

# CUADERNO Verano

5

@profector\_



# ⚡ MRBEAST Y EL RETO DE LOS NÚMEROS ⚡

MrBeast organiza un reto millonario. ¡Demuestra que dominas los números grandes, las potencias y los ceros!

1. Escribe estos números de MrBeast con cifras y letras:

En letras / pista	Con cifras	Lee en voz alta
Dos millones quinientos mil	_____	✓ / ✗
1 250 000 (premio del reto)	un millón...	✓ / ✗
Trescientos cuatro mil sesenta	_____	✓ / ✗
8 070 500 suscriptores	_____	✓ / ✗

2. Potencias = producto de factores iguales. Completa:

Producto	Potencia	Se lee	Resultado
$5 \times 5$	$5^2$	cinco al cuadrado	___
$2 \times 2 \times 2$	___	___	___
$10 \times 10 \times 10$	$10^3$	___	___
$4 \times 4$	___	___	___
$3 \times 3 \times 3 \times 3$	$3^4$	___	___

3. Multiplicar por la unidad seguida de ceros (¡reto rápido!):

$34 \times 10 =$ _____	$127 \times 100 =$ _____	$56 \times 1000 =$ _____
$8 \times 100 =$ _____	$405 \times 10 =$ _____	$73 \times 1000 =$ _____



# MRBEAST · CÁLCULO Y DIVISIÓN

4. Dividir por la unidad seguida de ceros:

$4500 \div 10 =$ _____	$38000 \div 100 =$ _____	$7000 \div 1000 =$ _____
$920 \div 10 =$ _____	$64000 \div 1000 =$ _____	$500 \div 100 =$ _____

5. Operaciones con naturales (todos los casos). Resuelve y escribe el resultado:

Operación	Resultado
$1\ 250\ 000 + 875\ 400$	_____
$3\ 040\ 600 - 1\ 567\ 890\ 2$	_____
$345 \times 678$	_____
$98\ 760 \div 24$	_____ (resto: ____)

6. Problema del reto MrBeast:

☀ MrBeast reparte 1 000 000 € entre 8 concursantes a partes iguales. Después, cada uno dona 25 000 €. ¿Cuánto le queda a cada concursante?

Operaciones:

Solución: \_\_\_\_\_

Diseña tu propio reto numérico tipo MrBeast con un premio. Escribe la operación que hay que resolver para ganarlo.



# ★ THEGREFG Y LAS OPERACIONES COMBINADAS ★

En la isla de Fortnite, TheGrefg suma puntos, resta vidas y multiplica recursos. ¡Respetar la jerarquía de las operaciones!

JERARQUÍA: 1.º los paréntesis() · 2.º multiplicaciones y divisiones× ÷ ·  
3.º sumas y restas + -

1. Resuelve respetando el orden:

$8 + 4 \times 3 =$ _____	$(15 - 6) \times 2 =$ _____	$20 \div 4 + 7 =$ _____
$5 \times (3 + 2) =$ _____	$36 \div 6 - 2 =$ _____	$100 - 5 \times 8 =$ _____

2. Coloca los paréntesis para que el resultado sea correcto:

Operación sin paréntesis	Resultado deseado	Reescríbela con ( )
$6 + 2 \times 5$	40	_____
$12 - 4 \div 2$	4	_____
$3 \times 4 + 1$	15	_____

3. Reto de TheGrefg con 3 operaciones combinadas:

$(24 \div 3) + 5 \times 2 =$ _____	$50 - (4 + 6) \times 3 =$ _____
$(18 - 9) \times (2 + 2) =$ _____	$7 \times 3 + 40 \div 5 =$ _____



# THEGREFG · PROBLEMAS DE LA ISLA

## 4. Problemas con varias operaciones (plantea la expresión combinada):

TheGrefg empieza con 100 de vida. Recibe 3 golpes de 15 puntos cada uno y luego se cura 20. ¿Cuánta vida le queda?

Expresión combinada: \_\_\_\_\_

Solución: \_\_\_\_\_

En una partida hay 5 cofres con 4 armas cada uno y 3 cofres con 6 pociones. ¿Cuántos objetos hay en total?

Expresión combinada: \_\_\_\_\_

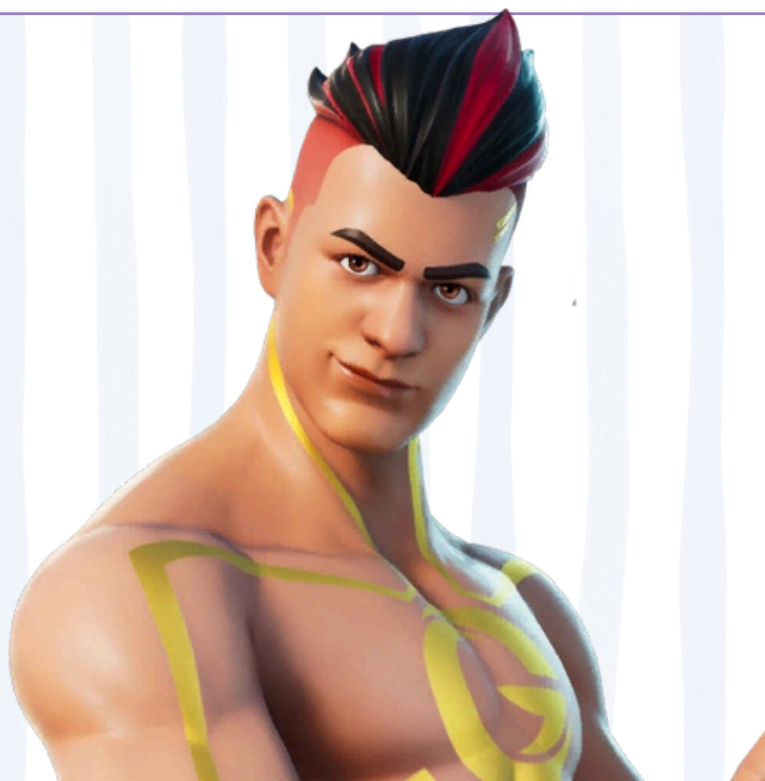
Solución: \_\_\_\_\_

Un escuadrón de 4 jugadores consigue 320 puntos a partes iguales, pero el líder gana 50 puntos extra. ¿Cuántos puntos tiene el líder?

Expresión combinada: \_\_\_\_\_

Solución: \_\_\_\_\_

Crear una "skin" de Fortnite e inventar un problema con 2 o más operaciones combinadas. Escríbelo y resuélvelo.



# LAS ESTRELLAS DEL FÚTBOL Y LAS FRACCIONES

Messi, Mbappé y Lamine Yamal reparten el balón, el tiempo y los goles. ¡Aprende fracciones con ellos!

## 1. Términos de la fracción. Completa:

En la fracción  $3/5$ :

- El NUMERADOR(arriba) es: \_\_\_\_\_
- El DENOMINADOR (abajo) es: \_\_\_\_\_
- Se lee: \_\_\_\_\_
- Indica: 3 partes de un total de 5

Representa coloreando  $3/5$ :



Colorea 3 de las 5 casillas.

## 2. Escribe la fracción que representa cada situación (Lamine reparte el campo):

Situación	Fracción	Se lee
Messi marca 2 goles de los 4 del equipo	_____	_____
Mbappé juega 3 de las 4 partes del partido	_____	_____
Lamine da 5 de 8 pases buenos	_____	_____
1 de cada 6 tiros es gol	_____	_____

## 3. Compara las fracciones con $<$ , $>$ o $=$ :

$2/5$ _____ $4/5$	$3/8$ _____ $1/8$	$6/10$ _____ $3/10$	$5/7$ _____ $5/7$
-------------------	-------------------	---------------------	-------------------



# FÚTBOL · SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

4. Suma y resta de fracciones de IGUAL denominador (opera los numeradores):

$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$ _____	$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} =$ _____	$\frac{4}{10} + \frac{3}{10} =$ _____
$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} =$ _____	$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$ _____	$\frac{7}{12} - \frac{4}{12} =$ _____

5. Fracción de una cantidad (Cristiano reparte sus goles):

Cálculo	Pista	Resultado
1/2 de 30 goles	$30 \div 2$	_____
1/4 de 20 partidos	$20 \div 4$	_____
3/5 de 25 entrenamientos	$25 \div 5$ , luego $\times 3$	_____
2/3 de 90 minutos	$90 \div 3$ , luego $\times 2$	_____ min

6. Problema de los cracks:

Un equipo ha jugado  $\frac{3}{8}$  de la liga. Si la liga tiene 40 partidos, ¿cuántos partidos ha jugado ya? ¿Cuántos le quedan?

Partidos jugados: \_\_\_\_\_

Partidos que faltan: \_\_\_\_\_

Dibuja una camiseta de tu jugador favorito y divídela en fracciones de colores. Indica qué fracción es cada color.



# ☀️ CRISTIANO, BELLINGHAM Y LOS DECIMALES ☀️

Los goleadores miden distancias, tiempos y velocidades con números decimales. ¡Distingue la parte entera de la decimal!

1. Parte entera y parte decimal. Completa la tabla:

Número	Parte entera	Parte decimal	Se lee
3,45	3	45 centésimas	tres coma cuarenta y cinco
12,7	—	—	—
0,308	—	—	—
25,06	—	—	—

2. Ordena de menor a mayor (récords de Bellingham):

a) $2,5 \cdot 2,05 \cdot 2,55 \cdot 2,15$ ____ < ____ < ____ < ____	b) $7,8 \cdot 7,08 \cdot 7,80 \cdot 7,18$ ____ < ____ < ____ < ____
--	--

3. Sumas y restas con decimales (icoma debajo de coma!):

$4,5 + 3,28 =$ _____	$12,7 - 5,45 =$ _____	$0,9 + 1,35 =$ _____
$20 - 8,75 =$ _____	$6,04 + 2,9 =$ _____	$15,6 - 9,87 =$ _____



# DECIMALES · MULTIPLICAR Y RELACIONAR

4. Relaciona decimales y fracciones (Cristiano cuenta sus goles por partido):

0,5	1/4
0,25	1/2
0,1	1/5
0,75	1/10
0,2	3/4

5. Multiplicar y dividir decimales por la unidad seguida de ceros:

$3,45 \times 10 =$ _____	$2,8 \times 100 =$ _____	$5,6 \div 10 =$ _____
$12,3 \times 1000 =$ _____	$450 \div 100 =$ _____	$7,9 \div 10 =$ _____

6. Problema decimal de los goleadores:

Mbappé corre los 100 m en 10,45 s y Cristiano en 11,2 s. ¿Quién es más rápido y por cuántos segundos de diferencia?

Más rápido: \_\_\_\_\_  
Diferencia: \_\_\_\_\_ s  
Operación: \_\_\_\_\_

Dibuja un marcador de fútbol con tiempos y distancias decimales inventados. Escribe 2 preguntas sobre tu dibujo.



# ★ STEVE Y ALEX MIDEN EN MINECRAFT ★

Steve y Alex construyen, pesan minerales y llenan calderos. ¡Domina las unidades de medida y sus conversiones!

## 1. Escalera de la LONGITUD. Completa las equivalencias:

km → hm → dam → m → dm → cm → mm  
(Cada escalón  $\times 10$  al bajar ·  $\div 10$  al subir)

Cantidad	En metros (m)	En cm
3 km	___ m	___ cm
250 cm	___ m	250 cm
1,5 km	___ m	___ cm
4500 mm	___ m	___ cm

## 2. MASA y CAPACIDAD (Steve pesa oro y llena calderos):

**MASA (gramos):**

1kg = \_\_\_ g

3,5 kg = \_\_\_ g

2500 g = \_\_\_ kg

1 t (tonelada) = \_\_\_ kg

**CAPACIDAD (litros):**

1L = \_\_\_ ml

2,5 L = \_\_\_ ml

3000 ml = \_\_\_ L

Medio litro = \_\_\_ ml

## 3. Problema de construcción:

Alex construye un puente con 8 bloques de 1,25 m cada uno. ¿Cuántos metros mide el puente? ¿Y cuántos cm?

Operación: \_\_\_\_\_ Metros: \_\_\_\_\_ Centímetros: \_\_\_\_\_



# MINECRAFT · MÁS MEDIDAS

## 4. Operaciones con unidades de tiempo (jornadas de Minecraft):

Equivalencia	Resultado
1 hora = ____ minutos	60
2 h 30 min = ____ minutos	____
180 minutos = ____ horas	____
1 día de Minecraft = 20 min reales. ¿Cuántos min son 5 días?	____ min

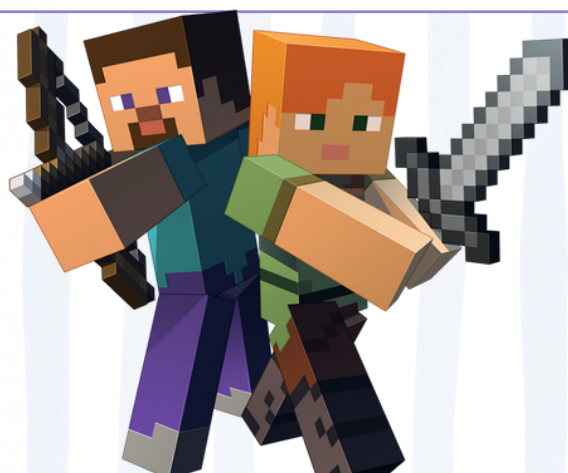
## 5. Convierte y ordena de menor a mayor:

a) Longitud: 1 km · 800 m · 1500 cm ____ < ____ < ____	b) Masa: 1 kg · 500 g · 1200 g ____ < ____ < ____
---	--

## 6. Reto de equivalencias (rodea la opción correcta):

Pregunta	Opciones
¿Cuántos cm hay en 2 m?	20 / 200 / 2000
¿Cuántos g hay en 1,5 kg?	150 / 1500 / 15000
¿Cuántos ml hay en 0,5 L?	5 / 50 / 500
¿Cuántos mm hay en 3 cm?	30 / 300 / 3000

Diseña una construcción de Minecraft en cuadrícula y escribe sus medidas reales (longitud y altura) en metros y centímetros.



# ★ BRAWL STARS · SUPERFICIE Y POLÍGONOS ★

León, Crow, Mortis y Spike luchan en mapas con formas geométricas. ¡Mide superficies y clasifica polígonos!

1. La SUPERFICIE se mide en  $m^2$ . Completa las equivalencias:

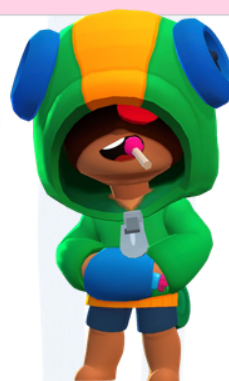
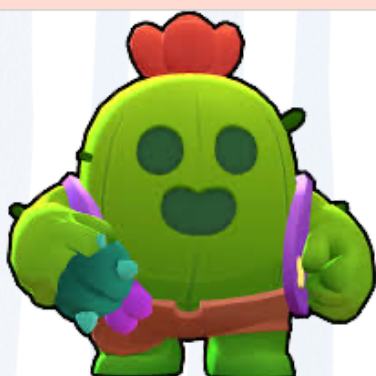
Unidad	Equivale a	Ejemplo
1 $m^2$	100 $dm^2$	Una baldosa grande
1 $km^2$	1 000 000 $m^2$	El mapa de Brawl Stars
1 $dm^2$	___ $cm^2$	___
1 $dam^2$ (área)	___ $m^2$	___

2. Calcula el área (rectángulo = base  $\times$  altura; cuadrado = lado  $\times$  lado):

Figura del mapa	Medidas	Área ( $m^2$ )
Plataforma cuadrada de León	lado = 5 m	___ $m^2$
Arena rectangular	12 m $\times$ 8 m	___ $m^2$
Cofre cuadrado	lado = 3 m	___ $m^2$
Pasillo rectangular	20 m $\times$ 2 m	___ $m^2$

3. Clasifica los POLÍGONOS según el número de lados:

Triángulo	6 lados
Cuadrilátero	3 lados
Pentágono	8 lados
Hexágono	5 lados
Octógono	4 lados



# BRAWL STARS · TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS

4. Clasifica los TRIÁNGULOS. Une con su definición:

Equilátero	Tiene un ángulo recto (90°)
Isósceles	Los 3 lados iguales
Escaleno	Tiene 2 lados iguales
Rectángulo	Los 3 ángulos agudos (<90°)
Acutángulo	Los 3 lados distintos

5. Clasifica los CUADRILÁTEROS (Spike organiza el mapa):

Cuadrilátero	¿Lados paralelos?	Característica
Cuadrado	2 pares	4 lados iguales y 4 ángulos rectos
Rectángulo	2 pares	Lados iguales 2 a 2, 4 ángulos rectos
Rombo	2 pares	4 lados iguales, sin ángulos rectos
Trapezio	1 par	Solo un par de lados paralelos

6. Calcula el perímetro (suma de todos los lados):

Cuadrado lado 6 m → P= _____	Rectángulo 9 m y 4 m → P= _____
Triángulo equilátero lado 7 m → P= _____	Rombo lado 5 m → P= _____

Diseña un mapa de Brawl Stars usando al menos 4 polígonos diferentes. Etiqueta cada uno con su nombre.



# ★ HARRY POTTER Y LA LECTURA MÁGICA ★

Lee en silencio, con velocidad y comprensión. Después responde sin volver a mirar (¡al principio!).

## EL TORNEO DE LOS TRESMAGOS

Harry nunca imaginó que su nombre saldría del Cáliz de Fuego. Aunque era demasiado joven para participar, el torneo le obligaba a competir contra magos mayores y muy preparados.

La primera prueba consistía en superar a un dragón para recuperar un huevo dorado. Hermione, su mejor amiga, le ayudó a entrenar durante días. "Concéntrate en un solo hechizo y hazlo bien", le aconsejó ella.

El día de la prueba, Harry invocó su escoba con el hechizo Accio. Voló esquivando las llamas del dragón y, con gran valentía, consiguió el huevo. El público rugió de emoción.

Aquella tarde Harry comprendió algo importante: el verdadero valor no es no tener miedo, sino actuar a pesar de él. Y que la amistad de Hermione valía más que cualquier premio.

### 1. COMPRENSIÓN. Responde con frases completas:

a) ¿Por qué era extraño que Harry participara en el torneo?

b) ¿En qué consistía la primera prueba?

c) ¿Qué consejo le dio Hermione y qué hechizo utilizó Harry?

d) ¿Cuál es la enseñanza final del texto? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?


# HARRY Y PERCY · SECUENCIA Y EXPRESIVIDAD

2. Secuencialidad. Ordena los hechos del 1 al 5 (numera):

___	Harry consiguió el huevo dorado.
___	El nombre de Harry salió del Cáliz de Fuego.
___	Hermione ayudó a Harry a entrenar.
___	Harry invocó su escoba con el hechizo Accio.
___	Harry comprendió el valor de la amistad.

3. Lee este poema con expresividad. Después contesta:

Hijo del mar, valiente Percy,  
domas las olas con tu mano fuerte.  
No temes al rayo ni temes la suerte,  
porque el coraje navega contigo siempre.

- a) ¿Cuántos versos tiene el poema? → \_\_\_\_\_ b) ¿Qué sentimiento transmite? → \_\_\_\_\_  
c) Busca dos palabras que rimen: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

4. Velocidad lectora. Cronométrate leyendo el texto de Harry y anota:

Tiempo en leer el texto: _____ minutos _____ segundos	¿Has entendido lo que leías? SÍ / MÁS O MENOS / NO
--	---



# MIÉRCOLES Y LAS REGLAS DE ACENTUACIÓN

Miércoles escribe con un estilo tenebroso pero perfecto. ¡Domina las tildes y la puntuación como ella!

1. Clasifica según la sílaba tónica. Separa y subraya la sílaba fuerte:

Palabra	Sílabas	Aguda / Llana / Esdrújula	¿Lleva tilde?
música	mú-si-ca	esdrújula	Sí
reloj	—	—	—
árbol	—	—	—
canción	—	—	—
murciélago	—	—	—

2. Reglas de acentuación. Completa:

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS
Llevan tildes y acaban en _____, _____ o vocal.	Llevan tildes y NO acaban en _____, _____ ni vocal.	Llevan tilde _____ (todas).

3. Pon la tilde donde corresponda:

lapiz · examen · pajaro · corazon · facil · brujula · cancion · arbol · telefono · sofa



# MIÉRCOLES · SIGNOS DE PUNTUACIÓN

4. Coloca los signos que faltan ( . , ¿? ! «» : ):

1) Miércoles dijo Odio los colores alegres sobre todo el rosa

2) Donde has escondido a Cosa, mi mano misteriosa

3) Que sorpresa Pugsley ha vuelto del internado

4) En mi mochila llevo lo siguiente un cuaderno un boli negro y una araña

5. Las comillas «» / " " sirven para citar lo que alguien dice. Escribe una cita de Miércoles:

☀ Miércoles dijo:

6. Reescribe el texto con mayúsculas, tildes y puntuación correctas:

merlina toca el violonchelo todas las noches su canción favorita es muy triste pero hermosa cuando termina sonríe


# ★ SHREK Y STITCH ANALIZAN ORACIONES ★

Shrek y Stitch quieren escribir bien. ¡Aprende las preposiciones y a analizar el sujeto de las oraciones!

## 1. Las PREPOSICIONES. Memoriza la lista y úsala en las actividades:

a · ante · bajo · cabe · con · contra · de · desde · durante · en · entre · hacia · hasta ·  
mediante · para · por · según · sin · so · sobre · tras

Subraya las preposiciones en estas frases:

- 1) Shrek vive en un pantano con burro.
- 2) Stitch viajó desde su planeta hasta Hawái.
- 3) El ogro caminó hacia el castillo sin miedo.
- 4) Durante la noche, Stitch jugó con Lilo bajo las estrellas.

## 2. El SUJETO. Indica el sujeto y su núcleo (quién realiza la acción):

Oración	Sujeto	Núcleo del sujeto
Shrek rescató a la princesa Fiona.	_____	_____
Los amigos de Stitch llegaron tarde.	_____	_____
Burro habla sin parar.	_____	_____
El dragón rosa protege el castillo.	_____	_____



# ANÁLISIS DE ORACIONES · STITCH

3. Sujeto y predicado. Separa con una raya / y di cuál es cada uno:

1) Stitch / come muchísimos cocos.

Sujeto: \_\_\_\_\_ Predicado: \_\_\_\_\_

2) La banda de Shrek celebró una fiesta enorme.

Sujeto: \_\_\_\_\_ Predicado: \_\_\_\_\_

3) Fiona y Shrek se casaron en el pantano.

Sujeto: \_\_\_\_\_ Predicado: \_\_\_\_\_

4) El travieso Stitch rompió todos los juguetes.

Sujeto: \_\_\_\_\_ Predicado: \_\_\_\_\_

4. Inventa oraciones con el sujeto indicado:

Sujeto que debes usar	Tu oración
Shrek	_____
Los Minions	_____
Mi familia y yo	_____

5. Clasifica las palabras: preposición (P), sustantivo (S) o verbo (V):

<u>hacia</u>	<u>pantano</u>	<u>corre</u>	<u>sobre</u>	<u>Stitch</u>	<u>saltar</u>

Dibuja a Shrek o Stitch y escribe debajo 2 oraciones, marcando el sujeto y el predicado de cada una.



# ★ MRBEAST Y AITANA · ESCRIBIR TEXTOS ★

Expresa tus opiniones, gustos y sentimientos. ¡Aprende a argumentar, describir y escribir cartas y diálogos!

## 1. ARGUMENTACIÓN. Da tu opinión y defiéndela con 2 razones:

Pregunta: ¿Crees que los niños deberían tener móvil propio? ¿Por qué?

Mi opinión es que \_\_\_\_\_

Primera razón: \_\_\_\_\_

Segunda razón: \_\_\_\_\_

Por lo tanto, en conclusión, \_\_\_\_\_

## 2. DESCRIPCIÓN. Describe a tu personaje favorito (físico y carácter):

Mi personaje favorito es...

---

---

---

---

---

## 3. Expresa tus GUSTOS y SENTIMIENTOS:

Me hace feliz...

\_\_\_\_\_

Me da miedo...

\_\_\_\_\_

Me encanta...

\_\_\_\_\_

No soporto...

\_\_\_\_\_



# ESCRIBE TU CARTA Y TU DIÁLOGO

4. LA CARTA. Escribe una carta a Aitana o a MrBeast (incluye sus partes):

Lugar y fecha: \_\_\_\_\_  
Saludo (Querido/a ...): \_\_\_\_\_  
Cuerpo (lo que quieres contar):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Despedida (Un abrazo, ...): \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

5. EL DIÁLOGO. Completa la conversación usando guiones (—):

— Hola, soy MrBeast. ¿Quieres participar en mi reto? —preguntó.  
— \_\_\_\_\_ —respondió Aitana.  
— ¿Y cuál es el premio? —añadió ella con curiosidad.  
— \_\_\_\_\_

Dibuja el sobre de tu carta con su sello y destinatario.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# IRON MAN Y EL CUERPO HUMANO

Iron Man necesita conocer el cuerpo para mejorar su armadura. ¡Estudia las funciones vitales y los aparatos!

## 1. Las 3 funciones vitales. Une con su descripción:

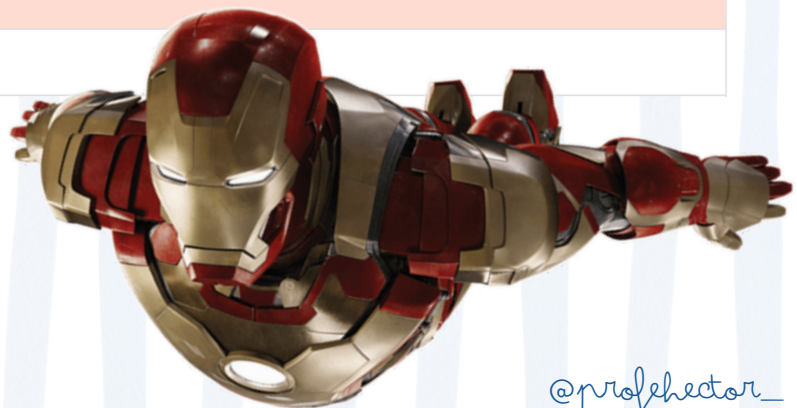
NUTRICIÓN	Permite tener descendencia y que la especie continúe
RELACIÓN	Obtener energía y materia de los alimentos
REPRODUCCIÓN	Captar información del entorno y reaccionar

## 2. Los aparatos del cuerpo y su función:

Aparato	Órganos principales	¿Qué función realiza?
Digestivo	Boca, estómago, intestinos	_____
Respiratorio	Nariz, tráquea, pulmones	_____
Circulatorio	Corazón, venas, arterias	_____
Locomotor	Huesos y músculos	_____
Excretor	Riñones, vejiga	_____

## 3. Hábitos de vida saludable. Marca los correctos con ✓:

<input type="checkbox"/>	Hacer ejercicio físico al menos 1 hora al día
<input type="checkbox"/>	Dormir entre 9 y 10 horas
<input type="checkbox"/>	Comer fruta y verdura cada día
<input type="checkbox"/>	Pasar muchas horas seguidas con videojuegos
<input type="checkbox"/>	Beber agua suficiente
<input type="checkbox"/>	Lavarse los dientes después de comer



# IRON MAN · SALUD Y NUTRICIÓN

4. La dieta equilibrada. Clasifica los alimentos según su función:

Función	Ejemplos de alimentos	¿Para qué sirven?
Energéticos	Pasta, pan, aceite	_____
Constructores (plásticos)	Carne, pescado, huevos, leche	_____
Reguladores	Frutas y verduras	_____

5. Clasificación de los seres vivos en 5 reinos. Une:

Reino Animal	Setas y mohos
Reino Vegetal	Seres microscópicos como las bacterias
Reino Hongos	Personas, perros, peces...
Reino Protocistas	Algas y seres unicelulares
Reino Móneras	Plantas y árboles

6. Reto Iron Man: diseña un menú saludable para un día:

Comida	Tu menú saludable
Desayuno	_____
Comida	_____
Merienda	_____
Cena	_____



# GROOT Y EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS

Groot es una planta viviente y Stitch un experimento alienígena. ¡Juntos exploran plantas, animales y ecosistemas!

## 1. Las plantas: clasificación. Une cada tipo con su ejemplo:

Árbol	Romero o rosal pequeño
Arbusto	El rosal o el manzano (dan flores)
Hierba	El pino o la encina (tronco grueso)
Planta sin flores (helecho)	El césped o el trébol
Planta con flores	El helecho, que se reproduce por esporas

## 2. La NUTRICIÓN de las plantas (fotosíntesis). Completa:

Las plantas absorben \_\_\_\_\_ y sales minerales por la raíz, captan \_\_\_\_\_ ( $\text{CO}_2$ ) por las hojas y, con la energía de la \_\_\_\_\_, fabrican su alimento. En el proceso liberan \_\_\_\_\_ ( $\text{O}_2$ ).

## 3. Animales VERTEBRADOS e INVERTEBRADOS. Clasifica:

Animal	¿Tiene esqueleto interno?	Vertebrado / Invertebrado
Águila	Sí	Vertebrado (ave)
Mariposa	No	_____
Tiburón	___	_____
Caracol	___	_____
Rana	___	_____



# ECOSISTEMAS Y REDES ALIMENTARIAS

4. Tipos de ecosistemas. Clasifica en terrestre o acuático:

Ecosistema	Terrestre / Acuático	Un animal que vive allí
Bosque	_____	_____
Océano	_____	_____
Desierto	_____	_____
Río	_____	_____

5. Red alimentaria. Ordena la cadena (productor → consumidores):

hierba · águila · conejo · serpiente

Cadena correcta: \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

•El PRODUCTOR es: \_\_\_\_\_ •Un CONSUMIDOR es: \_\_\_\_\_

6. Equilibrio ecológico y actividad humana. Reflexiona:

Escribe 2 acciones humanas que dañan los ecosistemas y 2 que los protegen:

**✗ Lo dañan:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**✓ lo protegen:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



# ★ IRON MAN Y BARBIE · ENERGÍA Y MÁQUINAS ★

Iron Man funciona con energía y Barbie es ingeniera. ¡Descubre las formas de energía, las máquinas y los grandes científicos!

## 1. Formas de energía. Une cada una con su ejemplo:

Energía solar	La que mueve un objeto en movimiento
Energía eléctrica	La que producen las pilas y baterías
Energía eólica	La que viene del Sol
Energía química	La del viento que mueve los molinos
Energía cinética	La que llega por los cables a casa

## 2. Fuentes RENOVABLES y NO RENOVABLES. Clasifica:

Fuente de energía	Renovable / No renovable
Sol	_____
Petróleo	_____
Viento	_____
Carbón	_____
Agua (hidráulica)	_____
Gas natural	_____

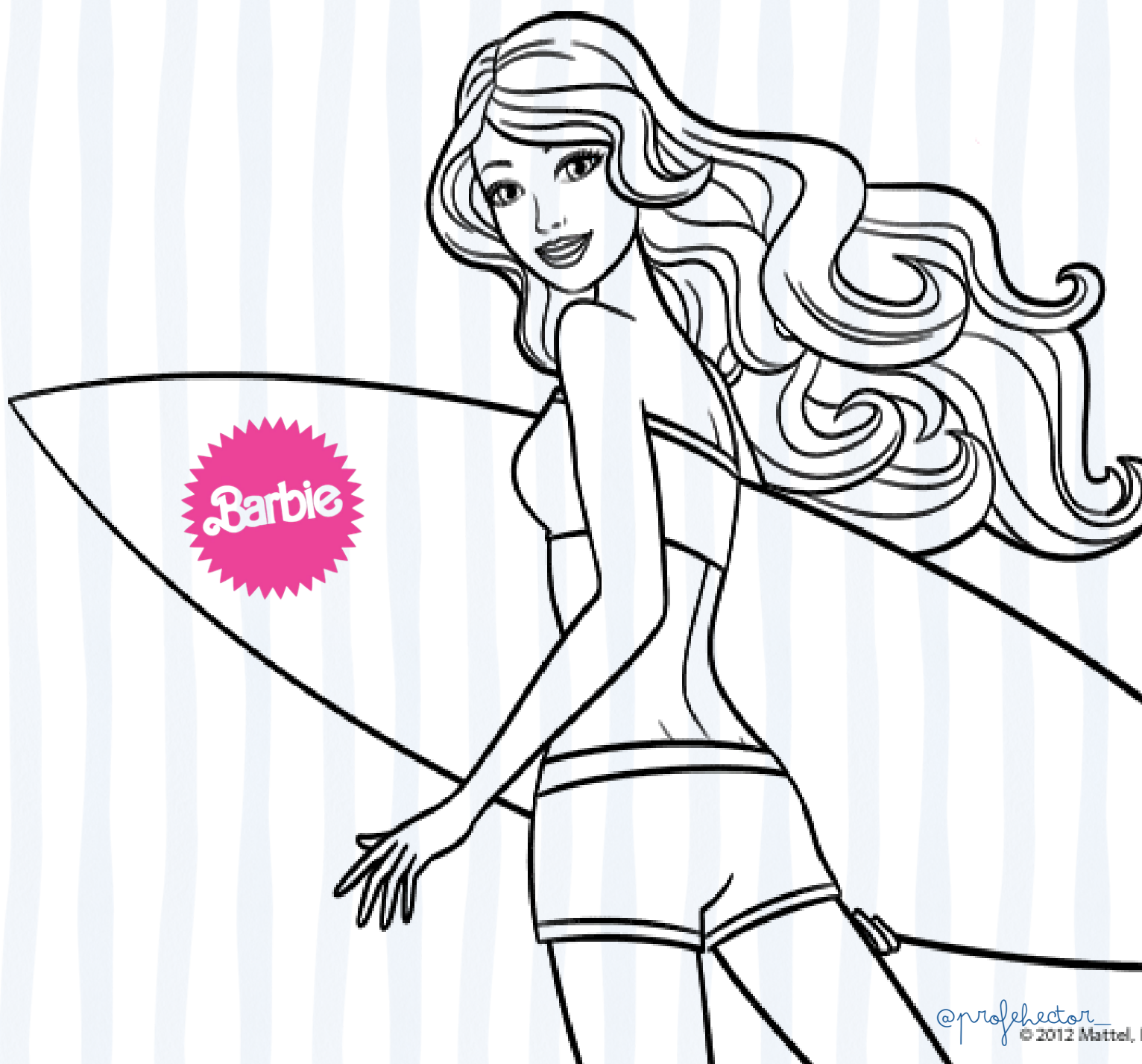
## 3. Máquinas simples y compuestas. Clasifica (S = simple, C = compuesta):

<u>palanca</u>	<u>bicicleta</u>	<u>polea</u>	<u>tijeras</u>	<u>reloj</u>	<u>rampa</u>



#### 4. Científicos importantes. Une con su descubrimiento:

Isaac Newton	La penicilina (antibiótico)
Marie Curie	La teoría de la evolución
Alexander Fleming	La ley de la gravedad
Albert Einstein	La radiactividad
Charles Darwin	La teoría de la relatividad



# ★ STAR WARS · EL UNIVERSO Y LA TIERRA ★

Grogu y Darth Vader viajan por la galaxia. ¡Conoce el Sistema Solar, la Tierra, el clima y el efecto invernadero!



## 1. El Sistema Solar. Responde:

Pregunta	Respuesta
¿Cuántos planetas tiene el Sistema Solar?	_____
¿Qué estrella está en el centro?	_____
¿En qué planeta vivimos? ¿Qué posición ocupa?	_____
¿Cuál es el planeta más grande?	_____
¿Qué movimiento causa el día y la noche?	_____

## 2. Las capas de la Tierra. Une la capa con su definición:

GEOSFERA	Toda el agua del planeta (mares, ríos...)
HIDROSFERA	La capa de aire que rodea la Tierra
ATMÓSFERA	La parte sólida (rocas y minerales)

## 3. El clima de España. Relaciona la zona con su clima:

Clima mediterráneo	Frío con nieve en zonas altas (Pirineos)
Clima oceánico	Suave y lluvioso (norte de España)
Clima de montaña	Islas Canarias, cálido todo el año
Clima subtropical	Veranos secos y calurosos (costa este)

## 4. El efecto invernadero y el calentamiento global:

El \_\_\_\_\_ invernadero es natural y mantiene el calor de la Tierra. Pero los gases que emiten coches y fábricas lo aumentan, provocando el \_\_\_\_\_ global. Esto derrite los \_\_\_\_\_ y sube el nivel del mar.

Escribe 2 cosas que TÚ puedes hacer para frenar el calentamiento global:

# ESPAÑA Y EUROPA · ORGANIZACIÓN

Batman protege Gotham y Barbie gobierna en sus películas. ¡Conoce cómo se organizan España y la Unión Europea!

## 1. Organización territorial de España. Ordena de mayor a menor:

municipio · comunidad autónoma · provincia · país (España)

De mayor a menor: \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

- ¿En qué comunidad autónoma vives tú? → \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la capital de España? → \_\_\_\_\_

## 2. Los poderes del Estado. Une cada poder con su función:

Poder LEGISLATIVO	Gobierna y hace cumplir las leyes (el Gobierno)
Poder EJECUTIVO	Juzga y hace cumplir la justicia (los jueces)
Poder JUDICIAL	Hace las leyes (las Cortes: Congreso y Senado)

## 3. La Unión Europea. Responde verdadero (V) o falso (F):

Afirmación	V / F
España forma parte de la Unión Europea	—
La moneda de la UE es el euro	—
La UE tiene una sola comunidad autónoma	—
La bandera de la UE tiene estrellas amarillas	—

## 4. Población y sociedad. Reflexiona sobre las migraciones:

¿Qué es una migración? Escribe tu definición:



Una persona que SALE de su país se llama \_\_\_\_\_ y la que LLEGA a otro país, \_\_\_\_\_.

# ★ VIAJE EN EL TIEMPO · EDAD MEDIA Y MODERNA ★

Link vive en un mundo medieval y Harry Potter en castillos antiguos. ¡Viaja por la Edad Media y la Edad Moderna!

## 1. La EDAD MEDIA. Une cada concepto con su explicación:

Sistema feudal	Territorio musulmán en la península ibérica
Al-Ándalus	Fortaleza donde vivía el señor feudal
Reinos cristianos	Pacto entre el señor y los vasallos por tierras
Castillo	Proceso de recuperación del territorio por los cristianos
Reconquista	Reinos del norte como Castilla, León o Aragón

## 2. Ordena cronológicamente estas etapas (1 = más antigua):

___	Edad Moderna (Reyes Católicos, América)
___	Prehistoria
___	Edad Media (feudalismo, Al-Ándalus)
___	Edad Antigua (romanos)



## 3. La EDAD MODERNA. Completa los huecos:

- Los Reyes Católicos fueron Isabel de Castilla y \_\_\_\_\_ de Aragón.
- En el año \_\_\_\_\_, Cristóbal Colón llegó a América.
- El \_\_\_\_\_ fue un movimiento artístico que admiraba la cultura griega y romana.
- El Siglo de \_\_\_\_\_ fue una época de gran esplendor de la literatura española (Cervantes).

## 4. Reto final: escribe 2 diferencias entre vivir en la Edad Media y en la actualidad:

# FIN del cuaderno 5

¡ENHORABUENA!

