

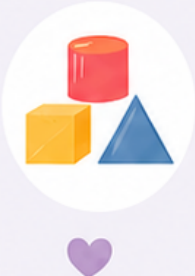


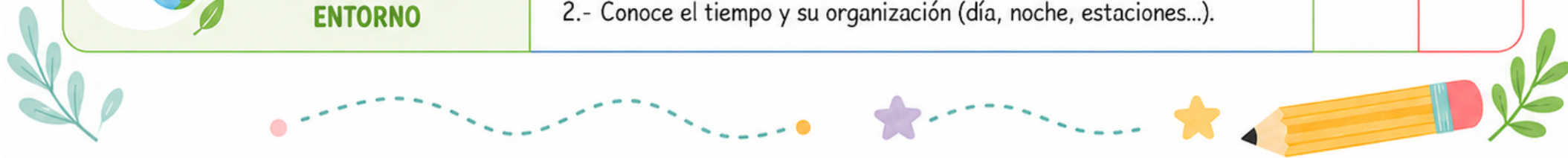
EVALUACIÓN INICIAL 4 AÑOS

BASADA EN LA LOMLOE



DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

COMPETENCIA ESPECÍFICA	INDICADORES	✓	✗
 IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y RELACIONES	1.- Conoce y describe las características de algunos objetos.		
	2.- Realiza parejas lógicas sencillas.		
	3.- Es capaz de realizar clasificaciones atendiendo a criterios.		
	4.- Comprende y utiliza nociones de cantidad: más, menos, algunos, poco...		
	5.- Identifica formas y cuerpos básicos (círculo, triángulo, cuadrado, óvalo, esfera, cubo).		
 MÉTODO CIENTÍFICO Y PENSAMIENTO CREATIVO	1.- Plantea ideas y soluciones.		
	2.- Es capaz de responder sus propias preguntas mediante la manipulación de objetos.		
 RECONOCIMIENTO DE ELEMENTOS NATURALES Y CUIDADO DEL ENTORNO	1.- Identifica como positivas o negativas algunas acciones de cuidado del medio.		
	2.- Conoce el tiempo y su organización (día, noche, estaciones...).		



EVALUACIÓN INICIAL 4 AÑOS

BASADA EN LA LOMLOE

descargable

4 AÑOS

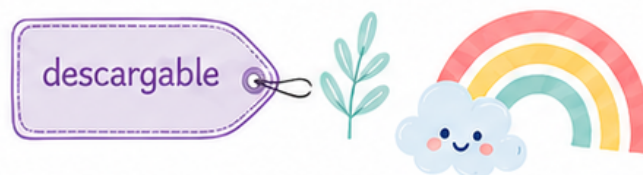
≡ CRECIMIENTO EN ARMONÍA ≡

COMPETENCIA ESPECÍFICA	INDICADORES	✓	✗
 PROGRESO EN EL CONOCIMIENTO Y CONTROL DEL CUERPO	1.- Localiza las partes de su cuerpo. 2.- Alterna los pies al subir las escaleras. 3.- Realiza saltos con un pie y ambos pies en diferentes direcciones. 4.- Manipula objetos con control y destreza. 5.- Muestra adquisición en hábitos de higiene.		
 EXPRESIÓN Y REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES	1.- Reconoce emociones y las nombra, compartiéndolas con el adulto. 2.- Se relaciona con sus compañeros-as siendo capaz de manifestar agrado o desagrado. 3.- Ofrece ayuda a sus iguales en momentos de necesidad.		
 HÁBITOS SALUDABLES Y RESPONSABILIDAD ECOSOCIAL	1.- Sigue las rutinas de forma autónoma. 2.- Recoge y organiza los objetos utilizados durante el juego. 3.- Es capaz de seguir la rutina de vestido con autonomía.		
 INTERACCIONES SOCIALES Y VALORES DEMOCRÁTICOS	1.- Colabora en la resolución de pequeños conflictos con una actitud positiva. 2.- Participa en conversaciones, solicitando su turno.		



EVALUACIÓN INICIAL 4 AÑOS

BASADA EN LA LOMLOE



COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

COMPETENCIA ESPECÍFICA	INDICADORES	✓	✗
 INTERACCIÓN COMUNICATIVA	1.- Participa en situaciones de interacción.		
	2.- Inicia y termina una conversación.		
	3.- Interpreta los mensajes de los demás teniendo en cuenta otros elementos de la comunicación.		
 INTERPRETACIÓN Y COMPRENSIÓN	1.- Interpreta mensajes, analiza y da respuesta.		
	2.- Comprende órdenes complejas.		
 PRODUCCIÓN CREATIVA DE MENSAJES	1.- Se expresa de manera espontánea contando sus propias vivencias.		
	2.- Realiza construcciones gramaticales respetando la estructura oracional.		
	3.- Realiza ritmos sonoros con su propio cuerpo repitiendo secuencias.		
 ACERCAMIENTO AL LENGUAJE ESCRITO	1.- Muestra interés por la literatura infantil.		
	2.- Realiza inferencias tras la escucha de un cuento.		
	3.- Realiza trazos horizontales, verticales, inclinados y curvos.		
 VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL	1.- Realiza aproximaciones a otras lenguas a través de la interacción.		
	2.- Manifiesta interés y disfrute ante las actividades culturales.		

