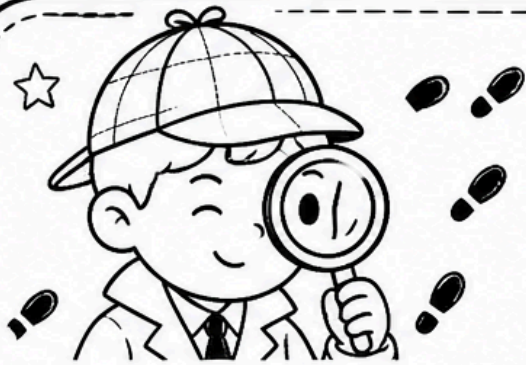


The image features a vibrant, multi-colored border composed of various geometric and organic shapes such as stars, circles, triangles, and abstract patterns. The colors include shades of purple, yellow, green, pink, blue, and orange. The central focus is the word "LENGUA" written in a bold, rounded, orange-outlined font with a yellow-to-orange gradient fill.

LENGUA



DETECTIVE DE PALABRAS



¡Lee, piensa y diviértete!

1 SOPA DE LETRAS

Encuentra las palabras escondidas.

E	S	C	U	E	L	A	B	C	D
M	A	R	I	P	O	S	A	E	F
G	H	I	J	K	L	I	B	R	O
D	E	S	A	F	Í	O	P	Q	R
S	O	L	E	L	T	U	V	W	X
Y	Z	A	M	I	G	O	Y	Z	A
B	O	L	Í	G	R	A	F	O	M
N	E	S	T	U	C	H	E	S	O

- ESCUELA
- MARIPOSA
- LIBRO
- DESAFÍO
- SOL
- AMIGO
- BOLÍGRAFO
- ESTUCHE

2 ENCUENTRA LA PALABRA INTRUSA

Rodea la palabra que no tiene relación.



manzana pera plátano coche



perro gato conejo mesa



lápiz goma sacapuntas libro



fútbol baloncesto voleibol silla



árbol flor planta sol

3 ORDENA LAS SÍLABAS

Escribe la palabra correcta.



PO SA RI MA →



BRO LI →



CHI MO LA →



LÁ PIZ →



SOL →

4 ESCRIBE UNA FRASE

Escribe una frase usando estas 3 palabras.

amigo

jugar

parque



¡ERES UN GRAN DETECTIVE!

DIBUJA ALGO QUE CONTENGA LAS PALABRAS DE LA SOPA DE LETRAS





Cada palabra nos ayuda a comunicarnos mejor.



¡LENGUA EN ACCIÓN!

Lee, piensa y aprende cada día.



¡Tú puedes lograrlo!



1. Clasifica las palabras según el número de sílabas.

mariposa - computador - árbol - felicidad - rápido - ventana
problema - reloj - escuela - música - amistad - jardín - lápiz

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 o más sílabas



2. Escribe el plural de cada palabra.

flor → _____	árbol → _____
niño → _____	reloj → _____
lápiz → _____	pared → _____
pez → _____	luz → _____
mujer → _____	papel → _____
ciudad → _____	carro → _____



3. Sinónimos y antónimos.

Sinónimo (significa lo mismo)

Antónimo (significa lo contrario)

alegre → _____	día → _____
rápido → _____	subir → _____
bonito → _____	abierto → _____
fácil → _____	verdad → _____
grande → _____	encender → _____
inteligente → _____	cerca → _____

4. Completa las oraciones con la palabra adecuada.

porque - pero - y - o - además - sino

- No fui al cine _____ estaba cansado.
- Estudio mucho _____ quiero aprender más.
- ¿Vamos al parque _____ a la plaza?
- No es mío _____ de mi hermano.
- Quería jugar fútbol _____ estaba lloviendo.
- Es muy inteligente _____ también muy amable.



5. Identifica el sustantivo, adjetivo y verbo.

	Sustantivo (nombre)	Adjetivo (cualidad)	Verbo (acción)
1. El perro ladra fuerte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La niña estudiosa lee cuentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Los árboles altos dan sombra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mi hermano pequeño juega fútbol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El sol brillante ilumina el cielo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Coloca los signos de puntuación que faltan.

- ¿Vienes a mi casa mañana
- Qué bonita es esta canción
- Necesito tu ayuda por favor
- Mi libro lápiz y cuaderno están en la mesa
- No olvides estudiar para el examen



7. Ordena las palabras y escribe oraciones.

- juega / el / niño / en / parque / el

- es / muy / mi / amiga / inteligente

- libro / un / leo / interesante

- mañana / iremos / al / cine

- gusta / helado / el / me



8. Lee el texto y responde.

El sábado fui al zoológico con mi familia. Vimos muchos animales: leones, jirafas, elefantes y monos. Aprendimos cosas interesantes sobre ellos y tomamos muchas fotos. Fue un día inolvidable.



- ¿A dónde fue la familia? _____
- ¿Qué animales vieron? _____
- ¿Qué aprendieron? _____
- ¿Qué hicieron en el zoológico? _____
- ¿Cómo fue el día? _____

9. Preposiciones.

Completa con: en - con - de - para - por

- El regalo es _____ mi mamá.
- Voy _____ bicicleta al parque.
- Estudio _____ mi examen.
- El lápiz está _____ la mesa.
- Caminamos _____ el bosque.



10. Escribe un pequeño texto (5 o más oraciones) sobre tu mascota.



@tellmemygrade



¡LENGUA EN ACCIÓN!

Lee, piensa y aprende cada día.

Las palabras nos ayudan a entender el mundo.

¡Tú puedes hacerlo!



1. Clasifica las palabras según el número de sílabas.

mariposa - felicidad - rápido - ventana - música - árbol - problema - reloj - escuela - jardín - computadora - libro

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 o más sílabas

2. Escribe el plural de cada palabra.

flor → _____	árbol → _____
niño → _____	reloj → _____
lápiz → _____	pared → _____
pez → _____	luz → _____
mujer → _____	papel → _____
ciudad → _____	carro → _____

3. Sinónimos y antónimos.

Sinónimo (significa lo mismo)

Antónimo (significa lo contrario)

alegre → _____	día → _____
rápido → _____	subir → _____
bonito → _____	abierto → _____
fácil → _____	verdad → _____
grande → _____	encender → _____
inteligente → _____	cerca → _____

4. Completa las oraciones con la palabra adecuada.

porque - pero - y - o - además - sino

- No fui al cine _____ estaba cansado.
- Estudio mucho _____ quiero aprender más.
- ¿Vamos al parque _____ a la playa?
- No es mío _____ de mi hermano.
- Me gusta el helado _____ la pizza.
- Es muy inteligente _____ también muy amable.

5. Identifica el sustantivo, adjetivo y verbo.

	Sustantivo (nombre)	Adjetivo (cualidad)	Verbo (acción)
1. El perro juega en el jardín.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La niña estudiosa lee cuentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Los árboles altos dan sombra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mi hermano pequeño dibuja bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El sol brillante ilumina el día.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Coloca los signos de puntuación que faltan.

- ¿Vienes a mi casa mañana
- Qué linda es esta canción
- Necesito tu ayuda por favor
- Mi libro lápiz y cuaderno están en la mesa
- No olvides estudiar para el examen

7. Ordena las palabras y escribe oraciones.

- juega / el / niño / con / pelota / la

- en / vamos / parque / al / tarde / el

- mi / libro / favorito / es

- muy / es / inteligente / mi / amiga

- mañana / iremos / al / zoológico

8. Lee el texto y responde.

El domingo fui al campo con mi familia. Vimos muchos árboles, flores y animales. Hicimos un picnic y jugamos todos juntos. Aprendí cosas nuevas sobre la naturaleza. Fue un día muy bonito y divertido.

- ¿A dónde fue la familia? _____
- ¿Qué vieron en el campo? _____
- ¿Qué hicieron? _____
- ¿Qué aprendió? _____
- ¿Cómo fue el día? _____

9. Preposiciones.

Completa con: en - con - de - para - por

- El regalo es _____ mi amigo.
- Voy _____ bicicleta al parque.
- Estudio _____ mi examen.
- El lápiz es _____ escribir.
- Caminamos _____ el bosque.

10. Escribe un pequeño texto (5 o más oraciones) sobre tu actividad favorita.



@tellymygrade





Las palabras nos ayudan a expresar ideas.



¡LENGUA EN ACCIÓN!

Lee, piensa y aprende cada día.



¡Tú puedes lograrlo!



1. Clasifica las palabras según el número de sílabas.

mariposa - árbol - felicidad - rápido - computadora - ventana
libro - sol - amistad - problema - jardín - reloj

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 o más sílabas



2. Escribe el plural de cada palabra.

flor → _____	árbol → _____
lápiz → _____	reloj → _____
pez → _____	papel → _____
niño → _____	luz → _____
mujer → _____	ciudad → _____



3. Sinónimos y antónimos.

Sinónimo (significa lo mismo)

Antónimo (significa lo contrario)

alegre → _____	día → _____
rápido → _____	subir → _____
bonito → _____	abierto → _____
fácil → _____	verdad → _____
grande → _____	cerca → _____

4. Completa las oraciones con la palabra adecuada.

porque - pero - y - o - además - sino

- No fui al cine _____ estaba cansado.
- Estudio mucho _____ quiero aprender más.
- ¿Vamos al parque _____ a la playa?
- No es mío _____ de mi hermano.
- Tiene fiebre _____ debe quedarse en casa.
- Quería jugar fútbol _____ estaba lloviendo.



5. Identifica el sustantivo, adjetivo y verbo.

	Sustantivo (nombre)	Adjetivo (cualidad)	Verbo (acción)
1. El perro jugó en el jardín.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La niña estudiosa lee cuentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Los pájaros cantan felices.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mi hermano pequeño dibuja bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El sol brillante ilumina el día.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Coloca los signos de puntuación que faltan.

- ¿Quieres venir a mi casa
- Qué rico helado de fresa
- Necesito tu ayuda por favor
- Mi libro lápiz y cuaderno están en la mesa
- No olvides estudiar para el examen



7. Ordena las palabras y escribe oraciones.

- juega / el / niño / al / fútbol

- muy / contenta / mi / está / amiga

- en / los / árboles / cantan / pájaros

- yo / leer / me / gusta / libros

- mañana / al / iremos / cine / el



8. Lee el texto y responde.

Ayer fui de excursión al campo con mi clase. Vimos muchos árboles, flores y animales. Hicimos un picnic y jugamos todos juntos. Fue un día muy divertido e inolvidable.



- ¿A dónde fue la clase? _____
- ¿Qué vieron? _____
- ¿Qué hicieron? _____
- ¿Cómo fue el día? _____
- ¿Con quién fue el niño? _____

9. Preposiciones.

Completa con: en - con - de - para - por

- El regalo es _____ mi mamá.
- Voy _____ bicicleta al parque.
- El lápiz está _____ la mesa.
- Estudio _____ mi examen.
- Caminamos _____ el bosque.



10. Escribe un pequeño texto (5 o más oraciones) sobre tu lugar favorito.



@tellymygrade





Cada palabra tiene un poder. ¡Úsalo bien!

LENGUA EN ACCIÓN!

Practica, aprende y diviértete cada día.

Lee, piensa y escribe: ¡tú puedes!



1. Clasifica las palabras según el número de sílabas.

mariposa - música - árbol - rápido - emoción - ventana - fantástico - libro - felicidad - reloj - problema - jardín

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 o más sílabas



2. Escribe el plural de cada palabra.

flor → _____	reloj → _____
niña → _____	canción → _____
lápiz → _____	mamá → _____
pez → _____	pared → _____
portavoz → _____	luz → _____



3. Sinónimos y antónimos.

Sinónimo (significa lo mismo)

Antónimo (significa lo contrario)

alegre → _____	día → _____
rápido → _____	subir → _____
bonito → _____	grande → _____
fácil → _____	verdad → _____
éxito → _____	encender → _____

4. Completa las oraciones con la palabra adecuada.

porque - pero - y - o - además - sino

- No puedo salir, _____ tengo tarea.
- Estudia mucho _____ quieres aprobar.
- ¿Vamos al cine _____ al parque?
- Me gusta el helado _____ la pizza.
- No es mío, _____ de mi hermano.
- Es muy inteligente, _____ también muy amable. ★

5. Identifica el sustantivo, adjetivo y verbo.

	Sustantivo (nombre)	Adjetivo (cualidad)	Verbo (acción)
1. El perro juguetón corre en el jardín.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La niña estudiosa lee un cuento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Los pájaros cantan felices.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mi hermano pequeño dibuja bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El sol brillante ilumina el día.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Coloca los signos de puntuación que faltan.

- ¿Vendrás conmigo al partido
- Me encanta el chocolate helado
- ¡Qué susto me diste
- Necesito tu ayuda por favor
- El libro lápiz y cuaderno están en la mesa



7. Ordena las palabras y escribe oraciones.

- juega / el / niño / con / pelota / la _____
- en / vamos / cine / al / esta / tarde / el _____
- mi / es / libro / favorito _____
- muy / feliz / está / mi / amiga _____
- mañana / al / iremos / zoológico / el _____



8. Lee el texto y responde.

El fin de semana fui con mi familia a la playa. Jugamos en la arena, nadamos en el mar y comimos helados deliciosos. Al atardecer, vimos un hermoso amanecer y tomamos muchas fotos. Fue un día inolvidable.



- ¿A dónde fue la familia? _____
- ¿Qué hicieron en la playa? _____
- ¿Qué comieron? _____
- ¿Qué vieron al atardecer? _____
- ¿Cómo fue el día? _____

9. Preposiciones.

Completa con: en - con - de - para - por

- El regalo es _____ mi prima.
- Voy _____ bicicleta al parque.
- Estudio _____ ti todos los días.
- El libro es _____ leer.
- Caminamos _____ la playa. ★

10. Escribe un pequeño texto (5 o más oraciones) sobre tu animal favorito.



@tellmemygrade





Lee, aprende
y disfruta
cada palabra.



¡PALABRAS QUE CUENTAN!

La lengua es la llave para entender el mundo.



Cada día
aprendemos
algo nuevo.



1. Clasifica las palabras según el número de sílabas.

mariposa - canción - flor - lápiz - valiente - sol - hermano
puerta - sofá - libertad - escuela - felicidad - reloj

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 o más sílabas

2. Escribe el plural de cada palabra.

animal → _____	lápiz → _____
pared → _____	barco → _____
ciudad → _____	nuez → _____
cruz → _____	orden → _____
mujer → _____	papel → _____



3. Sinónimos y antónimos.

Sinónimo (significa lo mismo)

Antónimo (significa lo contrario)

rápido → _____	día → _____
bonito → _____	abierto → _____
alegre → _____	subir → _____
grande → _____	verdad → _____
comenzar → _____	cerca → _____

4. Completa las oraciones con la palabra adecuada.

porque - pero - y - o - aunque

- Quiero ir al cine, _____ no tengo dinero.
- Estudio todos los días _____ quiero aprender más.
- ¿Vamos al parque _____ a la playa?
- Hace frío _____ salimos a caminar.
- María canta _____ toca la guitarra muy bien.



5. Identifica el sustantivo, adjetivo y verbo.

	Sustantivo (nombre)	Adjetivo (cualidad)	Verbo (acción)
1. El perro juguetón corre rápido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La niña estudiosa lee cuentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Los árboles altos dan sombra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mi hermano pequeño pinta bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El sol brillante ilumina el cielo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Coloca los signos de puntuación que faltan.

- ¿Vienes a mi casa mañana
- ¡Qué sorpresa tan bonita
- Necesito comprar leche pan y huevos
- Me gusta el helado de chocolate
- No olvides tu cuaderno lápiz y diccionario




7. Ordena las palabras y escribe oraciones.

- juega / el / niño / al / fútbol

- en / jardín / las / flores / bonitas / son

- con / pintó / colores / mucha / ella / alegría

- mi / libro / historia / favorita / es

- mañana / iremos / al / de / museo / ciencias 

8. Lee el texto y responde.

Ayer visité la biblioteca de mi barrio. Había muchos libros interesantes sobre animales, aventuras y ciencia. Leí un cuento sobre un león muy valiente que ayudaba a todos en la selva. Me encantó y quiero volver pronto.



- ¿Dónde fue el niño? _____
- ¿Qué tipo de libros había? _____
- ¿Qué leyó? _____
- ¿Cómo era el león del cuento? _____
- ¿Qué quiere hacer el niño? _____

9. Preposiciones.

Completa con: en - con - de - para - por

- Guardé el libro _____ la mochila.
- El regalo es _____ mi amiga.
- Caminamos _____ el parque.
- Este lápiz es _____ escribir.
- Estudio _____ ser mejor cada día.



10. Escribe un pequeño texto (5 o más oraciones) sobre tu lugar favorito.





Lee con atención, escribe con cuidado y nunca dejes de aprender.



@TELLMEMGRADE





Las palabras tienen poder: ¡úsalas bien!

¡EXPLORA, LEE Y APRENDE!

Cuanto más lees, más cosas descubres.



La lengua nos ayuda a entender el mundo.

1. Separa en sílabas y clasifica.

mariposa - secreto - computadora - árbol - corazón - león - ventana - feliz - cuaderno - amistad

1 sílaba	2 sílabas	3 sílabas	4 o más sílabas

2. Escribe el plural de cada palabra.

flor → _____	árbol → _____
niño → _____	reloj → _____
pez → _____	carro → _____
lápiz → _____	libro → _____
ciudad → _____	papel → _____



3. Sinónimos y antónimos. Completa.

Sinónimo (significa lo mismo)

Antónimo (significa lo contrario)

alegre → _____	día → _____
bonito → _____	subir → _____
rápido → _____	encender → _____
pequeño → _____	valiente → _____
inteligente → _____	cerrar → _____

4. Completa las oraciones con la palabra adecuada.

porque - pero - y - o - aunque

- Quería ir al cine, _____ estaba lloviendo.
- Estudio mucho _____ quiero sacar buenas notas.
- María canta _____ toca la guitarra.
- Puedes ir al parque _____ quedarte en casa.
- Es pequeño _____ muy fuerte.



5. Identifica el sustantivo, adjetivo y verbo.

Sustantivo (nombre)	Adjetivo (cualidad)	Verbo (acción)
---------------------	---------------------	----------------

- El perro juguetón corre rápido.
- La niña estudiosa lee cuentos.
- Los pájaros cantan felices.
- Mi hermano pequeño juega fútbol.
- El sol brillante ilumina el cielo.

6. Coloca los signos de puntuación que faltan.

- ¿Quieres venir al parque conmigo
- Mañana tenemos examen de matemáticas
- ¡Qué buena idea
- No olvides traer tu cuaderno y tu lápiz
- Mi gato dormía en el sofá de repente, saltó al suelo



7. Ordena las palabras y escribe oraciones.

- juega / el / parque / niño / en / el _____
- muy / es / mi / rápida / hermana _____
- libro / interesante / lei / yo / un _____
- mañana / iremos / a / la / playa _____
- gusta / pizza / la / me _____



8. Lee el texto y responde.

Ayer fui de excursión a la montaña con mi clase. Caminamos por un sendero entre árboles y escuchamos el canto de los pájaros. Al llegar arriba, comimos juntos y disfrutamos de la vista. Fue un día increíble.



- ¿A dónde fue la clase? _____
- ¿Qué escucharon durante la caminata? _____
- ¿Qué hicieron al llegar arriba? _____
- ¿Cómo fue el día? _____

9. Palabras según su acentuación.

Agudas (llevan tilde si terminan en n, s o vocal)	Llanas (llevan tilde si NO terminan en n, s o vocal)	Esdrújulas (siempre llevan tilde)

árbol - música - café - lámpara - lápiz - camión - fácil - pared - canción - bebé



10. Escribe un texto corto (5 o más oraciones) sobre tu mascota.



¡Las palabras te llevan lejos! Sigue practicando.



@TELLMEMGRADE





Las palabras son mágicas: con ellas podemos expresar ideas, sentimientos y mucho más.

¡A JUGAR CON LAS PALABRAS!

Lee, piensa y aprende.

¡Tú puedes ser un gran explorador del lenguaje!



1. Clasifica las palabras según el número de sílabas.

mesa - ventana - lápiz - elefante - sol - libro - mariposa - pan - jardín - teléfono - escuela - silla

1 sílaba

2 sílabas

3 o más sílabas

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Escribe el aumentativo o el diminutivo de cada palabra.

Aumentativo

Diminutivo

casa → _____	gato → _____
perro → _____	libro → _____
niño → _____	pelota → _____
flor → _____	zapato → _____
mano → _____	mesa → _____

3. Sinónimos y antónimos.

Sinónimo (palabra parecida)

Antónimo (palabra contraria)

bonito → _____	triste → _____
rápido → _____	día → _____
grande → _____	alto → _____
amigo → _____	entrar → _____
feliz → _____	oscuro → _____

4. Completa las oraciones con la palabra adecuada.

porque - pero - y - o - además - sino

- Quería ir al cine, _____ estaba lloviendo.
- ¿Vamos al parque _____ a la playa?
- Estudio mucho _____ quiero aprender más.
- Tengo que hacer la tarea _____ ordenar mi cuarto.
- María canta _____ toca la guitarra.
- Me gusta el helado, _____ también me gusta la fruta.

5. Identifica el sustantivo, adjetivo y verbo de cada oración.

Sustantivo (nombre)

Adjetivo (calidad)

Verbo (acción)

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. El perro juguetón corre rápido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La niña inteligente lee cuentos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. El sol brillante ilumina el día. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Los pájaros cantan felices. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Mi amigo leal siempre ayuda. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Coloca las comas donde sea necesario.

- Fui al mercado compré frutas verduras y pan.
- Mi hermano que vive en otra ciudad vendrá mañana.
- Necesito lápices cuadernos colores y reglas.
- El perro de mi vecina es negro blanco y muy grande.
- Carla estudia cocina limpia y ayuda en casa.



7. Ordena las palabras y escribe oraciones.

- juega / el / balón / niño / con / el
- árboles / los / dan / sombra / mucha
- mi / muy / es / escuela / grande
- en / mañana / iremos / la / playa
- libro / interesante / leí / un / yo

8. Lee el texto y responde.

Ayer fui al zoológico con mi familia. Vimos muchos animales: leones, jirafas, elefantes y monos. Mi hermana se rió mucho con los payasos del show. Después, comimos helado y descansamos en el parque. Fue un día maravilloso.



- ¿A dónde fue la familia?
- ¿Qué animales vieron?
- ¿Qué hizo la hermana?
- ¿Qué comieron después?
- ¿Cómo fue el día?

9. Preposiciones.

Completa con: en - con - de - para - por

- El regalo es _____ mi amigo.
- Salimos _____ la casa temprano.
- Voy _____ bicicleta al parque.
- El libro es _____ mi hermano.
- Este lápiz es _____ escribir.

10. Escribe un pequeño texto (5 o más oraciones) sobre tu día favorito.



¡Sigue leyendo y escribiendo, tú puedes!



@TELLMEMGRADE





Cada historia tiene secretos. ¡Descúbrelos!

DETECTIVE DE HISTORIAS

¡Lee, investiga y resuelve misterios increíbles!

Tú puedes ser un gran detective de historias.



1. Lee el texto con atención.

Ayer por la tarde, Lucas fue al parque con su perro Max. Llevaba una pelota roja para jugar. De repente, Max vio algo entre los arbustos y salió corriendo. Era un gatito gris que estaba asustado. Lucas lo recogió con cuidado y lo llevó a casa. Le dio leche y comida. Después, puso carteles por todo el barrio para encontrar a su dueño. Al día siguiente, una niña llamó diciendo que era su gatito. Todos se alegraron mucho.



2. Responde a las preguntas.

1. ¿Quién fue al parque? _____
2. ¿Con quién fue Lucas? _____
3. ¿Qué llevó Lucas para jugar? _____
4. ¿Qué encontró Max entre los arbustos? _____
5. ¿Qué hizo Lucas al día siguiente? _____
6. ¿Cómo terminó la historia? _____



3. Ordena los acontecimientos del 1 al 6.

- Lucas llevó al gatito a casa.
- Lucas fue al parque con Max.
- Max encontró al gatito.
- Lucas puso carteles por el barrio.
- Una niña llamó diciendo que era su gatito.
- Dieron comida y leche al gatito.



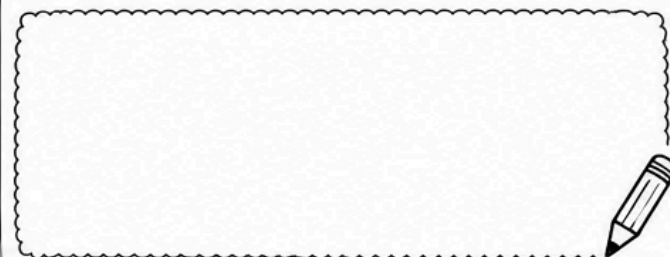
4. ¿Verdadero o falso? Marca V o F.

1. Lucas fue al parque por la mañana. V F
2. Max llevaba una pelota azul. V F
3. Encontraron un gatito entre los arbustos. V F
4. Lucas no hizo nada por encontrar al dueño. V F
5. La dueña del gatito llamó al día siguiente. V F

5. Completa el esquema.

¿Quién?	¿Dónde?	¿Cuándo?	¿Qué pasó?	¿Por qué?
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

6. Dibuja una escena de la historia.



7. Encuentra en el texto...

- Un nombre propio: _____
- El nombre de un animal: _____
- Un color: _____
- Un objeto: _____
- Una acción (verbo): _____

8. Inventa un final diferente para la historia.

¿Qué crees que pasó después? Escríbelo.

9. Busca en la sopa de letras 8 palabras del texto.

P	A	R	Q	U	E	M	A	X	L	C
P	E	R	R	O	G	A	T	I	T	O
P	E	L	O	T	A	L	E	C	H	E
A	R	B	U	S	T	O	C	A	S	A
C	A	R	T	E	L	S	N	I	Ñ	A
B	A	R	I	O	A	L	E	G	R	Á

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

10. Reto detective.

Responde rápido.

- ☆ ¿Cuántos personajes hay? _____
- ☆ ¿Cuántos animales aparecen? _____
- ☆ ¿Dónde encontró Max al gatito? _____
- ☆ ¿Qué hizo Lucas para ayudar? _____
- ☆ ¿Qué valor muestra Lucas? _____



@tellymygrade





¡La ortografía también es un superpoder!

DETECTIVE ORTOGRÁFICO

¡Encuentra los errores, corrige y escribe bien!

¡Tú puedes ser un gran detective de la ortografía!



1. B o V

B: después de M y delante de consonante.
V: en los demás casos.



Corrige las palabras y escríbelas bien.

- __acaciones → _____
- __erano → _____
- __omba → _____
- __ivir → _____
- __erde → _____
- __olsa → _____

B

V

2. G o J

G: delante de a, o, u.
J: delante de e, i.



Corrige las palabras y escríbelas bien.

- __irafa → _____
- __inete → _____
- __erónimo → _____
- __omitas → _____
- __uerto → _____
- __ente → _____

G

J

3. H

Siempre se escribe H al principio de palabra.



Corrige las palabras y escríbelas bien.

- __ablar → _____
- __istoria → _____
- __ielo → _____
- __ogar → _____
- __ermano → _____
- __uevo → _____

H

4. C o Z

C: delante de a, o, u.
Z: delante de e, i.



Corrige las palabras y escríbelas bien.

- __ebolla → _____
- __inema → _____
- __apato → _____
- __iruela → _____
- __orazón → _____
- __umo → _____

C

Z

5. Completa con B o V.

- La __aca come hier__a.
- Lle__o mis __olsas al __aúl.
- El __uelo __uela en a__ión.
- __oy a __er una __endencia.
- La __iblia está en el estante.



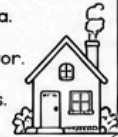
6. Completa con G o J.

- La __ente cruza el __ardín.
- Me co__e un zumo de na__anja.
- El __irasol es una planta.
- El __efe dio su __erarquia.
- La __alea está en el co__ín.



7. Completa con H.

- El __éroe salvó el día.
- La __ierba es muy verde.
- No __abía nadie en la casa.
- __ablan muy bajo, por favor.
- __ay que ser más amables.



8. Completa con C o Z.

- El __arco es de madera.
- __apatero ordenado y limpio.
- La __ebra tiene rayas blancas y negras.
- __inturón para sostener el pantalón.
- Los lápices están en el estu__he.



9. Encuentra y corrige el error en cada oración.

- Mi hermaná cocina muy vien. _____
- El abuelo tiene un reloj de bonbo. _____
- La jirafa come hojas de los árboles. _____
- El cine es muy divertido y ameno. _____
- Hicieron un bivouac en la montaña. _____



10. Ordena las palabras y escribe la oración correctamente.

- tiene / avión / El / un / nuevo / piloto. _____
- jugar / gusta / fútbol / Me / al. _____
- helado / un / en / verano / como / el. _____
- bonito / paisaje / El / es / muy. _____



11. Dictado divertido: escribe 6 palabras que tu profe te dicte.

- _____ 4. _____
- _____ 5. _____
- _____ 6. _____

¡Revisa y corrige si es necesario!



12. Reto detective

Encuentra 10 errores ortográficos en este texto y escríbelos bien.

Ayer fui al parque con mi amijo. Llevaba una mochila azul y mi cometa vaio muy alto. Hacía buen tiempo y el cielo estaba azul. Comimos un sándwich y vimos una pelicula en el telefono. Fue un día inolvidable.

- _____ 6. _____
- _____ 7. _____
- _____ 8. _____
- _____ 9. _____
- _____ 10. _____



@tellymygrade





¡Las palabras tienen superpoderes cuando forman oraciones!

CONSTRUYE ORACIONES

¡Ordena, completa y crea oraciones increíbles!

¡Tú puedes ser un gran detective de oraciones!



1. Ordena las palabras y escribe la oración.

1. .

2. .

3. .

4. .

5. .



2. Completa las oraciones con la palabra adecuada.

1. El _____ duerme en el sofá.



2. Voy a la _____ todos los días.



3. Me gusta montar en _____.



4. El _____ brilla en el cielo.



5. Mi postre favorito es el _____.



3. Elige el signo de puntuación correcto.

(. ! ?)

1. ¿Vienes a jugar conmigo

. ! ?

2. Qué divertido es el circo

. ! ?

3. He perdido mi lápiz

. ! ?

4. Cierra la puerta por favor

. ! ?

5. Mañana iremos de excursión

. ! ?

4. Une las dos partes para formar oraciones.

• •

• •

• •

• •

• •



5. Completa las oraciones con tu propia idea.

1. Si yo tuviera alas, _____



2. Mi lugar favorito es _____

3. Cuando sea mayor, quiero _____

4. Lo que más me gusta hacer es _____

5. Hoy me siento _____

6. Escribe oraciones usando estas palabras.

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____



7. Ordena la historia y escribe los números del 1 al 4.

Fue a la cocina y se preparó algo de comer.



Se despertó muy temprano.



Luego, salió a pasear por el parque.



Por la noche, se fue a dormir.



8. Transforma estas oraciones.

1. El niño juega al fútbol.

Pregunta: _____ ?



Exclamación: _____ !

2. Mi hermana pinta un cuadro.

Pregunta: _____ ?



Exclamación: _____ !

9. Escribe una oración con cada imagen.







10. Reto detective de oraciones

¡Encuentra la oración que está mal escrita y escríbela correctamente!



1. El niño juega en el parque

2. me gusta comer pizza

3. Mi gato es muy cariñoso

4. Hoy es un día genial

5. Vamos a la playa mañana



La oración incorrecta es la número _____.

Escríbela bien: _____



@tellmemygrade





¡Los adjetivos nos ayudan a describir mejor!



ADJETIVOS

★ DESCRIBEN Y DAN PISTAS ★



¡Tú puedes ser un gran detective de adjetivos!



1. Une cada imagen con el adjetivo que mejor la describe.



•

• rápido



•

• pequeño



•

• suave



•

• pinchudo

2. Escribe el adjetivo que corresponde a cada imagen.



dulce alegre viejo bonito

3. Escribe el adjetivo contrario (antónimo).

grande → _____

rápido → _____

alto → _____

día → _____

nuevo → _____

fuerte → _____

limpio → _____

bonito → _____

feliz → _____

mucho → _____

4. Completa las oraciones con el adjetivo adecuado.

rojos pequeña fría altas inteligente

1. La niña es muy _____, siempre saca buenas notas.
2. Mis zapatos son _____ y muy cómodos.
3. La sopa está _____, necesito calentarla.
4. Los tomates están _____ y sabrosos.
5. Las montañas son muy _____.

5. Colorea los dibujos según el adjetivo.

verde →

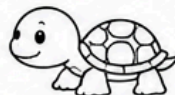
amarillo →

pequeño

dulce

redondo

rápido



6. Elige el adjetivo que mejor describe a cada persona.

simpático tímido travieso ordenada



7. Busca en la sopa de letras 8 adjetivos.

B	E	L	L	O	A	T	O	C		
P	E	Q	U	E	Ñ	A	M	R		
N	T	E	L	I	G	E	N	T	E	
L	M	P	I	O	D	U	L	C	E	
F	U	E	R	T	R	A	P	I	D	O
A	M	A	L	E	T	R	I	S	T	E

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

8. Describe este dibujo usando al menos 3 adjetivos.



9. Escribe dos oraciones usando adjetivos.

1. _____ ★
2. _____

10. Reto detective: rodea los adjetivos en este texto.

Ayer fui al parque con mi perro juguetón. Hacía un día soleado y caluroso. Jugamos con una pelota pequeña y colorida. ¡Qué tarde tan divertida y maravillosa!





¡Encuentra las parejas de palabras!



SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

¡Palabras diferentes, significados increíbles!



¡Tú puedes ser un gran detective de palabras!



1. Une cada palabra con su sinónimo.

bonito	•	•	contento
rápido	•	•	pequeñito
alegre	•	•	veloz
pequeño	•	•	hermoso
comenzar	•	•	empezar
feliz	•	•	juguetón



2. Une cada palabra con su antónimo.

alto	•	•	mentira
día	•	•	salir
entrar	•	•	antiguo
fácil	•	•	bajo
verdadero	•	•	difícil
nuevo	•	•	noche



3. Completa las oraciones con un sinónimo de la palabra en negrita.

1. Mi casa es muy **bonita**. Es _____.
2. El coche es muy **rápido**. Es _____.
3. Estaba muy **alegre** por mi regalo. Estaba _____.
4. El niño es **pequeño**. El niño es _____.
5. Vamos a **comenzar** la fiesta. Vamos a _____.



4. Completa las oraciones con un antónimo de la palabra en negrita.

1. La puerta está **abierta**. La puerta está _____.
2. El café está **caliente**. El café está _____.
3. La mochila está **llena**. La mochila está _____.
4. Hoy es de **día**. Hoy es de _____.
5. La niña es **valiente**. La niña es _____.



5. Escribe el sinónimo que corresponde.

casa → _____	grande → _____
libro → _____	caminar → _____
hermoso → _____	mirar → _____
ayudar → _____	hablar → _____
inteligente → _____	rápido → _____



6. Escribe el antónimo que corresponde.

subir → _____	abierto → _____
largo → _____	contento → _____
fuerte → _____	cerca → _____
encender → _____	silencio → _____
gordo → _____	día → _____



7. Rodea el intruso en cada fila. ¿Por qué?

1. feliz alegre triste contento
2. pequeño diminuto grande chiquito
3. empezar iniciar comenzar terminar
4. frío helado tibio gélido



8. Completa el crucigrama de sinónimos.



1. feliz	1. _____
2. casa	2. _____
3. rápido	3. _____
4. pequeño	4. _____
5. bonito	5. _____

Palabra secreta: _____

9. Completa el crucigrama de antónimos.

1. alto	1. _____
2. día	2. _____
3. entrar	3. _____
4. fácil	4. _____
5. verdadero	5. _____

Palabra secreta: _____



10. Reto detective. Escribe 3 sinónimos y 3 antónimos de la palabra:



IMPORTANTE

Sinónimos:
☆ _____
☆ _____
☆ _____

Antónimos:
☆ _____
☆ _____
☆ _____



@tellmemygrade





¡Los sustantivos nombran todo lo que nos rodea!



SUSTANTIVOS

PERSONAS, ANIMALES Y OBJETOS



¡Tú puedes ser un gran detective de palabras!



1. Clasifica las palabras según corresponda.

maestra perro mochila niña león cuaderno
lápiz mamá elefante mesa balón doctor

PERSONAS	ANIMALES	OBJETOS



2. Busca 6 sustantivos en la sopa de letras.

M	O	C	H	I	L	A	P	R	E
D	E	L	Á	P	I	Z	S	T	B
O	P	E	R	R	O	M	A	E	A
C	U	A	D	E	R	N	O	S	L
T	E	L	E	F	O	N	O	L	Ó
N	I	Ñ	A	M	E	S	A	R	N
B	O	L	Í	G	R	A	F	O	P

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



3. Completa las oraciones con un sustantivo adecuado.

1. Mi _____ es muy simpática.
2. El _____ tiene muchos dientes.
3. En mi _____ guardo mis libros.
4. El _____ vuela en el cielo.
5. El _____ está sobre la mesa.



4. Rodea los sustantivos en estas oraciones.

1. La niña corre en el parque con su perro.
2. El elefante bebe agua en el río.
3. Mi hermano tiene un balón nuevo.
4. La maestra escribe en la pizarra.
5. En mi mochila llevo un cuaderno y un lápiz.



5. Une cada sustantivo con su imagen.

gato	•	•	
coche	•	•	
niño	•	•	
árbol	•	•	
libro	•	•	

6. Escribe tres ejemplos de cada tipo de sustantivo.

Personas	_____	_____	_____
Animales	_____	_____	_____
Objetos	_____	_____	_____

7. Escribe el sustantivo que corresponde.



8. Inventa y escribe un sustantivo para cada letra.

M _____ B _____
 P _____ C _____
 L _____ T _____



9. Escribe una oración usando al menos 3 sustantivos.



10. Reto detective: ¿Cuántos sustantivos puedes escribir en 1 minuto? ¡Escríbelos aquí!





¡Las sílabas son la clave de las palabras!



SÍLABAS

¡DESCUBRE, CUENTA Y APRENDE!



¡Tú puedes ser un gran detective de sílabas!



1. Cuenta las sílabas y escribe el número.

gato <input type="checkbox"/>	mariposa <input type="checkbox"/>
lápiz <input type="checkbox"/>	dinosaurio <input type="checkbox"/>
elefante <input type="checkbox"/>	flor <input type="checkbox"/>
casa <input type="checkbox"/>	sombrero <input type="checkbox"/>

2. Separa las palabras en sílabas.

- bicicleta _____
- ventana _____
- paraguas _____
- teléfono _____
- chocolate _____

3. Une cada sílabas con la que forma la palabra.

ma	•	•	sa	
pa	•	•	to	
ca	•	•	ra	
pe	•	•	loma	
ba	•	•	pelota	

4. Completa las palabras con la sílaba que falta.

- _____ sa ca co cu
- _____ perro pe pi po
- _____ bola ba be bo
- _____ mión ca co cu
- _____ pato pa pi pu

5. Colorea los dibujos según el número de sílabas.

1 sílaba: ROJO

2 sílabas: AZUL

3 sílabas: VERDE

4 sílabas: AMARILLO

6. Ordena las sílabas y forma la palabra.

- la - pa - ma → _____
- to - ga → _____
- ri - a - na - ña → _____
- so - pa - zo → _____
- ro - ca - co - dri - lo → _____

7. Rodea la palabra que tiene más sílabas en cada fila.

- mesa silla lámpara
- elefante sol paraguas
- cuaderno libro lápiz
- computadora flor ventana
- mariposa perro coche

8. Escribe 3 palabras para cada número de sílabas.

1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

9. Descifra la palabra secreta.

Cada número representa una sílaba. Escribe la palabra y dibújala.

1 = pa 2 = ti 3 = ne 4 = ta 5 = ra

3 - 1 - 2 - 4 - 5

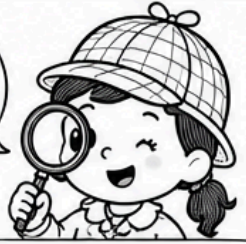
10. Inventa y escribe una oración con una palabra de 3 sílabas.



¡Las palabras son pistas!

DETECTIVE DE PALABRAS

¡A encontrar las palabras secretas!



¡Investiga, piensa y encuentra las palabras!

1. Encuentra la palabra intrusa. Márcala con una X.

- perro gato casa pez
- rojo azul verde lápiz
- mesa silla cama libro
- manzana plátano pera coche
- sol luna estrella zapato



2. Ordena las sílabas y escribe la palabra.

- sa - pa - to
- li - bro
- ca - sa
- me - sa
- pe - lo - ta

3. Completa las palabras con la sílaba que falta.

- la pa to ra ma so
- esco _____
 - _____to
 - _____no
 - _____leta
 - _____sa
 - ca _____

4. Une cada palabra con su imagen.

- | | | | |
|-------|---|---|--|
| libro | • | • | |
| árbol | • | • | |
| lápiz | • | • | |
| pez | • | • | |
| sol | • | • | |

5. Descifra la palabra secreta.

Cada número tiene una letra. Escribe la letra que corresponde y descubre la palabra.

1=A 2=E 3=I 4=O 5=U 6=M 7=L 8=P 9=S

8	7	2	6	3	1	9

¿Qué significa esta palabra? _____



6. Lee y rodea la palabra correcta.

- El (perro / pero) corre en el parque.
- Tengo un (libro / libro) muy interesante.
- La (casa / caza) es grande y bonita.
- Me gusta comer (manzana / mañaza).
- El (gato / cato) duerme en el sofá.



7. Forma nuevas palabras. Usa las sílabas del recuadro.

- ca la pa mar tos sa ne ro ta
- pa + to = _____
 - ca + sa = _____
 - la + mar = _____
 - ne + ro = _____
 - ta + tos = _____
 - la + pa = _____



8. Clasifica las palabras en la tabla.

niña	perro	lápiz	Madrid	sol
mochila	mesa	profesor	gato	
PERSONAS	ANIMALES	COSAS	LUGARES	

9. Escribe una palabra que empiece con cada letra.

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| P | _____ | S | _____ |
| L | _____ | C | _____ |
| M | _____ | B | _____ |





¡Lee atentamente y resuelve!

COMPRENSIÓN LECTORA

LEE, ENTIENDE Y RESPONDE

¡Tú puedes ser un gran detective!



1. Lee el texto con atención.

Ayer fue un día muy divertido. Por la mañana, Lucía fue al parque con su perro Max. Jugaron a la pelota y corrieron mucho. Después, fueron a casa y Lucía hizo su tarea. Por la tarde, leyó un libro de aventuras y más tarde ayudó a su mamá a preparar la cena. Antes de dormir, vio una película con su familia. ¡Fue un día perfecto!



2. Responde las preguntas.



- ¿Cómo se llama la niña? _____
- ¿Con quién fue al parque? _____
- ¿Qué hicieron en el parque? _____
- ¿Qué hizo por la tarde? _____
- ¿Qué hizo antes de dormir? _____

3. Verdadero (V) o Falso (F).

	V	F
1. Lucía fue al parque por la tarde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Su perro se llama Max.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jugó a la pelota en el parque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Leyó un libro de aventuras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vio una película antes de cenar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

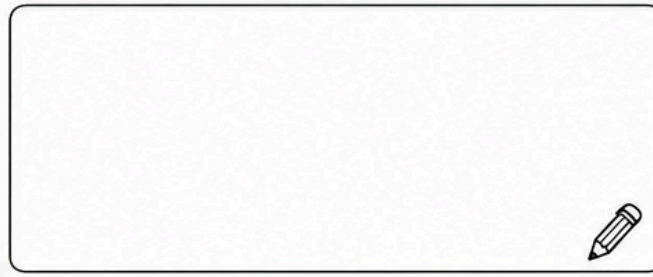


4. Ordena los acontecimientos del 1 al 6.

- Ayudó a su mamá a preparar la cena.
- Fue al parque con su perro.
- Vio una película con su familia.
- Leyó un libro de aventuras.
- Jugó a la pelota y corrió.
- Hizo su tarea.



5. Dibuja la escena que más te ha gustado del texto.



6. Elige la respuesta correcta.



- ¿Dónde fue Lucía por la mañana?
a) Al cine b) Al parque c) A la playa
- ¿Qué hizo después de jugar en el parque?
a) Hizo su tarea b) Fue de compras c) Durmió la siesta
- ¿Qué tipo de libro leyó?
a) De animales b) De aventuras c) De recetas

7. Busca en el texto y escribe.

- Nombre propio de persona: _____
- Nombre propio de animal: _____
- Lugar donde fue Lucía: _____
- Algo que hizo por la tarde: _____
- Algo que hizo con su familia: _____



8. Une cada palabra con su significado.

divertido

• Acción de organizar algo para que esté listo.

tarea

• Historia contada en la televisión o el cine.

aventuras

• Algo que se hace para aprender.

preparar

• Lleno de alegría y entretenimiento.

película

• Historias emocionantes y llenas de acción.

9. Inventa un título diferente para el texto.

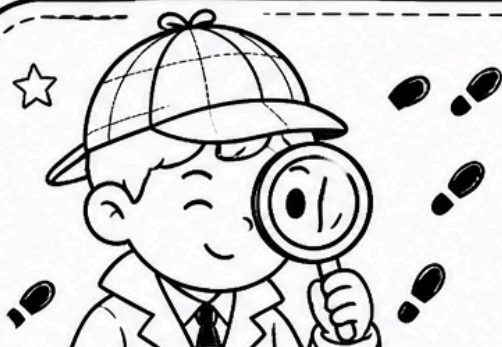


10. ¿Qué harías tú en un día perfecto?
Escribe 2 o 3 cosas.



@tellmemygrade





DETECTIVE DE PALABRAS



¡Lee, piensa y diviértete!

1 SOPA DE LETRAS

Encuentra las palabras escondidas.

E	S	C	U	E	L	A	B	C	D
M	A	R	I	P	O	S	A	E	F
G	H	I	J	K	L	I	B	R	O
D	E	S	A	F	Í	O	P	Q	R
S	O	L	E	L	T	U	V	W	X
Y	Z	A	M	I	G	O	Y	Z	A
B	O	L	Í	G	R	A	F	O	M
N	E	S	T	U	C	H	E	S	O

- ESCUELA
- DESAFÍO
- BOLÍGRAFO
- MARIPOSA
- SOL
- ESTUCHE
- LIBRO
- AMIGO

2 ENCUENTRA LA PALABRA INTRUSA

Rodea la palabra que no tiene relación.

manzana pera plátano coche

perro gato conejo mesa

lápiz goma sacapuntas libro

fútbol baloncesto voleibol silla

árbol flor planta sol

3 ORDENA LAS SÍLABAS

Escribe la palabra correcta.



PO SA RI MA →



BRO LI →



CHI MO LA →



LÁ PIZ →



SOL →

4 ESCRIBE UNA FRASE

Escribe una frase usando estas 3 palabras.

amigo

jugar

parque

¡ERES UN GRAN DETECTIVE!



DIBUJA ALGO QUE CONTENGA LAS PALABRAS DE LA SOPA DE LETRAS



♥ @tellmemygrade ♥