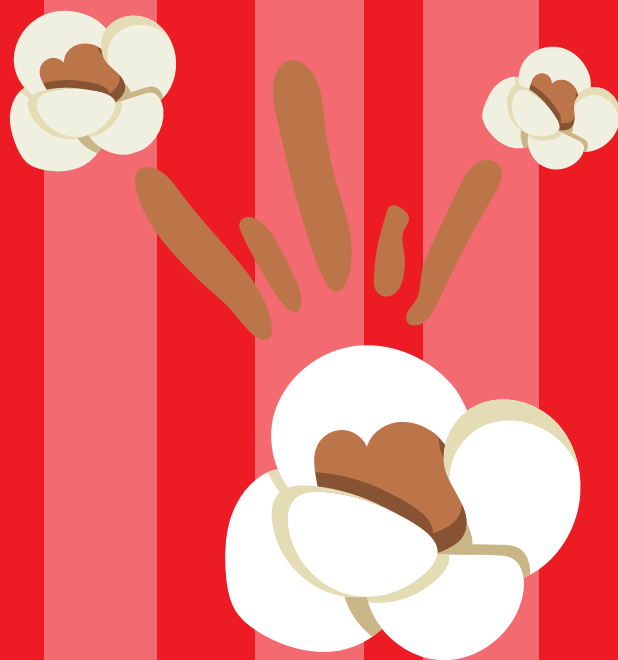
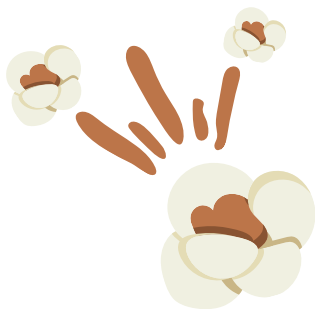


PRIMERA TUTORÍA CON LAS FAMILIAS

2 modelos complementarios





PRIMERA TUTORÍA

alumnado nuevo

El objetivo es conocer mejor a vuestro hijo/a y recoger información práctica que nos ayude a ajustar la intervención desde los primeros días.

NOMBRE DEL ALUMNO/A: _____

FAMILIARES QUE PARTICIPAN: _____

para empezar a conocernos

¿Cómo describiríais a vuestro hijo/a?

¿Cuáles consideráis que son sus principales fortalezas?

¿Qué cosas le gustan especialmente o le hacen feliz?

¿Qué situaciones o actividades le cuestan especialmente?

cómo se comunica

Para pedir algo suele usar...

☐ Palabras ☐ Frases ☐ Gestos ☐ Pictogramas ☐ Comunicador

☐ Otro: _____

¿Cómo pide ayuda?

¿Cómo expresa que algo le duele/molesta/no quiere?

Comprende mejor cuando utilizamos...

☐ Explicaciones verbales ☐ Gestos ☐ Pictogramas ☐ Fotografías

☐ Primero-después ☐ Modelado ☐ Otro: _____

Palabras, expresiones, gestos o apoyos que utilizáis habitualmente en casa

su autonomía

Come...

☐ Solo/a ☐ Con ayuda ☐ Necesita mucha ayuda

Va al baño...

☐ Solo/a ☐ Con ayuda ☐ Necesita mucha ayuda

Aspectos de su autonomía más relevantes a trabajar

rutinas y cambios

¿Cómo actúa ante los cambios inesperados o las transiciones entre actividades?

¿Qué apoyos utilizáis para anticipar lo que va a ocurrir?

☐ Explicación verbal ☐ Agenda visual ☐ Pictogramas ☐ Fotografías

☐ Calendario ☐ Temporizador ☐ Primero-después ☐ Cuenta atrás

☐ Otro:

perfil sensorial

¿Hay estímulos que le molestan especialmente?

- ☐ Ruidos ☐ Olores ☐ Etiquetas/costuras ☐ Contacto físico
- ☐ Luces ☐ Texturas de alimentos ☐ Texturas de superficies
- ☐ Espacios concurridos ☐ Otros: _____

¿Busca especialmente algún tipo de sensación o movimiento?

regulación emocional y conducta

¿Cómo muestra que empieza a estar nervioso/a, frustrado/a, sobrecargado/a?

¿Qué situaciones suelen desencadenar malestar?

- ☐ Esperar ☐ Terminar una actividad ☐ Ruido ☐ Compartir
- ☐ Cometer errores ☐ Separarse de alguien ☐ Recibir una negativa
- ☐ Perder ☐ Cambios inesperados ☐ Tareas difíciles
- ☐ Otras situaciones: _____

¿Qué le ayuda especialmente a recuperar la calma?

intereses, juegos y motivación

¿Cuáles son sus intereses actualmente?

¿Qué podría funcionar bien como reforzador/motivación?

¿Hay algo que rechace de forma clara?

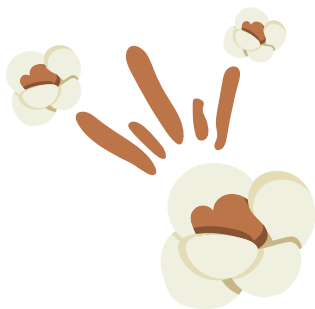
relaciones

¿Cómo suele relacionarse?

¿Hay alguna situación social que le resulte especialmente difícil?

objetivos para este curso

Primeros objetivos compartidos familia-escuela



PRIMERA TUTORÍA

alumnado que continúa

No empezamos de cero. Queremos saber cómo está ahora, qué ha cambiado y qué información puede ayudarnos a ajustar el inicio del nuevo curso.

NOMBRE DEL ALUMNO/A: _____

FAMILIARES QUE PARTICIPAN: _____

cómo ha ido el verano

En general ha estado...

☐ Muy bien ☐ Bien ☐ Con algunos momentos difíciles

¿Ha habido algún cambio importante?

☐ Rutinas ☐ Domicilio ☐ Persona de referencia ☐ Medicación

☐ Fin de intervención ☐ Nueva intervención/terapia ☐ Viajes

☐ Otro: _____

Información que consideréis especialmente relevante

evolución desde junio

Ha avanzado especialmente en...

Ahora hace algo que no hacía...

Ha ganado autonomía en...

Algo que actualmente le cuesta más...

¿Cómo suele relacionarse?

Algo que hacía antes y ahora realiza menos o ha dejado de hacer...

comunicación

Desde final de curso...

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Se mantiene similar | ☐ Utiliza más el lenguaje oral | ☐ Hace más peticiones |
| ☐ Expresa mejor lo que no quiere | ☐ Se comunica más | ☐ Usa palabras nuevas |
| ☐ Expresa mejor emociones | ☐ Han aparecido nuevas dificultades | |

evolución desde junio

Ha avanzado especialmente en...

Ahora hace algo que no hacía...

Ha ganado autonomía en...

Algo que actualmente le cuesta más...

¿Cómo suele relacionarse?

Algo que hacía antes y ahora realiza menos o ha dejado de hacer...

comunicación

Desde final de curso...

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Se mantiene similar | ☐ Utiliza más el lenguaje oral | ☐ Hace más peticiones |
| ☐ Expresa mejor lo que no quiere | ☐ Se comunica más | ☐ Usa palabras nuevas |
| ☐ Expresa mejor emociones | ☐ Han aparecido nuevas dificultades | |

conducta y emociones

Este verano ha estado

☐ Más tranquilo ☐ Igual ☐ Más desregulado/a

¿Ha aparecido alguna conducta nueva?

¿Hay alguna conducta que haya mejorado o desaparecido?

¿Qué le ayuda ahora a calmarse?

rutinas y flexibilidad

Respecto a los cambios y situaciones inesperadas...

☐ Los tolera mejor ☐ Se mantiene ☐ Actualmente le cuesta más
☐ Depende de la situación

¿Ha aparecido alguna rutina, rigidez o ritual nuevo que sea importante conocer?

¿Qué os está funcionando actualmente para anticipar cambios?

intereses y motivaciones

Este verano se ha interesado especialmente por...

Ahora le motiva mucho...

Ha perdido interés por...

relaciones y participación

¿Habéis observado cambios en su forma de relacionarse con niños/as, adultos o en la participación familiar?

salud y bienestar

¿Ha habido cambios en sueño, alimentación, salud, medicación, terapias o estado emocional?

objetivos para este curso

Primeros objetivos compartidos familia-escuela
