

EVALUACIONES

INICIALES

2º de primaria

matemáticas, castellano y valenciano

@volandodesdemiaula

Normas de uso

Este material ha sido elaborado por @volandodesdemiaula y está protegido por licencia de Creative Commons con lo que no está permitida la distribución ni venta sin permiso de la autora.

En las siguientes páginas encontrarás las pruebas de evaluación inicial de segundo de primaria agrupadas por los distintos bloques de saberes que marca la normativa actual.



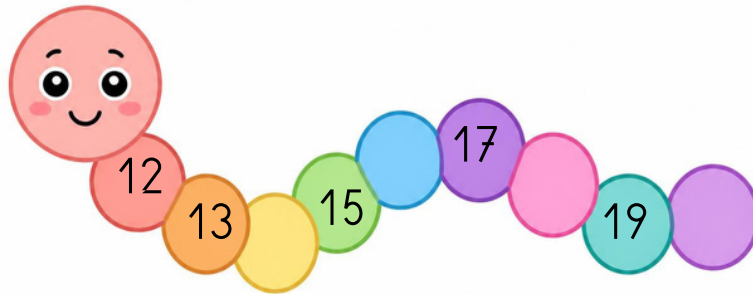
EVALUACIÓN INICIAL DE MATEMÁTICAS — 2.º DE PRIMARIA

Nombre: _____

Fecha: _____ Curso: 2º _____

1. NUMERACIÓN Y VALOR POSICIONAL

a) Escribe los números que faltan en la serie:



b) Completa con el número ANTERIOR y POSTERIOR:

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	39	
	50	
	84	

c) Descompón los siguientes números en Decenas (D) y Unidades (U):

$$47 = \text{_____ D} + \text{_____ U} = \text{_____} + \text{_____}$$

$$62 = \text{_____ D} + \text{_____ U} = \text{_____} + \text{_____}$$

$$95 = \text{_____ D} + \text{_____ U} = \text{_____} + \text{_____}$$



d) Escribe con letras los siguientes números:

15: _____

28: _____

64: _____

d) Rodea el número MAYOR de cada pareja:

34 y 43

89 y 72

51 y 15

2. CÁLCULO Y OPERACIONES

a) Coloca en vertical y resuelve las siguientes sumas y restas

$34 + 23$

D	U

$51 + 16$

D	U

$48 - 25$

D	U

$76 - 40$

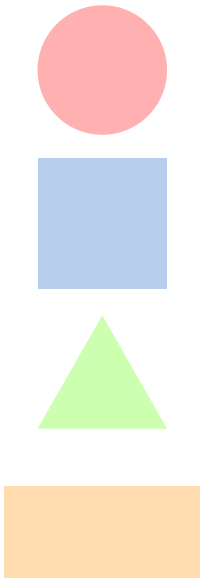
D	U

b). Calcula mentalmente estas operaciones rápidas:

- $10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $20 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $15 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

BLOQUE 3: GEOMETRÍA Y ORIENTACIÓN ESPACIAL

a) Une cada figura con su nombre



Triángulo

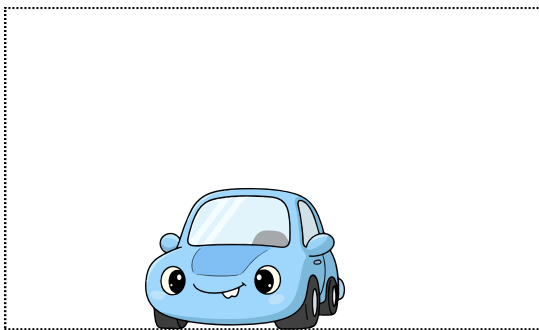
Círculo

Cuadrado

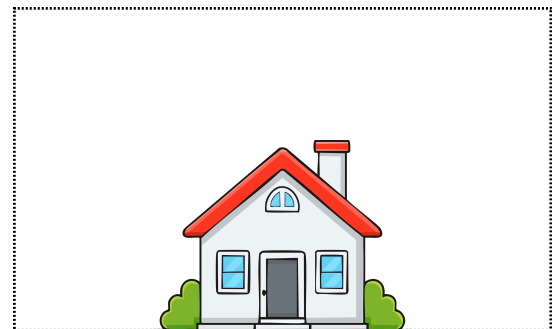
Rectángulo

b) Dibuja lo que se indica

Una pelota A LA DERECHA del coche



Un sol ARRIBA de la casa



BLOQUE 4: MEDIDA Y TIEMPO

a) ¿Qué hora marcan estos relojes? (Escribe si es en punto o y media)



El reloj marca las 4:00 → Las 4 _____



El reloj marca las 10:30 → Las 10 _____

b) Completa los días de la semana que faltan:

Lunes — _____ — Miércoles — Jueves —

_____ — Sábado — _____

5.RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

En un árbol hay 15 pájaros. Llegan 12 pájaros más.
¿Cuántos pájaros hay en total)

DATOS:

OPERACIÓN:

SOLUCIÓN: Hay _____ pájaros en total



María tenía 28 caramelos y le regala 14 a su amigo Juan.
¿Cuántos caramelos le quedan a María?

DATOS:

OPERACIÓN:

SOLUCIÓN: Le quedan _____ caramelos



Guía rápida de evaluación

Bloque 1: Numeración y Valor Posicional

- **Serie numérica ascendente hasta el 20:**
 - Adquirido: Completa la serie sin errores en el orden de los números.
 - En proceso: Falla 1 o 2 números en la secuencia.
 - Necesita mejorar: Desconoce la secuencia numérica hasta el 20.
- **Anterior y posterior hasta la decena:**
 - Adquirido: Escribe correctamente el anterior y posterior propuestos.
 - En proceso: Falla solo en uno de los valores.
 - Necesita mejorar: Incorrecto.
- **Descomposición en Decenas y Unidades:**
 - Adquirido: Identifica correctamente las D y U de los números dados.
 - En proceso: Confunde las decenas con las unidades en un número.
 - Necesita mejorar: Incorrecto.
- **Escritura con letras de números de 2 cifras:**
 - Adquirido: Escribe los nombres de los números de forma legible y comprensible.
 - En proceso: Comete errores ortográficos leves pero la palabra es identificable.
 - Necesita mejorar: Incorrecto o ilegible.
- **Comparación (Rodear el número mayor):**
 - Adquirido: Identifica y rodea el número mayor correctamente.
 - Necesita mejorar: Confunde el valor posicional y selecciona el menor.

Bloque 2: Cálculo y Operaciones (2,0 puntos)

- **Colocación vertical y resolución de sumas/restas sin llevadas:**
 - Excelente: Coloca adecuadamente las cifras en columna (D con D, U con U) y resuelve sin errores las sumas y restas.
 - Bueno: Resuelve bien las operaciones pero falla al alinear los números en vertical.
 - En proceso: Coloca bien pero comete fallos de cálculo puntual en los conteos.
 - Necesita mejorar: No domina el algoritmo de la suma ni de la resta.
- **Cálculo mental:**
 - Excelente: Resuelve correctamente las 4 operaciones mentales
 - Bueno: Resuelve bien 3 de las 4 operaciones.
 - En proceso: Resuelve bien 2 de las 4 operaciones.
 - Necesita mejorar: Falla en más de 2 operaciones.

Guía rápida de evaluación

Bloque 3: Geometría y Orientación Espacial

- **Identificación de formas geométricas:**
 - Adquirido: Une correctamente el cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo con sus nombres.
 - En proceso: Une correctamente 2 o 3 figuras (p. ej., confunde cuadrado y rectángulo).
 - Necesita mejorar: No reconoce las figuras geométricas básicas.
- **Orientación espacial (Derecha / Arriba):**
 - Adquirido: Dibuja los elementos en la posición exacta indicada (a la derecha y arriba).
 - En proceso: Coloca adecuadamente solo una de las dos referencias espaciales.
 - Necesita mejorar: Confunde la derecha/izquierda o arriba/abajo.

Bloque 4: Medida y Tiempo

- **Lectura del reloj (En punto y A y media)**
 - Adquirido: Asocia correctamente las 4:00 con "en punto" y las 10:30 con "a y media".
 - En proceso: Identifica bien solo una de las dos horas.
 - Necesita mejorar: Confunde la aguja horaria con la minutería o no interpreta el reloj.
- **Secuencia de los días de la semana**
 - Adquirido: Escribe los 3 días que faltan (Martes, Viernes, Domingo) respetando el orden.
 - En proceso: Completa bien 2 de los 3 días.
 - Necesita mejorar: Desconoce el orden temporal de los días de la semana.

Bloque 5: Resolución de Problemas

- **Problema 1: Suma sencilla sin llevada**
 - Adquirido: Identifica la operación de sumar, la realiza correctamente e indica el resultado.
 - En proceso: Elige bien la suma pero comete un fallo en el conteo final.
 - Necesita mejorar: Planteamiento erróneo (confunde la suma con la resta).
- **Problema 2: Resta sencilla sin llevada**
 - Adquirido: Identifica que debe restar (quitar/perder), resuelve la resta adecuadamente e indica el resultado.
 - En proceso: Plantea bien la resta pero comete un fallo de cálculo.
 - Necesita mejorar: Planteamiento erróneo.

Nombre: _____

Fecha: _____ Curso: 2º _____

1. Lee y responde

La gata Mimi



Mimi es una gata pequeña de color blanco. Le gusta mucho dormir al sol cerca de la ventana y jugar con una pelota de lana roja. Cuando escucha abrir la cocina, maúlla muy fuerte porque sabe que le van a dar comida. Su dueña se llama Lucía y le da muchas caricias en las orejas.

55 palabras

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

a) ¿Cómo es la gata Mimi?

- a) Grande y negra.
- b) Pequeña y blanca.
- c) Marrón y juguetona.

b) ¿Con qué le gusta jugar a Mimi?

Le gusta jugar con una pelota de _____.

c) ¿Cómo se llama la dueña de Mimi?

Su dueña se llama _____.

d) ¿Qué hace Mimi cuando escucha abrir la cocina? (Marca las 2 opciones correctas)

- ☐ Se pone a correr por el jardín.
- ☐ Maúlla muy fuerte.
- ☐ Espera a que le den comida.

2. VOCABULARIO

a) Tacha la palabra intrusa de cada fila

silla mesa gato cama armario

tomate zanahoria patata muñeca lechuga

camiseta mesa zapato pantalón gorra

b) Ordena las sílabas para formar palabras

pa

to

za

piz

lá

gre

can

jo

3. GRAMÁTICA

a) Completa con "el" o "la"



___ perro



___ casa



___ pájaro



___ coche

b) Ordena la siguiente oración

juega un con Mimi plumero.

4. ORTOGRAFÍA

a) Observa los dibujos y colorea la frase correcta



El niño lleva una capa

El niño lleva una tapa



La niña juega con un juguete

La niña juega con un juguete



El conejo come una zanahoria

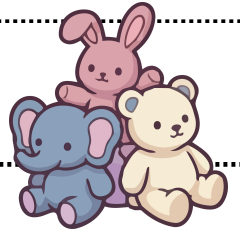
El conejo come una zanahoria



El ratón come keso

El ratón come queso

5. EXPRESIÓN ESCRITA



Describe tu juguete favorito.

(Escribe al menos 3 frases contando cómo es, de qué color es y por qué te gusta)

This image is a completely blank white page with no visible content, text, or markings.

Guía rápida de evaluación

Bloque 1: Comprensión Lectora

- **Preguntas explícitas / literales**

- Excelente: Responde correctamente a las 4 preguntas sobre la lectura.
- Muy bien: Responde correctamente a 3 preguntas.
- Bien: Responde correctamente a 2 preguntas.
- Regular: Responde correctamente solo a 1 pregunta.
- Necesita mejorar: No localiza la información o las respuestas son erróneas.

Bloque 2: Vocabulario

- **Palabra intrusa en series semánticas**

- Excelente: Tacha el elemento intruso en las 3 filas.
- Bueno: Identifica correctamente el intruso en 2 filas.
- En proceso: Identifica correctamente el intruso en 1 fila.
- Necesita mejorar: No reconoce los campos semánticos.

- **Ordenación de sílabas para formar palabras**

- Adquirido: Ordena las sílabas y escribe las palabras correctamente.
- En proceso: Une las sílabas bien en la mitad de los casos o comete errores al copiar la palabra final.
- Necesita mejorar: Incorrecto.

Bloque 3: Gramática

- **Concordancia de género con artículos (el / la)**

- Excelente: Antepone el artículo correcto (el o la) a las 4 palabras.
- Bueno: Acierta en 3 palabras.
- En proceso: Acierta en 2 palabras.
- Necesita mejorar: Confunde el género o no utiliza los artículos solicitados.

- **Estructura de la oración (Ordenar 5 elementos)**

- Adquirido: Ordena las 5 palabras formando una oración con sentido completo.
- En proceso: Agrupa algunas palabras con sentido pero la frase queda incompleta o mal estructurada.
- Necesita mejorar: Mantiene las palabras desordenadas o sin sentido sintáctico.

Guía rápida de evaluación

Bloque 4: Ortografía Visual

- **Discriminación ortográfica gráfica**

- Excelente: Colorea la opción correcta en los 4 casos (juguete, zanahoria, tapa/capa, queso).
- Muy bueno: Colorea la opción correcta en 3 casos.
- Bueno: Colorea la opción correcta en 2 casos.
- Regular: Acierta solo en 1 caso.
- Necesita mejorar: Selecciona las opciones con errores ortográficos.

Bloque 5: Expresión Escrita (Mi Juguete Favorito)

- **Contenido y número de oraciones**

- Adquirido: Escribe al menos 3 frases descriptivas (indica qué es, su color/forma y por qué le gusta).
- En proceso: Escribe solo 1 o 2 frases o responde con palabras sueltas.
- Necesita mejorar: En blanco o texto incomprensible.

- **Trazo, legibilidad y delimitación básica:**

- Adquirido: Caligrafía clara y legible, separando las palabras con espacios y marcando la finalización de la idea.
- En proceso: Escritura legible pero junta palabras o presenta dificultades en el trazo.
- Necesita mejorar: Texto ilegible o sin segmentación de palabras.

Nom: _____

Data: _____ Curs: 2n _____

1. Llig i respon

L'esquirol Pipo



Pipo és un esquirol molt alegre que viu en un arbre del bosc. Té la cua llarga i de color taronja. Li agrada molt buscar pinyons i amagar-los sota les fulles seques. Quan arriba la tardor, Pipo corre entre els branques jugant amb la seua amiga la cadenera.

47 paraules

Preguntes de comprensió lectora

1. Qui és Pipo?

- a) Un ocell del bosc.
- b) Un esquirol alegre.
- c) Un conill taronja

2. Què li agrada amagar a Pipo sota les fulles?

Li agrada amagar _____

3. Amb qui juga Pipo quan corre per les branques?

Juga amb la seua amiga la _____.

4. Marca les 2 opcions correctes sobre Pipo:

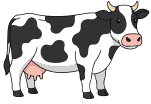
- ☐ Té la cua llarga i taronja.
- ☐ Viu en una cova fosca.
- ☐ Viu en un arbre del bosc.

2. VOCABULARI

a) Uneix cada animal de la granja amb el seu nom



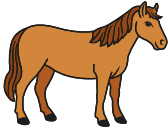
gallina



cavall



vaca



porc

b) Completa la llista sobre les fruites amb 3 elements més

poma, pera , _____, _____, _____.

3. GRAMÀTICA

a) Completa amb majúscula o minúscula els següents noms

G o g: _os

V o v: _alència

R o r: _aquel

L o l: _aia

C o c: _arta

T o t: _elèfon

b) Encercla les paraules que tenen 2 síl·labes:

amic

cadernera

pinyons

tardor

esquirol

llarga

fulles

taronja

4.ORTOGRAFIA

a) Completa amb "p" o "b" les següents paraules

 aocaomaufanda

__arca

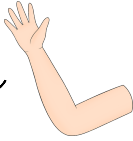
orta

_ota

ilota

b) Completa amb BRA, BRE, BRI, BRO, BRU

_____ C



_____ ssa


$$a \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad c$$

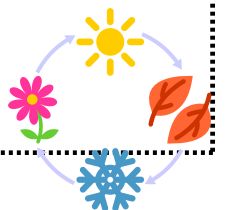

ar_____

 isca

5.EXPRESSIÓ ESCRITA

Describeix la teua estació de l'any preferida (l'estiu, la tardor, l'hivern o la primavera):

(Escriu almenys 3 frases dient quina és, quin temps fa i què tagrada fer)

[illegible]

Guia ràpida d'avaluació

Bloc 1: Comprensió Lectora

- **Preguntes explícites / literals:**

- Excel·lent: Respon correctament a les 4 preguntes literals sobre el text.
- Molt bé: Respon bé a 3 preguntes.
- Bé: Respon bé a 2 preguntes.
- Regular: Respon bé només a 1 pregunta.
- Necessita millorar: No localitza la informació o les respostes són errònies.

Bloc 2: Vocabulari

- **Animals de la granja:**

- Adquirit: Uneix correctament els 4 dibuixos d'animals amb el seu nom.
- En procés: Uneix bé 2 o 3 animals.
- Necessita millorar: Confon els noms dels animals o no sap llegir-los.

- **Camp semàntic: Les fruites:**

- Excel·lent: Afegeix 3 fruites addicionals i adequades a la llista.
- Molt bé: Afegeix 2 fruites correctament.
- En procés: Afegeix només 1 fruita correcta.
- Necessita millorar: ESCRIU paraules que no són fruites o ho deixa en blanc.

Bloc 3: Gramàtica

- **Ús de majúscules i minúscules:**

- Adquirit: Completa les 6 paraules triant bé la majúscula (noms propis) o minúscula.
- En procés: Comet entre 1 i 2 errades d'atenció.
- Necessita millorar: Confon sistemàticament majúscules i minúscules.

- **Concepte de síl·laba :**

- Adquirit: Encercla únicament les paraules de 2 síl·labes de la llista de 8 mots.
- En procés: Comet 1 o 2 errades en el recompte de síl·labes.
- Necessita millorar: No domina la segmentació sil·làbica.

Guia ràpida d'avaluació

Bloc 4: Ortografia

- **Discriminació ortogràfica p / b**
 - Adquirit: Completa les 8 paraules aplicant bé les grafies p o b.
 - En procés: Comet entre 1 i 3 errades en la llista.
 - Necessita millorar: Més de 3 errors en la tria de p/b.
- **Treball de síl·labes complexes (bra, bre, bri, bro, bru)**
 - Adquirit: Completa les 5 paraules amb el grup consonàntic adient.
 - En procés: 3 o 4 paraules de manera correcta.
 - Necessita millorar: Falla en més de 2 paraules.

Bloc 5: Expressió Escrita (La teua estació preferida)

- **Contingut i nombre d'oracions**
 - Adquirit: Redacta almenys 3 oracions responent a quina estació és, quin temps fa i què li agrada fer.
 - En procés: Escriu només 1 o 2 oracions o es deixa algun apartat sense respondre.
 - Necessita millorar: En blanc o text incomprensible.
- **Esriptura, separació de paraules i llegibilitat**
 - Adquirit: Cal·ligrafia clara, separa les paraules amb espais i indica la fi de cada idea.
 - En procés: Text llegible però uneix paraules o mostra dificultats en el traç i la puntuació bàsica.
 - Necessita millorar: Text il·legible o sense cap mena de segmentació de paraules.