

¡LISTOS
PARA UN NUEVO
CURSO LLENO DE
APRENDIZAJES!

DOSSIER

EVALUACIONES iNiCIALES

Evaluar
para conocer,
acompañar y
hacer crecer



ORGANIZADO POR:



E.INFANTIL



E.PRIMARIA



Cada comienzo
es una nueva
oportunidad

VirVir

¡JUNTOS HACEMOS
MAGIA EN EL AULA!

¡BIENVENIDOS/AS!

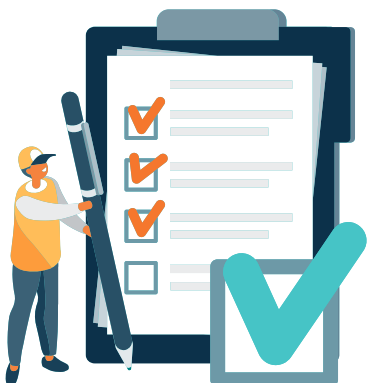
Estamos muy contentas de compartir contigo este dossier de evaluaciones iniciales tanto para E.Infantil como para E.Primaria. Esperamos que os sean de gran ayuda para el inicio del nuevo curso.

Lo hemos elaborado 11 cuentas educativas.

Esperamos que este dossier os sea de gran utilidad.

¡MUCHAS GRACIAS!

ORGANIZADO POR:



NORMAS DE USO

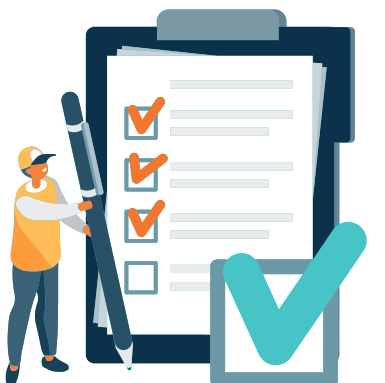
Este dossier solo lo puede obtener la persona que lo adquiere siguiendo los pasos que se indican en la publicación de Instagram.

Queda prohibido compartirlo, ni venderlo ni modificarlo sin el consentimiento de las creadoras.

Si a alguien le interesa remítelo a nuestras cuentas de Instagram para adquirirlo.

Cada cuenta educativa se hace responsable del contenido publicado en este dossier de evaluaciones iniciales.

ORGANIZADO POR:



CUENTAS COLABORADORAS



@el_rinconcito_de_eva



@maestrapotter



@educadoramiri



@dragacuentos



@educapeques_03



@TEACHERVIRVIR



@taniamaestrayautora



@elpupitredemarta



@las_palabras_magicas



@maestra_gemma_alimon

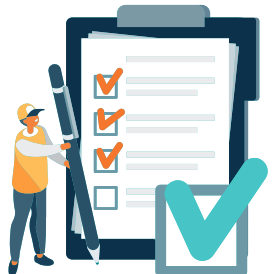


@avionesdepapelTV

ORGANIZADO POR:



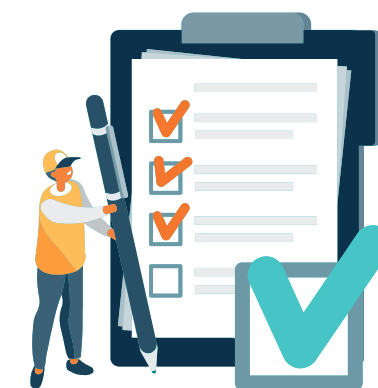
@TEACHERVIRVIR



EVALUACIONES INICIALES

DE EDUCACIÓN INFANTIL

ORGANIZADO POR:



El mapa pirata de nuestros aprendizajes

CURSO: 4 AÑOS

ASIGNATURA: GLOBAL

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

El pirata Barbanubes ha perdido las cuatro piezas del mapa que conducen a su tesoro. Para recuperarlas, el alumnado deberá superar cuatro retos relacionados con el lenguaje, el pensamiento lógico-matemático, el desarrollo motor y la educación emocional.

Durante la aventura, la docente realizará una observación directa y sistemática para conocer el punto de partida de cada niño y niña. La información se recogerá mediante una lista de cotejo, una escala de progreso y un registro anecdótico.

Esta propuesta de evaluación inicial, globalizada, lúdica y no calificativa permite identificar fortalezas, necesidades y apoyos útiles para adaptar las posteriores situaciones de aprendizaje a los diferentes ritmos de desarrollo.

ORGANIZADO POR:



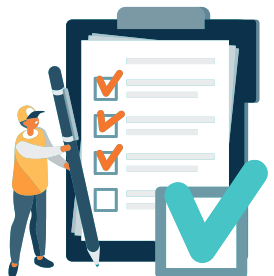
DESCARGA



**PROPUESTA
DE:**



@educadoramiri



La maleta misteriosa

CURSO: 4 años

ASIGNATURA: Global

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

La docente presenta al alumnado una maleta cerrada que contiene diferentes objetos relacionados con su entorno y con los aprendizajes que se trabajarán posteriormente: cuentos, instrumentos musicales, números, colores, animales, materiales escolares, elementos naturales, etc.

De manera individual, cada niño/a extrae un objeto de la maleta y, a partir de él, se establece una pequeña conversación: ¿qué es?, ¿cómo se llama?, ¿para qué sirve?, ¿dónde lo encontramos?, ¿qué sabemos sobre él? También se pueden plantear pequeñas acciones relacionadas con el objeto, como clasificarlo, contar elementos, describirlo o relacionarlo con experiencias personales.

Mientras se desarrolla la actividad, la docente realiza una observación sistemática, recogiendo información sobre el lenguaje oral, vocabulario, conocimientos previos, atención, escucha, autonomía, capacidad de razonamiento, interacción con los iguales e intereses personales.

De esta forma, la actividad permite obtener una primera visión del punto de partida individual y grupal, que servirá para adaptar las posteriores propuestas educativas a las características y necesidades del alumnado.

ORGANIZADO POR:



@TEACHERVIRVIR

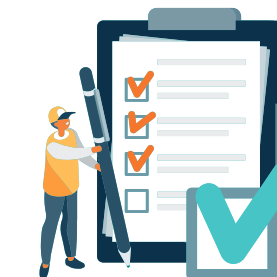
DESCARGA



PROPUESTA DE:



@el_rinconcito_de_eva



EL BOSQUE DE LOS SECRETOS

CURSO: 3 años

ASIGNATURA: Global

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

Una aventura de exploración y juego simbólico donde, a través de estaciones mágicas guiadas por el duende Lumi, descubrimos de forma natural los superpoderes (motor, lenguaje, emociones y atención) de los más pequeños. Un enfoque global y respetuoso para conocer el punto de partida del grupo sin alterar sus rutinas ni generar ansiedad, integrando la evaluación en el propio juego.

ORGANIZADO POR:



VirViv
@TEACHERVIRVIV

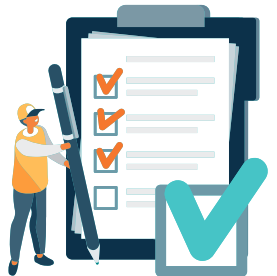
DESCARGA



**PROPUESTA
DE:**



@dragacuentos



La expedición al bosque mágico

CURSO: 5 años

ASIGNATURA: global

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

Propuesta de evaluación inicial basada en el juego y la exploración. A través de diferentes pequeñas misiones, los niños y niñas ayudarán a los animales del bosque a recuperar los elementos que necesitan para preparar la llegada del otoño.

Durante la propuesta se observarán de forma natural aspectos relacionados con el lenguaje, el pensamiento lógico-matemático, la motricidad, la autonomía, las emociones y la interacción con los demás.

ORGANIZADO POR:



VirVir
@TEACHERVIRVIR

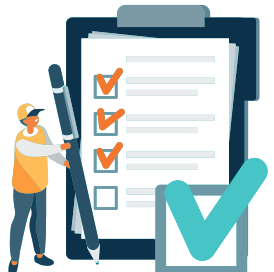
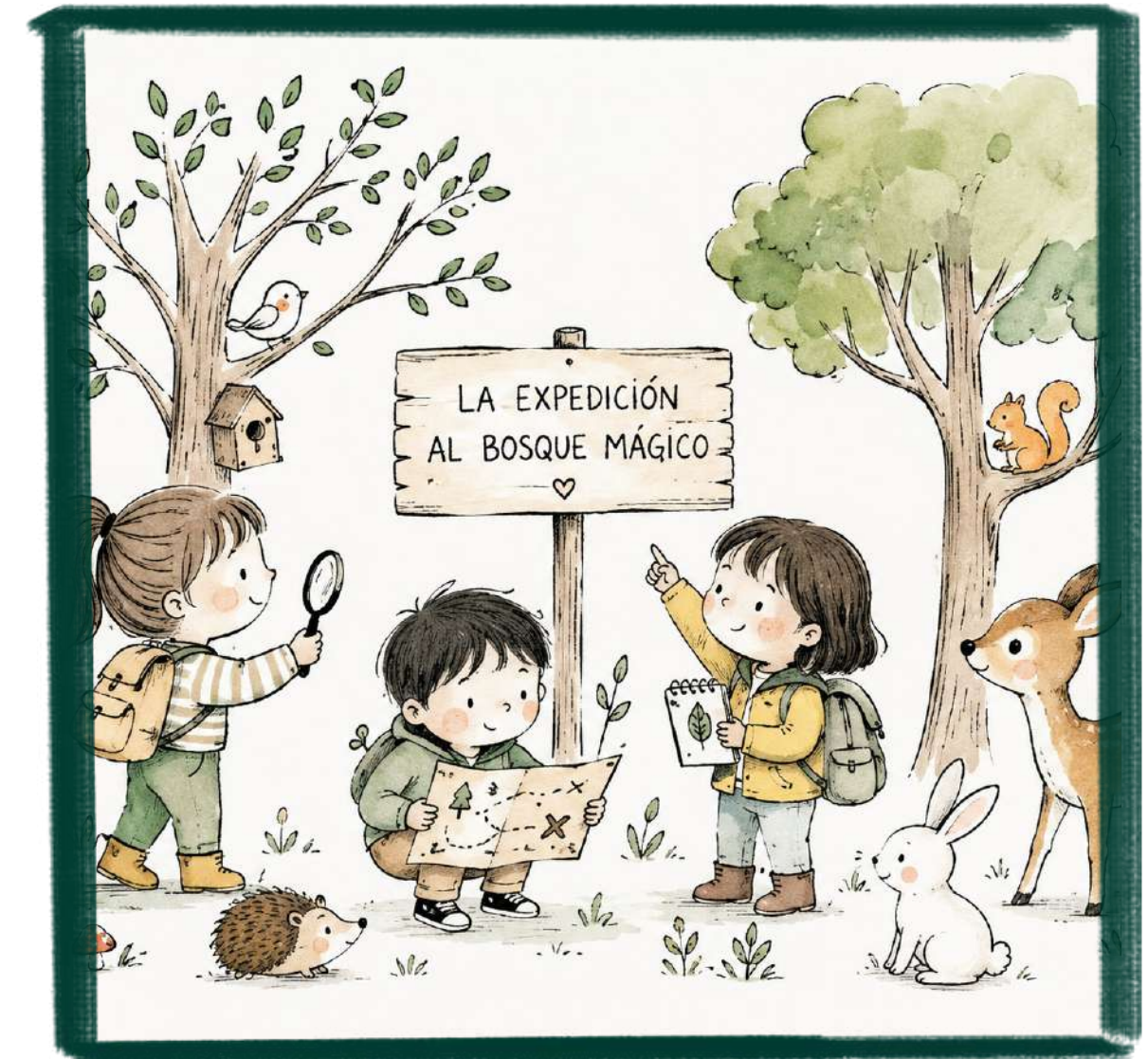
DESCARGA



PROPUESTA DE:



@taniamaestrayautora



AUDICIÓN Y LENGUAJE

CURSO: A PARTIR DE 3 AÑOS (Según la act.)

ASIGNATURA: AUDICIÓN Y LENGUAJE

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

Evaluación inicial de Audición y Lenguaje para determinar el nivel lingüístico del alumno/a.

DESCARGA



PROPUESTA DE:



@las_palabras_magicas

4 PROPUESTAS DE EVALUACIÓN INICIAL

AUDICIÓN Y LENGUAJE – Conocer el nivel de partida

1 LÉXICO-SEMÁNTICO

Registro de vocabulario
Evaluamos la comprensión y expresión de palabras.

¿Qué haremos?

- Nombrar imágenes.
- Definir palabras.
- Agrupar por categorías (semánticas).
- Explicar el significado de palabras.

Registro: n° de aciertos, tipos de errores y nivel de ayuda.

2 FONÉTICO-FONOLÓGICO

Registro fonético-fonológico
Evaluamos la producción de sonidos del habla y los procesos fonológicos.

PALABRA	TRANSCRIPCIÓN FONÉTICA	PROCESOS OBSERVADOS
casa	ˈkasa	omisión
zapato	sa ˈpato	sustitución
ratón	la ˈtón	omisión
flor	ˈfol	sustitución

Registro: transcripción fonética, procesos y % de inteligibilidad.

3 MORFOSINTÁCTICO

Dados de historias
Evaluamos la construcción de frases, el uso de estructuras gramaticales y la coherencia.

¿Qué haremos?

- Lanzar los dados.
- Crear una historia con los elementos que aparecen.
- Observamos el uso de estructuras, conectores, tiempos verbales, etc.

Registro: análisis de la producción (longitud de las oraciones, estructuras usadas, errores...).

4 PRAGMÁTICO

Láminas de inferencias y preguntas sobre intereses
Evaluamos la comprensión del contexto, la intención comunicativa y sus intereses personales.

¿Qué haremos?

- Observar láminas y responder preguntas de inferencia.
- Responde preguntas sobre sí mismo: gustos, aficiones, preferencias...
- Analizamos la adecuación comunicativa y la toma de turnos.

Registro: tipo de respuestas, adecuación, uso del lenguaje en contexto e intereses comunicativos.

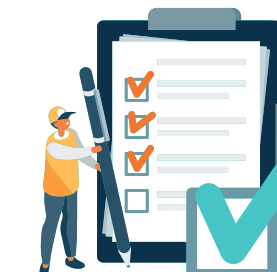
Con esta evaluación inicial obtendremos una visión global del perfil comunicativo del niño/a para planificar objetivos y apoyos.

@las_palabras_magicas

ORGANIZADO POR:



VirViv
@TEACHERVIRVIV



LA CAJA DE LOS RETOS

CURSO: 4 años

ASIGNATURA: Área I, Área II, Área III

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

La caja de los retos es una propuesta de evaluación inicial lúdica y manipulativa pensada para conocer el punto de partida del alumnado durante los primeros días de clase. En su interior se incluyen diferentes tarjetas con pequeños retos relacionados con el lenguaje oral, la lectoescritura, el pensamiento lógico-matemático, la motricidad, la orientación espacial y la comprensión de consignas.

ORGANIZADO POR:



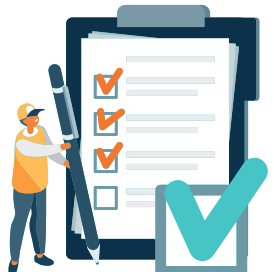
DESCARGA



**PROPUESTA
DE:**



[@maestra_gemma_alimon](https://www.instagram.com/maestra_gemma_alimon)



La maleta de los descubrimientos

CURSO: 3-6 años (adaptable a 0-3 años)

ASIGNATURA: Inicial

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

Durante los primeros días del curso, se organizará un espacio de juego con diferentes propuestas y materiales adaptados a la edad del grupo, como construcciones, puzzles, cuentos, materiales de dibujo y juegos de clasificación. Los niños y niñas podrán explorar y participar de forma libre y natural mientras la educadora observa sus habilidades, intereses, formas de comunicación, nivel de autonomía y relación con los demás. A través de esta actividad lúdica se recogerá información sobre el punto de partida de cada niño/a, lo que permitirá realizar una evaluación inicial y adaptar posteriormente la intervención educativa a las características y necesidades del grupo.

ORGANIZADO POR:



VirViv
@TEACHERVIRVIV

DESCARGA

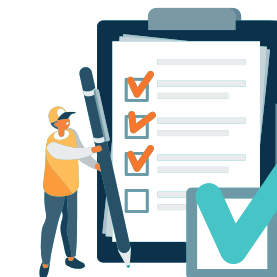


**PROPUESTA
DE:**



@educapeques_03

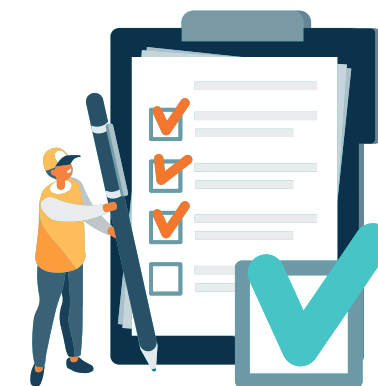
FICHA DE EVALUACIÓN INICIAL EDUCACIÓN INFANTIL				
Nombre del niño/a: _____ Fecha de nacimiento: _____				
Grupo: _____ Educador/a: _____				
ÁREAS A OBSERVAR	NIVEL DE DESARROLLO			
	LO CONSIGUE CON FACILIDAD (3)	LO CONSIGUE A VECES (2)	LO ESTÁ ADQUIRIENDO (1)	TODAVÍA MUCHO POR ADQUIRIR (0)
LENUAJE Y COMUNICACIÓN Se expresa y comprende mensajes adecuados a su edad.				
ÁREA SOCIAL Y EMOCIONAL Se relaciona con los demás, comparte y expresa emociones.				
DESARROLLO COGNITIVO Atención, memoria, resolución de problemas, clasifica, compara, etc.				
MOTRICIDAD FINA Manipula objetos, usa materiales y controla movimientos finos.				
MOTRICIDAD GRUESA Se mueve con coordinación, equilibrio y control corporal.				
AUTONOMÍA Realiza actividades cotidianas por sí mismo/a (aseo, comida, recoger...).				
OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA: _____				



EVALUACIONES INICIALES

DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ORGANIZADO POR:



AVENTURA EN LA ACADEMIA MÁGICA

CURSO: 1º y 2º

ASIGNATURA: Lengua y Mates

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

Evaluaciones Iniciales de Lengua y Matemáticas para 1.º y 2.º de Educación Primaria, pensado para comenzar el curso descubriendo todo lo que nuestros pequeños magos y brujas ya saben. 📖 ⚡

🏰 Con una temática mágica y motivadora, estas pruebas permiten conocer el punto de partida de cada alumno/a, detectar necesidades y orientar la intervención educativa desde el inicio.

📖 Lengua: lectoescritura, comprensión, expresión y comunicación.

1 2 3 4 Matemáticas: numeración, cálculo, razonamiento y resolución de situaciones.

DESCARGA



**PROPUESTA
DE:**

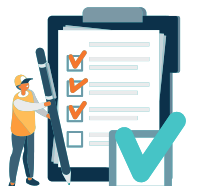


@maestrapotter



✨ **1.º y 2.º de Primaria | Lengua +
Matemáticas | Temática mágica** ✨

ORGANIZADO POR:



LA CARTA DEL CASTILLO MÁGICO

CURSO: DE 1º A 6º

ASIGNATURA: LENGUA (COMPRESIÓN ORAL)

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

MATERIAL DE COMPRESIÓN ORAL – EDUCACIÓN PRIMARIA

Este material está diseñado para trabajar y evaluar la comprensión oral del alumnado de toda la etapa de Educación Primaria, desde 1.º hasta 6.º de Primaria, mediante una propuesta graduada y adaptada a cada nivel.

El material incluye el texto de comprensión oral, el audio y las actividades correspondientes a cada curso, de manera que el docente pueda utilizarlo directamente en el aula. El texto presenta una historia ambientada en un contexto mágico y cercano al universo de la colección, con elementos como un castillo, una biblioteca, una llave y una aventura.

Las actividades están organizadas por cursos, aumentando progresivamente su dificultad y permitiendo evaluar diferentes aspectos de la comprensión oral, como:

-  Escucha y atención.
-  Comprensión de información explícita.
-  Localización de datos.
-  Comprensión de personajes, lugares y acciones.
-  Ordenación de acontecimientos.
-  Realización de inferencias sencillas y progresivamente más complejas.
-  Comprensión global del mensaje

ORGANIZADO POR:



VirViv
@TEACHERVIRVIV

DESCARGA



**PROPUESTA
DE:**



@maestrapotter

AVENTURA EN LA ACADEMIA DE LAS LETRAS
COMPRESIÓN ORAL – 1.º DE PRIMARIA

NOMBRE: _____ FECHA: _____ @maestrapotter

ESCUCHA Y COMPRENDE  Escucha el audio con atención y responde. 

1. ¿CÓMO SE LLAMA EL NIÑO?

 LEO ☐  LUCAS ☐

2. ¿QUÉ ENCONTRÓ LEO JUNTO A SU CASA?

 UNA CARTA ☐  UN LIBRO ☐

3. ¿QUIÉN LE DIO LA BIENVENIDA EN EL CASTILLO?

 UNA LECHUZA ☐  UN GATO ☐

4. ¿QUÉ LE ENTREGÓ LA LECHUZA?

 LA LLAVE ORADA ☐  UNA VARITA ☐

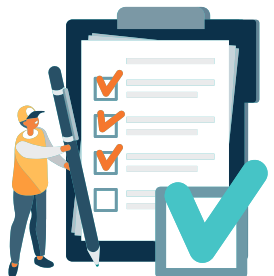
5. VERDADERO O FALSO: "LA LLAVE ABRÍA LA BIBLIOTECA DEL CASTILLO."

 VERDADERO ☐  FALSO ☐

6. ¿QUÉ HABÍA EN LA BIBLIOTECA? (MARCA TODAS LAS CORRECTAS)

 LIBROS QUE HABLABAN ☐  JUGUETES ☐  MAPAS ENCANTADOS ☐  PLUMAS QUE ESCRIBÍAN ☐

 **MATERIAL DE COMPRESIÓN
ORAL – EDUCACIÓN PRIMARIA**



MATEMÁTICAS

CURSO: 1º DE PRIMARIA

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

Esta prueba es un diagnóstico rápido que evalúa las competencias clave de Educación Infantil necesarias para empezar 1.º de Primaria.

A través de seis actividades ilustradas, mide:

- Numeración: Conteo del 1 al 10 y ordenación de series numéricas.
- Lógica y espacio: Comparación de cantidades (más/menos), posiciones (arriba/abajo) y tamaños (largo/corto).
- Geometría y cálculo: Reconocimiento de figuras planas y resolución visual de sumas y restas sencillas.

Incluye una rúbrica cualitativa en 3 niveles (Conseguido, En proceso, No iniciado) para registrar fácilmente el nivel inicial de cada estudiante.

DESCARGA



**PROPUESTA
DE:**



nombre del alumno/a: _____ curso: 1.º de primaria
fecha: _____

4. [formas geométricas] une con una línea cada figura con su nombre:

Figura	Nombre
	Triángulo
	Círculo
	Cuadrado

5. [orientación espacial y conceptos básicos]
a. dibuja un sol arriba de la casa
b. dibuja una flor al lado de la casa

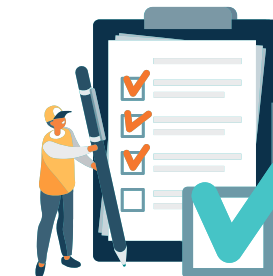
→ 

6. [inicio al cálculo]
a. tienes 3  manzanas y te regalan 2 más. 
i. ¿CUÁNTAS MANZANAS TIENES EN TOTAL?
ii. OPERACIÓN → $3-2=$

ORGANIZADO POR:



@ELPUPITREDEMARTA



LA AVENTURA DEL DUENDE NÚMEROS

CURSO: 1º E.P.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

Evaluación inicial de 1º de E.Primaria de matemáticas.

DESCARGA



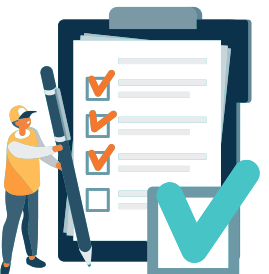
**PROPUESTA
DE:**



@TEACHERVIRVIR



ORGANIZADO POR:



AVIONES DE PAPEL

CURSO: 5ª

ASIGNATURA: Lengua Castellana, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lingua Galega

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

Evaluaciones iniciales diseñadas para comenzar el curso descubriendo todo lo que nuestro alumnado ya sabe. ✈️📚

Con actividades variadas, visuales y motivadoras.

📖 **Lengua Castellana:** comprensión lectora, vocabulario, gramática, ortografía y expresión escrita.

📖 **Lingua Galega:** comprensión lectora, vocabulario, gramática, ortografía y expresión escrita.

🌱 **Ciencias Naturales:** seres vivos, ecosistemas, cuerpo humano, salud, materia y energía.

🌍 **Ciencias Sociales:** orientación, mapas, paisajes, clima, población, convivencia e historia.

ORGANIZADO POR:



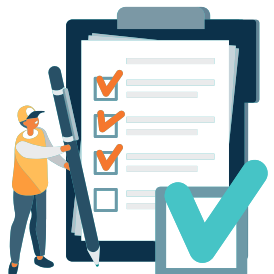
DESCARGA



**PROPUESTA
DE:**



@avionesdepapelTV





¡MUCHAS GRACIAS!

ORGANIZADO POR:

