

1. VOCABULAIRE : les groupes d'aliments

- 1. Les fruits** une pomme, une banane, une fraise, une orange, des raisins
- 2. Les légumes** une carotte, un brocoli, une tomate, un concombre, de la salade
- 3. Les produits laitiers** du lait, du fromage, un yaourt, de la crème
- 4. Les féculents** du pain, du riz, des pâtes, une pomme de terre
- 5. Les viandes, poissons, œufs** du poulet, du poisson, un œuf, de la viande
- 6. Les matières grasses** du beurre, de l'huile
- 7. Les produits sucrés** du chocolat, des bonbons, des biscuits, un gâteau

3. LES REPAS DE LA JOURNÉE

- le petit-déjeuner
- le déjeuner (le midi)
- le goûter (l'après-midi)
- le dîner (le soir)

6. LES ADJECTIFS

- délicieux / délicieuse
- bon / bonne
- frais / fraîche
- sain / saine
- épicé / épicée
- sucré / sucrée
- salé / salée
- gras / grasse
- léger / légère
- mauvais / mauvaise

Bien manger, c'est bon pour la santé !



LES ALIMENTS

Vocabulaire, grammaire et expressions pour bien parler !

4. LES QUANTITÉS

- un peu de un peu de pain
- beaucoup de beaucoup de fruits
- assez de assez de légumes
- trop de trop de sucre
- pas de Je ne mange pas de viande.

7. EXPRESSIONS UTILES

- J'ai faim.
- J'ai soif.
- C'est bon !
- C'est délicieux !
- Je n'aime pas ça.
- Je préfère...
- Encore, s'il te plaît !
- Je suis allergique à...
- C'est trop sucré !
- C'est trop salé !

2. LES ARTICLES PARTITIFS : pour parler d'une quantité

On utilise les articles partitifs devant un nom pour parler d'une quantité.

DU	DE LA	DE L'	DES
(de le)	(de la)	(de l')	(de les)
devant un nom masculin singulier	devant un nom féminin singulier	devant un nom masculin ou féminin qui commence par une voyelle ou un h muet	devant un nom pluriel
du fromage	de la salade	de l'eau	des biscuits
Je veux du fromage.	Je prends de la salade.	Je bois de l'eau.	Je mange des biscuits.

RÈGLE FACILE !

- DU → un nom masculin (le)
- DE LA → un nom féminin (la)
- DE L' → un nom qui commence par une voyelle ou un h muet (lait, eau, huile, orange...)
- DES → plusieurs (les)

On n'utilise pas les partitifs avec les noms au pluriel !



5. LES VERBES UTILES

- manger (to eat)
- boire (to drink)
- cuisiner (to cook)
- préparer (to prepare)
- aimer (to like)
- détester (to hate)
- vouloir (to want)
- préférer (to prefer)

UN PETIT RAPPEL !

- Un nom compte : une pomme
- Un nom ne compte pas : du pain

On utilise DU, DE LA, DE L', DES quand on ne compte pas !



À TOI !

1. Écris le bon partitif.

- fromage
- eau
- lait
- pain
- beurre
- pommes

2. Complète avec DU, DE LA, DE L' ou DES.

- Je prends ____ salade.
- Il boit ____ jus d'orange.
- Nous mangeons ____ pâtes.
- Elle veut ____ yaourt.



3. Réponds avec une phrase complète.

- Est-ce que tu veux du fromage ?
- Aimes-tu les légumes ?
- Qu'est-ce que tu manges au déjeuner ?

4. Relie.

- DU • une salade
- DE LA • du riz
- DE L' • des fruits
- DES • de l'eau

5. Et toi ?

- Ton aliment préféré : _____
- Tu aimes : _____
- Tu n'aimes pas : _____

1. LES PIÈCES DE LA MAISON

le salon 	la cuisine 	la salle à manger 	la chambre
la salle de bains 	les toilettes 	le bureau 	l'entrée / le hall
le couloir 	l'escalier 	le grenier 	la cave

C'est ma maison, j'y suis bien !

LA MAISON

Vocabulaire, grammaire et expressions !

3. LES PRÉSENTATIFS : il y a / il n'y a pas

Il y a → pour dire qu'il y a quelque chose. Il y a un canapé dans le salon. 	Il n'y a pas → pour dire qu'il n'y a pas quelque chose. Il n'y a pas de cheminée dans le salon. 	Il y a ... → pour dire la quantité. Il y a trois chaises dans la salle à manger. 	RAPPEL ! Il y a + nom singulier. Il y a des + nom pluriel.
--	--	---	---

Exemples :

- Il y a une table dans la cuisine.
- Il n'y a pas de jardin.
- Il y a des plantes dans le salon.
- Il n'y a pas de télévision dans la chambre.



2. LES MEUBLES ET OBJETS

un canapé	une table	une chaise	un fauteuil	une étagère	un tapis
un lit	une armoire	une commode	un bureau	une lampe	un miroir
une télévision	une plante	un rideau	un tableau	une horloge	une porte

4. LES PRÉPOSITIONS DE LIEU

dans	sur	sous	devant	derrière	à côté de	entre

Exemples :

- Le chat est dans le carton.
- Le livre est sur la table.
- Le ballon est sous la chaise.
- Le tapis est devant le canapé.
- La plante est à côté de la fenêtre.
- Le cadre est entre les deux fenêtres.

5. LES DÉMONSTRATIFS

ce → devant un nom masculin singulier	cet → devant un nom masculin commençant par une voyelle ou un h muet
cette → devant un nom féminin singulier	ces → devant un nom pluriel
ce canapé	cet étage
cette lampe	ces chaises

6. LES ADJECTIFS POUR DÉCRIRE

grand(e)	confortable
petit(e)	propre
beau / belle	sale
joli(e)	clair(e)
moderne	sombre
ancien(ne)	spacieux / spacieuse

Ma chambre est grande et lumineuse !

7. EXPRESSIONS UTILES

- J'habite dans une maison.
- J'habite dans un appartement.
- Ma maison est grande / petite.
- Il y a un jardin.
- Elle a deux étages.
- C'est ma chambre.
- J'aime mon salon.
- Je déteste la cave !

8. QUESTIONS UTILES

- Où habites-tu ?
- Comment est ta maison ?
- Combien de pièces il y a dans ta maison ?
- Quelle est ta pièce préférée ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?

9. À TOI !

1. Écris le nom de chaque pièce.

2. Complète avec : il y a ou il n'y a pas.

a) _____ une armoire dans la chambre.
 b) _____ de télévision dans la salle de bains.
 c) _____ un tapis dans le salon.
 d) _____ d'ordinateur dans le bureau.

3. Complète avec la bonne préposition.

a) Le chat est _____ la table.
 b) La plante est _____ le canapé.
 c) Le tableau est _____ la porte.

4. Décris ta chambre en 2 phrases.

5. Dessine ta maison et écris 3 phrases pour la décrire.

1. LES PARTIES DU CORPS



3. AVOIR MAL À...

Pour parler d'une douleur, on utilise :

avoir mal à + partie du corps

♥ J'ai mal à la tête.



♥ J'ai mal au ventre.



♥ J'ai mal à la gorge.



♥ J'ai mal au dos.



♥ J'ai mal à l'oreille.

♥ J'ai mal à la gorge.



♥ J'ai mal aux dents.

Autres expressions :

- J'ai mal partout.
- Ça fait mal.
- Ça me fait mal.
- Je ne me sens pas bien.
- Je suis malade.
- Je suis fatigué(e).

6. LE PLURIEL

Règle générale

On ajoute -s à la plupart des noms.

un bras → des bras
une jambe → des jambes
un œil → des yeux

Cas particuliers

un nez → des nez
un pied → des pieds
un cou → des cous
un genou → des genoux
un os → des os
une oreille → des oreilles

★ Attention aux accords ! (ex. : les jambes longues)

Notre corps est unique et précieux !



LE CORPS HUMAIN

Vocabulaire, grammaire et expressions !

4. LES ACTIONS ET LES MOUVEMENTS



Autres actions :

lever le bras - plier le genou - tourner la tête - fermer les yeux - ouvrir la bouche

2. LES SENS

la vue



Je vois avec mes yeux.

l'ouïe (f)



J'entends avec mes oreilles.

l'odorat (m)



Je sens avec mon nez.

le goût



Je goûte avec ma langue.

le toucher



Je touche avec ma peau.

5. LES ADJECTIFS POUR DÉCRIRE

Description physique

- ♥ grand(e)
- ♥ petit(e)
- ♥ mince
- ♥ gros(se)
- ♥ fort(e)
- ♥ faible
- ♥ beau / belle
- ♥ jeune
- ♥ vieux / vieille



Caractère / état

- ♥ gentil(le)
- ♥ sympa(thique)
- ♥ sérieux / sérieuse
- ♥ généreux / généreuse
- ♥ sportif / sportive
- ♥ actif / active
- ♥ fatigué(e)
- ♥ heureux / heureuse
- ♥ triste
- ♥ malade

7. EXPRESSIONS UTILES

- ♥ Prends soin de toi !
- ♥ Repose-toi bien !
- ♥ Fais du sport !
- ♥ Mange équilibré !
- ♥ Lave-toi les mains !
- ♥ Dors suffisamment !

Un corps en bonne santé, c'est important !



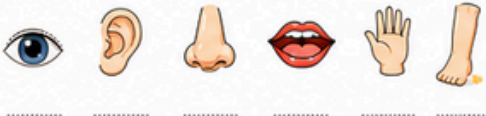
8. QUESTIONS UTILES

- ♥ Où as-tu mal ?
- ♥ Comment te sens-tu ?
- ♥ Qu'est-ce que tu aimes faire ?
- ♥ Quels sports pratiques-tu ?
- ♥ As-tu mal quelque part ?
- ♥ Comment es-tu ?



A TOI !

1. Écris le nom de chaque partie du corps.



2. Complète avec : ai mal à - a mal au - ont mal aux.

- a) J' _____ tête.
b) Tu _____ ventre.
c) Il _____ dos.
d) Nous _____ jambes.
e) Vous _____ dents.



3. Relie chaque action à l'image correspondante.

- marcher •
sauter •
se lever •
se coucher •

4. Mets les adjectifs au pluriel.

- a) un bras fort → des _____ forts
b) une jambe longue → des _____ longues
c) un dos large → des _____ larges
d) un genou fragile → des _____ fragiles

5. Réponds à la question en faisant une phrase complète.

Où as-tu mal ?



1. LES VÊTEMENTS



Je m'habille selon la météo et les occasions !

LES VÊTEMENTS

Vocabulaire, grammaire et expressions !



2. LE VERBE PORTER : "LEVER (PUESTO)"

Porter = **llevar** (puesto)

je porte	nous portons
tu portes	vous portez
il / elle / on porte	ils / elles portent

Exemples :

- Je porte un pull.
- Elle porte une robe.
- Nous portons des baskets.
- Ils portent des manteaux.

3. LES COULEURS



4. ACCORDS DES COULEURS

En français, la couleur s'accorde avec le nom qu'elle accompagne.

- un t-shirt rouge → masculin singulier
- une jupe rouge → féminin singulier
- des chaussettes rouges → pluriel (m. ou f.)

À retenir !

★ Mais : un pantalon orange, un manteau marron (couleurs invariables)

5. LES EXPRESSIONS UTILES

- ♥ Je porte...
- ♥ Tu portes...
- ♥ Il / Elle / On porte...
- ♥ Nous portons...
- ♥ Vous portez...
- ♥ Ils / Elles portent...
- J'aime (beaucoup) ce vêtement.
- Je n'aime pas cette couleur.
- C'est à la mode.
- C'est confortable.
- C'est trop grand / trop petit.
- Ça me va bien.



6. LES MOTS UTILES

la matière	les tailles	les motifs	les accessoires
<ul style="list-style-type: none"> • en coton • en laine • en soie • en cuir 	<ul style="list-style-type: none"> • petit(e) (S) • moyen(ne) (M) • grand(e) (L) • très grand(e) (XL) 	<ul style="list-style-type: none"> • à rayures • à carreaux • à pois • unie 	<ul style="list-style-type: none"> • un sac • une ceinture • des lunettes • un bijou

8. À TOI !

1. Écris le nom de chaque vêtement.



2. Complète avec : porte - portent - portes - portons - porte

- Je _____ une chemise.
- Tu _____ un pantalon.
- Elle _____ une robe.
- Nous _____ des baskets.
- Ils _____ des manteaux.



3. Mets les adjectifs de couleur au bon accord.

- un t-shirt (bleu) _____
- une veste (verte) _____
- des chaussettes (roses) _____
- un pantalon (noir) _____



4. Relie la météo au vêtement qui convient.

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| Il fait chaud. | • un imperméable |
| Il pleut. | • une veste |
| Il neige. | • des bottes et une écharpe |
| Il y a du vent. | • un short et un t-shirt |

5. Décris ce que tu portes aujourd'hui.

Aujourd'hui, je porte _____

9. DÉFIS !



Décris ta tenue préférée en 3 phrases.



Demande à ton camarade ce qu'il / elle porte.

Qu'est-ce que tu portes ?

Je porte...



Joue au devin !

Ton camarade décrit un vêtement sans le dire. Tu devines de quel vêtement il s'agit !

1. LES LIEUX DE LA VILLE



Allons découvrir la ville !

LA VILLE

Vocabulaire, grammaire et expressions !

2. LE VERBE ALLER

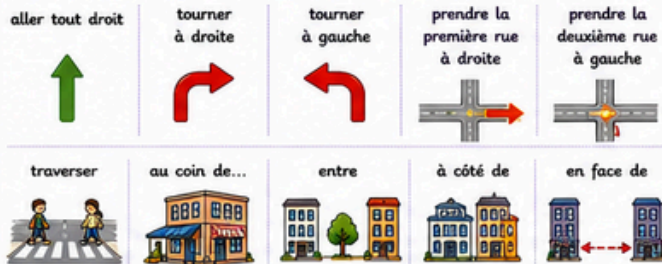
Le verbe aller (au présent)

je vais
tu vas
il / elle / on va
nous allons
vous allez
ils / elles vont

Aller à...
Je vais à l'école.
Tu vas au parc.
Il va à la bibliothèque.
Nous allons à la mairie.
Vous allez à la boulangerie.
Ils vont au cinéma.

N'oublie pas !
à + le = au
à + la = à la
à + les = aux
Ex. : au parc
à la poste
aux musées

3. LES DIRECTIONS



Exemples : Va tout droit. • Tourne à gauche. • La pharmacie est à côté de la boulangerie.

5. LES MOYENS DE TRANSPORT



Exemples : Je vais à l'école à pied. • Nous allons au centre-ville en bus.

6. PRÉPOSITIONS DE LIEU



Exemples : Le café est à côté de la boulangerie. • Le parc est derrière le musée.

7. EXPRESSIONS UTILES

- ♥ J'habite en ville.
- ♥ Il y a beaucoup de magasins.
- ♥ La ville est grande et animée.
- ♥ C'est un quartier calme / bruyant.
- ♥ J'aime me promener dans le parc.
- ♥ C'est pratique, tout est près !



À TOI !

1. Écris le nom de chaque lieu.



2. Complète avec le verbe aller.

- Je _____ au parc.
- Tu _____ à l'école.
- Il _____ à la poste.
- Nous _____ au cinéma.
- Vous _____ à la bibliothèque.
- Elles _____ à la boulangerie.



3. Associe la direction à l'image.

- aller tout droit • • 3)
- tourner à droite • • 4)
- tourner à gauche • • 4)
- traverser • • 4)

4. Regarde le plan et réponds.



- Où est la pharmacie ? _____
- Où est le cinéma ? _____
- Où est la banque ? _____
- Où est l'école ? _____

5. Écris un petit itinéraire.

Tu veux aller à la bibliothèque.
Explique le chemin.



DÉFI !



Descris ton chemin pour aller de chez toi à l'école.

Je vais _____

RÉFLÉCHIS ET PARLE !



Quel est ton endroit préféré dans la ville ? Pourquoi ?

Comment te déplaces-tu le plus souvent ? _____



1. LE VOCABULAIRE



2. QU'EST-CE QUE C'EST ?

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un crayon.



Qu'est-ce que c'est ?

C'est une gomme.



Qu'est-ce que c'est ?

Ce sont des ciseaux.



Rappel !

un (masculin)
une (féminin)
des (devant un nom pluriel)

6. LE PLURIEL

En français, on ajoute souvent **-s** au pluriel.

un stylo → des stylos
un crayon → des crayons
un cahier → des cahiers
un livre → des livres

une règle → des règles
une trousse → des trousseaux
une feuille → des feuilles
une gomme → des gommes

⚠ Attention ! des ciseaux, des yeux, des prix (pas de -s).

9. À TOI !

1. Écris le nom de chaque objet.



2. Complète avec « être » ou « avoir ».

- Je _____ un agenda.
- Tu _____ une trousse.
- Il _____ des crayons.
- Elle _____ un sac à dos.
- Nous _____ des cahiers.
- Vous _____ une calculatrice.
- Ils _____ des feutres.



3. Qu'est-ce que c'est ? Réponds.

- _____
- _____
- _____



4. Mets au pluriel.

- un crayon → _____
- une règle → _____
- un cahier → _____
- une trousse → _____
- un livre → _____



5. Réponds avec une phrase complète.

- Où est le stylo ? _____
- Quelle couleur est la trousse ? _____
- Combien as-tu de stylos ? _____



10. DÉFI !



Décris ton matériel scolaire en 3 phrases.

- _____
- _____
- _____



11. PARLE !



Parle de ton matériel scolaire avec ton voisin / ta voisine.
Pose des questions et réponds.



LE MATÉRIEL SCOLAIRE

Vocabulaire, grammaire et expressions



3. LES VERBES « ÊTRE » ET « AVOIR »

Le verbe ÊTRE (être)

je	suis
tu	es
il / elle / on	est
nous	sommes
vous	êtes
ils / elles	sont

Le verbe AVOIR (avoir)

j'	ai
tu	as
il / elle / on	a
nous	avons
vous	avez
ils / elles	ont

Rappel !

ÊTRE : pour dire qui on est.
Je suis élève.
Il est grand.
Elle est gentille.

AVOIR : pour dire ce que l'on possède.
J'ai un stylo.
Nous avons des cahiers.

4. LES COULEURS



5. EXPRESSIONS UTILES

- ♥ J'ai un stylo bleu.
- ♥ Tu as une trousse rose.
- ♥ Il a un cahier vert.
- ♥ Elle a une règle jaune.
- ♥ Nous avons des feutres.
- ♥ Ils ont un sac à dos.

- ♥ Je n'ai pas de gomme.
- ♥ Tu n'as pas de colle.
- ♥ Il n'a pas de règle.
- ♥ Elle n'a pas de cahier.
- ♥ Nous n'avons pas de crayons.
- ♥ Vous n'avez pas de taille-crayon.
- ♥ Ils n'ont pas d'agenda.



7. OÙ EST... ?

- ♥ Où est le stylo ?
Il est **dans** la trousse.
- ♥ Où est le cahier ?
Il est **sur** la table.
- ♥ Où est le livre ?
Il est **sous** la chaise.



dans = inside
sur = on
sous = under
à côté de = next to

8. QUESTIONS UTILES

- Qu'est-ce que c'est ?
- Qu'est-ce que tu as ?
- Qu'est-ce que il / elle a ?

- Où est... ?
- Quelle couleur est-ce ?
- Combien as-tu de... ?



1. LES JOURS DE LA SEMAINE

- ☁️ lundi ☆
- ☀️ mardi ☆
- ☁️ mercredi ☆
- ☀️ jeudi ☆
- ☁️ vendredi ☆
- ☀️ samedi ☆
- ☁️ dimanche ☆

Exemples :

- Aujourd'hui, c'est lundi.
- Demain, ce sera mardi.
- Hier, c'était dimanche.
- Le week-end, c'est samedi et dimanche.

La semaine commence le lundi.



2. LES MOIS DE L'ANNÉE

janvier 	février 	mars 	avril 	mai
juin 	juillet 	août 	septembre 	octobre
novembre 		décembre 		

Exemples :

- Mon anniversaire est en mai.
- Les vacances d'été sont en juillet et en août.

3. LES NUMÉROS (LES JOURS DU MOIS)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

Exemples :

- Aujourd'hui, c'est le 14 mai.
- Mon examen est le 20 juin.
- Noël, c'est le 25 décembre.



4. L'ANNÉE

On écrit :

2024

On lit :

deux mille vingt-quatre

Exemples :

- Nous sommes en 2024.
- Elle est née en 2015.
- Les Jeux Olympiques seront en 2024.



5. QUEL TEMPS FAIT-IL ?

- il fait beau
- il y a du soleil
- il y a des nuages
- il pleut
- il y a du vent
- il neige
- il y a de l'orage
- il y a du brouillard

- Exemples :
- Aujourd'hui, il fait beau.
 - Il pleut beaucoup.
 - Il y a du vent.



8. COMMENT DEMANDER ET RÉPONDRE ?

Pour demander :

- Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?
- Quelle est la date aujourd'hui ?
- Quel temps fait-il aujourd'hui ?
- Quelle est la saison ?

Pour répondre :

- Aujourd'hui, c'est mardi.
- Aujourd'hui, c'est le 14 mai 2024.
- Il fait beau. / Il pleut. / Il y a du vent.
- Nous sommes au printemps.



7. PRÉPOSITIONS DE TEMPS

- ☀️ en + mois / année / saison
 - ☀️ le + jour
 - ☀️ la + jour (féminin)
 - ☀️ à + heure
 - ☀️ de + jour
 - ☀️ pendant + durée
- en mai / en 2024 / en été
le lundi / le 14 mai
la semaine / la nuit
à 8 heures / à midi
de lundi à vendredi
pendant les vacances

10. À TOI !



1. Écris le jour qui vient après.

lundi → _____
mercredi → _____
samedi → _____

2. Écris le mois qui vient avant.

mars → _____
août → _____
décembre → _____

3. Écris la date.

le 25 décembre



4. Quel temps fait-il ?



5. Quelle est la saison ?



Quelle est la date d'aujourd'hui ?



1. LES VÊTEMENTS



3. LES COULEURS



5. LE VERBE PORTER

- ♥ je porte
- ♥ tu portes
- ♥ il / elle porte
- ♥ nous portons
- ♥ vous portez
- ♥ ils / elles portent



8. LES ADJECTIFS DE DESCRIPTIONS



6. QU'EST-CE QU'IL / ELLE PORTE ?

Qu'est-ce qu'il porte ?



Il porte un t-shirt bleu, un jean et des baskets.

Qu'est-ce qu'elle porte ?



Elle porte une robe fleurie, un gilet rose et des ballerines.

9. EXEMPLES

- ♥ Aujourd'hui, il porte un **sweat** vert et un jean bleu.
- ♥ Elle porte une **jolie robe** et un chapeau.
- ♥ En hiver, il porte un manteau chaud et une écharpe.
- ♥ J'adore cette veste, **elle** est très belle !



2. LES ACCESSOIRES



4. LES MATIÈRES



7. LES SAISONS ET LES VÊTEMENTS



10. À TOI !

Décris ce que porte :



- ♥ Il porte _____
- ♥ Elle porte _____

1. LES MOYENS DE TRANSPORT



2. OÙ VAS-TU ?

Je vais...

↑ tout droit

↶ à gauche

↷ à droite

↑ en face

⦿ dans le rond-point



LES TRANSPORTS








Vocabulaire, grammaire et expressions !



JE SUIS PRUDENT(E) SUR LA ROUTE !

3. LES RÈGLES DE SÉCURITÉ

Pour ta sécurité et celle des autres, il faut :

-  regarder des deux côtés avant de traverser.
-  traverser sur le passage piéton.
-  attendre que le feu soit vert.
-  ne pas courir sur la route.
-  porter un casque à vélo ou à trottinette.
-  être bien visible la nuit.
-  s'attacher en voiture.



La sécurité, c'est l'affaire de tous !

4. LES PRÉPOSITIONS DE LIEU



5. LES EXPRESSIONS UTILES

Comment vas-tu ?



Comment vas-tu au parc ?



Où vas-tu ?



















6. LES PANNEAUX DE SIGNALISATION

Ces panneaux nous donnent des informations importantes.







7. QUEL MOYEN DE TRANSPORT CHOISIR ?

- | | |
|--|---|
|  C'est rapide ?  | Je prends le train ou l'avion.   |
|  C'est écologique ?  | Je prends le vélo ou le bus.   |
|  C'est loin ?  | Je prends l'avion ou le train.   |
|  C'est près ?  | Je marche ou je prends le vélo.   |

8. PRÉPOSITIONS DE DIRECTION



9. EXEMPLES

- ♥ Je vais à l'école à pied. 
- ♥ Nous allons au cinéma en bus. 
- ♥ Tu vas au marché à vélo. 
- ♥ Ils vont en vacances en avion. 

Rappel !

On utilise "en" pour les moyens de transport : en voiture, en bus, en train...

On utilise "à" pour le vélo et la marche : à vélo, à pied.

10. À TOI !

Observe l'image et réponds.

- Comment vont les enfants ?
- Qui est à pied ?
- Qui est en vélo ?
- Quel feu est allumé ?

Et toi, comment vas-tu à l'école ?
Dessine ou écris.



1. LE VOCABULAIRE DE NOËL

 le sapin	 une boule	 une guirlande	 une étoile
 une couronne	 une bougie	 une chaussette	 un cadeau
 le Père Noël	 un renne	 un traîneau	 un bonhomme de neige

3. LA DATE DE NOËL

Noël,
c'est le
25 décembre.

DÉCEMBRE							
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

Exemples :

- Mon anniversaire est le 24 décembre.
- Noël est en hiver.

NOËL

Vocabulaire, grammaire
et expressions !

2. LES EXPRESSIONS DE NOËL

-  Joyeux Noël !
-  Bonnes fêtes !
-  Quel beau sapin !
-  J'adore les cadeaux !
-  C'est magique !
-  Je suis très content(e) !

Exemples :

- Joyeux Noël à tous !
- Nous décorons le sapin.
- Les enfants ouvrent les cadeaux.

4. LA PRÉPOSITION « DANS »

On utilise « dans » pour parler d'un moment.

-  + dans la matinée
-  + dans l'après-midi
-  + dans la soirée
-  + dans la nuit

Exemples :

- Nous ouvrons les cadeaux dans la matinée.
- Le Père Noël travaille dans la nuit.

5. CE QUE L'ON FAIT À NOËL

 décorer le sapin	 préparer les cadeaux	 chanter des chants	 ouvrir les cadeaux	 manger un bon repas
--	---	--	--	--

- Exemples :
- Nous décorons le sapin avec des boules.
 - Les enfants chantent des chants de Noël.
 - Nous mangeons un bon repas en famille.

6. LES PERSONNES DE NOËL

 le Père Noël	 la Mère Noël	 un lutin	 les enfants	 les rois mages
---	--	---	--	---




- Exemples :
- Le Père Noël apporte des cadeaux.
 - Les lutins aident le Père Noël.
 - Les rois mages apportent des présents.

7. LES ADJECTIFS

 beau / belle	 joli / jolie	 magique	 joyeux / joyeuse	 grand / grande
--	--	---	--	--

- Exemples :
- C'est un beau cadeau.
 - C'est une belle étoile.
 - Noël est une fête magique et joyeuse.

8. POSER DES QUESTIONS

Quand est Noël ?  Noël est le 25 décembre.	Qui apporte les cadeaux ?  Le Père Noël apporte les cadeaux.	Qu'est-ce que tu fais à Noël ?  Je décore le sapin et j'ouvre les cadeaux.
--	--	--

9. EXEMPLES DE PHRASES

- Joyeux Noël à toute la famille !
- Nous décorons le sapin ensemble.
- Le Père Noël apporte des cadeaux aux enfants.
- Nous passons un bon moment en famille.
- Noël est ma fête préférée !



10. À TOI !

Regarde l'image et réponds.

- Qu'est-ce que tu vois ?
- Qu'est-ce que les enfants font ?
- Qu'est-ce que le Père Noël apporte ?
- Aimes-tu Noël ? Pourquoi ?



1. LE VOCABULAIRE DES MÉTIERS



un médecin



une infirmière



un professeur



un pompier



une policière



un boulanger



une vétérinaire



un facteur



un pilote



une artiste



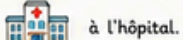
un mécanicien



une astronaute

2. LE VERBE TRAVAILLER

Il travaille...



à l'hôpital.



à la boulangerie.



au commissariat.



à la caserne.



à l'aéroport.

Elle travaille...



à l'école.



à la clinique vétérinaire.



à la poste.



dans un atelier.



à la bibliothèque.

Les prépositions



à + le = au
au commissariat

à + la = à la
à la boulangerie

à + l' = à l'
à l'hôpital

à + les = aux
aux urgences

5. LES OUTILS ET OBJETS



un stéthoscope



une seringue



un livre



un extincteur



une radio



un ordinateur



une trousse de secours



une palette de peinture



une clé



un appareil photo

8. À TOI !

Les métiers

Vocabulaire, grammaire
et expressions !



Apprendre
est amusant !

6. LA GRAMMAIRE EN RÉSUMÉ

Être	Il est... Elle est...	Il est pompier. Elle est artiste.
Travailler	Il travaille... Elle travaille...	Il travaille à l'école. Elle travaille à la clinique vétérinaire.
Où ?	Où travaille-t-il ? Où travaille-t-elle ?	Il travaille à la boulangerie. Elle travaille à la bibliothèque.
Vouloir être	Je veux être...	Je veux être pilote. Je veux être enseignante.



Qu'est-ce qu'elle fait ?
→ Il est _____
Où travaille-t-il ?
→ Il travaille _____



Qu'est-ce qu'il fait ?
→ Il est _____
Où travaille-t-il ?
→ Il travaille _____



Qu'est-ce qu'elle fait ?
→ Elle est _____
Où travaille-t-elle ?
→ Elle travaille _____



Que veux-tu faire plus tard ?
→ Je veux être _____

3. LE VERBE ÊTRE

Il est...



→ un médecin.



→ un pompier.



→ un boulanger.



→ un pilote.

Elle est...



→ une infirmière.



→ une policière.



→ une vétérinaire.



→ une artiste.

★ Il = un garçon / un homme

♥ Elle = une fille / une femme



4. DES QUESTIONS UTILES



Qu'est-ce qu'il fait ?

Il est médecin.



Qu'est-ce qu'elle fait ?

Elle est infirmière.



Où travaille-t-il ?

Il travaille au commissariat.



Où travaille-t-elle ?

Elle travaille à l'école.



Que veux-tu faire plus tard ?

Je veux être vétérinaire !

7. EXEMPLES DE PHRASES

★ Il est médecin. Il travaille à l'hôpital.

★ Elle est infirmière. Elle travaille à la clinique.

★ Il est boulanger. Il travaille à la boulangerie.

★ Elle est policière. Elle travaille au commissariat.

★ Je veux être pompier quand je serai grand !



1. LE VOCABULAIRE DE LA FAMILLE



le grand-père



la grand-mère



le père



la mère



le fils



la fille



le frère



la sœur



les parents



les enfants



le bébé



la famille

La famille

Vocabulaire, grammaire
et expressions !



Ma famille, c'est précieux !

On parle de ceux qu'on aime !

2. LES LIENS ET LES MOTS UTILES

♥ mari / époux

♥ femme / épouse

♥ parents

♥ enfants

♥ frère / sœur

♥ oncle / tante

♥ cousin / cousine

Autres mots :

- ♥ aimer
- ♥ vivre ensemble
- ♥ aider
- ♥ partager
- ♥ jouer
- ♥ s'occuper
- ♥ protéger



3. LA GRAMMAIRE

LES POSSESSIFS

- ★ mon
- ★ ma
- ★ mes
- ★ ton
- ★ ta
- ★ tes
- ★ son
- ★ sa
- ★ ses
- ★ notre
- ★ nos
- ★ votre
- ★ vos
- ★ leur
- ★ leurs

ÊTRE

- ★ je suis
- ★ tu es
- ★ il / elle est
- ★ nous sommes
- ★ vous êtes
- ★ ils / elles sont

AVOIR

- ★ j'ai
- ★ tu as
- ★ il / elle a
- ★ nous avons
- ★ vous avez
- ★ ils / elles ont

Ma famille
est grande.

J'ai un frère
et une sœur.



4. LES EXPRESSIONS & QUESTIONS

Qui est-ce ?

Qui sont-ils / elles ?

As-tu des frères
et sœurs ?

Comment s'appellent-ils ?

Où habites-tu
avec ta famille ?

Exemples :

- ♥ Voici ma famille.
- ♥ C'est mon père.
- ♥ Elle est ma sœur.
- ♥ Nous habitons ensemble.
- ♥ J'ai deux cousins.



QU'EST-CE QU'UNE ÉMOTION ?



Les émotions sont ce que nous ressentons à l'intérieur. Elles nous aident à nous comprendre et à comprendre ce qui nous entoure.

LES ÉMOTIONS

COMMENT TE SENS-TU AUJOURD'HUI ?

HEUREUX

Je me sens joyeux et content.

TRISTE

Je me sens triste ou abattu.

EN COLÈRE

Je me sens énervé ou frustré.

PEUR

J'ai peur ou je m'inquiète.

SURPRIS

Je ne m'y attendais pas !

POURQUOI SONT-ELLES IMPORTANTES ?



Elles nous aident à nous comprendre.



Elles nous aident à communiquer avec les autres.



Elles nous aident à prendre de meilleures décisions.

AUTRES ÉMOTIONS

DÉGOÛTÉ

Je n'aime pas quelque chose.

TIMIDE

Je me sens gêné devant les autres.

CONFUS

Je ne comprends pas quelque chose.

EXCITÉ

Je suis très content et plein d'énergie !

CALME

Je me sens calme et détendu.

QUE PUIS-JE FAIRE ?



Parler de ce que tu ressens.



Écrire ou dessiner tes émotions.



Respirer profondément.



Faire une activité que tu aimes.



Être gentil avec toi-même.

N'OUBLIE PAS...



Toutes les émotions sont normales. Il est important de les exprimer d'une manière saine.

C'EST OK DE SE SENTIR...

- Heureux
- Triste
- En colère
- Effrayé
- Confus
- Toutes ces émotions !

CE N'EST PAS OK DE...

- Faire du mal aux autres.
- Se moquer des émotions des autres.
- Ignorer ce que l'on ressent.



QU'EST-CE QU'UN ANIMAL ?

Un animal est un être vivant. Il peut se déplacer, manger, grandir et avoir des petits.



LES ANIMAUX

QU'EST-CE QU'UN ANIMAL ?

ANIMAUX DE LA FERME



Ils vivent à la ferme avec les humains.

ANIMAUX DOMESTIQUES



Ils vivent dans nos maisons.

ANIMAUX SAUVAGES



Ils vivent dans la nature.

ANIMAUX MARINS



Ils vivent dans la mer.

OISEAUX



Ils ont des ailes et des plumes.

POURQUOI SONT-ILS IMPORTANTS ?



Ils font partie de la nature.



Ils nous donnent à manger (lait, œufs, viande, miel...).



Ils sont nos amis et nous tiennent compagnie.



Nous devons prendre soin d'eux et de leur environnement.

VOCABULAIRE : LES ANIMAUX



le chien



le chat



la vache



le cheval



le cochon



le mouton



la chèvre



la poule



le canard



le lapin



la grenouille



l'éléphant



la girafe



le singe



le lion



le tigre



l'ours



le zèbre



le renard



la baleine



le poisson

QUE PUIS-JE FAIRE ?



Être gentil avec les animaux.



Leur donner à manger et de l'eau.



Garder leurs habitats propres.



Ne jamais faire de mal aux animaux.



Apprendre à les connaître et à les protéger.

À RETENIR...



Tous les animaux sont différents mais tous sont importants. Respectons-les et protégeons-les chaque jour !

C'EST OK DE...

- Aimer les animaux
- Les aider
- Respecter leur habitat
- Demander de l'aide
- Apprendre à les connaître

CE N'EST PAS OK DE...

- Faire du mal aux animaux
- Les embêter ou leur faire peur
- Détruire leur habitat

STOP!



QUE SONT LES SAISONS ?

Les saisons sont les différentes parties de l'année.

Il y a quatre saisons : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.



LES SAISONS

QUELLES SONT LES SAISONS ?

PRINTEMPS

Il fait doux et il pleut parfois. Les fleurs poussent. Les animaux ont des bébés.

ÉTÉ

Il fait chaud et ensoleillé. On va en vacances. Les journées sont longues.

AUTOMNE

Il fait frais et venteux. Les feuilles tombent des arbres. On récolte les aliments.

HIVER

Il fait froid et il neige. Parfois, il gèle. On porte des vêtements chauds.

POURQUOI SONT-ELLES IMPORTANTES ?



Elles rendent notre planète belle et différente.



Elles influencent la nature, les plantes et les animaux.



Elles influencent ce que nous portons, mangeons et faisons.



Elles aident à garder la Terre en équilibre.

VOCABULAIRE : LES SAISONS

printemps	été	automne	hiver	saison	année	météo
ensoleillé	pluvieux	venteux	nuageux	neigeux	chaud	froid
fleur	feuille	arbre	arc-en-ciel	bonhomme de neige	parapluie	écharpe

QUE PUIS-JE FAIRE ?



Planter des fleurs au **printemps**.



Aller à la plage en **été**.



Ramasser des feuilles en **automne**.



Faire un bonhomme de neige en **hiver**.



Observer les changements de la nature toute **l'année**.

SOUVIENS-TOI...



Chaque saison est spéciale et unique. Profitons de chaque saison et prenons soin de notre planète !

C'EST BIEN DE...

- Profiter de chaque saison
- Poser des questions
- Porter des vêtements différents
- Apprendre la nature
- Essayer de nouvelles activités
- S'amuser dehors !

CE N'EST PAS BIEN DE...

- Gaspiller l'eau ou l'énergie
- Jeter des déchets dans la nature
- Faire du mal aux plantes ou aux animaux
- Polluer l'environnement



STOP!

QU'EST-CE QUE LES COULEURS ?

LES COULEURS

POURQUOI LES COULEURS SONT-ELLES IMPORTANTES ?

Les couleurs sont partout autour de nous ! Elles rendent le monde beau et nous aident à voir différentes choses.



QUELLES SONT LES COULEURS ?

ROUGE	ORANGE	JAUNE	VERT	BLEU	VIOLET
Le rouge est vif et fort. Il peut vouloir dire amour ou danger !	L'orange est chaleureux et joyeux. Il nous rappelle l'énergie et le plaisir !	Le jaune est brillant comme le soleil. Il nous rend heureux !	Le vert est la couleur de la nature. Il signifie croissance, santé et paix.	Le bleu est calme et frais. Il nous rappelle le ciel et la mer.	Le violet est royal et créatif. Il stimule notre imagination !



Elles rendent notre monde beau et intéressant.



Elles nous aident à exprimer nos émotions et nos idées.



Elles nous aident à apprendre et à reconnaître les choses.



Elles sont utilisées dans les panneaux, les vêtements, l'art et la nature chaque jour.

VOCABULAIRE : LES COULEURS

rouge	orange	jaune	vert	bleu	violet	rose	
marron	noir	blanc	gris	arc-en-ciel	coloré	clair	sombre

QUE PUIS-JE FAIRE ?



Peindre un dessin avec tes couleurs préférées.



Chercher des couleurs dans tes vêtements et tes jouets.



Mélanger des couleurs et découvrir de nouvelles couleurs !



Observer les couleurs dans la nature autour de toi.



Prendre des photos des couleurs que tu vois chaque jour.

SOUVIENS-TOI...



Chaque couleur est spéciale ! Quand on mélange les couleurs, on peut en créer de nouvelles. Profitons des couleurs et rendons le monde plus lumineux !



C'EST BIEN DE...

- Utiliser les couleurs dans tes dessins
- Être créatif et essayer de nouvelles choses
- Poser des questions et apprendre
- Partager tes couleurs
- Profiter de la beauté autour de toi
- Être gentil et respectueux



CE N'EST PAS BIEN DE...

- Se moquer des choix des autres
- Gaspiller ou abîmer le matériel
- Dessiner sur des choses qui ne t'appartiennent pas
- Ignorer ou blesser les autres



QU'EST-CE QUE
LES NOMBRES ?

LES NOMBRES

POURQUOI LES NOMBRES
SONT-ILS IMPORTANTS ?

Les nombres nous aident
à compter, mesurer,
classer et résoudre des
problèmes chaque jour.
Ils sont partout
autour de nous !



QU'EST-CE QUE LES NOMBRES ?

<p>1 un</p>	<p>2 deux</p>	<p>3 trois</p>	<p>4 quatre</p>	<p>5 cinq</p>
<p>6 six</p>	<p>7 sept</p>	<p>8 huit</p>	<p>9 neuf</p>	<p>10 dix</p>

123

Ils nous aident à compter
et à garder une trace
des choses.



Ils nous aident à mesurer
la longueur, le poids
et le temps.



Ils nous aident à utiliser
l'argent et à lire l'heure.



Ils nous aident à résoudre
des problèmes à l'école
et dans la vie.

VOCABULAIRE : LES NOMBRES

zéro	un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
plus	moins	égale	plus grand que	plus petit que	compter	ordre	total			
+	-	=	>	<	1, 2, 3...	1 ^{er} , 2 ^e , 3 ^e ...	= 10			

QUE PUIS-JE FAIRE ?



Écrire les nombres
à l'entraînement.



Compter des objets
autour de toi.



Mettre les nombres
dans le bon ordre.



Résoudre des problèmes
mathématiques simples.



Utiliser les nombres
dans la vie
de tous les jours !

SOUVIENS-TOI...



Les nombres sont utiles et
importants chaque jour !
Plus nous nous entraînons,
mieux nous devenons !

C'EST BIEN DE...

- Faire des erreurs
- Apprendre à son rythme
- Demander de l'aide
- Faire de son mieux
- S'entraîner chaque jour
- S'amuser avec les nombres !



CE N'EST PAS BIEN DE...

- Se moquer des erreurs des autres
- Abandonner trop facilement
- Dire « je ne peux pas »
- Tricher ou copier
- Être méchant



QU'EST-CE QUE LES SPORTS ?

Les sports sont des activités physiques que l'on pratique pour s'amuser, être en bonne santé et se dépasser !



LES SPORTS

QU'EST-CE QUE LES SPORTS ?



POURQUOI LES SPORTS SONT-ILS IMPORTANTS ?

- Ils nous aident à rester en bonne santé et en forme.
- Ils nous rendent heureux et nous permettent de nous amuser.
- Ils nous apprennent à respecter les autres et à travailler en équipe.
- Ils nous aident à gagner en confiance et à nous dépasser chaque jour.

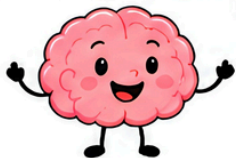
VOCABULAIRE : LES SPORTS



QUE PUIS-JE FAIRE ?



SOUVIENS-TOI...



Le sport, c'est bouger, s'amuser et prendre soin de son corps et de son esprit !
Le plus important, c'est de prendre du plaisir !

C'EST BIEN DE...

- Faire du sport régulièrement
- Boire de l'eau
- S'échauffer avant l'effort
- Respecter les règles
- Encourager ses amis
- Se reposer après l'effort

CE N'EST PAS BIEN DE...

- Se moquer des autres
- Abandonner trop vite
- Tricher
- Ne pas s'échauffer
- Oublier de s'hydrater



QU'EST-CE QUE
LES PROFESSIONS ?

LES PROFESSIONS

POURQUOI LES PROFESSIONS
SONT-ELLES IMPORTANTES ?

QU'EST-CE QUE LES PROFESSIONS ?

Les professions,
c'est le travail que
les adultes font
chaque jour pour
aider les autres et
rendre la vie
meilleure !



- Elles nous aident à rester en bonne santé et en sécurité.
- Elles rendent notre vie plus facile et plus agréable chaque jour.
- Elles permettent à la société de fonctionner et d'avancer.
- Elles offrent des défis et la possibilité de réaliser nos rêves !

VOCABULAIRE : LES PROFESSIONS ET LIEUX DE TRAVAIL



QUE PUIS-JE FAIRE ?



SOUVIENS-TOI...



Chaque profession est importante et utile !
Il n'y a pas de petit travail quand il est fait avec passion et gentillesse.

C'EST BIEN DE...

- Respecter le travail des autres
- Dire merci
- Être curieux et poser des questions
- Faire de son mieux
- Être organisé
- Aider quand on peut

CE N'EST PAS BIEN DE...

- Se moquer des métiers des autres
- Dire « ce n'est pas un vrai métier »
- Ne pas respecter les règles
- Être paresseux
- Ne pas aider son équipe



QU'EST-CE QUE HALLOWEEN ?

Halloween est une fête amusante célébrée le **31 octobre**. Les gens se déguisent, font la fête et vont chercher des bonbons ! C'est effrayant et amusant !



HALLOWEEN

QU'EST-CE QUE L'ON PEUT VOIR À HALLOWEEN ?

une citrouille (jack-o'-lantern)



un fantôme



une sorcière



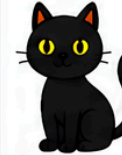
une chauve-souris



une araignée



un chat noir



un squelette



un vampire



une momie



Frankenstein



une maison hantée



des bonbons



POURQUOI HALLOWEEN EST-IL IMPORTANT ?



Elle nous permet de nous amuser et de passer de bons moments ensemble.



Elle stimule notre créativité grâce aux déguisements et aux décorations.



Elle nous aide à découvrir différentes cultures et anciennes traditions.



C'est un moment pour s'amuser, partager et créer de beaux souvenirs.

VOCABULAIRE : LES MOTS D'HALLOWEEN

un déguisement



un masque



un balai



un chaudron



une bougie



une tombe



un crâne



une toile d'araignée



bouh !

BOUH !

se déguiser



décorer



sculpter une citrouille



faire la chasse aux bonbons



effrayer



s'amuser



QUE PUIS-JE FAIRE ?



Sculpter une citrouille.



Se déguiser.



Aller chercher des bonbons.



Décorer la maison.



Faire une fête d'Halloween.

SOUVIENS-TOI...



Halloween est une fête pour s'amuser, être gentil et prudent. Sois respectueux, courageux d'une façon amusante et prends soin de toi et des autres !

C'EST BIEN DE...

- Être gentil avec tout le monde
- Dire merci
- Partager ses bonbons
- Regarder après ses amis
- Respecter les règles
- Rester en sécurité
- Utiliser des mots gentils
- S'amuser et profiter !

CE N'EST PAS BIEN DE...

- Être méchant ou faire peur aux autres
- Prendre des bonbons qui ne sont pas à toi
- Aller chez des inconnus
- Abîmer les décorations ou les maisons
- Rester dehors trop tard
- Oublier d'être prudent



STOP!

QU'EST-CE QUE LE TEMPS ?

Le temps, c'est l'état de l'atmosphère à un endroit et à un moment donnés. Il peut changer plusieurs fois dans la journée !



LE TEMPS



QUEL TEMPS FAIT-IL ?

il fait soleil 	il fait partiellement nuageux 	il fait nuageux 	il pleut 	il y a de l'orage 	il neige
il y a du brouillard 	il y a du vent 	il fait froid 	il fait chaud 	il y a un arc-en-ciel 	

POURQUOI CONNAÎTRE LE TEMPS ?



Cela nous aide à choisir nos vêtements adaptés.



Cela nous permet de prévoir nos activités.



Cela aide les agriculteurs à prendre soin des cultures.



Cela est important pour les transports et les voyages.



Cela nous aide à être préparés et en sécurité.

VOCABULAIRE : LE TEMPS

le soleil 	le nuage 	la pluie 	la neige 	l'orage 	le vent 	le brouillard 	l'arc-en-ciel
degré(s) °C	le thermomètre 	la température 18°C	humide 	sec 	prévoir 	changer 	aujourd'hui AUJ.

QUE PUIS-JE FAIRE ?



Prendre un parapluie.



Mettre des vêtements chauds.



Boire de l'eau et se protéger du soleil.



Profiter des activités de plein air.



S'amuser, quel que soit le temps !

SOUVIENS-TOI...



Le temps peut changer, mais chaque journée est une nouvelle opportunité de faire de belles choses !

C'EST BIEN DE...

- Regarder la météo.
- Prendre soin de la nature.
- S'habiller selon le temps.
- Être prudent quand il y a de l'orage ou du verglas.
- Être prêt pour chaque journée.

CE N'EST PAS BIEN DE...

- Ignorer les prévisions météo.
- Sortir sans se protéger.
- Jouer près de l'eau pendant un orage.
- Laisser des déchets dans la nature.
- Se moquer des autres à cause du temps.



STOP!