

EVALUACIONES

INICIALES

1º de primaria

matemáticas, castellano y valenciano

@volandodesdemiaula

Normas de uso

Este material ha sido elaborado por @volandodesdemiaula y está protegido por licencia de Creative Commons con lo que no está permitida la distribución ni venta sin permiso de la autora.

En las siguientes páginas encontrarás las pruebas de evaluación inicial de primero de primaria agrupadas por los distintos bloques de saberes que marca la normativa actual.



EVALUACIÓN INICIAL DE MATEMÁTICAS — 1.º DE PRIMARIA

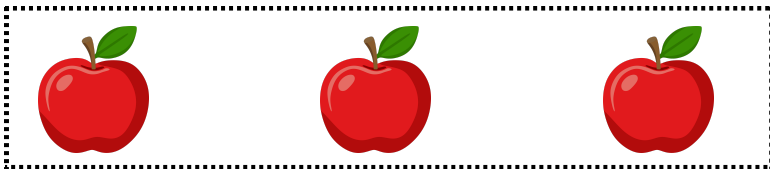
Nombre: _____

Fecha: _____ Curso: 1.º _____

El/La docente leerá en voz alta los enunciados.

1. NUMERACIÓN Y CANTIDAD

Cuenta y escribe el número de elementos que hay en cada recuadro:



Une cada número con su cantidad de elementos

1



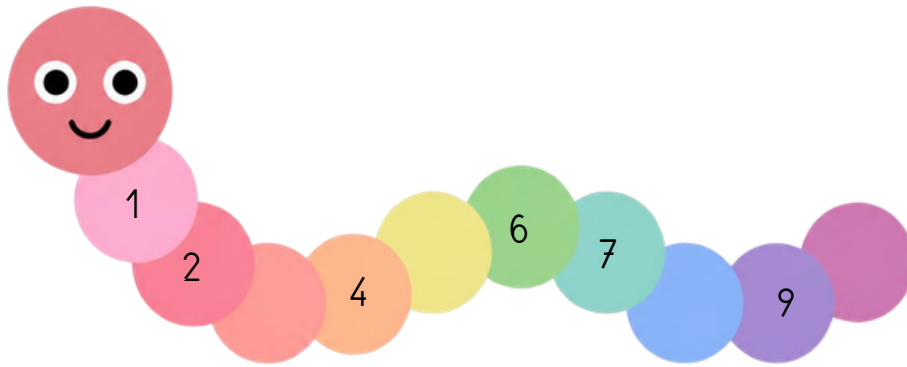
5



3



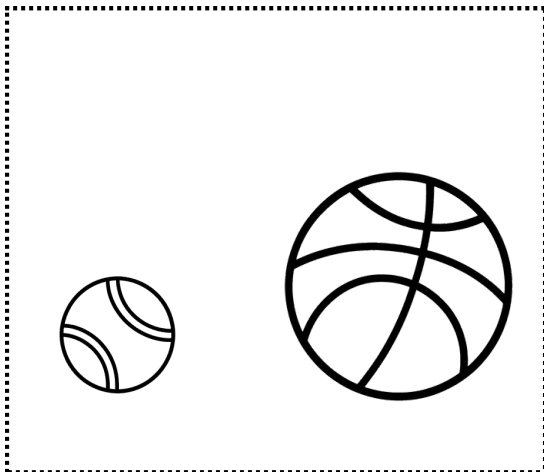
Completa los números que faltan del 1 al 10



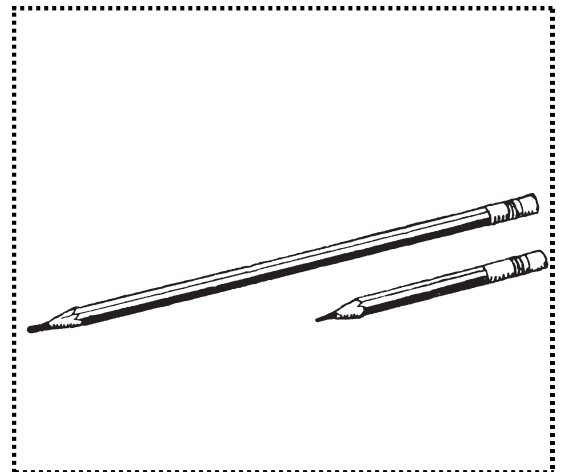
2.CONCEPTOS BÁSICOS Y LÓGICA

Colorea o marca:

La pelota más GRANDE

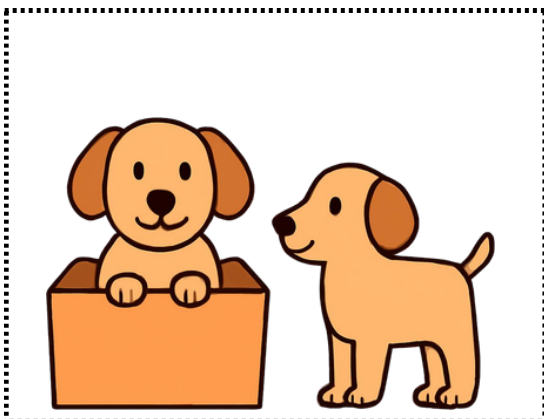


El lápiz más LARGO

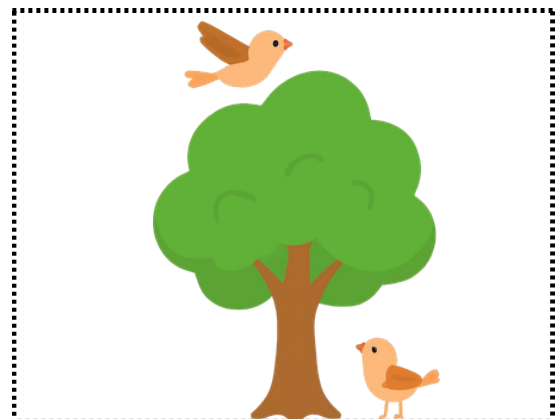


Rodea:

El perro que está DENTRO de la caja

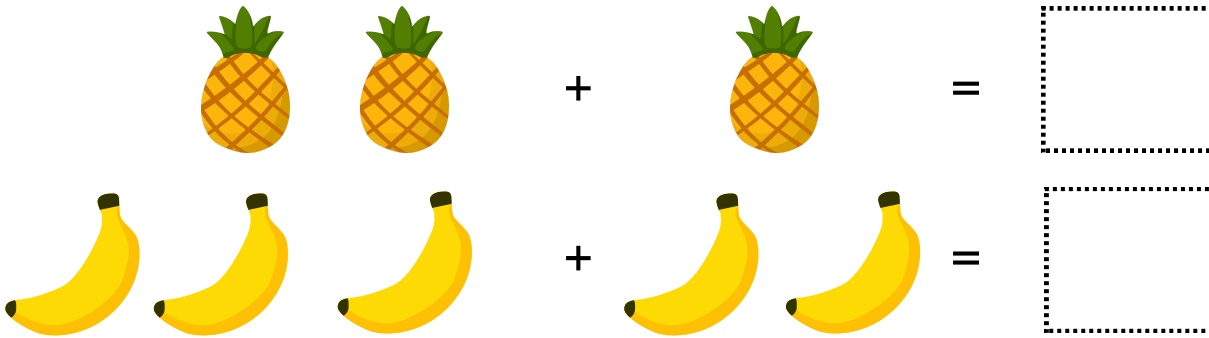


El pájaro que vuela ARRIBA del árbol



3. INICIACIÓN A LAS OPERACIONES

Cuenta y suma



Tacha los que se van y cuenta (resta)

Hay 4 galletas y me como 1



Quedan galletas

Hay 3 globos y se explotan 2



Queda globo

4. GEOMETRÍA

Colorea las figuras geométricas según este código



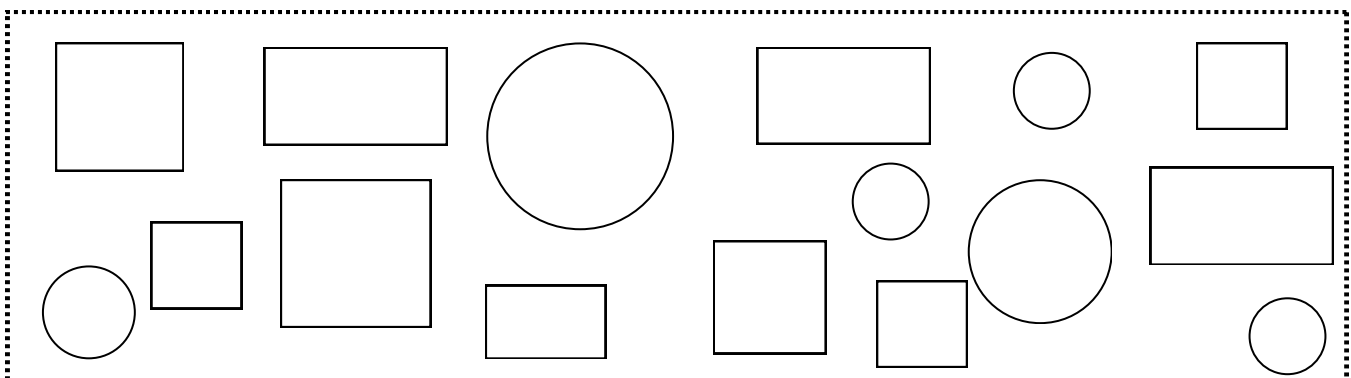
Círculo de ROJO



Cuadrado de VERDE



Rectángulo de AZUL



Guía rápida de evaluación

Bloque 1: Numeración y Cantidad

- **Contar y escribir la cantidad (3, 5, 2 y 4):**
 - Adquirido: Cuenta correctamente los 4 conjuntos y escribe el número correspondiente.
 - En Proceso: Falla en 1 o 2 conteos o invierte la grafía del número (p. ej., el 3 al revés).
 - Necesita Mejorar: Falla en más de 2 conteos o no asocia el número a la cantidad.
- **Asociar número y cantidad (1, 3 y 5):**
 - Adquirido: Une adecuadamente las 3 filas de números con sus elementos.
 - En Proceso: Acierta solo 1 o 2 uniones.
 - Necesita Mejorar: No realiza las asociaciones o las hace al azar.
- **Secuencia numérica del 1 al 10 (Completar 3, 5, 8 y 10):**
 - Adquirido: Escribe correctamente los 4 números que faltan manteniendo el orden.
 - En Proceso: Omite algún número o se salta el orden en 1 o 2 huecos.
 - Necesita Mejorar: Desconoce la secuencia numérica hasta el 10.

Bloque 2: Conceptos Básicos y Lógica

- **Tamaño y longitud (Pelota más grande / Lápiz más largo):**
 - Adquirido: Identifica y colorea correctamente ambos elementos.
 - En Proceso: Falla en uno de los dos conceptos (grande o largo).
 - Necesita Mejorar: Confunde las nociones de tamaño y longitud.
- **Orientación espacial (Dentro / Arriba):**
 - Adquirido: Rodea el perro dentro de la caja y el pájaro que vuela arriba del árbol.
 - En Proceso: Identifica adecuadamente solo uno de los dos conceptos espaciales.
 - Necesita Mejorar: No aplica correctamente las nociones espaciales básicas.

Guía rápida de evaluación

Bloque 3: Iniciación a las Operaciones

- **Iniciación a la suma (2+1 piñas / 3+2 plátanos):**
 - Adquirido: Cuenta los dos grupos, realiza el conteo total y escribe/indica el resultado correcto (3 y 5).
 - En Proceso: Falla en el conteo total de una de las dos sumas.
 - Necesita Mejorar: No comprende el concepto de juntar/añadir.
- **Iniciación a la resta (Tachar y contar: 4-1 galletas / 3-2 globos):**
 - Adquirido: Tacha los elementos indicados y cuenta los que quedan correctamente (3 y 1).
 - En Proceso: Tacha bien pero comete un fallo en el conteo final sobrante.
 - Necesita Mejorar: No comprende el concepto de quitar o sustraer.

Bloque 4: Geometría

- **Discriminación de formas y código de color (Círculo=Rojo, Cuadrado=Verde, Rectángulo=Azul):**
 - Adquirido: Respeta el código de color y distingue todas las figuras geométricas sin confundir cuadrado y rectángulo.
 - En Proceso: Identifica los círculos pero confunde alguna vez el cuadrado con el rectángulo o se le olvida algún color del código.
 - Necesita Mejorar: Colorea las figuras sin seguir el código o no reconoce las formas geométricas básicas.

Nombre: _____

Fecha: _____ Curso: 1º _____

El/la docente leerá en voz alta los enunciados.

1. GRAFOMOTRICIDAD Y ESCRITURA

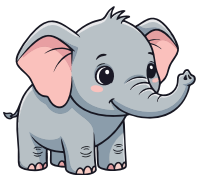
a) Repasa la línea de trazos sin salirte



b) Escribe tu nombre en la línea

2. VOCALES Y CONSONANTES BÁSICAS

a) Escribe la VOCAL por la que empieza cada dibujo



b) Une con flechas cada mayúscula con su minúscula

A

e

E

i

I

a

M

p

P

m

3. CONCIENCIA FONOLÓGICA Y PALABRAS

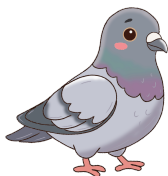
a) Da palmadas y cuenta cuántas sílabas tiene cada palabra



SOL



CASA



PALOMA



b) Rodea las palabras que son iguales al modelo

MAMÁ

MESA - MAMÁ - PAPÁ - MAMÁ - MAPA - MOPA - MANO - MAMÁ

4. LECTURA GLOBAL E INICIAL

a) Une cada palabra con su dibujo

SOL

PAN

LUNA

CASA



b) Dibuja:

UN GATO DURMIENDO EN SU CAMA



Guía rápida de evaluación

Bloque 1: Grafomotricidad y Trazo

- **Control del trazo (Recta y Curva sin salirse):**
 - Adquirido: Mantiene un trazo continuo y preciso ajustado a la línea guía en ambos trazados.
 - En Proceso: Presenta temblor o se sale puntualmente de la línea guía.
 - Necesita Mejorar: Trazo muy irregular o fuera del trazado propuesto.
- **Escritura del nombre propio:**
 - Adquirido: Escribe su nombre completo de forma legible ajustado a la línea.
 - En Proceso: Omite alguna letra o la grafía es aún muy titubeante pero reconocible.
 - Necesita Mejorar: Incapaz de escribir su nombre o solo dibuja trazos sin sentido.

Bloque 2: Vocales y Consonantes Básicas

- **Identificación de vocal inicial (Avión, Elefante, Isla, Oso, Uva):**
 - Adquirido: Escribe la vocal inicial correcta en los 5 dibujos.
 - En Proceso: Identifica de 3 a 4 vocales iniciales.
 - Necesita Mejorar: Falla en más de 2 vocales o no asocia el fonema a la grafía.
- **Asociación Mayúscula–Minúscula (a, e, i, o, u, p, m):**
 - Adquirido: Une correctamente los 7 pares de letras.
 - En Proceso: Une correctamente entre 4 y 6 pares.
 - Necesita Mejorar: Confunde las grafías mayúsculas con sus minúsculas (falla más de 3).

Guía rápida de evaluación

Bloque 3: Conciencia Fonológica y Palabras

- **Segmentación silábica (Sol, Casa, Paloma):**
 - Adquirido: Colorea las palmadas exactas y escribe el número correspondiente de sílabas (1, 2, 3).
 - En Proceso: Falla en una de las palabras (habitualmente Sol por ser monosílaba).
 - Necesita Mejorar: No segmenta adecuadamente la palabra en golpes de voz.
- **Discriminación visual de palabras (Buscar MAMÁ entre la lista):**
 - Adquirido: Encuentra y rodea todas las apariciones exactas de la palabra modelo sin marcar los distractores (Mesa, Papá, Mapa...).
 - En Proceso: Se le olvida una palabra o rodea un distractor por confusión rápida.
 - Necesita Mejorar: No discrimina la palabra modelo de las parecidas.

Bloque 4: Lectura Global e Inicial

- **Asociación Palabra-Imagen (SOL, PAN, LUNA, CASA):**
 - Adquirido: Une correctamente las 4 palabras escritas con su dibujo correspondiente.
 - En Proceso: Lee y une bien 2 o 3 palabras.
 - Necesita Mejorar: No realiza la lectura global de las palabras trabajadas.
- **Comprensión lectora y representación gráfica ("Un gato durmiendo en su cama"):**
 - Adquirido: Dibuja un gato dentro o sobre su cama respondiendo a la acción de dormir.
 - En Proceso: Dibuja un gato y una cama pero no representa la acción (durmiendo).
 - Necesita Mejorar: Dibuja elementos no relacionados con la frase leída (falta de comprensión).

Nom: _____

Data: _____ Curs: 1r _____

El/la docent llegirà en veu alta els enunciats..

1. GRAFOMOTRICITAT I ESCRIPTURA

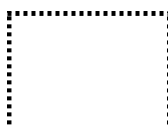
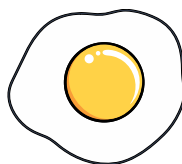
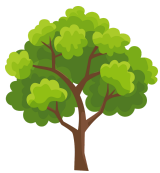
a) Continúa el traç sense eixir-te



b) Escriu el teu nom en la línia

2. VOCALS I CONSONANTS BÀSIQUES

a) Escriu la vocal per la que comença cada dibuix



b) Encercla de color blau la lletra **m** i de color roig la lletra **p**

m p m m p m p m p p m m
p m p m p p m m p m p m
m p m p m m m p p p m p

3. CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA I PARAULES

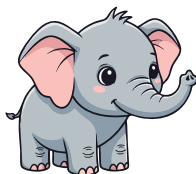
a) Fes palmades i compta quantes síl·labes té cada paraula



CUC



CAVALL



ELEFANT



b) Uneix cada color amb el seu nom



ROIG



BLAU



GROC



VERD

4. LECTURA GLOBAL I INICIAL

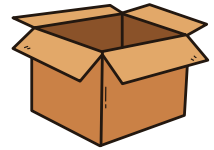
a) Uneix cada paraula amb el seu dibuix

GOS

POMA

CAIXA

PEIX



b) Dibuixa:

UN OCELL EN UN NIU



Guia ràpida d'avaluació

Bloc 1: Grafomotricitat i Traç

- **Control del traç:**

- Adquirit: Manté un traç continu, precís i ajustat a la línia guia sense eixir-se'n en els dos tipus de traç.
- En Procés: Presenta certa tremolor o s'ix puntualment de la línia guia en un dels dos traços.
- Necessita Millorar: Traç molt irregular, descontrolat o fora del recorregut proposat.

- **Escriptura del nom propi:**

- Adquirit: Escriu el seu nom de forma llegible, en ordre i ajustat a la pauta/línia.
- En Procés: S'oblida d'alguna lletra o la grafia és titubejant, però el nom és reconeixible.
- Necessita Millorar: Incapaç d'escriure el seu nom o fa traços sense sentit.

Bloc 2: Vocals i Consonants Bàsiques

- **Identificació de la vocal inicial (Arbre, Iglú, Estrella, Ou, Ull):**

- Adquirit: Escriu la vocal inicial correcta (a, i, e, o, u) als 5 dibuixos.
- En Procés: Identifica correctament 3 o 4 vocals inicials.
- Necessita Millorar: Falla en més de 2 vocals o no associa el so a la seua grafia.

- **Discriminació visual de consonants (m de blau / p de roig):**

- Adquirit: Encercla totes les lletres m de blau i les p de roig sense confondre-les ni oblidar-se'n cap.
- En Procés: Confon puntualment una m amb una p o se li n'oblida alguna per una errada d'atenció.
- Necessita Millorar: No discrimina les grafies m i p o confon la codificació dels colors.

Guia ràpida d'avaluació

Bloc 3: Consciència Fonològica i Vocabulari

- **Segmentació sil·làbica (Cuc, Cavall, Elefant):**
 - Adquirit: Pinta les palmades exactes i escriu el número corresponent de síl·labes (1, 2 i 3 síl·labes).
 - En Procés: Falla en una de les paraules
 - Necessita Millorar: No aconsegueix dividir les paraules en els seus colps de veu.
- **Lectura i associació del nom dels colors (ROIG, BLAU, GROC, VERD):**
 - Adquirit: Uneix correctament els colors amb la seua etiqueta escrita corresponent.
 - En Procés: Identifica i uneix bé 2 o 3 colors.
 - Necessita Millorar: No reconeix la lectura global de les paraules dels colors.

Bloc 4: Lectura Global i Inicial

- **Associació Paraula–Imatge (gos, peix, poma, caixa):**
 - Adquirit: Uneix correctament les 4 paraules escrites amb el seu dibuix corresponent.
 - En Procés: Llegeix i uneix bé 2 o 3 paraules.
 - Necessita Millorar: No realitza la lectura global de les paraules proposades.
- **Comprensió lectora i dibuix ("Un ocell en un niu"):**
 - Adquirit: Dibuixa un ocell dins o sobre d'un niu, demostrant comprensió dels dos elements i la seua relació espacial.
 - En Procés: Dibuixa només un dels dos elements (només l'ocell o només el niu) o no estan integrats.
 - Necessita Millorar: Dibuixa elements no relacionats amb la frase llegida.