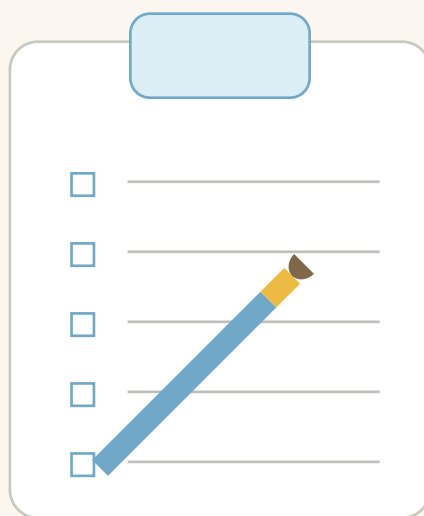


CUADERNO DE EVALUACIÓN

3, 4 Y 5 AÑOS



INCLUYE

- Evaluación inicial
- 1.er, 2.º y 3.er trimestre
- Evaluación final
- Tres áreas en páginas independientes

observar · acompañar · ajustar · avanzar

ORGANIZACIÓN DEL CUADERNO

Versión revisada y más breve. Cada momento de evaluación incluye una página independiente para cada área.

ORDEN OFICIAL DE LAS ÁREAS

- 1 COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**
- 2 CRECIMIENTO EN ARMONÍA**
- 3 DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

MOMENTOS DE EVALUACIÓN

INICIAL	Septiembre · punto de partida
1.er TRIMESTRE	Seguimiento y ajustes
2.º TRIMESTRE	Progreso y acompañamiento
3.er TRIMESTRE	Cierre del trimestre
FINAL	Valoración global del curso

CLAVE DE REGISTRO

I	EP	C	NO
Iniciado	En proceso	Conseguido	No observado

DATOS GENERALES

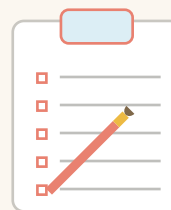
DOCENTE / TUTORÍA	_____
CENTRO	_____
CURSO ESCOLAR	_____
GRUPO / N.º DE ALUMNOS	_____

Referencia normativa: Decreto 150/2022 y Orden de 30 de mayo de 2023.

3 AÑOS

INICIAL · TRIMESTRALES · FINAL

Ficha de identificación y punto de partida del alumnado.



ALUMNO/A

FECHA DE NACIMIENTO

FECHA DE INCORPORACIÓN

INFORMACIÓN INICIAL RELEVANTE

- ☐ Escolarización previa
- ☐ Salud, alergias o necesidades
- ☐ Lenguas de uso familiar
- ☐ Autonomía y rutinas

INTERESES Y MOTIVADORES**OBSERVACIONES DEL PUNTO DE PARTIDA**

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Atiende a su nombre y comprende mensajes breves.	☐	☐	☐	☐
② Se comunica con gestos, palabras o expresiones sencillas.	☐	☐	☐	☐
③ Expresa necesidades básicas y solicita ayuda.	☐	☐	☐	☐
④ Participa en canciones, cuentos y juegos orales.	☐	☐	☐	☐
⑤ Explora libremente materiales gráficos, plásticos y sonoros.	☐	☐	☐	☐
⑥ Inicia pequeños intercambios con adultos o iguales.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Afronta la separación de la figura de referencia con apoyo.	☐	☐	☐	☐
2 Reconoce y expresa emociones básicas.	☐	☐	☐	☐
3 Se desplaza con seguridad por los espacios habituales.	☐	☐	☐	☐
4 Inicia rutinas de higiene, alimentación y recogida.	☐	☐	☐	☐
5 Acepta normas muy sencillas y límites claros.	☐	☐	☐	☐
6 Busca consuelo o ayuda cuando lo necesita.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Explora objetos y materiales con curiosidad.	☐	☐	☐	☐
2 Identifica cualidades básicas: color, tamaño o textura.	☐	☐	☐	☐
3 Agrupa elementos iguales o muy semejantes.	☐	☐	☐	☐
4 Comprende dentro/fuera y arriba/abajo en situaciones cotidianas.	☐	☐	☐	☐
5 Observa elementos naturales y muestra interés.	☐	☐	☐	☐
6 Participa en el cuidado y orden del aula.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Comprende consignas sencillas vinculadas a las rutinas.	☐	☐	☐	☐
② Utiliza palabras y frases breves para comunicarse.	☐	☐	☐	☐
③ Nombra personas, objetos y acciones cercanas.	☐	☐	☐	☐
④ Escucha cuentos cortos durante periodos cada vez mayores.	☐	☐	☐	☐
⑤ Reproduce canciones, ritmos o retahílas sencillas.	☐	☐	☐	☐
⑥ Realiza trazos y producciones con intención expresiva.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Reconoce sus pertenencias y espacios de referencia.	☐	☐	☐	☐
2 Participa con mayor autonomía en rutinas cotidianas.	☐	☐	☐	☐
3 Identifica alegría, tristeza, enfado o miedo.	☐	☐	☐	☐
4 Se incorpora progresivamente al juego compartido.	☐	☐	☐	☐
5 Espera turnos breves con acompañamiento.	☐	☐	☐	☐
6 Mejora el control corporal en desplazamientos y juegos.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Clasifica objetos atendiendo a una cualidad.	☐	☐	☐	☐
② Relaciona pequeñas cantidades con situaciones cotidianas.	☐	☐	☐	☐
③ Reconoce la secuencia básica de algunas rutinas.	☐	☐	☐	☐
④ Experimenta con acciones de causa y efecto.	☐	☐	☐	☐
⑤ Identifica cambios sencillos del tiempo y la estación.	☐	☐	☐	☐
⑥ Utiliza materiales de exploración con ayuda.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Se expresa mediante frases cada vez más completas.	☐	☐	☐	☐
② Cuenta vivencias cercanas con apoyo de preguntas.	☐	☐	☐	☐
③ Pregunta y responde en intercambios breves.	☐	☐	☐	☐
④ Ordena oralmente dos momentos de una experiencia.	☐	☐	☐	☐
⑤ Reconoce su nombre en soportes habituales.	☐	☐	☐	☐
⑥ Representa ideas mediante dibujo, modelado o movimiento.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Nombra lo que siente y acepta estrategias de calma.	☐	☐	☐	☐
2 Realiza tareas de aseo y vestido con menor ayuda.	☐	☐	☐	☐
3 Sigue rutinas y transiciones conocidas.	☐	☐	☐	☐
4 Comparte materiales y participa en pequeñas tareas comunes.	☐	☐	☐	☐
5 Resuelve desacuerdos sencillos con mediación adulta.	☐	☐	☐	☐
6 Progresa en coordinación óculo-manual y motricidad fina.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Compara objetos según tamaño, cantidad o longitud.	☐	☐	☐	☐
2 Realiza seriaciones sencillas de dos o tres elementos.	☐	☐	☐	☐
3 Cuenta pequeñas colecciones en situaciones de juego.	☐	☐	☐	☐
4 Utiliza nociones espaciales y temporales básicas.	☐	☐	☐	☐
5 Observa y cuida plantas, animales o elementos naturales.	☐	☐	☐	☐
6 Anticipa resultados sencillos en pequeñas experiencias.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Comunica deseos, ideas y experiencias con mayor claridad.	☐	☐	☐	☐
2 Mantiene conversaciones breves respetando apoyos y turnos.	☐	☐	☐	☐
3 Comprende y relata partes de un cuento conocido.	☐	☐	☐	☐
4 Disfruta de poemas, canciones y narraciones.	☐	☐	☐	☐
5 Reconoce su nombre y algunas palabras significativas.	☐	☐	☐	☐
6 Combina distintos lenguajes en sus producciones.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Entra y permanece en el aula con seguridad creciente.	☐	☐	☐	☐
② Realiza rutinas habituales con autonomía ajustada a la edad.	☐	☐	☐	☐
③ Expresa emociones y acepta ayuda para regularlas.	☐	☐	☐	☐
④ Cooperar en juegos y tareas sencillas.	☐	☐	☐	☐
⑤ Respetar normas básicas de convivencia.	☐	☐	☐	☐
⑥ Muestra progreso en equilibrio, coordinación y precisión.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Clasifica y ordena objetos por una característica.	☐	☐	☐	☐
② Cuenta y reconoce pequeñas cantidades hasta cinco.	☐	☐	☐	☐
③ Identifica formas geométricas básicas en el entorno.	☐	☐	☐	☐
④ Usa nociones como cerca/lejos, antes/después.	☐	☐	☐	☐
⑤ Participa activamente en observaciones y experimentos.	☐	☐	☐	☐
⑥ Cuida materiales y elementos del entorno.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Comprende mensajes cotidianos y consignas sencillas.	☐	☐	☐	☐
② Expresa necesidades, emociones e ideas con recursos variados.	☐	☐	☐	☐
③ Participa en conversaciones, cuentos y canciones.	☐	☐	☐	☐
④ Muestra interés por textos, imágenes y palabras significativas.	☐	☐	☐	☐
⑤ Representa experiencias mediante dibujo, juego o movimiento.	☐	☐	☐	☐
⑥ Ha ampliado su repertorio comunicativo durante el curso.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Se siente seguro/a y vinculado/a al grupo.	☐	☐	☐	☐
2 Actúa con autonomía progresiva en las rutinas.	☐	☐	☐	☐
3 Reconoce y comunica emociones básicas.	☐	☐	☐	☐
4 Se relaciona de forma positiva con adultos e iguales.	☐	☐	☐	☐
5 Respeta acuerdos sencillos y participa en la vida del aula.	☐	☐	☐	☐
6 Ha progresado en el control y conocimiento corporal.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Explora, compara y clasifica materiales próximos.	☐	☐	☐	☐
2 Utiliza primeras nociones de cantidad, espacio y tiempo.	☐	☐	☐	☐
3 Muestra curiosidad y formula preguntas sencillas.	☐	☐	☐	☐
4 Reconoce cambios y elementos del medio natural y social.	☐	☐	☐	☐
5 Participa en experiencias de observación y cuidado.	☐	☐	☐	☐
6 Aplica lo aprendido en situaciones cotidianas de juego.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

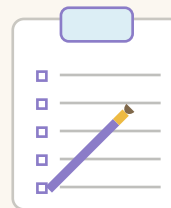
FECHA: _____

DOCENTE: _____

4 AÑOS

INICIAL · TRIMESTRALES · FINAL

Ficha de identificación y punto de partida del alumnado.



ALUMNO/A

FECHA DE NACIMIENTO

FECHA DE INCORPORACIÓN

INFORMACIÓN INICIAL RELEVANTE

- ☐ Escolarización previa
- ☐ Salud, alergias o necesidades
- ☐ Lenguas de uso familiar
- ☐ Autonomía y rutinas

INTERESES Y MOTIVADORES**OBSERVACIONES DEL PUNTO DE PARTIDA**

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Se comunica mediante frases comprensibles.	☐	☐	☐	☐
2 Comprende consignas de uno o dos pasos.	☐	☐	☐	☐
3 Participa en conversaciones respetando apoyos y turnos.	☐	☐	☐	☐
4 Relata experiencias sencillas con una secuencia básica.	☐	☐	☐	☐
5 Escucha cuentos y responde preguntas literales.	☐	☐	☐	☐
6 Representa ideas mediante dibujo, modelado o dramatización.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Reconoce y expresa emociones habituales.	☐	☐	☐	☐
2 Realiza rutinas de aseo, comida y recogida con autonomía.	☐	☐	☐	☐
3 Controla desplazamientos, saltos y cambios de dirección.	☐	☐	☐	☐
4 Participa en juegos compartidos y acepta normas.	☐	☐	☐	☐
5 Pide ayuda y ofrece ayuda en situaciones sencillas.	☐	☐	☐	☐
6 Muestra confianza en sus posibilidades.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Clasifica objetos según una característica observable.	☐	☐	☐	☐
2 Cuenta y compara pequeñas colecciones.	☐	☐	☐	☐
3 Reconoce formas geométricas básicas.	☐	☐	☐	☐
4 Utiliza nociones espaciales en el aula.	☐	☐	☐	☐
5 Ordena momentos habituales del día.	☐	☐	☐	☐
6 Muestra curiosidad por fenómenos naturales y sociales.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Amplía vocabulario relacionado con las experiencias del aula.	☐	☐	☐	☐
② Formula preguntas y explica necesidades o ideas.	☐	☐	☐	☐
③ Comprende la idea principal de relatos breves.	☐	☐	☐	☐
④ Juega con rimas, palabras y sílabas de forma oral.	☐	☐	☐	☐
⑤ Reconoce y reproduce su nombre con apoyo.	☐	☐	☐	☐
⑥ Utiliza lenguajes artísticos con intención comunicativa.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Asume pequeñas responsabilidades de aula.	☐	☐	☐	☐
2 Utiliza estrategias sencillas para calmarse.	☐	☐	☐	☐
3 Participa en la resolución dialogada de conflictos.	☐	☐	☐	☐
4 Mantiene hábitos de higiene y alimentación saludable.	☐	☐	☐	☐
5 Coordina movimientos en juegos y circuitos.	☐	☐	☐	☐
6 Realiza tareas de precisión con mayor control.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Clasifica objetos por uno o dos criterios.	☐	☐	☐	☐
② Cuenta colecciones y asocia cantidad y número en contextos próximos.	☐	☐	☐	☐
③ Completa series sencillas y ordena por tamaño.	☐	☐	☐	☐
④ Compara longitudes y capacidades de forma manipulativa.	☐	☐	☐	☐
⑤ Identifica cambios del tiempo y de las estaciones.	☐	☐	☐	☐
⑥ Participa en experimentos siguiendo una secuencia.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Narra experiencias respetando un orden comprensible.	☐	☐	☐	☐
2 Escucha a los demás y mantiene el tema de conversación.	☐	☐	☐	☐
3 Comprende personajes, acciones y lugares de un relato.	☐	☐	☐	☐
4 Segmenta oralmente palabras sencillas en sílabas.	☐	☐	☐	☐
5 Reconoce nombres y palabras significativas del aula.	☐	☐	☐	☐
6 Crea producciones plásticas, musicales o corporales propias.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Reconoce fortalezas y acepta retos ajustados.	☐	☐	☐	☐
2 Expresa emociones y busca soluciones con apoyo.	☐	☐	☐	☐
3 Muestra empatía ante necesidades de otras personas.	☐	☐	☐	☐
4 Cooperar y negociar papeles en el juego.	☐	☐	☐	☐
5 Realiza rutinas personales con autonomía.	☐	☐	☐	☐
6 Mejora coordinación fina, recorte y grafomotricidad.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Cuenta y compara colecciones en situaciones funcionales.	☐	☐	☐	☐
② Reconoce cantidades y grafías numéricas habituales.	☐	☐	☐	☐
③ Identifica patrones y continúa series sencillas.	☐	☐	☐	☐
④ Usa nociones espaciales y temporales con mayor precisión.	☐	☐	☐	☐
⑤ Formula hipótesis sencillas antes de experimentar.	☐	☐	☐	☐
⑥ Relaciona seres vivos con cuidados y necesidades básicas.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Se expresa con claridad en diferentes situaciones.	☐	☐	☐	☐
② Relata hechos con inicio, desarrollo y cierre sencillos.	☐	☐	☐	☐
③ Comprende mensajes, cuentos e instrucciones variadas.	☐	☐	☐	☐
④ Identifica rimas, sílabas y sonidos iniciales en juegos orales.	☐	☐	☐	☐
⑤ Realiza escrituras espontáneas y reconoce palabras cercanas.	☐	☐	☐	☐
⑥ Integra distintos lenguajes para comunicar y crear.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Actúa con autonomía en las rutinas del aula.	☐	☐	☐	☐
2 Verbaliza emociones y utiliza estrategias de regulación.	☐	☐	☐	☐
3 Participa, coopera y respeta acuerdos de grupo.	☐	☐	☐	☐
4 Resuelve conflictos sencillos mediante el diálogo.	☐	☐	☐	☐
5 Mantiene hábitos saludables y de cuidado personal.	☐	☐	☐	☐
6 Controla movimientos globales y tareas de precisión.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Cuenta y compara cantidades en situaciones cotidianas.	☐	☐	☐	☐
② Ordena, clasifica y crea patrones sencillos.	☐	☐	☐	☐
③ Reconoce formas y relaciones espaciales en el entorno.	☐	☐	☐	☐
④ Organiza secuencias temporales próximas.	☐	☐	☐	☐
⑤ Investiga, observa y registra hallazgos sencillos.	☐	☐	☐	☐
⑥ Muestra actitudes de cuidado hacia el medio.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Comprende y produce mensajes orales adecuados a su edad.	☐	☐	☐	☐
② Participa activamente en conversaciones y narraciones.	☐	☐	☐	☐
③ Muestra interés por cuentos, palabras y escrituras funcionales.	☐	☐	☐	☐
④ Utiliza recursos gráficos, corporales, musicales y plásticos.	☐	☐	☐	☐
⑤ Explica ideas y experiencias con una secuencia comprensible.	☐	☐	☐	☐
⑥ Ha progresado en escucha, expresión e interacción.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Muestra una imagen positiva y ajustada de sí mismo/a.	☐	☐	☐	☐
2 Gestiona rutinas y responsabilidades con autonomía.	☐	☐	☐	☐
3 Identifica emociones y emplea recursos para regularse.	☐	☐	☐	☐
4 Establece relaciones respetuosas y cooperativas.	☐	☐	☐	☐
5 Acepta normas y contribuye al bienestar del grupo.	☐	☐	☐	☐
6 Ha progresado en coordinación, equilibrio y precisión.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Aplica nociones de cantidad, orden, forma, espacio y tiempo.	☐	☐	☐	☐
2 Clasifica, compara y resuelve retos manipulativos sencillos.	☐	☐	☐	☐
3 Observa, pregunta y anticipa resultados.	☐	☐	☐	☐
4 Reconoce relaciones básicas del medio natural y social.	☐	☐	☐	☐
5 Participa en acciones de cuidado y sostenibilidad.	☐	☐	☐	☐
6 Transfiere aprendizajes a juegos y situaciones cotidianas.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

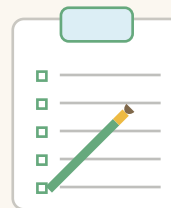
FECHA: _____

DOCENTE: _____

5 AÑOS

INICIAL · TRIMESTRALES · FINAL

Ficha de identificación y punto de partida del alumnado.



ALUMNO/A

FECHA DE NACIMIENTO

FECHA DE INCORPORACIÓN

INFORMACIÓN INICIAL RELEVANTE

- ☐ Escolarización previa
- ☐ Salud, alergias o necesidades
- ☐ Lenguas de uso familiar
- ☐ Autonomía y rutinas

INTERESES Y MOTIVADORES**OBSERVACIONES DEL PUNTO DE PARTIDA**

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Se expresa con frases estructuradas y comprensibles.	☐	☐	☐	☐
2 Comprende consignas encadenadas y mensajes diversos.	☐	☐	☐	☐
3 Participa en conversaciones respetando turnos.	☐	☐	☐	☐
4 Relata experiencias con un orden temporal básico.	☐	☐	☐	☐
5 Comprende información explícita de cuentos y textos orales.	☐	☐	☐	☐
6 Reconoce y escribe su nombre de forma funcional.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Identifica emociones propias y ajenas.	☐	☐	☐	☐
2 Realiza rutinas personales con autonomía.	☐	☐	☐	☐
3 Acepta responsabilidades y normas de grupo.	☐	☐	☐	☐
4 Cooperar en juegos y tareas compartidas.	☐	☐	☐	☐
5 Pide ayuda, negocia y busca soluciones sencillas.	☐	☐	☐	☐
6 Muestra control corporal y coordinación ajustados a la edad.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Clasifica y ordena objetos según distintos criterios.	☐	☐	☐	☐
2 Cuenta y compara colecciones hasta diez en contextos próximos.	☐	☐	☐	☐
3 Reconoce números y formas habituales.	☐	☐	☐	☐
4 Utiliza nociones espaciales y secuencias temporales.	☐	☐	☐	☐
5 Formula preguntas sobre fenómenos cercanos.	☐	☐	☐	☐
6 Muestra actitudes de cuidado del entorno.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Narra hechos con una secuencia cada vez más completa.	☐	☐	☐	☐
② Amplía vocabulario y explica ideas con precisión creciente.	☐	☐	☐	☐
③ Escucha, pregunta y responde de forma pertinente.	☐	☐	☐	☐
④ Segmenta palabras en sílabas y reconoce rimas.	☐	☐	☐	☐
⑤ Utiliza escritura espontánea con intención comunicativa.	☐	☐	☐	☐
⑥ Crea producciones artísticas personales y planificadas.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Toma pequeñas decisiones y asume responsabilidades.	☐	☐	☐	☐
② Aplica estrategias para gestionar frustración o enfado.	☐	☐	☐	☐
③ Resuelve desacuerdos mediante diálogo y acuerdos.	☐	☐	☐	☐
④ Participa activamente en trabajos cooperativos.	☐	☐	☐	☐
⑤ Mantiene hábitos saludables y de autocuidado.	☐	☐	☐	☐
⑥ Progresa en precisión motriz y coordinación óculo-manual.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Cuenta, representa y compara cantidades hasta diez.	☐	☐	☐	☐
2 Ordena números y colecciones en situaciones funcionales.	☐	☐	☐	☐
3 Crea y continúa patrones de complejidad creciente.	☐	☐	☐	☐
4 Mide con unidades no convencionales.	☐	☐	☐	☐
5 Utiliza calendario y referencias temporales próximas.	☐	☐	☐	☐
6 Realiza experimentos, observa y registra resultados.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Expone ideas, experiencias y explicaciones sencillas.	☐	☐	☐	☐
② Realiza inferencias básicas a partir de cuentos o imágenes.	☐	☐	☐	☐
③ Identifica sílabas y sonidos iniciales en juegos orales.	☐	☐	☐	☐
④ Lee globalmente palabras significativas del entorno.	☐	☐	☐	☐
⑤ Produce palabras o frases breves con escritura emergente.	☐	☐	☐	☐
⑥ Utiliza recursos digitales y artísticos con intención expresiva.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Valora sus logros y acepta el error como parte del aprendizaje.	☐	☐	☐	☐
2 Regula emociones con estrategias cada vez más autónomas.	☐	☐	☐	☐
3 Muestra empatía y respeto por las diferencias.	☐	☐	☐	☐
4 Organiza tareas y colabora en proyectos de grupo.	☐	☐	☐	☐
5 Cuida materiales, espacios y pertenencias.	☐	☐	☐	☐
6 Controla trazos, recorte y otras tareas de precisión.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Resuelve situaciones sencillas de añadir o quitar con materiales.	☐	☐	☐	☐
2 Cuenta de forma estable y se inicia en la serie hasta veinte.	☐	☐	☐	☐
3 Reconoce y compone formas geométricas.	☐	☐	☐	☐
4 Compara longitudes, masas y capacidades.	☐	☐	☐	☐
5 Organiza datos sencillos mediante registros o gráficos.	☐	☐	☐	☐
6 Relaciona cambios naturales con causas observables.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Se comunica con claridad, coherencia y vocabulario variado.	☐	☐	☐	☐
② Relata y explica respetando una secuencia lógica.	☐	☐	☐	☐
③ Comprende textos orales y visuales de diferente tipo.	☐	☐	☐	☐
④ Muestra conciencia silábica y fonológica inicial.	☐	☐	☐	☐
⑤ Usa la escritura emergente en situaciones funcionales.	☐	☐	☐	☐
⑥ Elige lenguajes y recursos adecuados para expresarse.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Actúa con autonomía y responsabilidad en la jornada.	☐	☐	☐	☐
2 Gestiona emociones y solicita apoyo cuando es necesario.	☐	☐	☐	☐
3 Cooperera, escucha y contribuye a decisiones compartidas.	☐	☐	☐	☐
4 Resuelve conflictos sencillos de forma dialogada.	☐	☐	☐	☐
5 Mantiene hábitos de salud, seguridad y cuidado.	☐	☐	☐	☐
6 Muestra dominio corporal y precisión manipulativa.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Cuenta, compara y opera de forma manipulativa en retos sencillos.	☐	☐	☐	☐
② Reconoce regularidades, patrones y relaciones numéricas.	☐	☐	☐	☐
③ Usa formas, medidas y nociones espaciales para resolver problemas.	☐	☐	☐	☐
④ Se orienta en secuencias y referencias temporales.	☐	☐	☐	☐
⑤ Planifica pequeñas investigaciones y comunica resultados.	☐	☐	☐	☐
⑥ Actúa responsablemente ante el cuidado del entorno.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Se comunica eficazmente en situaciones habituales.	☐	☐	☐	☐
② Comprende, narra, explica y argumenta de forma inicial.	☐	☐	☐	☐
③ Muestra interés por la lectura y la literatura infantil.	☐	☐	☐	☐
④ Utiliza la escritura emergente con finalidad funcional.	☐	☐	☐	☐
⑤ Se expresa mediante lenguajes artísticos, corporales y digitales.	☐	☐	☐	☐
⑥ Presenta recursos comunicativos adecuados para la transición a Primaria.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Muestra autonomía personal y confianza en sus posibilidades.	☐	☐	☐	☐
2 Reconoce, expresa y regula emociones de forma progresiva.	☐	☐	☐	☐
3 Se relaciona con respeto, empatía y cooperación.	☐	☐	☐	☐
4 Asume normas, acuerdos y responsabilidades.	☐	☐	☐	☐
5 Cuida su salud, seguridad y bienestar.	☐	☐	☐	☐
6 Presenta un desarrollo motor global y fino acorde a su evolución.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Aplica nociones numéricas, espaciales, temporales y de medida.	☐	☐	☐	☐
2 Resuelve problemas sencillos mediante estrategias manipulativas.	☐	☐	☐	☐
3 Observa, formula hipótesis, prueba y comunica conclusiones.	☐	☐	☐	☐
4 Comprende relaciones básicas del medio natural y social.	☐	☐	☐	☐
5 Interpreta registros, patrones y representaciones sencillas.	☐	☐	☐	☐
6 Muestra curiosidad y responsabilidad ambiental.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____