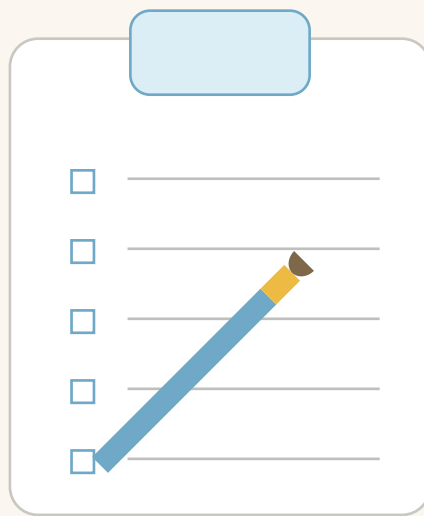


CUADERNO DE EVALUACIÓN

3, 4 Y 5 AÑOS



INCLUYE

- Evaluación inicial
- 1.er, 2.º y 3.er trimestre
- Evaluación final
- Tres áreas en páginas independientes

observar · acompañar · ajustar · avanzar

ORGANIZACIÓN DEL CUADERNO

Versión revisada y más breve. Cada momento de evaluación incluye una página independiente para cada área.

ORDEN OFICIAL DE LAS ÁREAS

- 1 COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**
- 2 CRECIMIENTO EN ARMONÍA**
- 3 DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

MOMENTOS DE EVALUACIÓN

INICIAL	Septiembre · punto de partida
1.er TRIMESTRE	Seguimiento y ajustes
2.º TRIMESTRE	Progreso y acompañamiento
3.er TRIMESTRE	Cierre del trimestre
FINAL	Valoración global del curso

CLAVE DE REGISTRO

I	EP	C	NO
Iniciado	En proceso	Conseguido	No observado

DATOS GENERALES

DOCENTE / TUTORÍA	_____
CENTRO	_____
CURSO ESCOLAR	_____
GRUPO / N.º DE ALUMNOS	_____

Referencia normativa: Decreto 150/2022 y Orden de 30 de mayo de 2023.

3 AÑOS

INICIAL · TRIMESTRALES · FINAL

Ficha de identificación y punto de partida del alumnado.



ALUMNO/A

FECHA DE NACIMIENTO

FECHA DE INCORPORACIÓN

INFORMACIÓN INICIAL RELEVANTE

- ☐ Escolarización previa
- ☐ Salud, alergias o necesidades
- ☐ Lenguas de uso familiar
- ☐ Autonomía y rutinas

INTERESES Y MOTIVADORES**OBSERVACIONES DEL PUNTO DE PARTIDA**

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Atiende a su nombre y comprende mensajes breves.	☐	☐	☐	☐
② Se comunica con gestos, palabras o expresiones sencillas.	☐	☐	☐	☐
③ Expresa necesidades básicas y solicita ayuda.	☐	☐	☐	☐
④ Participa en canciones, cuentos y juegos orales.	☐	☐	☐	☐
⑤ Explora libremente materiales gráficos, plásticos y sonoros.	☐	☐	☐	☐
⑥ Inicia pequeños intercambios con adultos o iguales.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Afronta la separación de la figura de referencia con apoyo.	☐	☐	☐	☐
2 Reconoce y expresa emociones básicas.	☐	☐	☐	☐
3 Se desplaza con seguridad por los espacios habituales.	☐	☐	☐	☐
4 Inicia rutinas de higiene, alimentación y recogida.	☐	☐	☐	☐
5 Acepta normas muy sencillas y límites claros.	☐	☐	☐	☐
6 Busca consuelo o ayuda cuando lo necesita.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Explora objetos y materiales con curiosidad.	☐	☐	☐	☐
2 Identifica cualidades básicas: color, tamaño o textura.	☐	☐	☐	☐
3 Agrupa elementos iguales o muy semejantes.	☐	☐	☐	☐
4 Comprende dentro/fuera y arriba/abajo en situaciones cotidianas.	☐	☐	☐	☐
5 Observa elementos naturales y muestra interés.	☐	☐	☐	☐
6 Participa en el cuidado y orden del aula.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Comprende consignas sencillas vinculadas a las rutinas.	☐	☐	☐	☐
2 Utiliza palabras y frases breves para comunicarse.	☐	☐	☐	☐
3 Nombra personas, objetos y acciones cercanas.	☐	☐	☐	☐
4 Escucha cuentos cortos durante periodos cada vez mayores.	☐	☐	☐	☐
5 Reproduce canciones, ritmos o retahílas sencillas.	☐	☐	☐	☐
6 Realiza trazos y producciones con intención expresiva.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Reconoce sus pertenencias y espacios de referencia.	☐	☐	☐	☐
2 Participa con mayor autonomía en rutinas cotidianas.	☐	☐	☐	☐
3 Identifica alegría, tristeza, enfado o miedo.	☐	☐	☐	☐
4 Se incorpora progresivamente al juego compartido.	☐	☐	☐	☐
5 Espera turnos breves con acompañamiento.	☐	☐	☐	☐
6 Mejora el control corporal en desplazamientos y juegos.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Clasifica objetos atendiendo a una cualidad.	☐	☐	☐	☐
② Relaciona pequeñas cantidades con situaciones cotidianas.	☐	☐	☐	☐
③ Reconoce la secuencia básica de algunas rutinas.	☐	☐	☐	☐
④ Experimenta con acciones de causa y efecto.	☐	☐	☐	☐
⑤ Identifica cambios sencillos del tiempo y la estación.	☐	☐	☐	☐
⑥ Utiliza materiales de exploración con ayuda.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Se expresa mediante frases cada vez más completas.	☐	☐	☐	☐
② Cuenta vivencias cercanas con apoyo de preguntas.	☐	☐	☐	☐
③ Pregunta y responde en intercambios breves.	☐	☐	☐	☐
④ Ordena oralmente dos momentos de una experiencia.	☐	☐	☐	☐
⑤ Reconoce su nombre en soportes habituales.	☐	☐	☐	☐
⑥ Representa ideas mediante dibujo, modelado o movimiento.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Nombra lo que siente y acepta estrategias de calma.	☐	☐	☐	☐
2 Realiza tareas de aseo y vestido con menor ayuda.	☐	☐	☐	☐
3 Sigue rutinas y transiciones conocidas.	☐	☐	☐	☐
4 Comparte materiales y participa en pequeñas tareas comunes.	☐	☐	☐	☐
5 Resuelve desacuerdos sencillos con mediación adulta.	☐	☐	☐	☐
6 Progresa en coordinación óculo-manual y motricidad fina.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Compara objetos según tamaño, cantidad o longitud.	☐	☐	☐	☐
2 Realiza seriaciones sencillas de dos o tres elementos.	☐	☐	☐	☐
3 Cuenta pequeñas colecciones en situaciones de juego.	☐	☐	☐	☐
4 Utiliza nociones espaciales y temporales básicas.	☐	☐	☐	☐
5 Observa y cuida plantas, animales o elementos naturales.	☐	☐	☐	☐
6 Anticipa resultados sencillos en pequeñas experiencias.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Comunica deseos, ideas y experiencias con mayor claridad.	☐	☐	☐	☐
2 Mantiene conversaciones breves respetando apoyos y turnos.	☐	☐	☐	☐
3 Comprende y relata partes de un cuento conocido.	☐	☐	☐	☐
4 Disfruta de poemas, canciones y narraciones.	☐	☐	☐	☐
5 Reconoce su nombre y algunas palabras significativas.	☐	☐	☐	☐
6 Combina distintos lenguajes en sus producciones.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Entra y permanece en el aula con seguridad creciente.	☐	☐	☐	☐
2 Realiza rutinas habituales con autonomía ajustada a la edad.	☐	☐	☐	☐
3 Expresa emociones y acepta ayuda para regularlas.	☐	☐	☐	☐
4 Cooperar en juegos y tareas sencillas.	☐	☐	☐	☐
5 Respetar normas básicas de convivencia.	☐	☐	☐	☐
6 Muestra progreso en equilibrio, coordinación y precisión.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Clasifica y ordena objetos por una característica.	☐	☐	☐	☐
② Cuenta y reconoce pequeñas cantidades hasta cinco.	☐	☐	☐	☐
③ Identifica formas geométricas básicas en el entorno.	☐	☐	☐	☐
④ Usa nociones como cerca/lejos, antes/después.	☐	☐	☐	☐
⑤ Participa activamente en observaciones y experimentos.	☐	☐	☐	☐
⑥ Cuida materiales y elementos del entorno.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Comprende mensajes cotidianos y consignas sencillas.	☐	☐	☐	☐
② Expresa necesidades, emociones e ideas con recursos variados.	☐	☐	☐	☐
③ Participa en conversaciones, cuentos y canciones.	☐	☐	☐	☐
④ Muestra interés por textos, imágenes y palabras significativas.	☐	☐	☐	☐
⑤ Representa experiencias mediante dibujo, juego o movimiento.	☐	☐	☐	☐
⑥ Ha ampliado su repertorio comunicativo durante el curso.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Se siente seguro/a y vinculado/a al grupo.	☐	☐	☐	☐
2 Actúa con autonomía progresiva en las rutinas.	☐	☐	☐	☐
3 Reconoce y comunica emociones básicas.	☐	☐	☐	☐
4 Se relaciona de forma positiva con adultos e iguales.	☐	☐	☐	☐
5 Respeta acuerdos sencillos y participa en la vida del aula.	☐	☐	☐	☐
6 Ha progresado en el control y conocimiento corporal.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Explora, compara y clasifica materiales próximos.	☐	☐	☐	☐
2 Utiliza primeras nociones de cantidad, espacio y tiempo.	☐	☐	☐	☐
3 Muestra curiosidad y formula preguntas sencillas.	☐	☐	☐	☐
4 Reconoce cambios y elementos del medio natural y social.	☐	☐	☐	☐
5 Participa en experiencias de observación y cuidado.	☐	☐	☐	☐
6 Aplica lo aprendido en situaciones cotidianas de juego.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____