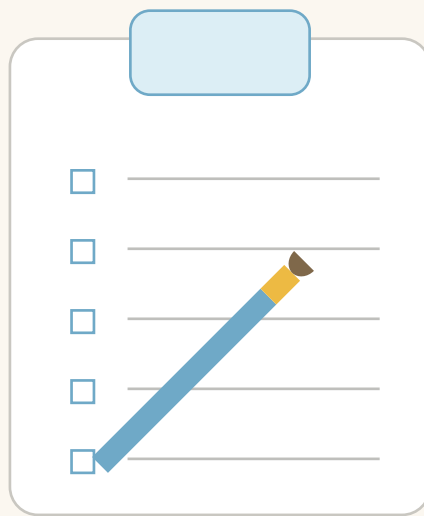


CUADERNO DE EVALUACIÓN

3, 4 Y 5 AÑOS



INCLUYE

- Evaluación inicial
- 1.er, 2.º y 3.er trimestre
- Evaluación final
- Tres áreas en páginas independientes

observar · acompañar · ajustar · avanzar

ORGANIZACIÓN DEL CUADERNO

Versión revisada y más breve. Cada momento de evaluación incluye una página independiente para cada área.

ORDEN OFICIAL DE LAS ÁREAS

- 1 COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**
- 2 CRECIMIENTO EN ARMONÍA**
- 3 DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

MOMENTOS DE EVALUACIÓN

INICIAL	Septiembre · punto de partida
1.er TRIMESTRE	Seguimiento y ajustes
2.º TRIMESTRE	Progreso y acompañamiento
3.er TRIMESTRE	Cierre del trimestre
FINAL	Valoración global del curso

CLAVE DE REGISTRO

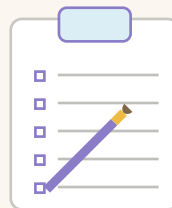
I	EP	C	NO
Iniciado	En proceso	Conseguido	No observado

DATOS GENERALES

DOCENTE / TUTORÍA	
CENTRO	
CURSO ESCOLAR	
GRUPO / N.º DE ALUMNOS	

Referencia normativa: Decreto 150/2022 y Orden de 30 de mayo de 2023.

Ficha de identificación y punto de partida del alumnado.



FECHA DE NACIMIENTO _____ FECHA DE INCORPORACIÓN _____

- ☐ Escolarización previa
- ☐ Salud, alergias o necesidades
- ☐ Lenguas de uso familiar
- ☐ Autonomía y rutinas

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Se comunica mediante frases comprensibles.	☐	☐	☐	☐
② Comprende consignas de uno o dos pasos.	☐	☐	☐	☐
③ Participa en conversaciones respetando apoyos y turnos.	☐	☐	☐	☐
④ Relata experiencias sencillas con una secuencia básica.	☐	☐	☐	☐
⑤ Escucha cuentos y responde preguntas literales.	☐	☐	☐	☐
⑥ Representa ideas mediante dibujo, modelado o dramatización.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Reconoce y expresa emociones habituales.	☐	☐	☐	☐
2 Realiza rutinas de aseo, comida y recogida con autonomía.	☐	☐	☐	☐
3 Controla desplazamientos, saltos y cambios de dirección.	☐	☐	☐	☐
4 Participa en juegos compartidos y acepta normas.	☐	☐	☐	☐
5 Pide ayuda y ofrece ayuda en situaciones sencillas.	☐	☐	☐	☐
6 Muestra confianza en sus posibilidades.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Clasifica objetos según una característica observable.	☐	☐	☐	☐
2 Cuenta y compara pequeñas colecciones.	☐	☐	☐	☐
3 Reconoce formas geométricas básicas.	☐	☐	☐	☐
4 Utiliza nociones espaciales en el aula.	☐	☐	☐	☐
5 Ordena momentos habituales del día.	☐	☐	☐	☐
6 Muestra curiosidad por fenómenos naturales y sociales.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Amplía vocabulario relacionado con las experiencias del aula.	☐	☐	☐	☐
② Formula preguntas y explica necesidades o ideas.	☐	☐	☐	☐
③ Comprende la idea principal de relatos breves.	☐	☐	☐	☐
④ Juega con rimas, palabras y sílabas de forma oral.	☐	☐	☐	☐
⑤ Reconoce y reproduce su nombre con apoyo.	☐	☐	☐	☐
⑥ Utiliza lenguajes artísticos con intención comunicativa.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Asume pequeñas responsabilidades de aula.	☐	☐	☐	☐
2 Utiliza estrategias sencillas para calmarse.	☐	☐	☐	☐
3 Participa en la resolución dialogada de conflictos.	☐	☐	☐	☐
4 Mantiene hábitos de higiene y alimentación saludable.	☐	☐	☐	☐
5 Coordina movimientos en juegos y circuitos.	☐	☐	☐	☐
6 Realiza tareas de precisión con mayor control.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Clasifica objetos por uno o dos criterios.	☐	☐	☐	☐
② Cuenta colecciones y asocia cantidad y número en contextos próximos.	☐	☐	☐	☐
③ Completa series sencillas y ordena por tamaño.	☐	☐	☐	☐
④ Compara longitudes y capacidades de forma manipulativa.	☐	☐	☐	☐
⑤ Identifica cambios del tiempo y de las estaciones.	☐	☐	☐	☐
⑥ Participa en experimentos siguiendo una secuencia.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Narra experiencias respetando un orden comprensible.	☐	☐	☐	☐
② Escucha a los demás y mantiene el tema de conversación.	☐	☐	☐	☐
③ Comprende personajes, acciones y lugares de un relato.	☐	☐	☐	☐
④ Segmenta oralmente palabras sencillas en sílabas.	☐	☐	☐	☐
⑤ Reconoce nombres y palabras significativas del aula.	☐	☐	☐	☐
⑥ Crea producciones plásticas, musicales o corporales propias.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Reconoce fortalezas y acepta retos ajustados.	☐	☐	☐	☐
2 Expresa emociones y busca soluciones con apoyo.	☐	☐	☐	☐
3 Muestra empatía ante necesidades de otras personas.	☐	☐	☐	☐
4 Cooperar y negociar papeles en el juego.	☐	☐	☐	☐
5 Realiza rutinas personales con autonomía.	☐	☐	☐	☐
6 Mejora coordinación fina, recorte y grafomotricidad.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Cuenta y compara colecciones en situaciones funcionales.	☐	☐	☐	☐
2 Reconoce cantidades y grafías numéricas habituales.	☐	☐	☐	☐
3 Identifica patrones y continúa series sencillas.	☐	☐	☐	☐
4 Usa nociones espaciales y temporales con mayor precisión.	☐	☐	☐	☐
5 Formula hipótesis sencillas antes de experimentar.	☐	☐	☐	☐
6 Relaciona seres vivos con cuidados y necesidades básicas.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Se expresa con claridad en diferentes situaciones.	☐	☐	☐	☐
② Relata hechos con inicio, desarrollo y cierre sencillos.	☐	☐	☐	☐
③ Comprende mensajes, cuentos e instrucciones variadas.	☐	☐	☐	☐
④ Identifica rimas, sílabas y sonidos iniciales en juegos orales.	☐	☐	☐	☐
⑤ Realiza escrituras espontáneas y reconoce palabras cercanas.	☐	☐	☐	☐
⑥ Integra distintos lenguajes para comunicar y crear.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Actúa con autonomía en las rutinas del aula.	☐	☐	☐	☐
② Verbaliza emociones y utiliza estrategias de regulación.	☐	☐	☐	☐
③ Participa, coopera y respeta acuerdos de grupo.	☐	☐	☐	☐
④ Resuelve conflictos sencillos mediante el diálogo.	☐	☐	☐	☐
⑤ Mantiene hábitos saludables y de cuidado personal.	☐	☐	☐	☐
⑥ Controla movimientos globales y tareas de precisión.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Cuenta y compara cantidades en situaciones cotidianas.	☐	☐	☐	☐
② Ordena, clasifica y crea patrones sencillos.	☐	☐	☐	☐
③ Reconoce formas y relaciones espaciales en el entorno.	☐	☐	☐	☐
④ Organiza secuencias temporales próximas.	☐	☐	☐	☐
⑤ Investiga, observa y registra hallazgos sencillos.	☐	☐	☐	☐
⑥ Muestra actitudes de cuidado hacia el medio.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Comprende y produce mensajes orales adecuados a su edad.	☐	☐	☐	☐
② Participa activamente en conversaciones y narraciones.	☐	☐	☐	☐
③ Muestra interés por cuentos, palabras y escrituras funcionales.	☐	☐	☐	☐
④ Utiliza recursos gráficos, corporales, musicales y plásticos.	☐	☐	☐	☐
⑤ Explica ideas y experiencias con una secuencia comprensible.	☐	☐	☐	☐
⑥ Ha progresado en escucha, expresión e interacción.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Muestra una imagen positiva y ajustada de sí mismo/a.	☐	☐	☐	☐
② Gestiona rutinas y responsabilidades con autonomía.	☐	☐	☐	☐
③ Identifica emociones y emplea recursos para regularse.	☐	☐	☐	☐
④ Establece relaciones respetuosas y cooperativas.	☐	☐	☐	☐
⑤ Acepta normas y contribuye al bienestar del grupo.	☐	☐	☐	☐
⑥ Ha progresado en coordinación, equilibrio y precisión.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Aplica nociones de cantidad, orden, forma, espacio y tiempo.	☐	☐	☐	☐
2 Clasifica, compara y resuelve retos manipulativos sencillos.	☐	☐	☐	☐
3 Observa, pregunta y anticipa resultados.	☐	☐	☐	☐
4 Reconoce relaciones básicas del medio natural y social.	☐	☐	☐	☐
5 Participa en acciones de cuidado y sostenibilidad.	☐	☐	☐	☐
6 Transfiere aprendizajes a juegos y situaciones cotidianas.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____