

ME QUEDAN 10 MINUTOS... ¿Y AHORA QUÉ HAGO?

25 retos rápidos para esos últimos minutos de clase

Hay días en los que la clase termina antes de lo previsto. Otros en los que una actividad acaba más rápido de lo esperado. Y también están esos momentos en los que miras el reloj y piensas: “**todavía quedan 10 minutos.**”

A veces, una buena pregunta, un pequeño reto o unos minutos para pensar pueden ser suficientes para cerrar la clase de otra manera.

Por eso hemos preparado **25 retos breves y fáciles de llevar al aula**, pensados para utilizar en esos últimos minutos.

No necesitan prácticamente preparación y puedes adaptarlos a cualquier materia, edad o contenido.

EL TITULAR

Si la clase de hoy fuera una noticia, ¿cuál sería su titular?

Pide al alumnado que piense en una frase breve que resuma lo más importante que ha ocurrido o aprendido durante la clase.

Puedes añadir:

¿Por qué has elegido ese titular?

Otra opción:

Imagina que tienes que publicar ese titular en la portada de un periódico. ¿Qué escribirías?

UNA PALABRA

Si tuvieras que resumir la clase de hoy utilizando **una sola palabra**, ¿cuál elegirías?

Después, explica brevemente por qué esa palabra representa lo que has aprendido.

Para hacerlo más interesante: cada persona dice su palabra y el resto intenta descubrir qué relación tiene con la clase.

DINÁMICA 3 - 2 - 1

Completa:

3 cosas que recuerdo de la clase.

2 cosas que me han sorprendido o llamado la atención.

1 pregunta que todavía tengo.

No es necesario escribir mucho.

El objetivo es detenerse unos minutos a pensar en lo que ha ocurrido durante la clase.

¿QUÉ SOBRA?

Escribe o muestra **cuatro palabras, conceptos, personajes, fechas, operaciones o ideas** relacionados con lo trabajado.

El alumnado debe elegir cuál cree que sobra.

Pero hay una condición:

Tiene que explicar POR QUÉ.

No buscamos únicamente una respuesta correcta. Queremos que sea capaz de justificar su decisión.

SI SOLO PUDIERA RECORDAR UNA COSA...

Imagina que mañana has olvidado todo lo trabajado hoy excepto una cosa.

¿Qué te gustaría recordar?

Completa:

“Si solo pudiera recordar una cosa de la clase de hoy, sería...”

Después, pide a algunos alumnos que compartan sus respuestas.

LA PREGUNTA MÁS FÁCIL

Piensa en lo que hemos trabajado hoy.

Ahora inventa una pregunta que cualquier persona que haya entendido la clase debería poder responder.

Después, intercambia tu pregunta con un compañero.

El reto:

¿Es capaz de responderla correctamente?

LA PREGUNTA MÁS DIFÍCIL

Ahora hacemos lo contrario.

Inventa una pregunta sobre lo trabajado que sea **difícil de responder**, pero que tenga sentido.

No se trata de hacer una pregunta imposible.

Se trata de encontrar algo que nos haga pensar un poco más.

COMPLETA LA FRASE

Elige una de estas frases y complétala:

Hoy he descubierto que...

Antes pensaba que..., pero ahora...

Lo que más me ha costado ha sido...

Me gustaría saber más sobre...

Todavía no tengo claro...

Es una forma rápida de terminar la clase haciendo una pequeña reflexión.

PROFESOR/A POR UN MINUTO 🧑🏫

Imagina que durante un minuto eres tú quien tiene que explicar la clase.

Elige una idea, concepto o procedimiento trabajado hoy y explícaselo a otra persona.

Pero hay una condición:

Tienes que explicarlo de forma que lo entienda alguien que **no haya estado en clase**.

EL ERROR

Crea una afirmación relacionada con lo que hemos aprendido.

Pero hay un pequeño problema:

Tu afirmación debe contener un error.

Intercámbiala con un compañero.

Su misión será:

1. Encontrar el error.
 2. Explicar por qué es incorrecto.
 3. Proponer la versión correcta.
-

CONVÉNCEME

Elige una idea de la clase de hoy.

Ahora tienes **60 segundos** para convencer a otra persona de que esa idea es importante.

Puedes utilizar ejemplos, argumentos, comparaciones o cualquier recurso que quieras.

Después:

La otra persona puede hacerte una pregunta.

RETO DE MEMORIA 🧠

Cierra el cuaderno.

Durante **60 segundos**, escribe todo lo que recuerdes de la clase.

No puedes consultar apuntes ni preguntar a nadie.

Cuando termine el tiempo, abre el cuaderno y comprueba:

¿Cuántas cosas has conseguido recordar?

EL MAPA MENTAL EXPRÉS

En el centro de una hoja escribe:

LO QUE HEMOS APRENDIDO HOY

A partir de ahí, crea conexiones con todo lo que recuerdes.

No tiene que quedar bonito.

No importa el orden.

La única regla es:

Intenta incluir tantas conexiones como puedas.

EXPLÍCALO CON UN EJEMPLO

Elige uno de los conceptos trabajados hoy.

Ahora tienes que explicarlo utilizando **un ejemplo de la vida cotidiana**.

Puede ser algo real, inventado, divertido o incluso absurdo.

La pregunta es:

¿Cómo explicarías esto a alguien que nunca ha oído hablar de ello?

¿Y SI...?

Piensa en uno de los contenidos trabajados.

Ahora cambia una cosa.

Por ejemplo:

¿Y si ocurriera lo contrario?

¿Y si elimináramos este elemento?

¿Y si cambiáramos esta condición?

¿Y si tuviéramos que resolverlo de otra manera?

Explica qué crees que ocurriría.

EL RANKING

Elige **cinco conceptos o ideas** trabajados durante la clase. Ordénalos desde:

★ **MÁS IMPORTANTE**

★ **MENOS IMPORTANTE**

Después compara tu ranking con el de otra persona.

Lo interesante está en la explicación:

¿Por qué has decidido colocarlos en ese orden?

DOS VERDADES Y UNA MENTIRA

Escribe tres afirmaciones relacionadas con lo aprendido:

✅ Dos deben ser verdaderas.

❌ Una debe ser falsa.

Intercambia tus afirmaciones con otra persona.

¿Es capaz de descubrir cuál es la mentira? Después tendrá que explicar cómo se ha dado cuenta.

TABÚ EXPRÉS 🚫

Elige un concepto relacionado con lo trabajado.

Tu objetivo es conseguir que otra persona lo adivine.

Pero hay una dificultad:

No puedes utilizar tres palabras relacionadas con él.

Antes de empezar, escribe esas tres palabras “prohibidas”.

DETECTIVES 🔍

Crea tres afirmaciones sobre el contenido trabajado.

Por ejemplo:

A. _____

B. _____

C. _____

Una de ellas es falsa.

Intercambia las afirmaciones con un compañero.

Tiene que descubrir cuál es y explicar:

¿Qué debería decir realmente?

LA PREGUNTA DE EXAMEN

Imagina que eres tú quien prepara el examen.

Escribe una pregunta que podría aparecer en una prueba sobre lo aprendido hoy.

Después escribe también:

La respuesta perfecta.

Finalmente, piensa:

¿Qué tendría que aparecer obligatoriamente en una buena respuesta?

LA PREGUNTA QUE NADIE HA HECHO

Piensa en todo lo trabajado durante la clase.

Ahora intenta formular una pregunta que:

- tenga relación con el tema,
- sea interesante,
- no sea una pregunta que ya hayamos respondido.

No tiene que ser difícil.

Tiene que hacernos pensar.

CAMBIA DE PERSPECTIVA

Elige algo de lo trabajado y explícalo desde otro punto de vista.

Por ejemplo:

- como si fueras un personaje,
- como si fueras un periodista,
- como si tuvieras 5 años,
- como si estuvieras explicándolo en un vídeo,
- como si tuvieras que convencer a alguien que no está de acuerdo contigo.

¿Qué cambia cuando cambia la perspectiva?

EL MINUTO DE LA DUDA

Durante un minuto, piensa:

¿Qué parte de lo que hemos trabajado hoy podría explicar mal?

Escribe una cosa que todavía te genere dudas.

Después:

1. Coméntala con otra persona.
 2. Intentad resolverla juntos.
 3. Si no podéis, dejad la pregunta preparada para la próxima clase.
-

EL RETO DEL EXPLICADOR

Elige un concepto que hayas entendido bien.

Ahora tienes que explicarlo utilizando:

1 comparación

1 ejemplo

1 frase final

Por ejemplo:

“Esto se parece a...”

“Un ejemplo sería...”

“Por eso podemos decir que...”

El objetivo es conseguir una explicación breve, clara y completa.

CIERRA LA CLASE EN UNA FRASE ✨

Último reto.

Imagina que tienes que resumir todo lo trabajado hoy en **una única frase**.

No puede ser simplemente:

“Hoy hemos aprendido...”

Tiene que aportar algo.

Puede ser una conclusión, una reflexión, una idea importante o incluso una pregunta.

Completa:

“Después de esta clase, creo que...”