



GUÍA COMPLETA

BASES SENSORIALES

para bandejas sensoriales



Las bandejas sensoriales son una herramienta maravillosa para fomentar la **curiosidad**, la **creatividad**, la **concentración** y el **desarrollo integral** de los niños y niñas. Esta guía te ayudará a elegir las bases sensoriales más adecuadas teniendo en cuenta la edad, el nivel de supervisión y el contexto en el que se van a utilizar (casa o aula).

LEYENDA: NIVEL DE RIESGO



MUY BAJO

Materiales blandos, grandes o comestibles. Riesgo mínimo de atragantamiento o de introducción en orificios.



BAJO

Pueden suponer un riesgo leve si se llevan a la boca u otras zonas del cuerpo. Requieren supervisión.



MEDIO

Piezas que podrían introducirse en boca, nariz u oídos. Supervisión cercana.



ALTO

Piezas pequeñas con riesgo de atragantamiento o lesiones. No recomendadas para juego autónomo.



MUY ALTO

Materiales que pueden causar lesiones graves o complicaciones si se ingieren. Evitar siempre.

CÓMO LEER ESTA GUÍA



EDAD ORIENTATIVA

Edad aproximada recomendada para su uso, según el desarrollo habitual.



SUPERVISIÓN

Nivel de atención adulta necesario mientras se manipula el material.



NIVEL DE RIESGO

Posibilidad de que el material cause atragantamiento o se introduzca en nariz, oídos o boca.



REUTILIZABLE

Indica si el material se puede reutilizar y con qué facilidad.



BENEFICIOS PRINCIPALES

Beneficios sensoriales, motores, cognitivos o emocionales que aporta.



USO EN CASA

Valoración de su adecuación para juego libre en casa.



USO EN EL AULA

Valoración de su adecuación para rincones o juego autónomo en el aula.

CASA VS. AULA: ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?



EN CASA

- ✓ Suele haber menos niños.
- ✓ La supervisión puede ser más individualizada y continua.
- ✓ Se pueden ofrecer materiales más pequeños o con más riesgo (con supervisión).
- ✓ Mayor flexibilidad para adaptar la actividad sobre la marcha.



EN EL AULA

- ✓ Hay muchos niños y la atención no puede ser continua en todos los rincones.
- ✓ Se priorizan materiales seguros para el juego autónomo.
- ✓ Se evitan piezas pequeñas que puedan provocar accidentes.
- ✓ Es clave establecer normas y rutinas claras de uso.

RECOMENDACIONES DE SEGURIDAD



Adapta siempre la propuesta al desarrollo, madurez y necesidades de cada niño o niña.



Supervisa SIEMPRE la actividad, incluso con materiales comestibles.



Revisa los materiales naturales antes de cada uso y deséchalos si presentan humedad, moho o astillas.



Lava las manos antes y después de la actividad y guarda los materiales reutilizables en recipientes limpios y secos.



Ante la duda, elige materiales más seguros. ¡La prevención es lo primero!



Esta guía ofrece recomendaciones generales. La responsabilidad final sobre el uso de los materiales corresponde siempre al adulto que diseña y supervisa la actividad.

Disfruta, observa y acompaña cada descubrimiento





BASES SENSORIALES

ALIMENTARIAS Y COMESTIBLES

Consejo

Utiliza recipientes amplios y poco profundos para facilitar la exploración y la supervisión.

Materiales seguros para los más pequeños, ideales para primeras exploraciones.

BASE SENSORIAL	EDAD ORIENTATIVA	SUPERVISIÓN NECESARIA	NIVEL DE RIESGO	REUTILIZABLE	BENEFICIOS	¿LA TENIMOS?	USO EN CASA	USO EN AULA
 AGUA	 Desde 6 meses	 Media 	  Muy bajo	  Sí	 Estimula el tacto, los trasvases, la coordinación y la exploración de volúmenes.	 Sí 	  Apta	  Apta
 HIELO	 Desde 8-10 meses	 Alta 	 Bajo	 No	Explora el frío y los cambios de estado.	Sí 	 Apta	 Apta
 GELATINA	 Desde 6 meses	 Baja 	 Muy bajo	 No	Textura blanda, fresca y divertida. Favorece la exploración táctil.	Sí 	 Apta	 Apta
 YOGUR NATURAL	 Desde 6 meses	 Baja 	 Muy bajo	 No	Textura suave, ideal para las primeras experiencias sensoriales.	No 	 Apta	 Apta
 PASTA COCIDA	 Desde 6 meses	 Baja 	 Muy bajo	 No	Perfecta para explorar texturas, hacer trasvases y juegos sensoriales.	Sí 	 Apta	 Apta
 CHÍA HIDRATADA	 Desde 8-10 meses	 Alta 	 Bajo	 No	Textura viscosa muy estimulante. Favorece la curiosidad y la exploración libre.	No 	 Apta	 Con supervisión cercana
 AVENA HIDRATADA	 Desde 8-10 meses	 Alta 	 Bajo	 No	Textura blanda que estimula el tacto y la manipulación.	No 	 Apta	 Con supervisión cercana
 ESPUMA COMESTIBLE (aquafaba o yogur batido)	 Desde 9-12 meses	 Alta 	 Muy bajo	 No	Exploración sensorial única. Suave, ligera y divertida.	Sí 	 Apta	 Con supervisión cercana
 ARENA COMESTIBLE (harina + aceite)	 Desde 12 meses	 Alta 	 Bajo	 No	Ideal para juego simbólico, construcciones y desarrollo de la motricidad fina.	No 	 Apta	 Con supervisión cercana



RECUERDA

- Estos materiales son comestibles, pero NO son alimentos. No están pensados para ser ingeridos en grandes cantidades.
- Adapta siempre la propuesta al desarrollo y comportamiento de cada niño.
- La supervisión es clave, especialmente en las primeras edades.



IDEA

Combina estas bases con elementos naturales grandes (conchas, piedras, madera...) para enriquecer la experiencia.





BASES SENSORIALES

SECAS: GRANOS, LEGUMBRES Y ELEMENTOS PEQUEÑOS

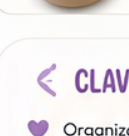
Ideales para desarrollar la motricidad fina, la concentración, la clasificación y el juego simbólico.



Consejo

Introduce estos materiales de manera progresiva y valora siempre la madurez y el interés de cada niño o niña.



BASE SENSORIAL	EDAD ORIENTATIVA	SUPERVISIÓN NECESARIA	NIVEL DE RIESGO	REUTILIZABLE	BENEFICIOS	¿LA TEÑIMOS?	USO EN CASA	USO EN AULA
 ARROZ NATURAL	 Desde 3 años*	 Muy alta 	  Alto	  Sí	Desarrolla la pinza, los trasvases, la coordinación y el juego simbólico.	 Sí 	  Apta	  Solo con supervisión cercana
 ARROZ TEÑIDO	 Desde 3 años*	 Muy alta 	 Alto	 Sí	Los mismos que el arroz natural.	Sí 	 Apta	 Solo con supervisión cercana
 LENTEJAS	 Desde 3 años*	 Muy alta 	 Alto	 Sí	Favorece la clasificación, el conteo y la motricidad fina.	Sí 	 Apta	 Solo con supervisión cercana
 GARBANZOS	 Desde 3 años*	 Muy alta 	 Alto	 Sí	Estimula la pinza, los trasvases, el conteo y el juego simbólico.	Sí 	 Apta	 Solo con supervisión cercana
 ALUBIAS (BLANCAS)	 Desde 3 años*	 Muy alta 	 Alto	 Sí	Ideal para clasificar, seriar, contar y para juego simbólico.	Sí 	 Apta	 Solo con supervisión cercana
 MAÍZ PARA PALOMITAS	 Desde 3 años*	 Muy alta 	 Alto	 Sí	Favorece el conteo, la clasificación y el juego sensorial.	Sí 	 Apta	 No recomendado
 PASTA SECA GRANDE	 Desde 18 meses	 Muy alta 	 Medio	 Sí	Desarrolla la clasificación, los trasvases y la motricidad fina.	Sí 	 Apta	 Solo con supervisión cercana
 SAL GRUESA/COLOR	 Desde 3 años	 Alta 	 Medio	 Sí	Excelente para trazos, letras y exploración táctil.	Sí 	 Apta	 Apta
 AZÚCAR DE COLORES	 Desde 3 años	 Alta 	 Medio	 Sí	Perfecta para trazos, mezclas y actividades sensoriales.	Sí 	 Apta	 Apta

CLAVES PARA SU USO EN EL AULA

- Organiza los rincones con normas claras y visuales.
- Ofrece materiales en recipientes adecuados al número de niños/as.
- Revisa y reemplaza los materiales si se ensucian o se deterioran.
- Explicales el uso responsable: tocamos, exploramos y cuidamos los materiales.



IMPORTANTE

- La edad es orientativa. Adapta siempre al desarrollo y madurez de cada niño o niña.
- Si todavía se lleva objetos a la boca, nariz u oídos, evita materiales pequeños, independientemente de su edad.
- Supervisión constante en todos los casos, especialmente en materiales pequeños.



Las edades indicadas son orientativas. La recomendación debe adaptarse al desarrollo, la madurez y el comportamiento de cada niño o niña.

Explorar con las manos es descubrir el mundo.





BASES SENSORIALES

NATURALES, MANIPULATIVAS Y DE MASA

Materiales versátiles que ofrecen infinitas posibilidades para crear, experimentar y jugar.

★ Consejo

Antes de ofrecer materiales naturales, revisalos bien, límpialos y asegúrate de que no tengan bordes afilados, astillas o piezas sueltas.



BASE SENSORIAL	EDAD ORIENTATIVA	SUPERVISIÓN NECESARIA	NIVEL DE RIESGO	REUTILIZABLE	BENEFICIOS	¿LA TEÑIMOS?	USO EN CASA	USO EN AULA
 ARENA NATURAL	Desde 3 años	Alta 	Medio 	✓ Sí	Estimula el tacto, la creatividad, los trazos y el juego simbólico.	Sí 	✓ Apta	✓ Apta
 ARENA CINÉTICA	Desde 3 años	Alta 	Medio 	✓ Sí	Desarrolla la motricidad fina, la creatividad y la concentración.	No 	✓ Apta	✓ Apta
 PIEDRAS	Desde 3 años	Alta 	Medio 	✓ Sí	Favorece la clasificación, el equilibrio y la exploración táctil.	No 	✓ Apta	✓ Apta 
 CONCHAS	Desde 3 años	Alta 	Medio 	✓ Sí	Estímulo sensorial, juego simbólico y clasificación.	No 	✓ Apta	✓ Apta
 PIÑAS	Desde 2 años	Media 	Bajo 	✓ Sí	Desarrolla el tacto, la observación y el vocabulario natural.	No 	✓ Apta	✓ Apta
 MUSGO	Desde 3 años	Alta 	Bajo 	✗ No	Conecta con la naturaleza, estimula el tacto y la curiosidad.	No 	✓ Apta	⚠ Con supervisión cercana
 HOJAS SECAS	Desde 2 años	Media 	Bajo 	✗ No	Estimula el oído, el tacto y el juego simbólico.	No 	✓ Apta	⚠ Con supervisión cercana
 PLASTILINA	Desde 2 años	Media 	Bajo 	✓ Sí (si se guarda bien)	Fortalece la musculatura de la mano, la creatividad y la imaginación.	No 	✓ Apta	✓ Apta
 MASA SENSORIAL	Desde 2 años	Media 	Bajo 	✓ Sí (en frío)	Exploración táctil, creatividad y juego simbólico.	Sí 	✓ Apta	✓ Apta
 SLIME	Desde 5 años*	Muy alta 	Alto 	✓ Sí	Estimula el tacto, la creatividad y la experimentación libre.	Sí 	✓ Apta	⚠ Con supervisión constante
 GEL TRANSPARENTE	Desde 3 años	Alta 	Bajo 	✗ No	Exploración visual y táctil, trasvases y mezclas.	Sí 	✓ Apta	⚠ Con supervisión cercana

PARA TENER EN CUENTA



- Introduce los materiales poco a poco.
- Observa cómo los niños y niñas los exploran.
- Adapta la cantidad al número de participantes.
- Renueva o combina materiales para mantener el interés.
- Respetar los tiempos de juego libre.



IDEAS PARA COMBINAR

- Arena + conchas + piedras
- Arroz teñido + piñas + hojas
- Masa sensorial + elementos naturales
- Agua + gel transparente + figuras



La seguridad es lo más importante: adapta siempre los materiales al desarrollo, la madurez y el comportamiento de cada niño o niña.

Jugar, explorar y sentir son la base del aprendizaje.



BASES SENSORIALES

MANUALIDADES Y MATERIALES DIVERSOS

Materiales ideales para clasificar, enhebrar, crear y desarrollar la motricidad fina y la imaginación.



Consejo

En el aula, elige materiales seguros, resistentes y fáciles de recoger. Establece normas claras de uso y de cuidado para que todos disfruten de la experiencia.

BASE SENSORIAL	EDAD ORIENTATIVA	SUPERVISIÓN NECESARIA	NIVEL DE RIESGO	REUTILIZABLE	BENEFICIOS	¿LA TENIMOS?	USO EN CASA	USO EN AULA
POMPONES GRANDES	Desde 2 años	Alta	Medio	✓ Sí	Desarrolla la pinza, la clasificación, el conteo y la creatividad.	✓ Sí	✓ Apta	✓ Apta
BOTONES GRANDES	Desde 3 años	Muy alta	Alto	✓ Sí	Favorece la clasificación, la seriación y la motricidad fina.	✗ No	✓ Apta	⚠ Solo con supervisión cercana
CUENTAS GRANDES	Desde 4 años	Muy alta	Alto	✓ Sí	Ideal para enhebrar, clasificar, contar y desarrollar la motricidad fina.	✓ Sí	✓ Apta	⚠ Solo con supervisión cercana
LIMPIAPIPAS	Desde 3 años	Alta	Medio	✓ Sí	Estimula la creatividad, la coordinación óculo-manual y la fuerza en los dedos.	✗ No	✓ Apta	✓ Apta
PLUMAS	Desde 2 años	Media	Bajo	✓ Sí	Exploración táctil suave, juego simbólico y experiencias sensoriomotrices.	✗ No	✓ Apta	✓ Apta
PAPEL TRITURADO	Desde 18 meses	Media	Bajo	✓ Sí	Estimula el tacto, el oído, la motricidad gruesa y fina y el juego simbólico.	✓ Sí	✓ Apta	✓ Apta
FIELTRO TROCEADO	Desde 3 años	Muy alta	Alto	✓ Sí	Mejora la pinza, la creatividad y la clasificación por colores y formas.	✓ Sí	✓ Apta	⚠ Solo con supervisión cercana
GOMA EVA TROCEADA	Desde 3 años	Muy alta	Alto	✓ Sí	Texturas variadas, creatividad y juego simbólico.	✓ Sí	✓ Apta	⚠ Solo con supervisión cercana
PERLAS DE HIDROGEL	No recomendado en Infantil (< 5-6 años)	Muy alta	Muy alto	✓ Sí	Exploración visual y táctil muy atractiva (uso solo con niños mayores y supervisión constante).	✗ No	✗ No recomendado	✗ No recomendado
MINI CUENTAS Y PIEZAS PEQUEÑAS	No recomendado en Infantil (< 5-6 años)	Muy alta	Muy alto	✓ Sí	Enhebrado, seriación y actividades de alta precisión (solo con niños mayores).	✓ Sí	⚠ Solo con supervisión cercana	✗ No recomendado

ANTES DE OFRECER CUALQUIER MATERIAL...



- Revisa el material: que esté limpio, en buen estado y sin astillas o piezas sueltas.
- Adapta al desarrollo de cada niño o niña.
- Observa su interés y respeta sus tiempos.
- Ofrece siempre libertad dentro de límites seguros.



IDEAS PARA TUS BANDEJAS



- Combina diferentes texturas y colores.
- Añade elementos naturales y objetos cotidianos.
- Crea pequeñas historias o retos de juego.
- Usa recipientes y herramientas de distintos materiales (madera, metal, plástico).



Esta guía es orientativa. Conoce a cada niño o niña, observa, acompaña y confía en su capacidad de explorar el mundo.



Explorar, sentir y descubrir:
así se construyen grandes aprendizajes.

