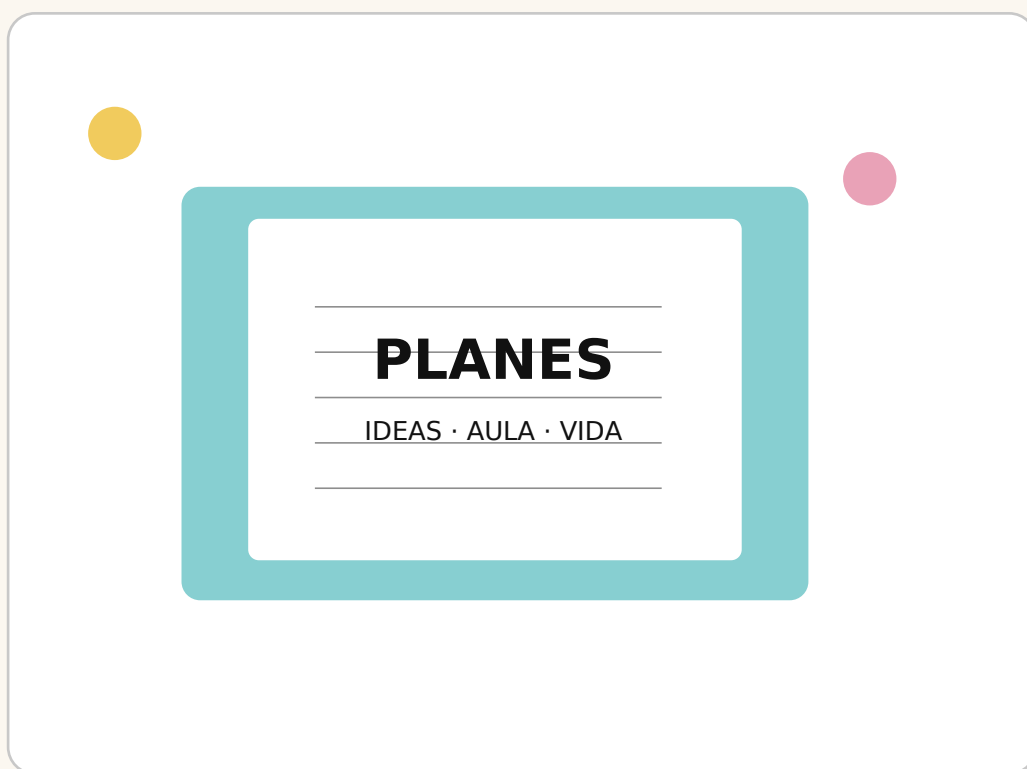


MI AGENDA DOCENTE



NOMBRE: _____

CENTRO: _____

ideas · organización · mucha vida de aula

MIS DATOS

Una agenda para organizar el curso sin olvidar lo importante.



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

CENTRO EDUCATIVO: _____

ETAPA / CURSO / GRUPO: _____

CORREO PROFESIONAL: _____

TELÉFONO DEL CENTRO: _____

HORARIO DE ATENCIÓN A FAMILIAS: _____

PERSONA DE CONTACTO EN CASO DE URGENCIA: _____

ESTE CURSO QUIERO...

Una intención profesional y otra personal que me ayuden a mantener el foco.

FRASE O LEMA DEL CURSO

CONTENIDO DE LA AGENDA



1. Preparación antes de la llegada del alumnado

Checklist de organización, documentos, aula, coordinación, inclusión y acogida.

2. Organización general del curso

Calendario, objetivos, horario, contactos, apoyos y fechas clave.

3. Alumnado y seguimiento

Listados, cumpleaños, salud, permisos, evaluación inicial y fichas individuales.

4. Reuniones y coordinación

Claustros, reuniones de ciclo, apoyos, orientación y sesiones de evaluación.

5. Familias

Reunión inicial, tutorías, comunicaciones y acuerdos.

6. Conmemoraciones y actividades

Planificación anual, celebraciones, salidas, talleres y proyectos.

7. Planificación mensual

Calendario y planificación desde septiembre hasta agosto.

8. Planificación semanal

Dos páginas por semana, desde finales de agosto hasta comienzos de julio.

9. Evaluación y cierre de curso

Valoración trimestral, memoria, inventario y preparación del curso siguiente.



ANTES DE EMPEZAR

Todo lo que conviene dejar preparado antes de recibir al alumnado.



DOCUMENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

Revisión inicial del curso.



INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

- ☐ Revisar el proyecto educativo, normas de organización y convivencia, planes del centro y documentos del curso.
- ☐ Consultar calendario escolar, horarios, guardias, recreos y servicios complementarios.
- ☐ Anotar órganos de coordinación, responsables, contactos y canales de comunicación.

DOCUMENTACIÓN DOCENTE

- ☐ Preparar programación, registros, evaluación inicial y temporalización.
- ☐ Revisar criterios de evaluación, documentos de seguimiento y medidas de atención a la diversidad.
- ☐ Comprobar autorizaciones, protección de datos y protocolos del centro.

GESTIÓN PRÁCTICA

- ☐ Abrir accesos a plataformas educativas, correo, impresoras y dispositivos.
- ☐ Revisar llaves, espacios, inventario, copias, materiales y recursos.
- ☐ Preparar un sistema sencillo para registrar incidencias, acuerdos y tareas pendientes.

AULA, MATERIALES Y SEGURIDAD

Un espacio preparado para recibir.



ESPACIO Y AMBIENTE

- ☐ Distribuir el aula de forma funcional, accesible y flexible.
- ☐ Comprobar iluminación, ventilación, temperatura, señalización y vías de evacuación.
- ☐ Organizar zonas de trabajo, calma, lectura, juego, experimentación y exposición.

MATERIALES

- ☐ Hacer inventario del material fungible, manipulativo, tecnológico y de uso común.
- ☐ Revisar materiales deteriorados, pequeños o no adecuados para la edad.
- ☐ Preparar bandejas, cajas, estantes y soportes que faciliten autonomía y recogida.

SALUD Y EMERGENCIAS

- ☐ Localizar botiquín, teléfonos de urgencia y protocolos sanitarios del centro.
- ☐ Revisar alergias, enfermedades crónicas, medicación autorizada y actuaciones necesarias.
- ☐ Comprobar accesibilidad, prevención de riesgos y medidas de protección.

COORDINACIÓN, INCLUSIÓN Y ACOGIDA

Cuidar la llegada de todo el alumnado.



EQUIPO DOCENTE

- ☐ Acordar normas, rutinas, criterios comunes y canales de coordinación.
- ☐ Concretar apoyos, especialistas, orientación y medidas ordinarias o específicas.
- ☐ Definir qué información se comparte, cuándo y por qué medio.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- ☐ Revisar informes, necesidades, barreras, adaptaciones y apoyos.
- ☐ Preparar apoyos visuales, anticipación, opciones de participación y materiales accesibles.
- ☐ Planificar medidas que beneficien a todo el grupo desde el inicio.

ATENCIÓN A LA FAMILIA

- ☐ Concretar reunión inicial, entrevistas y formas de comunicación.
- ☐ Diseñar los primeros días con tiempos flexibles, rutinas claras y propuestas sencillas.
- ☐ Preparar presentación del aula, normas, materiales y canales de información.

MI BRÚJULA PARA ESTE CURSO

Intenciones, prioridades y apoyos que quiero cuidar.



LO QUE QUIERO QUE VIVA MI ALUMNADO

Experiencias, emociones, aprendizajes y relaciones que quiero favorecer.

MIS TRES PRIORIDADES PROFESIONALES

Foco, decisiones y hábitos.

CÓMO QUIERO TRABAJAR EN EQUIPO

Acuerdos, comunicación y colaboración.

QUÉ NECESITO PARA CUIDARME

Límites, apoyos, pausas y tiempo de calidad.



ORGANIZACIÓN GENERAL

Una visión clara del curso, los apoyos y las fechas importantes.



OBJETIVOS, HITOS Y FECHAS CLAVE

Una mirada global para no perder el rumbo.



OBJETIVOS DEL CENTRO / EQUIPO

Metas compartidas, planes, proyectos o líneas prioritarias.

MIS OBJETIVOS DE AULA

Aprendizajes, convivencia, inclusión, autonomía y participación.

FECHAS QUE NO PUEDO OLVIDAR

Evaluaciones, reuniones, entregas, salidas, celebraciones y trámites.

FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

Cursos, lecturas, observaciones, recursos y nuevas prácticas.

HORARIO SEMANAL

Clases, apoyos y tareas.



HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

AGENDA DOCENTE 2026-2027

CONTACTOS PROFESIONALES

Personas y servicios de referencia.



NOMBRE	FUNCIÓN / EQUIPO	CORREO / TELÉFONO	OBSERVACIONES

EQUIPOS, COMISIONES Y RESPONSABILIDADES

Tareas compartidas y seguimiento.



EQUIPO / COMISIÓN	PERSONAS	OBJETIVO / TAREA	SEGUIMIENTO / FECHA



ALUMNADO Y SEGUIMIENTO

Información esencial, observación y
acompañamiento individual.



[illegible]

CUMPLEAÑOS DEL GRUPO

Fechas para celebrar y recordar.



MES	ALUMNO/A	DÍA	IDEA / RECORDATORIO

SALUD, ALERGIAS Y NECESIDADES IMPORTANTES

Información relevante para el bienestar y la seguridad.

ALUMNO/A	INFORMACIÓN ESENCIAL	ACTUACIÓN / PROTOCOLO	PERSONAS DE REFERENCIA

AGENDA DOCENTE 2026-2027

AGENDA DOCENTE 2026-2027

PLAN DE EVALUACIÓN INICIAL

Observación del punto de partida del grupo.



QUÉ NECESITO CONOCER DEL GRUPO

Competencias, rutinas, autonomía, comunicación, relación, intereses y bienestar.

SITUACIONES Y PROPUESTAS DE OBSERVACIÓN

Momentos naturales, juegos, conversaciones, tareas y registros.

INSTRUMENTOS Y EVIDENCIAS

Observación directa, listas de control, producciones, entrevistas y registros.

DECISIONES TRAS LA EVALUACIÓN INICIAL

Ajustes metodológicos, apoyos, agrupamientos, objetivos y coordinación.

FOTOGRAFÍA INICIAL DEL GRUPO

Una primera mirada para comparar y acompañar.



FORTALEZAS DEL GRUPO

Intereses, capacidades, actitudes positivas y recursos.

NECESIDADES Y BARRERAS

Aspectos que requieren prevención, apoyo o ajuste.

PRIMEROS ACUERDOS Y RUTINAS

Normas, espacios, tiempos, apoyos y responsabilidades.

PRIORIDADES DEL PRIMER TRIMESTRE

Qué conviene priorizar y cómo comprobar el progreso.

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

FICHA DE SEGUIMIENTO

ALUMNO/A: _____



NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PERSONAS DE REFERENCIA: _____

CONTACTO FAMILIAR: _____

SERVICIOS / APOYOS: _____

FORTALEZAS, INTERESES Y MOTIVADORES

NECESIDADES, BARRERAS Y MEDIDAS DE APOYO

OBSERVACIONES DEL 1.er TRIMESTRE

OBSERVACIONES DEL 2.º Y 3.er TRIMESTRE

SEGUIMIENTO DEL GRUPO · 1.er TRIMESTRE

Aprendizajes, inclusión, participación y convivencia.



PROGRESOS Y LOGROS

Aprendizajes, autonomía, participación y convivencia.

DIFICULTADES O ALERTAS

Situaciones que requieren coordinación, apoyo o seguimiento.

MEDIDAS QUE HAN FUNCIONADO

Estrategias, apoyos, agrupamientos, materiales y rutinas.

DECISIONES PARA EL SIGUIENTE TRIMESTRE

Continuidad, prioridades, coordinación y tareas pendientes.

SEGUIMIENTO DEL GRUPO · 2.º TRIMESTRE

Aprendizajes, inclusión, participación y convivencia.

PROGRESOS Y LOGROS

Aprendizajes, autonomía, participación y convivencia.

DIFICULTADES O ALERTAS

Situaciones que requieren coordinación, apoyo o seguimiento.

MEDIDAS QUE HAN FUNCIONADO

Estrategias, apoyos, agrupamientos, materiales y rutinas.

DECISIONES PARA EL SIGUIENTE TRIMESTRE

Continuidad, prioridades, coordinación y tareas pendientes.

SEGUIMIENTO DEL GRUPO · 3.er TRIMESTRE

Aprendizajes, inclusión, participación y convivencia.

PROGRESOS Y LOGROS

Aprendizajes, autonomía, participación y convivencia.

DIFICULTADES O ALERTAS

Situaciones que requieren coordinación, apoyo o seguimiento.

MEDIDAS QUE HAN FUNCIONADO

Estrategias, apoyos, agrupamientos, materiales y rutinas.

INFORMACIÓN PARA EL PRÓXIMO CURSO

Continuidad, prioridades, coordinación y tareas pendientes.



REUNIONES Y COORDINACIÓN

Acuerdos claros, tareas concretas y seguimiento de las decisiones.



CLAUSTRO · REGISTRO 1

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

CLAUSTRO · REGISTRO 2

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

CLAUSTRO · REGISTRO 3

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

CLAUSTRO · REGISTRO 4

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

CLAUSTRO · REGISTRO 5

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

CLAUSTRO · REGISTRO 6

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

REUNIÓN DE CICLO / NIVEL · REGISTRO 1

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

REUNIÓN DE CICLO / NIVEL · REGISTRO 2

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

REUNIÓN DE CICLO / NIVEL · REGISTRO 3

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

REUNIÓN DE CICLO / NIVEL · REGISTRO 4

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

REUNIÓN DE CICLO / NIVEL · REGISTRO 5

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

REUNIÓN DE CICLO / NIVEL · REGISTRO 6

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

REUNIÓN DE CICLO / NIVEL · REGISTRO 7

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

REUNIÓN DE CICLO / NIVEL · REGISTRO 8

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

REUNIÓN DE CICLO / NIVEL · REGISTRO 9

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

REUNIÓN DE CICLO / NIVEL · REGISTRO 10

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

COORDINACIÓN CON APOYOS / ORIENTACIÓN · REGISTRO 1

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

COORDINACIÓN CON APOYOS / ORIENTACIÓN · REGISTRO 2

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

COORDINACIÓN CON APOYOS / ORIENTACIÓN · REGISTRO 3

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

COORDINACIÓN CON APOYOS / ORIENTACIÓN · REGISTRO 4

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

COORDINACIÓN CON APOYOS / ORIENTACIÓN · REGISTRO 5

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

COORDINACIÓN CON APOYOS / ORIENTACIÓN · REGISTRO 6

Registro de acuerdos y seguimiento.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

SESIÓN DE EVALUACIÓN · REGISTRO 1

Valoración del grupo, decisiones y acuerdos.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

SESIÓN DE EVALUACIÓN · REGISTRO 2

Valoración del grupo, decisiones y acuerdos.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS

SESIÓN DE EVALUACIÓN · REGISTRO 3

Valoración del grupo, decisiones y acuerdos.



FECHA Y HORA: _____

LUGAR / MODALIDAD: _____

ASISTENTES: _____

COORDINA: _____

ORDEN DEL DÍA

ACUERDOS Y DECISIONES

TAREAS, RESPONSABLES Y PLAZOS



FAMILIAS

Comunicación respetuosa, acuerdos compartidos y seguimiento.



REUNIÓN INICIAL CON LAS FAMILIAS

Acogida, información y acuerdos de inicio.



OBJETIVOS DE LA REUNIÓN

Qué información queremos compartir y qué clima generar.

TEMAS A TRATAR

Organización, metodología, evaluación, rutinas, comunicación, participación y dudas.

MATERIALES / DOCUMENTOS

Información, autorizaciones, normas, calendario y recursos.

ACUERDOS, PREGUNTAS Y PENDIENTES

Decisiones tomadas y asuntos que requieren respuesta.

REUNIONES GRUPALES CON FAMILIAS

Seguimiento, acuerdos y comunicación compartida.



FECHA, OBJETIVO Y ASISTENCIA

Contexto de la reunión.

INFORMACIÓN COMPARTIDA

Mensajes principales, materiales y ejemplos.

PREGUNTAS Y APORTACIONES

Dudas, necesidades, propuestas y acuerdos.

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

Compromisos, responsables y próximos pasos.

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

TUTORÍAS INDIVIDUALES CON FAMILIAS

Dos entrevistas por página.



FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

FECHA: _____ **ALUMNO/A:** _____

ASISTENTES / CONTACTO: _____

MOTIVO E INFORMACIÓN APORTADA

ACUERDOS Y SEGUIMIENTO

PRÓXIMO PASO / FECHA: _____

REGISTRO DE COMUNICACIONES · 1

Llamadas, mensajes, correos y conversaciones breves.



FECHA	ALUMNO/A / FAMILIA	CANAL	ASUNTO	ACUERDOS / SEGUIMIENTO

REGISTRO DE COMUNICACIONES - 2

Llamadas, mensajes, correos y conversaciones breves.



FECHA	ALUMNO/A / FAMILIA	CANAL	ASUNTO	ACUERDOS / SEGUIMIENTO

REGISTRO DE COMUNICACIONES - 3

Llamadas, mensajes, correos y conversaciones breves.



FECHA	ALUMNO/A / FAMILIA	CANAL	ASUNTO	ACUERDOS / SEGUIMIENTO

REGISTRO DE COMUNICACIONES · 4

Llamadas, mensajes, correos y conversaciones breves.



FECHA	ALUMNO/A / FAMILIA	CANAL	ASUNTO	ACUERDOS / SEGUIMIENTO



CONMEMORACIONES Y ACTIVIDADES

Fechas señaladas con sentido educativo,
coordinación y participación.



CALENDARIO DE CONMEMORACIONES

Anota eventos, celebraciones y actividades del curso.



SEP

OCT

NOV

DIC

ENE

FEB

MAR

ABR

MAY

JUN

JUL

AGO

PLANIFICACIÓN DE CONMEMORACIÓN · 1

Nombre, fecha y relación con la programación o el proyecto de centro.



FECHA Y CONMEMORACIÓN

Nombre, fecha y relación con la programación.

FINALIDAD EDUCATIVA

Qué queremos comprender, valorar, expresar o transformar.

PROPUESTA Y SECUENCIA

Inicio, desarrollo, participación del alumnado y producto o cierre.

COORDINACIÓN Y RECURSOS

Etapas, familias, biblioteca, radio, especialistas, espacios y materiales.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Qué observar, recoger y revisar.

PLANIFICACIÓN DE CONMEMORACIÓN · 2

Nombre, fecha y relación con la programación o el proyecto de centro.



FECHA Y CONMEMORACIÓN

Nombre, fecha y relación con la programación.

FINALIDAD EDUCATIVA

Qué queremos comprender, valorar, expresar o transformar.

PROPUESTA Y SECUENCIA

Inicio, desarrollo, participación del alumnado y producto o cierre.

COORDINACIÓN Y RECURSOS

Etapas, familias, biblioteca, radio, especialistas, espacios y materiales.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Qué observar, recoger y revisar.

PLANIFICACIÓN DE CONMEMORACIÓN · 3

Nombre, fecha y relación con la programación o el proyecto de centro.



FECHA Y CONMEMORACIÓN

Nombre, fecha y relación con la programación.

FINALIDAD EDUCATIVA

Qué queremos comprender, valorar, expresar o transformar.

PROPUESTA Y SECUENCIA

Inicio, desarrollo, participación del alumnado y producto o cierre.

COORDINACIÓN Y RECURSOS

Etapas, familias, biblioteca, radio, especialistas, espacios y materiales.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Qué observar, recoger y revisar.

PLANIFICACIÓN DE CONMEMORACIÓN · 4

Nombre, fecha y relación con la programación o el proyecto de centro.



FECHA Y CONMEMORACIÓN

Nombre, fecha y relación con la programación.

FINALIDAD EDUCATIVA

Qué queremos comprender, valorar, expresar o transformar.

PROPUESTA Y SECUENCIA

Inicio, desarrollo, participación del alumnado y producto o cierre.

COORDINACIÓN Y RECURSOS

Etapas, familias, biblioteca, radio, especialistas, espacios y materiales.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Qué observar, recoger y revisar.

PLANIFICACIÓN DE CONMEMORACIÓN · 5

Nombre, fecha y relación con la programación o el proyecto de centro.



FECHA Y CONMEMORACIÓN

Nombre, fecha y relación con la programación.

FINALIDAD EDUCATIVA

Qué queremos comprender, valorar, expresar o transformar.

PROPUESTA Y SECUENCIA

Inicio, desarrollo, participación del alumnado y producto o cierre.

COORDINACIÓN Y RECURSOS

Etapas, familias, biblioteca, radio, especialistas, espacios y materiales.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Qué observar, recoger y revisar.

PLANIFICACIÓN DE CONMEMORACIÓN · 6

Nombre, fecha y relación con la programación o el proyecto de centro.



FECHA Y CONMEMORACIÓN

Nombre, fecha y relación con la programación.

FINALIDAD EDUCATIVA

Qué queremos comprender, valorar, expresar o transformar.

PROPUESTA Y SECUENCIA

Inicio, desarrollo, participación del alumnado y producto o cierre.

COORDINACIÓN Y RECURSOS

Etapas, familias, biblioteca, radio, especialistas, espacios y materiales.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Qué observar, recoger y revisar.

PLANIFICACIÓN DE CONMEMORACIÓN · 7

Nombre, fecha y relación con la programación o el proyecto de centro.



FECHA Y CONMEMORACIÓN

Nombre, fecha y relación con la programación.

FINALIDAD EDUCATIVA

Qué queremos comprender, valorar, expresar o transformar.

PROPUESTA Y SECUENCIA

Inicio, desarrollo, participación del alumnado y producto o cierre.

COORDINACIÓN Y RECURSOS

Etapas, familias, biblioteca, radio, especialistas, espacios y materiales.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Qué observar, recoger y revisar.

PLANIFICACIÓN DE CONMEMORACIÓN · 8

Nombre, fecha y relación con la programación o el proyecto de centro.



FECHA Y CONMEMORACIÓN

Nombre, fecha y relación con la programación.

FINALIDAD EDUCATIVA

Qué queremos comprender, valorar, expresar o transformar.

PROPUESTA Y SECUENCIA

Inicio, desarrollo, participación del alumnado y producto o cierre.

COORDINACIÓN Y RECURSOS

Etapas, familias, biblioteca, radio, especialistas, espacios y materiales.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Qué observar, recoger y revisar.

SALIDA / TALLER / ACTIVIDAD ESPECIAL · 1

Planificación, coordinación y valoración.



DATOS BÁSICOS

Fecha, lugar, grupo, horario, responsables y contacto.

OBJETIVOS Y RELACIÓN CURRICULAR

Aprendizajes, competencias y conexión con el trabajo del aula.

ORGANIZACIÓN Y SEGURIDAD

Autorizaciones, transporte, agrupamientos, apoyos, salud y materiales.

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS

Preparación, tareas de observación, documentación y cierre.

VALORACIÓN

Qué funcionó, incidencias y mejoras.

SALIDA / TALLER / ACTIVIDAD ESPECIAL · 2

Planificación, coordinación y valoración.



DATOS BÁSICOS

Fecha, lugar, grupo, horario, responsables y contacto.

OBJETIVOS Y RELACIÓN CURRICULAR

Aprendizajes, competencias y conexión con el trabajo del aula.

ORGANIZACIÓN Y SEGURIDAD

Autorizaciones, transporte, agrupamientos, apoyos, salud y materiales.

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS

Preparación, tareas de observación, documentación y cierre.

VALORACIÓN

Qué funcionó, incidencias y mejoras.

SALIDA / TALLER / ACTIVIDAD ESPECIAL · 3

Planificación, coordinación y valoración.



DATOS BÁSICOS

Fecha, lugar, grupo, horario, responsables y contacto.

OBJETIVOS Y RELACIÓN CURRICULAR

Aprendizajes, competencias y conexión con el trabajo del aula.

ORGANIZACIÓN Y SEGURIDAD

Autorizaciones, transporte, agrupamientos, apoyos, salud y materiales.

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS

Preparación, tareas de observación, documentación y cierre.

VALORACIÓN

Qué funcionó, incidencias y mejoras.

SALIDA / TALLER / ACTIVIDAD ESPECIAL · 4

Planificación, coordinación y valoración.



DATOS BÁSICOS

Fecha, lugar, grupo, horario, responsables y contacto.

OBJETIVOS Y RELACIÓN CURRICULAR

Aprendizajes, competencias y conexión con el trabajo del aula.

ORGANIZACIÓN Y SEGURIDAD

Autorizaciones, transporte, agrupamientos, apoyos, salud y materiales.

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS

Preparación, tareas de observación, documentación y cierre.

VALORACIÓN

Qué funcionó, incidencias y mejoras.

SALIDA / TALLER / ACTIVIDAD ESPECIAL · 5

Planificación, coordinación y valoración.



DATOS BÁSICOS

Fecha, lugar, grupo, horario, responsables y contacto.

OBJETIVOS Y RELACIÓN CURRICULAR

Aprendizajes, competencias y conexión con el trabajo del aula.

ORGANIZACIÓN Y SEGURIDAD

Autorizaciones, transporte, agrupamientos, apoyos, salud y materiales.

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS

Preparación, tareas de observación, documentación y cierre.

VALORACIÓN

Qué funcionó, incidencias y mejoras.

SALIDA / TALLER / ACTIVIDAD ESPECIAL · 6

Planificación, coordinación y valoración.



DATOS BÁSICOS

Fecha, lugar, grupo, horario, responsables y contacto.

OBJETIVOS Y RELACIÓN CURRICULAR

Aprendizajes, competencias y conexión con el trabajo del aula.

ORGANIZACIÓN Y SEGURIDAD

Autorizaciones, transporte, agrupamientos, apoyos, salud y materiales.

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS

Preparación, tareas de observación, documentación y cierre.

VALORACIÓN

Qué funcionó, incidencias y mejoras.

BANCO DE IDEAS Y RECURSOS

Un lugar para guardar lo que merece volver a aparecer.



PROPUESTAS QUE QUIERO PROBAR

Actividades, ambientes, materiales o cambios metodológicos.

LIBROS, CUENTOS, PÓDCASTS Y VÍDEOS

Título, autor, enlace o utilidad.

RECURSOS DIGITALES Y MATERIALES

Aplicaciones, páginas, juegos, plantillas o herramientas.

IDEAS DEL EQUIPO O DEL ALUMNADO

Aportaciones que merece la pena recuperar.



PLANIFICACIÓN MENSUAL

Una mirada amplia para anticipar, coordinar y ajustar.



SEPTIEMBRE 2026

Calendario mensual.



PRIORIDAD DEL MES

FECHAS CLAVE

ALGO QUE QUIERO CUIDAR

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

PLANIFICACIÓN DE SEPTIEMBRE

Objetivos, proyectos, coordinación y seguimiento.



OBJETIVOS Y APRENDIZAJES CLAVE

UNIDADES / PROYECTOS

Secuencias, situaciones, propuestas, rincones y recursos.

REUNIONES Y COORDINACIÓN

Claustros, ciclo, apoyos, orientación y familias.

FAMILIAS

Tutorías, comunicaciones, propuestas de participación.

CONMEMORACIONES Y ACTIVIDADES

Fechas señaladas, salidas, talleres y colaboraciones.

PENDIENTES PARA EL MES SIGUIENTE

OCTUBRE 2026

Calendario mensual.



PRIORIDAD DEL MES

FECHAS CLAVE

ALGO QUE QUIERO CUIDAR

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

PLANIFICACIÓN DE OCTUBRE

Objetivos, proyectos, coordinación y seguimiento.



OBJETIVOS Y APRENDIZAJES CLAVE

UNIDADES / PROYECTOS

Secuencias, situaciones, propuestas, rincones y recursos.

REUNIONES Y COORDINACIÓN

Claustros, ciclo, apoyos, orientación y familias.

FAMILIAS

Tutorías, comunicaciones, propuestas de participación.

CONMEMORACIONES Y ACTIVIDADES

Fechas señaladas, salidas, talleres y colaboraciones.

PENDIENTES PARA EL MES SIGUIENTE

NOVIEMBRE 2026

Calendario mensual.



PRIORIDAD DEL MES

FECHAS CLAVE

ALGO QUE QUIERO CUIDAR

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

PLANIFICACIÓN DE NOVIEMBRE

Objetivos, proyectos, coordinación y seguimiento.



OBJETIVOS Y APRENDIZAJES CLAVE

UNIDADES / PROYECTOS

Secuencias, situaciones, propuestas, rincones y recursos.

REUNIONES Y COORDINACIÓN

Claustros, ciclo, apoyos, orientación y familias.

FAMILIAS

Tutorías, comunicaciones, propuestas de participación.

CONMEMORACIONES Y ACTIVIDADES

Fechas señaladas, salidas, talleres y colaboraciones.

PENDIENTES PARA EL MES SIGUIENTE

DICIEMBRE 2026

Calendario mensual.



PRIORIDAD DEL MES

FECHAS CLAVE

ALGO QUE QUIERO CUIDAR

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

PLANIFICACIÓN DE DICIEMBRE

Objetivos, proyectos, coordinación y seguimiento.



OBJETIVOS Y APRENDIZAJES CLAVE

UNIDADES / PROYECTOS

Secuencias, situaciones, propuestas, rincones y recursos.

REUNIONES Y COORDINACIÓN

Claustros, ciclo, apoyos, orientación y familias.

FAMILIAS

Tutorías, comunicaciones, propuestas de participación.

CONMEMORACIONES Y ACTIVIDADES

Fechas señaladas, salidas, talleres y colaboraciones.

PENDIENTES PARA EL MES SIGUIENTE

ENERO 2027

Calendario mensual.



PRIORIDAD DEL MES

FECHAS CLAVE

ALGO QUE QUIERO CUIDAR

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

PLANIFICACIÓN DE ENERO

Objetivos, proyectos, coordinación y seguimiento.



OBJETIVOS Y APRENDIZAJES CLAVE

UNIDADES / PROYECTOS

Secuencias, situaciones, propuestas, rincones y recursos.

REUNIONES Y COORDINACIÓN

Claustros, ciclo, apoyos, orientación y familias.

FAMILIAS

Tutorías, comunicaciones, propuestas de participación.

CONMEMORACIONES Y ACTIVIDADES

Fechas señaladas, salidas, talleres y colaboraciones.

PENDIENTES PARA EL MES SIGUIENTE

FEBRERO 2027

Calendario mensual.



PRIORIDAD DEL MES

FECHAS CLAVE

ALGO QUE QUIERO CUIDAR

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

PLANIFICACIÓN DE FEBRERO

Objetivos, proyectos, coordinación y seguimiento.



OBJETIVOS Y APRENDIZAJES CLAVE

UNIDADES / PROYECTOS

Secuencias, situaciones, propuestas, rincones y recursos.

REUNIONES Y COORDINACIÓN

Claustros, ciclo, apoyos, orientación y familias.

FAMILIAS

Tutorías, comunicaciones, propuestas de participación.

CONMEMORACIONES Y ACTIVIDADES

Fechas señaladas, salidas, talleres y colaboraciones.

PENDIENTES PARA EL MES SIGUIENTE

MARZO 2027

Calendario mensual.



PRIORIDAD DEL MES

FECHAS CLAVE

ALGO QUE QUIERO CUIDAR

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

PLANIFICACIÓN DE MARZO

Objetivos, proyectos, coordinación y seguimiento.



OBJETIVOS Y APRENDIZAJES CLAVE

UNIDADES / PROYECTOS

Secuencias, situaciones, propuestas, rincones y recursos.

REUNIONES Y COORDINACIÓN

Claustros, ciclo, apoyos, orientación y familias.

FAMILIAS

Tutorías, comunicaciones, propuestas de participación.

CONMEMORACIONES Y ACTIVIDADES

Fechas señaladas, salidas, talleres y colaboraciones.

PENDIENTES PARA EL MES SIGUIENTE

ABRIL 2027

Calendario mensual.



PRIORIDAD DEL MES

FECHAS CLAVE

ALGO QUE QUIERO CUIDAR

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

PLANIFICACIÓN DE ABRIL

Objetivos, proyectos, coordinación y seguimiento.



OBJETIVOS Y APRENDIZAJES CLAVE

UNIDADES / PROYECTOS

Secuencias, situaciones, propuestas, rincones y recursos.

REUNIONES Y COORDINACIÓN

Claustros, ciclo, apoyos, orientación y familias.

FAMILIAS

Tutorías, comunicaciones, propuestas de participación.

CONMEMORACIONES Y ACTIVIDADES

Fechas señaladas, salidas, talleres y colaboraciones.

PENDIENTES PARA EL MES SIGUIENTE

MAYO 2027

Calendario mensual.



PRIORIDAD DEL MES

FECHAS CLAVE

ALGO QUE QUIERO CUIDAR

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

PLANIFICACIÓN DE MAYO

Objetivos, proyectos, coordinación y seguimiento.



OBJETIVOS Y APRENDIZAJES CLAVE

UNIDADES / PROYECTOS

Secuencias, situaciones, propuestas, rincones y recursos.

REUNIONES Y COORDINACIÓN

Claustros, ciclo, apoyos, orientación y familias.

FAMILIAS

Tutorías, comunicaciones, propuestas de participación.

CONMEMORACIONES Y ACTIVIDADES

Fechas señaladas, salidas, talleres y colaboraciones.

PENDIENTES PARA EL MES SIGUIENTE

JUNIO 2027

Calendario mensual.



PRIORIDAD DEL MES

FECHAS CLAVE

ALGO QUE QUIERO CUIDAR

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

PLANIFICACIÓN DE JUNIO

Objetivos, proyectos, coordinación y seguimiento.



OBJETIVOS Y APRENDIZAJES CLAVE

UNIDADES / PROYECTOS

Secuencias, situaciones, propuestas, rincones y recursos.

REUNIONES Y COORDINACIÓN

Claustros, ciclo, apoyos, orientación y familias.

FAMILIAS

Tutorías, comunicaciones, propuestas de participación.

CONMEMORACIONES Y ACTIVIDADES

Fechas señaladas, salidas, talleres y colaboraciones.

PENDIENTES PARA EL MES SIGUIENTE

JULIO 2027

Calendario mensual.



PRIORIDAD DEL MES

FECHAS CLAVE

ALGO QUE QUIERO CUIDAR

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

PLANIFICACIÓN DE JULIO

Objetivos, proyectos, coordinación y seguimiento.



OBJETIVOS Y APRENDIZAJES CLAVE

UNIDADES / PROYECTOS

Secuencias, situaciones, propuestas, rincones y recursos.

REUNIONES Y COORDINACIÓN

Claustros, ciclo, apoyos, orientación y familias.

FAMILIAS

Tutorías, comunicaciones, propuestas de participación.

CONMEMORACIONES Y ACTIVIDADES

Fechas señaladas, salidas, talleres y colaboraciones.

PENDIENTES PARA EL MES SIGUIENTE

AGOSTO 2027

Calendario mensual.



PRIORIDAD DEL MES

FECHAS CLAVE

ALGO QUE QUIERO CUIDAR

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

PLANIFICACIÓN DE AGOSTO

Objetivos, proyectos, coordinación y seguimiento.



OBJETIVOS Y APRENDIZAJES CLAVE

UNIDADES / PROYECTOS

Secuencias, situaciones, propuestas, rincones y recursos.

REUNIONES Y COORDINACIÓN

Claustros, ciclo, apoyos, orientación y familias.

FAMILIAS

Tutorías, comunicaciones, propuestas de participación.

CONMEMORACIONES Y ACTIVIDADES

Fechas señaladas, salidas, talleres y colaboraciones.

PENDIENTES PARA EL MES SIGUIENTE



PLANIFICACIÓN SEMANAL

Espacio suficiente para el aula, las reuniones, las familias y tu propia vida.



SEMANA DEL 31 DE AGOSTO AL 6 DE SEPTIEMBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 31

Aula / tareas

MARTES 1

Aula / tareas

MIÉRCOLES 2

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 3

VIERNES 4

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 7 DE SEPTIEMBRE AL 13 DE SEPTIEMBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 7

Aula / tareas

MARTES 8

Aula / tareas

MIÉRCOLES 9

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 10

VIERNES 11

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 14 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE SEPTIEMBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 14

Aula / tareas

MARTES 15

Aula / tareas

MIÉRCOLES 16

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 17

VIERNES 18

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 27 DE SEPTIEMBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 21

Aula / tareas

MARTES 22

Aula / tareas

MIÉRCOLES 23

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.

JUEVES 24

VIERNES 25

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 28

Aula / tareas

MARTES 29

Aula / tareas

MIÉRCOLES 30

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 1

VIERNES 2

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 5 DE OCTUBRE AL 11 DE OCTUBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 5

Aula / tareas

MARTES 6

Aula / tareas

MIÉRCOLES 7

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 8

VIERNES 9

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 12 DE OCTUBRE AL 18 DE OCTUBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 12

Aula / tareas

MARTES 13

Aula / tareas

MIÉRCOLES 14

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 15

VIERNES 16

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 19 DE OCTUBRE AL 25 DE OCTUBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 19

Aula / tareas

MARTES 20

Aula / tareas

MIÉRCOLES 21

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 22

VIERNES 23

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 26 DE OCTUBRE AL 1 DE NOVIEMBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 26

Aula / tareas

MARTES 27

Aula / tareas

MIÉRCOLES 28

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 29

VIERNES 30

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 2 DE NOVIEMBRE AL 8 DE NOVIEMBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 2

Aula / tareas

MARTES 3

Aula / tareas

MIÉRCOLES 4

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 5

VIERNES 6

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 9 DE NOVIEMBRE AL 15 DE NOVIEMBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 9

Aula / tareas

MARTES 10

Aula / tareas

MIÉRCOLES 11

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 12

VIERNES 13

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 16 DE NOVIEMBRE AL 22 DE NOVIEMBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 16

Aula / tareas

MARTES 17

Aula / tareas

MIÉRCOLES 18

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 19

VIERNES 20

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 23 DE NOVIEMBRE AL 29 DE NOVIEMBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 23

Aula / tareas

MARTES 24

Aula / tareas

MIÉRCOLES 25

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 26

VIERNES 27

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 30

Aula / tareas

MARTES 1

Aula / tareas

MIÉRCOLES 2

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 3

VIERNES 4

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 7 DE DICIEMBRE AL 13 DE DICIEMBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 7

Aula / tareas

MARTES 8

Aula / tareas

MIÉRCOLES 9

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 10

VIERNES 11

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 14 DE DICIEMBRE AL 20 DE DICIEMBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 14

Aula / tareas

MARTES 15

Aula / tareas

MIÉRCOLES 16

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 17

VIERNES 18

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 21 DE DICIEMBRE AL 27 DE DICIEMBRE

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 21

Aula / tareas

MARTES 22

Aula / tareas

MIÉRCOLES 23

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 24

VIERNES 25

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 28 DE DICIEMBRE AL 3 DE ENERO

2026



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 28

Aula / tareas

MARTES 29

Aula / tareas

MIÉRCOLES 30

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 31

VIERNES 1

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 4 DE ENERO AL 10 DE ENERO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 4

Aula / tareas

MARTES 5

Aula / tareas

MIÉRCOLES 6

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 7

VIERNES 8

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 11 DE ENERO AL 17 DE ENERO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 11

Aula / tareas

MARTES 12

Aula / tareas

MIÉRCOLES 13

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.

JUEVES 14

VIERNES 15

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 18 DE ENERO AL 24 DE ENERO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 18

Aula / tareas

MARTES 19

Aula / tareas

MIÉRCOLES 20

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 21

VIERNES 22

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 25 DE ENERO AL 31 DE ENERO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 25

Aula / tareas

MARTES 26

Aula / tareas

MIÉRCOLES 27

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 28

VIERNES 29

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 1 DE FEBRERO AL 7 DE FEBRERO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 1

Aula / tareas

MARTES 2

Aula / tareas

MIÉRCOLES 3

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 4

VIERNES 5

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 8 DE FEBRERO AL 14 DE FEBRERO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 8

Aula / tareas

MARTES 9

Aula / tareas

MIÉRCOLES 10

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 11

VIERNES 12

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 15 DE FEBRERO AL 21 DE FEBRERO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 15

Aula / tareas

MARTES 16

Aula / tareas

MIÉRCOLES 17

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 18

VIERNES 19

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 22 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 22

Aula / tareas

MARTES 23

Aula / tareas

MIÉRCOLES 24

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 25

VIERNES 26

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 1 DE MARZO AL 7 DE MARZO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 1

Aula / tareas

MARTES 2

Aula / tareas

MIÉRCOLES 3

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 4

VIERNES 5

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 8 DE MARZO AL 14 DE MARZO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 8

Aula / tareas

MARTES 9

Aula / tareas

MIÉRCOLES 10

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 11

VIERNES 12

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 15 DE MARZO AL 21 DE MARZO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 15

Aula / tareas

MARTES 16

Aula / tareas

MIÉRCOLES 17

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 18

VIERNES 19

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 22 DE MARZO AL 28 DE MARZO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 22

Aula / tareas

MARTES 23

Aula / tareas

MIÉRCOLES 24

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 25

VIERNES 26

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 29 DE MARZO AL 4 DE ABRIL

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 29

Aula / tareas

MARTES 30

Aula / tareas

MIÉRCOLES 31

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 1

VIERNES 2

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 5 DE ABRIL AL 11 DE ABRIL

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 5

Aula / tareas

MARTES 6

Aula / tareas

MIÉRCOLES 7

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 8

VIERNES 9

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 12 DE ABRIL AL 18 DE ABRIL

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 12

Aula / tareas

MARTES 13

Aula / tareas

MIÉRCOLES 14

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 15

VIERNES 16

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 19 DE ABRIL AL 25 DE ABRIL

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 19

Aula / tareas

MARTES 20

Aula / tareas

MIÉRCOLES 21

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 22

VIERNES 23

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 26 DE ABRIL AL 2 DE MAYO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 26

Aula / tareas

MARTES 27

Aula / tareas

MIÉRCOLES 28

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 29

VIERNES 30

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 3 DE MAYO AL 9 DE MAYO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 3

Aula / tareas

MARTES 4

Aula / tareas

MIÉRCOLES 5

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.

JUEVES 6

VIERNES 7

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 10 DE MAYO AL 16 DE MAYO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 10

Aula / tareas

MARTES 11

Aula / tareas

MIÉRCOLES 12

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 13

VIERNES 14

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 17 DE MAYO AL 23 DE MAYO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 17

Aula / tareas

MARTES 18

Aula / tareas

MIÉRCOLES 19

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 20

VIERNES 21

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 24 DE MAYO AL 30 DE MAYO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 24

Aula / tareas

MARTES 25

Aula / tareas

MIÉRCOLES 26

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 27

VIERNES 28

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 31 DE MAYO AL 6 DE JUNIO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 31

Aula / tareas

MARTES 1

Aula / tareas

MIÉRCOLES 2

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 3

VIERNES 4

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 7 DE JUNIO AL 13 DE JUNIO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 7

Aula / tareas

MARTES 8

Aula / tareas

MIÉRCOLES 9

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 10

VIERNES 11

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 14 DE JUNIO AL 20 DE JUNIO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 14

Aula / tareas

MARTES 15

Aula / tareas

MIÉRCOLES 16

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 17

VIERNES 18

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 21 DE JUNIO AL 27 DE JUNIO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 21

Aula / tareas

MARTES 22

Aula / tareas

MIÉRCOLES 23

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.



JUEVES 24

VIERNES 25

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO

SEMANA DEL 28 DE JUNIO AL 4 DE JULIO

2027



FOCO	TRES PRIORIDADES	REUNIONES / CITAS

LUNES 28

Aula / tareas

MARTES 29

Aula / tareas

MIÉRCOLES 30

Aula / tareas

CONTINUACIÓN DE LA SEMANA

Jueves, viernes y cierre semanal.

JUEVES 1

VIERNES 2

FIN DE SEMANA / VIDA PERSONAL

Ideas, descanso, recordatorios personales.

CIERRE DE SEMANA

Logros, incidencias, qué mantener y próximos pasos.

LO PLANIFICADO

LO CORREGIDO / REVISADO

FAMILIAS AL DÍA

ME HE CUIDADO



EVALUACIÓN Y CIERRE

Cerrar el curso con criterio, memoria y calma.



VALORACIÓN DEL 1.er TRIMESTRE

Revisión y decisiones para continuar.



LO MÁS SIGNIFICATIVO

Aprendizajes, clima de aula, proyectos y momentos relevantes.

EVIDENCIAS Y RESULTADOS

Qué muestran los registros, producciones y observaciones.

DIFICULTADES Y RESPUESTAS

Qué ocurrió, qué se hizo y qué falta por probar.

AJUSTES PARA EL SIGUIENTE TRIMESTRE

Objetivos, metodología, apoyos, tiempos y coordinación.

VALORACIÓN DEL 2.º TRIMESTRE

Revisión y decisiones para continuar.



LO MÁS SIGNIFICATIVO

Aprendizajes, clima de aula, proyectos y momentos relevantes.

EVIDENCIAS Y RESULTADOS

Qué muestran los registros, producciones y observaciones.

DIFICULTADES Y RESPUESTAS

Qué ocurrió, qué se hizo y qué falta por probar.

AJUSTES PARA EL SIGUIENTE TRIMESTRE

Objetivos, metodología, apoyos, tiempos y coordinación.

VALORACIÓN FINAL DEL CURSO

Revisión y decisiones para continuar.

LOGROS DEL GRUPO

Aprendizajes, autonomía, bienestar, relaciones y participación.

LOGROS PROFESIONALES

Decisiones acertadas, aprendizajes y fortalezas propias.

ASPECTOS A MEJORAR

Cambios necesarios y medidas para el próximo curso.

IDEAS QUE QUIERO CONSERVAR

Actividades, materiales, rutinas, proyectos y recursos valiosos.

CIERRE DE CURSO

Lista de comprobación para cerrar con calma.



ALUMNADO Y FAMILIAS

- ☐ Completar evaluaciones, informes, entrevistas y documentación pendiente.
- ☐ Preparar despedida, recuerdos y devolución de materiales.
- ☐ Dejar orientaciones y acuerdos para la continuidad.

AULA Y MATERIALES

- ☐ Ordenar, clasificar y guardar materiales y recursos.
- ☐ Revisar documentación confidencial y destruir copias innecesarias.
- ☐ Devolver préstamos, dispositivos y materiales compartidos.

EQUIPO Y CENTRO

- ☐ Entregar memoria, actas, registros y documentación requerida.
- ☐ Cerrar proyectos, actividades y acuerdos de coordinación.
- ☐ Dejar información útil para el próximo curso.

MEMORIA PARA EL PRÓXIMO CURSO

Decisiones que no quiero olvidar.

LO QUE REPETIRÍA SIN DUDAR

Prácticas, propuestas y decisiones que han funcionado.

LO QUE HARÍA DE OTRA MANERA

Cambios concretos y por qué.

MATERIALES Y RECURSOS QUE NECESITO

Comprar, preparar, reparar, pedir o compartir.

PRIMERAS IDEAS PARA SEPTIEMBRE

Acogida, organización, proyectos y prioridades.

¡CURSO COMPLETADO!

Todo lo que has cuidado, enseñado y aprendido también cuenta.



FECHA: _____

FIRMA: _____