

EVALUACIÓN INICIAL

- OBSERVACIÓN DE LA PINZA.
- RECORTAR.
- COLOREAR SIGUIENDO CONSIGNAS.
- TRAZOS LIBRES Y DIRIGIDOS.
- RECONOCIMIENTO DEL NOMBRE.
- CONTEO INICIAL.
- IDENTIFICACIÓN DE COLORES.
- CLASIFICACIONES SENCILLAS.
- PLANTILLAS DE OBSERVACIÓN PARA EL DOCENTE.



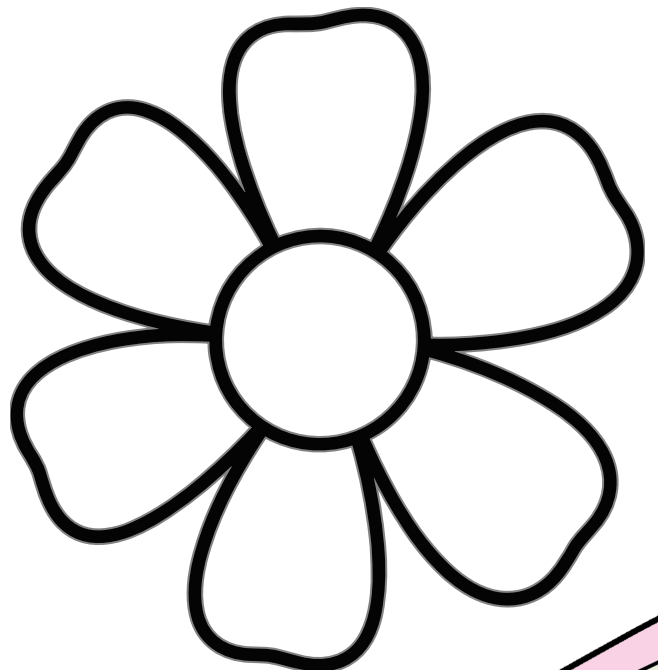
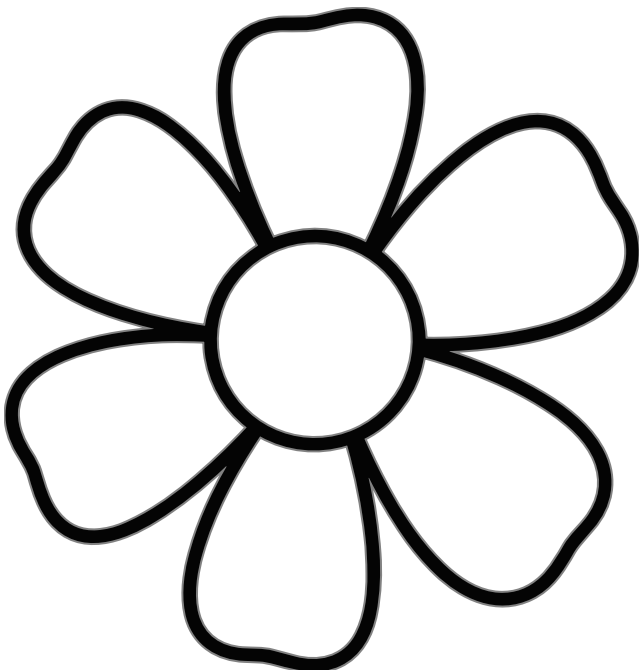
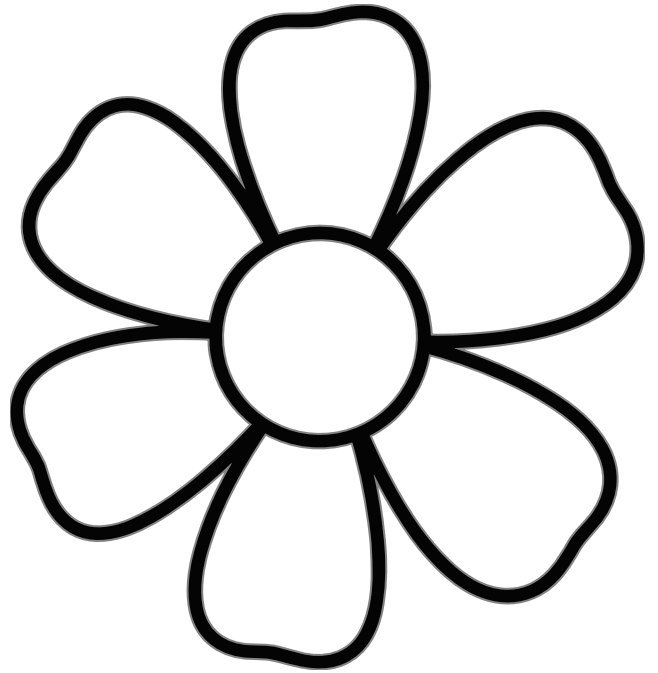
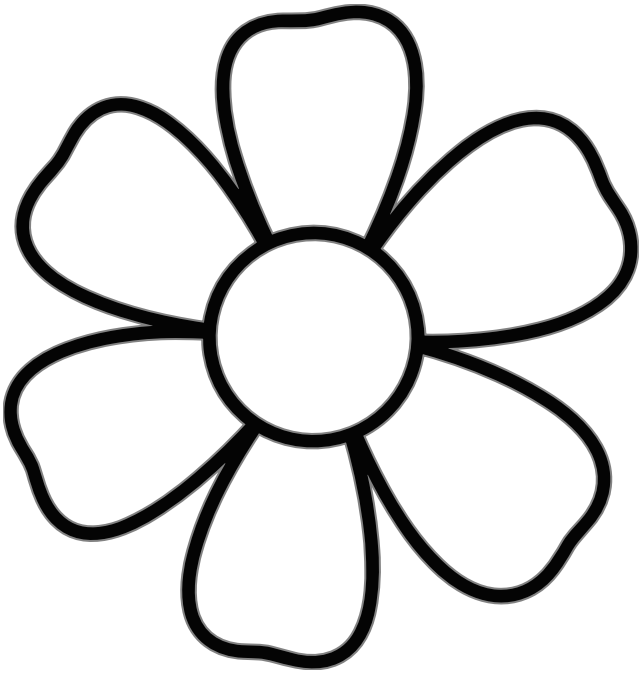
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Pega un círculo dentro de cada flor.



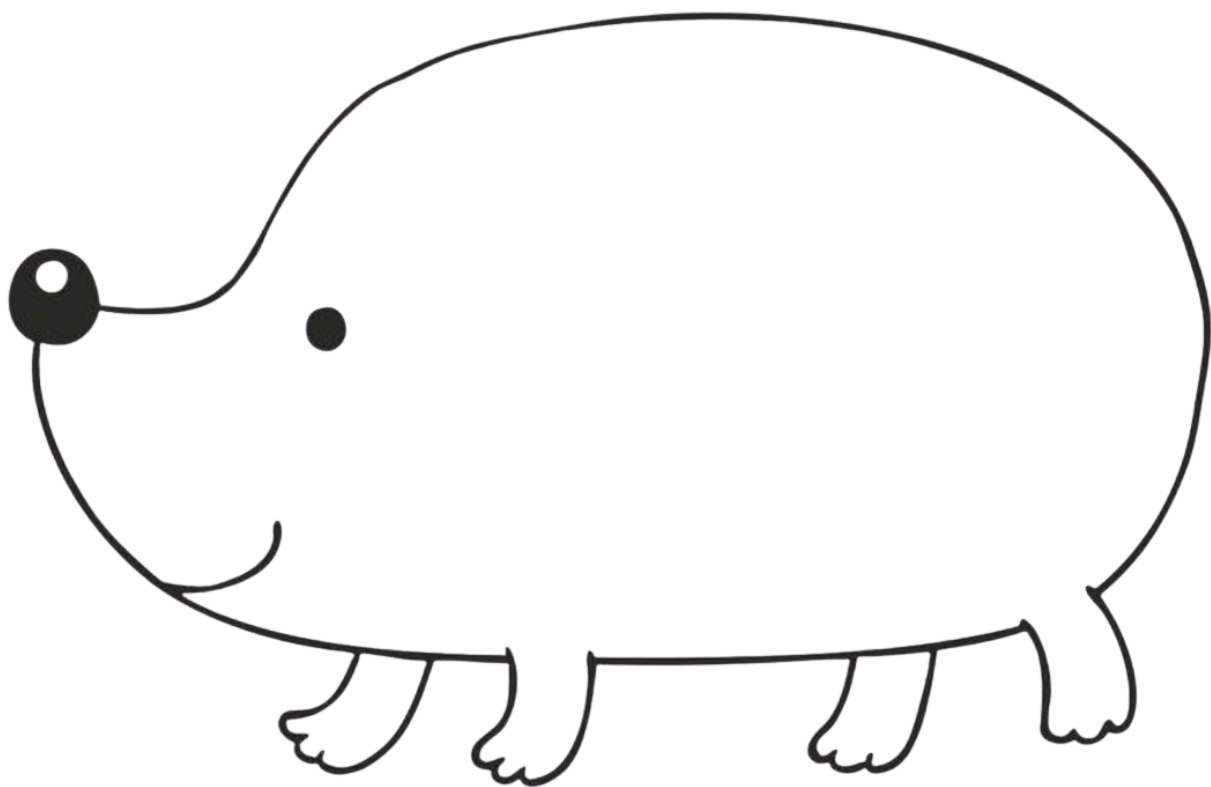
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Recorta el erizo tras decorarlo y coloca una pinza de la ropa en cada marca.



Pinza

EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Recorta el monstruo y la boca, después dale de comer pompones con una pinza.



Pinza

EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Coloca cada manzana sobre el árbol y pégalas.



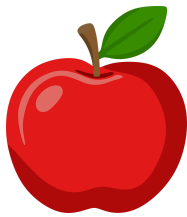
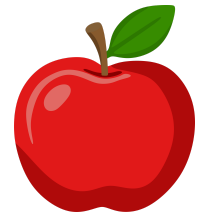
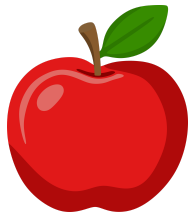
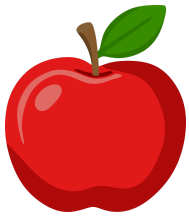
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA :

Recorta las manzanas para pegarlas en la actividad anterior



EVALUACIÓN inicial

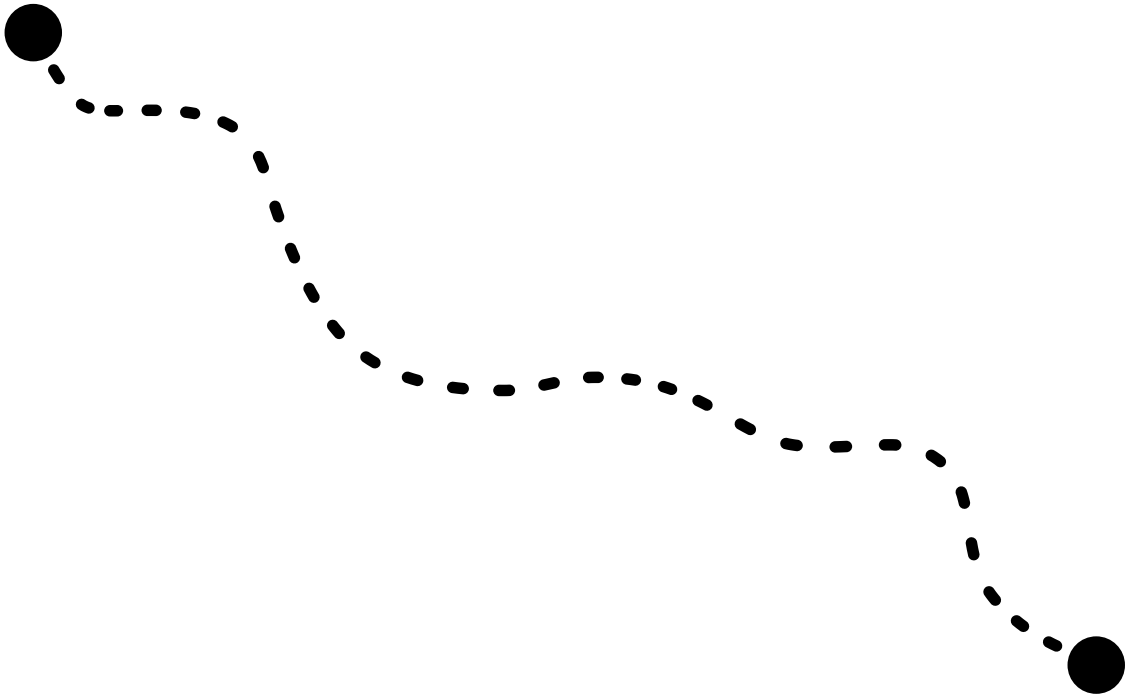
creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Sigue el camino

Coloca pequeñas pegatinas siguiendo la línea curva.



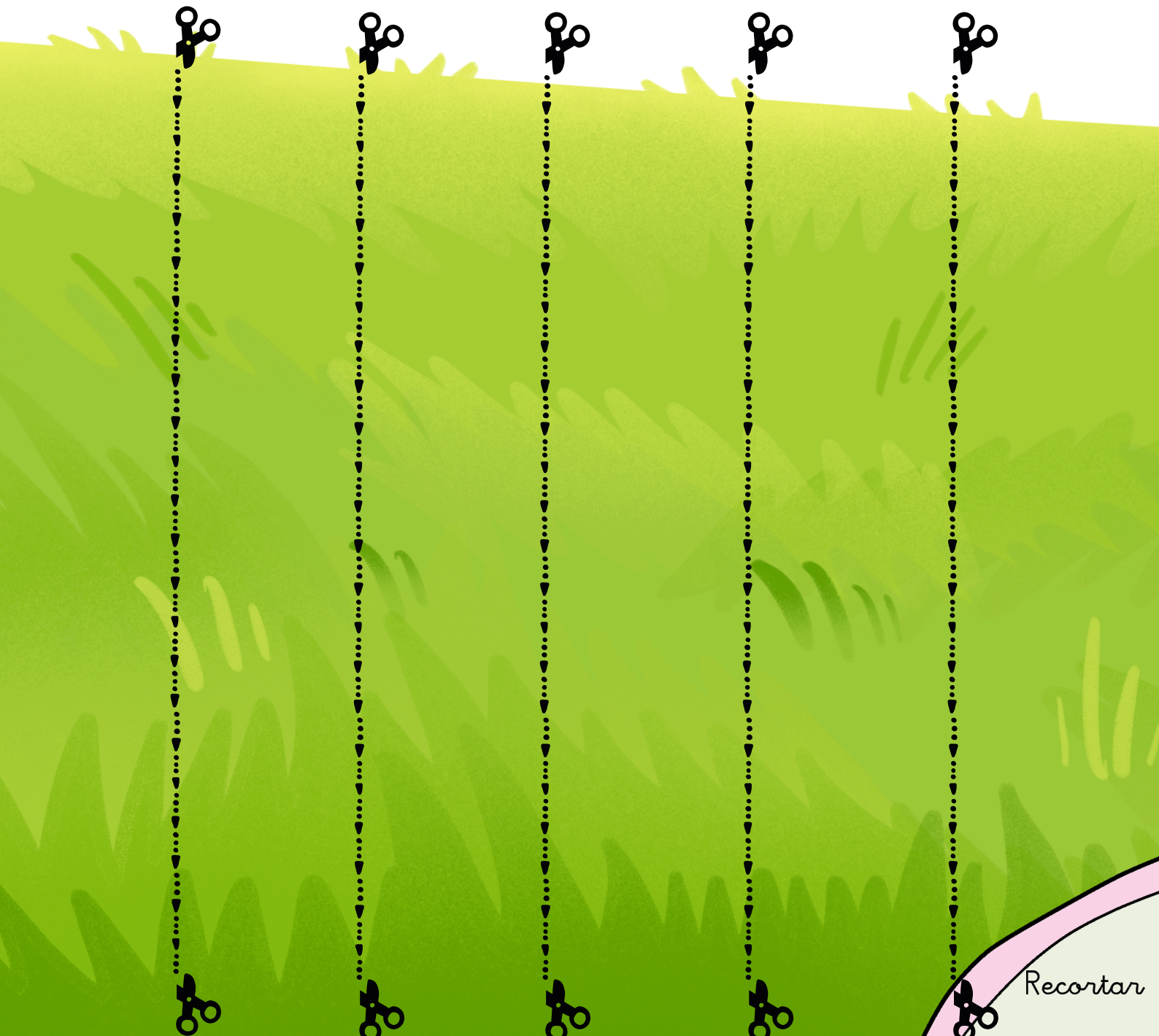
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Corta el césped recortando tiras verticales.



Recortar

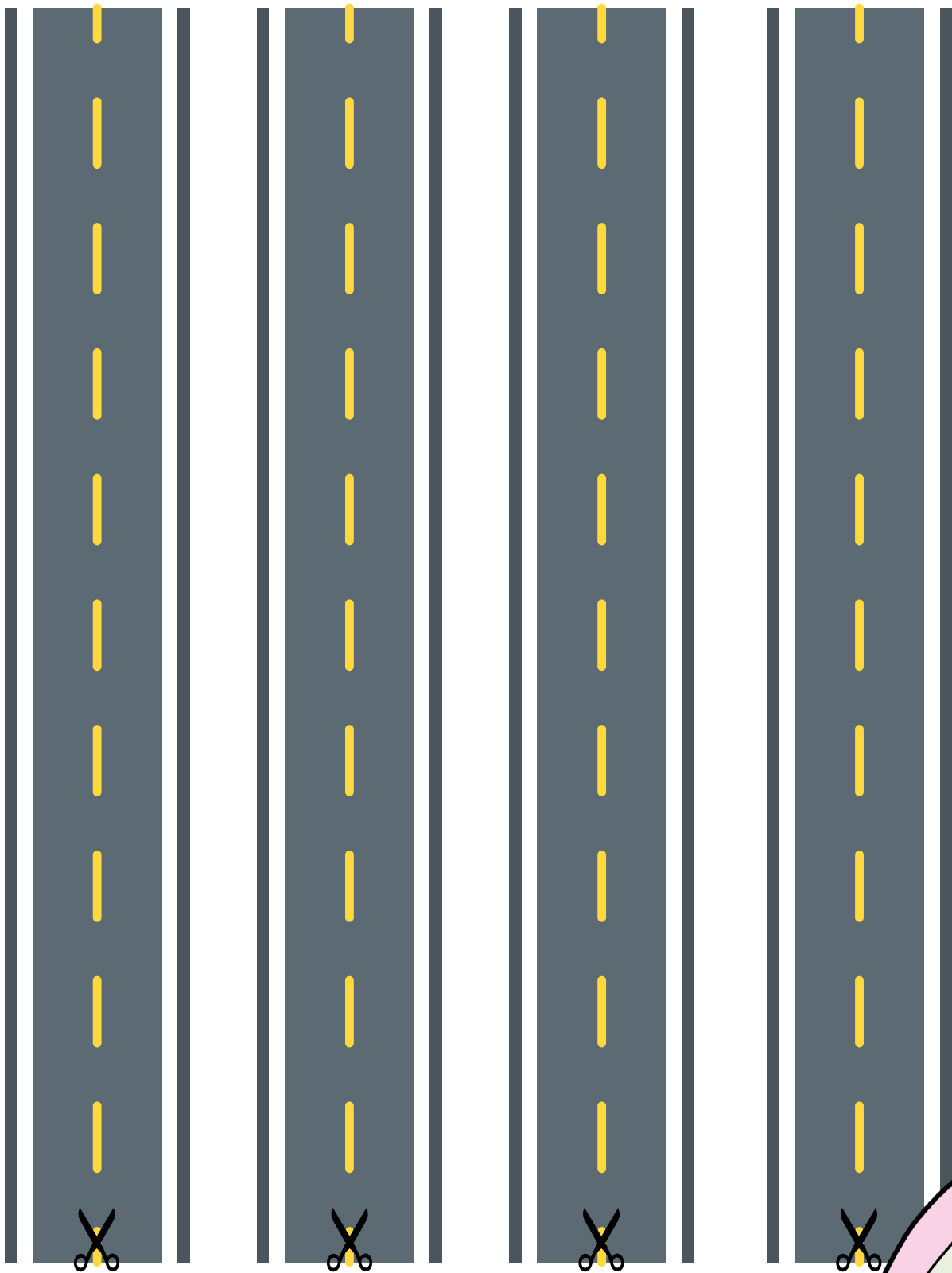
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Recorta las carreteras siguiendo las líneas rectas.



Recortar

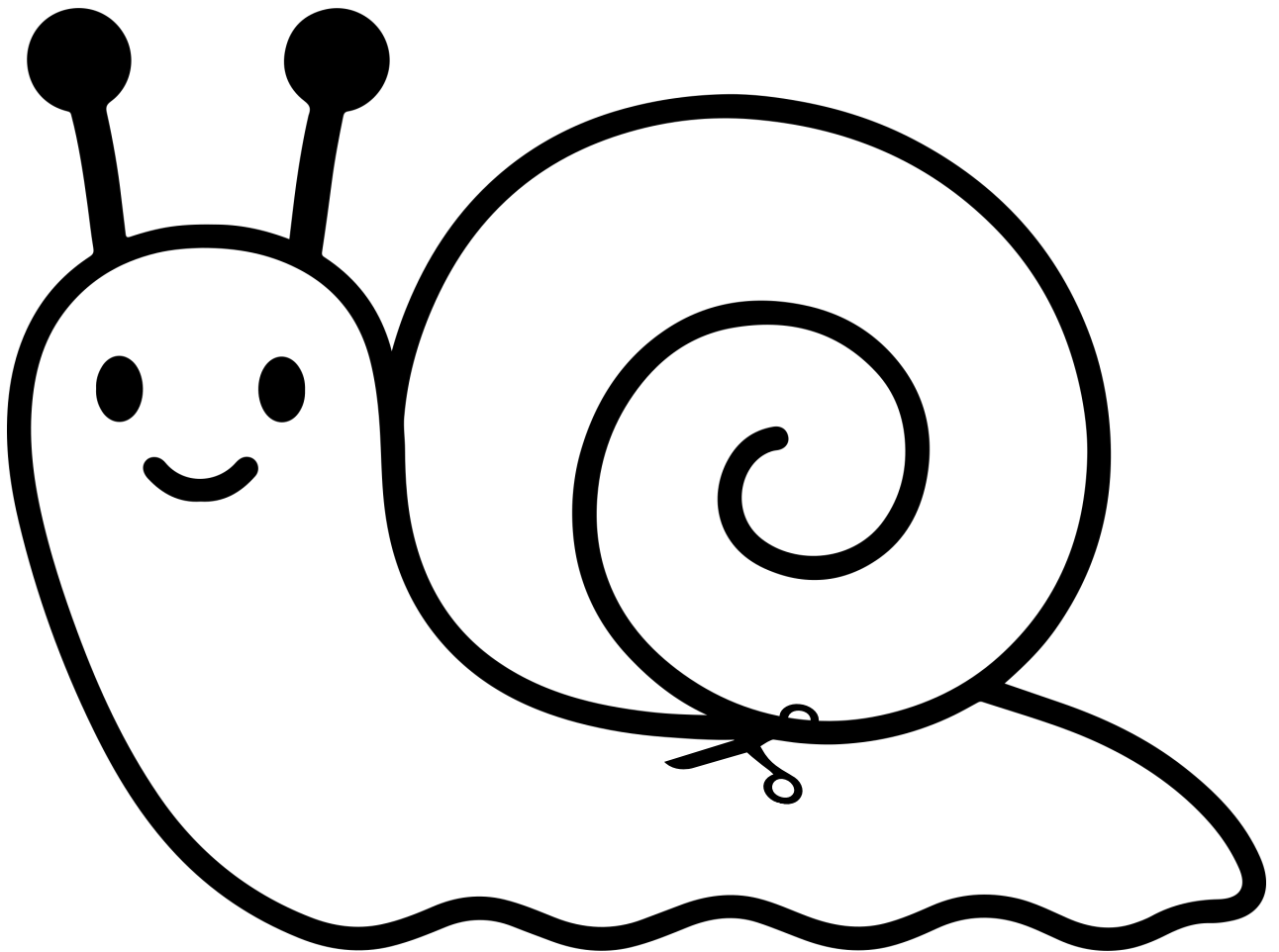
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Ayuda al caracol recortando la línea ondulada de su caparazón.



Recortar

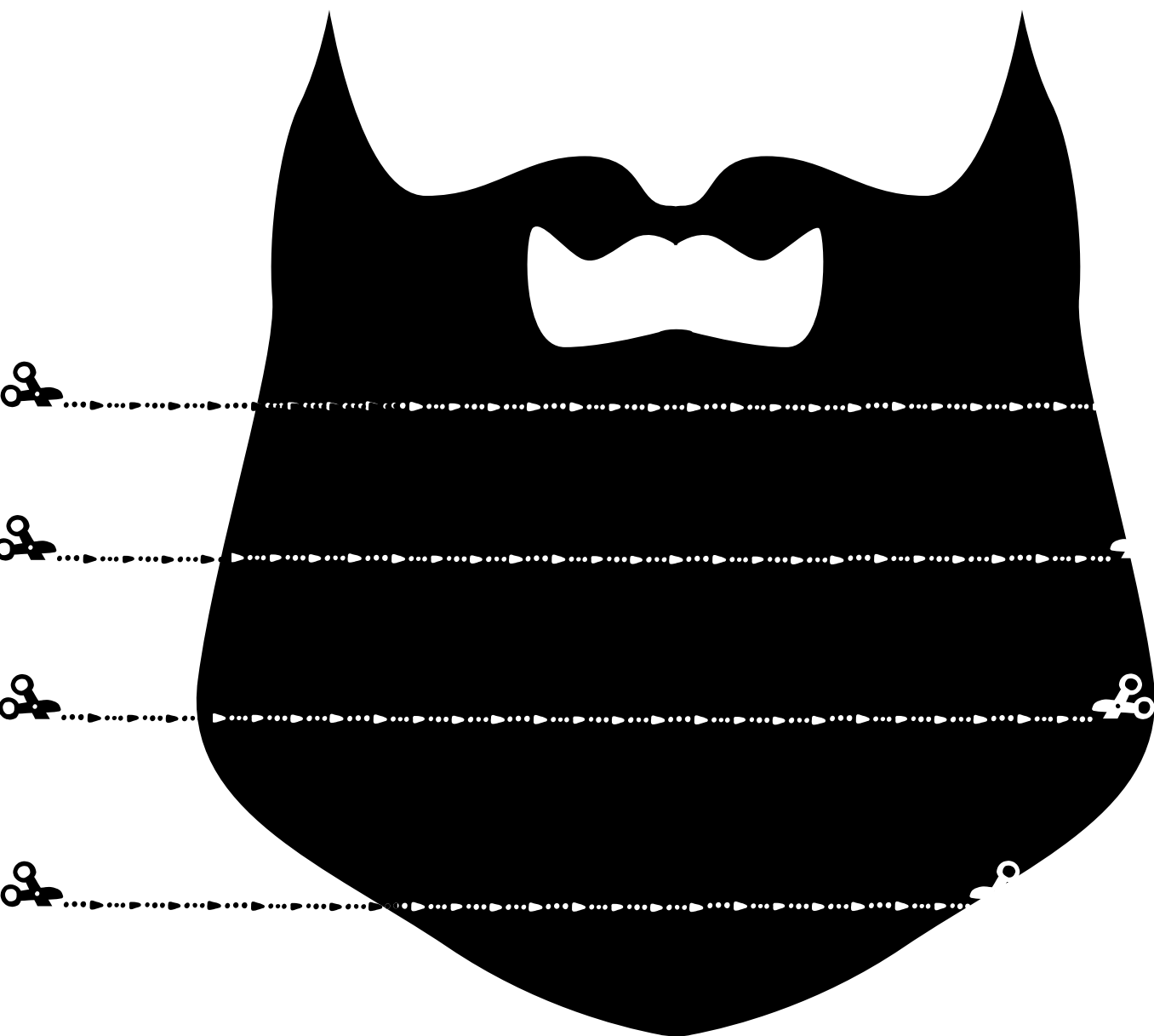
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Recorta las barbas para que cada vez sea más corta.



Recortar

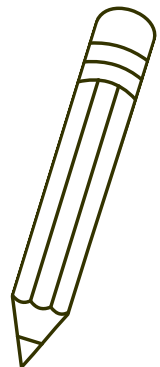
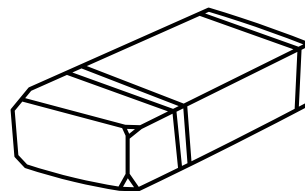
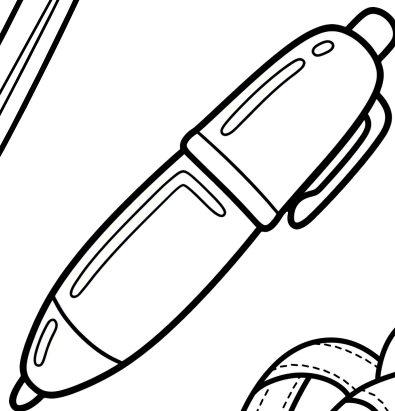
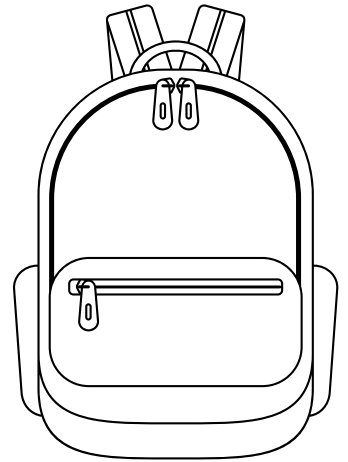
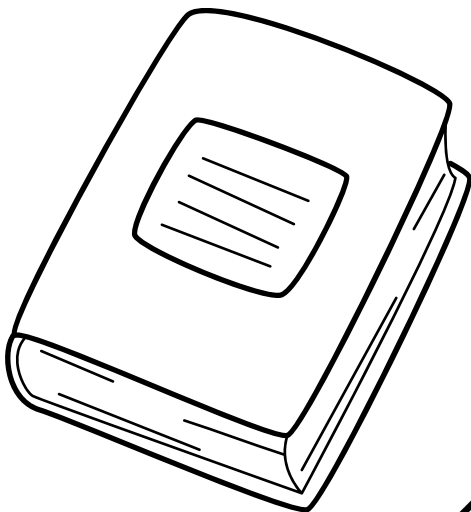
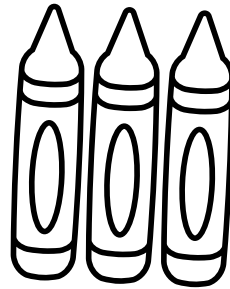
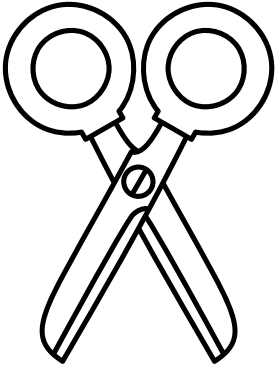
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Colorea solo las mochilas.



Consignas

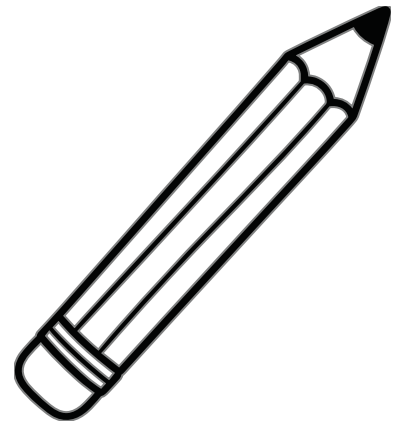
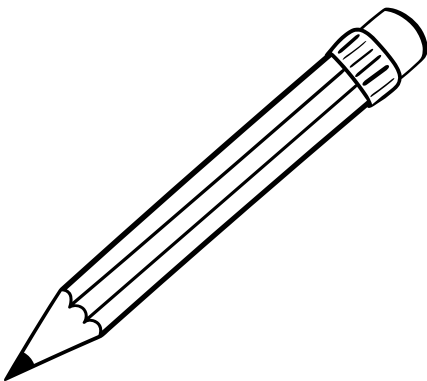
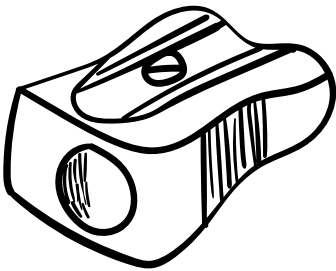
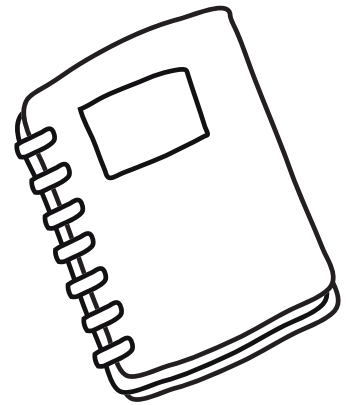
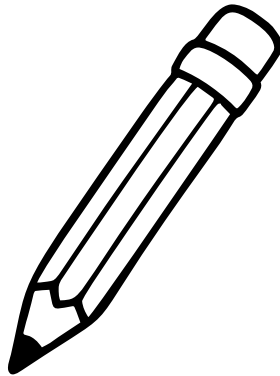
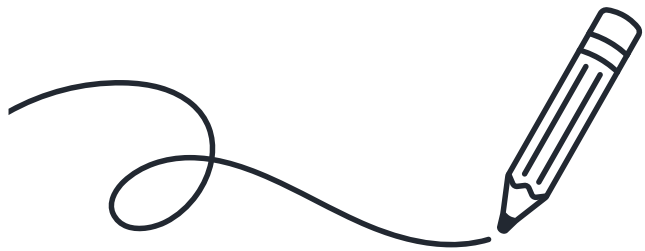
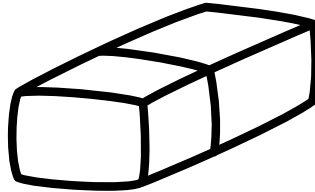
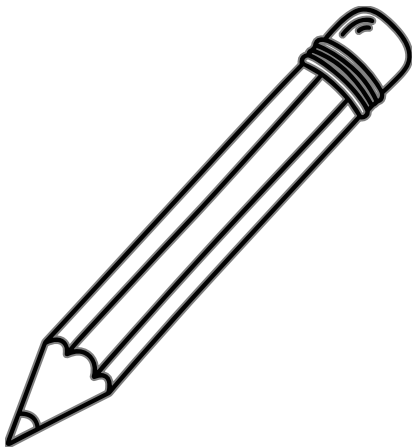
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Colorea de rojo los lápices.



Consignas

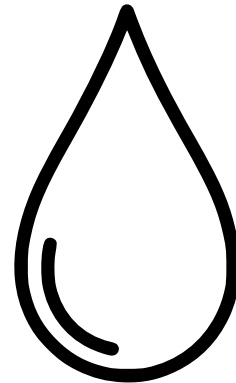
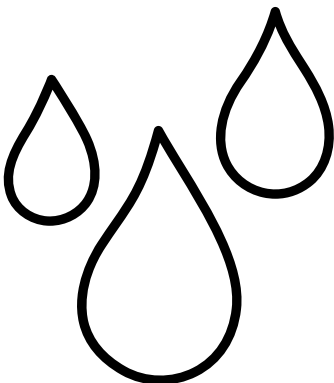
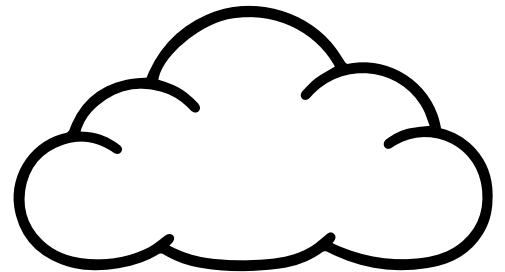
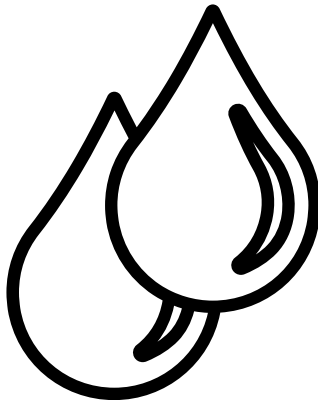
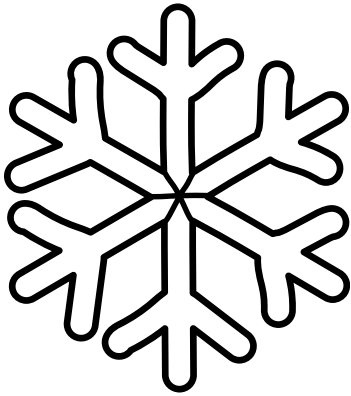
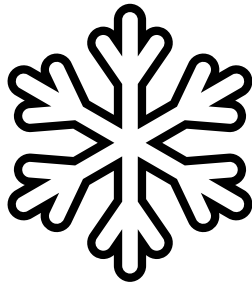
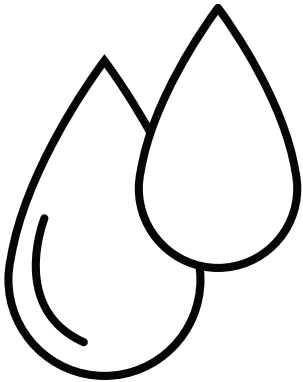
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Colorea de azul las gotas.



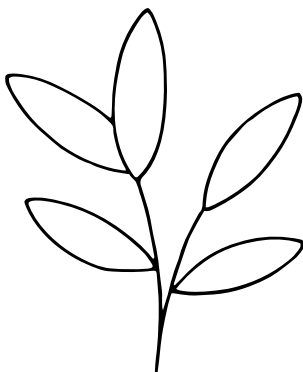
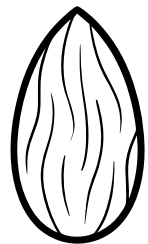
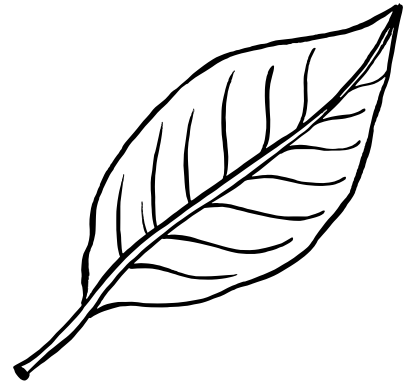
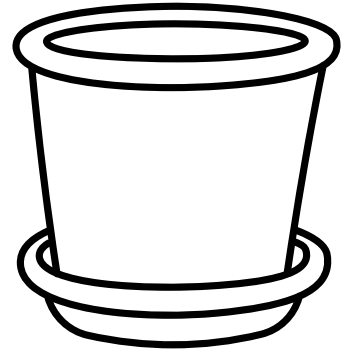
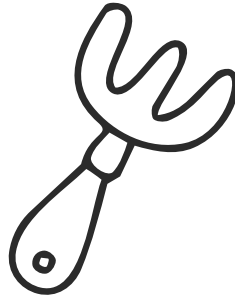
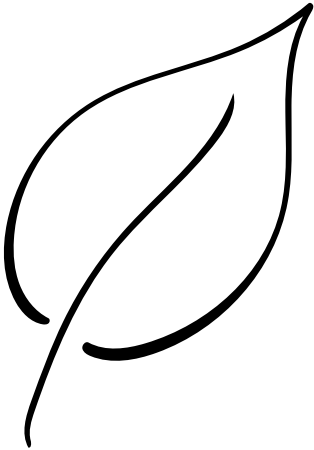
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Colorea de verde las hojas.



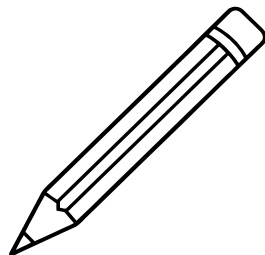
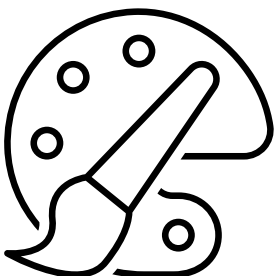
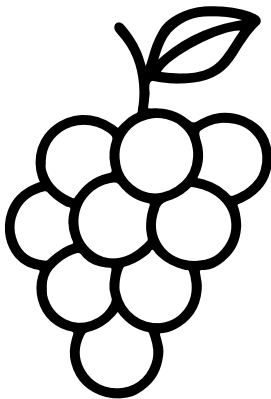
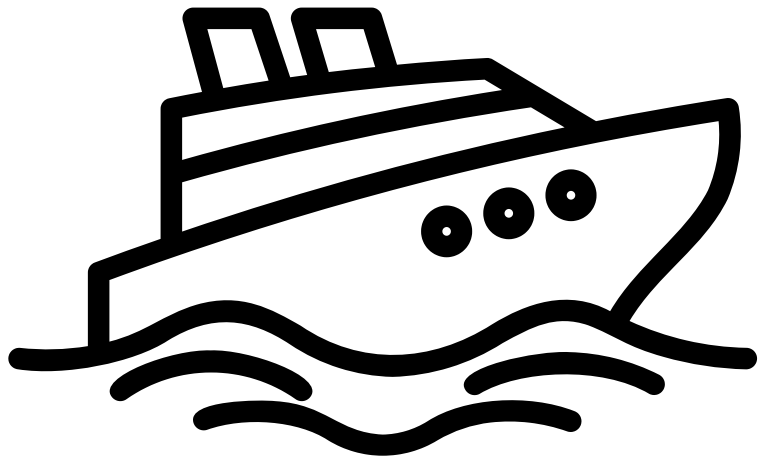
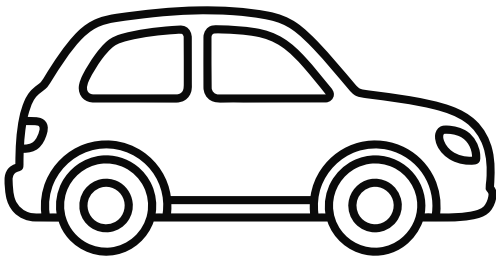
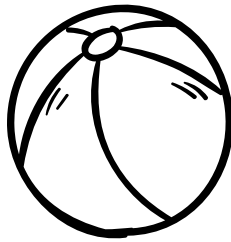
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Colorea solo objetos grandes.



Consignas

EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA :

Dibuja a tu familia.

EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA :

Dibuja tu verano.

EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Dibuja cómo vienes al cole.

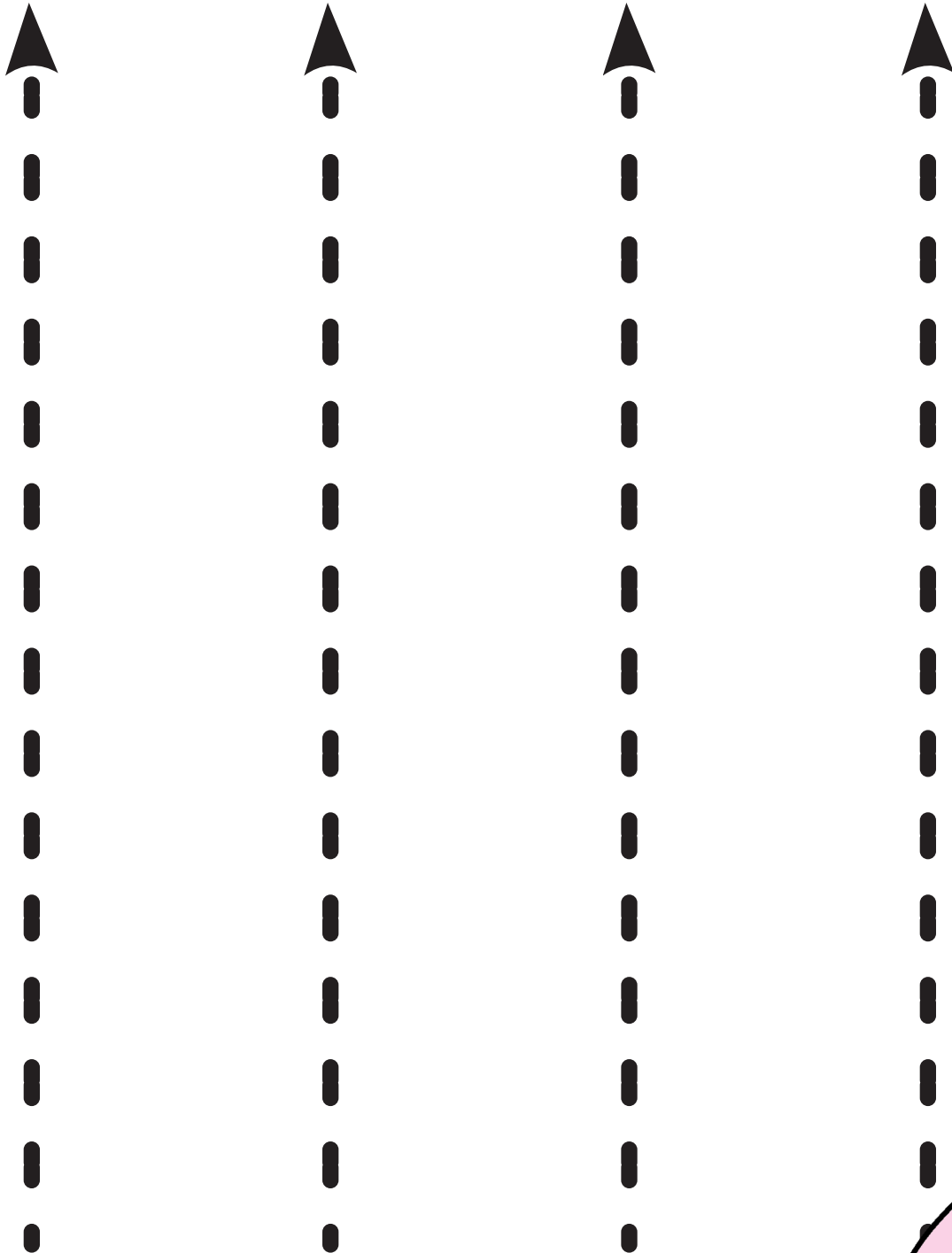
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Repasa líneas verticales.



Trazos

EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Repasa líneas horizontales.



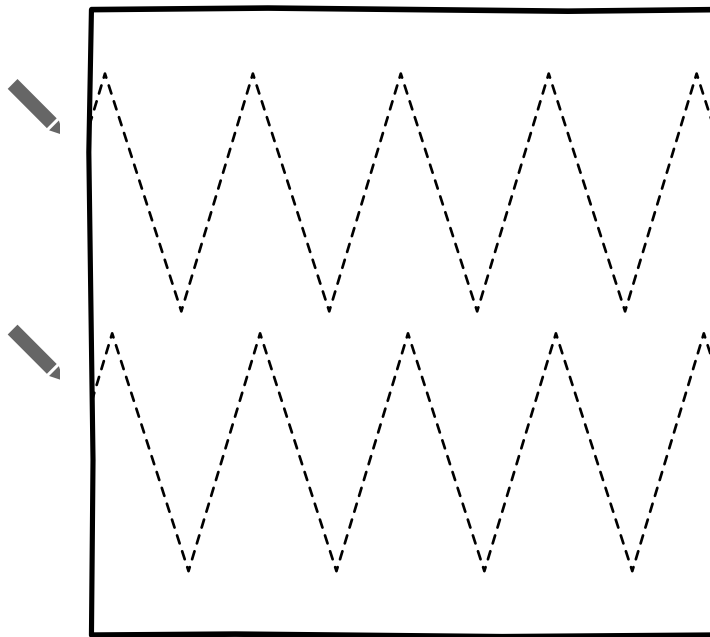
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Repasa las líneas zigzag.



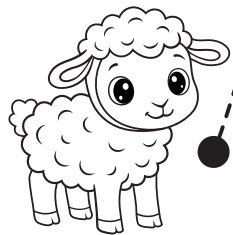
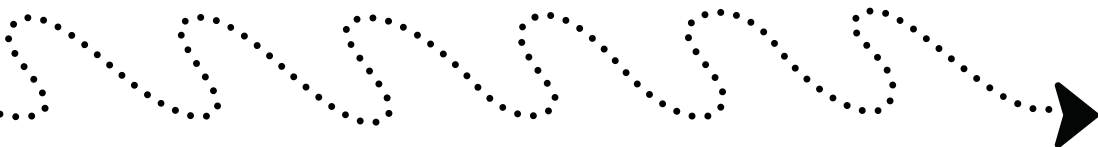
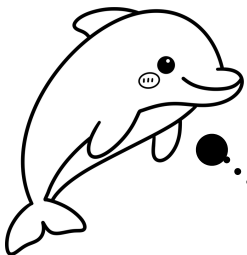
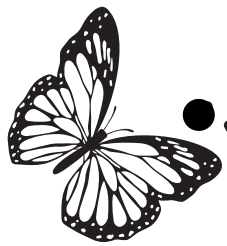
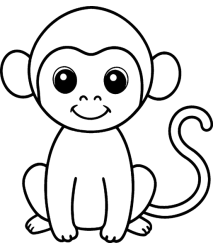
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Repasa las líneas ondas.



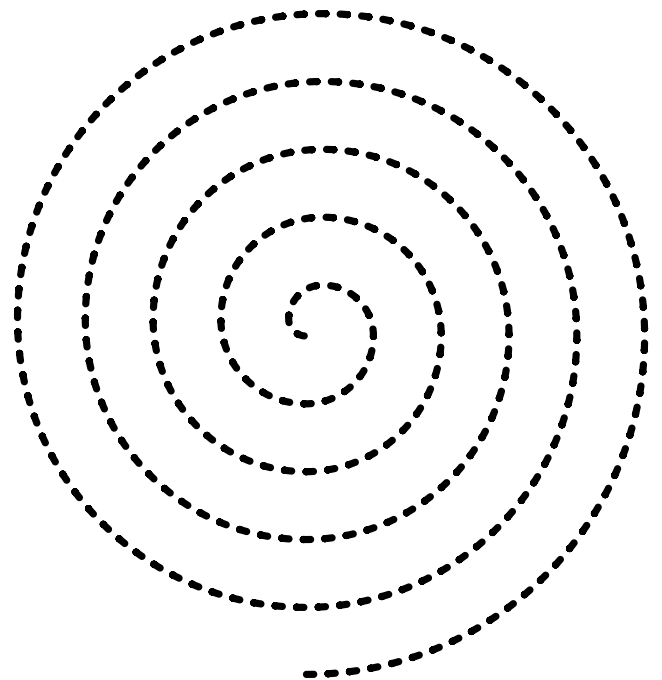
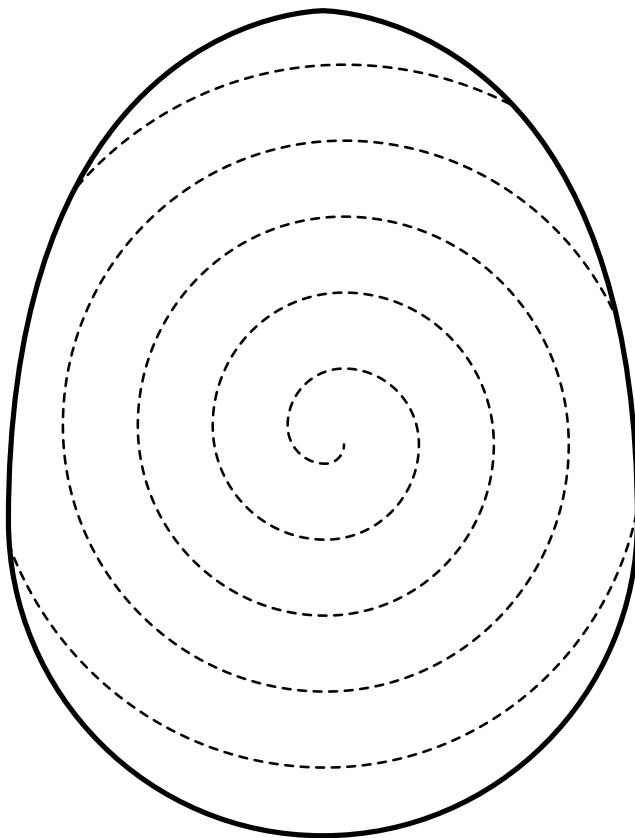
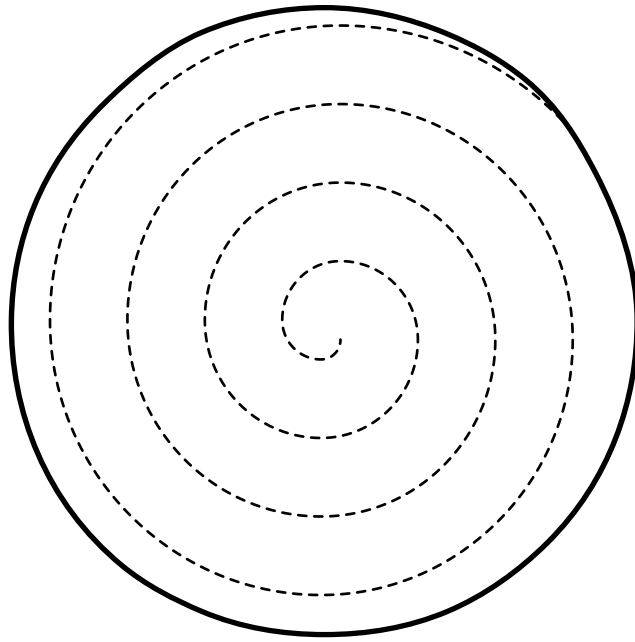
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Repasa las líneas espirales.



EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA :

Repasa tu nombre. El docente lo escribe y se debe repasar

Escribe tu nombre.

Decora tu nombre. El docente o alumno lo escribe y lo decoran con gomets...



Mi
nombre

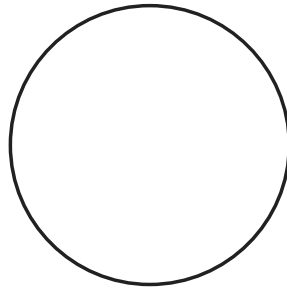
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

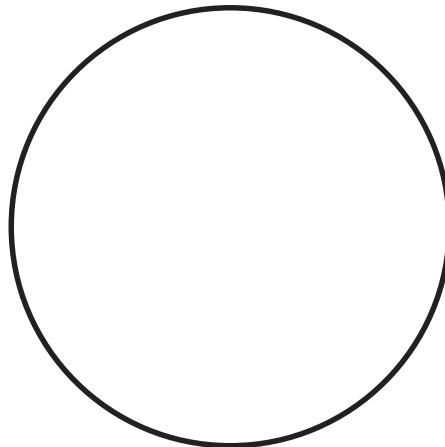
NOMBRE:

FECHA :

¿Cuántas letras tiene tu nombre? El docente escribe el nombre y ellos las cuentan, también pueden escribirlo ellos. Pon el número en el círculo.



¿Por qué letra empieza tu nombre? Escríbela en el círculo.



Mi
nombre

EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Otras ideas para los docentes:

- Rodea tu nombre.
- Une cada nombre con su mochila.
- Busca tu nombre entre varios.

Mi
nombre

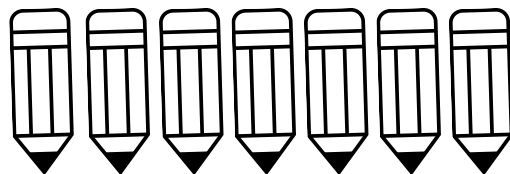
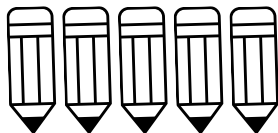
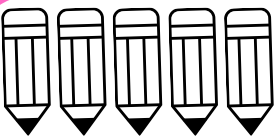
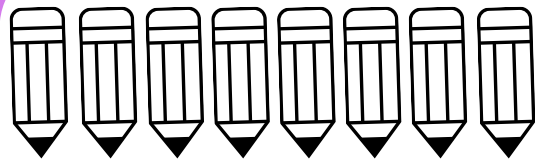
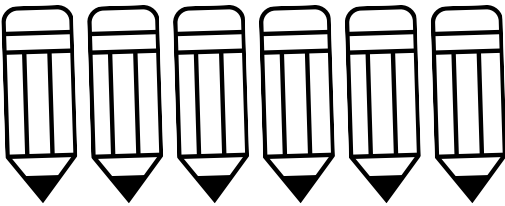
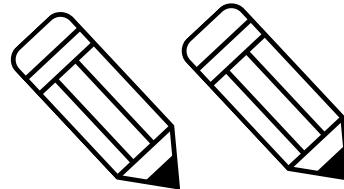
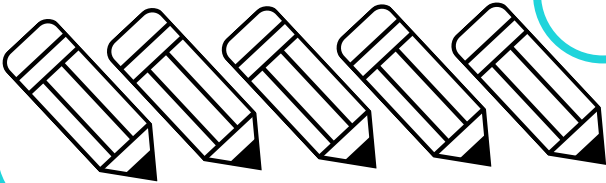
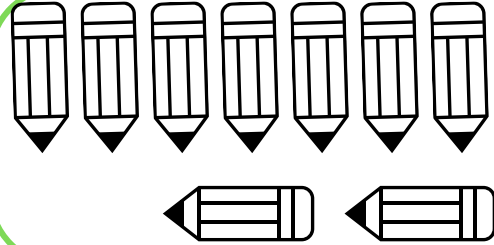
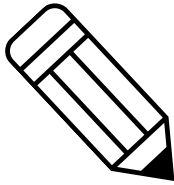
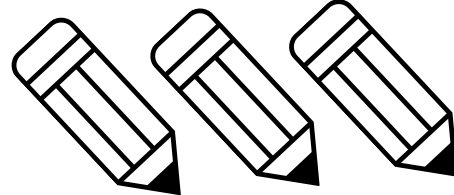
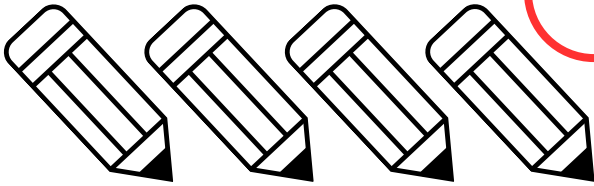
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Cuenta los lápices.



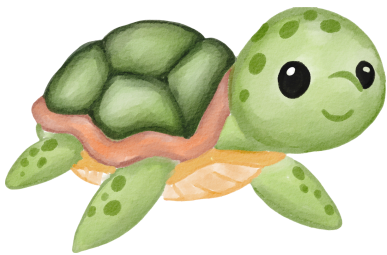
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

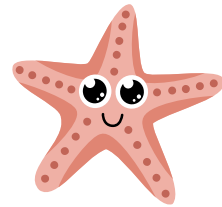
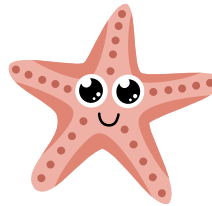
Une número-cantidad. Rodea con un círculo el número correcto.



1

7

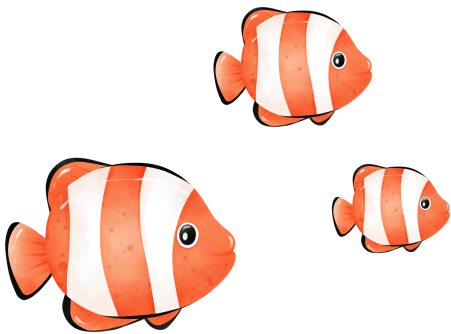
2



5

2

8



2

3

8



4

7

9

EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10

Conteo

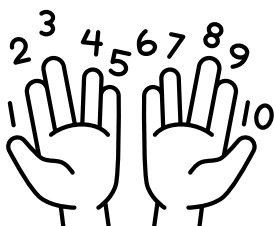
EVALUACIÓN inicial

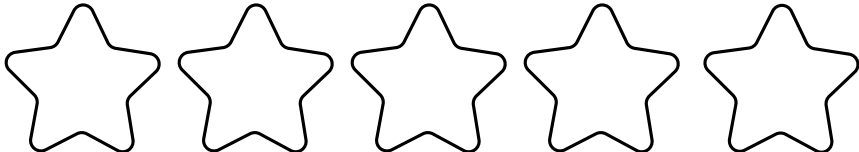
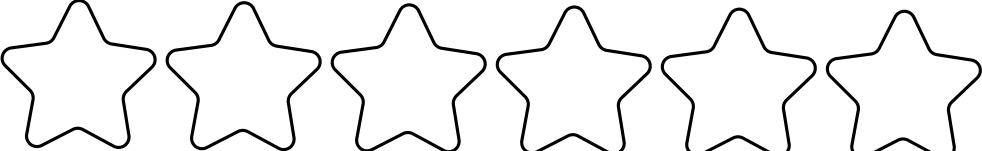
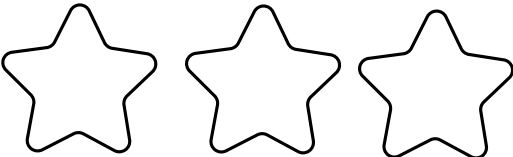
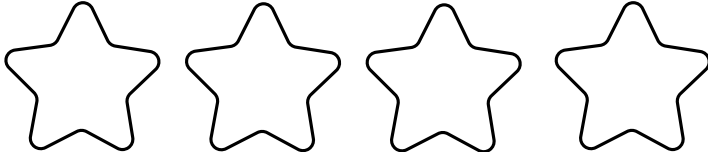
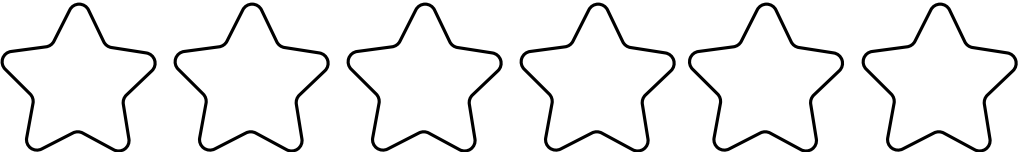
creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Colorea tantos como pide.



4	
6	
7	
2	
3	
5	
8	

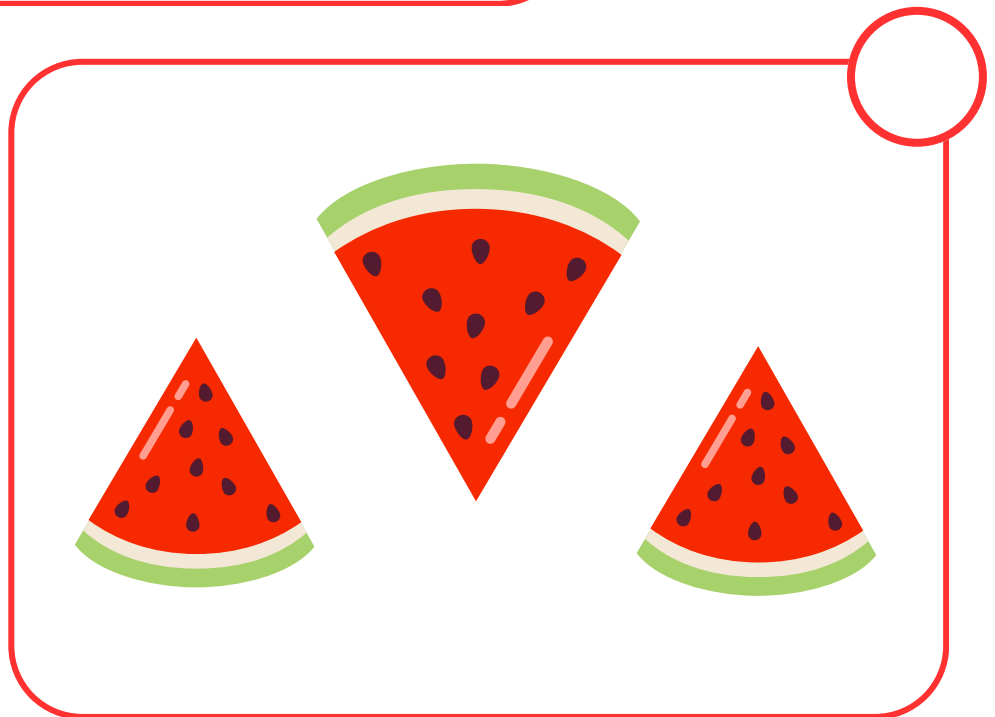
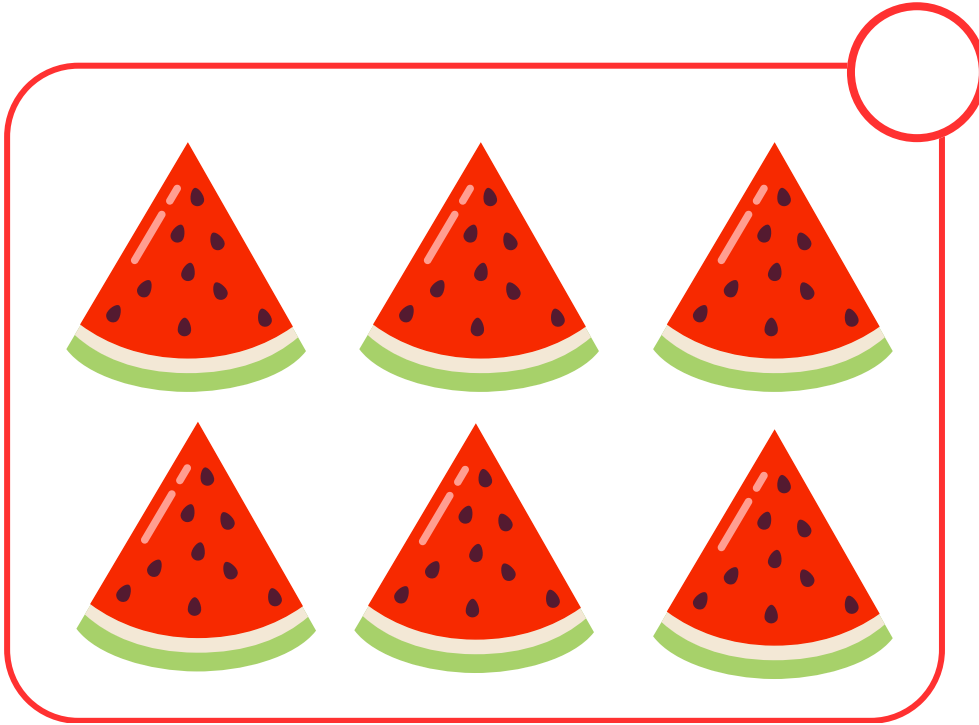
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Tacha el grupo que más tenga.



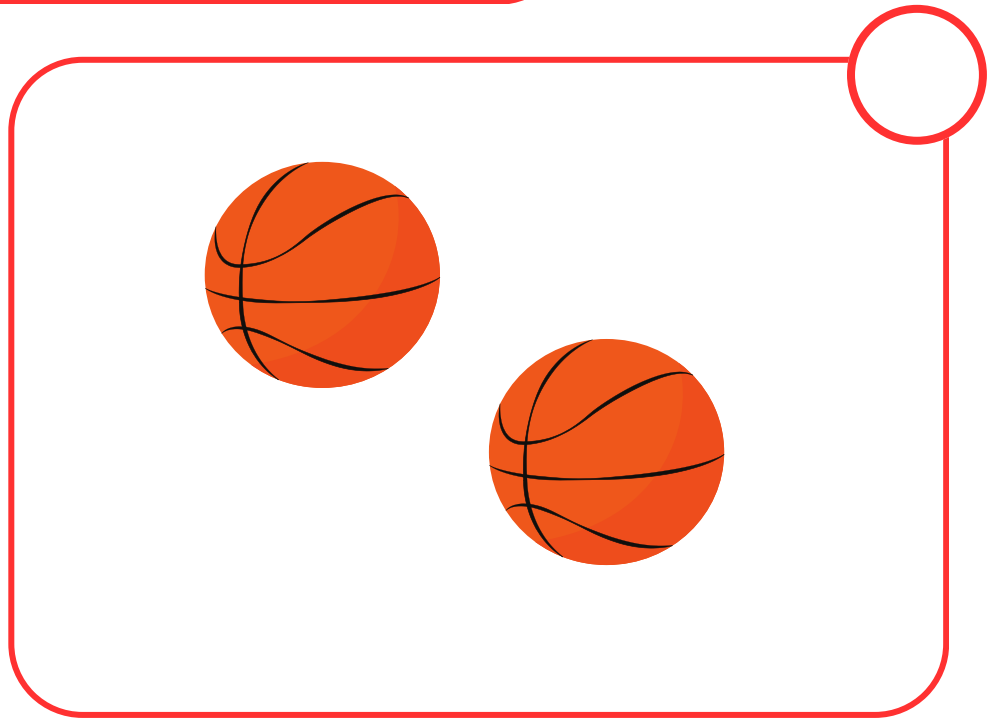
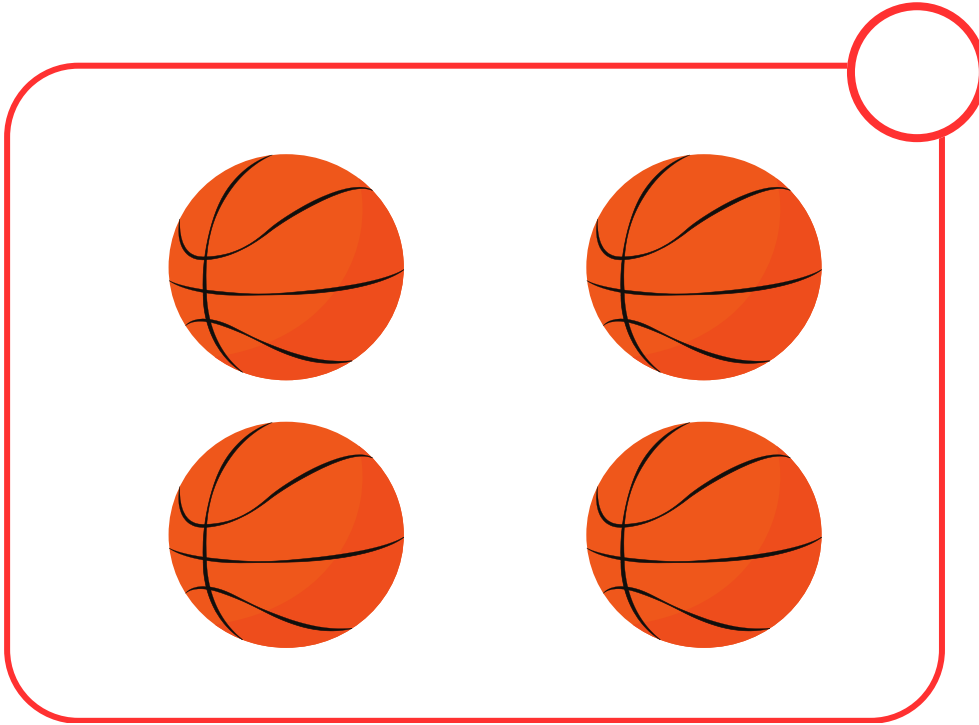
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Tacha el grupo que menos tenga.



EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Completa la serie 1-5

1-2-3-4-5-

1-2-3-4-

1-2-3-

1-2-

1-



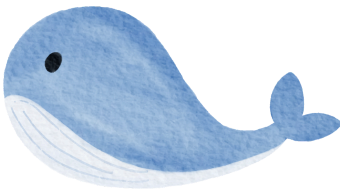
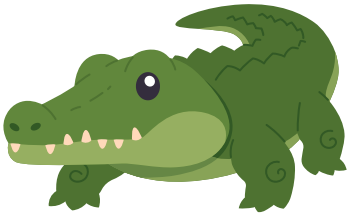
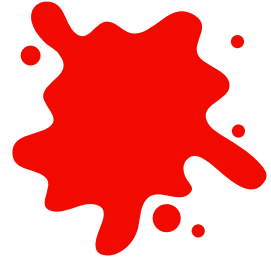
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Une cada objeto con su color.



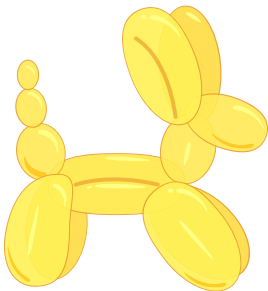
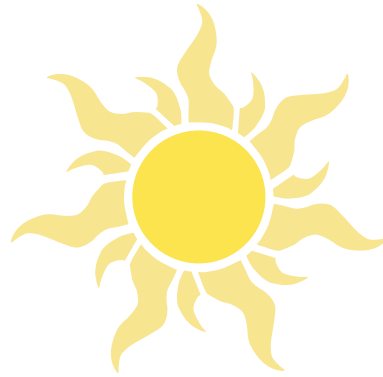
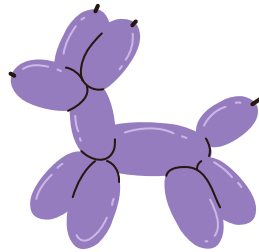
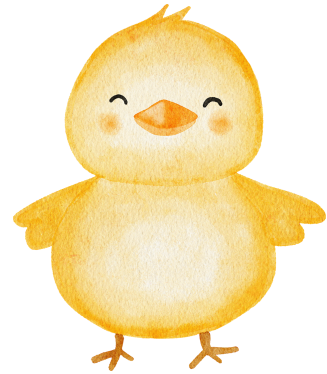
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Busca todos los objetos amarillos y rodéalos.



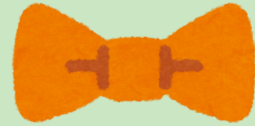
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Encuentra el intruso y rodéalo.



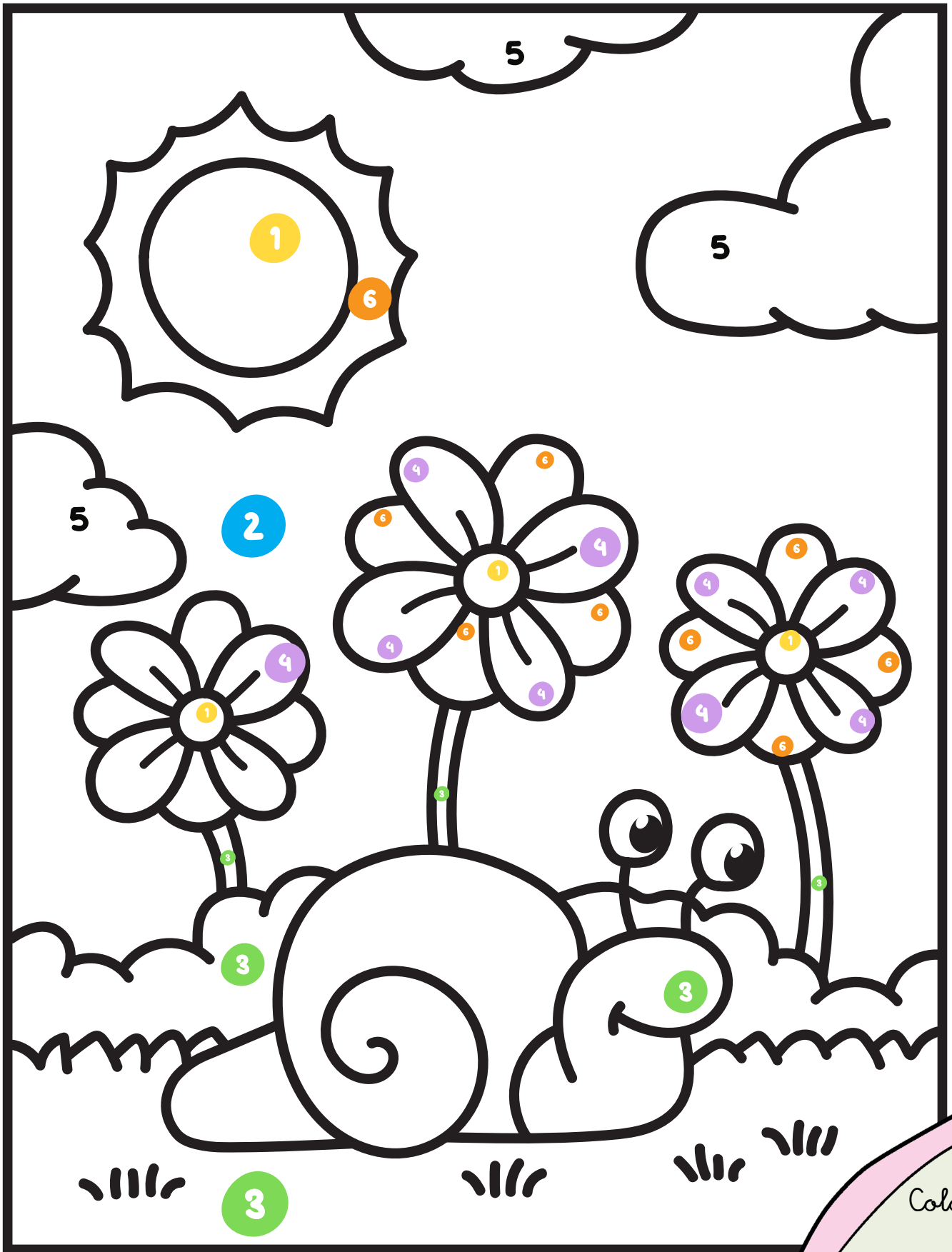
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Colorea según los colores.



Colores

EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Rodea el más pequeño, pon una X al más grande.



EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA :

Rodea el camino más CORTO, tacha con una X el camino más LARGO.

Clasificación

EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA :

Rodea el dibujo que está ARRIBA, tacha el dibujo que está ABAJO.



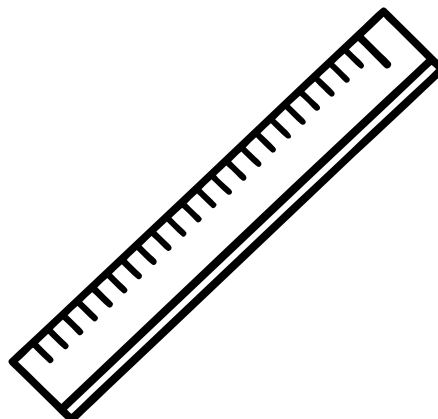
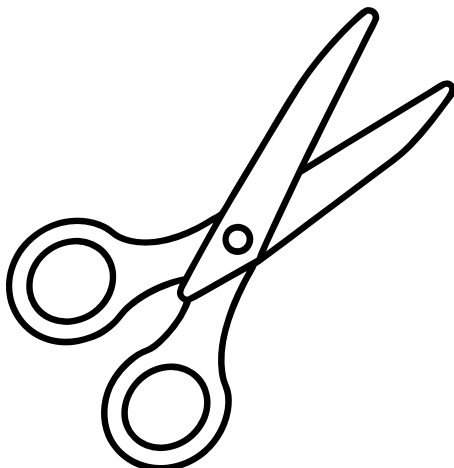
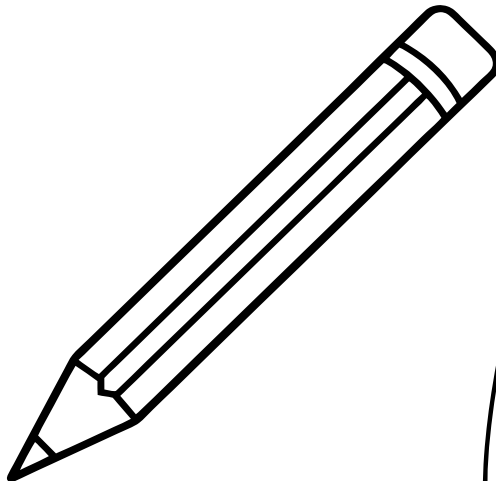
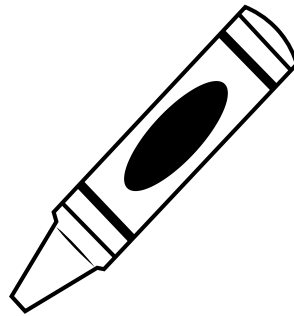
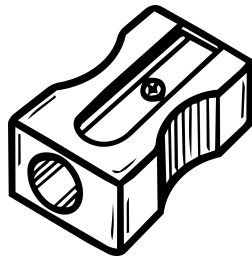
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Pinta lo que está fuera.



Clasificación

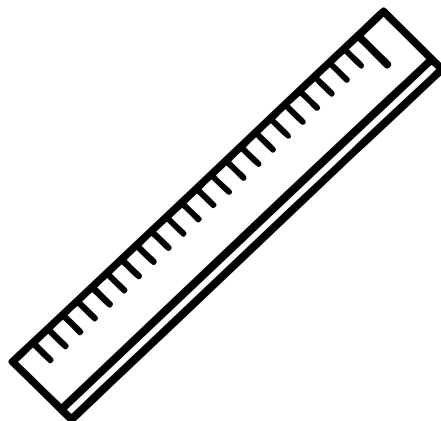
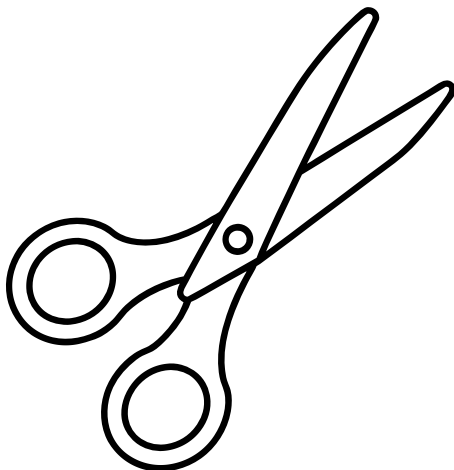
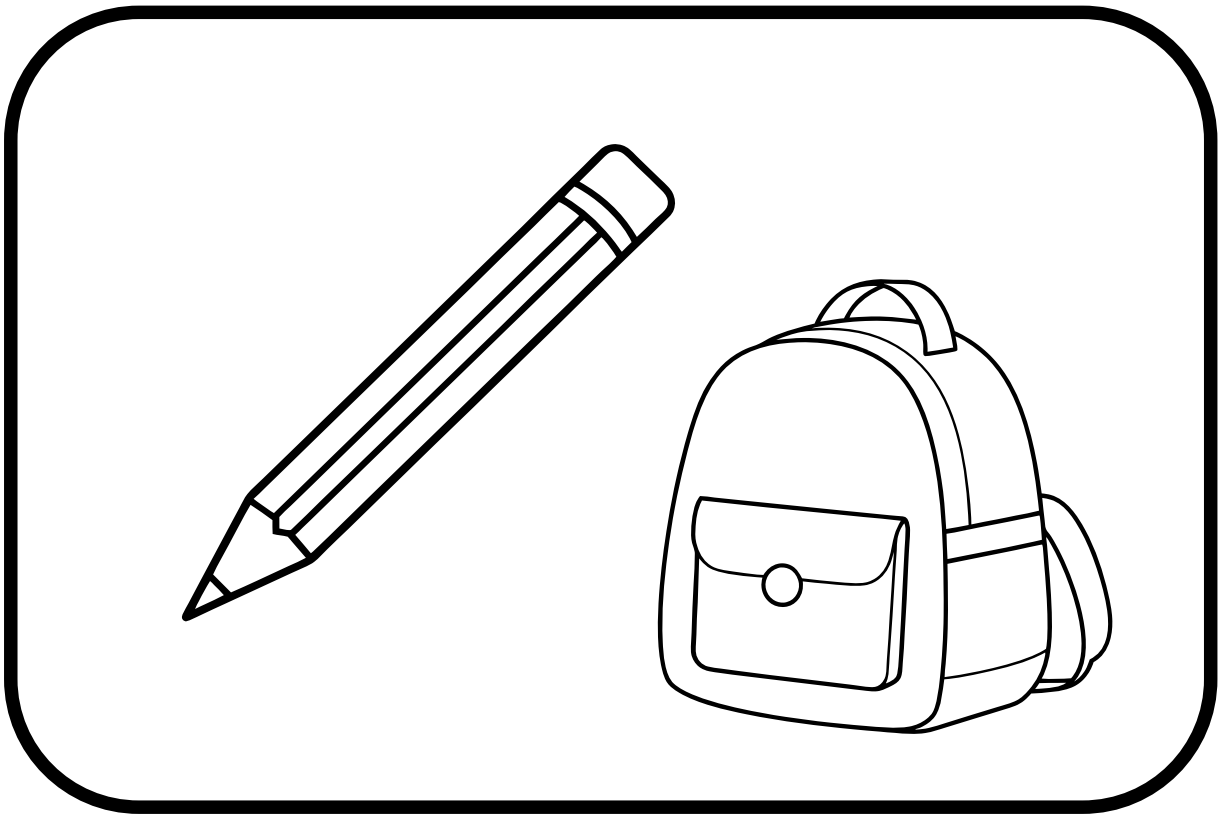
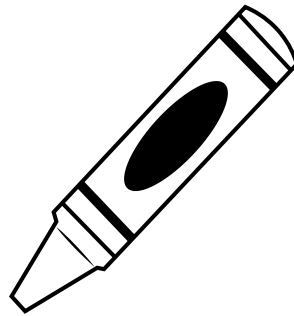
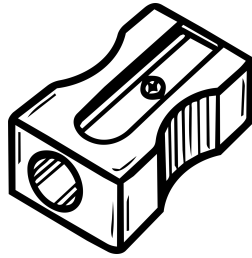
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Pinta lo que está dentro.



Clasificación

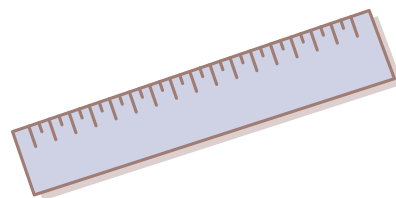
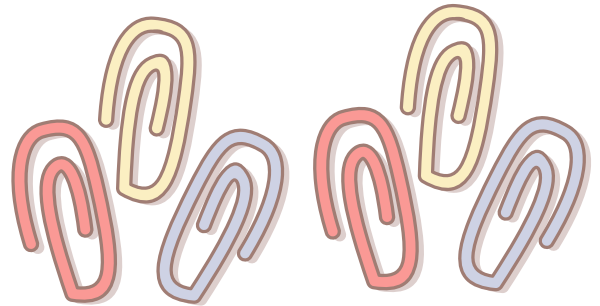
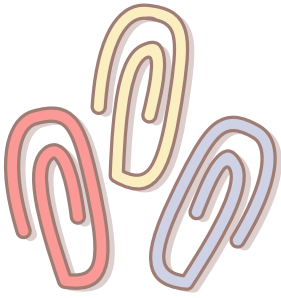
EVALUACIÓN inicial

creado por @mamadeunaaceituna

NOMBRE:

FECHA:

Rodea los que sean iguales, haz una ralla en el centro del igual de los que NO sean iguales para que quede así $\neq$





PLANTILLA DE OBSERVACIÓN INICIAL

del alumnado



NOMBRE DEL ALUMNO/A: _____ EDAD: _____

FECHA: ____ / ____ / ____ TUTOR/A: _____



1. MOTRICIDAD FINA

ASPECTO	SÍ	EN PROCESO	NO
Utiliza pinza digital.	☐	☐	☐
Agarra correctamente el lápiz.	☐	☐	☐
Controla la presión al colorear.	☐	☐	☐
Manipula pegatinas o piezas pequeñas.	☐	☐	☐



2. GRAFOMOTRICIDAD

ASPECTO	SÍ	EN PROCESO	NO
Realiza trazos libres.	☐	☐	☐
Sigue líneas rectas.	☐	☐	☐
Sigue líneas curvas.	☐	☐	☐
Mantiene el trazo dentro del recorrido.	☐	☐	☐



3. USO DE LAS TIJERAS

ASPECTO	SÍ	EN PROCESO	NO
Sujeta correctamente las tijeras.	☐	☐	☐
Abre y cierra con coordinación.	☐	☐	☐
Recorta siguiendo una línea.	☐	☐	☐



4. ÁREA COGNITIVA

ASPECTO	SÍ	EN PROCESO	NO
Reconoce su nombre.	☐	☐	☐
Identifica los colores básicos.	☐	☐	☐
Cuenta objetos.	☐	☐	☐
Clasifica por color, tamaño o forma.	☐	☐	☐



5. ATENCIÓN Y AUTONOMÍA

ASPECTO	SÍ	EN PROCESO	NO
Escucha las consignas.	☐	☐	☐
Comprende instrucciones sencillas.	☐	☐	☐
Mantiene la atención durante la actividad.	☐	☐	☐
Finaliza las tareas.	☐	☐	☐
Solicita ayuda cuando la necesita.	☐	☐	☐



6. LENGUAJE

ASPECTO	SÍ	EN PROCESO	NO
Comprende consignas orales.	☐	☐	☐
Expresa sus ideas con claridad.	☐	☐	☐
Nombra objetos y acciones.	☐	☐	☐
Participa en conversaciones.	☐	☐	☐



OBSERVACIONES GENERALES



ASPECTOS A REFORZAR



FORTALEZAS OBSERVADAS



¡Cada pequeño paso cuenta!



FIRMA DEL DOCENTE: _____