



# MUNDIAL DE LAS MATEMÁTICAS



OPERACIONES BÁSICAS  
— Y MÁS —

1° y 2°  
GRADO



Maestra Claary ♡

# SUMA CHAMPIONS

¡Conviértete en campeón de las sumas!


## ¿Qué es sumar?

Sumar significa juntar cantidades para obtener un total.

### APRENDE


Cuando sumamos, agregamos números.

Ejemplos:

  $2 + 3 = 5$

Si un equipo anota 2 goles en el primer tiempo y 3 goles en el segundo tiempo:

$2 + 3 = 5$  goles

  $4 + 1 = 5$

Si tienea 4 medallas y ganas 1 más:

$4 + 1 = 5$  medallas

### LA ESTRATEGIA DEL CAMPEÓN

Cuenta hacia adelante

Ejemplo:

$5 + 3$

Empieza en el 5:

$5 \rightarrow 6 \rightarrow 7 \rightarrow 8$

Resultado: 8

### ZONA DE ENTRENAMIENTO

Resuelve las sumas:

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$



$5 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

### RETO MUNDIALISTA

Dibuja los balones que faltan y encuentra el resultado.

 +  =

 +  =

 +  =



CAMPEÓN DEL DÍA

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

¡Hoy practiqué las sumas como un verdadero campeón!

Maestra Claary



# LIGA DE LAS RESTAS



☆ ¡Resta y gana el partido! ☆

## ¿QUÉ ES RESTAR?

Restar es quitar una cantidad de otra para saber cuánto queda.



## ☆ EJEMPLOS ☆

Si un equipo tiene 7 goles y le anotan 2 goles, ¿cuántos goles le quedan?

$$7 - 2 = 5$$

Le quedan 5 goles.



Si tienes 9 estampas y regalas 4, ¿cuántas te quedan?

$$9 - 4 = 5$$

Te quedan 5 estampas.



## ☆ RESTAS SIMPLES

Resuelve las restas.

- ⚽  $6 - 1 =$  \_\_\_\_\_
- ⚽  $8 - 3 =$  \_\_\_\_\_
- ⚽  $9 - 2 =$  \_\_\_\_\_
- ⚽  $5 - 4 =$  \_\_\_\_\_
- ⚽  $7 - 5 =$  \_\_\_\_\_
- ⚽  $10 - 6 =$  \_\_\_\_\_



## ☆ RESTAS CON LLEVADAS

Resuelve las restas.

$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¡Recuerda! ☆

Pide prestado 1 decena (10) cuando no puedas restar.



## ☆ TRUCOS PARA COMPROBAR

Puedes comprobar tu resta haciendo la suma.

Ejemplo:

$$7 - 3 = 4$$



$$3 + 4 = 7$$



## ☆ EJERCICIOS VISUALES

Cuenta los balones y completa las restas.

⚽ ⚽ ⚽ ⚽ ⚽ ⚽ <del>⚽</del> <del>⚽</del>	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
⚽ ⚽ ⚽ ⚽ ⚽ <del>⚽</del> <del>⚽</del> <del>⚽</del>	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>
⚽ ⚽ ⚽ ⚽ ⚽ <del>⚽</del>	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>

## ☆ CONSEJO DEL CAMPEÓN

Lee bien el problema, identifica qué te quitan y cuánto queda.

¡TÚ PUEDES!

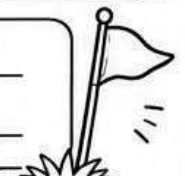


La práctica te hace mejor cada día.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Maestra Claary



# COPA DE MULTIPLICACIONES

★ ¡Multiplica como un campeón! ★



## TABLAS DEL 1 AL 12

**1 x**

$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$1 \times 9 = 9$$

$$1 \times 10 = 10$$

$$1 \times 11 = 11$$

$$1 \times 12 = 12$$

**2 x**

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \times 11 = 22$$

$$2 \times 12 = 24$$

**3 x**

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 11 = 33$$

$$3 \times 12 = 36$$

**4 x**

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 11 = 44$$

$$4 \times 12 = 48$$

**5 x**

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$5 \times 11 = 55$$

$$5 \times 12 = 60$$

**6 x**

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$6 \times 11 = 66$$

$$6 \times 12 = 72$$

**7 x**

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$7 \times 11 = 77$$

$$7 \times 12 = 84$$

**8 x**

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 11 = 88$$

$$8 \times 12 = 96$$

**9 x**

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$9 \times 11 = 99$$

$$9 \times 12 = 108$$

**10 x**

$$10 \times 1 = 10$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$10 \times 7 = 70$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$10 \times 9 = 90$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$10 \times 11 = 110$$

$$10 \times 12 = 120$$

### ¿QUÉ ES MULTIPLICAR?

Multiplicar es sumar un número varias veces (grupos iguales).

Ejemplo: 3 grupos de 4



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$



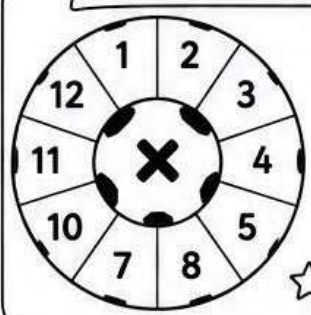
Se lee: tres por cuatro es igual a doce.

### PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

- ★ Conmutativa:  
 $a \times b = b \times a$
- ★ Asociativa:  
 $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$
- ★ Elemento neutro:  
 $a \times 1 = a$
- ★ Propiedad del cero:  
 $a \times 0 = 0$



### RUEDA DE TABLAS



Elige una tabla, gira la rueda y responde rápido.



### PROBLEMAS MATEMÁTICOS

1. En la tribuna hay 4 filas de asientos. En cada fila hay 7 asientos. ¿Cuántos asientos hay en total?

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: \_\_\_\_\_



2. Cada jugador tiene 3 medallas. Si hay 6 jugadores, ¿cuántas medallas hay en total?

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: \_\_\_\_\_



### DESAFÍO DEL CAMPEÓN

Completa las multiplicaciones.

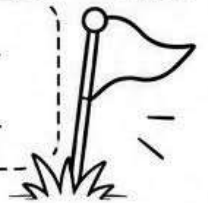
- ⊛  $6 \times 3 = \underline{\quad}$
- ⊛  $4 \times 5 = \underline{\quad}$
- ⊛  $7 \times 2 = \underline{\quad}$
- ⊛  $8 \times 4 = \underline{\quad}$
- ⊛  $9 \times 6 = \underline{\quad}$
- ⊛  $3 \times 8 = \underline{\quad}$
- ⊛  $12 \times 2 = \underline{\quad}$
- ⊛  $5 \times 10 = \underline{\quad}$



¡La práctica diaria te hace un verdadero campeón!

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Maestra Claary



# ESTADIO DE NÚMEROS

¡Conoce, ordena y compara los números!



## 1 NÚMEROS ANTERIORES Y POSTERIORES

Escribe el número anterior y posterior.

	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	37	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	49	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	60	<input type="text"/>

## 2 MAYOR QUE (>), MENOR QUE (<) O IGUAL (=)

Escribe el signo correcto en el .

	18	<input type="radio"/>	12		63	<input type="radio"/>	60
	27	<input type="radio"/>	27		19	<input type="radio"/>	25
	35	<input type="radio"/>	42		33	<input type="radio"/>	29
	50	<input type="radio"/>	45		48	<input type="radio"/>	48



- > Mayor que
- < Menor que
- = Igual que

## 3 ORDENA LOS NÚMEROS

a) Ordena de menor a mayor.

34   12   27   8   41

<  <  <  <

b) Ordena de mayor a menor.

56   23   39   18   47

>  >  >  >



## 4 SERIES NUMÉRICAS

Escribe los números que faltan.

	10	11	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>
	20	21	<input type="text"/>	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>	26
	30	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>	36

## 5 CONTEO DE 2 EN 2

Completa la serie contando de 2 en 2.



2   4      8      12  

  16      20      24  

## 6 CONTEO DE 5 EN 5

Completa la serie contando de 5 en 5.



5   10      20      30  

35      45      55      65

¡RECUERDA!

Los números están en todas partes. ¡Conócelos y úsalos como un campeón!



Nombre: \_\_\_\_\_



Fecha: \_\_\_\_\_






# SELECCIÓN DE SUMAS









¡Cada suma nos acerca a la victoria!



★  Resuelve las sumas y escribe el resultado dentro de cada playera.  ★

 <p>1 <math>2 + 3 =</math> <input type="text"/></p>	 <p>2 <math>4 + 5 =</math> <input type="text"/></p>	 <p>3 <math>6 + 2 =</math> <input type="text"/></p>	 <p>4 <math>3 + 7 =</math> <input type="text"/></p>	 <p>5 <math>1 + 9 =</math> <input type="text"/></p>
--	---	---	--	---

 <p>6 <math>5 + 4 =</math> <input type="text"/></p>	 <p>7 <math>2 + 8 =</math> <input type="text"/></p>	 <p>8 <math>7 + 3 =</math> <input type="text"/></p>	 <p>9 <math>4 + 6 =</math> <input type="text"/></p>	 <p>10 <math>3 + 5 =</math> <input type="text"/></p>
---	--	--	---	---

 <p>11 <math>8 + 2 =</math> <input type="text"/></p>	 <p>12 <math>6 + 4 =</math> <input type="text"/></p>	 <p>13 <math>9 + 1 =</math> <input type="text"/></p>	 <p>14 <math>5 + 5 =</math> <input type="text"/></p>	 <p>15 <math>7 + 2 =</math> <input type="text"/></p>
--	---	---	--	---



¡Tú puedes!  
Eres un campeón  
de las sumas.

Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

Maestra Clary

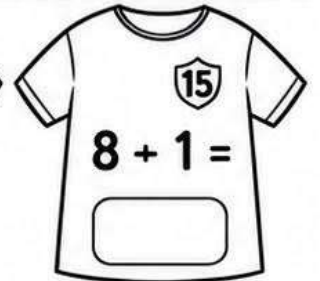
# SELECCIÓN DE RESTAS



¡Resta para ganar el partido!



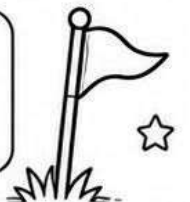
Resuelve las restas y escribe el resultado dentro de cada playera.



¡Cada resta te acerca más a la victoria!

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Maestra Claary



# ¡A CONTAR LOS BALONES!

¡Cuenta, escribe y colorea como un campeón!



**1** **CUENTA Y ESCRIBE**  
Cuenta los balones y escribe cuántos hay en cada recuadro.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

**2** **COLOREA SEGÚN LA CANTIDAD**  
Colorea los balones según la cantidad indicada.

<b>5</b>	
<b>7</b>	
<b>3</b>	
<b>9</b>	

**3** **MÁS, MENOS O IGUAL**  
Cuenta los balones en cada lado y escribe > si hay más, < si hay menos o = si son iguales.

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

**4** **ORDENA DE MENOR A MAYOR**  
Escribe los números que indican la cantidad de balones de cada recuadro, luego ordénalos de menor a mayor.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<  <  <

**5** **COMPLETA**  
Completa la serie contando los balones.

**6** **PROBLEMA CAMPEÓN**  
En el entrenamiento, Juan tenía 7 balones. Luego, su entrenador le dio 3 balones más. ¿Cuántos balones tiene ahora?

+  =



¡Cada balón cuenta en el camino al campeonato!

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Maestra Claary



# PROBLEMAS MATEMÁTICOS



¡Piensa, resuelve y marca tu mejor gol!



Lee cada problema, dibuja si lo necesitas y escribe la operación y la respuesta.

**1** En el primer tiempo, el equipo anotó 3 goles. En el segundo tiempo anotó 2 goles más. ¿Cuántos goles anotó en total?

Operación:  
 +  =   
Respuesta: Anotó \_\_\_\_\_ goles.

**2** El equipo tenía 9 balones. Perdió 4 balones durante el entrenamiento. ¿Cuántos balones le quedan?

Operación:  
 -  =   
Respuesta: Le quedan \_\_\_\_\_ balones.

**3** En la grada hay 7 niños y 5 niñas apoyando al equipo. ¿Cuántos niños y niñas hay en total?

Operación:  
 +  =   
Respuesta: Hay \_\_\_\_\_ niños y niñas.

**4** Un jugador tenía 8 tarjetas coleccionables y su amigo le dio 3 más. ¿Cuántas tarjetas tiene ahora?

Operación:  
 +  =   
Respuesta: Tiene \_\_\_\_\_ tarjetas.

**5** En el vestidor había 10 botellas de agua. Los jugadores se tomaron 6 botellas. ¿Cuántas botellas quedan?

Operación:  
 -  =   
Respuesta: Quedan \_\_\_\_\_ botellas.

**6** El entrenador tiene 12 conos para el entrenamiento. Usó 4 conos. ¿Cuántos conos le faltan?

Operación:  
 -  =   
Respuesta: Le faltan \_\_\_\_\_ conos.



☆ RETO CAMPEÓN ☆

Si un equipo anotó 5 goles en el primer tiempo y 4 goles en el segundo tiempo, pero le anotaron 2 goles en contra, ¿cuántos goles tiene a su favor?

Operación:  
 -  =

Respuesta: Tiene \_\_\_\_\_ goles a su favor.

☆ ¡SÚPER CAMPEÓN! ☆

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

¡Cada problema resuelto te acerca a la victoria!