

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

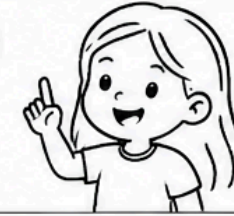


Los animales
son increíbles y
cada uno es
especial ♥



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Los animales son seres vivos muy importantes ♥



1 ¿QUÉ SON LOS ANIMALES?

Escribe con tus palabras qué son los animales y para qué son importantes.



2 TIPOS DE ANIMALES

Une cada animal con el tipo al que pertenece.

MAMÍFERO

AVE

REPTIL

ANFIBIO

PEZ

INSECTO



3 CLASIFICACIÓN SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

Escribe la letra en el grupo correcto.



HERBÍVOROS

CARNÍVOROS

OMNÍVOROS

- a) Vaca
- b) León
- c) Conejo
- d) Águila
- e) Oso
- f) Cabra

4 HÁBITAT DE LOS ANIMALES

Rodea el hábitat donde vive cada animal.



Agua Tierra Aire



Agua Tierra Aire



Agua Tierra Aire



Agua Tierra Aire

5 CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES

Completa.

- Los animales nacen de _____
- Se alimentan de _____
- Se desplazan de _____
- Respiran por _____
- Tienen un _____ cubierto de _____



6 OBSERVA Y COMPLETA

Observa los animales y escribe a qué grupo pertenece cada uno.



7 RELACIONA

Une con una línea según corresponda.

Vive en el agua



Vive en la tierra



Vive en el aire



8 VERDADERO (V) o FALSO (F)

- ☐ Todos los animales nacen de huevos.
- ☐ Los mamíferos tienen pelo.
- ☐ Los peces viven en el agua.
- ☐ Los reptiles son animales que no tienen columna vertebral.
- ☐ Los insectos tienen seis patas.
- ☐ Los anfibios comienzan su vida en el agua.



9 PIENSA Y RESPONDE

- ¿Cuál es tu animal favorito y por qué? _____
- ¿Qué animales cuidas en casa o conoces cerca de ti? _____
- ¿Qué podemos hacer para proteger a los animales? _____



@tellmemygrade





Los animales son seres vivos muy diferentes e increíbles ♥



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

♥ Los tipos de animales ♥



1 ¿QUÉ SON LOS ANIMALES?

Escribe con tus palabras qué son los animales y por qué son importantes.



2 TIPOS DE ANIMALES

Escribe el nombre de cada tipo de animal.

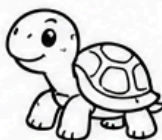
MAMÍFEROS



AVES



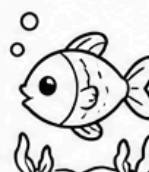
REPTILES



ANFIBIOS



PECES



3 CARACTERÍSTICAS

Une cada tipo de animal con su característica.

Mamíferos

Nacen de huevos y tienen plumas.

Aves

Tienen piel desnuda y viven en el agua y en la tierra.

Reptiles

Nacen de huevos y tienen escamas.

Anfibios

Tienen pelo y las crías toman leche de su madre.

Peces

Tienen escamas y viven en el agua.

4 ¿DÓNDE VIVEN?

Une cada animal con su lugar donde vive.



En el agua



En el aire



En la tierra



En el agua y en la tierra



En la tierra y en los árboles



5 ¿CÓMO NACEN?

Completa según corresponda.

Nacen de la barriga de su madre

Nacen de huevos



6 ALIMENTACIÓN

Escribe a qué grupo de alimentos pertenece cada animal.

Carnívoros (carne)

Herbívoros (plantas)

Omnívoros (de todo)



7 COMPLETA

Completa las frases con las palabras del recuadro.

vivos

nacen

respiran

se alimentan

crecen

se reproducen

- Los animales son seres _____.
- Todos los animales _____.
- Necesitan _____ para vivir.
- Todos los animales _____ y _____.



8 OBSERVA Y RESPONDE



¿Qué tipos de animales ves?

¿Dónde viven?

¿Qué comen?

¿Cuáles nacen de huevos?

9 PIENSA Y DIBUJA

Dibuja tu animal favorito, escribe su nombre, qué come y dónde vive.



Nombre: _____

Come: _____

Vive en: _____



@tellmemygrade



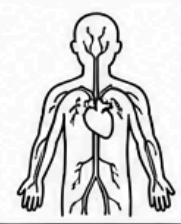
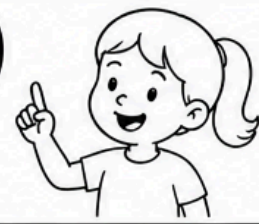


Mi corazón bombea la sangre y la lleva a todo mi cuerpo. ¡Es increíble! ♥



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

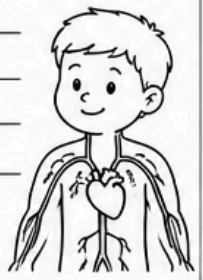
Mi sistema circulatorio me permite vivir ♥



1 ¿QUÉ ES LA CIRCULACIÓN?

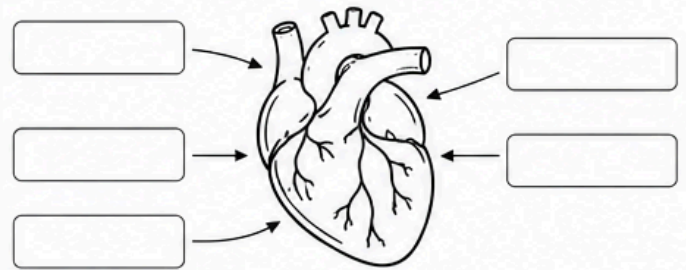
Escribe con tus palabras qué es la circulación y por qué es importante para nuestro cuerpo.

¿Qué pasaría si la sangre no circulara?



2 PARTES DEL SISTEMA CIRCULATORIO

Escribe el nombre de cada parte.

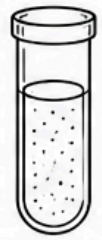


venas arterias corazón capilares sangre

3 LA SANGRE

Completa con la función de cada componente de la sangre.

	Glóbulos rojos	→	_____
	Glóbulos blancos	→	_____
	Plaquetas	→	_____



La sangre transporta _____ y también ayuda a _____.

4 RECORRIDO DE LA SANGRE

Ordena del 1 al 5 el recorrido que hace la sangre.

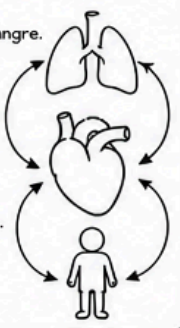
☐ La sangre llega a todo el cuerpo.

☐ La sangre con oxígeno sale del corazón.

☐ La sangre sin oxígeno vuelve al corazón.

☐ La sangre recoge el oxígeno en los pulmones.

☐ El corazón bombea la sangre.



5 TIPOS DE VASOS SANGUÍNEOS

Une cada vaso sanguíneo con su característica.

Arterias	•	•	Llevar la sangre desde el corazón al resto del cuerpo.	
Venas	•	•	Son vasos muy finos que llevan la sangre a todas las células.	
Capilares	•	•	Llevar la sangre desde el cuerpo de vuelta al corazón.	

6 ¿QUÉ HÁBITOS CUIDAN MI SISTEMA CIRCULATORIO?

Marca con ✓ los hábitos que son buenos para mi corazón y mi sangre.

☐ Hacer ejercicio regularmente.

☐ Comer frutas, verduras y alimentos saludables.

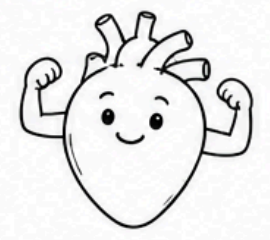
☐ Beber suficiente agua.

☐ Dormir pocas horas.

☐ Fumar.

☐ Estar mucho tiempo sin moverse.

☐ Mantener un peso saludable.



7 COMPLETA

Completa las frases con las palabras del recuadro.

corazón oxígeno vasos sanguíneos nutrientes desechos

El _____ bombea la sangre a todo el cuerpo.

La sangre lleva _____ y _____ a las células.

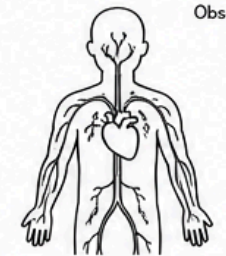
También recoge los _____ que el cuerpo no necesita.

Todo esto viaja por los _____.



8 OBSERVA Y RESPONDE

Observa el dibujo y responde.



- ¿Dónde está el corazón? _____
- ¿Qué color representa la sangre con oxígeno? _____
- ¿Qué color representa la sangre sin oxígeno? _____

9 PIENSA Y DIBUJA

Dibuja algo que haces para cuidar tu sistema circulatorio y explica por qué es importante.

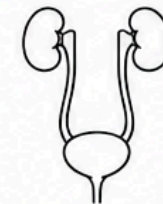


Mi cuerpo
elimina lo que
no necesita.
¡Así me mantengo
sano! ♥



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Mi sistema excretor me ayuda a mantener mi cuerpo sano ♥



1 ¿QUÉ ES LA EXCRECIÓN?

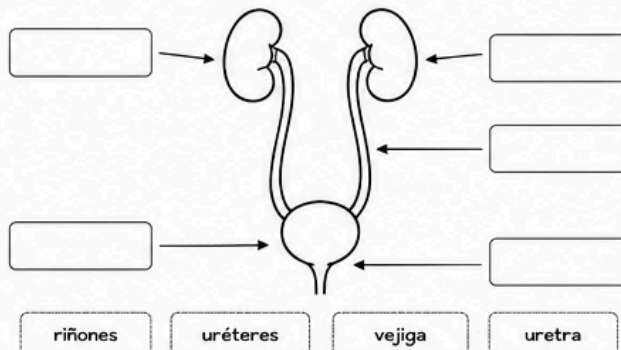
Escribe con tus palabras qué es la excreción
y por qué es importante para nuestro cuerpo.

¿Qué pasaría si nuestro cuerpo no eliminara
las sustancias de desecho?



2 PARTES DEL SISTEMA EXCRETOR

Escribe el nombre de cada parte.



3 FUNCIONES DE CADA PARTE

Completa la función de cada parte del sistema excretor.

Riñones	→	Filtran la sangre y eliminan las sustancias de desecho formando la _____.
Uréteres	→	Llevan la _____ desde los riñones hasta la vejiga.
Vejiga	→	Almacena la _____ hasta que se expulsa del cuerpo.
Uretra	→	Conducto por donde la _____ sale al exterior del cuerpo.



4 EL RECORRIDO DE LA ORINA

Ordena del 1 al 4 el recorrido que hace la orina.

- ☐ La orina se almacena en la vejiga.
- ☐ La orina baja por los uréteres.
- ☐ Los riñones filtran la sangre y forma la orina.
- ☐ La orina sale del cuerpo por la uretra.



5 ¿QUÉ ELIMINA NUESTRO CUERPO?

Marca con ✓ las sustancias de desecho que elimina el
sistema excretor a través de la orina.



6 HÁBITOS SALUDABLES

Marca con ✓ los hábitos que ayudan a cuidar nuestro sistema excretor.

- ☐ Beber suficiente agua.
- ☐ Dormir bien.
- ☐ Hacer ejercicio.
- ☐ Aguantar las ganas de orinar por mucho tiempo.
- ☐ Comer mucha comida chatarra.
- ☐ Beber muchas bebidas azucaradas.
- ☐ Mantener buena higiene personal.
- ☐ Orinar cuando se necesita.



7 COMPLETA

Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

excreción orina riñones desecho sano

La _____ es el proceso por el cual el cuerpo elimina lo que no necesita.

Los _____ filtran la sangre y forman la _____.

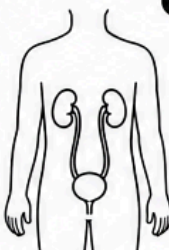
La orina contiene sustancias de _____ que el cuerpo debe eliminar.

Gracias a la excreción nuestro cuerpo se mantiene _____.



8 OBSERVA Y RESPONDE

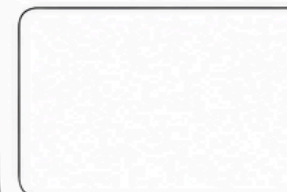
Observa el dibujo y responde.



- ¿Cuántos riñones tenemos? _____
- ¿Dónde se almacena la orina? _____
- ¿Por dónde sale la orina del cuerpo? _____

9 PIENSA Y DIBUJA

Dibuja algo que hagas para cuidar tu sistema excretor
y escribe por qué es importante.



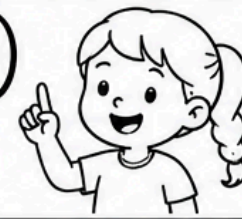


Como sano,
mi cuerpo obtiene
energía y se
mantiene fuerte ♥



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Mi sistema digestivo me ayuda a obtener energía ♥



1 ¿QUÉ ES LA DIGESTIÓN?

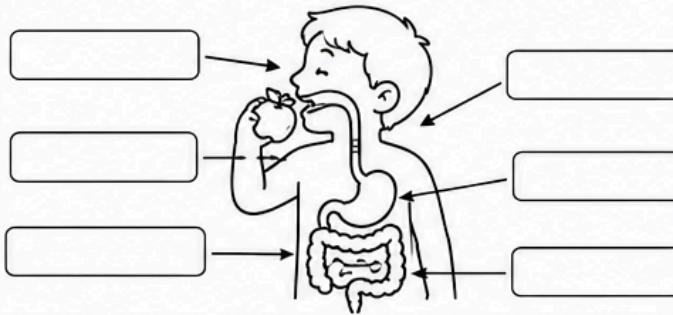
Escribe con tus propias palabras qué es la digestión y por qué es importante.

¿Qué pasaría si no tuviéramos digestión?



2 PARTES DEL SISTEMA DIGESTIVO

Escribe el nombre de cada parte.



boca esófago estómago intestino delgado intestino grueso

3 ORDENA EL RECORRIDO DE LOS ALIMENTOS

Escribe los números del 1 al 6 según el orden correcto.

- ☐ Pasa por el estómago.
- ☐ Se mastica en la boca.
- ☐ Pasa por el intestino delgado.
- ☐ Se traga y baja por el esófago.
- ☐ Los nutrientes pasan a la sangre.
- ☐ Lo que no sirve pasa al intestino grueso.



4 ÓRGANOS AUXILIARES

Une cada órgano con su función.



Hígado

Produce jugos que ayudan a digerir los alimentos.

Páncreas

Almacena la bilis que ayuda a digerir las grasas.

Vesícula biliar

Produce bilis para ayudar a la digestión de las grasas.

5 ALIMENTOS SALUDABLES E INSALUDABLES

Clasifica los alimentos escribiendo S (saludable) o I (insaludable).


☐

☐

☐

☐

☐

☐

6 ¿QUÉ HÁBITOS CUIDAN MI APARATO DIGESTIVO?

Marca con ✓ las acciones correctas.

- ☐ Comer muchas frutas y verduras.
- ☐ Masticar bien los alimentos.
- ☐ Beber suficiente agua.
- ☐ Comer demasiado rápido.
- ☐ Comer mucha comida chatarra.
- ☐ Hacer ejercicio.



7 RESPONDE

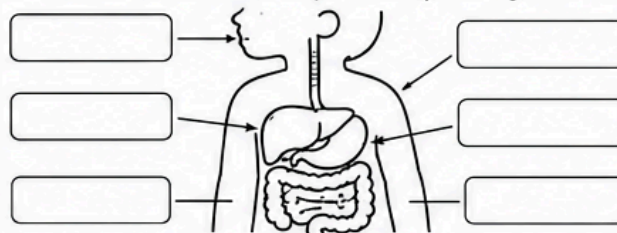
¿Qué sucede si no masticamos bien los alimentos? _____

¿Para qué sirven los nutrientes? _____

¿Qué pasa con lo que no sirve para el cuerpo? _____

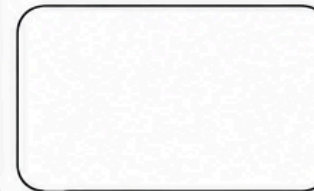
8 COMPLETA EL DIBUJO

Escribe los nombres de las partes del aparato digestivo.



9 PIENSA Y DIBUJA

Dibuja tu comida saludable favorita y explica por qué es buena para tu aparato digestivo.





@tellmemygrade



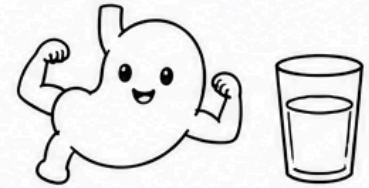


Nuestro sistema digestivo transforma los alimentos en energía para vivir ♥



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

El sistema digestivo me ayuda a obtener energía ♥



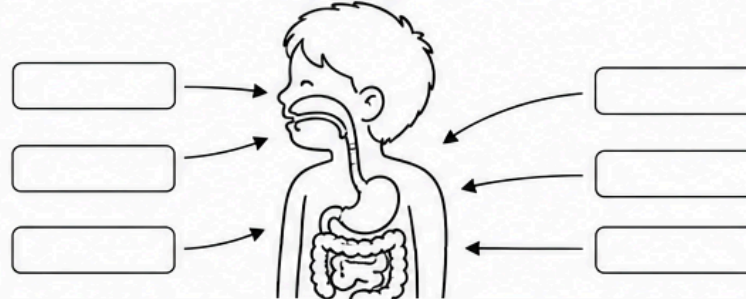
1 ¿QUÉ ES LA DIGESTIÓN?

Explica con tus palabras qué es la digestión y por qué es importante para nuestro cuerpo.



2 PARTES DEL SISTEMA DIGESTIVO

Escribe el nombre de cada parte en el lugar correcto.

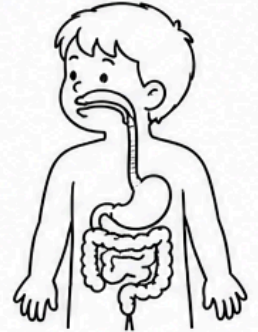


boca esófago estómago intestino delgado intestino grueso ano

3 ORDENA EL RECORRIDO DE LOS ALIMENTOS

Escribe del 1 al 6 según el orden correcto.

- ☐ Estómago
- ☐ Boca
- ☐ Intestino delgado
- ☐ Ano
- ☐ Intestino grueso
- ☐ Esófago



4 FUNCIONES DE CADA ÓRGANO

Une con una línea cada órgano con su función.

Boca	•	•	Se mezclan los alimentos con gostro y se inicia la digestión.
Esófago	•	•	Absorbe los nutrientes de los alimentos.
Estómago	•	•	Lleva los alimentos de la boca al estómago.
Intestino delgado	•	•	Absorbe el agua y elimina los desechos.
Intestino grueso	•	•	Mezcla los alimentos con jugos gástricos.

5 ALIMENTOS SALUDABLES

Colorea los alimentos que son buenos para nuestro sistema digestivo.



¿Por qué es importante comer alimentos saludables?

6 HÁBITOS SALUDABLES PARA UNA BUENA DIGESTIÓN

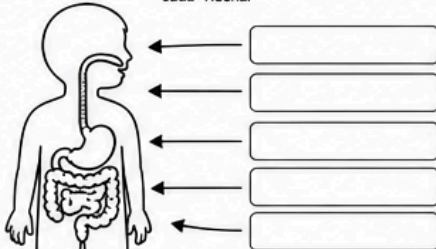
Marca con ✓ los hábitos correctos.

- ☐ Comer despacio y masticar bien.
- ☐ Beber mucha agua.
- ☐ Comer muchas golosinas todos los días.
- ☐ Hacer ejercicio.
- ☐ Dormir las horas necesarias.
- ☐ Lavarse las manos antes de comer.



7 COMPLETA

Escribe el nombre del órgano que señala cada flecha.



8 RELACIONA

Une cada alimento con el órgano donde comienza su digestión.

	•	•	Boca
	•	•	Estómago
	•	•	Intestino delgado
	•	•	Intestino grueso

9 OBSERVA Y RESPONDE

Observa el dibujo y responde las preguntas.



¿Qué alimentos está comiendo el niño?

¿Qué recorrido harán esos alimentos en su cuerpo?

¿Qué pasa si no cuidamos nuestro sistema digestivo?

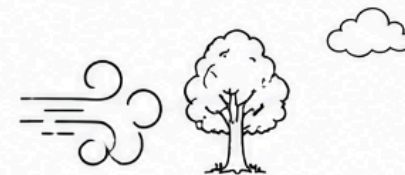


Respiro aire
limpio y cuido
mi cuerpo para
estar sano ♥



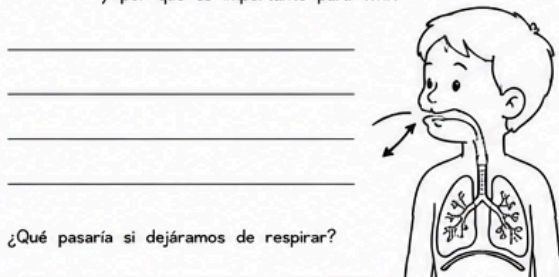
CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Mi sistema respiratorio me permite vivir ♥



1 ¿QUÉ ES LA RESPIRACIÓN?

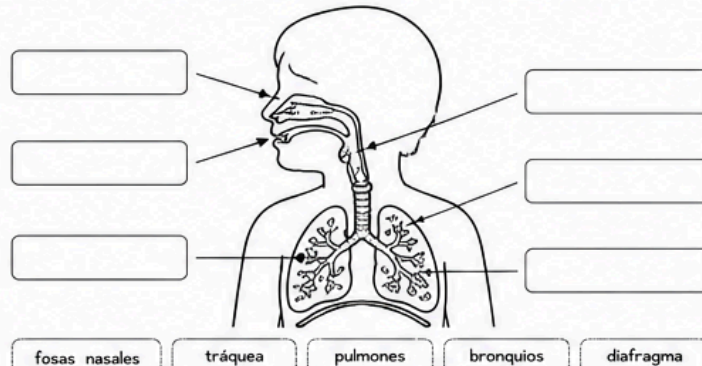
Escribe con tus palabras qué es la respiración
y por qué es importante para vivir.



¿Qué pasaría si dejáramos de respirar?

2 PARTES DEL SISTEMA RESPIRATORIO

Escribe el nombre de cada parte del sistema respiratorio.



fosas nasales

tráquea

pulmones

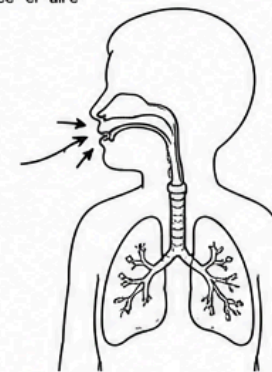
bronquios

diafragma

3 EL RECORRIDO DEL AIRE

Ordena del 1 al 6 el recorrido que hace el aire
cuando respiramos.

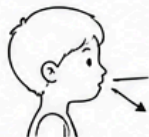
- ☐ El aire entra por la nariz o la boca.
- ☐ Pasa por la tráquea.
- ☐ Llega a los bronquios.
- ☐ Entra a los pulmones.
- ☐ Pasa a los bronquiolos.
- ☐ El oxígeno pasa a la sangre.



4 INSPIRACIÓN Y ESPIRACIÓN

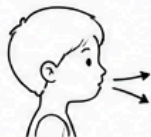
Completa.

INSPIRACIÓN
(Tomamos aire)



El diafragma se _____
y los pulmones se _____.

ESPIRACIÓN
(Soltamos aire)

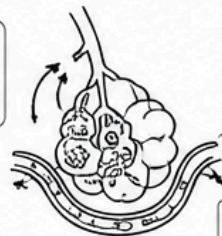


El diafragma se _____
y los pulmones se _____.

5 EL INTERCAMBIO DE GASES

Observa el dibujo y completa.

El oxígeno (O_2) del aire
pasa a la _____.



El dióxido de carbono (CO_2)
de la sangre pasa al aire
para ser _____.

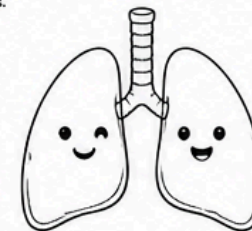
O_2 = oxígeno

CO_2 = dióxido de carbono

6 ¿QUÉ HÁBITOS CUIDAN NUESTROS PULMONES?

Marca con ✓ los hábitos que ayudan a mantener
nuestros pulmones sanos.

- ☐ Hacer ejercicio.
- ☐ Comer frutas y verduras.
- ☐ Beber agua.
- ☐ Fumar.
- ☐ Estar en lugares con humo.
- ☐ Respirar por la nariz.
- ☐ Mantener los espacios limpios y ventilados.



7 FACTORES QUE DAÑAN NUESTROS PULMONES

Escribe tres cosas que dañan nuestro sistema respiratorio.



8 RELACIONA

Une cada parte del sistema respiratorio con su función.

- | | | | |
|---------------|---|---|---|
| Fosas nasales | • | • | Llevar el aire a los pulmones. |
| Tráquea | • | • | Filtran, calientan y humedecen el aire. |
| Bronquios | • | • | Son los órganos donde ocurre el intercambio de gases. |
| Pulmones | • | • | Conduce el aire desde la nariz o boca hasta los pulmones. |

9 PIENSA Y RESPONDE

¿Por qué es importante respirar por la nariz y no por la boca?

¿Qué puedes hacer tú para mantener tu sistema respiratorio sano?



@tellmemygrade





Mi cuerpo es único y especial. ¡Debo cuidarlo cada día! ♥

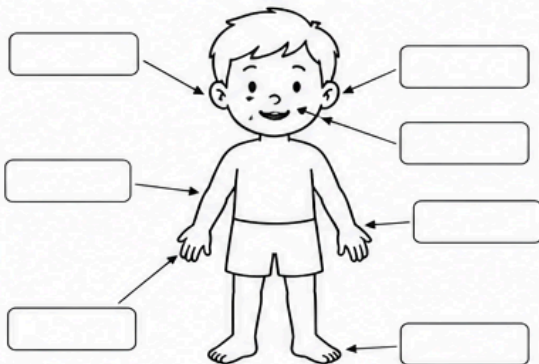
CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Conozco y cuido mi cuerpo ♥



1 LAS PARTES DEL CUERPO

Escribe los nombres de las partes del cuerpo.



2 LOS SENTIDOS

Une cada sentido con el órgano que corresponde y con lo que nos permite hacer.

VISTA



• Escuchar sonidos

OÍDO



• Percibir olores

OLFATO



• Ver formas y colores

GUSTO



• Sentir texturas, frío, calor, dolor, etc.

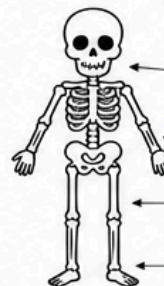
TACTO



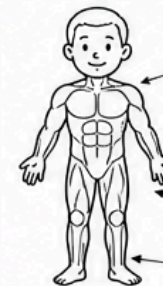
• Saborear los alimentos

3 EL ESQUELETO Y LOS MÚSCULOS

Escribe el nombre de cada parte señalada.



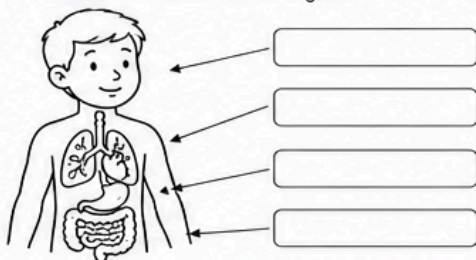
¿Para qué sirve el esqueleto?



¿Para qué sirven los músculos?

4 ÓRGANOS INTERNOS

Escribe los nombres de los órganos.



¿Qué función tiene cada uno?

5 HÁBITOS SALUDABLES

Marca con ✓ los hábitos que son saludables.

Comer frutas y verduras.



Beber mucha agua.



Dormir las horas necesarias.



Lavarse las manos.



Jugar muchas horas con pantallas.



Hacer ejercicio a diario.



Comer muchos dulces.



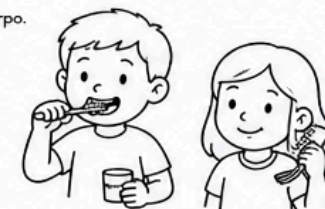
Mantener mi cuerpo limpio.



6 CUIDO MI CUERPO

Escribe tres acciones que haces para cuidar tu cuerpo.

- _____
- _____
- _____



¿Por qué es importante cuidar nuestro cuerpo?

7 OBSERVA Y COMPLETA

Escribe tres diferencias físicas que puedes tener con tus compañeros.



1. _____
2. _____
3. _____

8 COMPLETA

Nuestro cuerpo cambia con el tiempo. Ordena las etapas de la vida.



@tellmemygrade





¡Observo,
pregunto,
aprendo y cuido
mi mundo!



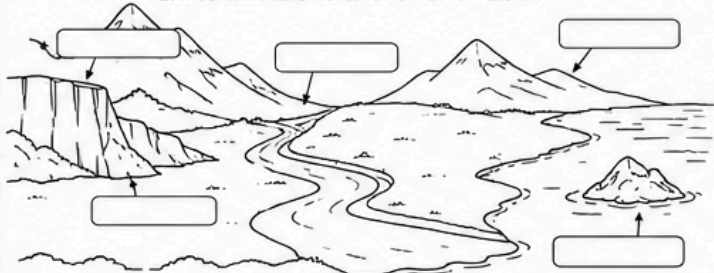
CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Aprendemos sobre nuestro entorno



1 EL RELIEVE

Escribe el nombre de cada forma del relieve.



¿Para qué crees que son importantes las montañas y los ríos?

2 EL CLIMA

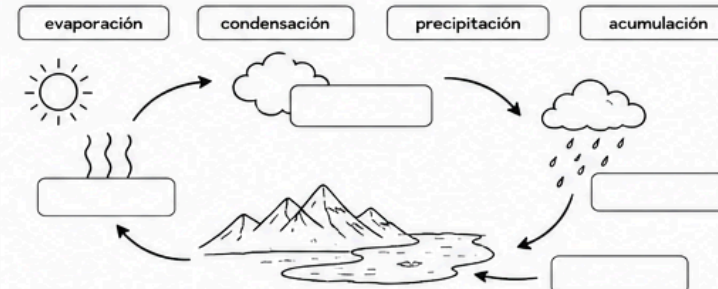
Une cada clima con su característica.

CÁLIDO	•	•	Temperaturas suaves durante todo el año.
FRÍO	•	•	Pocas lluvias y paisajes con vegetación escasa.
TEMPLADO	•	•	Temperaturas altas durante todo el año.
SECO	•	•	Temperaturas bajas y puede nevar.

¿Qué clima hace en tu localidad?

3 EL AGUA

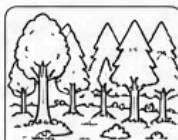
Completa el ciclo del agua escribiendo las palabras.



¿Por qué es importante cuidar el agua?

4 LOS ECOSISTEMAS

Escribe el nombre de cada ecosistema y un animal que pueda vivir en él.



Ecosistema: _____
Animal: _____



Ecosistema: _____
Animal: _____



Ecosistema: _____
Animal: _____



Ecosistema: _____
Animal: _____

¿Por qué es importante cuidar los ecosistemas?

5 LA POBLACIÓN

Marca con ✓ la opción correcta.

- Muchas casas, edificios y servicios.
☐ RURAL ☐ URBANA
- Más naturaleza y menos edificios.
☐ RURAL ☐ URBANA
- Trabajos relacionados con el campo.
☐ RURAL ☐ URBANA
- Más transporte, tiendas y hospitales.
☐ RURAL ☐ URBANA

¿Dónde vives tú?

6 LOS RECURSOS NATURALES

Clasifica los recursos en renovables (R) o no renovables (NR).



Pon un ejemplo de uso responsable de cada recurso.

- Agua: _____
- Árboles: _____
- Petróleo: _____

7 LA SALUD

Escribe hábitos saludables en cada apartado.

ALIMENTACIÓN



¿Por qué es importante tener hábitos saludables?

HIGIENE



EJERCICIO



DESCANSO



8 PREVENCIÓN DE RIESGOS

Une cada situación con la acción correcta.

- | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| Huele a gas en casa | • | • | Salir rápidamente y avisar a los demás. |
| Hay un incendio | • | • | Alejarse del peligro y avisar a un adulto. |
| Terremoto | • | • | Agacharse, protegerse y aguantar. |
| En la playa, hay bandera roja | • | • | No bañarse y seguir las indicaciones del socorrista. |

9 OBSERVA Y RESPONDE

Observa la escena y responde las preguntas.



¿Qué problemas ambientales ves?

¿Qué acciones positivas ves?

¿Qué más podemos hacer para cuidar nuestro entorno?



@tellmemygrade





¡Exploro mi entorno, aprendo y cuido nuestro planeta! ♥



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Conocemos, cuidamos y respetamos nuestro entorno ♥



1 LA NATURALEZA

Escribe tres elementos de la naturaleza en cada grupo.

SERES VIVOS



- _____
- _____
- _____

ELEMENTOS SIN VIDA



- _____
- _____
- _____

¿Por qué es importante la naturaleza para la vida? _____

2 LAS ESTACIONES DEL AÑO

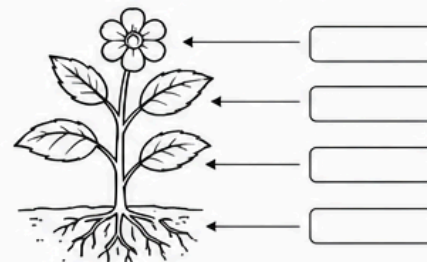
Escribe el nombre de cada estación y una característica de cada una.



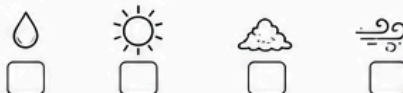
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

3 LAS PLANTAS

Completa las partes de la planta.



¿Qué necesitan las plantas para crecer?



4 LOS ANIMALES

Une cada animal con su grupo.

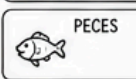
- abeja •
- tiburón •
- águila •
- rana •
- caballo •
- pez •



MAMÍFEROS



AVES



PECES



ANFIBIOS



INSECTOS

5 LA CADENA ALIMENTARIA

Ordena los seres vivos del más pequeño productor al mayor consumidor.



- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
|-------|-------|-------|-------|-------|

¿Qué pasaría si desaparecieran las plantas? _____

6 REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR

Escribe a qué acción corresponde cada imagen.



- | | | |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
|-------|-------|-------|

Escribe una acción que puedes hacer en casa para cuidar el medio ambiente.



7 EL AGUA

Completa el uso adecuado o inadecuado del agua.



Cerrar el grifo mientras nos cepillamos los dientes.

ADECUADO INADECUADO

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
|--------------------------|--------------------------|



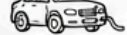
Regar las plantas en horas de mucho sol.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
|--------------------------|--------------------------|



Duchas cortas.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
|--------------------------|--------------------------|



Lavar el coche con manguera.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ☐ | ☐ |
|--------------------------|--------------------------|

8 LOS PAISAJES

Une cada paisaje con sus características.



Pocas plantas, muy seco, hace mucho calor.

Cerca del mar, hace calor, hay arena.

Montañas altas, ríos y bosques, hace frío.

9 OBSERVA Y RESPONDE

Observa el dibujo y responde las preguntas.



¿Qué acciones están cuidando el medio ambiente? _____

¿Qué acciones dañan el medio ambiente? _____

¿Qué otra acción puedes hacer tú para ayudar? _____

¡RECUERDA!



Pequeñas acciones hoy, grandes cambios mañana. ♥



¡Observo, aprendo
y cuido mi entorno!



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Exploramos y aprendemos sobre nuestro entorno



1 EL PLANETA TIERRA

Completa las frases.

- La Tierra es el planeta donde vivimos los _____.
- La mayor parte de la Tierra está cubierta de _____.
- La Tierra gira sobre sí misma y tarda _____ horas en dar una vuelta completa.
- La Tierra gira alrededor del Sol y tarda _____ días en dar una vuelta completa.



2 PAISAJES

Escribe a qué tipo de paisaje corresponde cada imagen.



Escribe una característica de cada paisaje.

1. _____
2. _____
3. _____

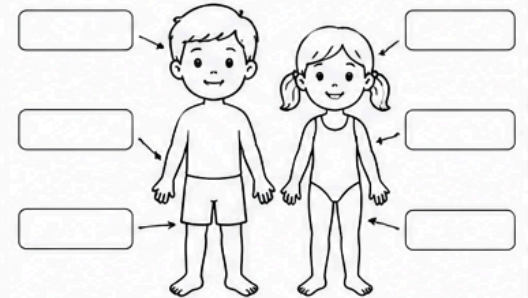
3 SERES VIVOS

Clasifica estas imágenes en animales, plantas u otros seres vivos.



4 NUESTRO CUERPO

Escribe el nombre de las partes del cuerpo.



¿Qué debemos hacer para cuidar nuestro cuerpo?

5 HÁBITOS SALUDABLES

Escribe una acción saludable para cada imagen.



¿Por qué son importantes los hábitos saludables?

6 MATERIALES

Une cada objeto con el material del que está hecho.

madera

metal

plástico

vidrio

papel



7 CUIDAMOS NUESTRO ENTORNO

Marca con ✓ las acciones que ayudan a cuidar el medio ambiente.

- ☐ Tirar la basura al suelo.
- ☐ Apagar la luz cuando no se usa.
- ☐ Reciclar papel, plástico y vidrio.
- ☐ Ahorrar agua.
- ☐ Usar bolsas de plástico siempre.
- ☐ Plantar árboles.



8 OBSERVA Y RESPONDE

Observa la imagen y responde.



¿Qué elementos naturales ves? _____

¿Qué elementos hechos por las personas ves? _____

¿Qué podríamos hacer para cuidar este lugar? _____

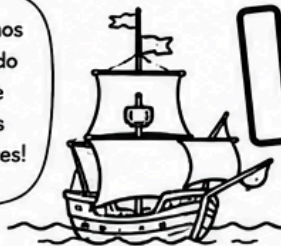


@tellmemygrade





¡Conocemos
un período
lleno de
cambios
importantes!



LA EDAD MODERNA

Descubrimientos, inventos y grandes cambios



1 ¿QUÉ ES LA EDAD MODERNA?

Lee y completa.

La Edad Moderna es el período de la historia que comienza en el año _____ con el descubrimiento de América, y termina en el año _____.

Se caracteriza por:

- Grandes _____
- Nuevos _____
- Avances en la _____
- Cambios en la _____



2 GRANDES DESCUBRIMIENTOS

Escribe el nombre de cada explorador.

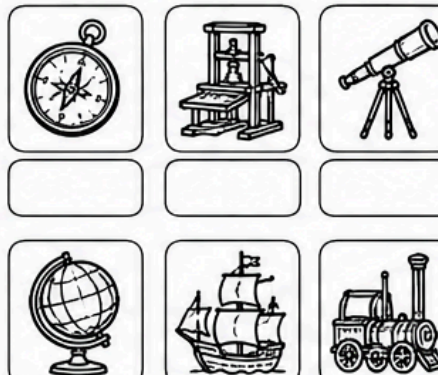


¿Qué descubrió cada uno?

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

3 INVENTOS IMPORTANTES

Escribe el nombre de cada invento.



4 COMPLETA EL CUADRO

Escribe una característica de cada aspecto.

	POLÍTICA	
	RELIGIÓN	
	ECONOMÍA	
	CIENCIA Y TÉCNICA	
	CULTURA Y ARTE	

5 LÍNEA DEL TIEMPO

Ordena del 1 al 4 los hechos.

- ☐ Invención de la imprenta.
- ☐ Descubrimiento de América (1492).
- ☐ Reforma Protestante.
- ☐ Inicio de la Edad Moderna.



6 ¿QUÉ CAMBIÓ?

Completa la oración.

La Edad Moderna trajo

_____ que transformaron la forma en que las personas vivían, estudiaban, trabajaban y se relacionaban.



7 VERDADERO O FALSO

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- La Edad Moderna comienza en 1492. ☐
- En esta época no hubo descubrimientos importantes. ☐
- La imprenta ayudó a difundir el conocimiento. ☐
- Galileo fue un científico de la Edad Moderna. ☐
- La Edad Moderna termina en el siglo XVIII. ☐



8 DIBUJA Y EXPLICA

Elige un descubrimiento o invento de la Edad Moderna, dibújalo y explica por qué fue importante.



@tellmemygrade





¡Vivimos en la Edad Contemporánea! Descubramos juntos su historia. ♥



LA EDAD CONTEMPORÁNEA

El mundo actual: grandes cambios y desafíos ♥



1 ¿QUÉ ES LA EDAD CONTEMPORÁNEA?

Lee y completa.

La Edad Contemporánea es el período de la historia que comienza en el año _____ con la Revolución Francesa y llega hasta nuestros días.

Se caracteriza por:

- Grandes avances _____.
- Cambios sociales y _____.
- Conflictos y guerras _____.
- Búsqueda de _____.



2 HECHOS Y FECHAS IMPORTANTES

Escribe el nombre de cada hecho y su fecha.



1789



Siglo XIX



1914-1918



1939-1945



1945-hoy

Elige uno de los hechos y escribe por qué fue importante.

3 ¿QUÉ CAMBIOS OCURRIERON?

Une cada campo con el cambio que corresponde.

TECNOLOGÍA

• • Avances que mejoraron la salud y la calidad de vida.

TRANSPORTE

• • Reconocimiento de los derechos humanos y la igualdad.

COMUNICACIÓN

• • Nuevas formas de comunicarnos al instante.

MEDICINA

• • Nuevos medios de transporte más rápidos y seguros.

DERECHOS

• • Nuevas herramientas y máquinas que facilitan el trabajo.

4 COMPLETA EL CUADRO

Escribe una característica de cada ámbito.

ÁMBITO	CARACTERÍSTICA
 POLÍTICO	
 ECONÓMICO	
 SOCIAL	
 CULTURAL	
 AMBIENTAL	

5 INVENTOS E INNOVACIONES

Escribe el nombre de cada invento.













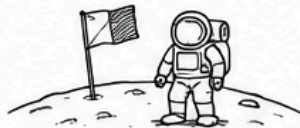
@tellmemygrade



6 ORDENA CRONOLÓGICAMENTE

Escribe del 1 al 5 para ordenar los hechos de más antiguo a más reciente.

- ☐ Caída del Muro de Berlín (1989).
- ☐ Revolución Francesa (1789).
- ☐ Primera Guerra Mundial (1914-1918).
- ☐ Segunda Guerra Mundial (1939-1945).
- ☐ Llegada del hombre a la Luna (1969).



7 VERDADERO O FALSO

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- 1. La Edad Contemporánea comenzó con la Revolución Francesa. ☐
- 2. La Primera Guerra Mundial ocurrió en el siglo XX. ☐
- 3. Después de la Segunda Guerra Mundial se creó la ONU. ☐
- 4. La tecnología no ha cambiado en esta época. ☐
- 5. Actualmente seguimos viviendo en la Edad Contemporánea. ☐



8 DIBUJA Y EXPLICA

Elige un acontecimiento importante de la Edad Contemporánea, dibújalo y explica por qué fue importante.

LA EDAD ANTIGUA

Las primeras civilizaciones de la historia



¡Descubrimos el pasado para entender nuestro presente!



1 ¿QUÉ ES LA EDAD ANTIGUA?

Lee y completa.

La Edad Antigua es el período de la historia que comienza con la aparición de la escritura, alrededor del año _____ a. C., y termina con la caída del Imperio Romano de Occidente en el año _____.

En esta época surgieron las primeras grandes civilizaciones en diferentes lugares del mundo.

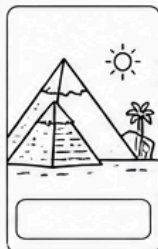
Algunas de ellas fueron:

- _____
- _____
- _____
- _____



2 GRANDES CIVILIZACIONES ANTIGUAS

Escribe el nombre de cada civilización.



Escribe una característica importante de cada una.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 ¿DÓNDE ESTÁN?

Une cada civilización con el lugar donde se desarrolló.

EGIPCIA
(Egipto)

GRIEGA
(Grecia)

ROMANA
(Roma)

MESOPOTÁMICA
(Mesopotamia)



4 COMPLETA EL CUADRO

Escribe un invento, construcción o aportación de cada civilización.

CIVILIZACIÓN	INVENTO, CONSTRUCCIÓN O APORTACIÓN
EGIPCIA	
GRIEGA	
ROMANA	
MESOPOTÁMICA	

5 INVENTOS Y APORTACIONES

Une con flechas cada invento con la civilización que lo creó.

LA ESCRITURA CUNEIFORME

LA PIRÁMIDE

LA DEMOCRACIA

EL ACUEDUCTO

LOS NÚMEROS ROMANOS

- MESOPOTÁMICA
- EGIPCIA
- GRIEGA
- ROMANA
- ROMANA



6 ORDENA LA LÍNEA DEL TIEMPO

Escribe del 1 al 4 para ordenar los hechos.

- ☐ Invención de la escritura.
- ☐ Construcción de las pirámides de Egipto.
- ☐ Fundación de Roma.
- ☐ Caída del Imperio Romano de Occidente.



7 VERDADERO O FALSO

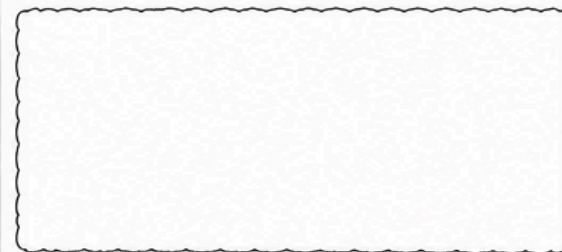
Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- La Edad Antigua terminó con la caída del Imperio Romano de Occidente. ☐
- Los egipcios construyeron el Partenón. ☐
- La escritura cuneiforme fue creada en Mesopotamia. ☐
- Los griegos inventaron la democracia. ☐
- Los romanos construyeron acueductos y calzadas. ☐



8 DIBUJA Y EXPLICA

Elige una civilización de la Edad Antigua, dibuja algo importante que hicieron y explica por qué fue importante.





@tellmemygrade



¡Conoce
este periodo
que cambió
el mundo!

LA EDAD MODERNA



Un tiempo de grandes descubrimientos y cambios



1 ¿QUÉ ES LA EDAD MODERNA?

Lee y completa.

La Edad Moderna es el período de la historia que comienza en el año _____ con la caída del Imperio Romano de Oriente y termina en el año _____ con el inicio de la Edad Contemporánea.

Se caracteriza por:

- Grandes descubrimientos geográficos.
- Avances científicos y culturales.
- Cambios en la forma de pensar.
- Fortalecimiento de los reinos y monarquías.



2 GRANDES DESCUBRIMIENTOS

Escribe el nombre del descubridor y el lugar descubierto.



1492

Lugar: _____

Descubridor: _____



1498

Lugar: _____

Descubridor: _____



1519-1522

Lugar: _____

Descubridor: _____



1519

Lugar: _____

Descubridor: _____

3 ¿QUÉ CAMBIOS HUBO?

Une cada cambio con su explicación.

Imprenta

Permitió imprimir libros y difundir las ideas.

Navegación

Mejoraron los barcos y se exploraron nuevos territorios.

Reforma protestante

Cuestionó las ideas de la Iglesia Católica.

Revoluciones científicas

Nuevos descubrimientos sobre la naturaleza y el universo.

4 COMPLETA EL CUADRO

Escribe un hecho importante de la Edad Moderna.

ÁMBITO	HECHO IMPORTANTE
POLÍTICO	
RELIGIOSO	
ECONÓMICO	
CULTURAL	
GEOGRÁFICO	

5 PERSONAJES IMPORTANTES

Escribe a qué se dedicó cada personaje.



Cristóbal Colón



Vasco da Gama



Galileo Galilei



Martín Lutero

6 ORDENA LOS HECHOS

Escribe del 1 al 5 para ordenar cronológicamente los hechos.

- ☐ Invención de la imprenta.
- ☐ Descubrimiento de América.
- ☐ Caída del Imperio Romano de Oriente.
- ☐ Inicio de la Reforma protestante.
- ☐ Primera vuelta al mundo.



7 VERDADERO O FALSO

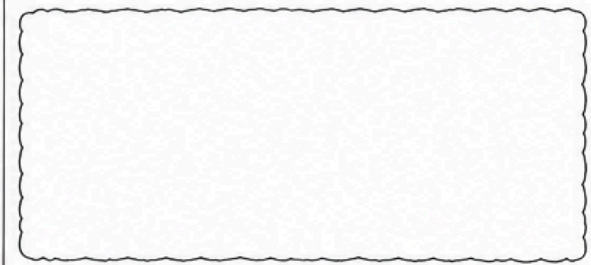
Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- La Edad Moderna comenzó en el año 1492. ☐
- Cristóbal Colón descubrió Asia en 1492. ☐
- La imprenta ayudó a difundir las ideas. ☐
- Galileo afirmaba que la Tierra era el centro del universo. ☐
- La Reforma protestante fue liderada por Martín Lutero. ☐



8 DIBUJA Y EXPLICA

Elige uno de los descubrimientos geográficos y dibuja lo que ocurrió. Luego, explica su importancia.



@tellmemygrade





¡Viajemos
al pasado y
descubramos
cómo vivían
nuestros
antepasados!



LA PREHISTORIA

El comienzo de la historia de la humanidad



1 ¿QUÉ ES LA PREHISTORIA?

Lee y completa.

La prehistoria es el período de tiempo anterior a la escritura.

Comenzó hace aproximadamente _____ millones de años y terminó cuando se inventó la escritura, hace unos _____ años.

Se divide en tres grandes etapas:

- _____
- _____
- _____



2 ETAPAS DE LA PREHISTORIA

Escribe el nombre de cada etapa y completa.



Características:



Características:



Características:

3 ¿DÓNDE VIVÍAN?

Une cada vivienda con la etapa a la que pertenece.

PALEOLÍTICO



NEOLÍTICO



EDAD DE LOS METALES



5 HERRAMIENTAS Y USOS

Une cada herramienta con su uso.



- Para cazar animales.



- Para coser pieles y tejidos.



- Para cortar carne y pieles.



- Para golpear y tallar piedras.

6 ARTE RUPESTRE

Observa las pinturas y responde.



1. ¿Dónde se realizaban estas pinturas? _____
2. ¿Con qué crees que las hacían? _____
3. ¿Para qué crees que pintaban en las cuevas? _____

7 ORDENA LA HISTORIA

Escribe los números del 1 al 4 para ordenar estos hechos de la prehistoria.

- ☐ Aprendieron a cultivar la tierra y domesticar animales.
- ☐ Descubrieron el fuego y vivían en cuevas.
- ☐ Inventaron la rueda y comenzaron a trabajar los metales.
- ☐ Apareció la escritura y terminó la prehistoria.



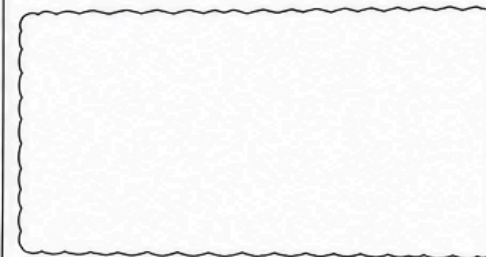
8 VERDADERO O FALSO

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

1. En la prehistoria ya existía la escritura. ☐
2. Las personas cazaban animales para alimentarse. ☐
3. En el neolítico comenzaron a cultivar plantas. ☐
4. En la Edad de los Metales solo usaban piedra. ☐
5. Vivían siempre en ciudades. ☐

9 DIBUJA Y EXPLICA

Elige una etapa de la prehistoria y dibuja cómo crees que vivían. Escribe 2 o 3 cosas sobre ella.



@tellmemygrade

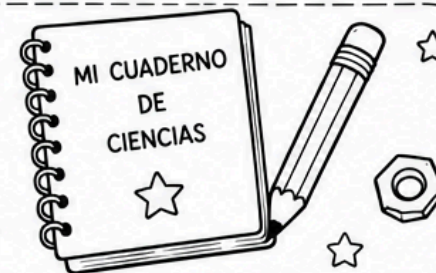




La ingeniería
nos ayuda a
resolver
problemas.

EL MUNDO DE LAS MÁQUINAS SIMPLES

¡Pequeñas ayudantes que hacen el trabajo más fácil!



1 ¿QUÉ SON LAS MÁQUINAS SIMPLES?

Lee y completa.

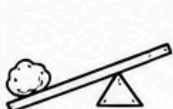
Las máquinas simples son dispositivos que nos ayudan a realizar trabajos con menos esfuerzo.

Sirven para _____

Algunos ejemplos de máquinas simples son:

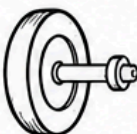
2 CONOCE LAS 6 MÁQUINAS SIMPLES

Escribe el nombre de cada máquina.













3 RELACIONA

Une cada máquina simple con su función.

PALANCA

- Facilita levantar objetos pesados.

PLANO INCLINADO

- Permite mover objetos a un lugar más alto con menos esfuerzo.

POLEA

- Sirve para sujetar o unir materiales.

RUEDA Y EJE

- Reduce la fricción y facilita el movimiento.

TORNILLO

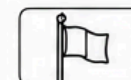
- Sirve para cortar, separar o levantar.

CUÑA

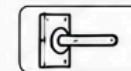
- Permite cambiar la dirección de una fuerza para levantar objetos.

4 OBSERVA Y ESCRIBE

¿Qué máquina simple se usa en cada caso?













5 VENTAJAS

Marca con ✓ las ventajas de usar máquinas simples.

- ☐ Hacen el trabajo más difícil.
- ☐ Ahorran tiempo y esfuerzo.
- ☐ Permiten mover cargas pesadas con menos fuerza.
- ☐ No sirven para nada.
- ☐ Facilitan muchas tareas de la vida diaria.

6 EN LA VIDA DIARIA

Escribe qué máquina simple se usa en cada objeto.













7 PEQUEÑOS INGENIEROS

Resuelve los problemas.

1. Para subir una caja pesada a un camión, ¿qué máquina simple usarías? ¿Por qué?

2. Si quieres cortar leña más fácilmente, ¿qué máquina simple te ayuda? ¿Cómo?



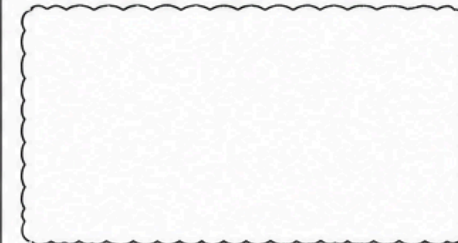
8 VERDADERO O FALSO

Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- 1. El plano inclinado ayuda a subir objetos pesados. ☐
- 2. La polea cambia la dirección de la fuerza. ☐
- 3. El tornillo solo sirve para cortar cosas. ☐
- 4. La cuña puede servir para separar o levantar. ☐
- 5. La rueda y el eje siempre aumentan el esfuerzo. ☐

9 DIBUJA Y CREA

Elige tu máquina simple favorita y dibújala. Explica para qué sirve.



¡LA INGENIERÍA ESTÁ EN TODAS PARTES!

@tellmemygrade



¡Cuidémoslas
y aprendamos
sobre ellas!

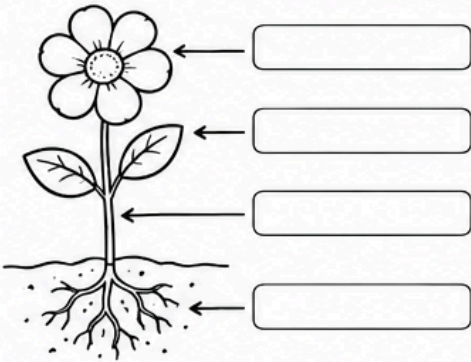
EL MUNDO DE LAS PLANTAS

¡Pequeñas, verdes y súper importantes!



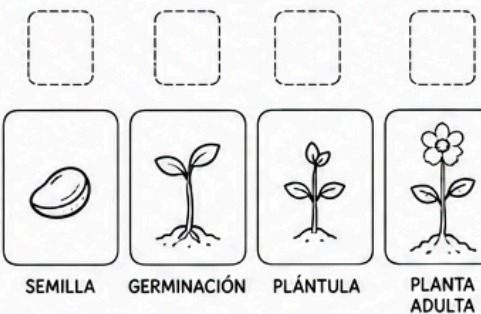
1 PARTES DE UNA PLANTA

Escribe el nombre de cada parte.



2 CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

Ordena del 1 al 4.



Las plantas crecen, cambian y se transforman.

3 SOPA DE LETRAS

Encuentra 10 palabras.

RAÍZ
TALLO
HOJA
FLOR
SEMILLA
AGUA
LUZ
TIERRA
AIRE
CLOROFILA

C	L	O	R	O	F	I	L	A
T	A	L	L	O	B	A	G	U
I	M	R	A	I	Z	Z	L	R
E	H	O	L	J	A	E	U	T
R	F	L	O	R	X	Z	I	A
R	G	A	G	U	A	E	E	I
A	H	S	E	M	I	L	L	A
P	A	I	R	E	N	B	P	L

4 ¿VERDADERO O FALSO?

Escribe V si es verdadero
o F si es falso.

- Las plantas necesitan agua para vivir. ☐
- Las plantas fabrican su propio alimento. ☐
- Todas las plantas tienen flores. ☐
- La luz del sol es importante para las plantas. ☐
- Las raíces están sobre la tierra. ☐

5 RELACIONA CADA PLANTA CON SU BENEFICIO

Une con una línea.

- | | | |
|-----------|--|---|
| LAVANDA | | • Me ayuda a digerir. |
| ALOE VERA | | • Tiene propiedades curativas para la piel. |
| GIRASOL | | • Sus semillas nos dan alimento. |
| MENTA | | • Su aroma relaja y da tranquilidad. |

6 CUIDEMOS LAS PLANTAS

Colorea las acciones correctas.



7 RESPONDE

- ¿Por qué son importantes las plantas?
- ¿Qué pasaría si no existieran las plantas?
- ¿Qué planta te gusta más? ¿Por qué?

DIBUJA TU PLANTA FAVORITA

¡CADA PLANTA ES UN REGALO DE LA NATURALEZA!

@TELLMEMGRADE

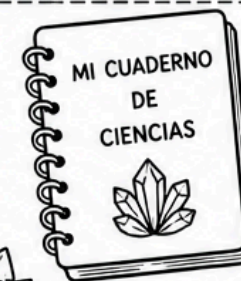


Pequeños
tesoros de
la Tierra!



EL MUNDO DE LOS MINERALES

Descubre, aprende y valora los tesoros de nuestro planeta! ♥



1 ¿QUÉ ES UN MINERAL?

Lee y completa.

Un mineral es una sustancia natural, sólida, que se encuentra en la Tierra y tiene una composición química definida.

Los minerales tienen características como:

- Color: _____
- Brillo: _____
- Dureza: _____
- Forma: _____



2 TIPOS DE MINERALES

Clasifica los minerales según su uso.

sal - oro - yeso - cobre - cuarzo -
caliza - grafito - fluorita - diamante

METÁLICOS
(se usan para
obtener metales)



NO METÁLICOS
(se usan en la
industria y la vida
diaria)



GEMAS
(se usan en joyería
por su belleza)



3 SOPA DE LETRAS

Encuentra 10 minerales.

- CUARZO
- SAL
- ORO
- YESO
- CALCITA
- TALCO
- HIERRO
- FLUORITA
- DIAMANTE
- GRAFITO

C	U	A	R	Z	O	P	L	G
X	S	A	L	A	B	C	D	R
O	R	O	E	F	G	H	I	A
Y	E	S	O	J	K	L	M	F
C	A	L	C	I	T	A	N	I
T	A	L	C	O	P	Q	R	T
H	I	E	R	R	O	S	T	O
U	V	W	X	Y	Z	Ñ	G	D
D	I	A	M	A	N	T	E	E
G	R	A	F	I	T	O	K	L



4 OBSERVA Y RESPONDE

Observa las imágenes y responde.



1. ¿Cuál es transparente? _____
2. ¿Cuál tiene brillo metálico? _____
3. ¿Cuál tiene forma de láminas? _____
4. ¿Cuál es de color oscuro? _____

5 PROPIEDADES DE LOS MINERALES

Une cada propiedad con su definición.

DUREZA

- Capacidad para reflejar la luz.

BRILLO

- Facilidad con la que se rompe en láminas o superficies planas.

EXFOLIACIÓN

- Resistencia a ser rayado.

DENSIDAD

- Cantidad de masa que tiene un mineral en un mismo volumen.

6 ¿DÓNDE SE USAN?

Relaciona cada mineral con su uso.

SAL

- Hacer joyas y cortar materiales.

COBRE

- Conductores eléctricos en cables.

YESO

- Lápices y lubricantes.

GRAFITO

- Construcción (yeso para paredes).

DIAMANTE

- Condimentar y conservar alimentos.

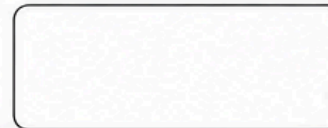
7 MINI RETOS

1. Escribe 3 minerales que conozcas.

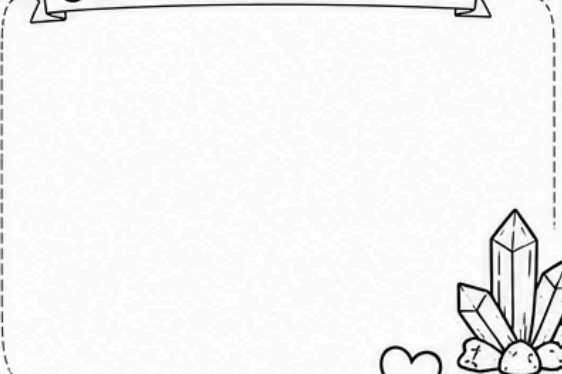


2. ¿Qué mineral usarías para hacer un anillo y por qué?

3. Dibuja un mineral que te guste.



8 DIBUJA TU MINERAL FAVORITO



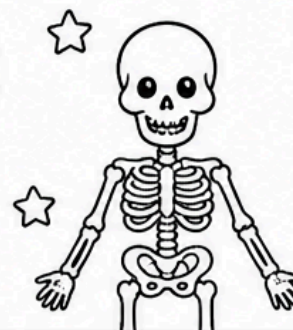
¡LOS MINERALES SON RECURSOS NATURALES MUY VALIOSOS!

@TELLMEMGRADE



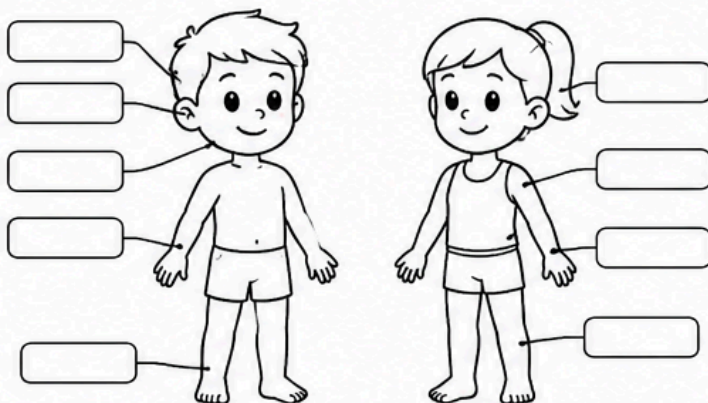
EL CUERPO HUMANO

¡Conoce tu cuerpo y cuídalo!



1 ETIQUETA LAS PARTES

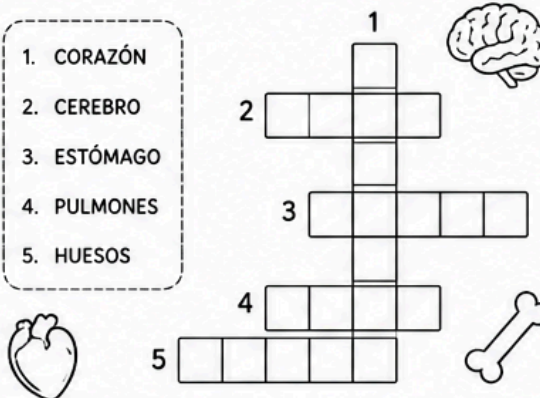
Escribe el nombre de cada parte del cuerpo.



2 MINI CRUCIGRAMA

Completa el crucigrama con estas palabras.

1. CORAZÓN
2. CEREBRO
3. ESTÓMAGO
4. PULMONES
5. HUESOS



3 UNE CADA ÓRGANO CON SU FUNCIÓN

Une con una línea.



CEREBRO •

- Bombea la sangre por todo el cuerpo.



CORAZÓN •

- Nos permite respirar y tomar oxígeno.



PULMONES •

- Piensa, recuerda y controla el cuerpo.



ESTÓMAGO •

- Digiere los alimentos y obtiene nutrientes.

4 SOPA DE LETRAS

Busca estas palabras en la sopa de letras.

HUESOS
MÚSCULOS
SANGRE
PIEL
CEREBRO
CORAZÓN

C E R E B R O E P I
M U S C U L O S R E
H U E S O S A N G R
O P I E L C O R A Z
S A N G R E P I E L
C O R A Z Ó N O S U

5 VERDADERO O FALSO

Escribe V si es verdadero y F si es falso.

El corazón está en el lado derecho del cuerpo. ☐

Tenemos 206 huesos en el cuerpo. ☐

La piel es el órgano más grande. ☐

Los pulmones sirven para respirar. ☐

El estómago está en la cabeza. ☐

☐
☐
☐
☐
☐

6 DIBUJA Y ETIQUETA

Elige una parte del cuerpo que te guste mucho y dibújala. Luego, escribe su nombre y para qué sirve.



NOMBRE: _____

¿PARA QUÉ SIRVE?



EXPLORADORES DE ANIMALES

¡Descubre, aprende y cuida nuestro planeta!



1 UNE CADA ANIMAL CON SU HÁBITAT

Une con una línea.



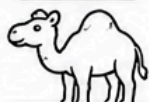
LEÓN



PINGÜINO



RANA



CAMELLO



DESIERTO



ZONA POLAR



SELVA



LAGUNA

2 VERDADERO O FALSO

Escribe V si es verdadero y F si es falso.

Los mamíferos ponen huevos. ☐

Las aves tienen plumas. ☐

Los peces viven en el agua. ☐

Las tortugas son invertebrados. ☐

Los anfibios nacen en el agua. ☐

4 CLASIFICA: VERTEBRADOS O INVERTEBRADOS

Escribe cada animal en la columna que corresponda.



VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 ENCUENTRA 5 DIFERENCIAS

Observa los dibujos y encuentra las 5 diferencias.



5 COMPLETA

Escribe la característica que corresponde.



LAS AVES



LOS PECES



LOS ANFIBIOS



LOS MAMÍFEROS



LOS INSECTOS



@tellmemygrade

