

Aprender
Explorar
Crear
Disfrutar

Descubrimos el

OTOÑO

MATERIAL EDUCATIVO PARA PEQUEÑAS GRANDES MENTES

De 3 a 8
años

JUEGA

OBSERVA

APRENDE

EXPLORA

CREA

DISFRUTA



VOCABULARIO



LÓGICA



NÚMEROS



OBSERVACIÓN



CREATIVIDAD



¡Y MUCHO MÁS!

♥ Pequeños pasos, grandes descubrimientos ♥

PEQUEÑOS
DESCUBRIMIENTOS
GRANDES
APRENDIZAJES
♥

1



Descubro y aprendo

♥ EL OTOÑO ♥

Observo

Exploro

Conozco

Aprendo





TARJETAS DE VOCABULARIO

EL OTOÑO

PALABRAS QUE NOS CONECTAN CON LA NATURALEZA ♥



¿QUÉ VAMOS A TRABAJAR?

- ♥ Ampliación del vocabulario.
- ♥ Conocimiento del entorno y las estaciones.
- ♥ Atención y observación.
- ♥ Clasificación y asociación.
- ♥ Lenguaje oral y expresión.
- ♥ Motricidad fina (al recortar y manipular).



¿QUÉ INCLUYE?

Tarjetas con ilustraciones y palabras relacionadas con el otoño: hojas, frutos, animales, ropa, elementos de la naturaleza y mucho más.

Imprime,
recorta
y disfruta



HOJA



BELLOTA



SETA

¿CÓMO SE UTILIZA?

- 1 Imprime las tarjetas y recórtalas.
- 2 Enseña las imágenes y nombra cada elemento.
- 3 Puedes usarlas para jugar, clasificar, formar frases, hacer memory, decorar, etc.
- 4 Guárdalas en una bolsita o caja para utilizarlas muchas veces.



IDEAS DE USO

- ✓ Nombrar y repetir el vocabulario.
- ✓ Clasificar por categorías (animales, frutos, ropa...).
- ✓ Formar frases: "La ardilla tiene una bellota".
- ✓ Crear un mural del otoño.
- ✓ Jugar al memory.
- ✓ Usarlas como apoyo en la asamblea.
- ✓ Inventar pequeñas historias.



ADÁPTALO A SU EDAD



3 - 4 años

- Utiliza pocas tarjetas.
- Nombra juntos cada elemento.
- Puede señalarlas, repetir el nombre o emparejarlas.
- Trabaja la observación y el lenguaje oral.



5 - 6 años

- Utiliza todas las tarjetas.
- Pídele que nombre, clasifique y describa los elementos.
- Puedes hacer preguntas sencillas: ¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Dónde lo encontramos?



7 - 8 años

- Clasifica por categorías más específicas.
- Forma frases más completas o pequeñas historias.
- Investiga: ¿Qué otros animales viven en otoño?
- Puedes trabajar también la escritura de las palabras.



UN CONSEJO

Acompaña sin prisa, observa lo que le llama la atención y deja que explore a su ritmo. Lo importante no es que acierte siempre, sino que se interese, pregunte, relacione y disfrute aprendiendo.

"La curiosidad también se aprende" ♥



Explorar el otoño es descubrir un mundo lleno de colores



TARJETAS DE VOCABULARIO

♥ EL OTOÑO ♥

DESCUBRE · NOMBRA · APRENDE

Pequeñas
tarjetas
para grandes
descubrimientos



HOJA



BELLOTA



CASTAÑA



PIÑA



CALABAZA



SETA



ERIZO



ARDILLA



PÁJARO



ZORRO



ÁRBOL



CHUBASQUERO



BOTAS



PARAGUAS



BUFANDA



GORRO



BOSQUE



LLUVIA



VIENTO



NUBES



MANZANA



UVA



HONGOS



BAYAS



CHOCOLATE
CALIENTE

♥ Explorar el otoño es descubrir un mundo lleno de colores ♥

¿QUÉ PERTENECE AL OTOÑO?

OBSERVA · PIENSA · CLASIFICA · EXPLICA

La naturaleza también cambia y nos regala nuevas aventuras

Pequeñas acciones, grandes aprendizajes



¿QUÉ VAMOS A TRABAJAR?



Conocimiento del entorno y las estaciones del año



Ampliación del vocabulario



Atención y discriminación visual



Clasificación y razonamiento lógico



Lenguaje oral y expresión



Motricidad fina (al recortar y manipular)



¿CÓMO SE JUEGA?

1

Imprime las tarjetas de la página siguiente y recórtalas.

2

Coloca las tarjetas delante del niño o la niña.

3

Invítale a observar cada imagen y pensar si pertenece o no al otoño.

4

Puedes crear dos espacios:



No se trata solo de acertar, sino de pensar, razonar y explicar

5

Animale a explicar por qué ha elegido cada tarjeta. El diálogo es una parte muy importante del aprendizaje.



IDEAS Y PREGUNTAS PARA ACOMPAÑAR

- ¿Por qué crees que este elemento es de otoño?
- ¿En qué estación lo solemos ver o utilizar?
- ¿Qué ocurre con los árboles en otoño?
- ¿Qué ropa usamos cuando hace este tiempo?
- ¿Conoces algún otro elemento típico del otoño?
- ¿Qué te gusta más del otoño?



ADÁPTALO A SU EDAD



3 - 4 años

- Utiliza menos tarjetas (6-8) y con elementos muy evidentes.
- Puede simplemente señalar o colocar.
- Nombra juntos cada imagen.
- Puedes dar dos opciones grandes: otoño / no otoño.



5 - 6 años

- Utiliza todas las tarjetas.
- Pídele que explique sus elecciones.
- Puedes añadir preguntas para pensar un poco más.
- Después, puede agrupar las que no son de otoño según su estación: invierno, primavera o verano.



7 - 8 años

- Además de clasificar, puede escribir el nombre de algunas tarjetas.
- Agrupa las que no son de otoño por estaciones.
- Haz preguntas de razonamiento: ¿Por qué la sandía no es de otoño? ¿Y el paraguas?
- Puede crear sus propias tarjetas para añadir al juego.



CONSEJOS PARA EL ADULTO



Acompaña sin prisa.



Escucha sus ideas y respeta sus respuestas.



Valora el proceso, no solo el resultado.



Puedes aprovechar para contar vivencias, emociones o recuerdos de esta estación.



Convierte la actividad en un momento de conexión y disfrute.

Las preguntas abren puertas a grandes conversaciones

Explorar el otoño es descubrir un mundo lleno de vida

¿QUÉ PERTENECE AL OTOÑO?

Recorta las tarjetas y selecciona las que pertenecen al otoño.

Observa
Piensa
Clasifica
¡Tú puedes!



HOJA



CASTAÑA



SETA



MUÑECO DE NIEVE



CALABAZA



FLOR



PARAGUAS



FRESA



PIÑA



CUBO DE PLAYA



ARDILLA



SANDÍA



BOTAS



ÁRBOL DE NAVIDAD



BELLOTA



ABEJA



ÁRBOL



GAFAS DE SOL



BUFANDA



TULIPÁN



PELOTA



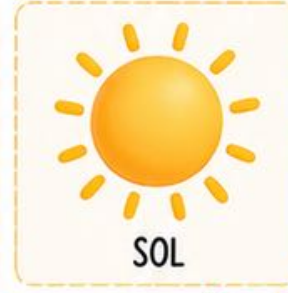
ERIZO



UVA



CHUBASQUERO



SOL

La naturaleza
también cambia
en otoño

♥ Cada estación tiene su magia ♥

ANIMALES DEL OTOÑO

Pequeñas curiosidades, grandes aprendizajes

DESCUBRE
OBSERVA
APRENDE
CUIDA
LA NATURALEZA

CONOCEMOS A LOS ANIMALES DE ESTA ESTACIÓN



¿QUÉ VAMOS A TRABAJAR?



Conocimiento del entorno natural



Ampliación del vocabulario



Atención y observación



Clasificación y asociación



Lenguaje oral y expresión



Respeto y cuidado por los animales



Motricidad fina (al recortar y manipular)



¿CÓMO SE JUEGA?

1

Imprime las tarjetas de la página siguiente y recórtalas.

2

Observa cada animal y nómbralo en voz alta.

3

Hablad sobre sus características: ¿Qué come? ¿Dónde vive? ¿Qué hace en otoño?

4

Puedes clasificar los animales, hacer parejas, crear un mural o inventar pequeñas historias.

5

Usa las tarjetas en diferentes juegos: memory, bingo, clasificación, etc.



IDEAS Y PREGUNTAS PARA ACOMPAÑAR

- ¿Qué animales crees que aparecen en otoño?
- ¿Qué cambios hacen en esta estación?
- ¿Cuáles se preparan para el invierno?
- ¿Qué animales ves en el parque o en el bosque?
- ¿Por qué crees que pierden el pelo algunas hojas?
- ¿Cómo podemos cuidar a los animales de nuestro entorno?



UN CONSEJO PARA EL ADULTO

Deja que observe, pregunte y se exprese. No es necesario que memorice información exacta, lo importante es que sienta curiosidad, conecte con la naturaleza y disfrute aprendiendo.

“La curiosidad es el primer paso hacia el respeto”



ADÁPTALO A SU EDAD



3 - 4 años

- Utiliza pocas tarjetas (6-8 animales).
- Nómbralos juntos.
- Señala, repite o empareja iguales.
- Céntrate en los animales más conocidos y con imágenes muy claras.



5 - 6 años

- Utiliza todas las tarjetas.
- Describe: ¿Cómo es? ¿Qué come? ¿Dónde vive?
- Clasificalos (por tipo: ave, mamífero, insecto...).
- Hablad sobre qué hacen en otoño (hibernan, migran, recogen comida...).
- Puedes añadir actividades como memory o bingo.



7 - 8 años

- Además de lo anterior, puede investigar y escribir datos sencillos.
- Clasifica según su adaptación al otoño (hiberna, migra, recoge alimentos...).
- Busca información adicional en libros o internet.
- Crea sus propias tarjetas con dibujos y descripciones.

Conocer la naturaleza también nos ayuda a cuidar un mundo mejor



Explorar el otoño es descubrir la magia de la vida



Pequeños
animales,
grandes
historias

ANIMALES DEL OTOÑO

Observar
Conocer
Respetar
Cuidar

Recorta las tarjetas y descubre los animales que encontramos en otoño.



ARDILLA



ERIZO



ZORRO



CIERVO



JABALÍ



PETIRROJO



BÚHO



PÁJARO CARPINTERO



TEJÓN



RATÓN DE CAMPO



CONEJO



LIRÓN



RANA



CARACOL



MARIQUITA



ARAÑA



HERRERILLO



MARIPOSA



LOMBRIZ



SALAMANDRA

DESCUBRE
EXPLORA
APRENDE
DISFRUTA

FRUTOS Y ALIMENTOS DEL OTOÑO

CONOCEMOS LOS SABORES
DE ESTA ESTACIÓN

Una estación
llena de colores,
sabores y
nutrientes

DE LA
NATURALEZA
A NUESTRA MESA



¿QUÉ VAMOS A TRABAJAR?



Conocimiento de los alimentos
de temporada



Ampliación del vocabulario



Clasificación y asociación



Atención y observación



Lenguaje oral y expresión



Hábitos de alimentación saludable



Motricidad fina (al recortar y manipular)



¿CÓMO SE JUEGA?

1

Imprime las tarjetas de la página siguiente
y recórtalas.

2

Observa cada alimento y nómbralo en voz alta.

3

Hablad sobre cuándo se suele recoger
o consumir cada uno.

4

Puedes clasificarlos en un panel, cesta
o dos espacios: "Sí es de otoño" / "No es de otoño".

5

Utiliza las tarjetas para otros juegos:
memory, bingo, menú saludable, etc.

No se trata
solo de nombrar,
sino de conversar,
descubrir y
aprender



IDEAS Y PREGUNTAS PARA ACOMPAÑAR

- ¿Cuál de estos alimentos has probado?
- ¿Cuál es tu favorito? ¿Por qué?
- ¿De dónde crees que salen?
- ¿Qué podemos cocinar con ellos?
- ¿Qué alimentos comemos más en otoño
que en otras estaciones?
- ¿Por qué es importante comer alimentos de temporada?



UN CONSEJO PARA EL ADULTO

Aprovecha esta actividad para hablar sobre
el origen de los alimentos, el respeto por la naturaleza
y la importancia de una alimentación variada
y de temporada. Escucha sus ideas, comparte
tus experiencias y, si es posible, cocinad juntos
alguna receta otoñal.

"Comer con conciencia
también es cuidar el planeta" ♥



ADÁPTALO A SU EDAD



3 - 4 años

- Utiliza pocas tarjetas
(6-8 alimentos).
- Nómbralos juntos.
- Señala o coloca solo
los que pertenecen
al otoño.
- Relaciona con colores
y formas.



5 - 6 años

- Utiliza todas las tarjetas.
- Clasifica los alimentos
de otoño y los de otras
estaciones.
- Habla sobre su origen
y cómo se cultivan.
- Puedes añadir preguntas:
¿se come crudo o cocinado?
¿es una fruta o una verdura?



7 - 8 años

- Clasifica por categorías:
frutas, verduras, frutos
secos, setas, etc.
- Investiga: ¿qué beneficios
tienen para la salud?
- Crea un menú otoñal
saludable.
- Escribe el nombre de algunos
alimentos o inventa una receta
con ellos.

Los alimentos
de temporada
saben mejor



Pequeñas elecciones, grandes cambios



Creado por Andrea Capella
@labulmi

Sabores
de otoño,
sabores
de temporada

FRUTOS Y ALIMENTOS DEL OTOÑO

Comer de
temporada cuida
de nosotros
y del planeta

Recorta las tarjetas y descubre los frutos y alimentos típicos de esta estación.



CASTAÑAS



BELLOTAS



NUECES



AVELLANAS



ALMENDRAS



HIGOS



UVAS



GRANADA



MANZANA



PERA



CALABAZA



SETAS



BATATA



ESPINACAS



ACELGAS



PUERROS



ZANAHORIAS



BRÓCOLI



COLIFLOR



COL



CAQUI



MEMBRILLO



MANDARINA



KIWI



ACEITUNAS

♥ Pequeñas elecciones, grandes cambios ♥

La naturaleza
también nos alimenta



ROPA DE OTOÑO

Guía de uso del material

Aprender también es parte de crecer



¿QUÉ ES ESTE MATERIAL?

Este material incluye tarjetas con diferentes prendas de ropa típicas del otoño. Está diseñado para que los niños y niñas reconozcan, nombren y clasifiquen la ropa que usamos en esta estación, favoreciendo el vocabulario, la observación y la autonomía.

OBJETIVOS

- Conocer y nombrar prendas de ropa de otoño.
- Asociar la ropa con la estación del año.
- Ampliar el vocabulario.
- Desarrollar la observación y la clasificación.
- Fomentar la autonomía en la elección de la ropa adecuada.

¿CÓMO UTILIZARLO?

- 1 Imprime las tarjetas en un papel resistente y recórtalas por la línea de puntos.
- 2 Puedes plastificarlas para que duren más tiempo.
- 3 Muestra las tarjetas y nombra cada prenda de ropa.
- 4 Propón diferentes actividades (ver ideas en la siguiente sección).

IDEAS DE ACTIVIDADES

- Nombrar las prendas: muestra una tarjeta y pide que digan su nombre.
- Clasificar: mezcla con ropa de otras estaciones y separa solo la ropa de otoño.
- Asociar: relaciona la ropa con situaciones (paseo por el bosque, día de lluvia, etc.).
- Conversar: ¿Qué te pones cuando hace frío? ¿Qué ropa usamos ahora?
- Juego de memoria: coloca las tarjetas boca abajo y busca las parejas.

EJEMPLO DE USO



CONSEJOS

- Utiliza un lenguaje sencillo y positivo.
- Adapta las actividades a la edad y ritmo del niño/a.
- Puedes acompañar el material con experiencias reales (vestirse, pasear, observar la ropa de las personas del entorno...).
- Guarda las tarjetas en una bolsita o caja para tenerlas siempre a mano.

"La naturaleza nos enseña que cada estación tiene su belleza"



Nos vestimos
según la estación
para sentirnos
bien

ROPA DE OTOÑO

Recorta las tarjetas y descubre la ropa que usamos en otoño.

Cuidamos
de nosotros
y del planeta
también



JERSEY



CHAQUETA



CHUBASQUERO



BUFANDA



GORRO



GUANTES



PANTALÓN LARGO



LEOTARDOS



BOTAS



BOTAS DE AGUA



CAMISETA MANGA LARGA



SUDADERA



PONCHO



ABRIGO



CALCETINES



CHALECO



Cada estación tiene su encanto



Observo
Pienso
Clasifico
¡Aprendo!



MI PRIMERA CLASIFICACIÓN

Animales · Alimentos · Ropa · Naturaleza

Pequeñas
acciones,
grandes
aprendizajes



¿QUÉ ES ESTE MATERIAL?

Este material incluye tarjetas con imágenes reales y reconocibles de elementos del otoño para que los niños y niñas las clasifiquen en cuatro categorías: animales, alimentos, ropa y naturaleza. Está diseñado para favorecer la observación, el pensamiento lógico y la ampliación del vocabulario.



OBJETIVOS

- Reconocer y nombrar elementos del otoño.
- Clasificar por categorías.
- Desarrollar la observación y la atención.
- Ampliar el vocabulario.
- Fomentar el pensamiento lógico.
- Potenciar la autonomía en la realización de la actividad.



¿CÓMO UTILIZARLO?

- 1** Imprime y recorta las tarjetas.
- 2** Muestra las tarjetas y nombra cada imagen con el niño/a.
- 3** Pídele que las clasifique en las cuatro categorías: animales, alimentos, ropa y naturaleza.
- 4** Puedes usar las tarjetas sueltas o acompañarlas de los carteles de clasificación (que puedes imprimir en otra hoja).

EJEMPLO DE CLASIFICACIÓN

ANIMALES



ALIMENTOS



ROPA



NATURALEZA



IDEAS DE ACTIVIDADES



- Clasificación libre:** deja que explore y clasifique a su manera.
- Juego de memoria:** coloca las tarjetas boca abajo y busca las parejas.
- Vocabulario:** nombra cada elemento y describe sus características.
- Preguntas:** ¿Dónde lo encontramos? ¿Para qué sirve? ¿Qué pasa si no lo tenemos?
- Ampliación:** podéis hablar sobre el otoño, los cambios en la naturaleza y cómo nos adaptamos a esta estación.

CONSEJOS

- Utiliza un lenguaje sencillo y positivo.
- Adapta la actividad a la edad y ritmo del niño/a.
- Puedes plastificar las tarjetas para que duren más tiempo.
- Acompaña la actividad con experiencias reales: paseos, observación del entorno, conversación...

"La naturaleza
nos enseña que
todo tiene su lugar"





Mi primera clasificación

Recorta las tarjetas y clasifícalas en su lugar.

Observo
Pienso
Clasifico
¡Aprendo!



ARDILLA



SETA



JERSEY



HOJA



MANZANA



CALABAZA



ERIZO



CHUBASQUERO



BELLOTA



BOTAS



UVAS



PIÑA



BUFANDA



PÁJARO



NUEZ



GUANTES



CASTAÑA



LLUVIA



ZANAHORIAS



ÁRBOL

ANIMALES



ALIMENTOS



ROPA



NATURALEZA



Pequeñas acciones, grandes aprendizajes





ANIMALES



ROPA



ALIMENTOS



NATURALEZA



Pequeños
descubrimientos
grandes
aprendizajes



2

Observo y encuentro

Mira con atención,
encuentra, compara y descubre



Busco

Comparo

Relaciono

Encuentro

Razono

Me divierto

♥ EL OTOÑO ♥



OBSERVO Y ENCUENTRO

Juegos de atención, observación y pensamiento

Los pequeños detalles también cuentan



¿QUÉ ES ESTE MATERIAL?

Este material incluye diferentes actividades visuales ambientadas en el otoño para trabajar la atención, la observación, la memoria visual y el razonamiento lógico. A través de escenas, imágenes y retos visuales, los niños y niñas desarrollan la capacidad de fijarse en los detalles, comparar, clasificar y describir lo que ven, mientras amplían su vocabulario y disfrutan del entorno otoñal.



OBJETIVOS

- Mejorar la atención y la concentración.
- Estimular la observación y la percepción visual.
- Desarrollar el pensamiento lógico.
- Ampliar el vocabulario.
- Fomentar la descripción y la expresión oral.
- Disfrutar del aprendizaje a través del juego.



¿CÓMO UTILIZARLO?

- 1 Imprime las fichas en formato A4.
- 2 Explicale la actividad al niño o la niña.
- 3 Déjale un tiempo para que observe y responda.
- 4 Puedes hacerlo juntos, en pequeño grupo o de forma individual.
- 5 Anima a que se fije en los detalles, pregunte y explique lo que ve.

CONSEJOS

- ✓ Adapta la dificultad según la edad.
- ✓ Puedes plastificar las fichas para que duren más.
- ✓ Utiliza un lenguaje positivo y motivador.
- ✓ Haz preguntas abiertas: ¿Qué ves? ¿Dónde está...? ¿Qué crees que pasa? ¿Por qué?
- ✓ Conecta la actividad con experiencias reales en la naturaleza.



ACTIVIDADES INCLUIDAS

1 BUSCA Y ENCUENTRA

Observa una gran escena otoñal e identifica todos los elementos que se proponen.



2 ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS

Compara dos imágenes casi iguales y descubre qué elementos han cambiado.



3 ¿QUÉ ELEMENTO FALTA?

Observa una serie de elementos y descubre cuál ha desaparecido.



4 UNE CADA OBJETO CON SU SOMBRA

Relaciona cada elemento otoñal con su silueta.



5 ENCUENTRA EL INTRUSO

Observa cada grupo de elementos y señala cuál no pertenece. ¡Piensa por qué!



6 PAREJAS IDÉNTICAS

Busca y señala las dos imágenes exactamente iguales.



7 VEO, PIENSO Y CUENTO

Observa una lámina grande, describe lo que ves, responde a preguntas y crea tu propia historia.



"Observar también es una forma de aprender"



BUSCA Y ENCUENTRA

Observa bien la escena y encuentra todos los elementos de abajo.

Pequeños
detalles,
grandes
descubrimientos



Hoja roja



Bellota



Seta



Piña



Pájaro



Ardilla



Calabaza



Paraguas



Erizo



Conejo



Mariposa



Rana



Caracol



Mariquita



Pájaro carpintero



Búho



ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS

Observa las dos imágenes y encuentra las 8 diferencias.

¿Puedes encontrarlas todas?





¿QUÉ ELEMENTO FALTA?

Observa cada fila y descubre qué elemento ha desaparecido.

Mira
con atención,
piensa y
descubre



1

¿Qué elemento falta
en la segunda fila?



Observa
bien...
uno ha
desaparecido



?

2

¿Qué elemento falta
en la segunda fila?



Fíjate en
todos los
detalles



?

3

¿Qué elemento falta
en la segunda fila?



A veces
los pequeños
detalles son
los más
importantes



?



4

¿Qué elemento falta
en la segunda fila?



Observa,
compara y
descubre



?

¡Eres un gran observador!

¿QUÉ ELEMENTO FALTA?

Completa las siguientes series.
Observa el patrón y descubre qué elemento falta.

Piensa,
observa,
razona
y continúa

5

Observa la
serie y completa
con el elemento
que falta.



6

¿Qué elemento
falta en esta
serie?



7

Observa bien
el orden y descubre
qué elemento
falta.



8

¿Qué elemento
continúa en
la serie?



Pequeños retos, grandes mentes

Los detalles
también cuentan



UNE CADA OBJETO CON SU SOMBRA



Observa los objetos de la izquierda y une cada uno con su sombra de la derecha.



La naturaleza tiene mil formas de sorprendernos



ENCUENTRA EL INTRUSO

A veces,
lo diferente
también nos
enseña



Observa cada fila y señala qué elemento no pertenece al grupo.
Después, piensa y explica por qué.

- 1 ¿Qué elemento no pertenece?
Todos son animales del bosque excepto uno.



- 2 ¿Qué elemento no pertenece?
Todas son frutas excepto uno.



- 3 ¿Qué elemento no pertenece?
Todos son medios de transporte excepto uno.



- 4 ¿Qué elemento no pertenece?
Todos son objetos para vestir excepto uno.



- 5 ¿Qué elemento no pertenece?
Todos sirven para escribir o dibujar excepto uno.



- 6 ¿Qué elemento no pertenece?
Todos son cosas que podemos encontrar en la playa excepto uno.



Las pequeñas
diferencias hacen
grandes mentes

Observar
también es una forma
de descubrir el mundo





PAREJAS IDÉNTICAS

Observa bien todos los dibujos.
Encuentra y rodea las parejas que son exactamente iguales.



La atención también
es una gran aventura



Pequeñas
preguntas
grandes
aprendizajes

GUÍA PARA FAMILIAS

Veo, pienso y cuento

Una imagen, mil conversaciones

El juego
también es
una forma de
aprender

Esta página es una herramienta para observar, conversar, imaginar y aprender juntos.
No se trata de hacer un interrogatorio, sino de disfrutar del diálogo, respetando
sus tiempos, sus ideas y su forma de ver el mundo.



♥ Puedes hacer todas las preguntas o elegir solo algunas. ¡Lo importante es compartir el momento!

1 OBSERVA



- ¿Qué ves en la imagen?
- ¿Qué detalles llaman tu atención?
- ¿Qué colores encuentras?
- ¿Hay algo que no habías visto a la primera?

2 NOMBRA



- ¿Qué animales ves?
- ¿Qué objetos hay?
- ¿Qué están haciendo los personajes?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué elementos propios del otoño encontramos?

3 PIENSA



- ¿Por qué crees que están haciendo eso?
- ¿Qué estará pensando cada personaje?
- ¿Cómo crees que se sienten?
- ¿Qué crees que ha pasado antes?
- ¿Qué crees que pasará después?

4 IMAGINA



- Inventar una historia sobre esta imagen.
- ¿Qué nombres les pondrías a los personajes?
- ¿A dónde crees que van?
- ¿Qué aventuras podrían vivir?
- ¿Cómo terminaría la historia?

5 CUENTA

1 2 3

- ¿Cuántos animales encuentras?
- ¿Cuántas hojas ves?
- ¿Cuántos niños hay?
- ¿Cuántos charcos hay?
- ¿Cuántos patos hay en el agua?

6 BUSCA



- ¿Dónde está...?
- la ardilla
- el erizo
- el pájaro azul
- el espantapájaros
- el puente
- la casa
- las calabazas
- una hoja roja
- un charco
- el perro

7 DESCUBRE



- ¿Cómo sabes que es otoño?
- ¿Qué elementos te lo indican?
- ¿Qué crees que pasará cuando llegue el invierno?
- ¿Qué ropa llevan? ¿Por qué?
- ¿Qué sensaciones te transmite esta imagen?

8 COMPARTE



- ¿Te gusta el otoño? ¿Por qué?
- ¿Qué es lo que más te gusta de la imagen?
- ¿Hay algo que te recuerde a alguna experiencia tuya?
- ¿Qué te gustaría hacer tú en un día así?
- ¿Con quién te gustaría estar?

Observar,
hablar,
imaginar...
crecer juntos

"Las grandes historias
también empiezan con una
simple observación"





Pequeños
descubrimientos
grandes
aprendizajes



3

Juego con números y lógica

Cuenta, observa, ordena,
piensa y descubre



Cuento

Ordeno

Clasifico

Resuelvo

Descubro

1



2



3





Guía para las familias

♥ Clasifica por color ♥

Observar • Nombrar • Clasificar • Aprender

Pequeños
retos,
grandes
aprendizajes
♥

¿Qué es este material?

Es una actividad manipulativa en la que los niños y niñas deben clasificar diferentes elementos del otoño según su color. Incluye una lámina con cestas de colores (rojo, naranja, amarillo, verde y marrón) y tarjetas recortables con imágenes de elementos típicos de esta estación. Es un recurso sencillo y muy visual, ideal para trabajar la discriminación visual, el vocabulario y la clasificación.



¿Qué trabajamos?

- ♥ Reconocimiento y discriminación de colores.
- ♥ Vocabulario relacionado con el otoño.
- ♥ Clasificación y categorización.
- ♥ Atención y concentración.
- ♥ Pensamiento lógico.
- ♥ Coordinación óculo-manual.
- ♥ Motricidad fina (recortar y manipular).
- ♥ Lenguaje oral y expresión.
- ♥ Autonomía y confianza.



¿Cómo prepararlo?

- 1 Imprime las páginas.
- 2 Recorta las tarjetas por la línea de puntos.
- 3 Puedes plastificarlas para que duren más.
- 4 Coloca la lámina de las cestas en una mesa o en el suelo.



¿Cómo se juega?

- 1 Muestra las tarjetas al niño o niña.
- 2 Nombrad juntos cada elemento y su color.
- 3 Pídele que coloque cada tarjeta en la cesta del color que corresponda.
- 4 Podéis hacerlo por turnos, cronometrar el tiempo o convertirlo en un pequeño reto.
- 5 Una vez terminado, repasad juntos los nombres de todos los elementos.



Variantes y ampliaciones

- ★ Nombrar los colores en voz alta.
- ★ Clasificar solo un tipo de elemento (solo hojas, solo ropa...).
- ★ ¿De qué color es...? (mostrar y adivinar).
- ★ Usar las tarjetas para formar frases.
- ★ Jugar a buscar en casa objetos del mismo color.
- ★ Crear un mural del otoño con los elementos clasificados.
- ★ Inventar pequeñas historias con las tarjetas.
- ★ Aumentar la dificultad incluyendo más colores.



Consejos

- ✓ Acompaña sin prisas.
- ✓ Refuerza sus logros y esfuerzo.
- ✓ Utiliza un lenguaje positivo y motivador.
- ✓ Adapta la actividad a su edad e intereses.
- ✓ Lo importante es el proceso, no la perfección.



Beneficios en su desarrollo

- ♥ Desarrolla la percepción visual.
- ♥ Favorece el aprendizaje significativo.
- ♥ Estimula la curiosidad y la observación del entorno.
- ♥ Ayuda a organizar la información.
- ♥ Potencia la creatividad y el juego libre.
- ♥ Conecta con la naturaleza y las estaciones del año.
- ♥ Fomenta la calma y la concentración.



Explorar el otoño
también es aprender ♥



Clasifica por color

Pequeños
retos,
grandes
aprendizajes

Coloca cada tarjeta en la cesta del color que corresponde.

ROJO



NARANJA



AMARILLO



VERDE



MARRÓN



Los colores también cuentan historias



Tarjetas recortables

Elementos del otoño por colores

Recorta,
clasifica
y aprende





Guía para las familias De pequeño a grande

Pequeños
retos,
grandes
aprendizajes

Observa, compara, ordena y aprende

¿QUÉ ES ESTE MATERIAL?

Es una actividad manipulativa en la que los niños y niñas deben ordenar diferentes elementos del otoño según su tamaño, del más pequeño al más grande (o del más grande al más pequeño).

Incluye distintas series (calabazas, ardillas, setas, hojas, bellotas...) para que puedan observar, comparar y establecer relaciones visuales de tamaño.

¿QUÉ TRABAJAMOS?

- Percepción visual y discriminación de tamaños.
- Pensamiento lógico y razonamiento.
- Orden y secuenciación.
- Atención y concentración.
- Vocabulario (grande, pequeño, mediano, más grande que, más pequeño que...).
- Coordinación óculo-manual.
- Motricidad fina (al manipular las tarjetas).
- Autonomía y confianza en sí mismos.
- Resolución de problemas.
- Lenguaje oral y expresión.

¿CÓMO SE UTILIZA?

- 1 Imprime las páginas y recorta las tarjetas.
- 2 Puedes plastificarlas para mayor durabilidad.
- 3 Presenta al niño/a una serie de elementos desordenados.
- 4 Pídele que los ordene del más pequeño al más grande (o al revés).
- 5 Podéis hacerlo por turnos e ir nombrando cada elemento y su tamaño.

IDEAS DE USO

- Ordenar del más pequeño al más grande.
- Ordenar del más grande al más pequeño.
- Colocar solo algunos elementos y pedir cuál falta.
- Comparar dos elementos: ¿Cuál es más grande? ¿Cuál es más pequeño?
- Mezclar elementos de diferentes categorías.
- Usar las tarjetas para inventar historias.
- Realizarlo en mesa, en el suelo o sobre una bandeja.
- Convertirlo en un juego cronometrado.
- Trabajar en pequeño grupo o en familia.

ADÁPTALO A SU EDAD

3 - 4 años

- Usa menos elementos (3 o 4).
- Trabaja con una sola categoría.
- Nombrad juntos cada elemento.
- Puedes dar pistas visuales.
- Refuerza verbalmente sus logros.

5 - 6 años

- Usa las series completas (5 elementos).
- Combina diferentes categorías.
- Pregunta: ¿Qué elemento es más grande? ¿Cuál es más pequeño?
- Introduce la ordenación inversa (de mayor a menor).
- Animale a explicar cómo lo ha pensado.

7 - 8 años

- Realiza retos mixtos.
- Usa todas las categorías.
- Propón secuencias desordenadas.
- Pregunta por el elemento que falta.
- Inventa sus propias series.
- Puede explicar el razonamiento y compararlo con otros.

UN CONSEJO

Lo importante no es que lo haga perfecto, sino que observe, piense, compare y disfrute del proceso. Cada niño/a tiene su ritmo y su manera de aprender. Acompaña con paciencia, valida su esfuerzo y celebra sus logros.

"Los pequeños detalles también hacen grandes personas"

Explorar el otoño es descubrir un mundo lleno de posibilidades



De pequeño a grande

Observa,
piensa,
ordena y
descubre

Ordena los elementos del más pequeño al más grande

CALABAZAS



Ordena de
más pequeño
a más grande



ARDILLAS



Ordena de
más pequeño
a más grande



SETAS



Ordena de
más pequeño
a más grande



HOJAS



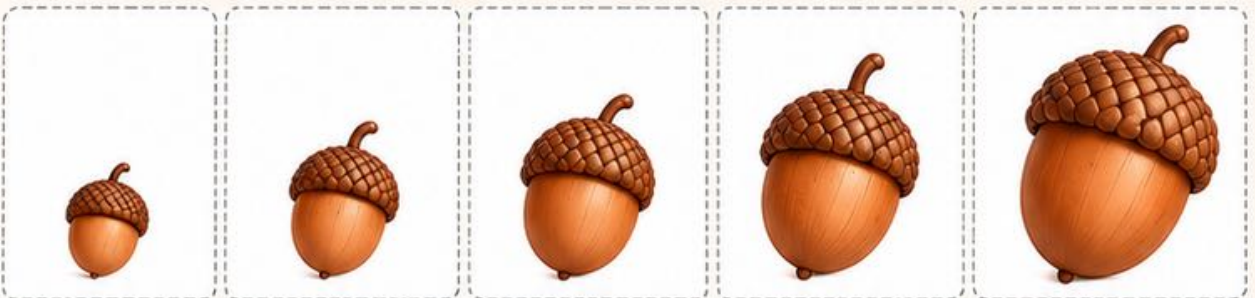
Ordena de
más pequeño
a más grande



BELLOTAS



Ordena de
más pequeño
a más grande



♥ Las cosas también crecen en el otoño ♥

