

HELLO!

TEACH METHOD

ENGLISH LANGUAGE LEARNING NOTEBOOK

ENGLISH

LET'S
LEARN
ENGLISH!

GOOD
JOB!

GRAMMAR

VOCABULARY

ACTIVITIES

A

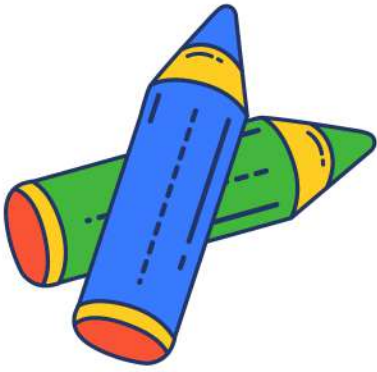
apple



B

book





MI CUADERNO DE ANTICIPACIONES, RUTINAS, AUTONOMÍA, SECUENCIAS, EMOCIONES Y MÁS

Actividades para anticipar, comprender y crecer cada día ♥

ANTICIPACIONES



RUTINAS



AUTONOMÍA



SECUENCIAS



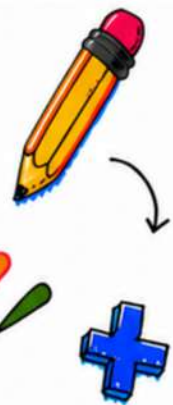
EMOCIONES





@diverteacor

SECUENCIAS DE RUTINAS



Observa las imágenes y ordena cada secuencia del 1 al 4 según el orden correcto.

IR AL PARQUE



1

Voy al parque.



2

Me divierto en los juegos.



3

Juego en los columpios.



4

Me voy a casa.

IR EN TRANSPORTE PÚBLICO



1

Espero el autobús y subo.



2

Viajo sentado y tranquilo.



3

Me bajo del autobús en mi parada.



4

Pago o valido mi billete.

IR A COMPRAR A LA TIENDA



1

Elijo los productos que necesito.



2

Pago en la caja.



3

Guardo mis cosas en la bolsa.



4

Me voy a casa.

IR AL MÉDICO



1

Espero mi turno en la sala.



2

El médico me revisa.



3

El médico me explica y me da indicaciones.



4

Me despido y me voy.

IR A LA BIBLIOTECA



1

Busco un libro que me guste.



2

Lo llevo al mostrador para prestarlo.



3

Leo mi libro en silencio.



4

Devuelvo el libro y me voy.

IR A LA PELUQUERÍA



1

Me siento en la silla de la peluquería.



2

Me cortan el cabello.



3

Me miro en el espejo.



4

Me despido y me voy.



SECUENCIA DE LAVADO DE DIENTES

Para tener una sonrisa sana y fuerte,
cepíllate los dientes todos los días.

1

PREPARAMOS

Ponemos un poco de pasta dental en el cepillo.



2

CEPILLAMOS LOS DIENTES DE ARRIBA

Cepillamos los dientes de arriba de afuera hacia adentro con movimientos suaves.



3

CEPILLAMOS LOS DIENTES DE ABAJO

Cepillamos los dientes de abajo de afuera hacia adentro con movimientos suaves.



4

CEPILLAMOS POR DENTRO

Cepillamos por dentro de los dientes de arriba y de los de abajo.



5

LIMPIAMOS LA LENGUA

Cepillamos la lengua suavemente para quitar bacterias y mal aliento.



6

ENJUAGAMOS

Enjuagamos la boca con agua para eliminar la pasta dental y los restos de comida.



7

LISTO, SONRÍE

Escupimos el agua y sonreímos.
¡Dientes limpios y sanos!



SECUENCIA DE COMPORTAMIENTO EN EL SUPERMERCADO

Para que todos podamos tener una buena experiencia, seguimos estas normas.

1

ENTRAMOS TRANQUILOS

Entramos sin correr
y sin empujar.



2

NOS QUEDAMOS CON NUESTRA PERSONA

Nos quedamos cerca del adulto
que nos acompaña.



3

HABLAMOS EN VOZ BAJA

Hablamos bajito para no
molestar a los demás.



4

NO TOCAMOS LOS PRODUCTOS

que no vamos a llevar.
Solo tocamos lo que
necesitamos comprar.



5

VAMOS POR LOS PASILLOS

Caminamos por los pasillos
sin correr y dejando pasar
a los demás.



6

ESPERAMOS NUESTRO TURNO

Esperamos con paciencia
en la fila para pagar.

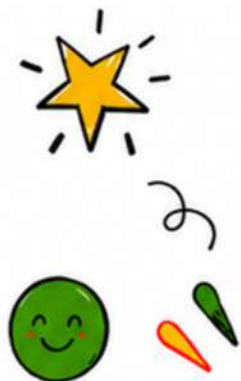


7

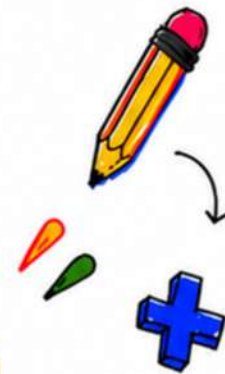
DECIMOS "GRACIAS"

Damos las gracias al cajero
y nos despedimos.





SECUENCIA DE CÓMO SUBIR Y BAJAR LAS ESCALERAS



Para estar seguros y cuidar de nosotros y de los demás,
seguimos estos pasos al usar las escaleras.

1

ME PREPARO PARA SUBIR

- Me acerco a las escaleras con calma.
- Miro los escalones.
- Me sujeto del pasamanos.



2

SUBO LAS ESCALERAS

- Subo despacio, un escalón a la vez.
- Pongo un pie en cada escalón.
- Me sujeto del pasamanos.



3

ME PREPARO PARA BAJAR

- Me acerco a las escaleras con calma.
- Miro los escalones.
- Me sujeto del pasamanos.



4

BAJO LAS ESCALERAS

- Bajo despacio, un escalón a la vez.
- Pongo un pie en cada escalón.
- Me sujeto del pasamanos.



5

LLEGO ABAJO CON SEGURIDAD

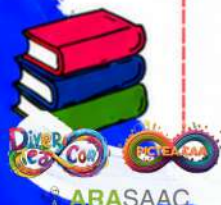
- Cuando llego abajo, me aparto para dejar pasar a los demás.
- Puedo continuar mi camino.



6

NUNCA ME LANZO POR LAS ESCALERAS

- No me tiro ni salto escalones.
- Es muy peligroso y me puedo hacer mucho daño.



SECUENCIA DE CÓMO ENTRAR Y SALIR DEL AUTOBÚS

Para estar seguros y cuidar de nosotros y de los demás,
seguimos estos pasos al entrar y salir del autobús.

1

ME ESPERO EN LA PARADA

- Espero el autobús en la acera.
- Me mantengo detrás de la línea de seguridad.
- Dejo espacio para los demás.



2

SUBO AL AUTOBÚS CON CALMA

- Espero mi turno.
- Subo los escalones, un pie a la vez.
- Me sujeto del pasamanos.
- Camino hacia mi asiento.



3

ME SIENTO Y ME QUEDO SENTADO

- Me siento en mi asiento.
- Me mantengo sentado hasta que el autobús se detenga.
- Hablo en voz baja y respeto a los demás.



4

ME PREPARO PARA BAJAR

- Espero a que el autobús se detenga completamente.
- Me levanto con calma.
- Camino hacia la puerta.



5

BAJO DEL AUTOBÚS CON CUIDADO

- Bajo los escalones, un pie a la vez.
- Me sujeto del pasamanos.
- No tengo prisa y cuido de mí y de los demás.



6

NUNCA ME TIRO NI SALTO DEL AUTOBÚS

- No me tiro ni salto desde la puerta.
- Es muy peligroso y me puedo hacer mucho daño.



7

ME ALEJO DEL AUTOBÚS

- Camino en la acera, alejado del autobús.
- Espero a que el autobús se vaya para cruzar la calle, si es necesario.





SECUENCIA DE CONDUCTA



Caminamos por la calle cogidos de la mano sin salir corriendo.

1

NOS DAMOS LA MANO

Cojo la mano del adulto antes de empezar a caminar.



2

CAMINAMOS SIEMPRE JUNTOS

Me mantengo al lado del adulto.



3

CAMINAMOS DESPACIO Y CON CALMA

No corro, camino despacio y con calma.



4

MIRO AL FRENTE

Presto atención al camino y a lo que me rodea.



5

NOS PARAMOS EN LOS SEMÁFOROS

Esperamos a que el semáforo esté en verde para cruzar.



6

SEGUIMOS HASTA NUESTRO DESTINO

Continuamos caminando juntos hasta llegar.



SECUENCIA DE CONDUCTA

Para cruzar el paso de peatones, voy cogido de la mano y nunca salgo corriendo.

1

NOS PARAMOS

Nos detenemos en la acera, junto al paso de peatones.



2

MIRAMOS A AMBOS LADOS

Miro a la izquierda y luego a la derecha para asegurarme de que no vienen coches.



3

ESPERAMOS A QUE SEA SEGURO

Esperamos a que los coches se detengan y el semáforo esté en rojo para peatones.



4

CRUZAMOS SIEMPRE COGIDOS DE LA MANO

Cruzamos por el paso de peatones, siempre cogidos de la mano y sin correr.



5

SEGUIMOS ATENTOS

Seguimos mirando a nuestro alrededor hasta llegar a la otra acera.



6

YA PODEMOS PASAR

El semáforo está en verde para peatones, podemos cruzar con tranquilidad.



X

NUNCA SALGO CORRIENDO

Salir corriendo es peligroso. Puedo tropezar o los coches no me pueden ver.



SECUENCIA DE RECOGER LOS JUGUETES

Para tener un espacio ordenado y seguro
y poder disfrutar mejor de nuestros juguetes.

1

MIRAMOS A NUESTRO ALREDEDOR

Miramos todos los juguetes
que hay por el suelo o
desordenados.



2

CLASIFICAMOS

Separamos los juguetes
por tipos: bloques con bloques,
coches con coches, peluches
con peluches, etc.



3

RECOGEMOS

Recogemos cada juguete
y lo ponemos en su lugar
correspondiente.



4

COMPROBAMOS

Miramos si queda algún juguete
fuera de su lugar y lo recogemos
también.



5

DEJAMOS TODO EN SU LUGAR

Nos aseguramos de que cada
juguete quede bien guardado
en su sitio.



6

ORDENAMOS EL ESPACIO

Dejamos la habitación limpia
y ordenada para poder jugar
mejor la próxima vez.



7

¡BIEN HECHO!

Nos damos una palmada
en la espalda por el trabajo
realizado.



SECUENCIA DE PIDO Y ME LO DAN

Cuando necesito algo, lo pido con amabilidad
y espero a que la otra persona me lo dé.

1

NECESITO ALGO

Me doy cuenta de que necesito
algo que tiene otra persona.

¿Me dejará
el lápiz rojo?



2

PIDO CON AMABILIDAD

Le pido por favor, usando
palabras amables.

¿Me das
el lápiz rojo,
por favor?



3

ESPERO A SU RESPUESTA

Espero a que la otra persona
me responda.

¡Claro,
toma!



4

ME LO DA

La otra persona me da
lo que pedi.



5

AGRADEZCO

Digo "gracias" con una sonrisa
para agradecerle.

¡Gracias!



6

LO USO CON CUIDADO

Uso lo que me dieron
con cuidado y respeto.



7

LO DEVUELVO

Cuando termino, lo devuelvo
a su dueño.



Pedir con amabilidad y esperar nuestro turno
hace que todos nos llevemos bien. 😊



SECUENCIA DE PIDO Y ME LO DAN

Cuando necesito algo, lo pido con amabilidad
y espero a que la otra persona me lo dé.

1

NECESITO ALGO

Me doy cuenta de que
necesito algo.

Necesito
un lápiz.

2

PIDO CON AMABILIDAD

Le pido por favor, usando
palabras amables.

¿Me das
un lápiz,
por favor?

3

ESPERO A SU RESPUESTA

Espero a que la otra persona
me responda.

¡Claro!

4

ME LO DA

La otra persona me da
lo que pedi.

5

AGRADEZCO

Digo "gracias" con una sonrisa
para agradecerle.

¡Gracias!

6

LO USO CON CUIDADO

Uso lo que me dieron
con cuidado y respeto.

7

LO DEVUELVO

Cuando termino, lo devuelvo
a su dueño.



Pedir con amabilidad y esperar nuestro turno
hace que todos nos llevemos bien. 😊

SECUENCIA DE PRIMERO Y DESPUÉS

Primero hago lo que me piden y después puedo hacer lo que me gusta.

PRIMERO

DESPUÉS

Hago lo que necesito hacer.

Tengo mi recompensa o puedo hacer lo que me gusta.

1

PRIMERO

Hago mis deberes.



DESPUÉS

Puedo jugar con mis juguetes.



2

PRIMERO

Recojo y ordeno mi habitación.



DESPUÉS

Puedo ver mi serie favorita.



3

PRIMERO

Me ducho.



DESPUÉS

Puedo jugar en la tablet.



4

PRIMERO

Como toda mi comida.



DESPUÉS

Puedo salir al parque.



5

PRIMERO

Leo 20 minutos.



DESPUÉS

Puedo hacer mi actividad favorita.



Cuando cumplo con lo que tengo que hacer, consigo lo que quiero. ¡Es justo y me ayuda a crecer!



SECUENCIA DE PRIMERO Y DESPUÉS

Primero hago lo que me piden y después
puedo hacer lo que me gusta.

PRIMERO

DESPUÉS

1

PRIMERO

Primero termino
mis deberes.



DESPUÉS

Después puedo
jugar con
mis juguetes.



2

PRIMERO

Primero recojo
mis cosas.



DESPUÉS

Después puedo
ver la televisión.



3

PRIMERO

Primero me
ducho.



DESPUÉS

Después puedo
leer mi cuento
favorito.



4

PRIMERO

Primero tengo
que comer mi
comida.



DESPUÉS

Después puedo
jugar a mi juego
favorito.



5

PRIMERO

Primero preparo
mi mochila.



DESPUÉS

Después puedo
salir a montar
en bici.



6

PRIMERO

Primero vamos a
hacer la compra.



DESPUÉS

Después podemos
ir al parque a
jugar.



Cuando cumplo con lo que tengo que hacer,
consigo lo que quiero. ¡Soy responsable y lo hago bien!



SECUENCIAS DE RUTINAS

Ordena las imágenes del 1 al 4 según el orden correcto.



CEPILLARSE
LOS DIENTES



VESTIRSE



LAVARSE
LAS MANOS



PREPARAR
LA MOCHILA



IR A
DORMIR



ñ



?



SECUENCIAS DE RUTINAS

Ordena las imágenes del 1 al 4 según el orden correcto.



ñ



?





RELACIONAR EMOCIÓN CON LA CARA



Une cada emoción con la cara que la representa.



ALEGRÍA



TRISTEZA



ENFADO



MIEDO



SORPRESA



VERGÜENZA



ñ



?





RELACIONAR EMOCIÓN CON LA CARA



Une cada emoción con la cara que la representa.



FELICIDAD



CANSANCIO



SORPRESA



PREOCUPACIÓN



ORGULLO



IEDO





ELEGIR QUÉ ESTÁ BIEN



Marca con una  lo que está bien.



ñ ★ . ?



ELEGIR QUÉ ESTÁ BIEN

Marca con una  lo que está bien.





RELACIONAR IMAGEN ↔ ACCIÓN



9

Une cada imagen con la acción
que le corresponde.



DORMIR



COMER



APLAUDIR



DIBUJAR



REGAR
LAS PLANTAS



ATAR LOS
CORDONES



RELACIONAR

IMAGEN ↔ ACCIÓN



9

Une cada imagen con la acción
que le corresponde.



CANTAR



BEBER AGUA



CORRER



LEER



CEPILLARSE
LOS DIENTES



COMER



EMPAREJAR

EMOCIÓN ↔ SITUACIÓN



Une cada emoción con la situación que la puede causar.



ALEGRÍA



TRISTEZA



ENFADO



MIEDO



SORPRESA



ASCO



Es mi cumpleaños
y recibo un regalo.



Se cae un jarrón que
era muy importante.



Escucho un ruido fuerte
en la oscuridad.



Pruebo una comida que
no me gusta nada.



Veo una araña
de repente.



Mi amigo me quita
mi juguete.





EMPAREJAR

EMOCIÓN ↔ SITUACIÓN



Une cada emoción con la situación que la puede causar.



ORGULLO



VERGÜENZA



PREOCUPACIÓN



AGRADECIMIENTO



FRUSTRACIÓN



EMOCIÓN



Saco una buena nota en un examen.



Tengo que hablar en público y todos me miran.



Se me hace tarde y puedo llegar tarde al colegio.



Mi abuela me abraza y me dice palabras bonitas.



No puedo armar el rompecabezas por más que lo intento.



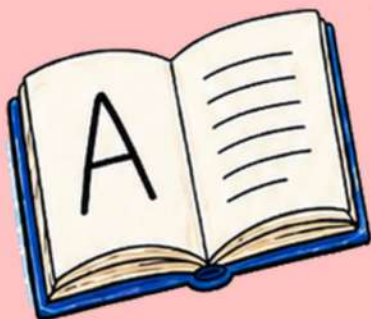
Vamos de viaje a mi lugar favorito.







QUADERN DE LLENGUA CATALANA



ñ





BUSCA I TROBA



TROBA AQUESTES IMATGES
I ESCRIU QUANTES N'HAS TROBAT.



QUANTES N'HAS TROBAT?



TROBA LES 5 DIFERÈNCIES

OBSERVA LES DUES IMATGES I MARCA
LES 5 DIFERÈNCIES.



h

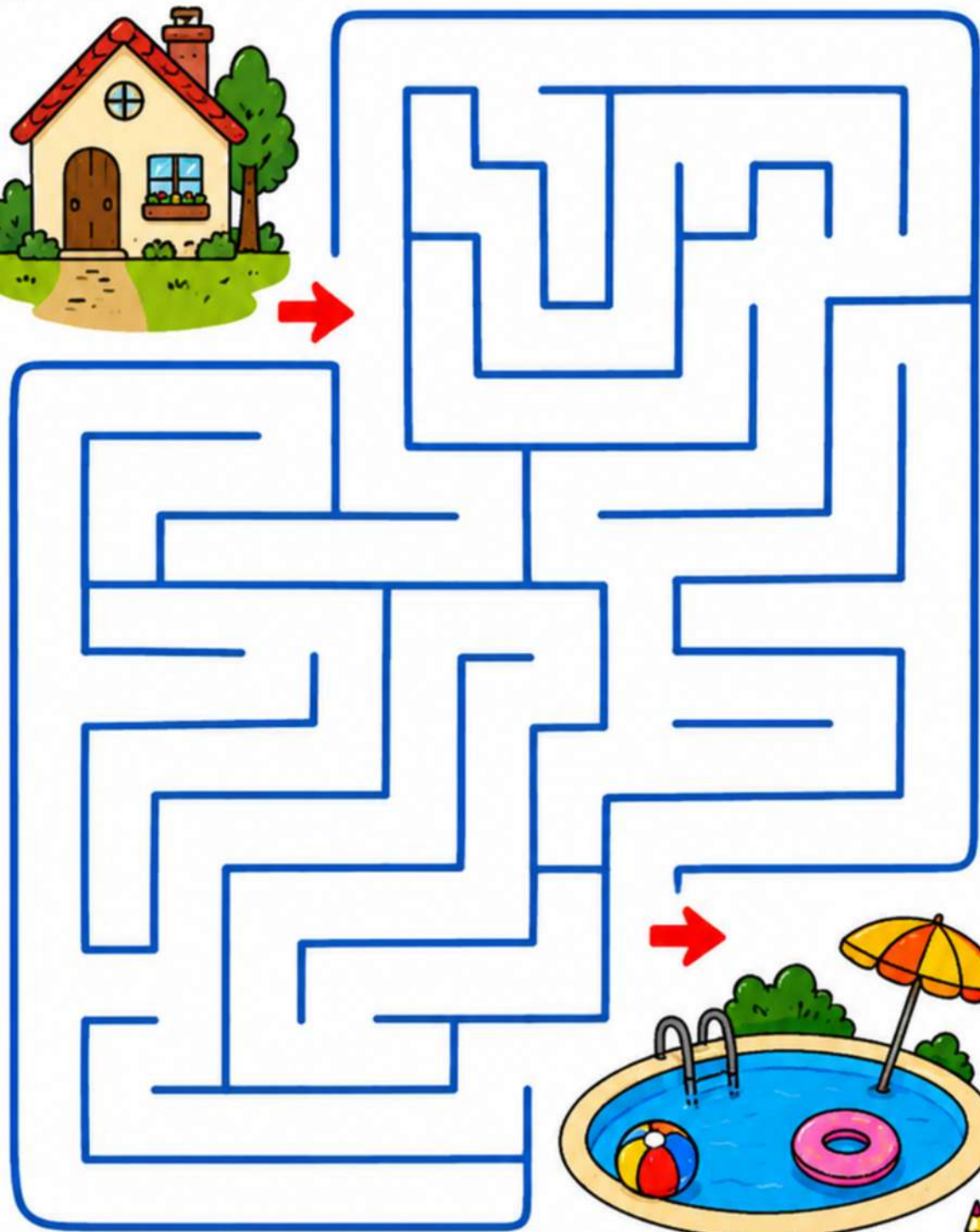




LABERINT



TROBA EL CAMÍ PER ANAR
DE CASA A LA PISCINA.





RELACIONA

IMATGE AMB PARAULA



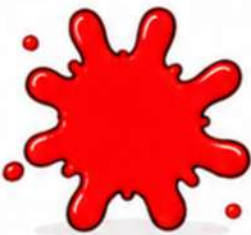
UNEIX CADA IMATGE AMB LA PARAULA CORRECTA.



BLAU



ROSA



TARONJA



VERD



LILA

GROC

VERMELL

NEGRE

MARRÓ





UNEIX LES IMATGES



AMB EL SEU NOM



UNEIX CADA IMATGE AMB LA PARAULA CORRECTA.



•

• ESTEL DE MAR



•

• GELAT



•

• BARCA



•

• PARA-SOL



•

• CASTELL DE
SORRA



ñ



RELACIONA

PARAULA AMB IMATGE

UNEIX CADA PARAULA AMB LA IMATGE CORRECTA.

GOS

GAT

LLEÓ

ELEFANT

GIRAFA

CONILL

OS

VACA



RELACIONA

PARAULA AMB IMATGE

UNEIX CADA PARAULA AMB LA IMATGE CORRECTA.

COTXE

AUTOBÚS

BICICLETA

TREN

MOTO

CAMIÓ

AVIÓ

VAIXELL



RELACIONA

PARAULA AMB IMATGE

UNEIX CADA PARAULA AMB LA IMATGE CORRECTA.

• SAMARRETA

• PANTALONS

• JERSEI

• JAQUETA

• VESTIT

• FALDA

• MITJONS

• GORRA





COMPLETA LES PARAULES



ESCRIU LES LLETRES QUE FALTEN.



S _ L



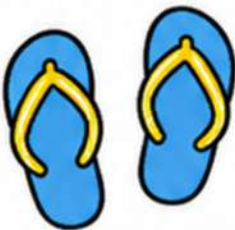
S _ NDRI _



G _ F _ S



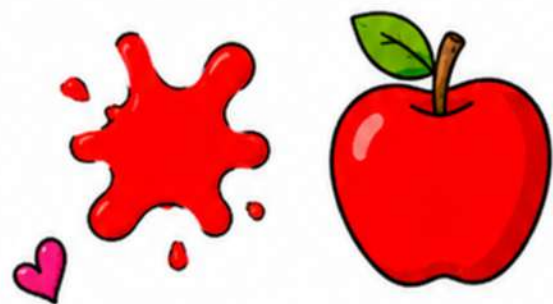
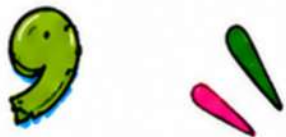
G _ L _ T



X _ NCL _ S

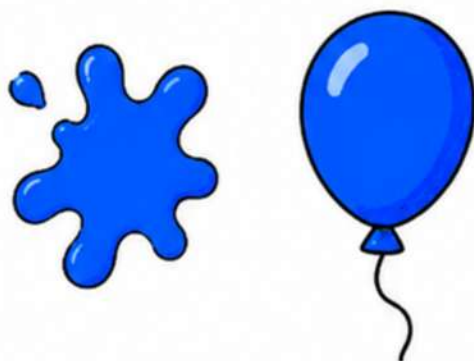


VOCABULARI DE COLORS



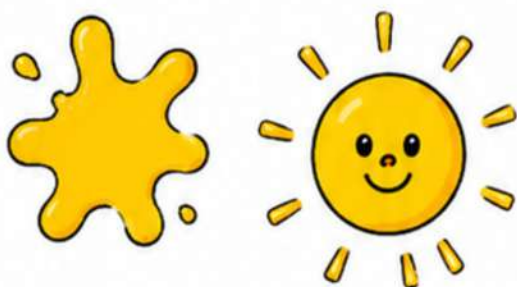
VERMELL

VERMELL



BLAU

BLAU



GROC

GROC



VERD

VERD



VOCABULARI DE COLORS



TARONJA

TARONJA



ROSA

ROSA



LILA

LILA



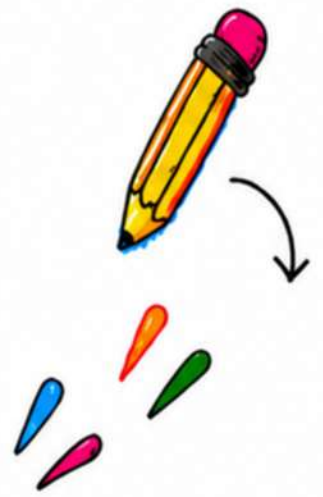
MARRÓ

MARRÓ





VOCABULARI DE COLORS



NEGRE

NEGRE



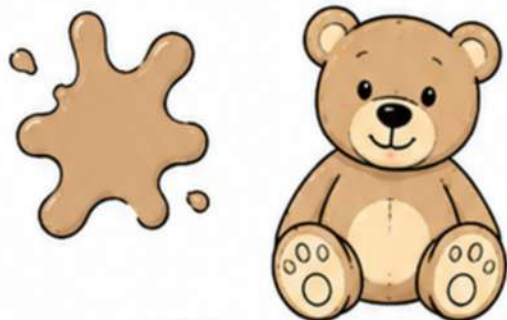
BLANC

BLANC



GRIS

GRIS



BEIX

BEIX



VOCABULARI D'ANIMALS



GAT

GAT



GOS

GOS



CONILL

CONILL



TORTUGA

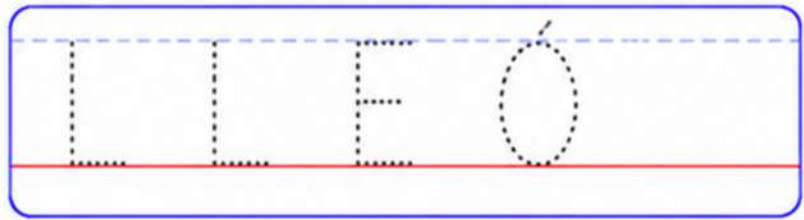
TORTUGA



VOCABULARI D'ANIMALS



LLEÓ



ELEFANT



VACA



PINGÜÍ



VOCABULARI D'ANIMALS



GUINEU

GUINEU



GIRAFÀ

GIRAFÀ



OS

OS



DOFÍ

DOFÍ

ñ



VOCABULARI D'ANIMALS



CAVALL

CAVALL



ÀNEC

ÀNEC



OVELLA

OVELLA



PORC

PORC



VOCABULARI DE VEHICLES



COTXE

C O T X E



AUTOBÚS

A U T O B Ú S



TREN

T R E N



AVIÓ

A V I Ó



VOCABULARI DE VEHICLES



TAXI

TAXI



CAMIÓ DE BOMBERS

CAMIÓ DE
BOMBERS



VAIXELL

VAIXELL



MOTO

MOTO



VOCABULARI DE VEHICLES



EXCAVADORA

EXCAVADORA



AMBULÀNCIA

AMBULÀNCIA



CAMIÓ DE BROSSA

CAMIÓ DE BROSSA



SCOOTER

SCOOTER



VOCABULARI DE ROBA



SAMARRETA

SAMARRETA



PANTALONS

PANTALONS



DESSUADORA

DESSUADORA



MITJONS

MITJONS

ñ



ARASAAC

VOCABULARI DE ROBA



JAQUETA

J A Q U E T A



FALDA

F A L D A



PANTALONS CURTS

P A N T A L O N S C U R T S



GUANTS

G U A N T S



VOCABULARI DE ROBA



JERSEI

J E R S E I



GORRA

G O R R A



VESTIT

V E S T I T

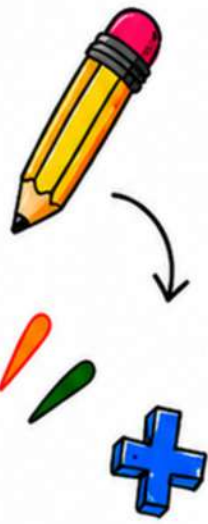


MITJONS

M I T J O N S



PETITS FRAGMENTS DE LECTURA



LLEGEIX CADA TEXT AMB ATENCIÓ



EL GAT ÉS PETIT.
TÉ EL PÈL SUAU.
LI AGRADA DORMIR.

EL GAT ÉS PETIT.

TÉ EL PÈL SUAU.

LI AGRADA DORMIR.





PETITS

FRAGMENTS DE LECTURA



LLEGEIX CADA TEXT AMB ATENCIÓ



EL GOS ÉS ALEGRE.
CORRE I SALTA MOLT.
LI AGRADA JUGAR.

EL GOS ÉS ALEGRE.

CORRE I SALTA MOLT.

LI AGRADA JUGAR





PETITS

FRAGMENTS DE LECTURA



LLEGEIX CADA TEXT AMB ATENCIÓ



L'OS ÉS MOLT SUAU.

TÉ UN LLAÇ VERMELL.

M'AGRADA ABRAÇAR-LO.

L'OS ÉS MOLT SUAU.

TÉ UN LLAÇ VERMELL.

M'AGRADA ABRAÇAR-LO.





PETITS

FRAGMENTS DE LECTURA



LLEGEIX CADA TEXT AMB ATENCIÓ



EL CONILL SALTA ALT.

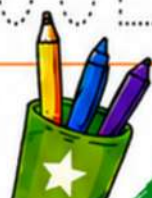
LI AGRADA LA PASTANAGA.

TÉ ORELLES MOLT LLARGUES.

EL CONILL SALTA ALT.

LI AGRADA LA PASTANAGA.

TÉ ORELLES MOLT LLARGUES.





ORDENA I ESCRIU



LA FRASE CORRECTAMENT

ORDENA LES PARAULES I ESCRIU
LA FRASE CORRECTAMENT.

vacances

a

la

les

m'agrada

platja





ORDENA I ESCRIU LA FRASE CORRECTAMENT



ORDENA LES PARAULES I ESCRIU
LA FRASE CORRECTAMENT.



piscina

la

a

m'agrada



a

castell

fem

sorra

de



gelat

m'agrada

el

molt



platja

m'agrada

la



ñ



