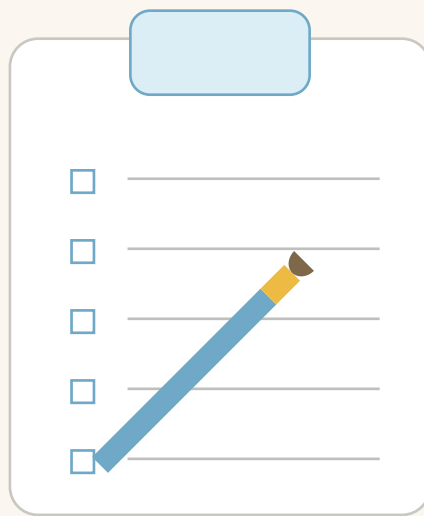


CUADERNO DE EVALUACIÓN

3, 4 Y 5 AÑOS



INCLUYE

- Evaluación inicial
- 1.er, 2.º y 3.er trimestre
- Evaluación final
- Tres áreas en páginas independientes

observar · acompañar · ajustar · avanzar

ORGANIZACIÓN DEL CUADERNO

Versión revisada y más breve. Cada momento de evaluación incluye una página independiente para cada área.

ORDEN OFICIAL DE LAS ÁREAS

- 1 COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD**
- 2 CRECIMIENTO EN ARMONÍA**
- 3 DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO**

MOMENTOS DE EVALUACIÓN

INICIAL	Septiembre · punto de partida
1.er TRIMESTRE	Seguimiento y ajustes
2.º TRIMESTRE	Progreso y acompañamiento
3.er TRIMESTRE	Cierre del trimestre
FINAL	Valoración global del curso

CLAVE DE REGISTRO

I	EP	C	NO
Iniciado	En proceso	Conseguido	No observado

DATOS GENERALES

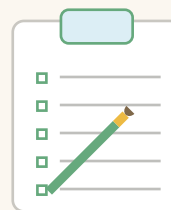
DOCENTE / TUTORÍA	_____
CENTRO	_____
CURSO ESCOLAR	_____
GRUPO / N.º DE ALUMNOS	_____

Referencia normativa: Decreto 150/2022 y Orden de 30 de mayo de 2023.

5 AÑOS

INICIAL · TRIMESTRALES · FINAL

Ficha de identificación y punto de partida del alumnado.



ALUMNO/A

FECHA DE NACIMIENTO

FECHA DE INCORPORACIÓN

INFORMACIÓN INICIAL RELEVANTE

- ☐ Escolarización previa
- ☐ Salud, alergias o necesidades
- ☐ Lenguas de uso familiar
- ☐ Autonomía y rutinas

INTERESES Y MOTIVADORES**OBSERVACIONES DEL PUNTO DE PARTIDA**

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Se expresa con frases estructuradas y comprensibles.	☐	☐	☐	☐
2 Comprende consignas encadenadas y mensajes diversos.	☐	☐	☐	☐
3 Participa en conversaciones respetando turnos.	☐	☐	☐	☐
4 Relata experiencias con un orden temporal básico.	☐	☐	☐	☐
5 Comprende información explícita de cuentos y textos orales.	☐	☐	☐	☐
6 Reconoce y escribe su nombre de forma funcional.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Identifica emociones propias y ajenas.	☐	☐	☐	☐
2 Realiza rutinas personales con autonomía.	☐	☐	☐	☐
3 Acepta responsabilidades y normas de grupo.	☐	☐	☐	☐
4 Cooperar en juegos y tareas compartidas.	☐	☐	☐	☐
5 Pide ayuda, negocia y busca soluciones sencillas.	☐	☐	☐	☐
6 Muestra control corporal y coordinación ajustados a la edad.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Clasifica y ordena objetos según distintos criterios.	☐	☐	☐	☐
2 Cuenta y compara colecciones hasta diez en contextos próximos.	☐	☐	☐	☐
3 Reconoce números y formas habituales.	☐	☐	☐	☐
4 Utiliza nociones espaciales y secuencias temporales.	☐	☐	☐	☐
5 Formula preguntas sobre fenómenos cercanos.	☐	☐	☐	☐
6 Muestra actitudes de cuidado del entorno.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Narra hechos con una secuencia cada vez más completa.	☐	☐	☐	☐
② Amplía vocabulario y explica ideas con precisión creciente.	☐	☐	☐	☐
③ Escucha, pregunta y responde de forma pertinente.	☐	☐	☐	☐
④ Segmenta palabras en sílabas y reconoce rimas.	☐	☐	☐	☐
⑤ Utiliza escritura espontánea con intención comunicativa.	☐	☐	☐	☐
⑥ Crea producciones artísticas personales y planificadas.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Toma pequeñas decisiones y asume responsabilidades.	☐	☐	☐	☐
② Aplica estrategias para gestionar frustración o enfado.	☐	☐	☐	☐
③ Resuelve desacuerdos mediante diálogo y acuerdos.	☐	☐	☐	☐
④ Participa activamente en trabajos cooperativos.	☐	☐	☐	☐
⑤ Mantiene hábitos saludables y de autocuidado.	☐	☐	☐	☐
⑥ Progresa en precisión motriz y coordinación óculo-manual.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Cuenta, representa y compara cantidades hasta diez.	☐	☐	☐	☐
2 Ordena números y colecciones en situaciones funcionales.	☐	☐	☐	☐
3 Crea y continúa patrones de complejidad creciente.	☐	☐	☐	☐
4 Mide con unidades no convencionales.	☐	☐	☐	☐
5 Utiliza calendario y referencias temporales próximas.	☐	☐	☐	☐
6 Realiza experimentos, observa y registra resultados.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Expone ideas, experiencias y explicaciones sencillas.	☐	☐	☐	☐
② Realiza inferencias básicas a partir de cuentos o imágenes.	☐	☐	☐	☐
③ Identifica sílabas y sonidos iniciales en juegos orales.	☐	☐	☐	☐
④ Lee globalmente palabras significativas del entorno.	☐	☐	☐	☐
⑤ Produce palabras o frases breves con escritura emergente.	☐	☐	☐	☐
⑥ Utiliza recursos digitales y artísticos con intención expresiva.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Valora sus logros y acepta el error como parte del aprendizaje.	☐	☐	☐	☐
2 Regula emociones con estrategias cada vez más autónomas.	☐	☐	☐	☐
3 Muestra empatía y respeto por las diferencias.	☐	☐	☐	☐
4 Organiza tareas y colabora en proyectos de grupo.	☐	☐	☐	☐
5 Cuida materiales, espacios y pertenencias.	☐	☐	☐	☐
6 Controla trazos, recorte y otras tareas de precisión.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Resuelve situaciones sencillas de añadir o quitar con materiales.	☐	☐	☐	☐
2 Cuenta de forma estable y se inicia en la serie hasta veinte.	☐	☐	☐	☐
3 Reconoce y compone formas geométricas.	☐	☐	☐	☐
4 Compara longitudes, masas y capacidades.	☐	☐	☐	☐
5 Organiza datos sencillos mediante registros o gráficos.	☐	☐	☐	☐
6 Relaciona cambios naturales con causas observables.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Se comunica con claridad, coherencia y vocabulario variado.	☐	☐	☐	☐
② Relata y explica respetando una secuencia lógica.	☐	☐	☐	☐
③ Comprende textos orales y visuales de diferente tipo.	☐	☐	☐	☐
④ Muestra conciencia silábica y fonológica inicial.	☐	☐	☐	☐
⑤ Usa la escritura emergente en situaciones funcionales.	☐	☐	☐	☐
⑥ Elige lenguajes y recursos adecuados para expresarse.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Actúa con autonomía y responsabilidad en la jornada.	☐	☐	☐	☐
2 Gestiona emociones y solicita apoyo cuando es necesario.	☐	☐	☐	☐
3 Cooperera, escucha y contribuye a decisiones compartidas.	☐	☐	☐	☐
4 Resuelve conflictos sencillos de forma dialogada.	☐	☐	☐	☐
5 Mantiene hábitos de salud, seguridad y cuidado.	☐	☐	☐	☐
6 Muestra dominio corporal y precisión manipulativa.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Cuenta, compara y opera de forma manipulativa en retos sencillos.	☐	☐	☐	☐
② Reconoce regularidades, patrones y relaciones numéricas.	☐	☐	☐	☐
③ Usa formas, medidas y nociones espaciales para resolver problemas.	☐	☐	☐	☐
④ Se orienta en secuencias y referencias temporales.	☐	☐	☐	☐
⑤ Planifica pequeñas investigaciones y comunica resultados.	☐	☐	☐	☐
⑥ Actúa responsablemente ante el cuidado del entorno.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 1

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
① Se comunica eficazmente en situaciones habituales.	☐	☐	☐	☐
② Comprende, narra, explica y argumenta de forma inicial.	☐	☐	☐	☐
③ Muestra interés por la lectura y la literatura infantil.	☐	☐	☐	☐
④ Utiliza la escritura emergente con finalidad funcional.	☐	☐	☐	☐
⑤ Se expresa mediante lenguajes artísticos, corporales y digitales.	☐	☐	☐	☐
⑥ Presenta recursos comunicativos adecuados para la transición a Primaria.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 2

CRECIMIENTO EN ARMONÍA

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Muestra autonomía personal y confianza en sus posibilidades.	☐	☐	☐	☐
2 Reconoce, expresa y regula emociones de forma progresiva.	☐	☐	☐	☐
3 Se relaciona con respeto, empatía y cooperación.	☐	☐	☐	☐
4 Asume normas, acuerdos y responsabilidades.	☐	☐	☐	☐
5 Cuida su salud, seguridad y bienestar.	☐	☐	☐	☐
6 Presenta un desarrollo motor global y fino acorde a su evolución.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____

ÁREA 3

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Marca el nivel observado y anota únicamente la información significativa.

INDICADORES DE OBSERVACIÓN	I	EP	C	NO
1 Aplica nociones numéricas, espaciales, temporales y de medida.	☐	☐	☐	☐
2 Resuelve problemas sencillos mediante estrategias manipulativas.	☐	☐	☐	☐
3 Observa, formula hipótesis, prueba y comunica conclusiones.	☐	☐	☐	☐
4 Comprende relaciones básicas del medio natural y social.	☐	☐	☐	☐
5 Interpreta registros, patrones y representaciones sencillas.	☐	☐	☐	☐
6 Muestra curiosidad y responsabilidad ambiental.	☐	☐	☐	☐

OBSERVACIONES SIGNIFICATIVAS

APOYOS / AJUSTES

FECHA: _____

DOCENTE: _____