

APOYO A LAS NEAE

Agenda para docentes

2026-2027



AGENDA DOCENTE

2026-2027

Inspirar
enseñar
crecer

Cada día
cuenta



Con dedicación, se siembran futuros



CUADERNO DE LA MAESTRA DE APOYO A LAS NEAE



2026-2027

Escuchar, comprender,
acompañar, incluye





Normativa

Docente de Apoyo a las NEAE en Canarias



MARCO ESTATAL

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE).
- Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.
- Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.
- Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.
- Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.
- Ley 4/2023, de 28 de febrero, para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI.
- Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica.



MARCO AUTONÓMICO (CANARIAS)

- Ley 6/2014, de 25 de julio, Canaria de Educación no Universitaria.
- Decreto 25/2018, de 26 de febrero, por el que se regula la atención a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de Canarias.
- Decreto 81/2010, de 8 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Canarias.
- Orden de 13 de diciembre de 2010, por la que se regula la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en la Comunidad Autónoma de Canarias.
- Resolución de 9 de febrero de 2011, por la que se dictan instrucciones sobre los procedimientos y los plazos para la atención educativa del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en los centros escolares de la Comunidad Autónoma de Canarias. (BOC N.º 040. Jueves 24 de febrero de 2011).
- Orden de 9 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Canarias.
- Orden de 1 de agosto de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Canarias.



CURRÍCULO Y EVALUACIÓN

- Orden de 10 de febrero de 2016, por la que se establecen las concreciones curriculares adaptadas para el alumnado escolarizado en las aulas enclave y centros de educación especial de la Comunidad Autónoma de Canarias.
- Orden de 9 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Canarias.
- Orden de 1 de agosto de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Canarias.



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

- Estrategia Canaria de Transición Inclusiva (ECTI).
- Plan de Atención a la Diversidad de Canarias.
- Instrucciones de inicio de curso de la Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes.
- Protocolos y guías de actuación para la atención al alumnado con NEAE publicados por la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.



Este listado recoge la normativa básica de referencia. Se recomienda consultar las actualizaciones y documentos complementarios publicados por la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.



DATOS

personales y del centro



DATOS PERSONALES

- ★ NOMBRE Y APELLIDOS:
- ★ TELÉFONO:
- ★ CORREO ELECTRÓNICO:
- ★ DIRECCIÓN:
- ★ FECHA DE NACIMIENTO:
- ★ OTROS DATOS DE INTERÉS:



DATOS DEL CENTRO

- ★ NOMBRE DEL CENTRO:
- ★ DIRECCIÓN:
- ★ TELÉFONO:
- ★ CORREO ELECTRÓNICO:
- ★ ETAPA / CICLO:
- ★ CURSO:
- ★ OTROS DATOS DE INTERÉS:





CALENDARIO

≡ Agenda para docentes ≡



2026 CANARIAS 2027

calendario escolar

septiembre							octubre							noviembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	7	7	8
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
														30						
diciembre							enero							febrero						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31							
marzo							abril							mayo						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
														31						
junio							julio													
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do							
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11							
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18							
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25							
28	29	30					26	27	28	29	30	31								

Periodo no lectivo

diciembre/ enero

- Del 22 de diciembre al 7 de enero. Vacaciones de Navidad.

marzo

- Del 22 al 26 de marzo. Semana Santa.

Festivos

octubre

- 12 Fiesta Nacional de España.

noviembre

- 2 Todos los Santos.

diciembre

- 7 Día del Enseñante y del Estudiante.
- 8 Día de la Inmaculada Concepción.

Festivos insulares

septiembre

- 8 Nuestra Señora del Pino. GC
- 15 Nuestra Señora de Los Volcanes. LZ, GR
- 18 Nuestra Señora de la Peña. FV
- 24 Nuestra Señora de los Reyes. HI

octubre

- 5 Nuestra Señora de Guadalupe. GO

febrero

- 2 Virgen de la Candelaria. TF

Nota

Este calendario escolar para el curso escolar **2026/2027** sirve a título orientativo, con excepciones que no se pueden recoger en este gráfico por el volumen de los mismos, estando todo publicado en la [normativa que se encuentra en esta misma página](#).

Inicio curso

septiembre

- 9 Inicio Educación Infantil y Primaria.
- 10 Inicio de ESO, Educación Básica de Personas Adultas, Aulas Mentor, Informática Básica (nivel 1).
- 11 Inicio de 1º y 2º curso de Bachillerato, 1º y 2º curso de Bachillerato de Personas Adultas.
- 14 Curso de acceso directo a Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.
- 16 Programas de Formación Profesional (Grado C), Itinerarios Formativos de Programas de Formación Profesional Adaptada IFE+16 e IFC+21, Grados D de Formación Profesional: ciclos formativos de Grado Básico, Medio y Superior, Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior de Artes Plásticas y Diseño, Enseñanzas Artísticas Superiores de Música, de Diseño y de Arte Dramático y Enseñanzas Deportivas.
- 21 Inicio That's English!, Preparación para pruebas de acceso a Ciclos Formativos, Preparación para la prueba libre GESO y Enseñanzas de Idiomas de Régimen Especial.

octubre

- 13 Inicio de curso de conocimientos socioculturales para la Prueba de Obtención de la Nacionalidad.

enero

- 25 Inicio del 2º semestre de las Enseñanzas Artísticas Superiores.

febrero

- 1 Inicio de curso de Examen Preparatorio e Informática Básica (nivel II y III).

Fin curso

enero

- 29 Finaliza de Informática Básica (nivel I).

febrero

- 12 Finaliza curso de conocimientos socioculturales para la Prueba de Obtención de la Nacionalidad.

mayo

- 6 Finaliza la Preparación para prueba de acceso a Ciclos Formativos y la prueba libre de obtención directa del GESO.
- 14 Finaliza Inglés a distancia o That's English!, 2º de Bachillerato y 2º de Bachillerato de Personas Adultas.
- 27 Finaliza el 2º curso de Ciclos Formativos de Grado Superior de FP Artes Plásticas y Diseño, 2º curso de Grados D de Formación Profesional: Grado Básico, Medio y Superior.
- 28 Finaliza el curso de Examen Preparatorio.

junio

- 2 Finaliza 6º curso de las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música.
- 11 Finaliza Enseñanzas Artísticas Superiores de Música, de Diseño y de Arte Dramático, Curso de acceso directos a Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

- 22 Finaliza Educación Infantil, Primaria y ESO, 1º de Bachillerato y 1º de Bachillerato de Personas Adultas, Programas de FP (Grado C y D), Itinerarios Formativos de Programas de FP Adaptada IFE+16 e IFC+21 y Educación Básica de Personas Adultas, Aula Mentor, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior de Artes Plásticas y Diseño (1º curso), Enseñanzas Deportivas, Informática básica (nivel II y III), Finaliza las sesiones de la evaluación final extraordinaria de Bachillerato de Personas Adultas.



CALENDARIO ESCOLAR

Septiembre 2026 a Julio 2027



SEPTIEMBRE 2026

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE 2026

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE 2026

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE 2026

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO 2027

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2027

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO 2027

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2027

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO 2027

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO 2027

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULIO 2027

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

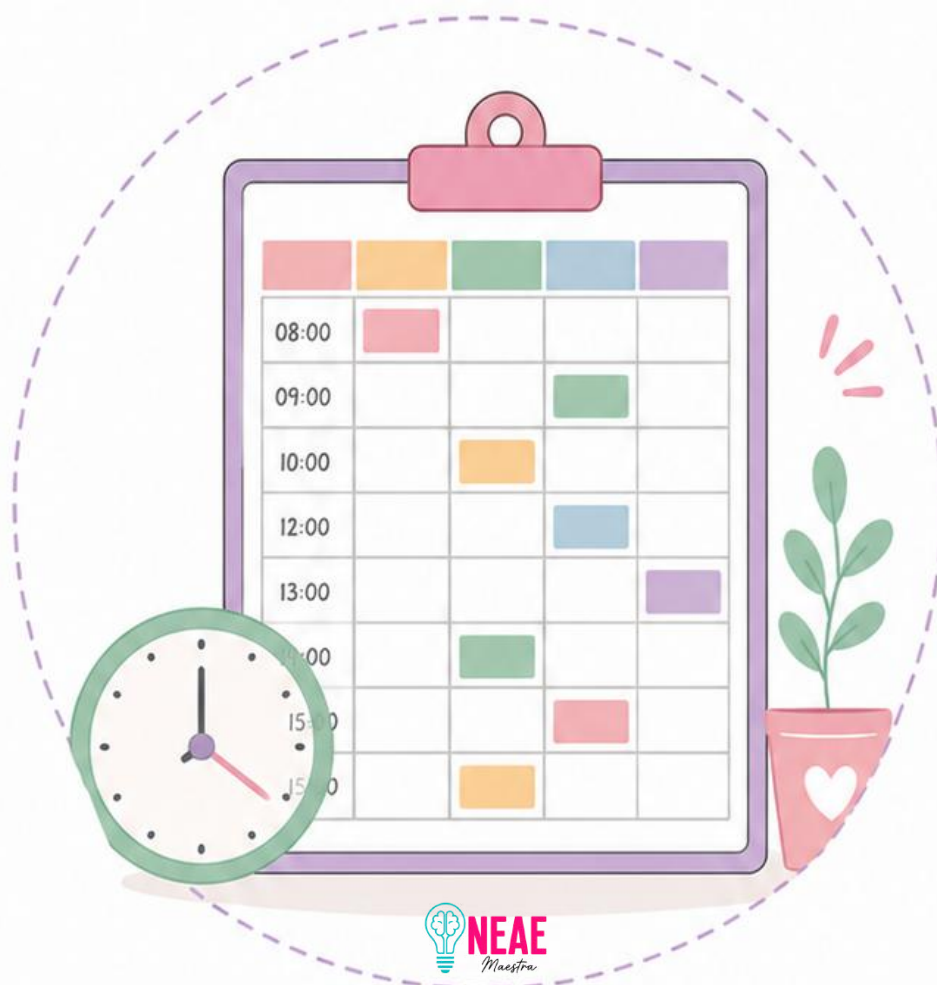


[illegible]



HORARIO

≡ Agenda para docentes ≡





ALUMNADO

Agenda para docentes



DATOS DEL ALUMNADO

Información personal y educativa



DATOS PERSONALES

- ★ Alumno/a:
- ★ Fecha de nacimiento:
- ★ Dirección:
- ★ Teléfonos:
- ★ Correos electrónicos:
- ★ Nombre del padre/madre:



SALUD Y NECESIDADES EDUCATIVAS

- ★ Alergias y enfermedades:
- ★ Dificultades de aprendizaje recogidas en el Informe Psicopedagógico:
- ★ Autorización fotos: ☐ Sí, autorizo ☐ No autorizo



APOYOS Y OTROS DATOS

- ★ Gabinetes externos:
- ★ Otros datos de interés:



DATOS DEL ALUMNADO

Información personal y educativa



DATOS PERSONALES

- ★ Alumno/a:
- ★ Fecha de nacimiento:
- ★ Dirección:
- ★ Teléfonos:
- ★ Correos electrónicos:
- ★ Nombre del padre/madre:



SALUD Y NECESIDADES EDUCATIVAS

- ★ Alergias y enfermedades:
.....
.....
- ★ Dificultades de aprendizaje recogidas en el Informe Psicopedagógico:
.....
.....
- ★ Autorización fotos: ☐ Sí, autorizo ☐ No autorizo



APOYOS Y OTROS DATOS

- ★ Gabinetes externos:
.....
- ★ Otros datos de interés:
.....



DATOS DEL ALUMNADO

Información personal y educativa



DATOS PERSONALES

- ★ Alumno/a:
- ★ Fecha de nacimiento:
- ★ Dirección:
- ★ Teléfonos:
- ★ Correos electrónicos:
- ★ Nombre del padre/madre:



SALUD Y NECESIDADES EDUCATIVAS

- ★ Alergias y enfermedades:
.....
- ★ Dificultades de aprendizaje recogidas en el Informe Psicopedagógico:
.....
- ★ Autorización fotos: ☐ Sí, autorizo ☐ No autorizo



APOYOS Y OTROS DATOS

- ★ Gabinetes externos:
.....
- ★ Otros datos de interés:
.....



DATOS DEL ALUMNADO

Información personal y educativa



DATOS PERSONALES

- ★ Alumno/a:
- ★ Fecha de nacimiento:
- ★ Dirección:
- ★ Teléfonos:
- ★ Correos electrónicos:
- ★ Nombre del padre/madre:



SALUD Y NECESIDADES EDUCATIVAS

- ★ Alergias y enfermedades:
.....
.....
- ★ Dificultades de aprendizaje recogidas en el Informe Psicopedagógico:
.....
.....
- ★ Autorización fotos: ☐ Sí, autorizo ☐ No autorizo



APOYOS Y OTROS DATOS

- ★ Gabinetes externos:
.....
- ★ Otros datos de interés:
.....



DATOS DEL ALUMNADO

Información personal y educativa



DATOS PERSONALES

- ★ Alumno/a:
- ★ Fecha de nacimiento:
- ★ Dirección:
- ★ Teléfonos:
- ★ Correos electrónicos:
- ★ Nombre del padre/madre:



SALUD Y NECESIDADES EDUCATIVAS

- ★ Alergias y enfermedades:
.....
.....
- ★ Dificultades de aprendizaje recogidas en el Informe Psicopedagógico:
.....
.....
- ★ Autorización fotos: ☐ Sí, autorizo ☐ No autorizo



APOYOS Y OTROS DATOS

- ★ Gabinetes externos:
.....
- ★ Otros datos de interés:
.....



DATOS DEL ALUMNADO

Información personal y educativa



DATOS PERSONALES

- ★ Alumno/a:
- ★ Fecha de nacimiento:
- ★ Dirección:
- ★ Teléfonos:
- ★ Correos electrónicos:
- ★ Nombre del padre/madre:



SALUD Y NECESIDADES EDUCATIVAS

- ★ Alergias y enfermedades:
.....
- ★ Dificultades de aprendizaje recogidas en el Informe Psicopedagógico:
.....
- ★ Autorización fotos: ☐ Sí, autorizo ☐ No autorizo



APOYOS Y OTROS DATOS

- ★ Gabinetes externos:
.....
- ★ Otros datos de interés:
.....





CUMPLEAÑOS

≡ Agenda para docentes ≡





REGISTRO DE CUMPLEAÑOS DEL ALUMNADO



N.º	Nombre del alumno/a	Fecha de cumpleaños	Observaciones
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

CALENDARIO DE CUMPLEAÑOS



ENERO



FEBRERO



MARZO



ABRIL



MAYO



JUNIO



JULIO



AGOSTO



SEPTIEMBRE



OCTUBRE



NOVIEMBRE



DICIEMBRE

REGISTRO

DE
CONDUCTA

Observar • Guiar • Acompañar • Crecer





REGISTRO DE CONDUCTA



----- ♥ Acompañar, comprender y guiar para crecer juntos ♥ -----



Fecha: _____



Antecedentes: _____



Conducta: _____



Medidas adoptadas: _____



Observaciones: _____





REGISTRO DE CONDUCTA



----- ♥ Acompañar, comprender y guiar para crecer juntos ♥ -----



Fecha: _____



Antecedentes: _____



Conducta: _____



Medidas adoptadas: _____



Observaciones: _____





REGISTRO DE CONDUCTA



----- ♥ Acompañar, comprender y guiar para crecer juntos ♥ -----



Fecha: _____



Antecedentes: _____



Conducta: _____



Medidas adoptadas: _____



Observaciones: _____





REGISTRO DE CONDUCTA



----- ♥ Acompañar, comprender y guiar para crecer juntos ♥ -----



Fecha: _____



Antecedentes: _____



Conducta: _____



Medidas adoptadas: _____



Observaciones: _____





REGISTRO DE CONDUCTA



----- ♥ Acompañar, comprender y guiar para crecer juntos ♥ -----



Fecha: _____



Antecedentes: _____



Conducta: _____



Medidas adoptadas: _____



Observaciones: _____





REGISTRO DE CONDUCTA



----- ♥ Acompañar, comprender y guiar para crecer juntos ♥ -----



Fecha: _____



Antecedentes: _____



Conducta: _____



Medidas adoptadas: _____



Observaciones: _____





REGISTRO DE CONDUCTA



----- ♥ Acompañar, comprender y guiar para crecer juntos ♥ -----



Fecha: _____



Antecedentes: _____



Conducta: _____



Medidas adoptadas: _____



Observaciones: _____





PERFIL SENSORIAL

Conocer para comprender,
comprender para acompañar.





REGISTRO DE PERFIL SENSORIAL

Aspectos relevantes para la intervención didáctica y pedagógica



1 Datos del alumno/a

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____ Curso/Grupo: _____

Tutor/a: _____

Especialista: _____

Edad: _____



2 Contexto de observación



Espacios o situaciones observadas: _____

Profesional que registra: _____

Objetivo de la observación: _____

3 Perfil sensorial

Área	Se observa	Necesidades / respuestas	Apoyos útiles
 Visual			
 Auditiva			
 Táctil			
 Propioceptiva			
 Vestibular			
 Olfativa / gustativa			

4 Indicadores relevantes para el aprendizaje



Estímulos que favorecen la atención:

Estímulos que generan malestar o sobrecarga:

Señales de saturación o desregulación:

Formas de autorregulación observadas:

5 Orientaciones para la intervención didáctica/pedagógica



☐ Adaptaciones del entorno:

☐ Apoyos visuales / estructuración:

☐ Estrategias de anticipación:

☐ Pausas o descansos sensoriales:

☐ Recursos o materiales que ayudan:

6 Observaciones y seguimiento

Observaciones:

Acuerdos / seguimiento:



Firma del profesional: _____





REGISTRO DE PERFIL SENSORIAL

Aspectos relevantes para la intervención didáctica y pedagógica



1 Datos del alumno/a

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____ Curso/Grupo: _____

Tutor/a: _____

Especialista: _____

Edad: _____



2 Contexto de observación



Espacios o situaciones observadas: _____

Profesional que registra: _____

Objetivo de la observación: _____

3 Perfil sensorial

Área	Se observa	Necesidades / respuestas	Apoyos útiles
 Visual			
 Auditiva			
 Táctil			
 Propioceptiva			
 Vestibular			
 Olfativa / gustativa			

4 Indicadores relevantes para el aprendizaje



Estímulos que favorecen la atención:

Estímulos que generan malestar o sobrecarga:

Señales de saturación o desregulación:

Formas de autorregulación observadas:

5 Orientaciones para la intervención didáctica/pedagógica



☐ Adaptaciones del entorno:

☐ Apoyos visuales / estructuración:

☐ Estrategias de anticipación:

☐ Pausas o descansos sensoriales:

☐ Recursos o materiales que ayudan:

6 Observaciones y seguimiento

Observaciones:

Acuerdos / seguimiento:



Firma del profesional: _____



DATOS DE FISIOTERAPIA



REGISTRO DE ASPECTOS DE FISIOTERAPIA NEAE

Aspectos relevantes para la intervención didáctica y pedagógica



1 Datos del alumno/a

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____
Curso/Grupo: _____ Tutor/a: _____
Especialista: _____ Edad: _____

2 Contexto de observación

Espacios o situaciones observadas: _____
Profesional que registra: _____
Objetivo de la observación: _____

3 Aspectos de fisioterapia

Área	Se observa	Necesidades / respuesta	Apoyos útiles
 Control postural			
 Tono muscular			
 Movilidad articular			
 Desplazamiento			
 Equilibrio y coordinación			
 Motricidad gruesa			
 Sedestación			
 Bipedestación			
 Transferencias			
 Uso de ayudas técnicas			

4 Indicadores relevantes para el aula

- ♥ Barreras o dificultades observadas: _____
- ♥ Facilitadores para la participación: _____
- ♥ Señales de fatiga / dolor / malestar: _____
- ♥ Momentos del día con mayor necesidad de apoyo: _____

5 Orientaciones para la intervención didáctica/pedagógica

- Adaptaciones del entorno: _____
- Posicionamiento en el aula: _____
- Apoyos materiales o técnicos: _____
- Movilizaciones / cambios posturales: _____
- Tiempos de descanso o pausas: _____
- Recomendaciones para actividades y desplazamientos: _____

6 Observaciones y seguimiento

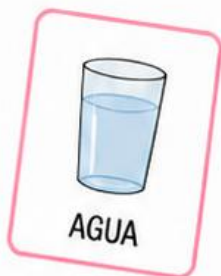
★ Observaciones

★ Acuerdos / seguimiento



Firma del profesional: _____

REGISTRO DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE



REGISTRO DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

1. Datos del alumno/a

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

Curso/Grupo: _____

Tutor/a o docente: _____

2. Contexto de observación

Situación o contexto: _____

Profesional que registra: _____

Objetivo de la observación: _____

3. Áreas de observación

Área	Se observa	Dificultades	Apoyos / estrategias
Comprensión oral			
Expresión oral			
Vocabulario			
Pragmática			
Intención comunicativa			
Uso de SAAC			
Comunicación funcional			
Apoyos visuales			

4. Observaciones

Firma del profesional:

Fecha de revisión:



“Acompañar
al alumnado
NEAE
es sembrar
confianza
donde antes pudo
haber barreras.”



≡ Autoría propia ≡



REGISTRO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE





REGISTRO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN EL CURSO



1.º TRIMESTRE

N.º	Título de la situación de aprendizaje	Área/Materia	Curso o grupo	Periodo/Fecha	Observaciones
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					



2.º TRIMESTRE

N.º	Título de la situación de aprendizaje	Área/Materia	Curso o grupo	Periodo/Fecha	Observaciones
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					



3.º TRIMESTRE

N.º	Título de la situación de aprendizaje	Área/Materia	Curso o grupo	Periodo/Fecha	Observaciones
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					





REGISTRO DE SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Estructura orientativa según programación docente en Canarias.



1. IDENTIFICACIÓN

- Título de la SA	- Etapa / nivel / curso
- Área, materia o ámbito	- Temporalización / n.º de sesiones
- Grupo o alumnado destinatario	



2. JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO

- Justificación
- Relación con el contexto del centro, proyectos o planes



3. FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR

- Competencias específicas	- Criterios de evaluación	- Saberes básicos	- Objetivos de aprendizaje



4. CONCRECIÓN METODOLÓGICA

- Producto final o reto	
- Metodología / modelos de enseñanza	
- Secuencia de actividades: inicio, desarrollo y cierre	
- Agrupamientos, espacios y recursos	
- Atención a la diversidad, DUA y apoyos NEAE	



5. EVALUACIÓN

- Instrumentos de evaluación	- Evidencias de aprendizaje	- Autoevaluación y coevaluación	- Observaciones / valoración del ajuste / propuestas de mejora



Educar hoy, transformar mañana.



REGISTRO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERSONALIZADOS

Aplicado al alumnado y su evaluación





REGISTRO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERSONALIZADOS

♥ Aplicado al alumnado y su evaluación ♥



1. DATOS DEL ALUMNO/A

Nombre y apellidos: _____ Curso/Grupo: _____ Fecha: _____

Tutor/a: _____ Especialista: _____ Área o ámbito: _____

2. PROGRAMA EDUCATIVO PERSONALIZADO



Necesidades detectadas



Objetivos de intervención



Competencias/habilidades a trabajar

3. INTERVENCIÓN Y DESARROLLO



Actividades o propuestas



Metodología/ estrategias



Recursos y apoyos



Temporalización

4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Indicadores	Inicio	En proceso	Conseguido	Observaciones
_____ _____	☐	☐	☐	_____ _____
_____ _____	☐	☐	☐	_____ _____
_____ _____	☐	☐	☐	_____ _____
_____ _____	☐	☐	☐	_____ _____
_____ _____	☐	☐	☐	_____ _____

5. VALORACIÓN FINAL



Progreso observado



Dificultades encontradas



Propuestas de mejora

6. OBSERVACIONES GENERALES



7. FECHA



Fecha: ____ / ____ / ____





REGISTRO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERSONALIZADOS

♥ Aplicado al alumnado y su evaluación ♥



1. DATOS DEL ALUMNO/A

Nombre y apellidos:	Curso/Grupo:	Fecha:
Tutor/a:	Especialista:	Área o ámbito:

2. PROGRAMA EDUCATIVO PERSONALIZADO



Necesidades detectadas

.....

.....

.....



Objetivos de intervención

.....

.....

.....



Competencias/habilidades a trabajar

.....

.....

.....

3. INTERVENCIÓN Y DESARROLLO



Actividades o propuestas

.....

.....

.....



Metodología/ estrategias

.....

.....

.....



Recursos y apoyos

.....

.....

.....



Temporalización

.....

.....

.....

4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Indicadores	Inicio	En proceso	Conseguido	Observaciones
.....	☐	☐	☐	
.....	☐	☐	☐	
.....	☐	☐	☐	
.....	☐	☐	☐	
.....	☐	☐	☐	

5. VALORACIÓN FINAL



Progreso observado

.....

.....



Dificultades encontradas

.....

.....



Propuestas de mejora

.....

.....

6. OBSERVACIONES GENERALES

.....

.....

.....



7. FECHA



Fecha: ____ / ____ / ____





SEPTIEMBRE



Planificar *juntas*,
enseñar con *propósito*.





LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____



La
inclusión
≡ no es un favor, ≡
≡ es un ≡
derecho.



•≡ Autoría propia ≡•



OCTUBRE





OCTUBRE 2026



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





REGISTRO DIARIO DE AGENDA DOCENTE



DÍA 1



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





Una escuela
inclusiva
no deja a nadie
fuera del camino.



— Autoría propia —



NOVIEMBRE



NOVIEMBRE 2026



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





REGISTRO DIARIO DE AGENDA DOCENTE



DÍA 1



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____





REGISTRO DIARIO DE AGENDA DOCENTE



DÍA 1



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____



Educar en la
diversidad



es enseñar con la
certeza
de que cada
persona importa.♥



Autoría propia



DICIEMBRE





DICIEMBRE

2026



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





La verdadera
inclusión
se nota cuando
todos tienen
un lugar,
una voz y
una oportunidad.



• Autoría propia •



ENERO





ENERO 2027



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





Una escuela
inclusiva
no deja a nadie
fuera del camino.



— Autoría propia —



FEBRERO



AGENDA DOCENTE



FEBRERO

2027



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____



Adaptar
no es bajar
el nivel;
es construir
puentes
para llegar al
aprendizaje.



— Autoría propia —



MARZO





LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





REGISTRO DIARIO DE AGENDA DOCENTE



DÍA 1



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____



La diversidad
no es un
obstáculo
en el aula;
es una
oportunidad
para
enseñar mejor.



• Autoría propia •



ABRIL





ABRIL

2027



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





REGISTRO DIARIO DE AGENDA DOCENTE



DÍA 1



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____





REGISTRO DIARIO DE AGENDA DOCENTE



DÍA 1



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





REGISTRO DIARIO DE AGENDA DOCENTE



DÍA 1



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____





No todos
aprenden igual,
pero
todos tienen
derecho a aprender.



• *Autoría propia* •

MAYO





MAYO

2027



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





Educar
es mirar
la capacidad
antes que
la dificultad.



Autoría propia



JUNIO





JUNIO

2027



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





REGISTRO DIARIO DE AGENDA DOCENTE



DÍA 1



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____





REGISTRO DIARIO DE AGENDA DOCENTE



DÍA 1



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____





REGISTRO DIARIO DE AGENDA DOCENTE



DÍA 1



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



GRUPO: _____

HORARIO: _____





REGISTRO DIARIO DE AGENDA DOCENTE



DÍA 1



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____





REGISTRO DIARIO DE AGENDA DOCENTE



DÍA 1



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____





REGISTRO DIARIO DE AGENDA DOCENTE



DÍA 1



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____

DÍA 2



DÍA / FECHA: _____

GRUPO: _____

HORARIO: _____





JULIO

2027



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	





REUNIONES

≡ Agenda para docentes ≡



REUNIONES DE TUTORÍAS



[illegible]

[illegible]

REGISTRO DE TUTORÍA



A petición de: _____



Alumno/a: _____



Asistentes:



Familia



Tutor/a



Tutorías con las familias



Temas a tratar:



DÍA: _____

MES: _____

AÑO: _____



REGISTRO DE TUTORÍA



ACUERDOS ALCANZADOS





INCIDENCIAS





OBSERVACIONES





REUNIONES

DE

AGENTES EXTERNOS



2. Alumno/a: _____

4. Tutorías con agentes externos (gabinetes, SCS, INSTITUCIONES)





REGISTRO DE TUTORÍA



ACUERDOS ALCANZADOS





INCIDENCIAS





OBSERVACIONES







REUNIONES DE CENTRO

≡ *Agenda para docentes* ≡



REUNIONES
DE
COMISIÓN
DE
COORDINACIÓN
PEDAGÓGICA





REGISTRO DE REUNIÓN DE CCP



Hoja 1 de 2



FECHA

.....



ASISTENTES

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



TEMAS TRATADOS

-
-
-
-
-



DESARROLLO / ANOTACIONES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





REGISTRO DE REUNIÓN DE CCP



Hoja 2 de 2



1. ACUERDOS





2. RESPONSABLES / SEGUIMIENTO





3. DOCUMENTACIÓN O TAREAS PENDIENTES





4. OBSERVACIONES





REGISTRO DE REUNIÓN DE CCP



FECHA

___ / ___ / ___



HORA DE INICIO



HORA DE FINALIZACIÓN



LUGAR



PERSONA QUE CONVOCA O COORDINA



ASISTENTES





AUSENTES



1. ORDEN DEL DÍA



2. TEMAS TRATADOS



3. ACUERDOS ADOPTADOS



4. TAREAS O RESPONSABLES

TAREA / ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



5. SEGUIMIENTO / PRÓXIMA REUNIÓN

Seguimiento: _____

Próxima reunión: _____ Fecha: ___ / ___ / ___ Hora: _____



6. OBSERVACIONES

REUNIONES DE CLAUSTRO





REGISTRO DE REUNIÓN DE CLAUSTRO



Hoja 1 de 2



FECHA



ASISTENTES



TEMAS / ORDEN DEL DÍA

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---



ANOTACIONES





REGISTRO DE REUNIÓN DE CLAUSTRO

Hoja 2 de 2



1. ACUERDOS ADOPTADOS





2. RESPONSABLES / SEGUIMIENTO





3. PRÓXIMAS ACTUACIONES





4. OBSERVACIONES







REGISTRO DE REUNIÓN DE CLAUSTRO



FECHA

___ / ___ / ___



HORA DE INICIO



HORA DE FINALIZACIÓN



LUGAR



PERSONA QUE CONVOCA O COORDINA



ASISTENTES





AUSENTES



1. ORDEN DEL DÍA



2. TEMAS TRATADOS



3. ACUERDOS ADOPTADOS



4. TAREAS O RESPONSABLES

TAREA / ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



5. SEGUIMIENTO / PRÓXIMA REUNIÓN

Seguimiento: _____

Próxima reunión: _____ Fecha: ___ / ___ / ___ Hora: _____



6. OBSERVACIONES

REUNIONES DE CICLO/NIVEL



PLANIFICAMOS, COMPARTIMOS, COORDINAMOS,
CRECEMOS JUNTOS. ♥



REGISTRO DE COORDINACIÓN DE NIVEL/CICLO

Hoja 1 de 2



Fecha

____ / ____ / ____



PARTICIPANTES



TEMAS TRATADOS



NOTAS



PLANIFICAMOS JUNTOS, ENRIQUECEMOS LA ENSEÑANZA.





REGISTRO DE COORDINACIÓN DE NIVEL/CICLO



Hoja 2 de 2



FECHA

____ / ____ / ____



PERSONA QUE CONVOCA O COORDINA



1. ACUERDOS ADOPTADOS



2. MEDIDAS O PROPUESTAS



3. SEGUIMIENTO



4. OBSERVACIONES



REGISTRO DE REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE NIVEL/CICLO



FECHA

____ / ____ / ____



HORA DE INICIO



HORA DE FINALIZACIÓN



LUGAR



PERSONA QUE CONVOCA O COORDINA



ASISTENTES





AUSENTES



1. ORDEN DEL DÍA



2. TEMAS TRATADOS



3. ACUERDOS ADOPTADOS



4. TAREAS O RESPONSABLES

TAREA / ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE
_____ _____	_____ _____	_____ _____



5. SEGUIMIENTO / PRÓXIMA REUNIÓN

Seguimiento: _____

Próxima reunión: _____ Fecha: _____ / _____ / _____ Hora: _____



6. OBSERVACIONES

REUNIÓN DE ESPECIALISTAS





REGISTRO DE REUNION DE ESPECIALISTAS



FECHA

____ / ____ / ____



HORA DE INICIO



HORA DE FINALIZACIÓN



LUGAR



PERSONA QUE CONVOCA O COORDINA



ASISTENTES





AUSENTES



1. ORDEN DEL DÍA



2. TEMAS TRATADOS



3. ACUERDOS ADOPTADOS



4. TAREAS O RESPONSABLES

TAREA / ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



5. SEGUIMIENTO / PRÓXIMA REUNIÓN

Seguimiento: _____

Próxima reunión: _____ Fecha: ____ / ____ / ____ Hora: _____



6. OBSERVACIONES

REUNIONES DE SESIONES DE EVALUACIÓN



REGISTRO DE SESIÓN DE EVALUACIÓN

♥ Hoja 1 de 2 ♥



Fecha

___ / ___ / ___



Grupo

.....



Aspectos generales del grupo



.....

.....

.....

.....

.....



Dificultades detectadas



.....

.....

.....

.....

.....



Desarrollo de la sesión



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Notas adicionales

.....

.....



Acuerdos o compromisos

.....

.....



REGISTRO DE SESIÓN DE EVALUACIÓN



Hoja 2 de 2



PERSONA QUE CONVOCA O COORDINA



1. ACUERDOS Y MEDIDAS ADOPTADAS



2. PROPUESTAS DE MEJORA



3. SEGUIMIENTO



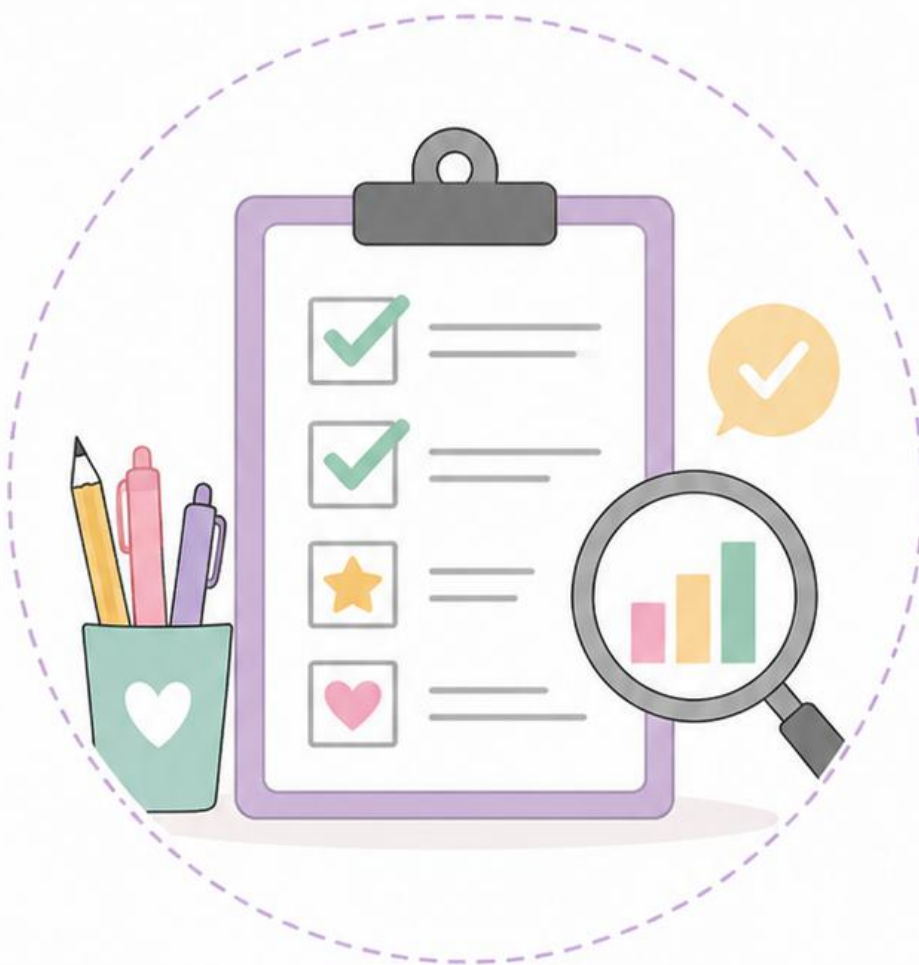
4. OBSERVACIONES





EVALUACIONES

≡ Agenda para docentes ≡





REGISTRO DE EVALUACIONES Y ENTREGA DE INFORMES



Fecha de
evaluación



Grupo /
curso



Tipo de
evaluación



Fecha de
entrega de
informes



Familias
informadas



Observaciones



TABLA DE EVALUACIÓN



✿ ÁREA/CONCRECIÓN:

✿ TRIMESTRE:

✿ GRUPO:

Nº	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	VALORACIÓN	OBSERVACIONES
1			😊 😐 😞	
2			😊 😐 😞	
3			😊 😐 😞	
4			😊 😐 😞	
5			😊 😐 😞	
6			😊 😐 😞	
7			😊 😐 😞	
8			😊 😐 😞	
9			😊 😐 😞	
10			😊 😐 😞	

OTROS:





REGISTRO DE NOTAS

♥ Área/Materia:

♥ Grupo:

♥ Trimestre:

♥ Curso:

Nº	Alumno/a	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5	Media	Observaciones
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								



DATOS DE INTERÉS





DATOS DE INTERÉS

Información importante para tener siempre a mano



NOTAS GENERALES

Blank lined area for general notes.



CONTACTOS IMPORTANTES

- Blank line for contact information.
- Blank line for contact information.
- Blank line for contact information.



DIRECCIONES / LUGARES

- Blank line for address/location.
- Blank line for address/location.
- Blank line for address/location.



CORREOS / MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Blank line for email/communication.
- Blank line for email/communication.
- Blank line for email/communication.



FECHAS IMPORTANTES

- Blank line for important date.
- Blank line for important date.
- Blank line for important date.



SEGUIMIENTO / ACUERDOS



Blank lined area for follow-up and agreements.





DATOS DE INTERÉS

Información importante para tener siempre a mano



★ NOTAS GENERALES

Blank lined area for general notes.



CONTACTOS IMPORTANTES

-
-
-



DIRECCIONES / LUGARES

-
-
-



CORREOS / MEDIOS DE COMUNICACIÓN

-
-
-



FECHAS IMPORTANTES

-
-
-



SEGUIMIENTO / ACUERDOS



Blank lined area for follow-up and agreements.





DATOS DE INTERÉS

Información importante para tener siempre a mano



NOTAS GENERALES

Blank lined area for general notes.



CONTACTOS IMPORTANTES

- Blank line for contact information.
- Blank line for contact information.
- Blank line for contact information.



DIRECCIONES / LUGARES

- Blank line for address/location.
- Blank line for address/location.
- Blank line for address/location.



CORREOS / MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Blank line for email/communication.
- Blank line for email/communication.
- Blank line for email/communication.



FECHAS IMPORTANTES

- Blank line for important date.
- Blank line for important date.
- Blank line for important date.



SEGUIMIENTO / ACUERDOS



Blank lined area for follow-up and agreements.





DATOS DE INTERÉS

Información importante para tener siempre a mano



NOTAS GENERALES

Blank lined area for general notes.



CONTACTOS IMPORTANTES

- Blank line for contact information.
- Blank line for contact information.
- Blank line for contact information.



DIRECCIONES / LUGARES

- Blank line for address/location.
- Blank line for address/location.
- Blank line for address/location.



CORREOS / MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Blank line for email/communication.
- Blank line for email/communication.
- Blank line for email/communication.



FECHAS IMPORTANTES

- Blank line for important date.
- Blank line for important date.
- Blank line for important date.



SEGUIMIENTO / ACUERDOS



Blank lined area for follow-up and agreements.





DATOS DE INTERÉS

Información importante para tener siempre a mano



★ NOTAS GENERALES

Blank lined area for general notes.



CONTACTOS IMPORTANTES

-
-
-



DIRECCIONES / LUGARES

-
-
-



CORREOS / MEDIOS DE COMUNICACIÓN

-
-
-



FECHAS IMPORTANTES

-
-
-



SEGUIMIENTO / ACUERDOS



Blank lined area for follow-up and agreements.





NOTAS

≡ Agenda para docentes ≡



Fecha: _____



Fecha: _____



Fecha: _____



Fecha: _____





ASISTENCIA

≡ Agenda para docentes ≡



MES:

[illegible]

LEYENDA

FJ = Faltas justificadas

FI = Faltas injustificadas

Registro y observaciones

MES:

[illegible]

LEYENDA

FJ = Faltas justificadas

FI = Faltas injustificadas

Registro y observaciones

MES:

[illegible]

LEYENDA

FJ = Faltas justificadas

FI = Faltas injustificadas

Registro y observaciones

MES:

[illegible]

LEYENDA

FJ = Faltas justificadas

FI = Faltas injustificadas

Registro y observaciones

MES:

[illegible]

LEYENDA

FJ = Faltas justificadas

FI = Faltas injustificadas

Registro y observaciones

MES:

[illegible]

LEYENDA

FJ = Faltas justificadas

FI = Faltas injustificadas

Registro y observaciones

MES:

[illegible]

LEYENDA

FJ = Faltas justificadas

FI = Faltas injustificadas

Registro y observaciones

MES:

[illegible]

LEYENDA

FJ = Faltas justificadas

FI = Faltas injustificadas

Registro y observaciones

MES:

[illegible]

LEYENDA

FJ = Faltas justificadas

FI = Faltas injustificadas

Registro y observaciones

MES:

[illegible]

LEYENDA

FJ = Faltas justificadas

FI = Faltas injustificadas

Registro y observaciones

MES:

[illegible]

LEYENDA

FJ = Faltas justificadas

FI = Faltas injustificadas

Registro y observaciones

MES:

[illegible]

LEYENDA

FJ = Faltas justificadas

FI = Faltas injustificadas

Registro y observaciones



Cada día es una
nueva oportunidad





MARCAPÁGINAS

Y

REGLAS



