

LECTURAS COMPENSIVAS

PARA 1.º DE ESO

REPASAMOS LA ORTOGRAFÍA

Comprende,
aprende y
escribe mejor



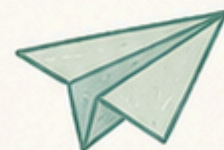
♥ 10 LECTURAS • 10 REGLAS ORTOGRÁFICAS ♥

Nombre: _____

Curso: _____



ÍNDICE



1	Unidad 1	♥	La b y la v	3
2	Unidad 2	♥	La g y la j	7
3	Unidad 3	♥	La h	11
4	Unidad 4	♥	La ll y la y	15
5	Unidad 5	♥	La c, la z, la qu y la k	19
6	Unidad 6	♥	La r y la rr	23
7	Unidad 7	♥	La m antes de p y b	27
8	Unidad 8	♥	Acentuación de agudas	31
9	Unidad 9	♥	Acentuación de llanas	35
10	Unidad 10	♥	Acentuación de esdrújulas y palabras sobresdrújulas	39



Cada palabra bien escrita te hace más claro y más libre.



En esta unidad aprenderás a diferenciar el uso de la **b** y la **v** y a aplicar sus reglas ortográficas correctamente.



LECTURA



El viaje de Bruno

Bruno era un chico curioso y de espíritu aventurero. Un sábado por la mañana, su abuela le regaló un viejo baúl de madera que había pertenecido a su bisabuelo. Dentro encontró un cuaderno de tapas azules y una carta amarillenta.

La carta decía: "Si alguna vez sientes que necesitas descubrir algo importante, ve al lugar donde el río se vuelve bravío y busca el árbol de las tres bifurcaciones. Allí encontrarás lo que necesitas."

Intrigado, Bruno decidió seguir las pistas. Preparó su mochila, metió algo de comida, una brújula y su cuaderno, y se puso en camino. Después de varias horas de caminar, llegó a un valle muy bonito, cruzado por un río de aguas bravas.

Siguiendo el curso del agua, encontró un árbol enorme que tenía tres ramas que se abrían como brazos. Al pie del árbol, había una piedra lisa con una inscripción: "La verdadera riqueza no se ve, se vive."

Bruno entendió entonces que el tesoro no era un objeto, sino las experiencias, las personas y los momentos que nos hacen crecer.

Volvió a casa con el corazón lleno de alegría y muchas historias que contar.



COMPRENSIÓN LECTORA

Responde a las siguientes preguntas:

- 1 ¿Qué le regaló la abuela a Bruno?

- 2 ¿Qué indicaba la carta que encontró?

- 3 ¿Qué encontró Bruno al pie del árbol?

- 4 ¿Qué descubrió Bruno al final de su viaje?

- 5 ¿Qué título le pondrías a esta lectura? ¿Por qué?

VOCABULARIO

- ♥ Baúl: caja grande para guardar objetos.
- ♥ Brújula: instrumento para orientarse.
- ♥ Bravío: violento, impetuoso.
- ♥ Valle: tierra baja entre montañas.
- ♥ Bifurcaciones: divisiones en dos o más ramas.
- ♥ Inscripción: texto grabado en una superficie.



ORTOGRAFÍA: LA B Y LA V

1 Completa las palabras con **b** o **v**.

- | | | |
|--------------|--------------|-----------|
| ___ iaje | ___ aliente | ___ enito |
| ___ isabuelo | ___ uscar | ___ alle |
| ___ río | ___ alija | ___ razos |
| ___ ista | ___ rava | ___ olver |
| ___ erdad | ___ ivencias | ___ isita |

2 Escribe **b** o **v** según corresponda.

- Se escribe con ___ las palabras que empiezan por bu-, bur-, bus-.
Ejemplo: _____ eno
- Se escribe con ___ después de la letra **n**. Ejemplo: i _____ erno
- Se escribe con ___ las formas del verbo ir en pasado.
Ejemplo: _____ ine

3 Correcto o incorrecto. Escribe **C** o **I**.

- () Vino a visitarnos el sábado por la tarde.
- () Boca es parte de la cara.
- () Fue un viaje muy bonito.
- () El viento soplaba con mucha bravura.
- () Buscamos el camino con la brújula.

4 Escribe tres oraciones originales usando **b** y **v** correctamente.

1. _____
2. _____
3. _____

RECUERDA

- Se escribe **b**: después de **m**, antes de **p** o **b**, y en las palabras que empiezan por bu-, bur-, bus-.
- Se escribe **v**: después de **n**, en las formas verbales (como iba, tuvo) y en la mayoría de las demás palabras.

UNIDAD 2

LA G Y LA J

En esta unidad aprenderás a usar correctamente la g y la j y a aplicar sus reglas ortográficas.



LECTURA

El jardín misterioso

Detrás de la casa antigua de la señora Julia había un jardín que nadie conocía. Desde la calle solo se veía una puerta de madera cubierta de enredaderas.

Un día, Guillermo, un chico al que le encantaba explorar, descubrió que la puerta estaba entreabierta. Empujó con cuidado y entró. Lo que vio lo dejó sin palabras: árboles gigantes, flores de colores y caminos de piedra que parecían perderse entre la hierba.

Mientras caminaba, escuchó un sonido. Era el canto de un jilguero que estaba posado en una rama. Más adelante, encontró un pequeño estanque con peces dorados y un puente de madera que crujía ligeramente al cruzarlo.

En el centro del jardín había un banco con una inscripción: "La belleza está en las cosas sencillas".

Guillermo comprendió que aquel lugar era especial. Desde entonces, lo visitaba cada semana para leer, dibujar y, sobre todo, para disfrutar de la tranquilidad de aquel jardín misterioso.



COMPRESIÓN LECTORA

Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Dónde descubrió Guillermo el jardín misterioso?
- ¿Qué había al entrar en el jardín?
- ¿Qué ave cantaba en el jardín?
- ¿Qué mensaje había en el banco del jardín?
- ¿Por qué crees que Guillermo visitaba el jardín?

VOCABULARIO

- Enredaderas: plantas que se enroscan alrededor de otras.
- Inscripción: texto grabado en una superficie.
- Jilguero: ave pequeña que tiene un hermoso canto.
- Tranquilidad: estado de calma y paz.
- Estanque: lago pequeño y artificial.

ORTOGRAFÍA: LA G Y LA J

1 Completa las palabras con g o j.

__irafa	__ente	__elatina
__enial	__irón	__ardín
__efe	__alea	__uego
__imnasio	__oya	__apón
__ota	__usticia	__iró

2 Escribe g o j según corresponda.

- El médico llevaba una bata blan__a.
- Mi prima tiene una gran habilida__ para dibujar.
- En el zooló__ico vimos una jirafa.
- El niño recibió un re__alo muy especial.
- La guerra es una tra__edia para todos.

3 Clasifica las palabras según lleven g o j.

joven - goma - jamón - genial - jardín - juez - girasol - justo - gorra - joya - gigante - jirafa

Con g	Con j
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Escribe tres oraciones originales usando palabras con g y tres oraciones usando palabras con j.

Con g

- _____
- _____
- _____

Con j

- _____
- _____
- _____

RECUERDA

- Se escribe g delante de las consonantes a, o, u: gato, gorro, guante.
- Se escriben con j las formas de los verbos que terminan en -jear: trabajar - trabajé - trabajando.
- Se escribe g delante de e, i, pero suena suave: gente, gigante.
- Y también muchas palabras que no siguen regla: jueves, jeringa.
- Se escribe j delante de a, o, u: jardín, joven, jugar.

UNIDAD 3

LA H

En esta unidad aprenderás a usar correctamente la **h** y a aplicarla en sus diferentes usos.



LECTURA

La herencia de Hugo

Hugo era un chico tranquilo y algo tímido. Vivía con su madre en un pueblo pequeño, en una casa antigua que había pertenecido a sus abuelos.

Un día, su madre recibió una noticia: su abuelo había fallecido. Hugo lo quería mucho, aunque hacía tiempo que no lo veía. Así que, al día siguiente, hicieron las maletas y se fueron al pueblo para el funeral.

En la casa del abuelo, Hugo encontró muchas cosas que le llamaron la atención: libros polvorientos, herramientas antiguas, fotografías en blanco y negro... Pero lo que más le sorprendió fue un cuaderno escondido en un cajón.

En la primera página, su abuelo había escrito: "Lo más importante no se hereda con dinero, sino con esfuerzo, honestidad y humildad".

A partir de ese día, Hugo empezó a leer cada página del cuaderno. Allí su abuelo contaba historias de su vida, consejos y sueños. Gracias a esa herencia tan especial, Hugo comprendió muchas cosas y decidió que, algún día, él también escribiría su propia historia para que otros pudieran aprender de ella.



COMPRESIÓN LECTORA

Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Por qué Hugo viaja al pueblo?
- ¿Qué encuentra Hugo en la casa de su abuelo?
- ¿Qué mensaje le deja su abuelo en el cuaderno?
- ¿Qué aprende Hugo gracias a la herencia de su abuelo?
- ¿Qué harías tú si encontraras un cuaderno como el de Hugo?

VOCABULARIO

- Herencia: lo que se recibe de los antepasados.
- Fallecido: que ha muerto.
- Polvoriento: lleno de polvo.
- Herramienta: instrumento que se usa para trabajar.
- Honestidad: cualidad de ser sincero y justo.
- Humildad: cualidad de ser sencillo y modesto.

ORTOGRAFÍA: LA H

1 Completa las palabras con h.

___ueso	___oja	___istoria
___ermano	___ogar	___orario
___ierba	___abitación	___élice
___ombre	___uesped	___umilde

2 Escribe h donde sea necesario.

- Mi ___ermana y yo vamos al ___ospital a visitar a la abuela.
- En la playa vimos un ___ermoso atardecer.
- No me gusta la ___arina que se mete en los zapatos.
- El capitán ordenó ___izar las velas.
- ___abía una vez un rey que vivía en un castillo.

3 Clasifica las palabras según su uso de la h.

hueso – historia – ahí – hambre – hablar – haber – hora – hacha – hasta – hielo – héroe – humo

Con h inicial	Con h intercalada	Sin h (verbos haber, hacer, hallar...)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 Escribe tres oraciones originales usando palabras con h.

- _____
- _____
- _____

RECUERDA

- Se escribe **h** al principio de palabra: **h**oja, **h**otel, **h**istoria.
- Se escribe **h** intercalada: dentro de las palabras: ma**h**ñana, **h**erramienta.
- No se escribe **h** en los verbos: **h**aber, **h**acer, **h**allar, **h**ablar, excepto sus compuestos (deshacer, rehacer...).



En esta unidad aprenderás a diferenciar el uso de **ll** y **y** y a aplicarlas correctamente.



LECTURA

La llave del castillo

Clara siempre había sentido una gran curiosidad por el viejo castillo que se alzaba en la colina. Decían que estaba abandonado desde hacía años y que pertenecía a una familia que se había marchado muy lejos.

Un día, mientras paseaba por el bosque, encontró algo brillante entre las hojas: era una llave antigua, de metal oscuro y con un dibujo extraño en el mango. Junto a ella había un pequeño papel que decía:

"La llave abre más que puertas, abre historias".

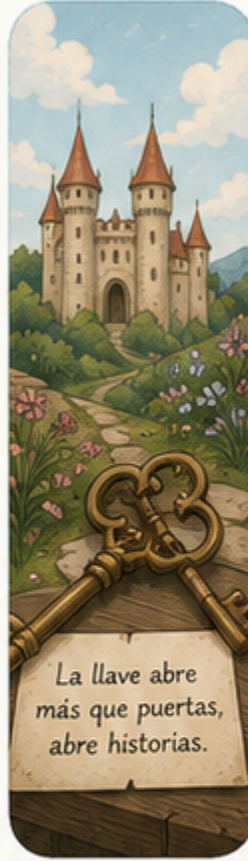
Intrigada, Clara decidió subir hasta el castillo. La puerta principal estaba cerrada, pero al acercar la llave a la cerradura, esta se abrió sin hacer ruido, como si la estuviera esperando.

Dentro, todo estaba cubierto de polvo, pero nada daba miedo. Había cuadros en las paredes, libros en los estantes y una gran sala iluminada por la luz que entraba por los ventanales.

En una mesa encontró un diario. Al abrirlo, leyó:

"A quien encuentre esta llave: cuida este lugar y todo lo que hay en él, porque pertenece a todos los que saben mirar con el corazón".

Desde aquel día, Clara visitaba el castillo cada fin de semana. Lo limpiaba, leía los libros, cuidaba el jardín... y se convirtió en la guardiana de las historias que allí vivían.



COMPRENSIÓN LECTORA

Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué encontró Clara en el bosque?
- ¿Qué mensaje decía el papel que había junto a la llave?
- ¿Qué había en el interior del castillo?
- ¿Qué decía el diario que encontró Clara?
- ¿Qué hizo Clara a partir de ese día?

VOCABULARIO

- Colina: elevación natural del terreno, más baja que una montaña.
- Ventanal: ventana grande que ocupa casi toda una pared.
- Intrigada: que siente curiosidad o interés por algo desconocido.
- Guardiana: persona que cuida y protege algo.
- Estantes: repisas donde se colocan libros u objetos.
- Ventanal: ventana grande que ocupa casi toda una pared.

ORTOGRAFÍA: LA LL Y LA Y

1 Completa las palabras con **ll** o **y**.

- | | | |
|---------|----------|---------|
| __ave | pa__aso | fami__a |
| __uvia | o__o | sabi__o |
| ca__e | ca__ado | payaso |
| ga__ina | empe__ar | re__eno |
| co__ar | __egada | __ema |

2 Escribe **ll** o **y** según corresponda.

- María toca muy bien el vio__ín.
- Ayer fue un día so__ado y muy especia__.
- El niño jue__a en el parque todos los días.
- Esa es mi herma__a pequeña.
- No o__as las advertencias que te da.

3 Clasifica las palabras según lleven **ll** o **y**.

playa - llave - rey - gallina - hoy - calle - yo - amarillo - lluvia - yo - bello - oyente - llamar - ayer - joya

Con **ll**

Con **y**

_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Escribe tres oraciones originales usando palabras con **ll** y tres oraciones usando palabras con **y**.

Con **ll**

- _____
- _____
- _____

Con **y**

- _____
- _____
- _____



RECUERDA

- Se escribe **ll** en palabras como: llave, calle, lluvia, gallina, bello...
- Se escribe **y** en palabras como: hoy, rey, mayor, playa, yo...



UNIDAD 5

LA C, LA Z Y LA QU

En esta unidad aprenderás a usar correctamente la c, la z y la qu y a aplicarlas en sus diferentes casos.



LECTURA

El concurso de cocina

El instituto organizó un concurso de cocina saludable. Cada grupo tenía que preparar un plato original y explicar la receta.

El grupo de Clara decidió hacer una quiche de calabacín y queso. Buscaron la receta en varios libros y en Internet. Estaba un poco asustados porque era la primera vez que hacían algo así.

El día del concurso llegó. En la cocina del instituto todo estaba en su sitio: mesas, cazuelas, cuchillos, tablas y una cocina grande con varios fuegos. Cada equipo tenía treinta minutos para preparar su plato.

Clara cortó el calabacín en rodajas muy finas. Lucas batió los huevos con la leche y el queso. Mientras tanto, Inés colocaba la masa quebrada en el molde y pinchaba el fondo con un tenedor para que no subiera.

Cuando terminó el tiempo, llevaron su quiche al jurado. Tenía muy buena pinta y olía delicioso. El jurado probó todos los platos con cuidado y anotó sus valoraciones.

Al final, anunciaron los ganadores. ¡El grupo de Clara obtuvo el segundo premio! Estaban muy contentos. Habían trabajado en equipo, se lo habían pasado genial y, además, habían aprendido muchas cosas nuevas sobre cocina.



COMPRENSIÓN LECTORA

Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué tenía que hacer cada grupo en el concurso?
- ¿Qué plato preparó el grupo de Clara?
- ¿Qué utensilios usaron en la cocina del instituto?
- ¿Por qué pinchaban la masa con un tenedor?
- ¿Qué premio obtuvo el grupo de Clara y por qué crees que lo consiguieron?

VOCABULARIO

- ♥ Quiche: tarta salada de origen francés.
- ♥ Calabacín: hortaliza verde y alargada.
- ♥ Pinchar: hacer agujeros con un punzón o tenedor.
- ♥ Quedrada: que se rompe fácilmente.
- ♥ Jurado: grupo de personas que juzga y decide.

ORTOGRAFÍA: LA C, LA Z Y LA QU

1 Completa las palabras con c o z.

__apato	__apato	__iruela
__orro	__umo	__anción
__inta	__apallo	__inturón
__ielo	__afiro	__apatilla
__anahoria	__ancudo	__afrán

2 Completa las palabras con qu.

__erer	__iosco	__itar
__esito	__edado	__íntuple
__ímica	__inceañera	__idditch
__ince	__irofano	__iubo
__ebra	__ema	__isiera

3 Elige la opción correcta.

- Traigo una (c / z)anahoria para la ensalada.
- El (c / z)orro corre (c / z)erca del río.
- Necesito un (qu / c)aderno nuevo para clase.
- La (qu / c)ímica es una ciencia muy interesante.
- Me gusta mirar las estrellas en el (c / z)ielo.
- En el (qu / c)iosco compré chicles.

4 Escribe tres oraciones usando correctamente c, z y qu.

- _____
- _____
- _____

RECUERDA

Se escribe c:

- Delante de a, o, u.
- En las terminaciones -ción, -cito, -cita, -zco, -zco.

(casa, comer, canción, calcetín, conozco)

Se escribe z:

- En las terminaciones -azgo, -eza, -izo.
- En los plurales de palabras que en singular tienen -z.

(coraje, cabeza, analizo, lápices, pez - peces)

Se escribe qu:

- Siempre que suene /k/ acompañado de e, i.
- Nunca va sola: siempre con e o i.

(queso, quiero, quimera, máquina)



LA R Y LA RR

En esta unidad aprenderás a usar correctamente

♥ la r (suave) y la rr (fuerte) y a aplicarlas en sus diferentes usos. ♥



LECTURA

La ruta de Rocío

Rocío era una chica aventurera que amaba recorrer caminos nuevos. Un sábado por la mañana, decidió planear una ruta en bicicleta con su padre.

Prepararon todo con cuidado: revisaron los frenos, inflaron las ruedas y llevaron agua y comida para el camino.

La ruta comenzaba en el pueblo y pasaba por un bosque de pinos. Luego, subía una colina pedregosa y bajaba hasta un río cristalino. El camino era largo, pero también muy hermoso.

Mientras pedaleaban, Rocío observaba cada detalle: las raíces de los árboles, las rocas cubiertas de musgo y el reflejo del sol en el río.

En un tramo del camino, el terreno se volvió más difícil. Había piedras sueltas y muchas raíces por donde pasar. "¡Esto es una verdadera aventura!", exclamó Rocío riendo.

Después de varias horas, llegaron a una pequeña cascada. Descansaron, comieron algo y disfrutaron del sonido relajante del agua.

Al regresar, el cielo comenzaba a ponerse rojo. Estaban cansados, pero muy felices. Rocío pensó: "Recorrer nuevos caminos me enseña que lo importante es disfrutar del viaje, no solo llegar".

Desde ese día, cada fin de semana buscan una nueva ruta para explorar.



Microrrelatos

COMPRESIÓN LECTORA

Responde a las siguientes preguntas.

1 ¿Qué decidió hacer Rocío un sábado por la mañana?

2 ¿Qué prepararon Rocío y su padre antes de salir?

3 ¿Qué cosas observaba Rocío mientras pedaleaban?

4 ¿Qué dificultad encontraron en un tramo del camino?

5 ¿Qué aprendió Rocío al final de su aventura?

VOCABULARIO

- ♥ Ruta: camino o recorrido que se sigue.
- ♥ Recorrer: ir por un lugar de un lado a otro.
- ♥ Raíces: partes de las plantas que crecen bajo la tierra.
- ♥ Terreno: superficie de la tierra.
- ♥ Tramo: parte de un camino o recorrido.
- ♥ Cascada: caída de agua desde una altura.

ORTOGRAFÍA: LA R Y LA RR

1 Completa las palabras con r o rr.

__osa	__amada	__eal	__eír
__emolino	__utina	__ación	__ubia
__eløj	__oca	__ocio	__egla
__ío	__ecuerdo	__epresa	__ubro

2 Completa las palabras con rr.

__uido	__astro	__epente
__ápido	__eaudar	__egalo
__iego	__eacción	__ealidad
__eda	__ecolectar	__esponsable

3 Elige la opción correcta.

- Vamos a (recorrer / recorer) el sendero del bosque.
- El río (corre / corre) rápido entre las (rocas / rocas).
- Ayer (compré / compré) un (regalo / regaro) para mi hermana.
- No debes (reír / reir) de los demás.
- El (carro / carro) rojo ganó la (carrera / carrera).

4 Escribe tres oraciones usando correctamente r y tres oraciones usando correctamente rr.

Con r	Con rr
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

RECUERDA

- La r (suave) se usa al inicio de palabra: río, rosa, rana.
- También entre vocales: cara, pera, mar.

- La rr (fuerte) se usa al inicio de palabra: perro, rama, carro.
- También después de l, n o s: abrir, enredar, Israel.



UNIDAD 7

LA M ANTES DE P Y B

En esta unidad aprenderás que siempre se escribe **m** antes de **p** y antes de **b**.



LECTURA

El campamento de primavera

Cada año, el colegio organiza un campamento en la montaña. Este año, el destino fue un prado rodeado de pinos y un río de aguas limpias.

Marcos estaba muy emocionado. Empacó su mochila con todo lo imprescindible: su linterna, un mapa, ropa cómoda, un impermeable y su inseparable libreta para apuntar todo lo que descubriera.

Al llegar, los monitores les explicaron el programa: senderismo, juegos en equipo y observación de plantas y animales. Antes de empezar, les dieron una camiseta con el nombre del campamento y un brazalete.

Durante los días que pasaron allí, Marcos aprendió muchas cosas nuevas. Ayudó a montar las tiendas, preparó la merienda con sus amigos y, por la noche, miraron las estrellas.

El último día, escribieron una carta de despedida al lugar. Marcos prometió volver el próximo año. El campamento no solo le enseñó sobre la naturaleza, sino también sobre la importancia del compañerismo, el respeto y la superación. Fue, sin duda, una experiencia inolvidable.



Microrelatos

COMPRESIÓN LECTORA

Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Dónde fue el campamento de primavera?
- ¿Qué llevó Marcos en su mochila?
- ¿Qué actividades hicieron durante el campamento?
- ¿Qué aprendió Marcos, además de cosas sobre la naturaleza?
- ¿Qué prometió Marcos al final del campamento?

VOCABULARIO

- Campamento:** lugar temporal donde se vive una experiencia al aire libre.
- Mochila:** bolsa que se lleva en la espalda para transportar cosas.
- Imprescindible:** algo necesario que no puede faltar.
- Impermeable:** prenda que protege de la lluvia.
- Monitores:** personas que organizan y supervisan actividades.
- Compañerismo:** relación de amistad y apoyo entre compañeros.

ORTOGRAFÍA: LA M ANTES DE P Y B

1 Completa las palabras con m.

- | | | |
|----------|--------------|-----------|
| ___apa | ___oleta | ___iembro |
| ___esa | ___bicicleta | ___uerto |
| ___ico | ___edalla | ___oda |
| ___olde | ___ision | ___lanco |
| ___adera | ___anera | ___usica |

2 Escribe m donde sea necesario.

- El ca___peonato fue muy e___ocionante.
- Prepara la ___ochila antes de salir.
- El río es de aguas ___uy li___pías.
- ___arcó una línea en el ___apa.
- La ___adera del puente está resbaladiza.

3 Elige la opción correcta.

- Lleva un (mapa / mapa) para no perderte.
- La (madera / madera) del mueble es muy resistente.
- Compré una (mochila / motchila) nueva.
- El (puerto / puerto) está muy concurrido.
- La casa tiene paredes (blanco / blanco).

4 Escribe tres oraciones usando palabras con m antes de p y tres oraciones usando m antes de b.

- | Con m antes de p | Con m antes de b |
|------------------|------------------|
| 1. _____ | 1. _____ |
| 2. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 3. _____ |

RECUERDA

Siempre se escribe m antes de p.

Ejemplos: mapa, campo, empresa, importante.

Siempre se escribe m antes de b.

Ejemplos: madera, cambio, miembro, hambre.

UNIDAD 8

LA ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS AGUDAS

En esta unidad aprenderás que las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en n, s o vocal.



LECTURA

Un día muy especial

Sara se despertó temprano aquel sábado. Tenía muchas ganas de que llegara el día, porque por fin iría de excursión con su clase a la ciudad.

Preparó su mochila con todo: su cuaderno, un lápiz, una botella de agua y su gorra. No olvidó su cámara para tomar fotos de los lugares más bonitos.

En la excursión visitaron un museo, un jardín botánico y subieron a un mirador. Desde allí, la vista era impresionante.

A la hora del almuerzo, comieron sándwiches y fruta bajo la sombra de unos árboles. Luego, jugaron y cantaron canciones juntos.

Antes de volver, cada uno escribió en un papel su parte favorita del día. Sara escribió: "Hoy aprendí muchas cosas nuevas y compartí momentos increíbles con mis amigos".

Fue un día inolvidable que siempre recordará con alegría.



COMPRENSIÓN LECTORA

Responde a las siguientes preguntas.

- ¿A dónde fue de excursión la clase de Sara?
- ¿Qué lugares visitaron durante la excursión?
- ¿Qué comieron los niños a la hora del almuerzo?
- ¿Qué escribió Sara en su papel antes de volver?
- ¿Por qué crees que fue un día inolvidable?

VOCABULARIO

- Excursión: salida o viaje de corta duración.
- Mirador: lugar desde donde se tiene una vista amplia.
- Inolvidable: que no se puede olvidar.
- Cámara: aparato para tomar fotografías.
- Botánico: relacionado con las plantas.
- Impresionante: que causa gran impresión.
- Sándwich: alimento hecho con pan y relleno.

ORTOGRAFÍA: ACENTUACIÓN DE PALABRAS AGUDAS

1 Clasifica las siguientes palabras según lleven tilde o no.

café – canción – pared – volcán – colibrí – reloj – compás – color
jardín – ayer – león – sartén – ilusión – mamá – digital

Llevan tilde	No llevan tilde
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Completa las oraciones con una palabra aguda del recuadro.

canción sartén león compás camión colibrí

- Mi hermana canta una hermosa _____.
- En la cocina, mi mamá usa la _____ para cocinar.
- El _____ es el rey de la selva.
- Usamos el _____ para dibujar círculos.
- El _____ transporta mercadería por la carretera.
- El _____ es un ave pequeña y muy rápida.

3 Completa las reglas.

Las palabras agudas son las que llevan la fuerza en la _____ sílaba.

Llevan tilde cuando terminan en _____, _____ o _____.

Ejemplos: _____

4 Escribe seis palabras agudas que cumplan con la regla.

Con tilde (terminadas en n, s o vocal)	Sin tilde (terminadas en otra consonante)
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

RECUERDA

Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en n, s o vocal.
Ejemplos: café, canción, león, mamá, compás.

No llevan tilde cuando terminan en otra consonante.
Ejemplos: pared, reloj, color, digital.



LA ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS LLANAS

LLANAS

En esta unidad aprenderás que las palabras llanas

llevan tilde cuando NO terminan en n, s o vocal.



LECTURA

La mochila de Carmen

Carmen es una niña muy organizada. Cada mañana revisa su mochila antes de ir al colegio para asegurarse de que lleva todo lo necesario.

En su mochila siempre hay un cuaderno de matemáticas, otro de lengua, su estuche, un diccionario y una botella de agua. También lleva una manzana para la merienda y, los martes, su clase tiene música y no se olvida de su flauta.

Hoy es lunes y Carmen tiene educación física. Por eso, mete su ropa deportiva y sus zapatillas en una bolsa pequeña. Su mamá le recuerda: "No olvides tu lápiz y la goma". Carmen sonríe y responde: "¡Ya está todo listo!".

En el colegio, Carmen participa en clase, escucha con atención y hace sus tareas con dedicación. Al final del día, guarda todo en su mochila y la deja preparada para el día siguiente.

Gracias a su orden y responsabilidad, Carmen logra cumplir con todo y tiene tiempo para jugar y descansar.



Microrrelatos

COMPRENSIÓN LECTORA

Responde a las siguientes preguntas.

1 ¿Qué revisa Carmen cada mañana antes de ir al colegio?

2 ¿Qué lleva Carmen en su mochila los martes?

3 ¿Qué tiene que llevar Carmen los lunes?

4 ¿Qué le recuerda su mamá cada mañana?

5 ¿Por qué crees que Carmen es muy organizada?

ORTOGRAFÍA: ACENTUACIÓN DE PALABRAS LLANAS

1 Clasifica las siguientes palabras según lleven tilde o no.

lápiz – computadora – cuaderno – lápiz – carbon – árbol – color – lunes – jardín – pared – examen – azúcar – papel

Llevan tilde

No llevan tilde (terminan en n, s o vocal)

3 Completa las reglas.

Las palabras llanas son las que llevan la fuerza en la _____ sílaba.

Llevan tilde cuando terminan en cualquier consonante que no sea _____ o _____, ni en vocal.

Ejemplos: _____



2 Completa las oraciones con una palabra llana del recuadro.

perro papel jardín mesa lápiz tinta

- Mi _____ corre en el patio.
- Dibujo con mi _____ de color.
- El _____ está lleno de flores.
- Escribo en una hoja de _____.
- La _____ del comedor es de madera.
- Necesito más _____ para imprimir.



4 Escribe seis palabras llanas. Indica si llevan tilde y por qué.

Palabra	¿Lleva tilde?	¿Por qué?
1.	Sí / No	
2.	Sí / No	
3.	Sí / No	
4.	Sí / No	
5.	Sí / No	
6.	Sí / No	



RECUERDA

Las palabras llanas llevan tilde cuando terminan en cualquier consonante que no sea n, s o vocal.

Ejemplos: árbol, lápiz, carbón, pared, azúcar.

No llevan tilde cuando terminan en n, s o vocal.

Ejemplos: lunes, examen, color, papel.



UNIDAD 10

LA ACENTUACIÓN DE PALABRAS ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS



En esta unidad aprenderás que las palabras esdrújulas siempre llevan tilde y que las sobresdrújulas también.

LECTURA

El científico fantástico

El profesor Óscar es un científico muy curioso y soñador. Trabaja en un laboratorio increíble lleno de máquinas extraordinarias y materiales sorprendentes.

Un día, descubrió una máquina mágica que podía transformar objetos en energía. ¡Era asombroso! Con ella creó un robot llamado Rápidín, que podía hablar, cantar y hasta contar chistes.

El profesor Óscar y Rápidín viajaron por países exóticos, como Japón, México y Perú. Allí aprendieron sobre culturas diferentes y tomaron fotografías increíbles.

En una de sus aventuras, encontraron un fósil prehistórico que estaba escondido en una cueva misteriosa. El fósil era de un dinosaurio gigantesco: ¡espectacular!

Al volver al laboratorio, el profesor escribió un artículo científico sobre sus descubrimientos y lo presentó en una conferencia internacional. Todos quedaron impresionados.

Desde entonces, el profesor Óscar y Rápidín siguieron inventando cosas fantásticas para hacer del mundo un lugar mejor.



Microrrelatos

COMPRESIÓN LECTORA

Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué invento descubrió el profesor Óscar?

- ¿Cómo se llama el robot que creó?

- ¿Qué países visitaron el profesor y su robot?

- ¿Qué encontraron en la cueva misteriosa?

- ¿Qué hizo el profesor Óscar al final de la historia?

VOCABULARIO

- Curioso: que siente deseo de saber o conocer.
- Extraordinario: fuera de lo común; excepcional.
- Asombroso: que causa gran sorpresa o admiración.
- Fósil: restos o huellas de seres vivos de tiempos muy antiguos.
- Prehistórico: de la época anterior a la historia escrita.
- Artículo: texto que informa o expone algo.
- Conferencia: reunión en la que alguien expone un tema.
- Espectacular: muy impresionante o admirable.

ORTOGRAFÍA: ACENTUACIÓN DE PALABRAS ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS

1 Clasifica las siguientes palabras según sean esdrújulas o sobresdrújulas.

mágico – brújula – increíble – dámelo – científico – cómetelo – rápidamente – pájaro – cuéntamelo – álbum – óptimo – házmelo – árbol – rápidamente – cuídamelo

Esdrújulas (siempre llevan tilde)	Sobresdrújulas (siempre llevan tilde)
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Completa las oraciones con una palabra esdrújula del recuadro.

teléfono científico automática magnífico énfasis

- El _____ explicó su experimento con mucho detalle.
- Mi abuelo usa un _____ antiguo.
- El concierto fue _____, todos aplaudieron.
- La puerta se abrió _____, cuando me acerqué.
- Puso mucho _____ en su presentación.

3 Completa las reglas.

Las palabras esdrújulas _____ llevan tilde.

Las palabras sobresdrújulas _____ llevan tilde.

Ejemplos de esdrújulas: _____

Ejemplos de sobresdrújulas: _____

4 Escribe tres palabras esdrújulas y tres sobresdrújulas.

Esdrújulas (siempre llevan tilde)	Sobresdrújulas (siempre llevan tilde)
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

RECUERDA

Las palabras esdrújulas siempre llevan tilde en la antepenúltima sílaba.
Ejemplos: música, rápido, científico.

Las palabras sobresdrújulas siempre llevan tilde en la sílaba anterior a la antepenúltima.
Ejemplos: dámelo, cuéntamelo, cómetelo.



DIPLOMA

DE LECTOR/A EXPERTO/A
EN ORTOGRAFÍA

Este diploma acredita que

ha completado con éxito el dossier

“LECTURAS COMPRENSIVAS”
PARA 1.º ESO”

demostrando esfuerzo, constancia y mejora
en la comprensión lectora y la ortografía.



Fecha:



Firma de la profesora:
.....



¡Sigue leyendo, sigue aprendiendo,
sigue brillando!

MI PASAPORTE

LECTOR

Cada lectura me hace crecer.

¡Completa tu pasaporte y celebra tu progreso!



UNIDAD	TÍTULO DE LA LECTURA	TERMINADA ★	ME HA GUSTADO ♥
1	El viaje de Bruno	★	😊
2	El jardín misterioso	★	😊
3	La herencia de Hugo	★	😊
4	La llave del castillo	★	😊
5	El concurso de cocina	★	😊
6	La ruta de Rocío	★	😊
7	El campamento de primavera	★	😊
8	Un día muy especial	★	😊
9	La mochila de Carmen	★	😊
10	El científico fantástico	★	😊



MI LECTURA FAVORITA FUE: ♥





LA NORMA ORTOGRÁFICA QUE MEJOR APRENDÍ: ♥





MI RETO PARA EL PRÓXIMO CURSO: ♥





¡Sigue leyendo, sigue aprendiendo, sigue brillando!



¡EN HORABUENA!

Has llegado al final
de este cuaderno.



Has leído.



Has escrito.



Has mejorado
tu ortografía.



Recuerda:

“Cada página leída
es un paso más
hacia una mejor
versión de ti.”



Sigue soñando,
sigue aprendiendo,
sigue brillando.

