



EVALUACIÓN INICIAL 3 AÑOS

BASADA EN LA LOMLOE

descargable



CRECIMIENTO EN ARMONÍA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	INDICADORES	✓	✗
 PROGRESO EN EL CONOCIMIENTO Y CONTROL DEL CUERPO	1.- Adecua acciones al entorno de manera segura y precisa.		
	2.- Muestra respeto por su propio cuerpo y el de otros.		
	3.- Expresa emociones y seguridad al interactuar.		
	4.- Adquiere nociones temporales básicas.		
 EXPRESIÓN Y REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES	1.- Expresa emociones y desarrolla conciencia emocional.		
	2.- Se relaciona con otros mostrando afecto y respeto.		
	3.- Afronta desafíos con actitud de superación y busca ayuda.		
 HÁBITOS SALUDABLES Y RESPONSABILIDAD ECOSOCIAL	1.- Incorpora hábitos de autocuidado y cuidado del entorno.		
	2.- Reconoce una sucesión temporal en actividades diarias y rutinas.		
 INTERACCIONES SOCIALES Y VALORES DEMOCRÁTICOS	1.- Establece relaciones afectivas y empáticas, respetando los derechos de todos.		
	2.- Imita comportamientos basados en igualdad y respeto.		
	3.- Experimenta resolución de conflictos con mediación adulta.		



EVALUACIÓN INICIAL 3 AÑOS

BASADA EN LA LOMLOE

descargable



DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	INDICADORES	✓	✗
 IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y RELACIONES	1.- Relaciona objetos según sus cualidades básicas.		
	2.- Utiliza cuantificadores básicos en el contexto del juego y la vida cotidiana.		
	3.- Aplica nociones espaciales para ubicarse en diferentes contextos.		
 MÉTODO CIENTÍFICO Y PENSAMIENTO CREATIVO	1.- Aborda dificultades y retos dividiéndolos en secuencias más simples.		
	2.- Propone soluciones utilizando diversas estrategias.		
 RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS NATURALES Y CUIDADO DEL ENTORNO	1.- Muestra interés y respeto por elementos naturales y hábitats cercanos.		
	2.- Identifica y nombra fenómenos atmosféricos habituales.		



3 AÑOS

EVALUACIÓN INICIAL 3 AÑOS BASADA EN LA LOMLOE

descargable

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

COMPETENCIA ESPECÍFICA	INDICADORES	✓	✗
 INTERACCIÓN COMUNICATIVA	1.- Participa activamente en situaciones cotidianas usando distintos sistemas comunicativos. 2.- Adecua posturas, gestos y movimientos a sus intenciones en interacciones. 3.- Expresa necesidades y emociones utilizando diferentes lenguajes con curiosidad. 4.- Inicia interacciones de manera respetuosa y muestra interés en la diversidad lingüística.		
 INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN	1.- Interpreta estímulos del entorno y responde apropiadamente. 2.- Expresa sensaciones y emociones mediante representaciones artísticas.		
 PRODUCCIÓN CREATIVA DE MENSAJES	1.- Utiliza el lenguaje oral para expresar necesidades y emociones en distintos contextos. 2.- Explora posibilidades expresivas de distintos lenguajes. 3.- Produce mensajes ampliando su repertorio comunicativo.		
 ACERCAMIENTO AL LENGUAJE ESCRITO	1.- Participa en actividades lúdicas relacionadas con el lenguaje escrito. 2.- Integra escrituras no convencionales en sus producciones.		
 VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL	1.- Se relaciona con naturalidad en el entorno lingüístico y cultural del aula. 2.- Muestra interés en actividades culturales y participa activamente.		