

1. ORTOGRAFÍA

- M** antes de **B y P**
- bomba, cambio
 - campo, tiempo
- B / V**
- B después de M
 - V después de N
 - Verbos acabados en BIR (jácapsa herir, servir y vivir)
 - Empieza por BU, BUS, BUR
- C / Z / QU**
- CA-CO-CU → casa, coche, cuna
 - CE-CI → cena, cine
 - ZA-ZO-ZU → zapato, zorro, zumo
 - QUE-QUI → queso, quiero
- G / GU / GÜ / J**
- GA-GO-GU → gato, goma, gusano
 - GUE-GUI → guerra, guitarra
 - GÜE-GÜI → pingüino, cigüeña
 - GE-GI → gelatina, gigante
 - JA-JO-JU → jabón, joven, juguete
 - JE-JI → jefe, jirafa
- H**
- hie- → hielo, hierba
 - hue- → huevo, huella
 - hum- + vocal → humano, humo
- R / RR**
- RR entre vocales → perro
 - R al principio → ratón
 - R después de L, N, S → alrededor, Enrique, Israel

2. ACENTUACIÓN

AGUDA (última sílaba)	LLANA (penúltima sílaba)	ESDRÚJULA (antepenúltima sílaba)
Lleva tilde si termina en vocal, N o S. cantar, sofá, café	Lleva tilde si NO termina en vocal, N o S. lápiz, árbol, césped	SIEMPRE llevan tilde. música, plátano, pájaro

REGLAS IMPORTANTES

- Todas las esdrújulas llevan tilde.
- Las palabras monosílabas NO llevan tilde (salvo tilde diacrítica).
- Tilde diacrítica para diferenciar: tú / tu él / el más / mas

3. GRAMÁTICA

SUSTANTIVO	DETERMINANTE	ADJETIVO	→ VERBO
Nombra personas, animales, cosas o lugares. Ej.: niño, perro, mesa, ciudad	Acompaña al sustantivo. Ej.: el, la, los, las, un, una, mi, tu...	Dice cómo es el sustantivo. Ej.: grande, bonito, rápido, alegre...	Indica acción o estado. Ej.: correr, comer, ser, estar...

SUJETO Y PREDICADO

Sujeto → ¿Quién?
Predicado → ¿Qué hace? o qué se dice del sujeto?

La niña lee un libro.

Sujeto Predicado

CONCORDANCIA (GÉNERO Y NÚMERO)

El niño contento. (masc. sing.)
La niña contenta. (fem. sing.)
Los niños contentos. (masc. pl.)
Las niñas contentas. (fem. pl.)

4. PUNTUACIÓN

PUNTO	COMA	¿?	¡!	...
Termina la oración. Ej.: Hoy hace sol.	Separa palabras o expresiones. Ej.: Fui al cine, compré palomitas.	Sirve para preguntar. Ej.: ¿Vienes conmigo?	Expresa emoción o sorpresa. Ej.: ¡Qué bien lo hiciste!	Dejan la idea sin terminar. Ej.: Estoy pensando...

REVISALO QUE ESCRIBES

- ✓ Mayúscula al empezar? Ej.: María
- ✓ Punto al terminar? Ej.: Hoy hace sol.
- ✓ Comas donde toca? Ej.: Fui al cine, compré palomitas.
- ✓ Tildes puestas bien? Ej.: canción, lápiz, árbol.
- ✓ ¿? ¡! ¿He preguntado o exclamado bien? Ej.: ¿Vienes? ¡Qué bien!
- ✓ Se entiende lo que he escrito?

1. NÚMEROS

VALOR POSICIONAL

UMM (millones)	CM (centenas de millar)	DM (decenas de millar)	UM (unidades de millar)	C (centenas)	D (decenas)	U (unidades)
4	5	3	2	7	8	1

$$4.532.781 = 4 \text{ UMM} + 5 \text{ CM} + 3 \text{ DM} + 2 \text{ UM} + 7 \text{ C} + 8 \text{ D} + 1 \text{ U}$$

COMPARAR NÚMEROS

3.245 < 5.182 3.245 = 3.245

menor que mayor que igual que

★ El cocodrilo se come al número MAYOR.

3. PROBLEMAS

PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA

- LEO → ¿Qué me cuenta?
- BUSCO → ¿Qué datos tengo?
- PIENSO → ¿Qué me pregunta?
- ELIJO → Operación (+, -, x, ÷)
- RESUELVO → Hago la operación.
- COMPRUEBO → ¿Tiene sentido mi respuesta?

4. MEDIDA

LONGITUD	MASA	CAPACIDAD
km hm dam m dm cm mm	kg hg dag g	kl hl dal l dl cl ml
$\times 10$ $\div 10$	$\times 10$ $\div 10$	$\times 10$ $\div 10$

5. TIEMPO

1 día = 24 h
1 h = 60 min
1 min = 60 s

1 semana = 7 días
1 año = 12 meses

6. GEOMETRÍA

PERÍMETRO
Sumo todos los lados.

ÁREA DEL RECTÁNGULO
base x altura

ÁREA DEL CUADRADO
lado x lado

¡HAZLO LO MEJOR QUE PUEDES!

ANTES DE ENTREGAR...

LENGUA

- ✓ Mayúscula al empezar
- ✓ Puntos y comas
- ✓ Tildes
- ✓ ¿? ¡! donde corresponde
- ✓ ¿He escrito correctamente las palabras?

MATES

- ✓ ¿He colocado bien los números?
- ✓ ¿He hecho la operación correcta?
- ✓ ¿He puesto las unidades?
- ✓ ¿He contestado a lo que preguntan?
- ✓ ¿Tiene sentido mi resultado?