

EVALUACIÓN INICIAL

- Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial ·



@Unrincónespecialymágico

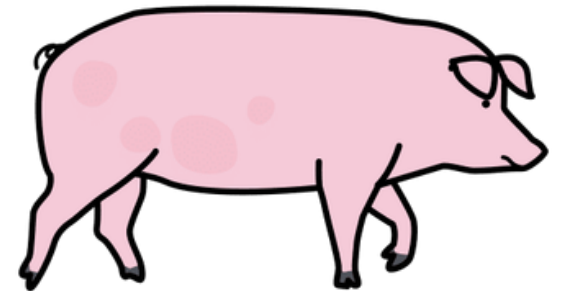
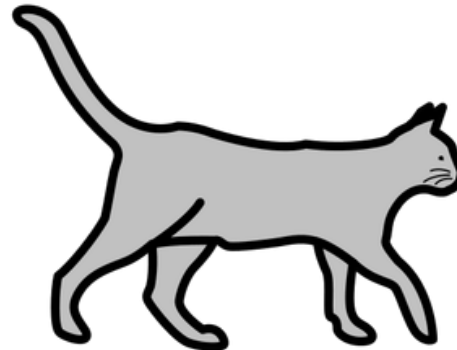
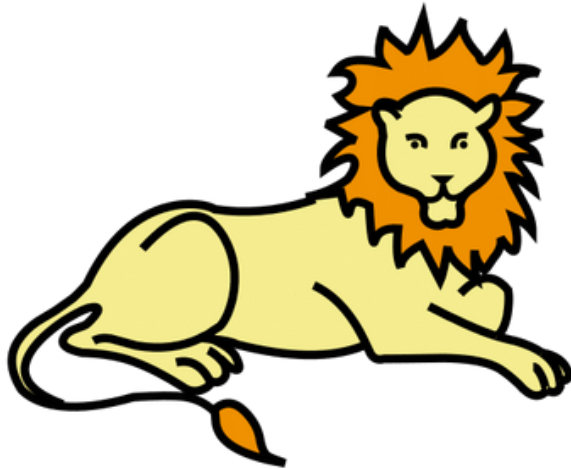
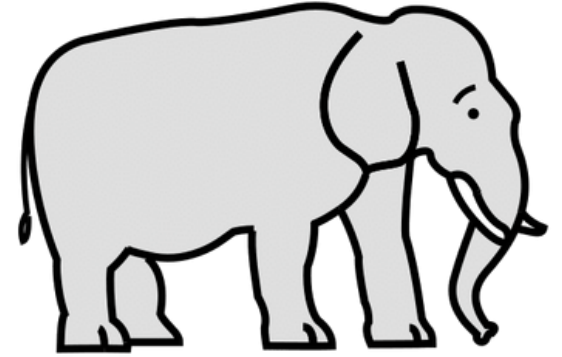
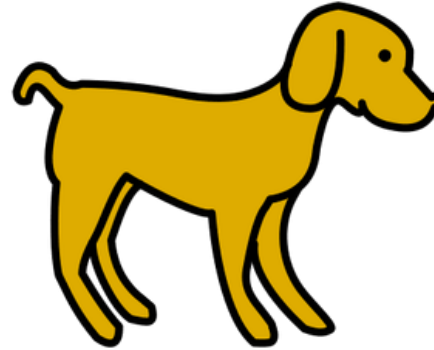
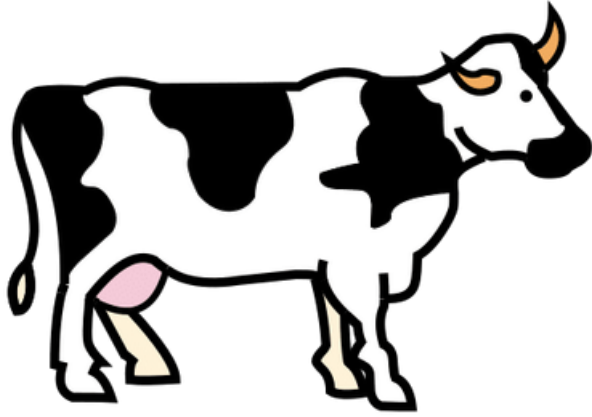
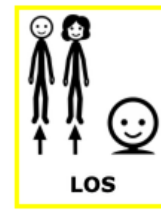
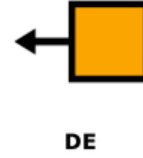
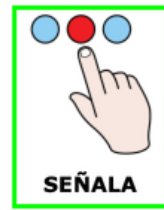


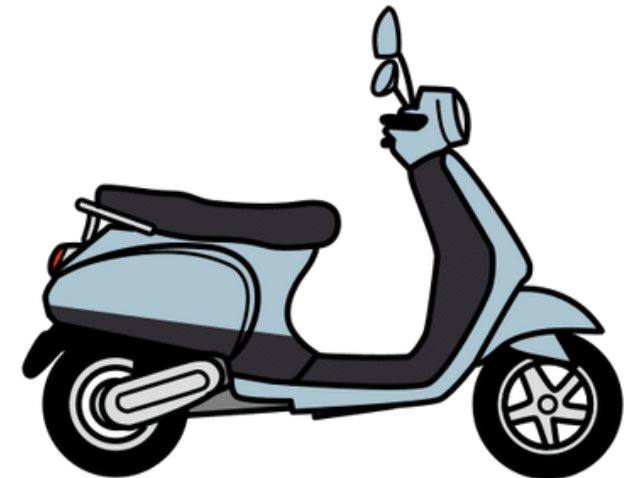
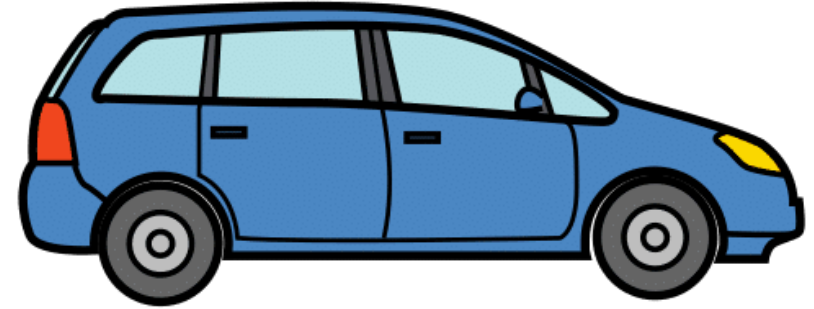
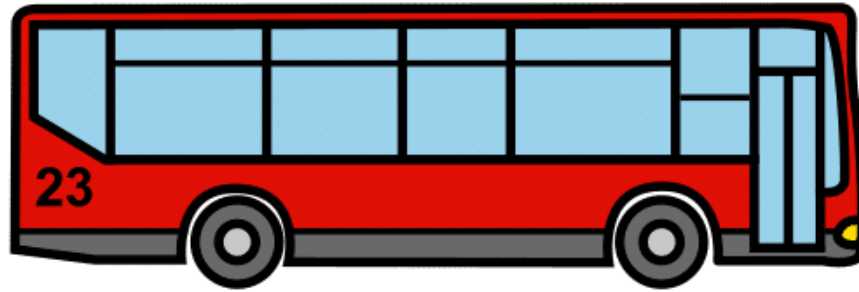
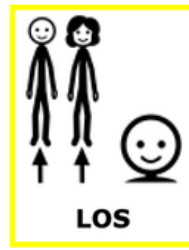
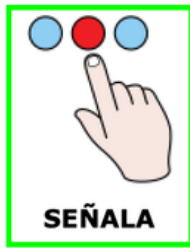
Instrucciones de uso:

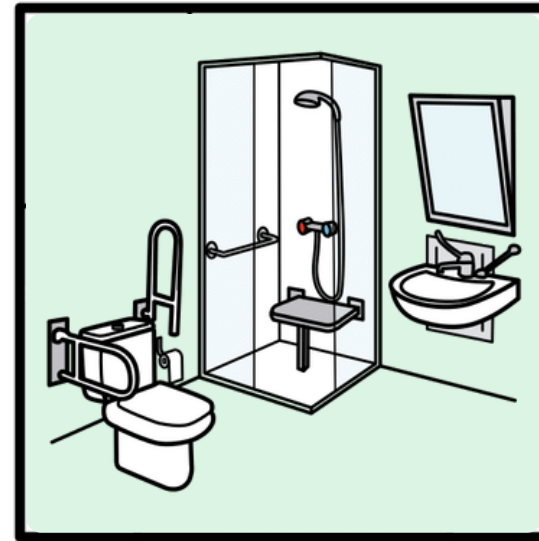
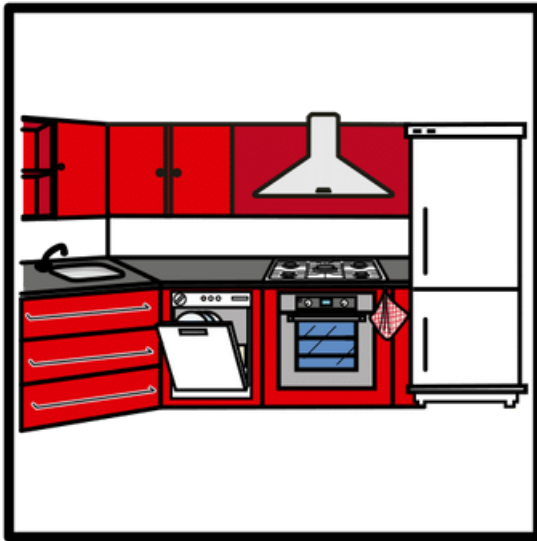
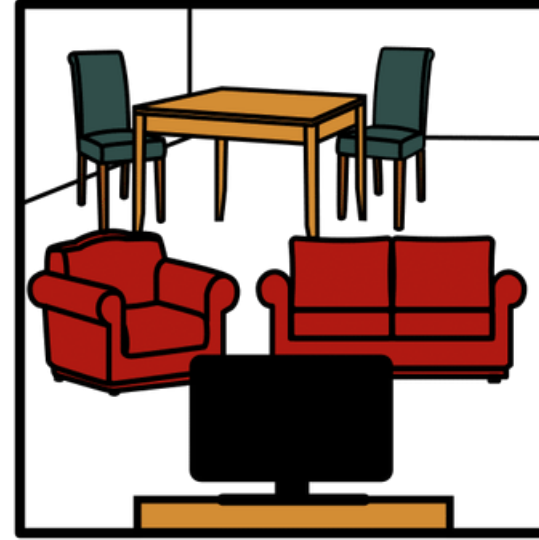
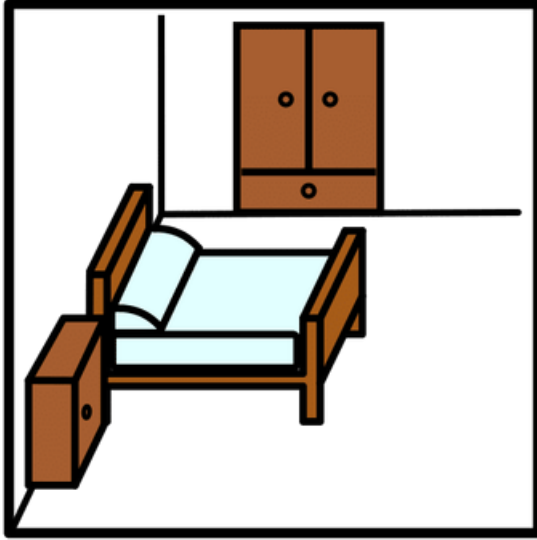
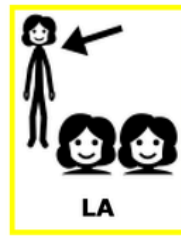
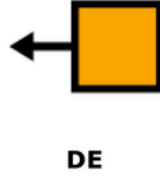
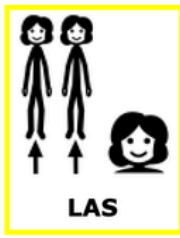
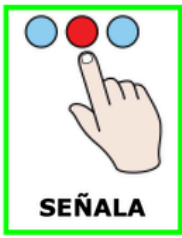
- La evaluación inicial se encuentra dividida en nueve niveles de dificultad asociados a los tres cursos de la etapa de Educación Infantil y a los seis cursos que componen la etapa de Educación Primaria. El nivel 1 corresponde a primero de Educación Infantil hasta el nivel 9 que corresponde a sexto de Educación Primaria.
- Todos los items que se proponen se valoran mediante escalas de observación mediante las actividades que se incluyen en este dossier.
- Cada actividad está numerada con el nivel de desempeño que evalúa, aunque algunas de ellas pueden evaluar más de un nivel puesto que los saberes básicos son graduales y no se trabajan de manera aislada.

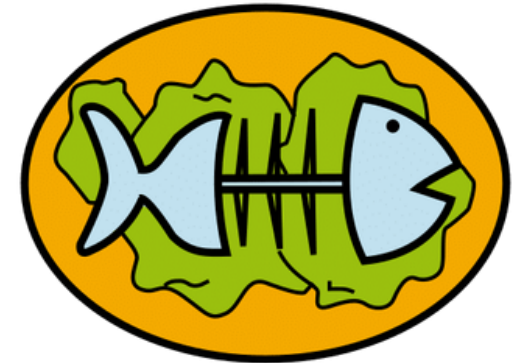
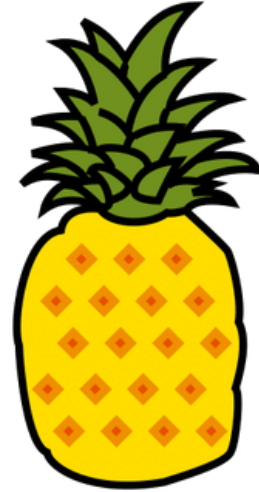
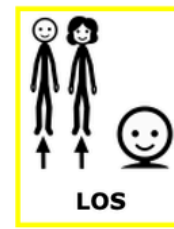
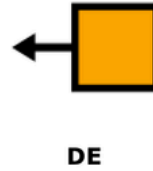
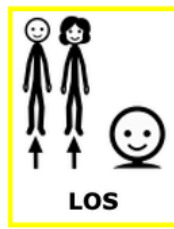
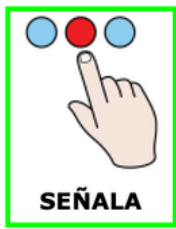


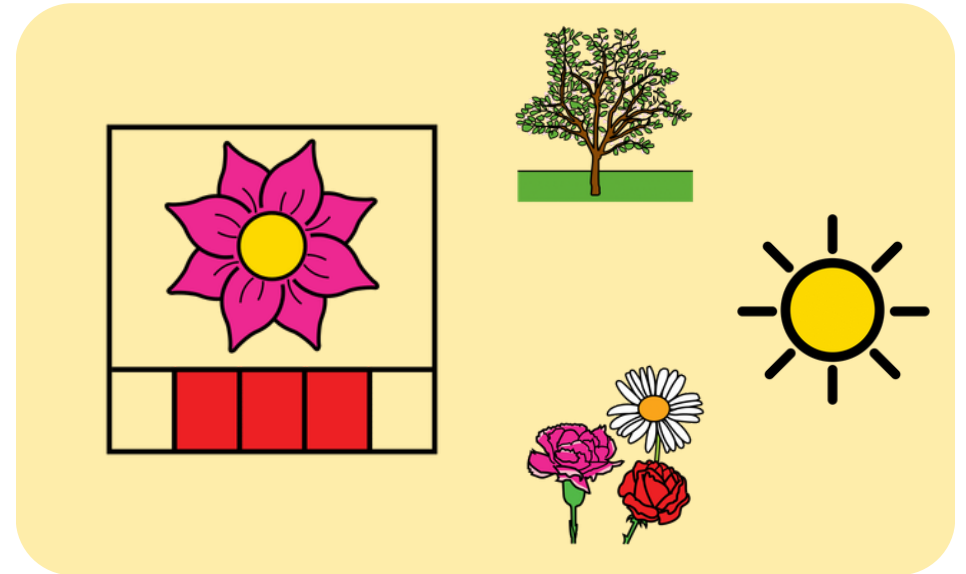
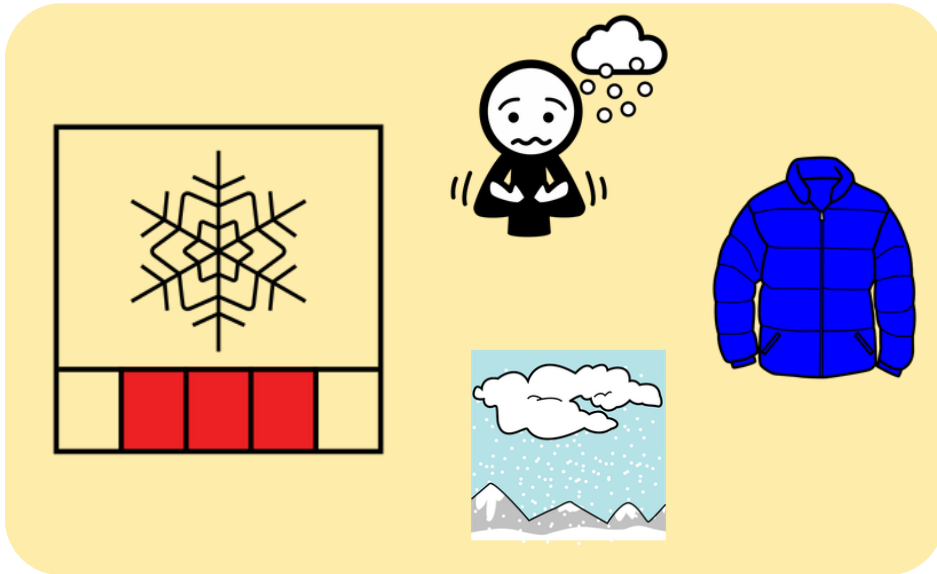
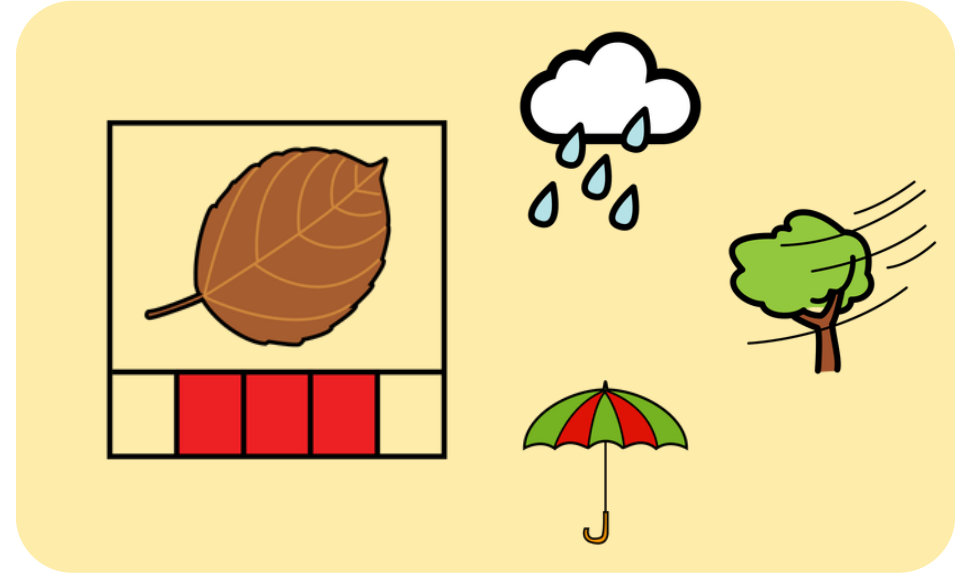
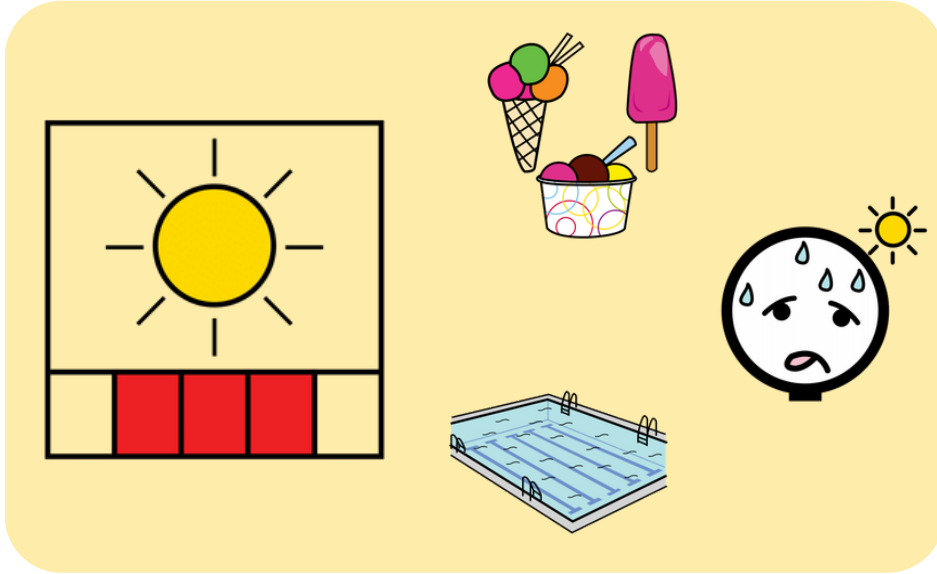
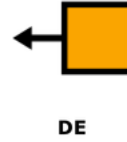
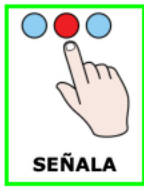
EDUCACIÓN INFANTIL





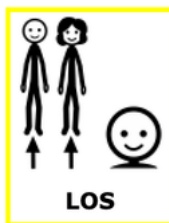
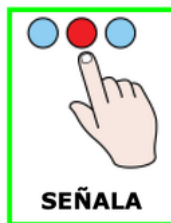








0

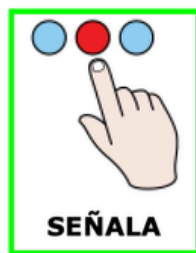


1

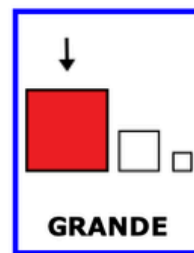
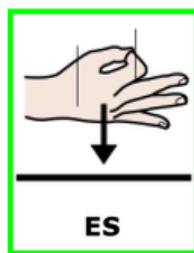
2

3

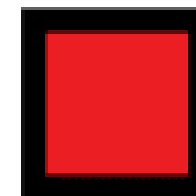
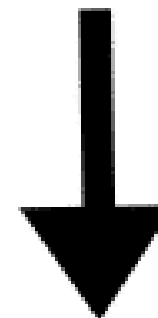
Nivel 1

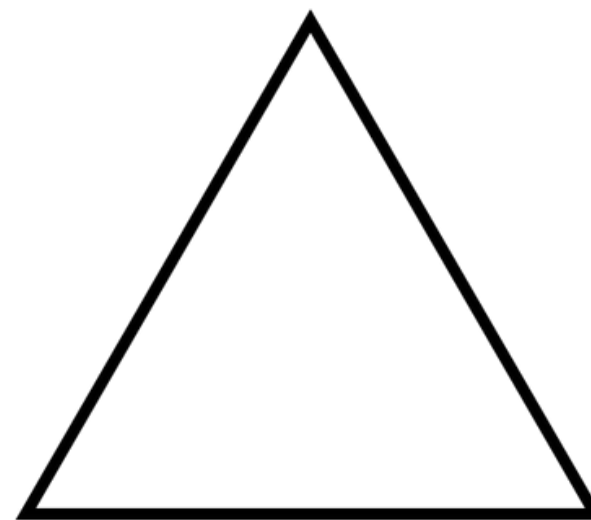
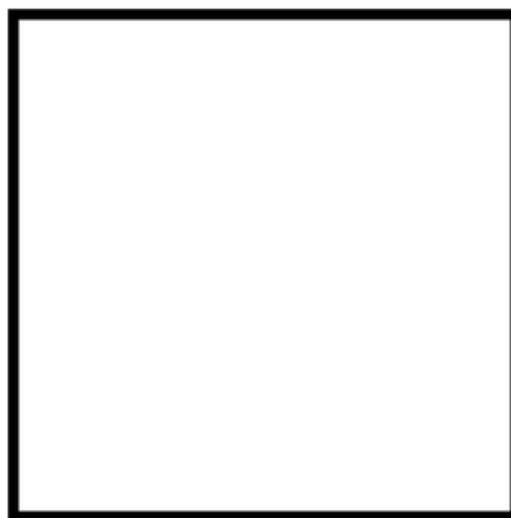
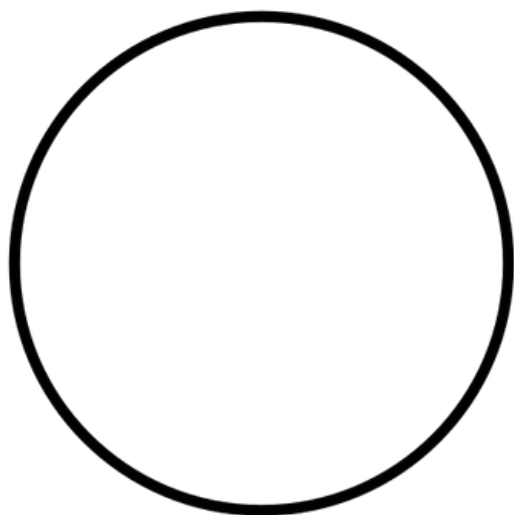
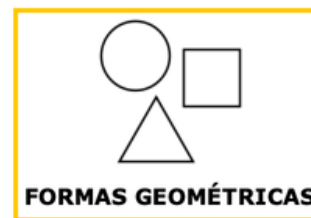
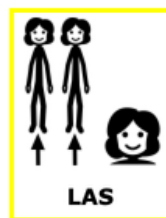


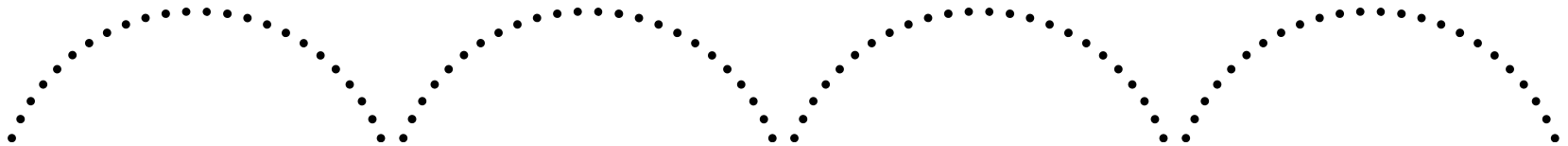
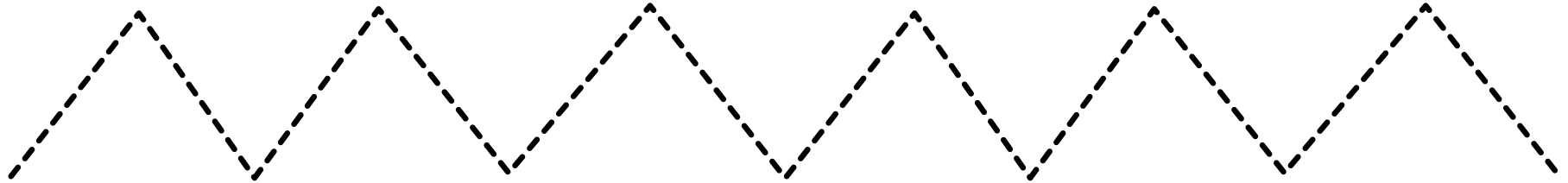
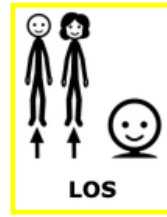
CUAL

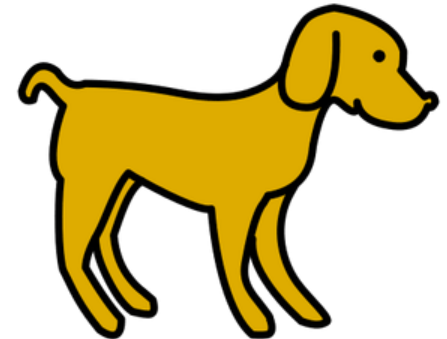
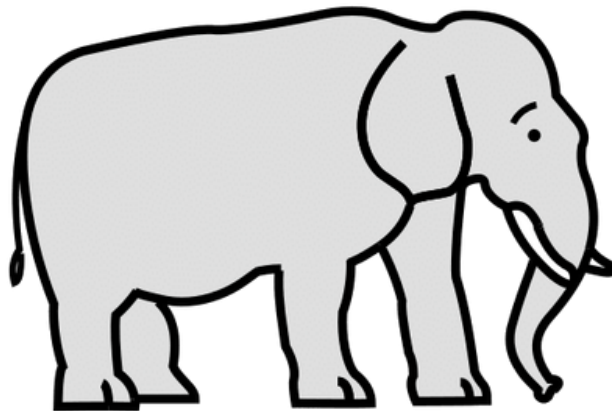
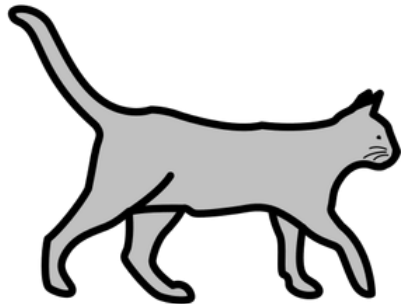
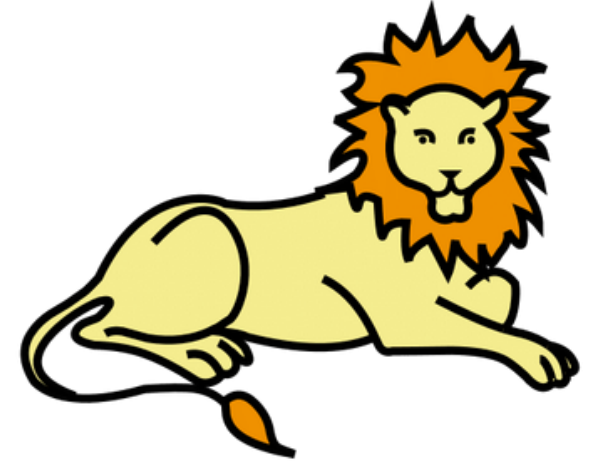
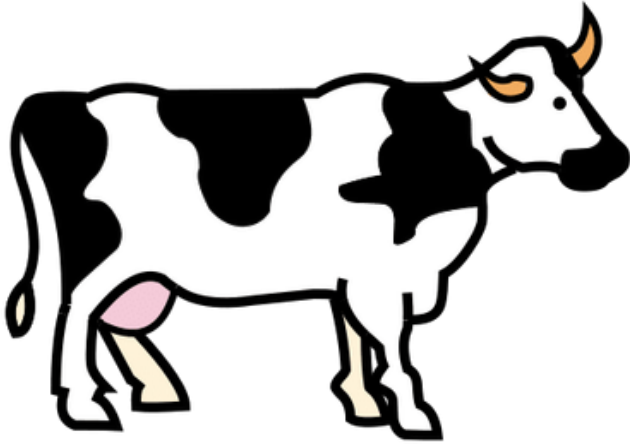
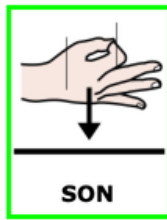


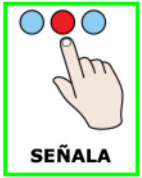
Y



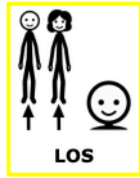








SEÑALA



LOS



MEDIOS DE TRANSPORTE



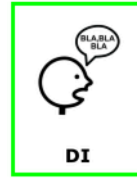
QUE



ESCUCHES



Y



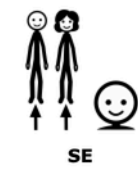
DI



POR



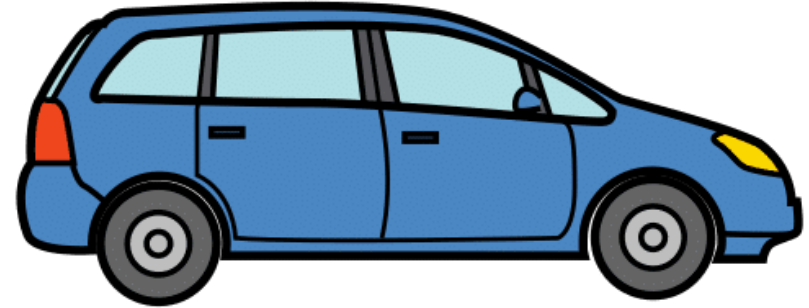
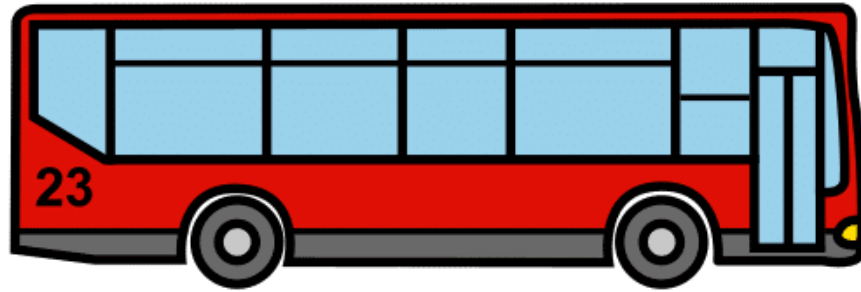
DÓNDE

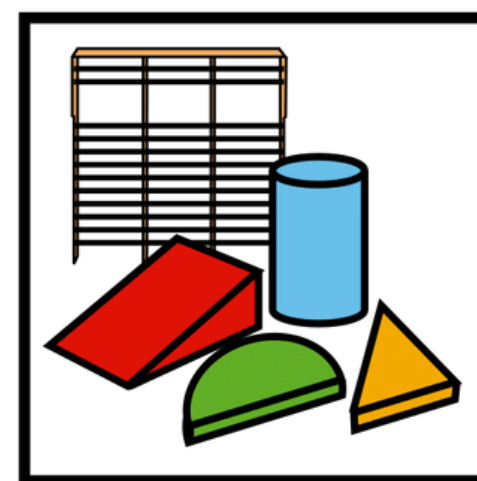
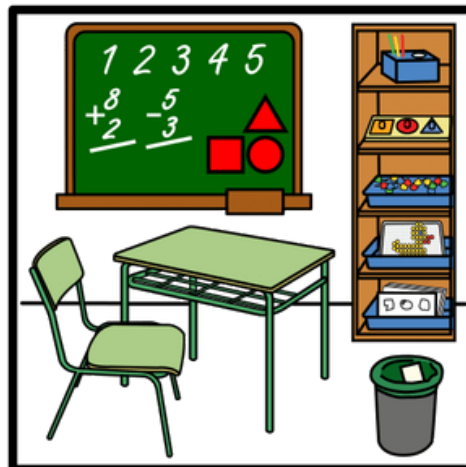
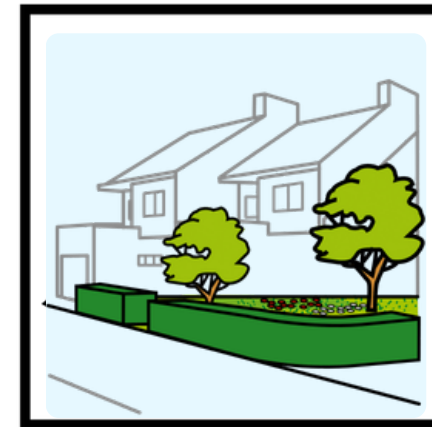
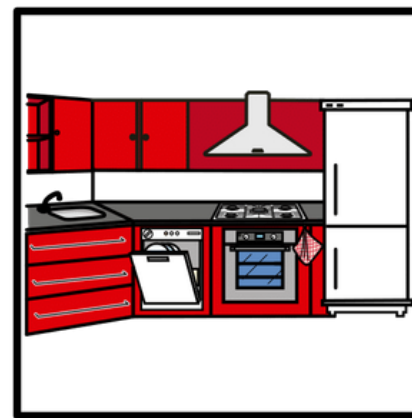
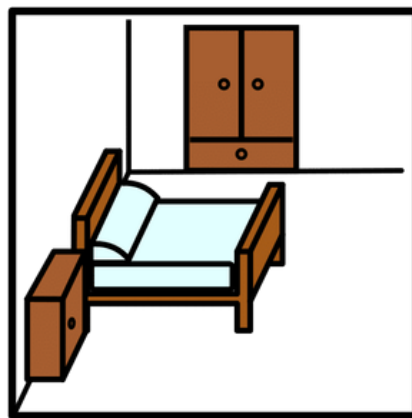
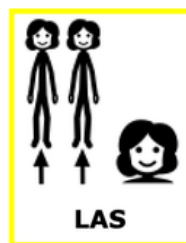
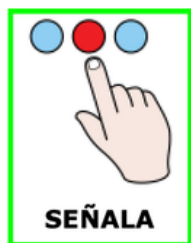


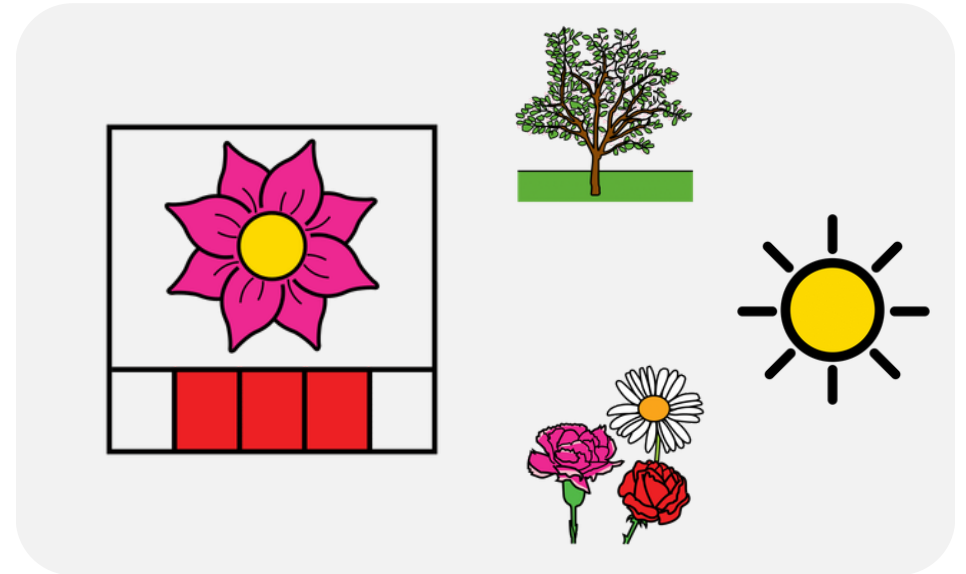
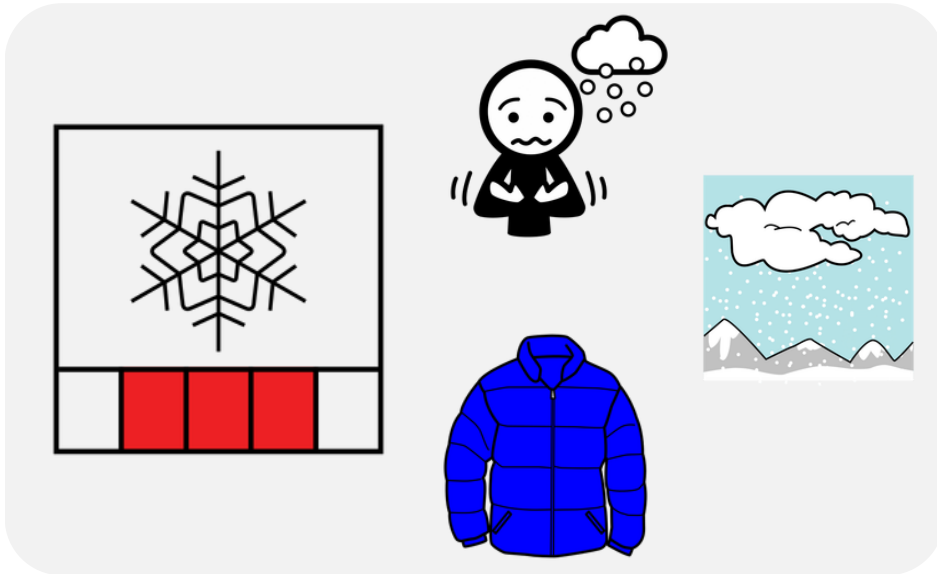
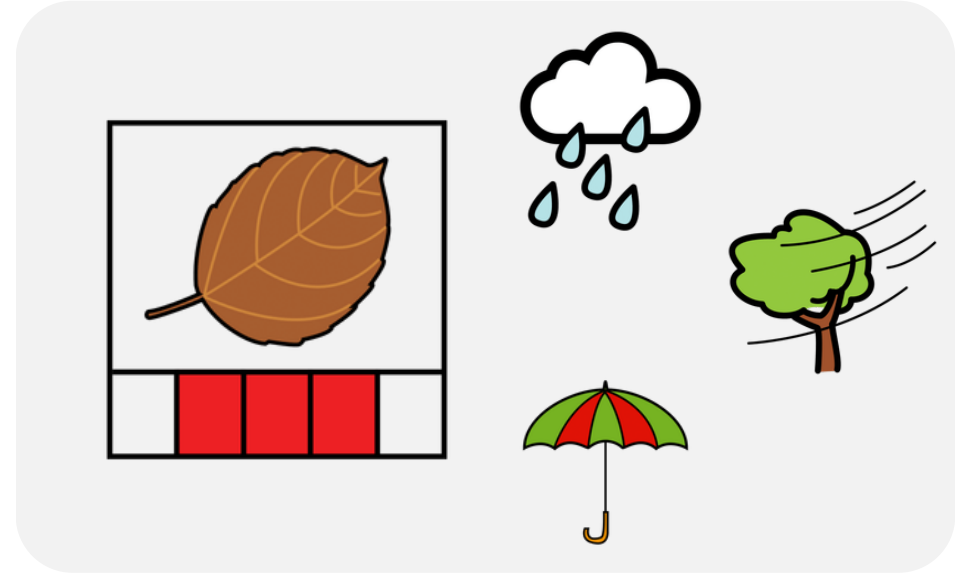
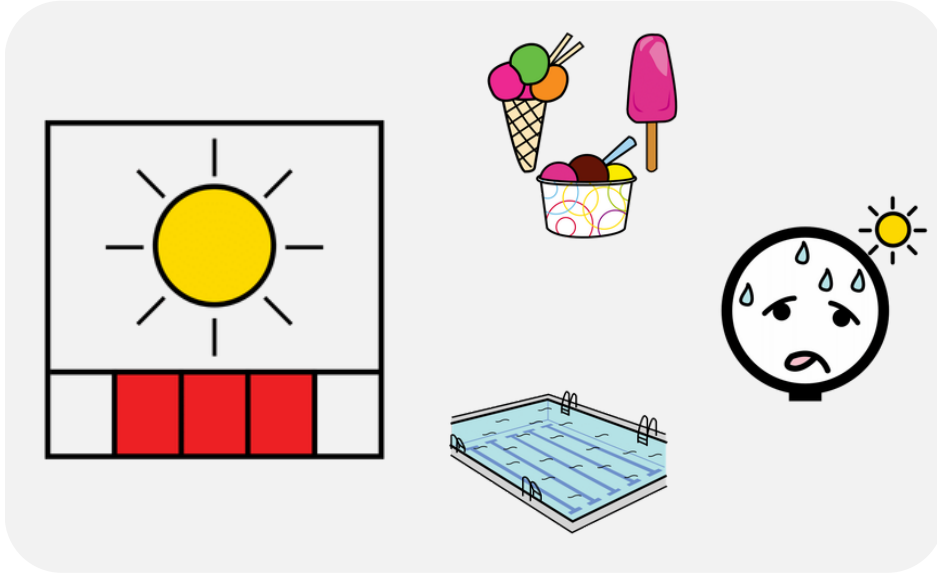
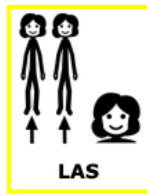
SE

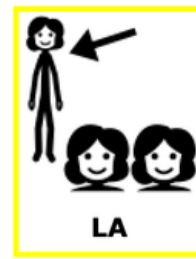
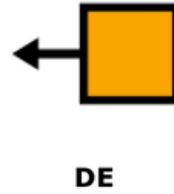
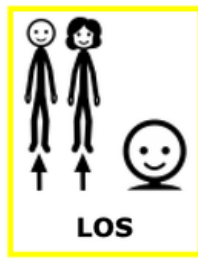
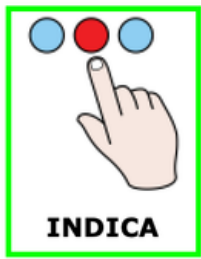


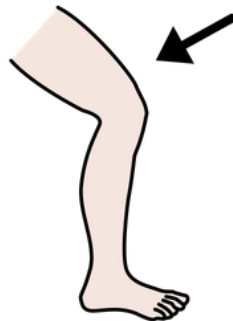
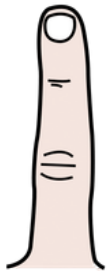
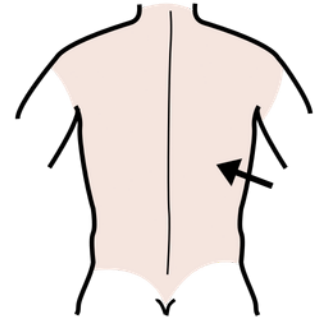
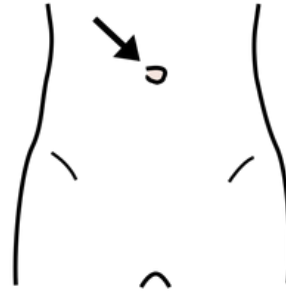
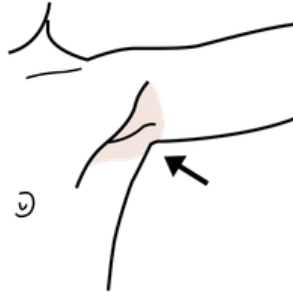
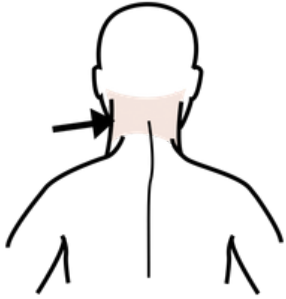
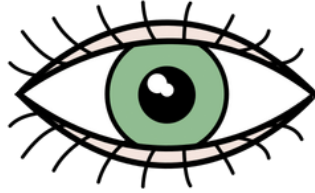
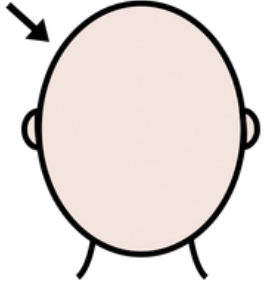
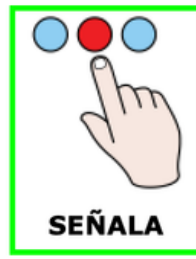
DESPLAZAN

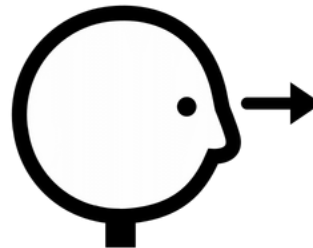
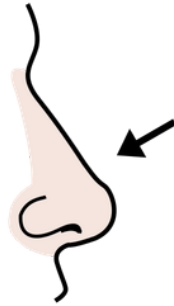
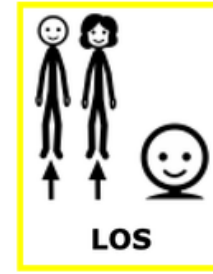
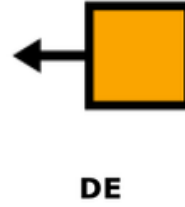
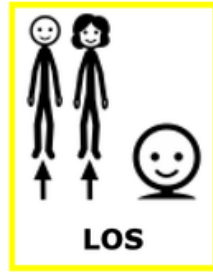
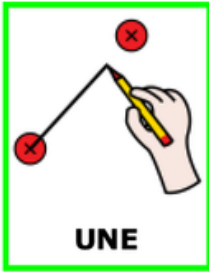






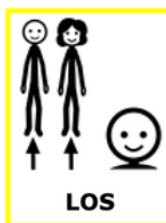








0



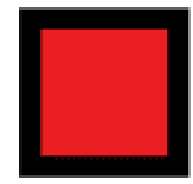
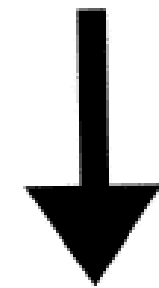
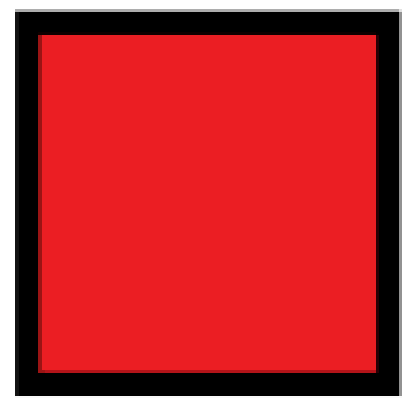
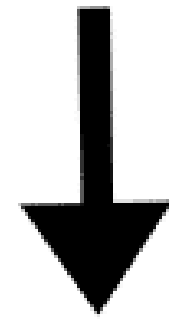
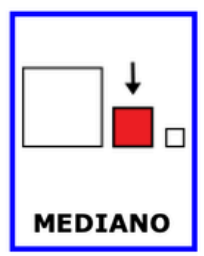
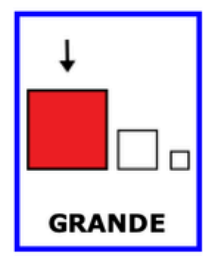
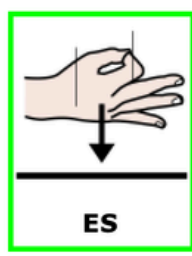
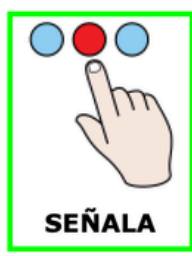
1

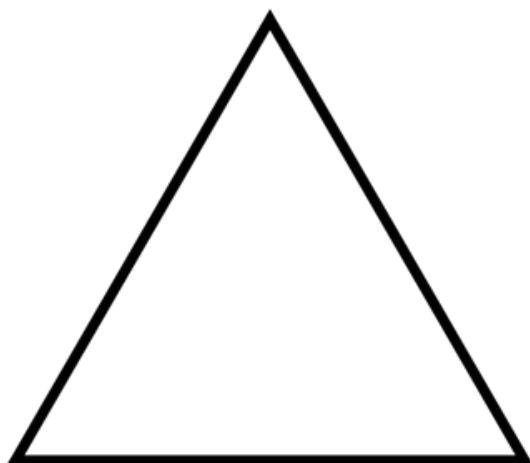
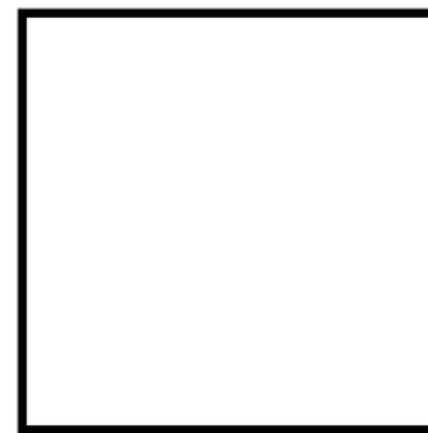
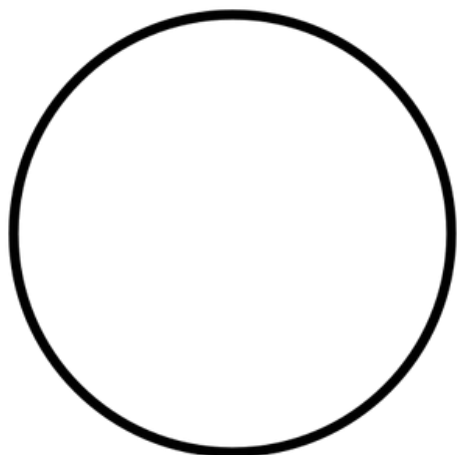
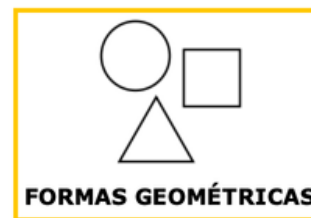
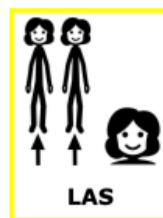
3

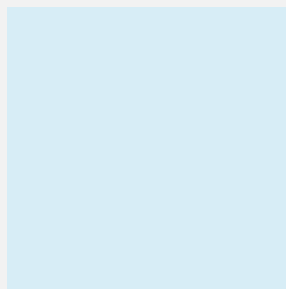
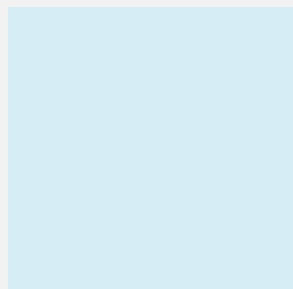
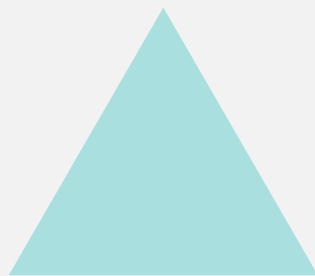
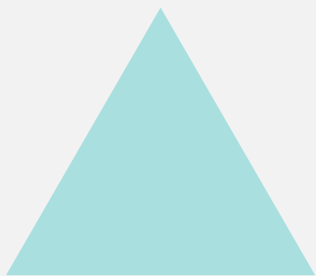
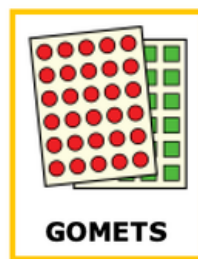
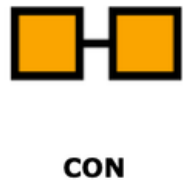
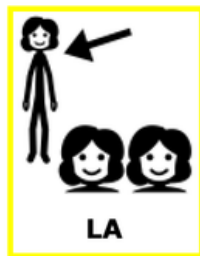
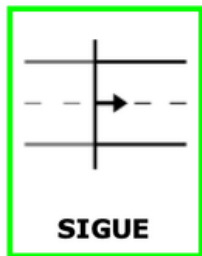
5

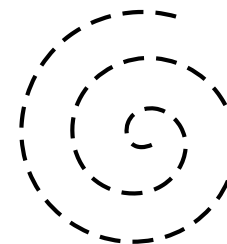
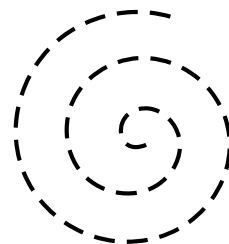
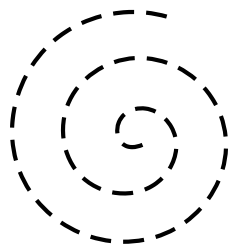
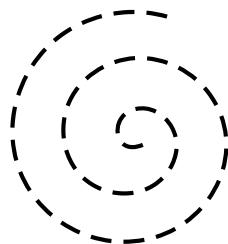
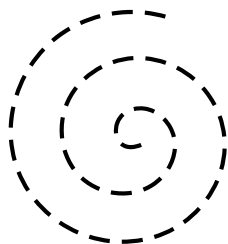
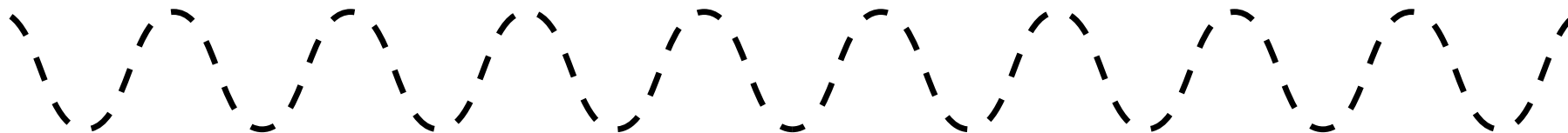
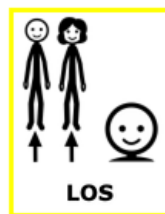
4

2

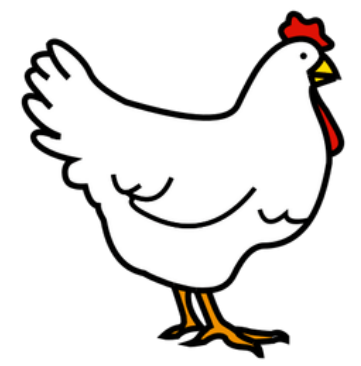
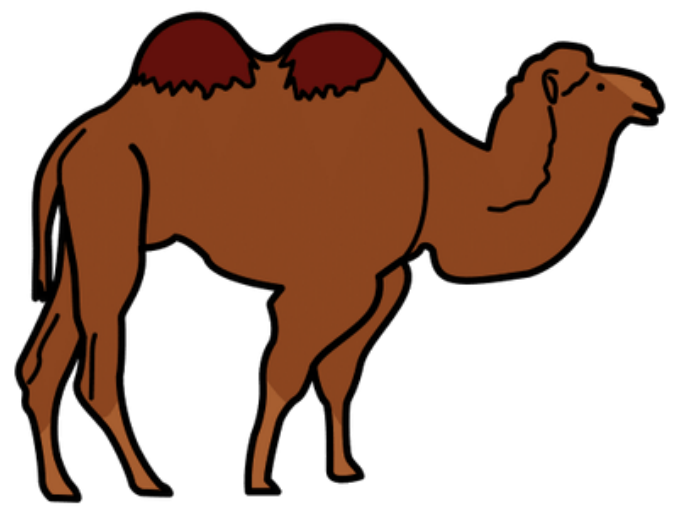
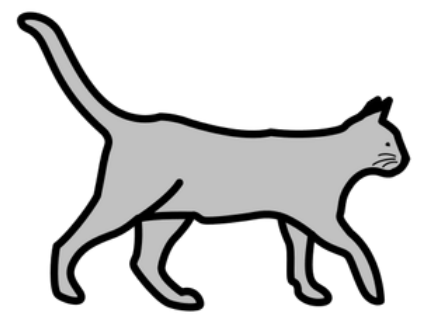
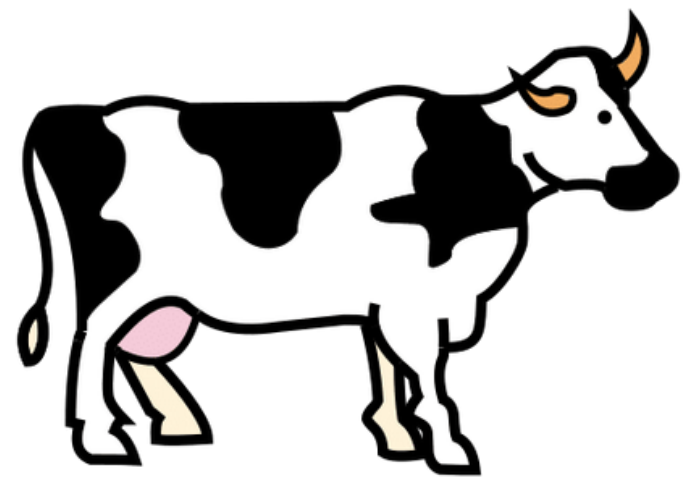


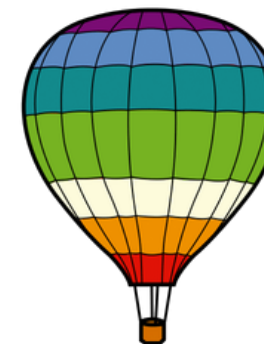
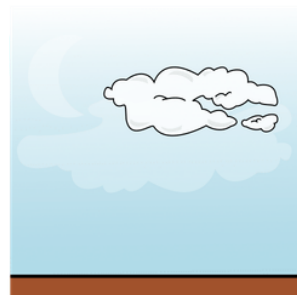
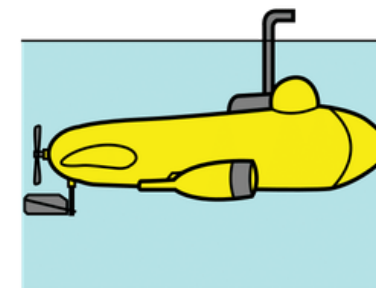
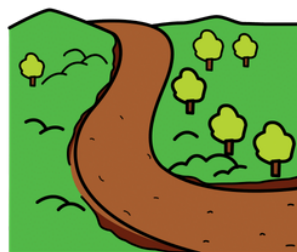
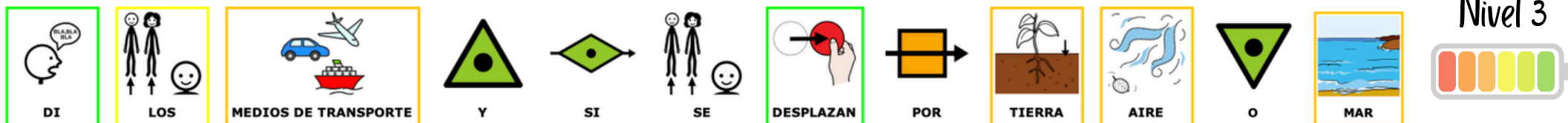


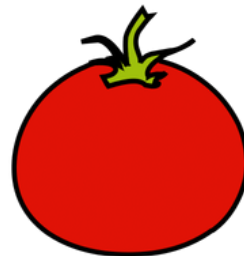
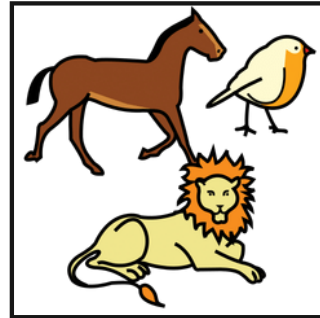
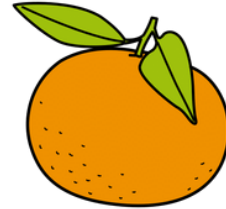
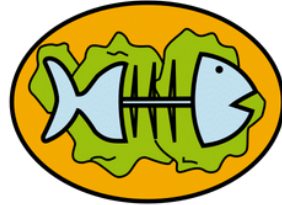
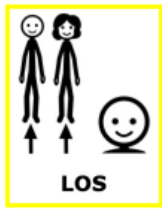
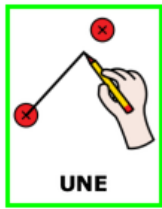


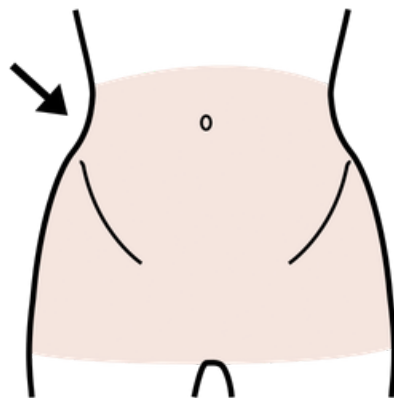
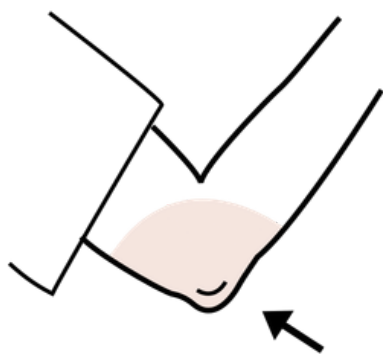
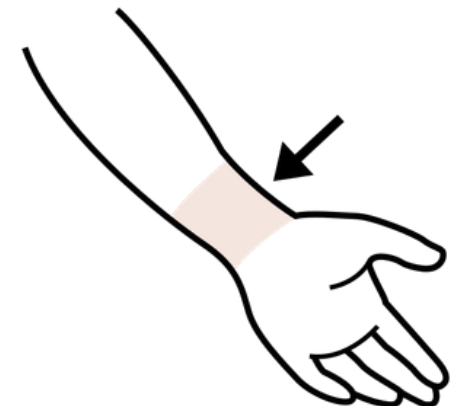
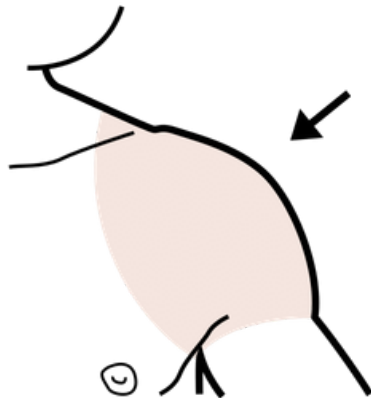
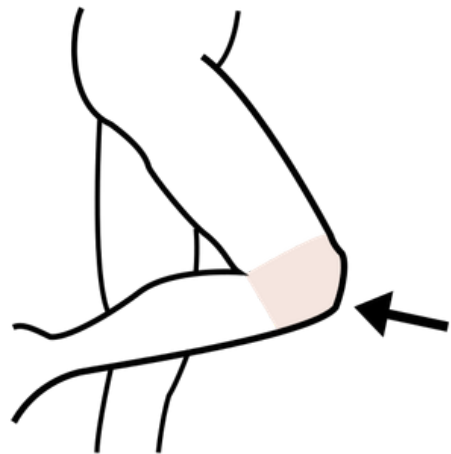
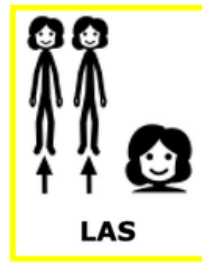
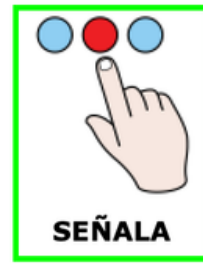


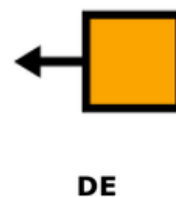
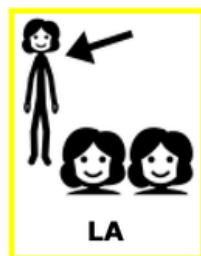
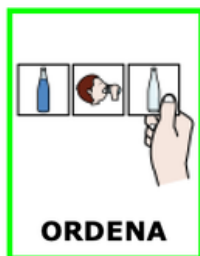
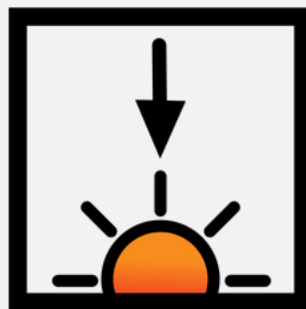
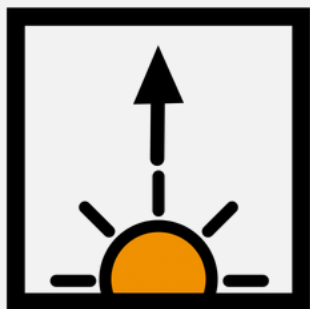
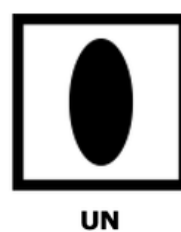
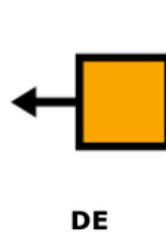
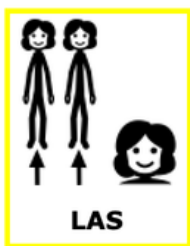
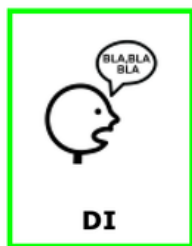
DI	QUÉ	ANIMALES	SON	DOMÉSTICOS	Y	SALVAJES	Y	SUS	PARTES DEL CUERPO





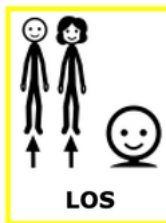








0



1

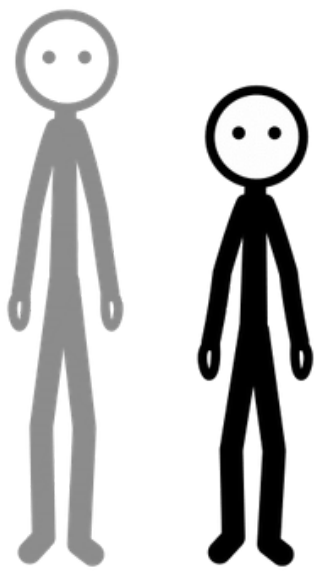
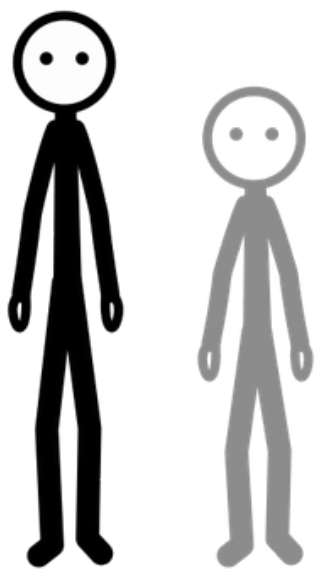
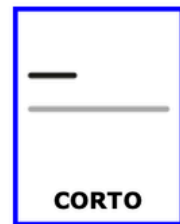
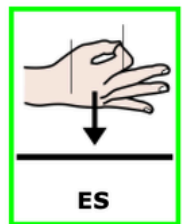
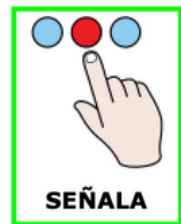
9

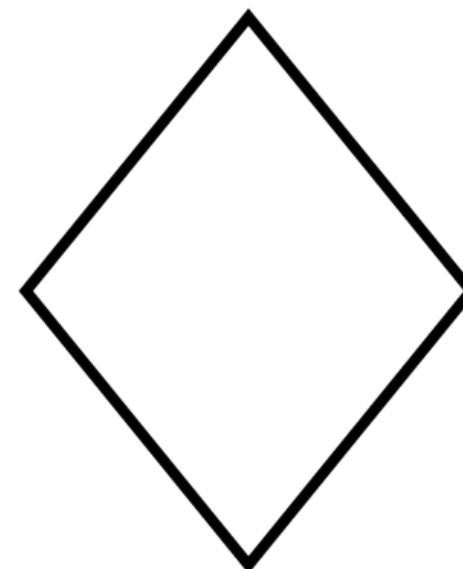
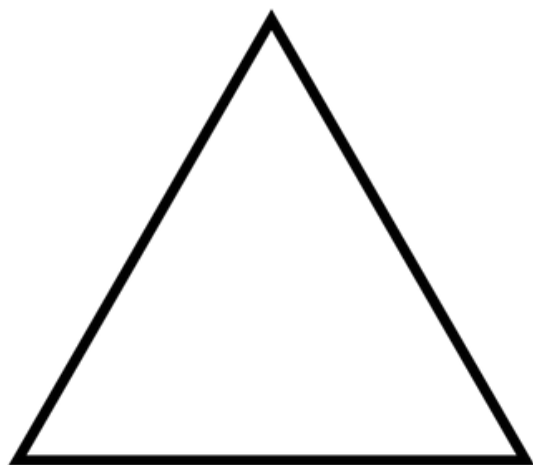
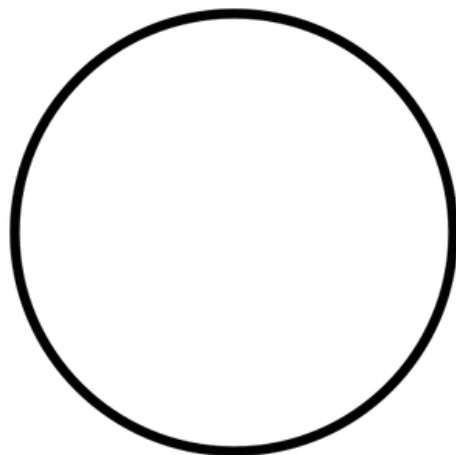
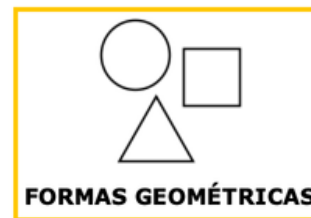
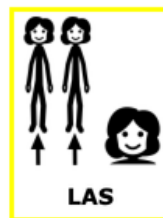
5

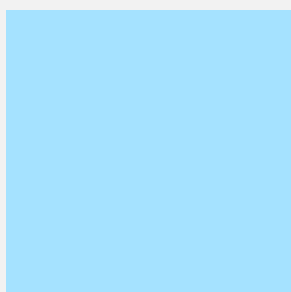
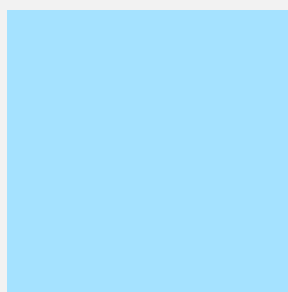
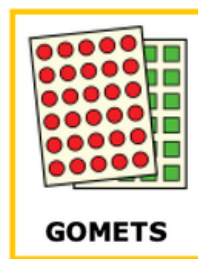
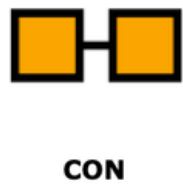
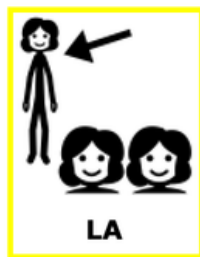
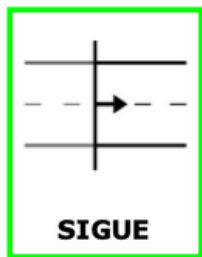
4

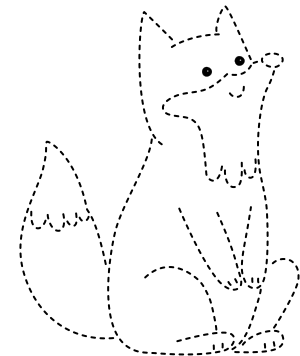
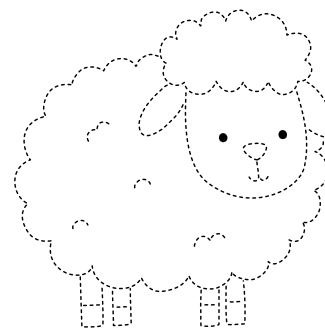
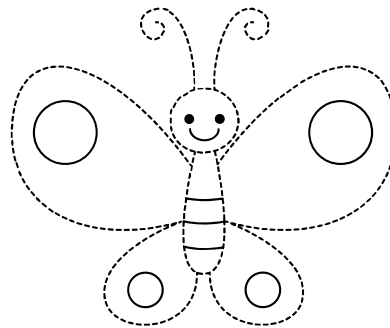
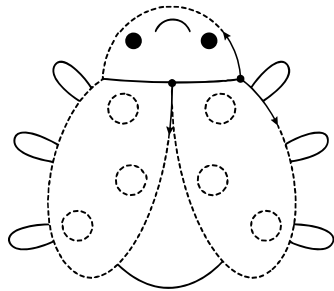
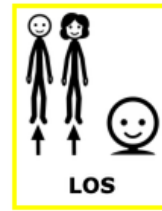
2

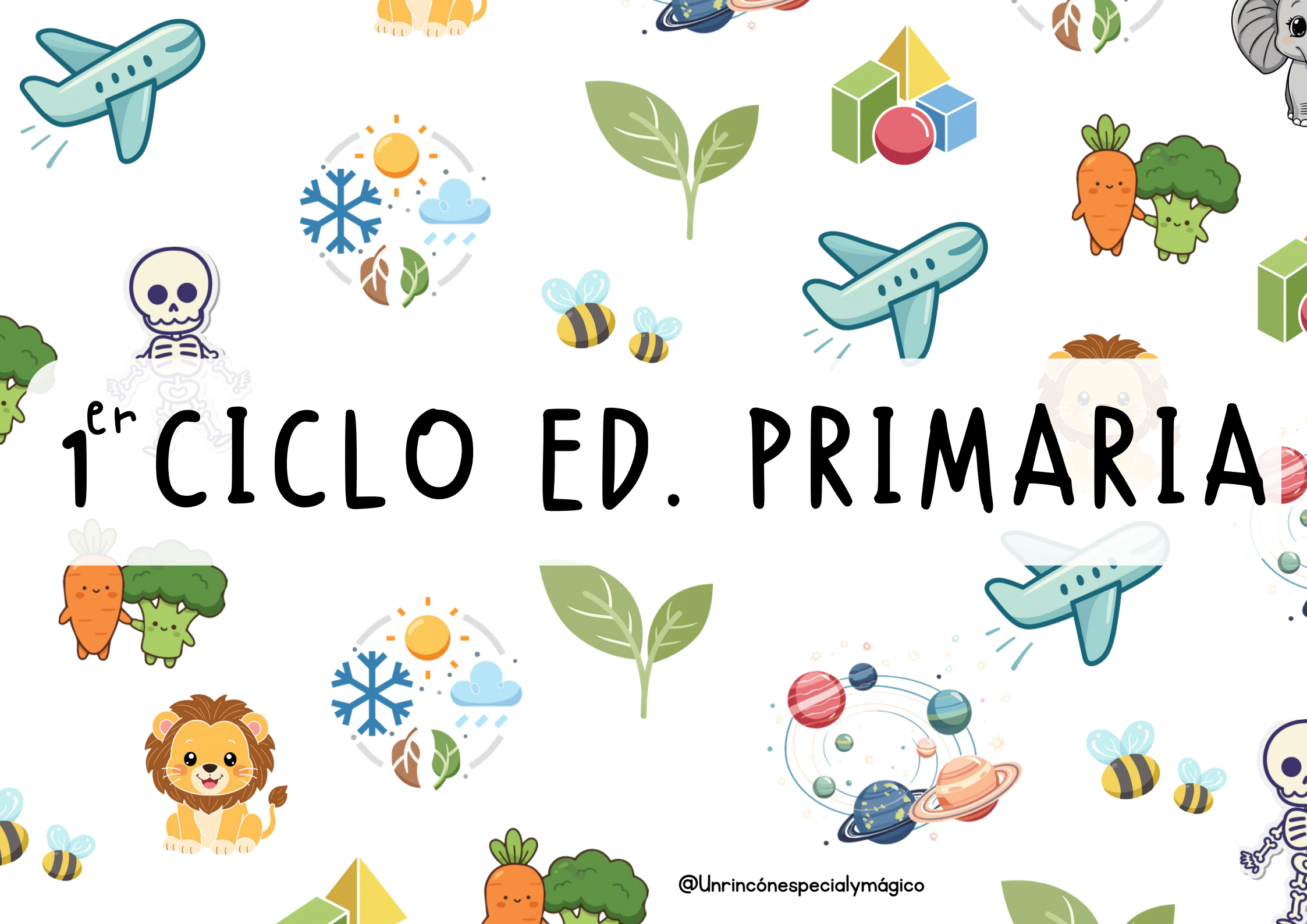
6



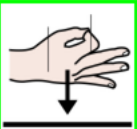
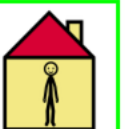


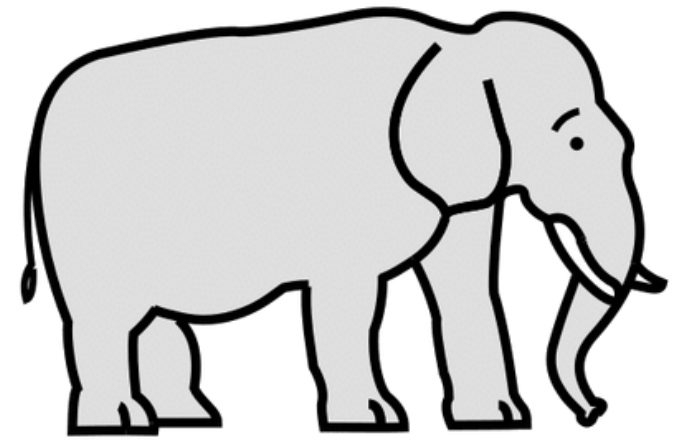
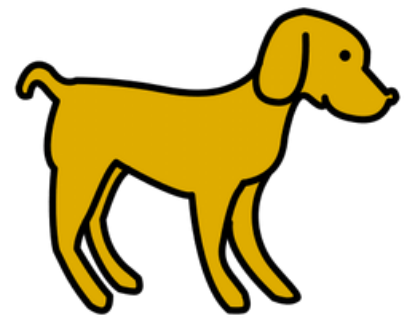
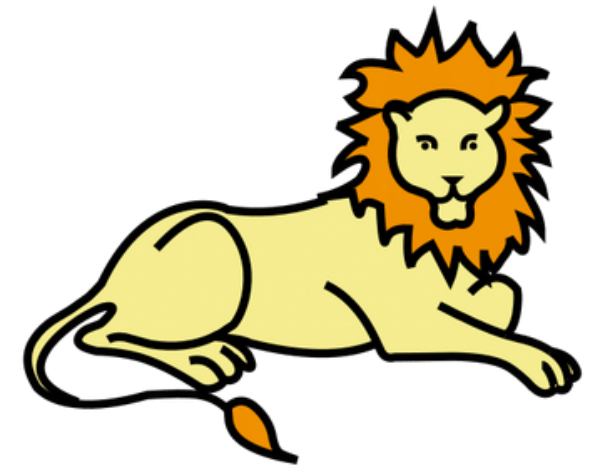
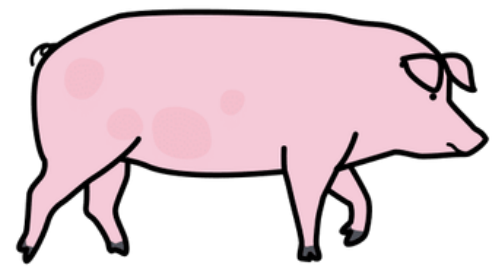
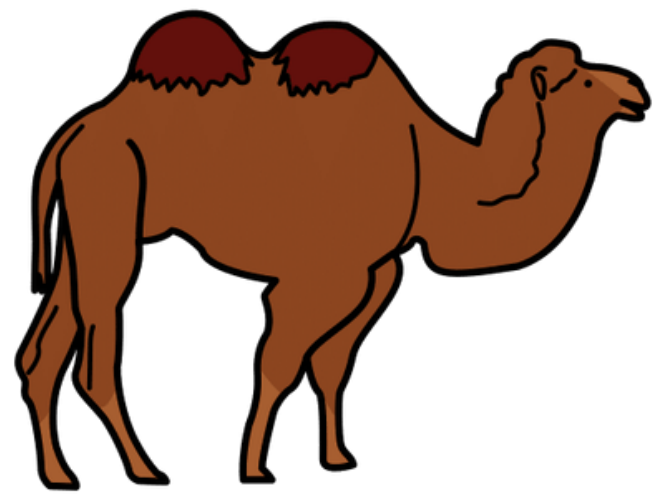


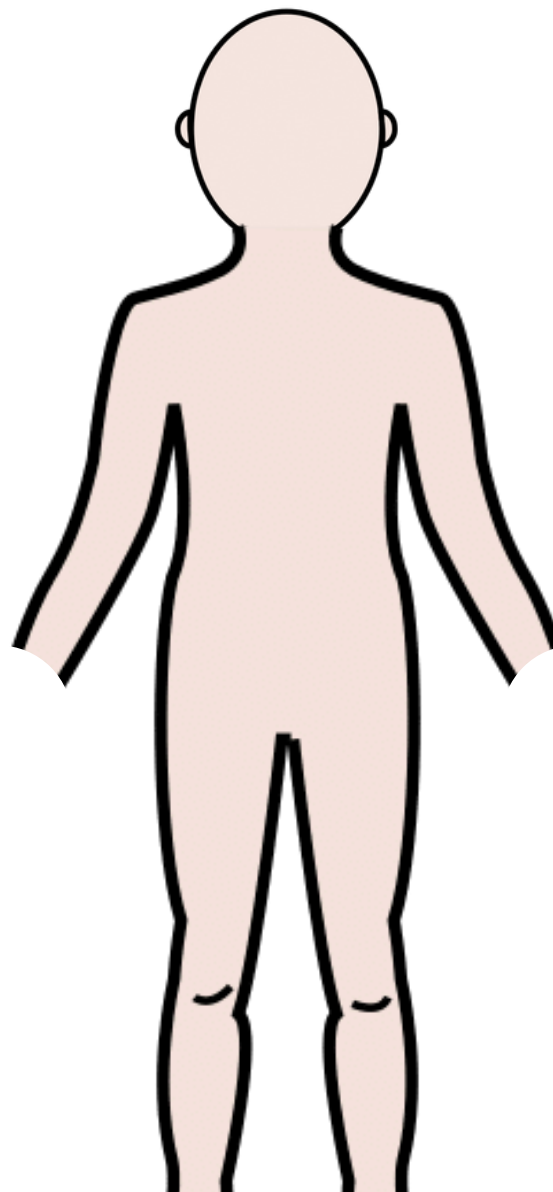
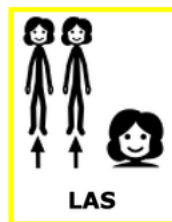


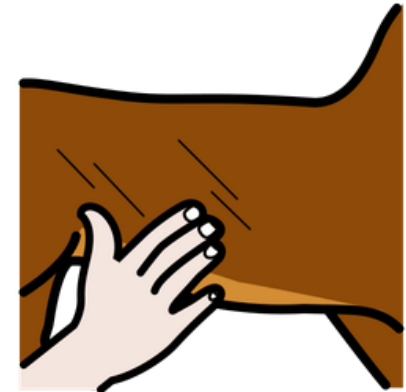
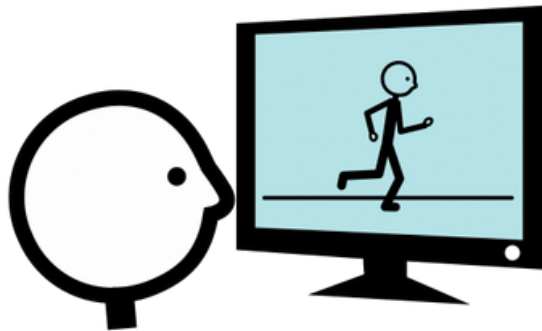
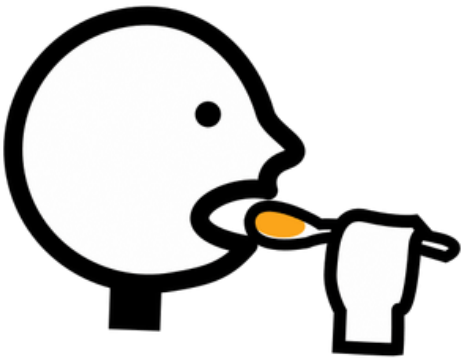
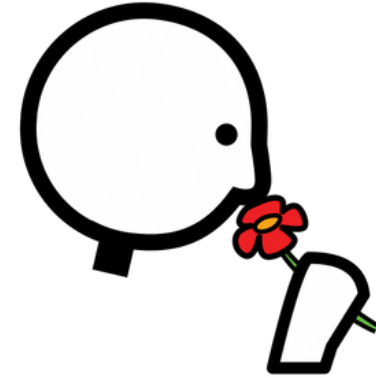
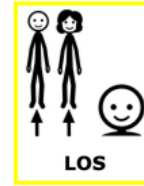
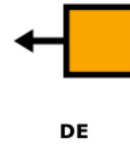
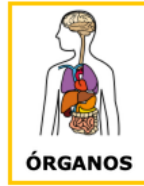
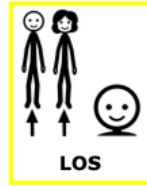
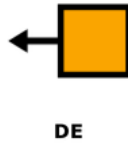
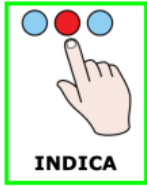
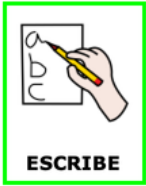


1^{er} CICLO ED. PRIMARIA

 DI	 QUÉ	 ANIMALES	 SON	 DOMÉSTICOS	 Y	 SALVAJES	 Y	 DÓNDE	 VIVEN
--	---	--	---	---	---	--	---	---	---









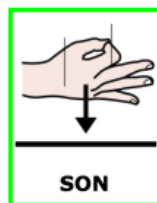
DI



QUÉ



PAISAJES



SON



DE



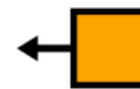
COSTA



Y



CUÁLES



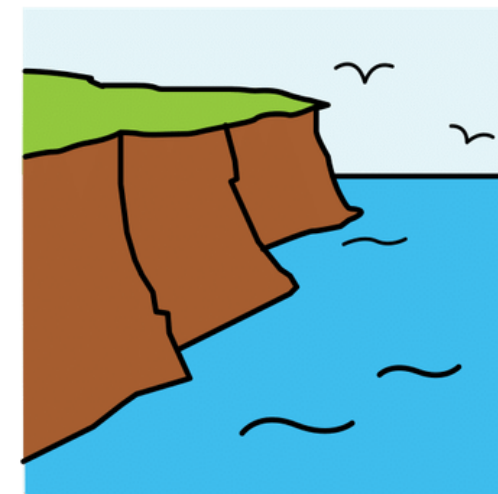
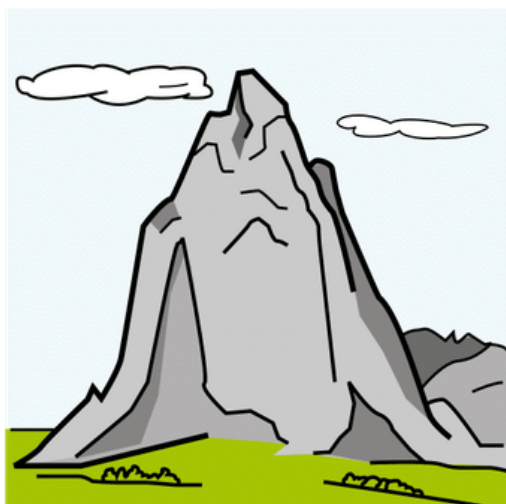
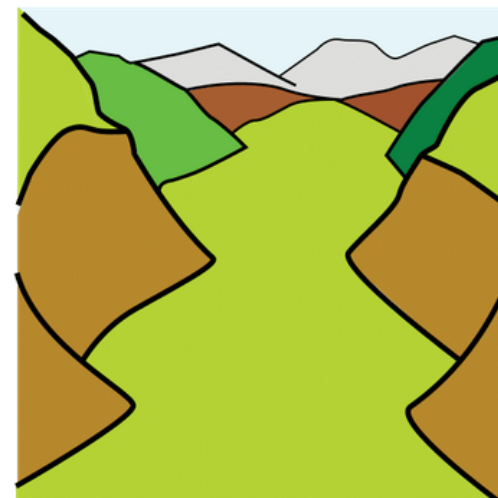
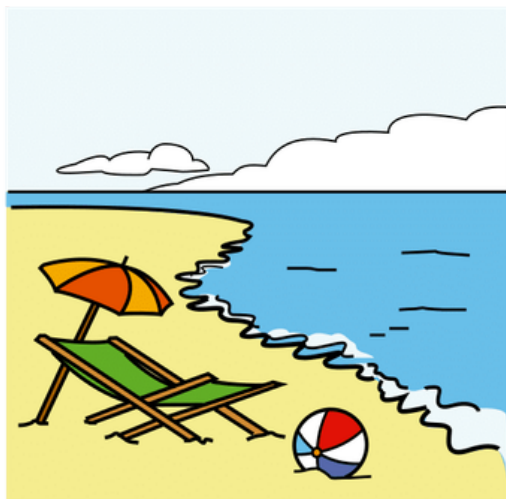
DE

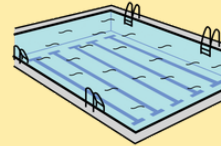
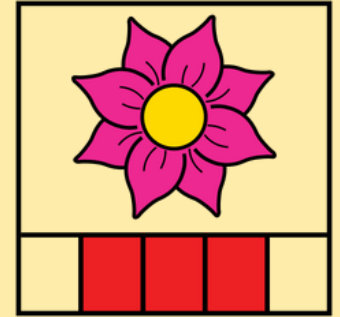
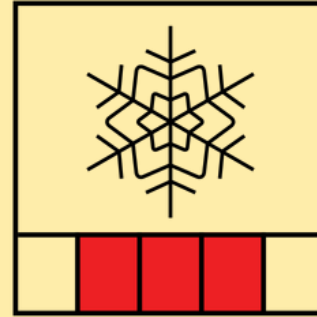
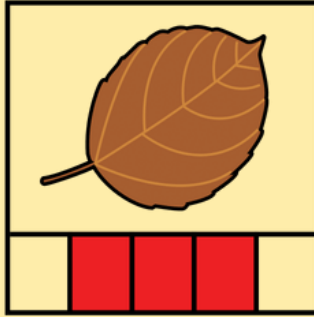
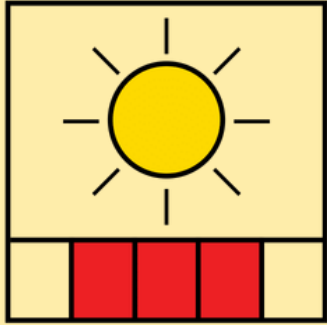
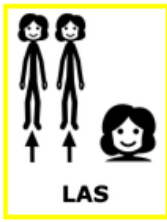


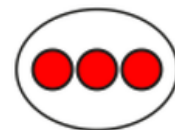
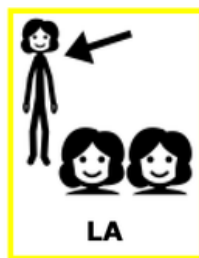
MONTAÑA



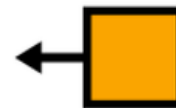
Nivel 4



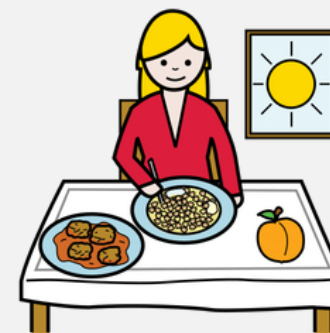


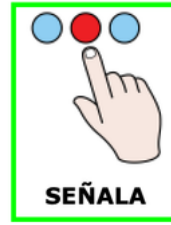


SECUENCIA



DE





1

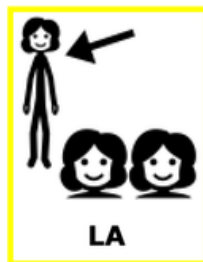
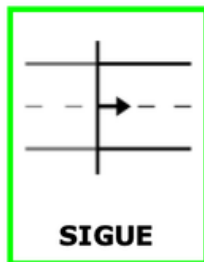
9

20

15

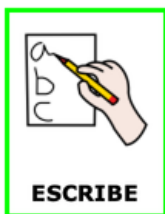
11

14



1	3	5		
---	---	---	--	--

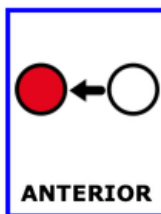
2	4	6		
---	---	---	--	--



EL

1 2 3

NÚMERO



Y



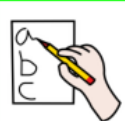
EL



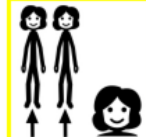
	3	
--	---	--

	9	
--	---	--

	14	
--	----	--



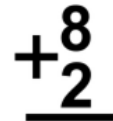
RESUELVE



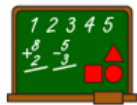
LAS

SIGUIENTES

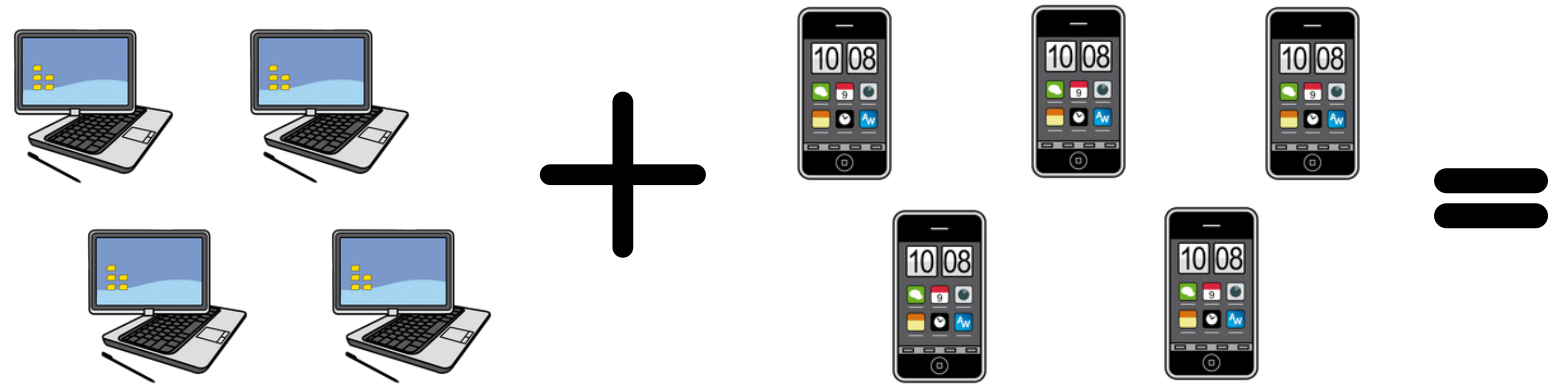
SIGUIENTES



OPERACIONES



MATEMÁTICAS

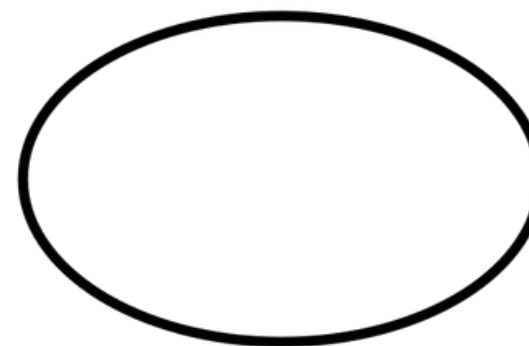
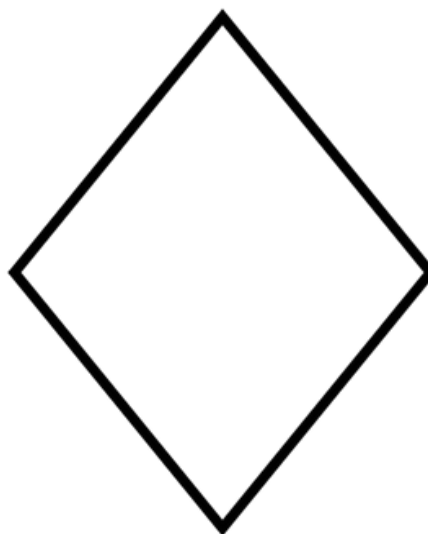
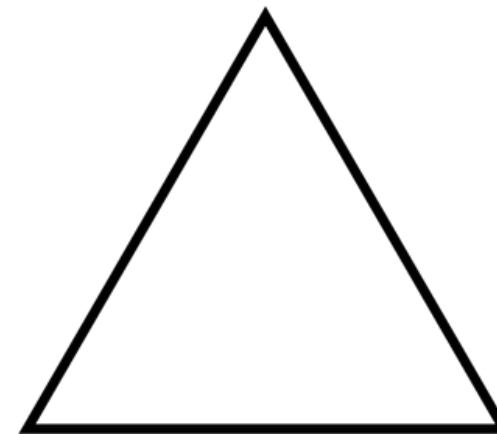
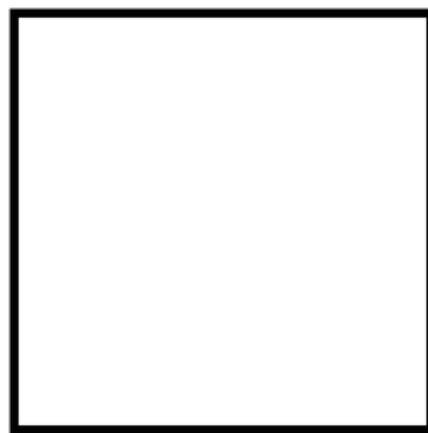
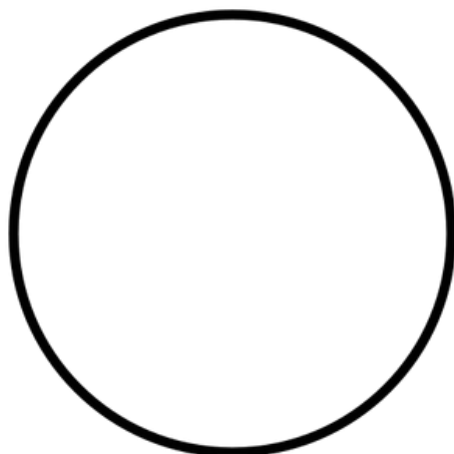
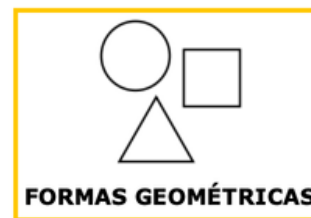
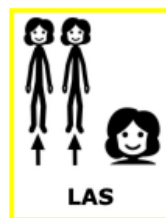


$$6 + 2 =$$

$$8 + 4 =$$

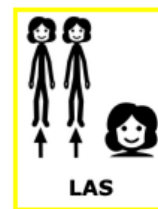


O





Y



A A

E E

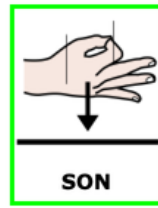
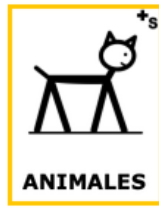
E

I I

I

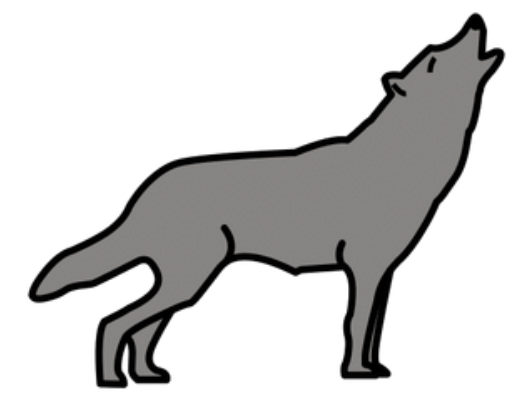
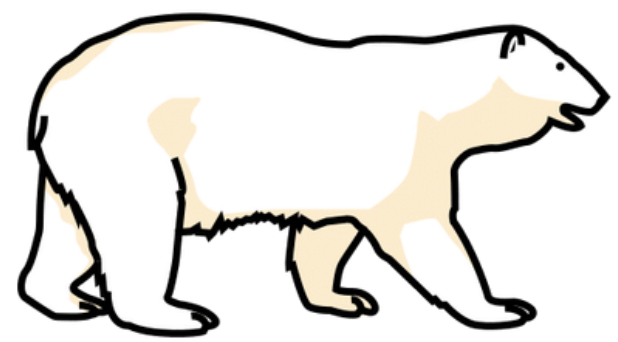
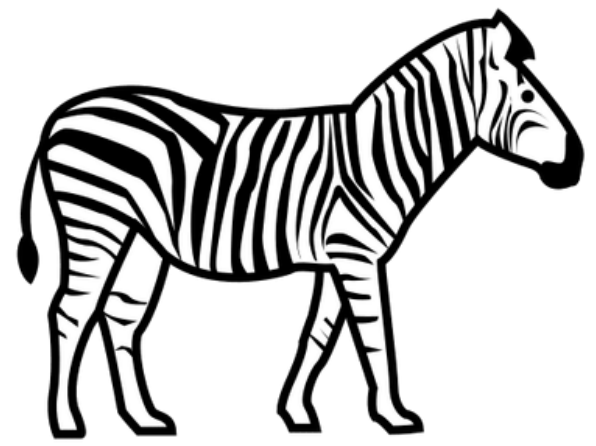
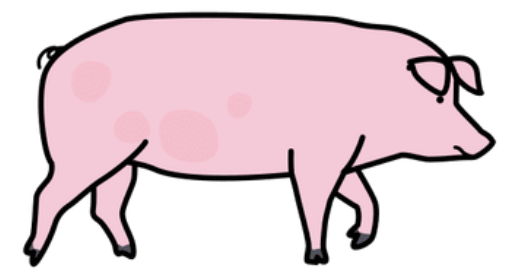
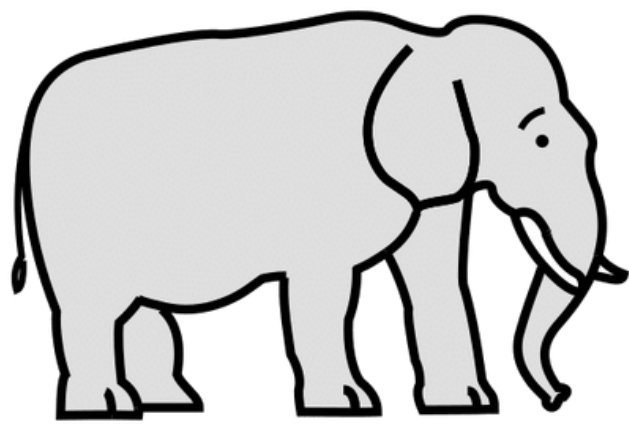
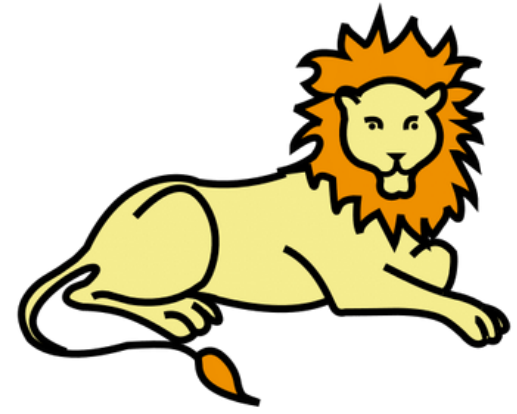
O O

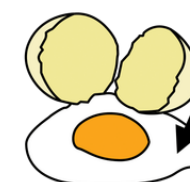
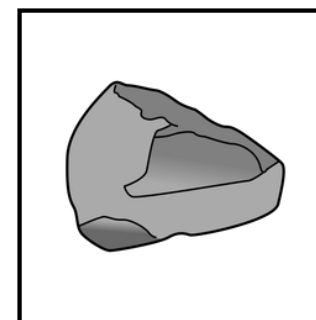
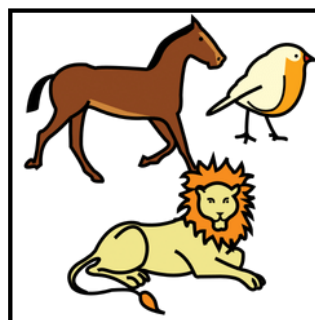
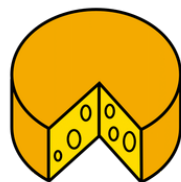
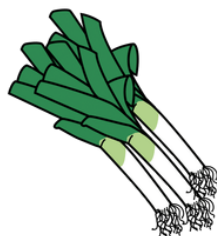
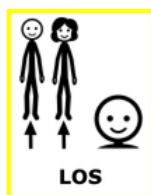
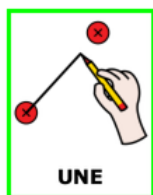
U U

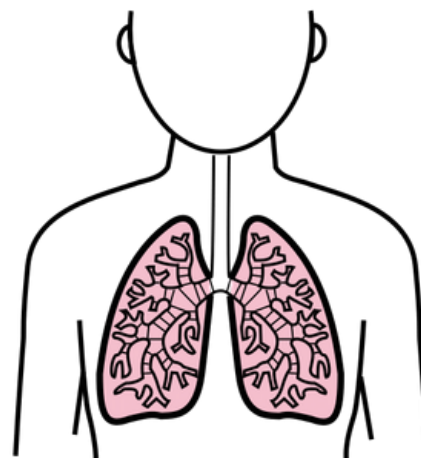
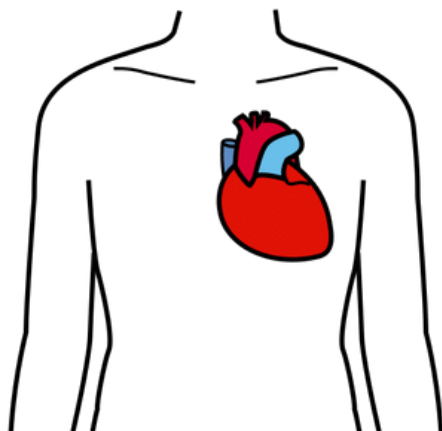
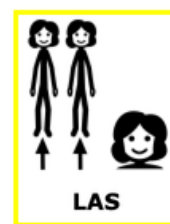
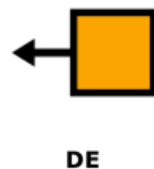
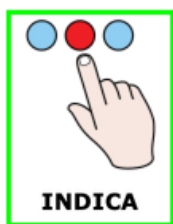
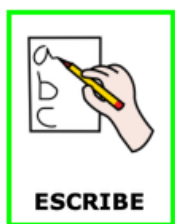


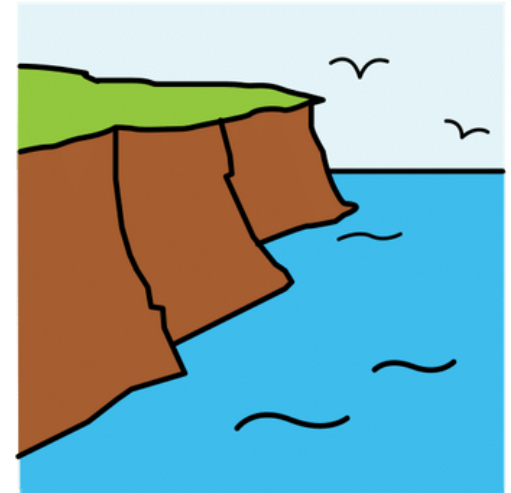
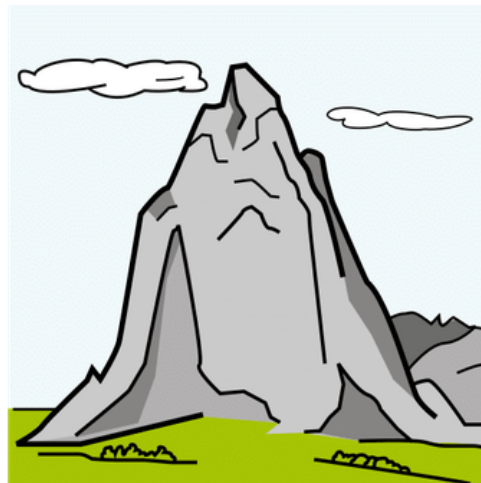
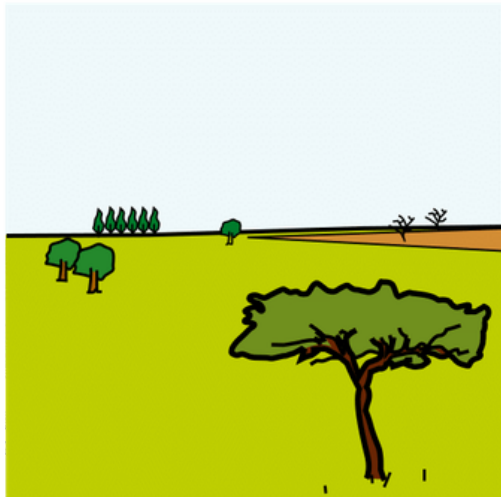
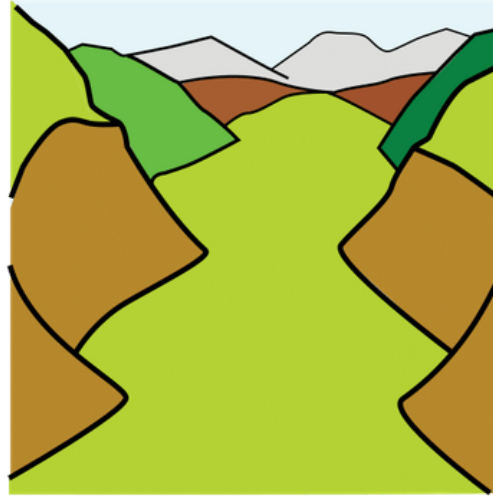
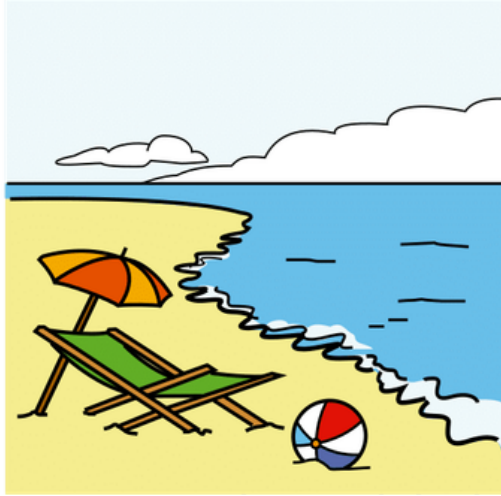
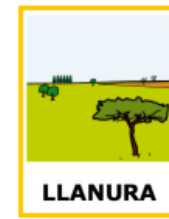
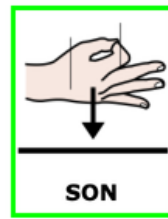
u

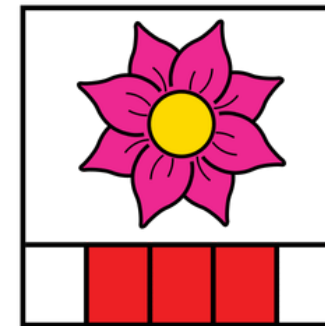
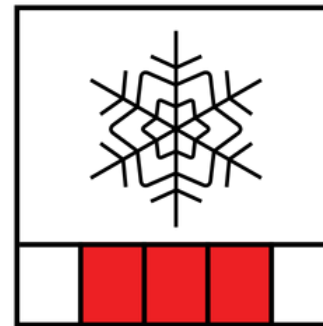
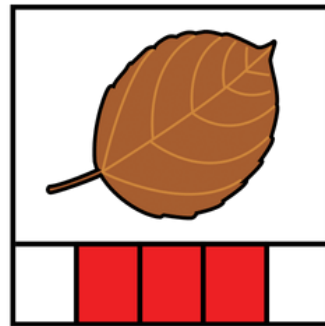
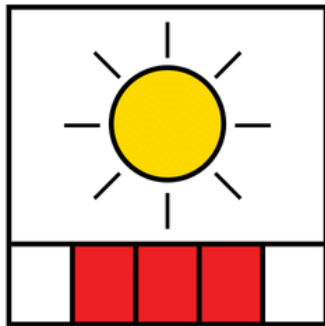
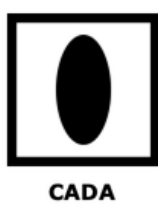
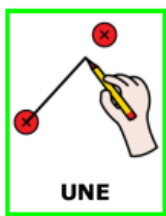
U











ENERO



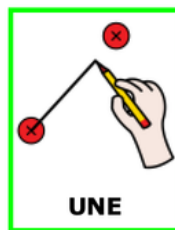
AGOSTO



ABRIL



OCTUBRE



1

1



30

30



0

31

31



1

1



24

24



HORAS

1

1



MES

12

12



MESES

1

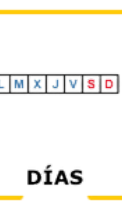
1



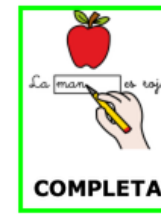
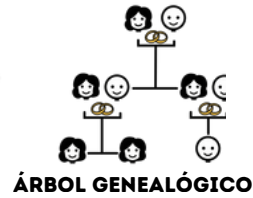
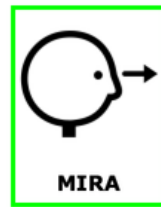
AÑO

7

7



DÍAS



ANA



LAURA



HÉCTOR



MARCO

Ana es la abuela de _____

Héctor es el hijo de _____

Laura es la hermana de _____

Marco es el hijo de _____

Laura es la tía de _____



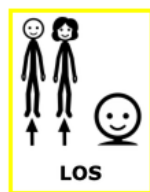
NOMBRA



O



SEÑALA



LOS



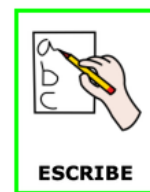
SIGUIENTES



NÚMEROS



Y



ESCRIBE



SU



NOMBRE

Nivel 5



9

14

20

31

47

59

66

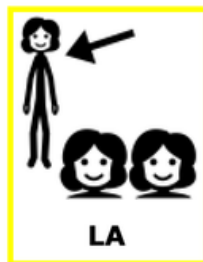
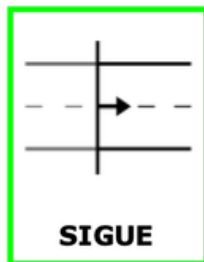
70

85

94

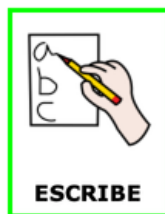
96

100



1	8			
---	---	--	--	--

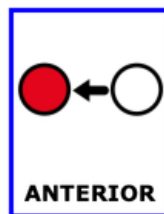
2	9			
---	---	--	--	--



EL

1 2 3

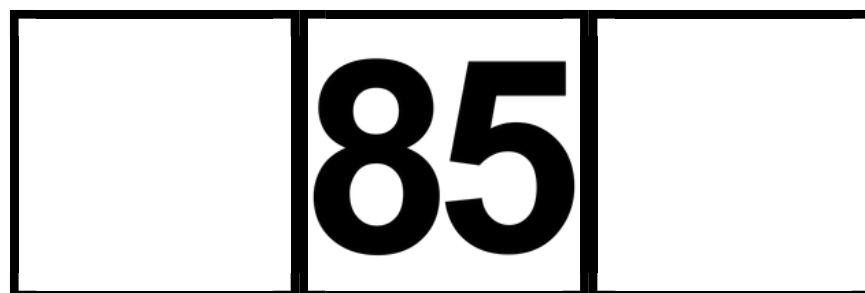
NÚMERO

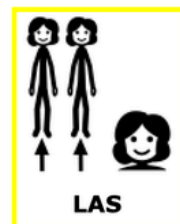
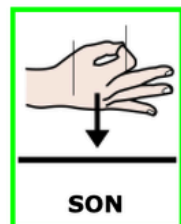


Y

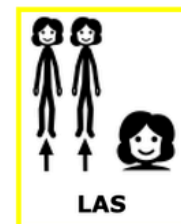


EL





UNIDADES\$
UNIDADES



DECENAS\$
DECENAS

D

U

1

4

8

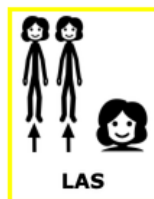
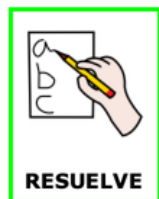
5

6

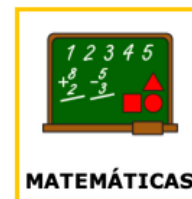
6

2

0



SIGUIENTES
SIGUIENTES



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

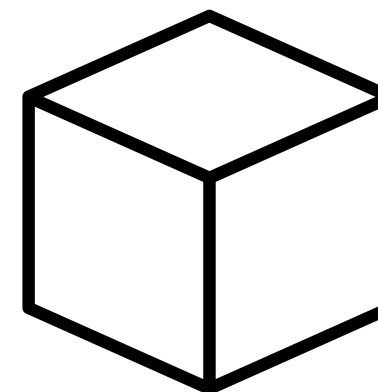
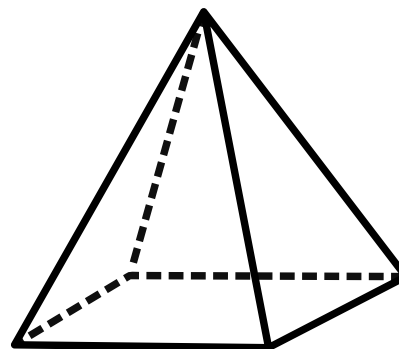
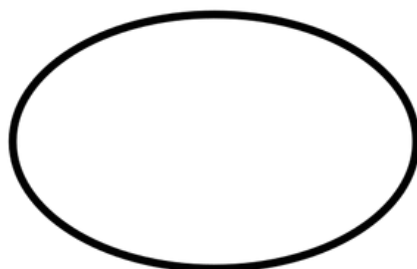
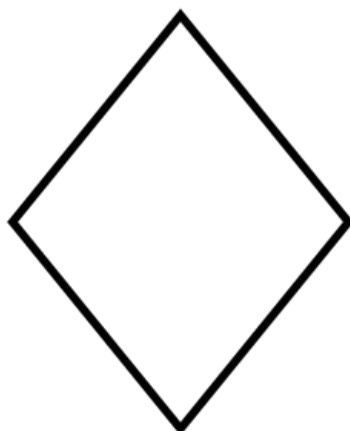
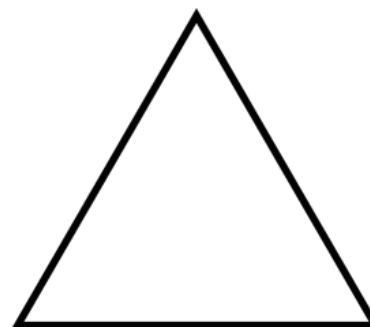
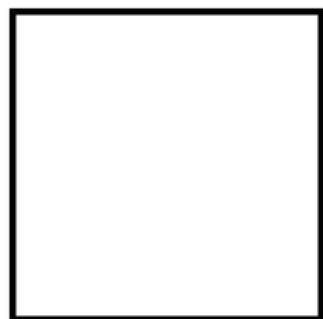
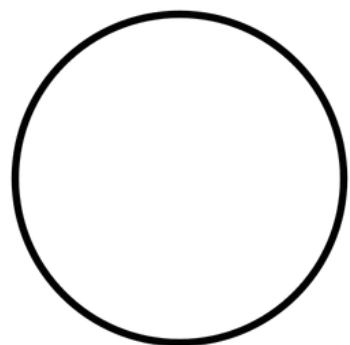
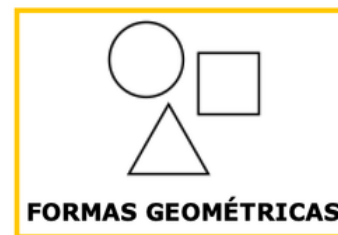
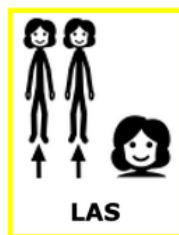
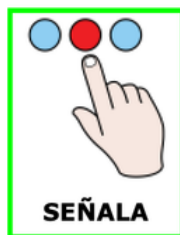
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

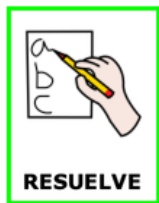
$$\begin{array}{r} 76 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

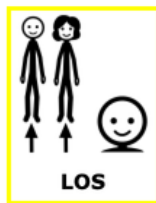
$$\begin{array}{r} 28 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$





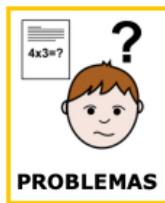
RESUELVE



LOS

SIGUIENTES

SIGUIENTES



PROBLEMAS



MATEMÁTICOS

Nivel 5



ANA HA VISITADO 10 PAÍSES Y ESTE AÑO HA VIAJADO A 3 PAÍSES MÁS ¿EN CUÁNTOS PAÍSES HA ESTADO EN TOTAL?

DATOS:

OPERACIÓN:

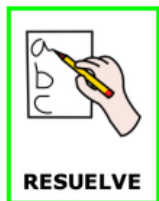
RESULTADO:

MARCO TENÍA 12 JUEGOS Y HA VENDIDO 5 ¿CUÁNTOS JUEGOS TIENE AHORA?

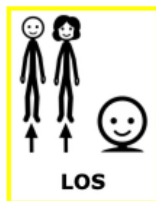
DATOS:

OPERACIÓN:

RESULTADO:



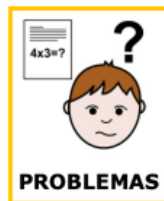
RESUELVE



LOS

SIGUIENTES

SIGUIENTES



PROBLEMAS



MATEMÁTICOS

Ana ha visitado 10 países y este año ha viajado a 3 países más ¿En cuántos países ha estado en total?

DATOS:

OPERACIÓN:

RESULTADO:

Marco tenía 12 juegos y ha vendido 5 ¿Cuántos juegos tiene ahora?

DATOS:

OPERACIÓN:

RESULTADO:



SOL

REIR

OSO

CASA

HABLAR

LUNA

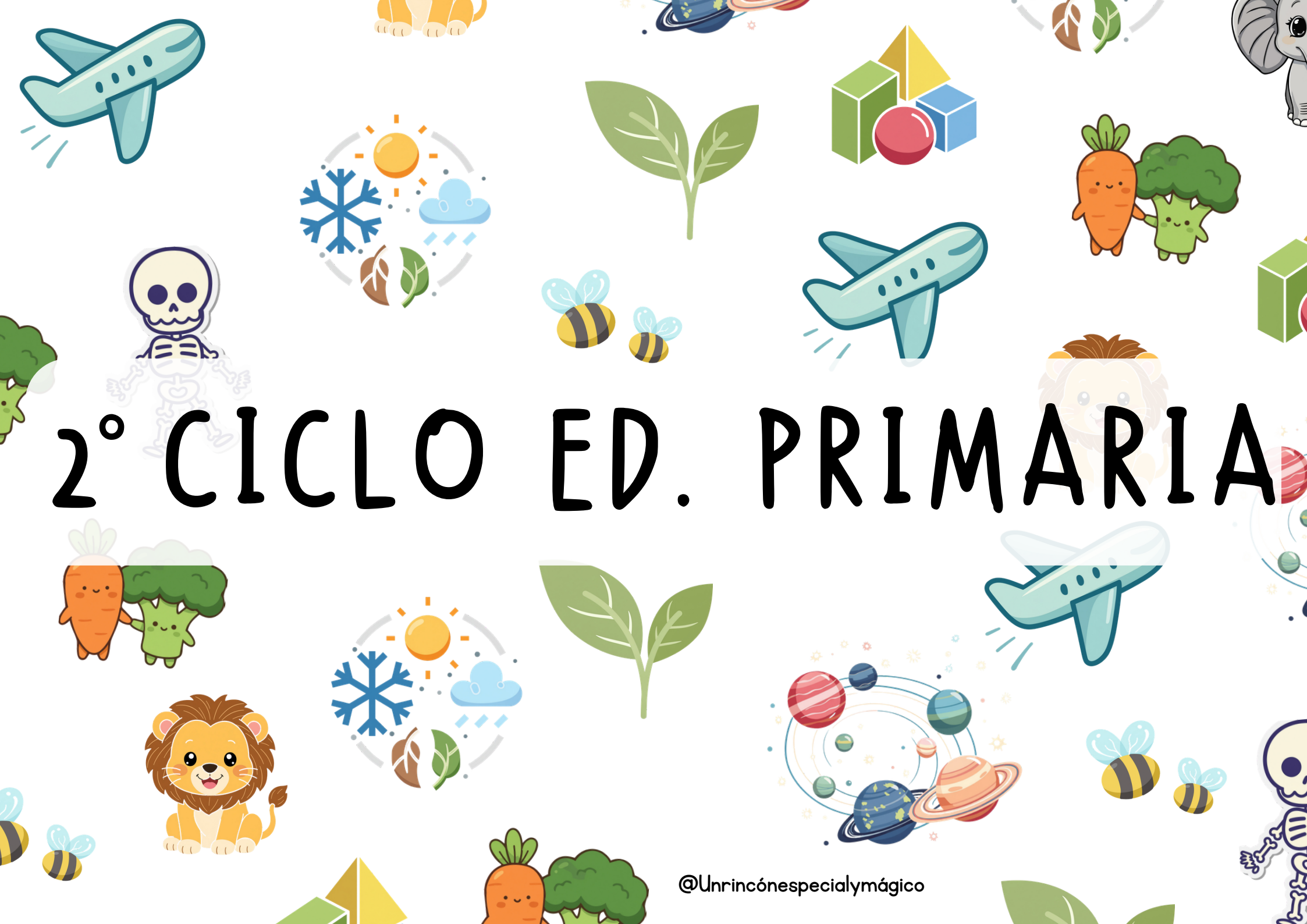
CIGÜEÑA

PERRO

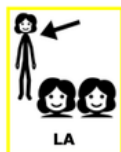
MI HERMANA SE LLAMA MARÍA.

VIVO EN UNA GRAN CIUDAD.

CADA NOCHE LEO UN LIBRO ANTES DE DORMIR.

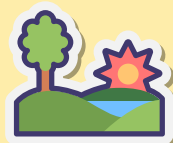


2º CICLO ED. PRIMARIA



1. ¿CUÁLES son los PAISAJES NATURALES más comunes?

- a) Costa, montaña y llanura.
- b) Pueblo, montaña y costa.
- c) Montaña, llanura y pantano .



4. La ATMÓSFERA es....

- a) La segunda capa de la tierra
- b) La capa donde se encuentra el oxígeno
- c) La capa de gases que rodea la tierra



5. ¿CUÁLES son FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS?

- a) Viento, nubes, precipitaciones, tormentas, nieve y huracanes
- b) Viento, nubes, precipitaciones, gases, nieve y auroras
- c) Viento, nubes, precipitaciones, tormentas, nieve y veletas



6. ¿QUÉ TRABAJOS obtienen MATERIAS PRIMAS?

- a) Agricultura, ganadería y pesca
- b) Agricultura, ganadería, talleres y fábricas
- c) Agricultura, ganadería, pesca y minería



3. ¿CUÁLES son los ESTADOS del AGUA?

- a) Líquido.
- b) Líquido, sólido y gaseoso.
- c) Líquido y gaseoso.



7. ¿Por QUIÉN están formados los AYUNTAMIENTOS?

- a) Alcalde o alcaldesa y concejales y concejales elegidos
- b) Por el alcalde o alcaldesa, concejales y concejales y el pueblo
- c) Por el alcalde o alcaldesa, concejales y concejales y los plenos





1. UNE con flechas



Cráneo

Costillas

Columna vertebral

Húmero

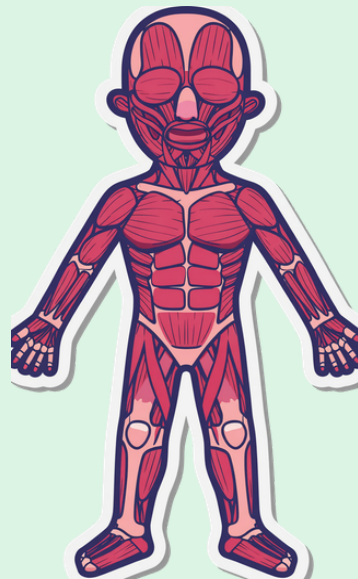
Fémur

Bíceps

Abdominales

Pectorales

Gemelos



2. ESCRIBE los nombres de los ÓRGANOS de los SENTIDOS



3. ESCRIBE donde corresponda el NOMBRE de las partes de la PLANTA

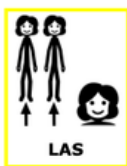


4. ESCRIBE V (verdadero) o F (falso)

a) La raíz sujeta la planta al suelo y absorbe agua y nutrientes

b) El tallo son las ramas de la planta

c) Las hojas captan la luz del sol mediante la fotosíntesis



5. UNE con flechas

Vertebrados	Nacen del vientre de su madre
Invertebrados	Se reproducen poniendo huevos
Ovíparos	Se alimentan de otros animales
Vivíparos	Se alimentan de plantas
Herbívoros	Tienen esqueleto formado por huesos
Carnívoros	No tienen esqueleto formado por huesos

6. RODEA los animales INVERTEBRADOS



7. CLASIFICA cada ANIMAL VERTEBRADO

León - rana - águila - tortuga - tiburón - ser humano - trucha - salamandra - búho - cocodrilo

MAMÍFEROS:

PECES:

ANFIBIOS:

AVES:

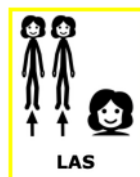
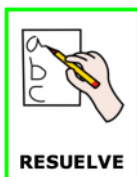
REPTILES:

8. ESCRIBE un material de origen....

a) Animal:

b) Vegetal:

c) Mineral:



1. ESCRIBE con NÚMERO y LETRA

- Trescientos cuarenta y uno
- Quinientos noventa y nueve
- 873
- 917

2. DESCOMPÓN los siguientes NÚMEROS

$$362 = \dots\dots\dots C + \dots\dots\dots D + \dots\dots\dots U = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$547 = \dots\dots\dots C + \dots\dots\dots D + \dots\dots\dots U = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

3. RESUELVE las siguientes OPERACIONES

$$234 + 129 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$508 - 276 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 2 = \dots\dots\dots$$

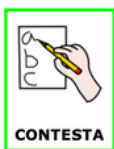
4. RESUELVE el PROBLEMA

Ana tiene 258 euros.

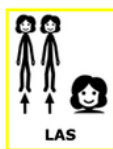
Ana da 79 euros a su hermano.

La madre de Ana le da a Ana 92 euros.

¿Cuánto dinero tiene Ana ahora?



CONTESTA



LAS



SIGUIENTES



PREGUNTAS

5) DIBUJA un CUADRADO, un RECTÁNGULO y un ROMBO

6) OBSERVA la siguiente CAJA:

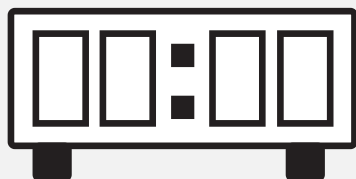


- ¿Qué forma tiene?
- ¿Cuántos lados tiene?
- ¿Cuántos vértices tiene?

7) ¿Qué HORA es?



8) ESCRIBE en el reloj: Las cinco y media de la tarde



9) CALCULA y ESCRIBE

2 euros = céntimos

10 euros = céntimos

100 céntimos = euro

5 euros y 100 céntimos =céntimos

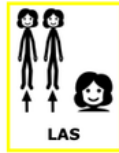
10) ¿Qué UNIDADES usamos para MEDIR:

- La longitud de una mesa
- El peso de un niño
- El tiempo que tarda en cocinarse una pizza

11) Escribe en centímetros (cm)

2 m = cm

9 m = cm



1. LEE el texto

Afuera llovía muchísimo, Martina tenía miedo, había llegado la noche.

Cuando salía la luna, Martina sabía que la mandarían a la cama. Luego sus padres se irían a su habitación y se dormirían.

Nadie, menos ella, escuchaba al monstruo.

Martina estaba convencida de que por debajo de su habitación había una civilización de monstruos que vivían cabeza abajo.

Todo el mundo, pensaba Martina, tenía un reflejo del revés. También todas las cosas del mundo tenían su reflejo... ¡Monstruos!

Martina tenía tanto miedo que se quedó quieta en la cama y llamó a su padre.

-¿Cómo serán los monstruos de grandes? ¿y si el monstruo fuera tan grande como tú? ¿Qué podría hacer yo?

-Llamarme - le dijo su padre -. Escúchame. Yo mataré monstruos por ti.

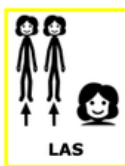
Santi Balmes, Yo mataré monstruos por ti. (adaptación)

2. ¿QUIÉN es la PROTAGONISTA?

3. ¿QUÉ le OCURRE a la PROTAGONISTA?

4. ¿CÓMO ACABA la historia?

5. DESCRIBE a Martina con dos ADJETIVOS



6. UNE con flechas las palabras SINÓNIMAS

feliz	Momento
Antipático	Alegre
Instante	Arisco

7. COMPLETA las siguientes palabras

bl o br	za, zo, zu, ce, ci	ca, co , cu, que, qui	mp, mb
Cere.....o	Bra.....	fé	Aca.....ar
Bi.....ioteca	Co.....nero	mida	Alu.....rar
A.....go	reza	Es.....	Ru.....o
.....anco	mo	Ra.....ta	Co.....robar
¡So.....e	ta.....	Es.....char	A.....iente

8. CLASIFICA según sus SÍLABAS

Sol - móvil - helado - moto - hamburguesa - portátil - luz

Una sílaba →

Dos sílabas →

Tres sílabas →

Cuatro sílabas →

9. CLASIFICA los siguientes SUSTANTIVOS

Aula - playa - tortita

Tablets - cargador - sofás

Femenino →

Singular →

Masculino →

Plural →

10. ESCRIBE el VERBO soñar en PASADO, PRESENTE y FUTURO



¿CUÁLES son los PAISAJES NATURALES más comunes?



- a) Costa, montaña, llanura, desierto y selva.
- b) Pueblo, montaña, costa, llanura y desierto.
- c) Montaña, llanura, pantano, desierto y selva.

2. CLASIFICA según el PAISAJE al que pertenezca

Acantilado - montaña - meseta - isla - localidad - sierra - valle - bahía - terreno llano - golfo

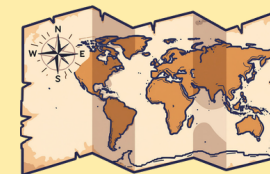
Llanura

Costa

Montaña

3. ¿QUÉ vemos en los MAPAMUNDI?

- a) Continentes y mares
- b) Continentes y territorios
- c) Continentes y océanos



4. ¿QUÉ ELEMENTOS tiene un RÍO?

- a) Cauce y agua
- b) Cauce, caudal y afluentes
- c) Cauce y caudal



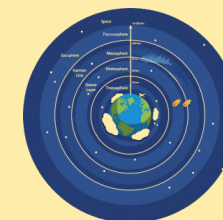
5. ¿CÓMO se llama el RECORRIDO de un RÍO?

- a) Curso alto, curso medio y curso bajo
- b) Alto, medio y bajo
- c) Nacimiento, afluente y desembocadura



6. ¿CUÁL es la CAPA de la TIERRA compuesta por GASES?

- a) Geosfera
- b) Atmósfera
- c) Hidrosfera





7. ¿CUÁLES son los pasos del CICLO del AGUA?



- a) El agua se calienta y se evapora, las gotas que forman las nubes caen en forma de lluvia y el agua cae a la tierra, ríos y mar.
- b) Las gotas que forman las nubes caen en forma de lluvia a la tierra, ríos y mar.
- c) El agua se calienta y se evapora y cae en forma de lluvia en el mar.

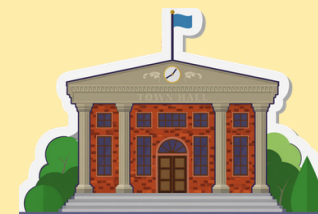
8. ¿CUÁLES son las CAPAS de la ATMÓSFERA?

- a) Troposfera y atmósfera
- b) Troposfera e hidrosfera
- c) Troposfera, estratosfera y otras capas exteriores



10. ¿QUIÉN gobierna los MUNICIPIOS?

- a) Concejales
- b) Ayuntamiento
- c) El parlamento



9. ESCRIBE el MES en el que empieza cada ESTACIÓN

Primavera:

Verano:

Otoño:

Invierno:



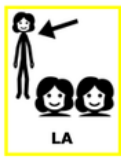
11. ¿CUÁLES son los SECTORES que CLASIFICAN TRABAJOS?

- a) Sectores que dan servicios, en fábricas y agricultura
- b) Sectores primarios y secundarios
- c) Sector primario, secundario y terciario

12. ¿POR QUÉ fue importante el DESCUBRIMIENTO del FUEGO?

- a) Permitted calentar alimentos, iluminar y ahuyentar animales
- b) Permitted calentar alimentos e iluminar
- c) Permitted calentar alimentos, iluminar y edificar





1. Somos SERES VIVOS porque...

- a) Nos respiramos
- b) Porque nos reproducimos
- c) Porque realizamos las 3 funciones vitales

2. ¿CÓMO se CLASIFICAN los ANIMALES?

- a) Peces y mamíferos
- b) Peces, mamíferos y aves
- c) Vertebrados e invertebrados



3. ¿CUÁL es la CARACTERÍSTICA fundamental de los vertebrados?

- a) No tienen columna vertebral
- b) Tienen algunas vértebras
- c) Tienen columna vertebral



4. ¿CUÁLES son las PARTES de las PLANTAS?

- a) Raíz y hojas
- b) Raíz, tallo y hojas
- c) Raíz, tronco y tallo



5. ¿POR QUÉ las PERSONAS somos SERES VIVOS?

- a) Realizamos las 3 funciones vitales
- b) Realizamos las 4 funciones vitales
- c) Realizamos las 5 funciones vitales

6. ¿QUÉ nos proporcionan los ALIMENTOS?

- a) Oxígeno
- b) Vitaminas
- c) Nutrientes esenciales



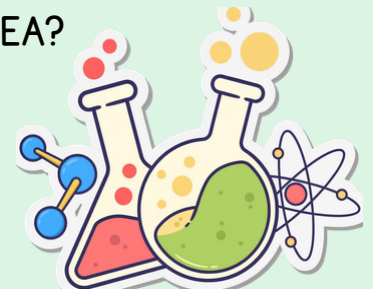
7. ¿CUÁLES son los principales ECOSISTEMAS MARINOS?

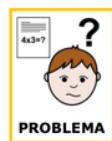
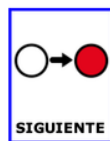
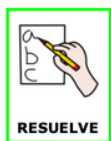
- a) Océanos y mares
- b) Océanos, mares y ríos
- c) Agua dulce y agua salada



8. ¿De QUÉ está hecho TODO lo que nos RODEA?

- a) Volumen
- b) Materia
- c) Química





I. OBSERVA la tabla y RESPONDE

	Enero	Febrero	Marzo
Crossfit	150	137	122
Yoga	139	146	144
Zumba	99	103	102

b) ¿Cuántas PERSONAS MÁS se apuntaron a CROSSFIT que a ZUMBA en ENERO, FEBRERO y MARZO?

c) ¿Cuántas PERSONAS MENOS fueron a ZUMBA que a YOGA en MARZO?

e) Si CROSSFIT vale 42 euros 1 MES, ¿cuánto cuestan 4 MESES?

a) ¿Cuántas PERSONAS fueron a CROSSFIT en ENERO, FEBRERO y MARZO ?

f) Si CROSSFIT vale 42 euros 1 MES y se dan 7 CLASES cada mes, ¿Cuánto CUESTA 1 CLASE?



2. CALCULA y ESCRIBE

10 m = cm

13 m = cm

9 kg = g

26 kg = g

568 mm = m

942 mm = m

3. UNE con flechas



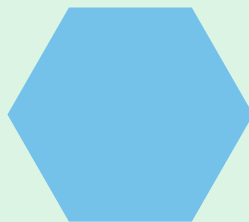
Prisma

Esfera

Cilindro

4. CALCULA su PERÍMETRO

3 cm



5. CALCULA su ÁREA

4 cm



6. ESCRIBE con letra

4.519 →

9.847 →

7. DIBUJA los siguientes ÁNGULOS

a) Obtuso

b) Agudo

c) Recto

8. RESUELVE el PROBLEMA

Si Daniel comienza clase de piano a las 16:30 y termina 1 hora más tarde ¿a qué hora acaba?



1. LEE el texto

–Vete a ver las rosas; comprenderás que la tuya es única en el mundo. Volverás a decirme adiós y yo te regalaré un secreto.

El principito se fue a ver las rosas a las que dijo:

–No son nada, ni en nada se parecen a mi rosa. Nadie las ha domesticado ni ustedes han domesticado a nadie. Son como el zorro era antes, que en nada se diferenciaba de otros cien mil zorros. Pero yo le hice mi amigo y ahora es único en el mundo.

Las rosas se sentían molestas oyendo al principito, que continuó diciéndoles:

–Son muy bellas, pero están vacías y nadie daría la vida por ustedes. Cualquiera que las vea podrá creer indudablemente que mi rosa es igual que cualquiera de ustedes. Pero ella se sabe más importante que todas, porque yo la he regado, porque ha sido a ella a la que abrigué con el fanal, porque yo le maté los gusanos (salvo dos o tres que se hicieron mariposas) y es a ella a la que yo he oído quejarse, alabarse y algunas veces hasta callarse. Porque es mi rosa, en fin.

Y volvió con el zorro.

–Adiós –le dijo.

–Adiós –dijo el zorro–. He aquí mi secreto, que no puede ser más simple: sólo con el corazón se puede ver bien; lo esencial es invisible para los ojos.

–Lo esencial es invisible para los ojos –repitió el principito para acordarse.

–Lo que hace más importante a tu rosa, es el tiempo que tú has perdido con ella.

–Es el tiempo que yo he perdido con ella... –repitió el principito para recordarlo.

–Los hombres han olvidado esta verdad –dijo el zorro–, pero tú no debes olvidarla. Eres responsable para siempre de lo que has domesticado. Tú eres responsable de tu rosa...

–Yo soy responsable de mi rosa... –repitió el principito a fin de recordarlo.

Antoine De Saint-exupery, El Principito.

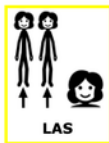
2. ¿QUIÉN son los PROTAGONISTAS?

3. ¿POR QUÉ la ROSA de El Principito es DIFERENTE a las otras rosas?

4. ¿QUÉ SECRETO le regala el ZORRO?



CONTESTA



LAS



SIGUIENTES



PREGUNTAS

Nivel 7



5. Escribe DOS PALABRAS que empiece, contengan o terminen por:

mb o mp

-z o -d

g o j

c o qu

8. Escribe UN SINÓNIMO de las siguientes palabras

Veloz →

Donar →

Descender →

Adquirir →

9. COMPLETA las siguientes FAMILIAS de PALABRAS con 3 palabras más.

Flor, florero,

Mar, marina,

6. COMPLETA las oraciones con A o HA.

Ana ido de vacaciones Venecia.

Voy echar de menos mi hermana.

10. CLASIFICA las siguientes PALABRAS; Lucía, vivir, limpio, París, soleado y jugar.

Sustantivo

Adjetivo

Verbo

7. COMPLETA con PUNTO o COMA.

El año pasado visité muchos países con mi familia

Algunos de los países que visite fueron Francia

Italia Portugal Países Bajos y Suiza

11. PINTA de VERDE el SUJETO y de ROSA el PREDICADO

* Luca y Adriana irán a la playa en vacaciones.

* Mi prima vive en Noruega.

3^{er} CICLO ED. PRIMARIA



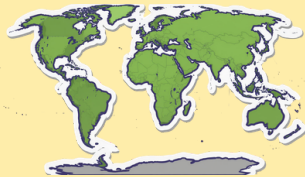
1. ¿QUÉ encontramos en un MAPA FÍSICO?

- a) Continentes, países y capitales
- b) Relieve, montañas y océanos
- c) Países, lagos y montañas



2. ¿QUÉ encontramos en un MAPA POLÍTICO?

- a) Continentes, países y capitales
- b) Relieve, montañas y océanos
- c) Países, lagos y montañas



3. ¿QUÉ es la HIDRÓSFERA?

- a) Conjunto de gases de la Tierra
- b) Conjunto de rocas de la Tierra
- c) Conjunto de toda el agua de la Tierra



4. ¿QUÉ medimos con un PLUVIÓMETRO?

- a) La cantidad de lluvia que cae
- b) La temperatura
- c) La velocidad del viento



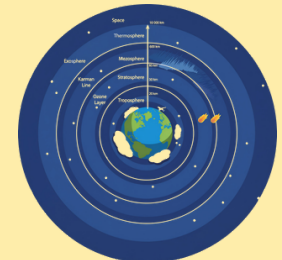
5. ¿QUÉ es el CLIMA?

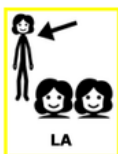
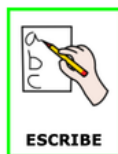
- a) El tiempo atmosférico de un día
- b) El estado del tiempo durante muchos años
- c) El estado del tiempo en verano y en invierno



6. ¿CUÁLES son las CAPAS principales de la TIERRA?

- a) Atmósfera e hidrosfera
- b) Atmósfera y océanos
- c) Hidrosfera y estratosfera





7. CLASIFICA según el SECTOR ECONÓMICO al que pertenezca:

Agricultora - médico - ganadera - constructor - maestro - panadera - pescador - carpintero - taxista

- SECTOR PRIMARIO:
- SECTOR SECUNDARIO:
- SECTOR TERCIARIO:



8. RODEA el nombre de tres ríos de España

- a) Ebro, Tajo y Duero
- b) Ebro, Everest y Tanzania
- c) Ebro, Tajo y Guadalajara



10. ¿Por QUIÉN están formados los AYUNTAMIENTOS?



- a) Alcalde o alcaldesa y concejales y concejalas elegidos
- b) Por el alcalde o alcaldesa, concejales y concejalas y el pueblo
- c) Por el alcalde o alcaldesa, concejales y concejalas y los plenos

9. RODEA el nombre de tres Comunidades Autónomas

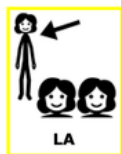
- a) Aragón, Cataluña y Cáceres
- b) Aragón, Cataluña y Andalucía
- c) Aragón, Cataluña y Pontevedra



II. ORDENA las etapas de la historia de la más antigua a la más reciente:

Edad Media - Prehistoria - Edad Moderna - Edad Contemporánea





1. Somos SERES VIVOS porque...

- a) Nos relacionamos y respiramos
- b) Porque nos reproducimos y respiramos
- c) Porque realizamos las 3 funciones vitales

2. ¿CÓMO se CLASIFICAN los ANIMALES?

- a) Peces, anfibios y mamíferos
- b) Peces, anfibios, mamíferos y aves
- c) Vertebrados e invertebrados



3. ¿CUÁLES son los ÓRGANOS de la NUTRICIÓN?

- a) Boca, estómago, intestino, pulmones y corazón
- b) Boca, estómago, intestino y cerebro
- c) Estómago, intestino y ojos



4. ¿Para QUÉ sirve la función de REPRODUCCIÓN en los seres vivos?

- a) Para crecer más rápido y conseguir alimento
- b) Para crear nuevos individuos
- c) Para transformar los alimentos en energía

5. ¿QUÉ tienen en común los ANIMALES y las PLANTAS?

- a) Realizan la respiración y nutrición
- b) Son seres vivos
- c) Son vertebrados e invertebrados



7. ¿CUÁL forma parte de un RELIEVE de INTERIOR?

- a) Playa
- b) Acantilado
- c) Meseta



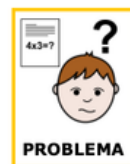
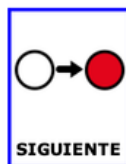
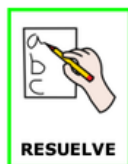
7. ¿QUÉ NECESITAN y PRODUCEN las PLANTAS?

- a) Necesitan luz solar, agua, dióxido de carbono y sales minerales y producen oxígeno y alimento
- b) Necesitan luz solar, agua, oxígeno y alimento y producen dióxido de carbono y sales minerales

8. ¿De QUÉ están formados los OBJETOS que nos RODEAN?

- a) Plástico
- b) Materia
- c) Sólido





I. OBSERVA los datos y RESPONDE

Nuestro colegio va a reformat algunos espacios. El presupuesto de la reforma es:

Baños: 40.500 euros

Recreo: 63.120 euros

Aulas: 94.799 euros

a) ¿Cuánto van a COSTAR las obras en TOTAL?

b) ¿Cuánto van a COSTAR las obras de las AULAS MÁS QUE la de los BAÑOS?

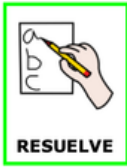
c) Ya han PAGADO la MITAD de las obras, ¿CUÁNTO han PAGADO?

d) En el patio van a poner 3 columpios que cuestan 915 euros en total, 5 bancos que cuestan 250 euros en total y 2 zonas sensoriales que cuestan 3.689 euros cada una.

• ¿Cuánto CUESTA cada COLUMPIO?

• ¿Cuánto CUESTAN en total las 2 ZONAS SENSORIALES?

• ¿Cuánto CUESTA TODO en TOTAL?



1. Marta, Ana y Sofía han comprado pizza para cenar y la han partido en 9 trozos.

Marta ha comido $\frac{2}{9}$ Ana ha comido $\frac{3}{9}$

a) ¿Qué FRACCIÓN ha comido SOFÍA?

b) ¿Qué FRACCIÓN han comido MARTA y ANA?

2. CALCULA con DECIMALES

$$2,78 + 1,21 = \dots\dots\dots \quad 8,46 - 6,23 = \dots\dots\dots$$

$$3,5 + 7,34 + 8,12 = \dots\dots\dots \quad 10,02 - 4,35 = \dots\dots\dots$$

3. CALCULA

$$120 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$190 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$5 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$66 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

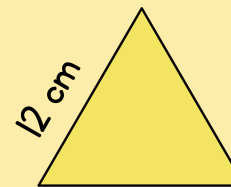
$$4 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$1000 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$56 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ L}$$

$$2 \text{ h} = \dots\dots\dots \text{ min}$$

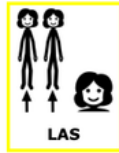
4. RESPONDE a las preguntas



¿Qué tipo de TRIÁNGULO es?

¿cuánto MIDEN sus ÁNGULOS?

¿Cuánto MIDE su PERÍMETRO?



1. LEE el texto

¿Puede una máquina aprender?

Seguro que alguna vez has hablado con un teléfono, has visto un vídeo recomendado por una aplicación o has utilizado una herramienta que responde a tus preguntas. Algunas de estas tecnologías utilizan inteligencia artificial, también llamada IA.

La inteligencia artificial permite que los ordenadores realicen algunas tareas que normalmente necesitan de la inteligencia de las personas. Por ejemplo, una IA puede reconocer una voz, traducir un texto, buscar información, crear una imagen o responder a una pregunta.

Sin embargo, una máquina no piensa exactamente como una persona. La inteligencia artificial aprende a partir de muchísimos datos y utiliza la información que ha recibido para encontrar respuestas. Por eso, a veces puede equivocarse.

Imagina que preguntas a una IA cuál es el animal más rápido del mundo. Puede darte una respuesta correcta, pero también puede cometer un error. Por eso es importante no creer todo lo que aparece en una pantalla. Cuando buscamos información, debemos comprobar si procede de una fuente fiable.

La inteligencia artificial puede ser muy útil en el colegio. Puede ayudarnos a buscar ideas, aprender palabras nuevas, traducir textos o preparar actividades. Pero hay algo que una máquina no puede hacer por nosotros: pensar, decidir y ser responsables de nuestras acciones.

Por eso, utilizar la tecnología de forma responsable significa aprovechar sus ventajas, pero también aprender a utilizarla con cuidado. La tecnología puede ayudarnos mucho, siempre que seamos nosotros quienes decidamos cómo utilizarla.

2. ¿De QUÉ trata principalmente el TEXTO? RODEA

- De los teléfonos móviles.
- De la inteligencia artificial y cómo utilizarla.
- De los ordenadores.

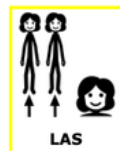
3. ¿Qué SIGNIFICA IA? ESCRIBE

4. ESCRIBE DOS cosas que pueda hacer la IA

1. _____
2. _____

5. LEE estas oraciones y escribe V (verdadero) o F (falso).

- ____ La IA funciona utilizando muchos datos.
- ____ Una máquina piensa igual que una persona.
- ____ La IA nunca se equivoca.
- ____ La tecnología puede ayudarnos a aprender en el colegio.



6. COMPLETA la oración.

La tecnología puede ayudarnos mucho, pero debemos de utilizarla de forma

7. ¿CUÁL crees que es la IDEA más IMPORTANTE del texto? ESCRIBE

8. RODEA la PALABRA ADECUADA y COMPLETA cada oración.

Recibir / Recibir La _____ de mi jardín es muy alta.

Hierva / Hierba Lucas suele _____ correos todos los días.

Hecho / echo La _____ crece muy rápido.

Vaya / Valla He _____ una receta de cocina.

9. En las siguientes oraciones SUBRAYA el SUJETO y RODEA el PREDICADO.

La inteligencia artificial puede crear imágenes.

Mis compañeros y yo utilizamos IA en el colegio para trabajar proyectos.

10. ACENTÚA las siguientes PALABRAS.

Sofa	Menu	Boton	Pantalon
Arbol	Azucar	Carcel	Portatil
Libelula	Fantastico	Publico	Sabado

11. LEE la oración y CLASIFICA las palabras.

Las personas debemos utilizar la tecnología con cuidado.

Escribe un sustantivo _____

Escribe un verbo _____

Escribe un adjetivo _____

Escribe un determinante _____

12. COMPLETA las oraciones con los siguientes VERBOS.

(Haber + ir) _____ al gimnasio esta mañana.

(Haber + viajar) _____ con mi familia a Roma.

13. COMPLETA las oraciones con los siguientes VERBOS.

Vosotros (saber) _____ el final de la película.

Yo (arreglar) _____ la moto el próximo fin de semana.

Mis amigos (escalar) _____ en un rocódromo hace dos años.



1. El Sistema Solar está formado por...

- a) El Sol, 8 planetas, satélites y astros
- b) El Sol y 8 planetas
- c) El Sol, 9 planetas, satélites y astros

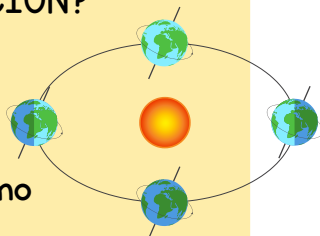


2. ¿CUÁLES son las CAPAS de la TIERRA?

- a) Atmósfera, geosfera, hidrosfera y troposfera
- b) Atmósfera, geosfera, hidrosfera y biosfera
- c) Atmósfera y geosfera

3. ¿QUÉ es el movimiento de TRASLACIÓN?

- a) La Tierra gira alrededor del Sol
- b) La Tierra gira alrededor de sí mismo
- c) La Tierra gira alrededor de los otros planetas



4. ¿QUÉ es el CLIMA?

- a) Es el estado de la atmósfera en un territorio y en un momento concreto
- b) Es el estado de la atmósfera en un territorio y en un espacio de tiempo largo



5. ¿QUÉ FACTORES modifican el CLIMA?

- a) La distancia al mar y a las montañas
- b) La distancia al ecuador y la temperatura
- c) La distancia al ecuador, la distancia al mar y el relieve

6. ¿CÓMO es el CLIMA MEDITERRÁNEO?

- a) Precipitaciones escasas y calor en verano
- b) Precipitaciones abundantes y calor en verano
- c) Precipitaciones abundantes y temperatura templada en verano





7. La POBLACIÓN española está ENVEJECIDA porque...

- a) Nacen pocos bebés y la esperanza de vida es baja
- b) Nacen pocos bebés y la esperanza de vida es alta
- c) Nacen pocos bebés

8. ¿De QUÉ se ocupa el SECTOR PRIMARIO?

- a) Presta servicios
- b) Transforma productos de la naturaleza en productos elaborados
- c) Obtiene productos de la naturaleza



9. ¿De QUÉ se ocupa el SECTOR SECUNDARIO?

- a) Presta servicios
- b) Transforma productos de la naturaleza en productos elaborados
- c) Obtiene productos de la naturaleza



10. ¿De QUÉ se ocupa el SECTOR TERCIARIO?

- a) Presta servicios
- b) Transforma productos de la naturaleza en productos elaborados
- c) Obtiene productos de la naturaleza



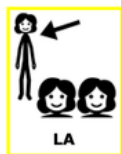
11. ¿CÓMO se organiza ESPAÑA?

- a) Hay 17 Comunidades Autónomas y dos ciudades autónomas
- b) Hay 18 Comunidades Autónomas y dos ciudades autónomas
- c) Hay 16 Comunidades Autónomas y dos ciudades autónomas

12. ORDENA las ETAPAS de la HISTORIA de la más antigua a la más reciente:

Edad Media - Prehistoria - Edad Moderna - Edad Contemporánea - Edad Antigua





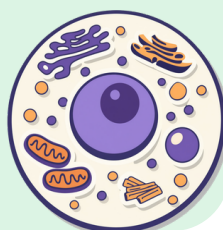
1. ¿QUÉ FUNCIONES realizan los SERES VIVOS?

- a) Nutrición, relación y reproducción
- b) Nutrición y reproducción
- c) Relación y reproducción



2. Los SERES VIVOS, según su número de CÉLULAS se clasifican en:

- a) Unicelulares y multicelulares
- b) Unicelulares y pluricelulares
- c) Vertebrados e invertebrados



3. ¿QUÉ niveles de ORGANIZACIÓN existen?

- a) Célula, tejido y sistemas
- b) Célula, órgano y sistema
- c) Célula, tejido, órgano, sistemas y organismo



4. ¿QUÉ ORGANOS y APARATOS intervienen en la función de RELACIÓN?

- a) Órganos de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor
- b) Órganos de los sentidos y sistema nervioso

5. ¿QUÉ son las NEURONAS?

- a) Glóbulos blancos
- b) Glóbulos rojos
- c) Células del Sistema Nervioso



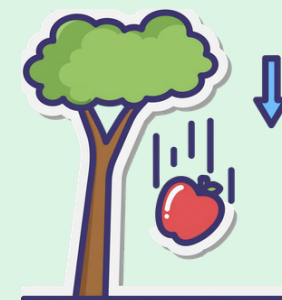
7. ¿CÓMO produce el MOVIMIENTO el APARATO LOCOMOTOR?

- a) Debido a los huesos
- b) Debido a los huesos y los músculos
- c) Debido a los músculos y las articulaciones



7. ¿QUÉ es la FUERZA de GRAVEDAD?

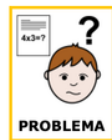
- a) Fuerza que atrae las cosas entre sí
- b) Fuerza que separa las cosas
- c) Fuerza que nos permite desplazarnos



8. ¿CÓMO se mide el TAMAÑO de un ARCHIVO digital?

- a) En milímetro, centímetro y metro
- b) En megabytes
- c) En kilobytes, megabytes y gigabytes





Nivel 9



1. OBSERVA los datos y RESPONDE

Una empresa ha sacado a la venta 3 móviles nuevos y han venido las siguientes unidades:

Móvil 1 se han vendido 94.761.780 unidades

Móvil 2 se han vendido 144.288.600 unidades

Móvil 3 se han vendido 82.887.234 unidades

a) DESCOMPÓN la siguiente cifra: 94.761.780

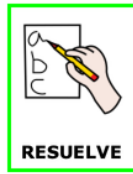
b) ¿Cuántas unidades se han VENDIDO en TOTAL?

c) Si UN MÓVIL cuesta 159,90 euros, ¿cuánto costarán DOS MÓVILES?

d) Si en 30 DÍAS han vendido 3.600 MÓVILES, ¿Cuántos MÓVILES han vendido CADA DÍA?

e) Si en UN DÍA han vendido 300 MÓVILES, ¿Cuántos MÓVILES han vendido en UN AÑO?

f) De los 3600 móviles, DOS SEXTOS se han vendido en UNA SEMANA ¿Cuántos móviles se han vendido en UNA SEMANA?



1. Averigua las FRACCIONES que FALTAN

$$\frac{2}{q} + \boxed{} = \frac{5}{q}$$

$$\frac{6}{8} - \boxed{} = \frac{2}{8}$$

2. COMPLETA las FRACCIONES para que sean EQUIVALENTES

$$\frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{28}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{\boxed{}}{16}$$

3. CALCULA

$$3,78 + \frac{18}{10} \times 2,4 = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{423}{100} - 3 \right) \times 2,8 - 0,8 = \dots\dots\dots$$

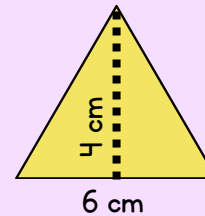
4. CALCULA y COMPLETA

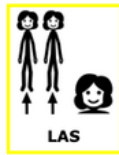
$$10,03 \text{ kg} = 300 \dots\dots\dots = 0,3 \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$86 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$$

$$18 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

5. CALCULA el ÁREA de las siguientes figuras





I. LEE el texto

La inteligencia artificial: ¿Una ayuda o un desafío?

Durante los últimos años, la inteligencia artificial (IA) ha empezado a formar parte de nuestra vida cotidiana. Aunque pueda parecer algo propio de las películas de ciencia ficción, actualmente utilizamos sistemas de inteligencia artificial cuando vemos videos recomendados por una aplicación, utilizamos un traductor automático, hablamos con un asistente de voz o buscamos información en internet.

La IA es capaz de analizar una enorme cantidad de información y aprender a partir de ella. Gracias a esto, puede realizar tareas que antes solo podían hacer las personas, como reconocer imágenes, traducir idiomas, responder preguntas o crear textos, dibujos y música. En el ámbito educativo, estas herramientas pueden ser muy útiles. Por ejemplo, pueden ayudar a un estudiante a comprender una explicación, buscar diferentes formas de resolver un problema o practicar una lengua extranjera.

Sin embargo, utilizar la inteligencia artificial también tiene algunos riesgos. Una IA puede darnos información incorrecta. Además, si una persona utiliza la IA para hacer siempre sus trabajos, puede dejar de practicar habilidades importantes como escribir, investigar, pensar o resolver problemas por sí misma.

Por eso, el objetivo no debería ser elegir entre utilizar o no utilizar la inteligencia artificial. Lo importante es aprender a utilizarla de manera responsable. Podemos aprovechar lo que nos ofrece, pero debemos comprobar la información, pensar por nosotros mismos y utilizar la tecnología como una herramienta que nos ayuda, no como un sustituto de nuestro propio esfuerzo.

La inteligencia artificial seguirá evolucionando y probablemente estará cada vez más presente en nuestras vidas. Es importante aprender a convivir con ella sin olvidar que la curiosidad, la creatividad, la capacidad de tomar decisiones y las relaciones con otras personas siguen siendo fundamentales.

2. ¿De QUÉ trata principalmente el TEXTO? RODEA la respuesta correcta

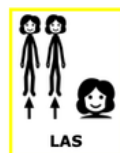
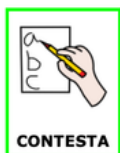
- Los peligros de utilizar internet.
- La inteligencia artificial, sus posibilidades y la importancia de utilizarla responsablemente.
- La historia de los ordenadores.

3. ESCRIBE 3 ACTIVIDADES para las que podemos UTILIZAR IA.

4. ESCRIBE un PROBLEMA que puede pasar si utilizamos siempre la IA para HACER TRABAJOS en la escuela.

5. LEE estas oraciones y escribe V (verdadero) o F (falso).

- ____ Una IA puede crear texto, imágenes y música.
- ____ La IA siempre nos da información correcta.
- ____ Es importante comprobar la información que nos da la IA.
- ____ Es importante utilizar la IA de forma responsable.



6. ¿POR QUÉ tenemos que utilizar la IA de manera responsable? ESCRIBE

7. ¿CUÁL crees que son las IDEAS más IMPORTANTES del texto? ESCRIBE

8. RODEA la PALABRA ADECUADA y COMPLETA cada oración.

Recibir / Recivir	Distración /Distracción	Llavero / Yavero
Hervir / erbir	Satisfación /Satisfacción	Hojos / Ojos
Tanbién / También	Ayer / Aller	Canbiar / Cambiar
Proyeto / Proyecto	Jelatina / Gelatina	Habitación / Abitación

9. ACENTÚA solamente las PALABRAS que lleven tilde.

Sofa	Cuidado	Prohibir	Pantalon
Jersey	Azucar	Carcel	Portatil
Libelula	Fantastico	Publico	Noviembre

10. LEE la oración y CLASIFICA las palabras.

Ella estudia con IA y también comprueba la información.

Escribe un pronombre personal _____

Escribe un adverbio _____

Escribe una conjunción _____

Escribe un verbo _____

11. COMPLETA las oraciones con los siguientes VERBOS.

• Hoy nosotros _____ un texto sobre IA.

(Haber + leer)

• Lucía ya _____ el proyecto. (Haber + terminar)

• Cuando llegues por la mañana, nosotros ya _____ el trabajo. (Haber + empezar)

• Esta semana yo _____ varias veces el portátil. (Haber + utilizar)