasar por líquido)

## Actividad 63: Sustancias puras y mezclas

Sustancia pura:	Formada por un solo tipo de materia. Ej: agua destilada, oro puro.
Mezcla homogénea:	Los componentes no se distinguen. Ej: agua con sal, agua con azúcar.
Mezcla heterogénea:	Los componentes se distinguen. Ej: agua con aceite, ensalada.

## Actividad 64: ¿Sustancia pura o mezcla? ¿Homogénea o heterogénea?

Agua del mar →	_____
Oro 24 quilates →	_____
Zumo de naranja con pulpa →	_____
Agua con azúcar →	_____



# ☀️ CRISTIANO Y LA ENERGÍA: RENOVABLE Y NO RENOVABLE ☀️

**Cristiano Ronaldo** "Jugando a fútbol mi cuerpo usa energía cinética y calorífica. ¡Pero cuidado! No todas las fuentes de energía son eternas..."

## Actividad 65: Fuentes de energía renovables

Solar:	Del Sol. Inagotable. Paneles solares.
Eólica:	Del viento. Aerogeneradores (molinos eólicos).
Hidráulica:	Del agua en movimiento. Presas y turbinas.
Mareomotriz:	De las mareas y corrientes marinas.
Geotérmica:	Del calor interno de la Tierra.
Biomasa:	De materia orgánica (madera, residuos).

## Actividad 66: Fuentes de energía NO renovables

Petróleo:	Combustible fósil. Gasolina, plásticos.
Carbón:	Combustible sólido fósil. Muy contaminante.
Gas natural:	Combustible gaseoso. Calefacción y cocina.
Nuclear:	Fisión de uranio. Mucha energía, residuos peligrosos.

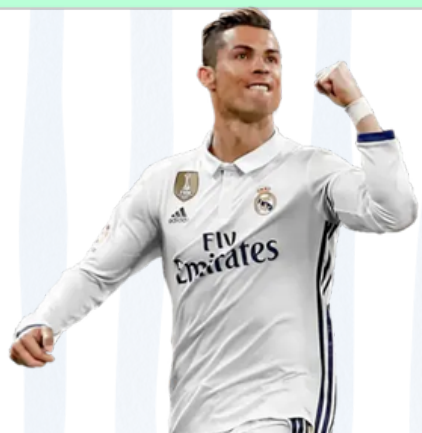
## Actividad 67: Uso responsable de la energía — Completa

¿Por qué hay que ahorrar energía?	_____
Escribe 3 hábitos de ahorro energético:	_____
¿Cuál es la diferencia clave entre renovable y no renovable?	_____

¿Por qué crees que Cristiano Ronaldo (que usa mucha energía) debería preocuparse por el medio ambiente?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# AITANA: EL SISTEMA SOLAR Y LA TIERRA



Aitana "Una SÚPERESTRELLA debe observar el universo desde todos los ángulos. El Sistema Solar tiene 8 planetas... y yo quiero conocer todos sus secretos."

## Actividad 68: Los 8 planetas — Completa las características

<b>1. Mercurio</b> Más cercano al Sol. Sin atmósfera.	<b>2. Venus</b> El más caliente. Rotación retrógrada.	<b>3. Tierra</b> Agua y vida. 1 satélite: la Luna.	<b>4. Marte</b> Planeta rojo. Tiene Olympus Mons.
<b>5. Júpiter</b> El más grande. Gran Mancha Roja.	<b>6. Saturno</b> Anillos de hielo. Muchas lunas.	<b>7. Urano</b> Gira tumbado. Color azul verdoso.	<b>8. Neptuno</b> El más lejano. Vientos de 2.000 km/h.

## Actividad 69: La Tierra: estructura y movimientos

ESTRUCTURA	Corteza (exterior) Manto (intermedia) Núcleo (centro)
ROTACIÓN	Sobre sí misma. 24 horas. Causa: día y noche.
TRASLACIÓN	Alrededor del Sol. 365 días y 6 horas. Causa: estaciones.

## Actividad 70: La atmósfera — Capas

Troposfera:	0-12 km. Aquí ocurre el tiempo atmosférico.
Estratosfera:	12-50 km. Capa de ozono que nos protege.
Mesosfera:	50-80 km. Los meteoritos se queman aquí.
Termosfera:	+80 km. Las auroras boreales.



# PATRICIO Y EL CLIMA, RELIEVE Y PAISAJE

Patricio "Hmm... ¿el tiempo es lo que hay fuera o el clima es la media del tiempo? Yo no lo sé, pero... ¡tú sí lo aprenderás!"

## Actividad 71: Tiempo meteorológico vs. Clima — Diferencia clave

TIEMPO METEOROLÓGICO:	Lo que ocurre en la atmósfera en un momento determinado (hoy llueve, mañana hace sol).
CLIMA:	Patrón de tiempo atmosférico en una zona durante muchos años (promedio de 30 años).
Instrumentos del tiempo:	Termómetro, barómetro, pluviómetro, anemómetro.
Tipos de clima en España:	Mediterráneo, oceánico, continental, árido, de montaña.

## Actividad 72: El relieve y el paisaje

Montaña y cordillera:	Elevación del terreno. Ej: Pirineos, Sierra Nevada.
Meseta:	Gran extensión de terreno elevado y plano.
Llanura:	Zona plana a baja altitud.
Valle:	Zona baja entre montañas con un río.
Río, lago:	Agua dulce en movimiento o estancada.
Cabo, bahía, golfo:	Accidentes geográficos costeros.

## Actividad 73: Organización del territorio

Municipio:	La unidad básica. Tiene un ayuntamiento.
Provincia:	Agrupación de municipios. 50 en España.
Comunidad Autónoma:	Agrupación de provincias. Ej: C. Valenciana.
Estado:	España. Con gobierno nacional.
Unión Europea:	27 países europeos con leyes comunes.

¿En qué municipio, provincia y comunidad autónoma vives tú?



## 🌟 KIT (BRAWL STARS) Y LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA 🌟

**Kit** "¡Miäu! Yo tengo mis propias reglas en el mapa. Los países también tienen formas de organizarse y gobernar. ¡Vamos a descubrirlo!"

### Actividad 74: Formas de gobierno — Define y pon ejemplos

Democracia:	Los ciudadanos eligen a sus representantes mediante elecciones libres.
Monarquía:	El jefe de Estado es un rey o reina. Puede ser constitucional (con Constitución).
República:	El jefe de Estado es elegido por los ciudadanos. Ej: Francia, Alemania.
España es:	Una monarquía parlamentaria y democrática. El rey es Felipe VI.

### Actividad 75: La población — Conceptos

Población activa:	Personas en edad de trabajar que trabajan o buscan trabajo.
Emigración:	Salir de un lugar para ir a vivir a otro.
Inmigración:	Llegar a un lugar para vivir viniendo de otro.
Natalidad:	Número de nacimientos en un lugar y tiempo.
Mortalidad:	Número de muertes en un lugar y tiempo.

### Actividad 76: Sectores económicos — Clasifica y pon ejemplos

PRIMARIO	Obtiene materias primas.	Agricultura, ganadería, pesca, minería, silvicultura. Ej: _____
SECUNDARIO	Transforma materias.	Industria, construcción, artesanía. Ej: _____
TERCIARIO	Presta servicios.	Educación, sanidad, turismo, comercio, transportes. Ej: _____

¿A qué sector pertenece el trabajo de tus familiares?

---



---

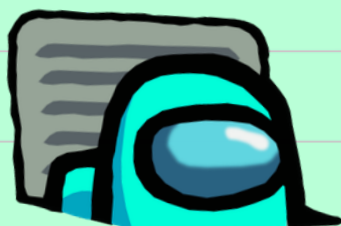


## ☀️ AMONG US – LA PREHISTORIA Y LA EDAD ANTIGUA ☀️

Tripulante (Among Us) "¡La tarea pendiente más importante es estudiar la Historia! El impostor podría ser el olvido. Completad las tareas históricas, tripulantes."

### Actividad 77: El eje cronológico y las fuentes históricas

Eje cronológico:	Línea que ordena los hechos históricos en el tiempo de forma visual.
Fuentes primarias:	Documentos, objetos o testimonios de la época estudiada (huesos, monedas, documentos).
Fuentes secundarias:	Libros, estudios o análisis posteriores sobre los hechos.
Prehistoria:	Desde los primeros humanos hasta la aparición de la escritura (~3.000 a.C.)
Edad Antigua:	Desde la escritura hasta la caída del Imperio Romano (476 d.C.)



### Actividad 78: La Prehistoria: las tres etapas principales

#### ☀️ PALEOLÍTICO

Vida nómada. Cazadores y recolectores. Herramientas de piedra tallada. Pinturas rupestres (Altamira).

#### ☀️ NEOLÍTICO

Vida sedentaria. Agricultura y ganadería. Cerámica. Primeros poblados. Piedra pulida.

#### ☀️ EDAD DE LOS METALES

Cobre, bronce y hierro. Comercio. Ciudades. Escritura incipiente. Inicio de la Edad Antigua.

### Actividad 79: La Edad Antigua — Grandes civilizaciones

Mesopotamia:	Entre los ríos Tigris y Éufrates. Primeras ciudades. Escritura cuneiforme.
Egipto:	Orillas del Nilo. Faraones, pirámides, jeroglíficos.
Grecia:	Democracia, filosofía, Juegos Olímpicos, mitología.
Roma:	Imperio enorme. Derecho, latín, ingeniería (acueductos, carreteras).

### Actividad 80: ¡Ordena estos hitos en el eje cronológico!

Primeras pinturas rupestres — Invención de la escritura — Caída de Roma — Inicio agricultura — Descubrimiento del bronce

Orden de más antiguo a más reciente:

# FIN del cuaderno 4

¡ENHORABUENA!

