

LLAVERO DE GRAMÁTICA



@lamaestradaavinia_

@maestrilladelibrillo

ÍNDICE

EN ESTE LLAVERO MORFOLÓGICO
ENCONTRARÁS:

1. SUSTANTIVOS PÁG. 1
2. DETERMINANTES PÁG. 2
3. ADJETIVOS PÁG. 3
4. PRONOMBRES PÁG. 4
5. VERBOS PÁG. 5
6. ADVERBIOS PÁG. 6
7. PREPOSICIONES PÁG. 7
8. CONJUNCIONES PÁG. 8
9. INTERJECCIONES PÁG. 9



@lamaestradaavinia_

@maestrilladelibrillo

1. SUSTANTIVOS

Son palabras que **nombran** a personas, animales, objetos, lugares, ideas, sentimientos o acciones.

Ej.: mesa, perro, ciudad, amor, alegría, correr



CLASIFICACIÓN

1. POR SU SIGNIFICADO



• **Comunes:** nombran seres u objetos en general.

Ej.: perro, silla, ciudad



• **Propios:** nombran de forma particular a seres u objetos.

Ej.: Luna, Madrid, Juan



3. POR SU GÉNERO

• **Masculinos:** suelen ir precedidos de el, los, un, unos.

Ej.: el niño, los libros



• **Femeninos:** suelen ir precedidos de la, las, una, unas.

Ej.: la niña, las flores

2. POR SU CONCRECIÓN



• **Concretos:** se perciben por los sentidos.

Ej.: libro, flor, música



• **Abstractos:** ideas, sentimientos o cualidades que no se pueden percibir con los sentidos.

Ej.: amor, libertad, felicidad

4. POR SU NÚMERO

1

• **Singulares:** nombran en una sola unidad.

Ej.: lápiz, casa, árbol

23

• **Plurales:** nombran más de una unidad.

Ej.: lápices, casas, árboles

5. POR SU FORMA



• **Contables:** se pueden contar. Tienen singular y plural.

Ej.: perro - perros, silla - sillas

• **No contables:** no se pueden contar individualmente. Solo tienen singular.

Ej.: agua, arena, leche, información



6. OTROS TIPOS DE SUSTANTIVOS



• **Individuales:** nombran en singular a un solo ser u objeto.

Ej.: árbol, alumno



• **Colectivos:** nombran en singular a un conjunto de seres del mismo tipo.

Ej.: bosque, ejército



• **Materiales:** nombran la materia de la que están hechos los objetos.

Ej.: oro, madera, hierro



• **Eventuales:** nombran seres u objetos de forma ocasional o imprecisa.

Ej.: cualquiera, alguien



¡RECUERDA!

Los sustantivos siempre pueden ir acompañados de determinantes (el, la, los, las, un, una, mi, tu, su...).



@lamaestravadinia_

@maestrilladelibrillo

2. ADJETIVOS

Son palabras que **acompañan al sustantivo** y expresan cualidades, características o relaciones.

Ej.: casa grande, niño amable, flor roja

1. CLASIFICACIÓN SEGÚN SU SIGNIFICADO



1. CALIFICATIVOS

Expresan cualidades o características del sustantivo. Pueden ir en grado (positivo, comparativo y superlativo).

Ej.: alto, simpático, roja, interesante



2. RELACIONALES

Indican relación, pertenencia, origen, material, finalidad, tema, etc. No suelen admitir grados.

Ej.: escolar, dental, musical, presidencial, de madera



3. GENTILICIOS

Indican la procedencia geográfica de personas, animales o cosas.

Ej.: español, peruano, mexicano, andaluz, europeo

2. SEGÚN SU FUNCIÓN

• ESPECIFICATIVOS

Restringen o concretan el significado del sustantivo.

Ej.: los alumnos **aplicados**

• EXPLICATIVOS O EPÍTETOS

Aportan una cualidad ya conocida sin limitarlo. Suelen ir entre comas.

Ej.: La **blanca** nieve cubría el campo.



3. SEGÚN SU GRADO

• **POSITIVO:** expresa la cualidad sin compararla.

Ej.: alto

• **COMPARATIVO:** compara dos cualidades.

- Superioridad: más alto que
- Igualdad: tan alto como
- Inferioridad: menos alto que

Ej.: más alto que su hermano

• **SUPERLATIVO:** expresa la cualidad en su grado máximo.

- Absoluto: altísimo, muy alto
- Relativo: el más alto de la clase



4. SEGÚN SU POSICIÓN

• **ANTEPOSTOS:** van delante del sustantivo.

Ej.: hermosa casa



• **POSTPOSTOS:** van después del sustantivo.

Ej.: casa hermosa



5. OTRAS CLASIFICACIONES IMPORTANTES DE LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS

SEGÚN SU SIGNIFICADO DETALLADO

• **DESCRIPTIVOS:** cualidades observables.

Ej.: fuerte, bonito, dulce

• **CALIFICATIVOS SUBJETIVOS:** expresan opiniones o valoraciones.

Ej.: excelente, maravilloso, horrible

• **RELACIONALES:** indican relación o origen.

Ej.: andaluz, escolar, fraternal



SEGÚN SU FORMA

• **SIMPLES:** una sola palabra.

Ej.: alto, fácil, blanco

• **COMPUESTOS:** dos o más palabras que funcionan como un adjetivo.

Ej.: color crema, agríndice, bien educado



SEGÚN SU VARIABILIDAD

• **VARIABLES:** cambian en género y número para concordar con el sustantivo.

Ej.: niño contento / niña contenta
perros contentos / perras contentas

• **INVARIABLES:** no cambian de forma.

Ej.: feliz, gris, azul, beige



6. CONCORDANCIA

DE GÉNERO
El adjetivo debe tener el mismo género que el sustantivo.

Ej.: niño inteligente (masculino)
niña inteligente (femenino)



DE NÚMERO
El adjetivo debe tener el mismo número que el sustantivo.

Ej.: coche nuevo (singular)
coches nuevos (plural)



7. RECUERDA: LOS DETERMINANTES NO SON ADJETIVOS

ARTÍCULOS

Acompañan al sustantivo para presentarlo.

Ej.: el, la, los, las



DEMOSTRATIVOS

Señalan la situación del sustantivo.

Ej.: este, esa, aquel, esos, aquellas



POSESIVOS

Indican pertenencia o posesión.

Ej.: mi, tu, nuestro, su, vuestro, sus



NUMERALES

Indican cantidad u orden.

Ej.: dos, tres, tercero, varios, ambos, medio



INDEFINIDOS

Se refieren al sustantivo de forma imprecisa.

Ej.: algún, ningún, varios, cualquier, cierto, cada



INTERROGATIVOS

Se usan en preguntas.

Ej.: qué, cuál, cuánto, cuánta, quién, dónde



EXCLAMATIVOS

Se usan en exclamaciones.

Ej.: qué, cuánto, cuánta



@lamaestravadinia_

@maestrilladelibrillo

3. DETERMINANTES

Son palabras variables que acompañan al sustantivo para concretar su significado. Tienen el mismo género y número que el sustantivo al que acompañan.

Ej.: el lápiz, la goma, los guantes, las casas



CLASIFICACIÓN



1. ARTÍCULOS

Indican si el sustantivo al que acompañan es un ser u objeto conocido o no conocido.

- **Determinados:** conocido.
El lápiz, la goma, los guantes, las casas.
- **Indeterminados:** no conocido.
Un lápiz, una goma, unos guantes, unas casas.

INDICAR: determinado-indeterminado, masculino-femenino, singular-plural.



2. DEMOSTRATIVOS

Indican qué distancia hay entre la persona que habla y el objeto al que se refiere.

Ej.: Este niño, ese niño, aquel niño.

INDICAR: cercanía-distancia media-lejanía, masculino-femenino, singular-plural.



3. POSESIVOS

Acompañan al sustantivo indicando posesión o pertenencia.

Ej.: mi, mio, tu, tuyo, su, suyo, nuestro, vuestro,...

INDICAR: un poseedor-varios poseedores, masculino-femenino, singular-plural.



4. NUMERALES

Indican una cantidad u orden.

- **Cardinales:** uno/una, dos, tres,...
- **Ordinales:** primer/primero, segundo,...

INDICAR: cardinal-ordinal, masculino-femenino, singular-plural.



5. INDEFINIDOS

Indican una cantidad de seres u objetos de forma indeterminada o imprecisa.

Ej.: algún, muchos, pocas, ciertos, varios, bastante, otras,...

INDICAR: masculino-femenino, singular-plural.



6. INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

Acompañan al sustantivo en oraciones interrogativas y exclamativas. Llevan tilde.

Ej.: ¿qué, cuándo, cuánta, cuántos, cuántas, cuál, cuáles)

INDICAR: interrogativo o exclamativo.



CARACTERÍSTICAS

- Son variables: cambian de forma.
- Tienen función sintáctica dentro de la oración.
- Sirven para dar cohesión y sentido al texto.



IMPORTANTES REGLAS

- Los determinantes siempre van delante de un sustantivo.
- Deben concordar en género y número con el sustantivo que acompañan.
- No llevan tilde.



EJEMPLOS

- El perro juega en el parque. (artículo determinado)
- Un coche rojo pasa rápido. (artículo indeterminado)
- Este libro es interesante. (demostrativo)
- Mi hermana canta bien. (posesivo)
- Tres lápices están en la mesa. (numeral)
- Algunos niños vinieron. (indefinido)
- ¿Qué quieres beber? (interrogativo)
- ¡Cuántas flores! (exclamativo)



¡RECUERDA!

Los determinantes acompañan siempre al sustantivo y concuerdan con él en género y número.



@lamaestravadinia_

@maestrilladelibrillo

4. PRONOMBRES

Son palabras que **sustituyen al sustantivo** para evitar su repetición y hacer el lenguaje más claro y fluido.

Ej.: Ana estudia. Ella estudia mucho.



CLASIFICACIÓN



1. PERSONALES

Sustituyen al sustantivo y pueden referirse a personas gramaticales.

Ej.: yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos, ellas



2. POSESIVOS

Indican posesión o pertenencia del sustantivo.

Ej.: mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo, mis, tus, sus, nuestros, vuestros, sus



3. DEMOSTRATIVOS

Señalan o indican la posición del sustantivo en relación con las personas.

Ej.: este, esa, ese, esos, aquel, aquella, aquellos



4. INDEFINIDOS

Se refieren al sustantivo de forma imprecisa o general.

Ej.: alguien, algo, nadie, cada, alguno, ninguno, todo, varios, cualquiera



5. INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

Formulan preguntas o exclamaciones.

Ej.: quién, qué, cuál, cuánto, dónde, cuándo, cómo



6. RELATIVOS

Sirven para unir oraciones relacionadas.

Ej.: que, quien, el cual, la cual, lo que, donde, cuando, como



GÉNERO

- Los pronombres personales tienen género: **MASCULINO** o **FEMENINO**.
- Ej.: él (m.), ella (f.)



NÚMERO

- Los pronombres pueden estar en **SINGULAR** o **PLURAL**.
- Ej.: yo (singular), nosotros (plural)



IMPORTANTE

- Los pronombres **SIEMPRE** sustituyen a un sustantivo.
- Ayudan a evitar repeticiones y a que el texto sea más claro.
- Pueden funcionar como sujeto, complemento, etc.
- Ej.: **Él** me llamó. (sujeto) / **Le** di el libro. (complemento)

Sin pronombres, tendríamos que repetir el sustantivo una y otra vez.



@lamaestravadinia_

@maestrilladelibrillo

5. VERBOS

Son palabras que indican acción (hacer) o estado (ser, estar, parecer). Se conjugan, es decir, cambian de forma según la persona, el número, el tiempo, el modo, la voz, etc.

Ej.: correr, cantar, ser, tener, vivir



CLASIFICACIÓN

<p>1. CONJUGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> 1ª conjugación: verbos terminados en -ar. Ej.: cantar, bailar, hablar... 2ª conjugación: verbos terminados en -er. Ej.: tener, comer, aprender... 3ª conjugación: verbos terminados en -ir. Ej.: vivir, dormir, escribir... 	<p>2. FORMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Completos: tienen todas las formas de la conjugación. Ej.: llover, cantar. Incompletos o defectivos: no tienen todas las formas de la conjugación. Ej.: nevar, soler, haber* (en su forma simple)
<p>3. REGULARIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Regulares: mantienen la raíz. Ej.: canta, cantar... Irregulares: no mantienen la raíz. Ej.: perder, pierdo... 	<p>4. NÚMERO</p> <ul style="list-style-type: none"> Singular: la acción la realiza una sola persona. Ej.: yo corro. Plural: la acción la realizan varias personas. Ej.: nosotros corremos.
<p>5. PERSONA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1ª persona: quien habla. Ej.: yo canto, nosotros cantamos. 2ª persona: a quien se habla. Ej.: tú cantas, vosotros cantáis. 3ª persona: de quien se habla. Ej.: él canta, ellos cantan. 	<p>6. MODO</p> <ul style="list-style-type: none"> Indicativo: expresa hechos reales. Ej.: Hoy hay luna llena. Subjuntivo: expresa hechos probables, dudas o deseos. Ej.: Ojalá llueva. Imperativo: expresa órdenes, consejos o instrucciones. Ej.: ¡Venid aquí!
<p>7. TIEMPO</p> <p>Indica si la acción se realiza antes, durante o después del momento en que se habla.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pasado: ya ocurrió. Ej.: ayer comí. Presente: ocurre ahora. Ej.: como. Futuro: ocurrirá después. Ej.: comeré. 	<p>8. TIEMPOS VERBALES</p> <p>Es el conjunto de las formas verbales que expresan una acción que ocurre en el mismo tiempo y modo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Formas simples: un verbo formado por una sola palabra. Ej.: hablo, canto. Formas compuestas: un verbo formado por dos palabras. Ej.: he hablado, había comido.
<p>9. VOZ</p> <ul style="list-style-type: none"> Activa: el sujeto realiza la acción del verbo. Ej.: El equipo ganó el partido. Pasiva: el sujeto recibe la acción del verbo. Ej.: El partido fue ganado por el jugador. 	<p>10. OTRAS CARACTERÍSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Transitivos: necesitan un complemento directo para completar su significado. Ej.: comer pizza. Intransitivos: no necesitan complemento directo. Ej.: dormir, llegar.

- RAÍZ**: Es la parte del verbo que no cambia y aporta el significado principal. Ej.: en cantar, la raíz es cant-.
- DESINENCIAS**: Son las terminaciones que se añaden a la raíz para indicar la persona, el número, el tiempo, el modo, la voz, etc. Ej.: en canto, -o es la desinencia (1ª persona singular, presente, indicativo, activa).
- INDICAR**: persona, número, tiempo verbal, conjugación, modo, voz, regular o irregular, defectivo (si lo es), transitivo o intransitivo.
- ¡RECUERDA!**: Los verbos cambian de forma para expresar quién realiza la acción, cuándo, cómo y qué ocurre con ella.

6. ADVERBIOS

Son palabras que **modifican** al verbo, a un adjetivo, a otro adverbio o a toda la oración. Indican circunstancias como tiempo, lugar, modo, cantidad, afirmación, duda, negación, etc.

Ej.: hoy, aquí, bien, mucho, quizá, no, siempre



CLASIFICACIÓN

<p>1. DE LUGAR</p> <p>Indican el lugar donde se realiza la acción. Ej.: aquí, allí, arriba, abajo, cerca, lejos, dentro, fuera, delante, detrás</p>	<p>2. DE TIEMPO</p> <p>Indican cuándo ocurre la acción. Ej.: hoy, ayer, mañana, ahora, luego, antes, después, tarde, temprano, siempre, nunca</p>
<p>3. DE MODO</p> <p>Indican cómo se realiza la acción. Ej.: bien, mal, así, despacio, rápido, mejor, peor, fácilmente, cuidadosamente</p>	<p>4. DE CANTIDAD</p> <p>Indican la cantidad o grado en que se realiza la acción. Ej.: mucho, poco, más, menos, demasiado, bastante, nada, casi, sólo, tan</p>
<p>5. DE AFIRMACIÓN</p> <p>Aseguran o confirman lo que se dice. Ej.: sí, también, ciertamente, efectivamente, claro, desde luego, por supuesto</p>	<p>6. DE NEGACIÓN</p> <p>Niegan o contradicen lo que se dice. Ej.: no, nunca, jamás, tampoco, nada, en absoluto, ningún, de ningún modo</p>
<p>7. DE DUDA</p> <p>Expresan duda o posibilidad sobre la acción. Ej.: quizá, tal vez, acaso, posiblemente, probablemente, seguramente (cuando expresa duda)</p>	<p>8. EXCLAMATIVOS</p> <p>Se usan en exclamaciones para expresar emoción. Ej.: ¡qué! (qué bien, qué rápido), ¡cómo! (cómo me alegro), ¡cuánto! (cuánto llueve)</p>

- GRADO**: Los adverbios de modo, cantidad y afirmación pueden tener grados. Ej.: bien - mejor - muy bien - totalmente bien
- POSICIÓN**: El adverbio puede ir al principio, en medio o al final de la oración, aunque lo más frecuente es después del verbo. Ej.: Hoy estudio mucho. / Estudio mucho hoy.
- NO CONFUNDIR**:
 - No todos los que terminan en **-mente** son adverbios (enorme ≠ enormemente).
 - Los adverbios **no cambian** de género ni número (muy bueno, muy buena).
- ¡RECUERDA!**: El adverbio siempre añade información sobre **cómo**, **cuándo**, **dónde**, **cuánto**, por qué o con qué intensidad se realiza la acción o se da la cualidad.

7. PREPOSICIONES

Son palabras invariables que sirven para **relacionar** palabras dentro de la oración. Siempre van delante de un sustantivo, pronombre o grupo nominal.
Ej.: El libro está **sobre** la mesa.



CLASIFICACIÓN



1. DE LUGAR

Indican lugar o posición.
Ej.: en la casa, sobre la mesa, debajo de la silla, cerca de ti, delante del parque, detrás del árbol, entre mis amigos



2. DE TIEMPO

Indican tiempo.
Ej.: durante el verano, desde ayer, hasta mañana, antes de ir, después de comer, en 2024



3. DE MODO O MANERA

Indican la manera o forma en que se realiza la acción.
Ej.: a mano, con cuidado, sin miedo, por casualidad, según las normas



4. DE COMPAÑÍA

Indican compañía.
Ej.: con mis amigos, sin ti, junto a mi hermano, acompañado de mi perro



5. DE CAUSA

Indican causa o motivo.
Ej.: por tu ayuda, a causa del ruido, gracias a ti, debido al frío



6. DE FINALIDAD

Indican finalidad o propósito.
Ej.: para estudiar, a fin de mejorar, con el objetivo de ganar, para ti



7. DE OPOSICIÓN O CONTRASTE

Indican oposición o contraste.
Ej.: contra el viento, frente a la mentira, salvo tú, excepto él



8. DE ORIGEN O PROCEDENCIA

Indican origen o procedencia.
Ej.: de España, del colegio, de mi abuela, de madera, procedente de Francia



PREPOSICIONES MÁS USUALES

a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras



SON INVARIABLES

• No cambian nunca de forma, ni en género ni en número.
Ej.: a, de, por, con... siempre se escriben igual.



SIEMPRE VAN DELANTE

• Las preposiciones siempre van delante de un sustantivo, pronombre o grupo nominal.
Ej.: Voy a la playa. / Hablé con su amiga.



¡Pequeñas palabras que unen grandes ideas!



NO LLEVAN TILDE

• Las preposiciones no llevan tilde, excepto "sólo" (que no es preposición).
Ej.: Salí **sin** dinero. / Esto es para ti.

@lamaestravadinia_

@maestrilladelibrillo

8. CONJUNCIONES

Son palabras invariables que sirven para unir palabras, grupos de palabras u oraciones. Establecen relaciones de significado entre los elementos que conectan.
Ej.: Me gusta leer **y** ver películas.



CLASIFICACIÓN



1. COPULATIVAS

Unen elementos de igual función o jerarquía.
Ej.: y, e, ni



2. DISYUNTIVAS

Expresan opción o elección entre dos o más posibilidades.
Ej.: o, u, o bien



3. ADVERSATIVAS

Expresan oposición o contraste entre ideas.
Ej.: pero, mas, aunque, sin embargo, no obstante, en cambio



4. CAUSALES

Expresan causa, motivo o explicación.
Ej.: porque, ya que, puesto que, como, debido a que



5. CONSECUTIVAS

Expresan consecuencia o resultado.
Ej.: así que, por lo tanto, por consiguiente, luego, entonces



6. FINALES

Expresan finalidad o propósito.
Ej.: para que, a fin de que, con el fin de que, para



7. CONDICIONALES

Expresan condición o suposición.
Ej.: si, como, siempre que, con tal de que, a menos que



8. EXPLICATIVAS

Aportan una explicación o aclaración.
Ej.: es decir, o sea, esto es, en otras palabras, mejor dicho



CARACTERÍSTICAS

- Son invariables: no cambian de forma.
- No tienen función sintáctica dentro de la oración.
- Sirven para dar cohesión y sentido al texto.



EJEMPLOS EN ORACIONES

- Me gusta leer **y** estudiar. (copulativa)
- ¿Vamos al cine **o** preferimos quedarnos en casa? (disyuntiva)
- Quería salir, **pero** empezó a llover. (adversativa)
- No salimos **porque** estaba cansado. (causal)
- Estudió mucho, **así que** aprobó el examen. (consecutiva)
- Hago ejercicio **para que** me mantenga en forma. (final)
- **Si** llegas tarde, perderás el tren. (condicional)
- No lo entendí, **es decir**, necesito que me lo expliques mejor. (explicativa)



IMPORTANTE

Las conjunciones enlazan ideas y oraciones, ayudando a que el mensaje sea claro y coherente.

¡Las pequeñas palabras que unen grandes ideas!

@lamaestravadinia_

@maestrilladelibrillo

9. INTERJECCIONES

Son palabras invariables que expresan sentimientos, emociones, estados de ánimo o reacciones espontáneas. Se usan para exclamar, llamar la atención, mostrar alegría, dolor, sorpresa, miedo, etc.

Ej.: ¡Ay!, ¡Qué bien!, ¡Oh!, ¡Uf!, ¡Eh!, ¡Bah!



CLASIFICACIÓN



1. EXCLAMATIVAS

Expresan emociones intensas o reacciones espontáneas.

Ej.: ¡Ah!, ¡Oh!, ¡Eh!, ¡Bah!, ¡Uy!, ¡Eh!, ¡Zas!



2. DE ALEGRÍA

Expresan alegría, entusiasmo o satisfacción.

Ej.: ¡Qué bien!, ¡Qué alegría!, ¡Viva!, ¡Hurra!



3. DE DOLOR

Expresan dolor físico o malestar.

Ej.: ¡Ay!, ¡Uy!, ¡Ah!, ¡Oh!, ¡Auuuch!



4. DE SORPRESA

Expresan sorpresa, asombro o extrañeza.

Ej.: ¡Oh!, ¡Ah!, ¡Caramba!, ¡Vaya!, ¡Anda!



5. DE MIEDO

Expresan miedo, susto o temor.

Ej.: ¡Uuuh!, ¡Ay!, ¡Socorro!, ¡Auxilio!, ¡Brrr!



6. DE DESCANSO O CANSANCIO

Expresan cansancio, alivio o necesidad de descanso.

Ej.: ¡Uf!, ¡Uff!, ¡Puf!, ¡Estoy agotado!



7. DE DESPRECIO O RECHAZO

Expresan desprecio, desdén o rechazo.

Ej.: ¡Bah!, ¡Pfff!, ¡Tsk!, ¡Qué asco!



8. DE LLAMAMIENTO

Sirven para llamar la atención o dirigirse a alguien.

Ej.: ¡Eh!, ¡Oiga!, ¡Oye!, ¡Hola!, ¡Vamos!



CARACTERÍSTICAS

- Son palabras invariables: no cambian de forma.
- No tienen función sintáctica dentro de la oración.
- Se escriben entre signos de exclamación: ¡ !
- Pueden ir solas o acompañadas de otras palabras.

¡Wow!



EJEMPLOS EN ORACIONES

- ¡Ay! Me duele la cabeza.
- ¡Qué bien! Aprobé el examen.
- ¡Oh! No te había visto.
- ¡Uf! Por fin terminé.



¡Qué sorpresa!



¡IMPORTANTE!

- Las interjecciones no se usan para nombrar cosas, sino para expresar sentimientos o reacciones.
- El significado depende del tono y del contexto.

¡Ay!



¡RECUERDA!

Las interjecciones nos ayudan a expresar lo que sentimos de manera rápida y espontánea.



@lamaestradaavinia_

@maestrilladelibrillo

¡GRACIAS!

Gracias por confiar en nuestro trabajo y por **apoyar** la **educación con amor** y **dedicación**.

¡SÍGUENOS EN INSTAGRAM!



@lamaestradaavinia_



@maestrilladelibrillo



¡Juntos hacemos que aprender sea una aventura **increíble!**



@lamaestradaavinia_

@maestrilladelibrillo